

chastnoe_mnenie_praktikuyuschego_yurista- свободный. Дата обращения: 14.10.2018

6. Кондрашев А. А. Проблемы современного юридического образования в контексте реформы высшего образования// Официальный интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 14.10.2018). № 1 (134) январь 2018

7. Юридическое образование в России: Анализ количественных данных и изменений с 2012 года. (Серия «Аналитические обзоры по проблемам правоприменения») / Е. Моисеева. – СПб: ИПП ЕУСПб, 2018. – 32 с.

УДК 378.6:34+004.588

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЮРИДИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Р.А. Курбанов, В.А. Свечников

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

В целях формирования информационного общества в Российской Федерации большое внимание в современных условиях необходимо уделить информатизации образования, как важнейшего компонента реализации всей системы российского образования.

Полагаем, что для обеспечения процесса информатизации образования следует создать нормативную основу, позволяющую эффективно регламентировать, в частности, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и т.п. Отметим, что во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [1] планируется создание системы правового регулирования цифровой экономики, будут внесены соответствующие изменения в правовые нормы в сфере образования.

Развитие законодательства в сфере информатизации образования должно осуществляться достаточными темпами с тем, чтобы данный процесс не отставал от внедрения элементов цифровой экономики в различных областях.

Как отмечает директор Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, д.ю.н. Т.Я. Хабриева, «стремительный рост объемов информации, формирование колоссальных информационных массивов и баз данных, интенсивное развитие цифровых технологий, их широкое внедрение в различные сферы общественной жизни, опосредование ими все большего количества областей и видов социального взаимодействия, деятельности государственных и общественных институтов являются значимым фактором развития современного общества, формирующим новую, «цифровую» реальность» [2, с. 85].

Зарубежный опыт показывает, что цифровизация системы образования позволила решить многие задачи в этой сфере. Так, принятые норма-

тивные акты об электронном обучении, разработанные в зарубежных странах, а также государственные программы по поддержке индустрии электронного обучения, направлены на создание актуальной правовой основы такого обучения, что привело к появлению высокоинтеллектуальной и активно развивающейся индустрии электронного обучения.

По мнению специалистов, индустрия электронного обучения построена на применении технологии «больших данных», распределенных цифровых образовательных средах, новых информационно-коммуникационных технологиях. Отмечается использование новых педагогических подходов к представлению и освоению информации обучающимися. Можно сделать вывод о том, что индустрия электронного обучения выступает как самостоятельная сфера профессиональной деятельности, преодолела границы национальных образовательных систем и приобрела глобальный характер.

Для формирования полноценных знаний у студента-юриста в образовательном процессе в достаточном объеме должны применяться современные информационные технологии, необходимо расширение использования средств автоматизации деловых процессов, а также баз данных. Такая необходимость обусловлена рядом факторов. Информационные технологии позволяют оптимально осуществлять передачу и получение данных (информации). Можно выделить важную роль справочных правовых систем (Консультант плюс, ГАРАНТ), в рамках которых студенты-бакалавры и слушатели магистерских программ могут получить актуальную правовую информацию.

Примером расширения доступа к соответствующим ресурсам является возможность получения информации о законодательстве Беларуси, которой располагают студенты и преподаватели РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Москве. В 2018 году на базе НИИ «Институт правовых исследований и региональной интеграции» РЭУ им. Г.В. Плеханова открыт Центр эталонной правовой информации в рамках договора с Национальным центром правовой информации Республики Беларусь.

Использование преимуществ мультимедиа, видеоконференцсвязи и др. позволяет готовить юристов с привлечением расширенного числа специалистов, включая практиков.

Использование достижений в сфере информационных технологий создает новый формат для подготовки юристов. Внедрение элементов цифровой экономики в деятельность, как государственных органов, так и субъектов предпринимательства, ставит новые задачи и в области юридического образования.

Международные контакты Российской Федерации в рамках региональных объединений влияют на сферу цифровизации. Так, была сформирована цифровая повестка ЕАЭС. Как следствие – возникла потребность в подготовке юристов, имеющих знания в области цифровой торговли, в сфере защиты прав, свобод и активов в цифровом мире.

Для повышения эффективности в освоении новых знаний целесообразно расширять использование разрабатываемых в настоящий момент в вузах России электронных образовательных ресурсов. В юридическом об-

разовании, как и в образовательной системе России в целом, в современный период именносоздание цифрового учебного контента, разработка электронных учебников и учебных пособий, электронных учебных курсов, а также электронных информационно-образовательных сред и платформ, позволит обеспечить получение образования независимо от того, где проживает гражданин, его возраста и иных факторов.

Соответствующий электронный ресурс дает возможность своевременно обновлять информацию, дополнять её новыми научными разработками, обзорами правоприменительной практики.

В практике подготовки юристов используется как синхронное, так и асинхронное электронное образование. Вебинары позволяют проводить занятия с использованием специального программного обеспечения в рамках синхронного электронного образования. Значительное количество практикующих юристов прошли повышение квалификации путем использования асинхронного электронного образования.

В России активно развивается дистанционное юридическое образование. Указанный процесс стал возможным к осуществлению в результате внедрения информационных и коммуникационных технологий. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепил понятия «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии», условия и ограничения применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, цифровые (электронные) библиотеки с электронными учебными изданиями [3].

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года №816[4].

При подготовке юристов важно использовать расширенные возможности реализации образовательных программ именно средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые ориентированы на формирование интеллектуального потенциала обучающихся, на создание умений самостоятельного приобретения необходимых знаний. Подчеркнем, что в профессиональной деятельности юриста самостоятельность в получении информации, в её анализе и соответствующем принятии решения по его итогам имеет особое значение.

Исходя из положений вышеназванного приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 года №816, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

Учитывая, что использование в сфере образования электронных документов носит комплексный характер, целесообразно осуществлять правовое регулирование данного процесса не только нормами законодательства в образовательной сфере, но и иными, в том числе нормами законода-

тельства об информации, информационных технологиях и безопасности информации.

В юридическом образовании актуальным является вопрос конкретного внедрения и использования электронных документов. Соответственно в данный период участники образовательного процесса должны давать верную оценку правовому статусу электронных документов, порядку использования документов, которые представлены в цифровом виде.

Целью нормативного закрепления места электронных документов в современном документообороте является обеспечение равнозначного использования в образовательной сфере документов, как в электронном, так и в бумажном виде.

По нашему мнению, для совершенствования процесса использования электронного обучения в юридическом образовании, как и в системе образования в целом, следует законодательно закрепить уточненные понятия «электронное издание», «электронный учебник» с учетом практики непрерывного обновления их содержания при реализации электронного обучения. Большое значение будут иметь изменения, которые законодательно предусмотрят соответствующие требования к осуществлению образовательной деятельности с применением именно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, использование информационных технологий в юридическом образовании обеспечивает необходимый уровень подготовки юристов в условиях развивающейся цифровой экономики. Качественные изменения в подходах к реализации юридического образования, касающиеся внедрения электронного обучения, применения новых инновационных образовательных продуктов, позволят России обеспечить подготовку юристов-профессионалов нового поколения.

Список источников

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 19.07.2018) / СЗ РФ, 14.05.2018, № 20, ст. 2817.

2. Хабриева Т.Я., Черногор Н.Н. Право в условиях цифровой реальности / Журнал российского права, 2018, №1(253), С. 85-102.

3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.08.2018г.) / СЗ РФ, 31.12.2012г., № 53 (ч. 1), ст. 7598.

4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.09.2017.