

## ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

*Е.А. Шантырева*  
*ВГУ имени П.М. Машерова*

Проблема подростковой преступности, равно как и в целом преступности, требует конкретной ситуации социальной, экономической и политической, на фоне которой развиваются и формируются криминогенные процессы. В настоящее время, к сожалению, фон оказывает явно негативное воздействие на подростковую и молодежную среду.

Существующая в человеческом обществе преступность, как отрицательное социально-правовое явление, имеет свои характеристики, которые влекут негативные последствия для людей и общества, а так же требуют государственных мер контроля.

Подростковая преступность включает преступность и несовершеннолетнего преступника. К уголовной ответственности может быть привлечено лицо, достигшее на момент совершения преступления 16-ти лет, за тяжкие преступления – 14-ти лет. В этом возрасте подростки осознают общественную опасность своих действий и могут их контролировать. В большинстве случаев совершенных несовершеннолетними преступлений отрицательное влияние оказывает семейное воспитание. Родители сами злоупотребляют алкоголем, не работают, грубо и жестоко обращаются с детьми. В таких семьях противоправное поведение детей обусловлено поведением родителей. Таким образом, 1/3 правонарушителей выходит из неблагополучных семей.

Отрицательное влияние оказывает ближайшее окружение. В связи с тем, что подростки стремятся в группе совместно проводить время, это причина оказывается особенно значимой. В группе, как правило, проявляется отрицательное отношение к правовым и моральным нормам общества. Несовершеннолетние стремятся быть похожими на лидеров групп и в поведении и внешне. Если лидер группы хулиган и пьяница, то он порождает у подростка представление о «допустимости» преступных действий и незаконности. Т.е. подростки совершают преступления чаще всего под влиянием ближайшего окружения. Таким образом, влияние окружения для подростка, как отрицательное, так и положительное, слишком велико. Взрослые преступники подстрекают подростков к совершению преступления. Материальные трудности, отсутствие длительного времени определённых занятий у несовершеннолетних, оставивших учебу, пьянство среди подростков, отрицательное влияние интернета, безнаказанность, также являются причинами подростковой преступности.

Многие правонарушения являются следствием отсутствия контроля со стороны родителей и безнадзорности подростков. Потребности подростка ограничиваются развлечениями или текущими делами, поэтому их нужно учить, что непосредственно причиной любого общественного опасного пове-

дения является криминальная мотивация [1, с. 204] как результат взаимодействия личности и среды, как субъективное отражение объективных условий жизни.

Современные подростки другие, не такие, какие были мы. Они не хотят терпеть назойливого контроля, но без опеки разумной могут быть подвергнуты случайному влиянию. Несовершеннолетние сопротивляются воспитанию. Причины такого поведения – информационные потоки, глобализация, расширение сфер деятельности, хорошее знание своих прав, в отличие от многих родителей, они хорошо владеют компьютерными технологиями, имеют высокий творческий потенциал.

Подростки болезненно реагируют, когда их унижают взрослые, говорят о несостоятельности и выставляют их в неприглядном свете. Протест проявляется в виде совершения несовершеннолетними грубых нарушений порядка и дисциплины. Агрессия со стороны подростка – это способ самодтверждения. Подростка нужно не критиковать, а поддерживать, не сравнивать с другими, предоставлять возможность высказывать свою точку зрения, обучать его способам преодоления трудностей.

Таким образом, глубокого и всестороннего изучения требует подростковая преступность. При работе с несовершеннолетними необходимо учитывать личностные особенности подростка, т.е. индивидуально подходить к каждому. В основе ранней профилактики предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних лежит работа с родителями и детьми.

В криминологической литературе говорится, что успех решения задач, возникающих в ходе организации и осуществлении профилактики преступлений, непосредственно зависит от дифференцированности таких мер по отношению к конкретным типам личности преступников [2]. Известно, что для коррекции деформации личности, склонной к преступлениям, важным является не только воздействие на неё, но и коррекция микросферы, в которую эта личность входит [3].

Также необходимо отметить, что недооцененное предупреждение противоправного поведения подростков и последствия низкого уровня профилактической деятельности, будут способствовать росту не только подростковой преступности, но и преступности в целом.

#### Список источников

1. Репецкая А.Л., Рыбальская В.Я. Криминология. Общая часть: учеб. пособие. – Иркутск, 1999.
2. Долгова А.И. Причины отдельных видов преступности и проблемы борьбы с ними. – М., 1998.
3. Рудестан К.Г. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. – М., 1995.