

**СИСТЕМЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В БЕЛАРУСИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ:
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХ-
НОЛОГИИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЮРИ-
ДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ**

УДК 341.22(99-923.1/3)

ПРАВОВОЙ СТАТУС АНТАРКТИДЫ

*В.А. Барышев
ВГУ имени П.М. Машерова*

Антарктика – шестой континент земного шара, простирающийся от Южного полюса до 60° южной широты. В данный регион входят континент Антарктида, острова вокруг него и южные части Тихого, Индийского и Атлантического океанов. Приоритет в открытии и исследовании Антарктиды принадлежит русским мореплавателям М.П. Лазареву и Ф.Ф. Беллинсгаузину, открывшим континент 28 января 1820 года в ходе кругосветной экспедиции, которые назвали открытую землю «льдинный материк». Первый исследователь вступил на континент в январе 1895 года.

Начало XX века ознаменовалось повышенным интересом ряда государств (Австралии, Аргентины, Великобритании, Новой Зеландии, Норвегии, Франции и Чили) к Антарктиде, которые заявили свои территориальные претензии на отдельные территории континента. В то же время Советский Союз выступил против территориальных притязаний на Антарктиду и резервировал за собой право иметь свою собственную позицию в этом вопросе с учетом факта открытия континента русскими моряками. США также отвергали территориальные претензии отдельных стран на шестой континент, что привело в целом к совпадению позиций двух великих государств по вопросу использования Антарктики.

В 1957–1959 годах в рамках Международного геофизического года была проведена широкая программа научных исследований Антарктики, в которой приняли участие ученые из 12 государств. Плодотворное международное сотрудничество и высокие научные результаты исследований способствовали тому, что правительство США выступило с инициативой созыва международной конференции с целью заключения договора по Антарктике. Такая конференция была проведена в Вашингтоне с 15 октября по 1 декабря 1959 года, и ее работа увенчалась подписанием 1 декабря 1959 года бессрочного Договора об Антарктике, вступившего в силу в 1961 году [1]. Республика Беларусь присоединилась к названному договору Законом от 19 июля 2006 года №157-З. [2]. В настоящее время участниками Договора об Антарктике 1959 года являются более пятидесяти государств.

Договор является важным правовым актом по обеспечению мира, безопасности и разностороннего сотрудничества в огромном по площади и значению регионе Земли. В статье I Договора установлено: «Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются, в частности, любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытания любых видов оружия» (п. Запрещено также производить любые ядерные взрывы и сброс радиоактивных отходов в Антарктике (п. 1 ст. V). Таким образом был установлен режим полной демилитаризации и нейтрализации Антарктики, включающий превращение ее в безъядерную зону. Однако Договор об Антарктике не запрещает использование военного персонала или оснащения для научных исследований или для любых других мирных целей (п. 2 ст. I). Включение этого положения объясняется особой суровостью климата Антарктики, поэтому военный персонал, по мнению ряда государств, с вверенным ему оборудованием сможет обеспечить проведение научных исследований в мирных целях в столь неблагоприятных климатических условиях.

Договор закрепил принцип свободы научных исследований (ст. II), а проблема территориальных претензий была решена оригинальным образом. Они как бы «замораживались», то есть подписание договора не означало отказа от них, но никакие действия или деятельность в Антарктике не могут считаться основанием для заявления, поддержания или отклонения любой претензии на территориальный суверенитет и породить какие-либо суверенные права в период действия договора (ст. IV). Для контроля за соблюдением положений договора в нем предусмотрена возможность проведения инспекций. Любое государство-участник может назначить наблюдателей, обладающих свободой доступа в любое время в любой район, на любую станцию и установку, включая морские и воздушные суда (ст. VII).

В статье VIII Договора об Антарктике зафиксировано, что без ущерба для соответствующей позиции каждой договаривающейся стороны относительно юрисдикции над всеми другими лицами в Антарктике, наблюдатели, назначаемые в соответствии со статьей VII, и научный персонал, которым обмениваются станции и экспедиции договаривающихся сторон, а также все лица, сопровождающие наблюдателей и членов научного персонала, находятся в Антарктике под юрисдикцией той договаривающейся стороны, гражданами которой они являются, в отношении всех действий или упущений, имеющих место во время их пребывания в Антарктике для выполнения своих функций. В Договоре предусмотрен специальный механизм его реализации – Консультативные совещания государств-участников (ст. IX). В работе совещаний могут принимать участие 12 государств, подписавших его, и те из присоединившихся государств, которые ведут активную научно-исследовательскую деятельность в Антарктике. В настоящее время в Консультативных совещаниях принимают участие 27 государств, в том числе и Россия. В рамках Консультативных совещаний были разработаны Конвенция о сохранении антарктических тюленей 1972 года и Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 года. Договор об Ан-

тарктике открыт для присоединения к нему любого государства, являющегося членом ООН, или любого другого государства, которое может быть приглашено присоединиться к договору с согласия всех договаривающихся сторон, представители которых имеют право участвовать в консультативных совещаниях. Договор об Антарктике бессрочный. В него могут вноситься изменения и поправки с согласия всех Консультативных сторон договора.

Учитывая необходимость сохранения окружающей среды этого региона, в 1991 году в Мадриде на XI сессии специального Консультативного совещания по Договору об Антарктике был подписан Протокол об охране окружающей среды в Антарктике, который запрещает проведение геолого-разведочных работ в Антарктике в течение 50 лет [3]. Цель этого документа – обеспечить экологическую безопасность Антарктики и превратить ее в природный заповедник. Протокол содержит дополнение, которым учреждается Арбитражный трибунал для рассмотрения возможных споров между государствами-участниками Договора 1959 года и Протокола.

Во время существования СССР проводились широкомасштабные геологические и климатические исследования в Антарктике. В настоящее время у России в Антарктиде имеется пять станций в рабочем состоянии: «Мирный», «Восток», «Новолазаревская», «Прогресс» и «Беллинсгаузен» и три станции находятся в законсервированном состоянии: «Молодежная», «Русская» и «Ленинградская».

Следует отметить, что ученые Беларуси в последнее десятилетие также приступили к исследованиям самого загадочного континента нашей планеты. Это необходимо для придания Республике Беларусь статуса равноправного участника мирового процесса по изучению и использованию полярных районов. Белорусские полярные экспедиции работают в Антарктиде с 2008 года. Первоначально белорусские ученые «квартировали» на российских станциях. В 2015 году началась сборка собственного модуля для размещения и проведения научных исследований. Деятельность белорусских экспедиций в Антарктиде осуществляется в рамках Государственной программы «Мониторинг полярных районов Земли и обеспечение деятельности арктических и антарктических экспедиций на 2016-2020 годы».

Таким образом, заключение Договора об Антарктике 1959 года, Протокола об охране окружающей среды в Антарктике 1991 года, Конвенция о сохранении антарктических тюленей 1972 года и Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 года создали международно-правовую основу сотрудничества государств в Антарктиде во имя мира и развития науки.

Список источников

1. Договор об Антарктике (Вашингтон, 1 декабря 1959 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/...shtml>. – Дата доступа: 26.09.2018.
2. О присоединении Республики Беларусь к Договору об Антарктике [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 19 июля 2006 г. №157-З: принят Палатой представителей 29 июня 2006 г.: одобрен Советом

Республики 30 июня 2006 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «Юр-Спектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

3. Протокол об охране окружающей среды в Антарктике (Мадрид, 4 октября 1991 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/...shtml>. – Дата доступа: 26.09.2018.

УДК 378.147:004.588

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАФЕДРЫ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

*П.В. Борботько
ВГУ имени П.М. Машерова*

Постановления Совета Министров Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь указывают на необходимость цифровой трансформации высшего образования. Одним из направлений изменений, как указано в государственных программах социально-экономического развития на период до 2020 года, является активное использование технологии дополненной реальности [1].

Целью данной публикации является попытка вынести на обсуждение педагогических работников юридического факультета ВГУ имени П.М. Машерова опыта, накопленного на кафедре истории и теории права по использованию дополненной реальности в воспитательной и учебной работе.

Философско-методологической базой для проводившегося исследования послужили: Государственная программа социально-экономического развития Республики Беларусь на период 2016–2020 года, Государственная программа «Образование и молодежная политика», Государственная программа «Наукоемкие технологии и техника». Методы, применявшиеся в первую очередь, – анализа, сравнения, синтеза.

Установка государственных органов на вывод системы образования в Республике Беларусь на VI технологический уровень предполагает применять в учебном процессе последние достижения и разработки, сделанные специалистами в области IT-индустрии. Как обязательная для использования, в данном контексте предусматривается «Дополненная реальность».

Для решения цели данной публикации позволим себе применить одно из многих определений дополненной реальности, указывающее, что «...augmentedreality, AR – «дополненная реальность» – результат введения в поле восприятия любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и улучшении восприятия информации» [2].

ВГУ имени П.М. Машерова имеет большой опыт по созданию электронной образовательной среды. Этому способствуют, в первую очередь, официальный сайт университета, электронные ресурсы, размещённые в системе управления обучением Moodle и т.д.