спорный вопрос, к кому обратиться за помощью, что надо сделать срочно, а что может подождать

Сегодня мы говорим о постинернатном сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Конечно, больше это касается детей, выпускников интернатных учреждений, но и у воспитанников из приёмных семей тоже есть трудности с социальной адаптацией. В основном это связано с тем, как сложились отношения ребёнка с его приёмными родителями. Очень важно, стали ли взрослые за время, прожитое вместе, «значимыми людьми» для приёмного ребёнка, считают ли они его после выпуска членом своей семьи. Если «да», то можно считать, что у ребёнка есть надёжный тыл и что бы ни случилось, ему всегда есть к кому обратиться за помощью и поддержкой.

УДК 364.2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

О.А. Довгяло, Ю.М. Власенко

Витебск, ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска»

(e-mail: tcsonmay1@mail.ru)

Ключевые слова: дети-сироты, сопровождение, постинтернатное сопровождение, территориальных центрах социального обслуживания населения.

Статья посвящена актуальным проблемам межведомственного взаимодействия субъектов постинтернатного сопровождения при работе с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ключевыеслова: сопровождение, статуссирот, территориальныйцентр, социальныеуслуги.

ACTUALPROBLEMSAFTER THE BOARDING SUPPORT
OF ORPHANS AND CHILDREN REMAINED WITHOUT PARENTAL TRAINING
IN THE TERRITORIAL CENTERS OF SOCIAL SERVICE OF THE POPULATION

O.A. Dovgyalo, Yu.M. Vlasenko

Key words: orphans, support, post boarding school support, territorial centers of social services for the population.

Summary. The article is devoted to the actual problems of interdepartmental interaction of subjects of post-boarding support when working with persons from among orphans and children left without parental care. Keywords: support, the status of orphans, the territorial centre of social services.

Постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобрело в Республике Беларусь системный и комплексный характер. Вместе с тем, это очень сложный и многосторонний процесс, эффективность которого зависит от многихсоциальных факторов и чёткого механизма межведомственного взаимодействия всех служб, которые в нём задействованы [1, с. 5]. Актуальность данной темы заключается в необходимости совершенствования механизма сопровождения лиц данной категории на уровне всех субъектов, включённых в данный процесс.

Материал и методы. анализ научной литературы и законодательства по постинтернатному сопровождению, анализ документов (личных дел выпускников из числа детей-сирот), наблюдение.

Результаты исследования и их обсуждение. Постинтернатное сопровождение осуществляется в соответствии с положением «О постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения, а также лиц из числа детей-сирот и детей,

Репозиторий ВГУ

оставшихся без попечения родителей», утвержденном постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.05.2013 г. № 433 (далее – Положение) [2].

Субъектами постинтернатного сопровождения являются:

− местные исполнительные и распорядительные органы (управления (отделы) образования, по труду, занятости и социальной защите, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и иные структурные подразделения);

− территориальные центры социального обслуживания населения;

− учреждения профессионально-технического, среднего специального, высшего образования;

− организации здравоохранения;

− детские интернатные учреждения, опекунские, приемные семьи, детские дома семейного типа.

В соответствии с действующим законодательством к числу лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся лица в возрасте от 18 до 23 лет, имевшие к моменту достижения ими возраста 18 лет статус детей-сирот или статус детей, оставшихся без попечения родителей, либо основания для его приобретения и впоследствии не утратившие эти основания. На территории Первомайского района г.Витебска проживает 95 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих постинтернатному сопровождению. На них в ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска» (далее – Центр) сформирован банк данных. Из них: работают – 77 чел., не работают (зарегистрированы в качестве безработных, либо, со слов, подрабатывают неофициально) – 5 чел., находятся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет – 7 чел., получают социальную пенсию по инвалидности (2 и 3 гр.) – 2 чел., местонахождение неизвестно – 3 чел., находится в местах лишения свободы – 1 чел., в лечебно-трудовом профилактории – 1 чел.

Работа по постинтернатному сопровождению лиц данной категории направлена на реализацию гарантий по их социальной защите, профилактику трудных жизненных ситуаций. Деятельность специалистов Центра основывается на принципах адресности и дифференцированного подхода в определении объемов и видов помощи в соответствии со спецификой социальной дезадаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно пункту 18.4 Положения и пункту 27.1 Перечня бесплатных и общедоступных социальных услуг государственных учреждений социального обслуживания с нормами и нормативами обеспеченности граждан этими услугами, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 1218, Центр оказывает услуги сопровождаемого проживания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при необходимости, по заявительному принципу [3].

Услуга сопровождаемого проживания – это оказание содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социально-трудовой адаптации, расширении социальных связей, определении оптимальных путей организации самостоятельной жизни. Оказывается данная услуга на основе принципа дифференцированного индивидуального подхода [4].

Выявление нуждаемости в услугах сопровождаемого проживания осуществляется в ходе комиссионного обследования материально-бытового положения данных граждан при необходимости, но не реже 1 раза в год. По результатам обследования комиссия определяет лиц, нуждающихся в услугах сопровождаемого проживания.

За 8 месяцев 2018 г. специалистами Центра 35 гражданам данной категории была оказана услуга сопровождаемого проживания. В течение 2017 года услуги сопровож-

Репозиторий ВГУ

даемого проживания были оказаны 60 гражданам (60 услуг). В настоящее время такие услуги в Центре получает 21 человек.

Услуга предусматривает: изучение социально-психологических особенностей получателя услуги, условий его проживания, определение форм и видов поддержки, периодичности их предоставления; обсуждение и составление совместно с получателем услуги индивидуального плана сопровождения, содействие в его реализации; оказание содействия в решении вопросов жизнеустройства (в том числе реализации права на получение временного жилья, консультирование по вопросам оформления регистрации, внесения оплаты за жилищно-коммунальные и другие услуги); помощь в освоении навыков самостоятельного проживания (поддержания порядка, уюта в жилом помещении, приготовления пищи, распоряжения бюджетом, сохранения и поддержания собственного здоровья), консультирование по вопросам получения профессионального образования, трудоустройства, временной занятости; привлечение к участию в клубах по интересам; проведение бесед с целью мотивации на ведение здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения; оказание содействия в получении психолого-педагогического консультирования в целях успешной социализации в обществе, оказание помощи в определении оптимальных путей организации собственной жизни; оказание содействия в получении юридического консультирования, включая информирование о правах, гарантиях и льготах, реализации этих прав.

Заключение. Следует отметить наиболее актуальные проблемы постинтернатного сопровождения.

Отсутствие у лиц данной категории мотивации к трудоустройству, расширению социальных связей. Зачастую у лиц данной категории наблюдается несформированность заинтересованности во взаимодействии с государственными учреждениями и организациями, обусловленная нежеланием вмешательства в личную жизнь при достижении ими совершеннолетия.

Несвоевременное взаимодействие субъектов постинтернатного сопровождения с целью адаптации лиц из числа детей-сирот (согласно п.16.8 Положения № 433) [2]. Учреждения профессионально-технического, среднего специального и высшего образования осуществляют сбор сведений о своих выпускниках с целью оказания помощи в социальной адаптации на протяжении 2-х лет после окончания учебного заведения. Выпускники данной категории при трудоустройстве по распределению учебного заведения получают денежное пособие (так называемые, подъемные). Однако ввиду финансовой неграмотности, недостаточных бытовых навыков на этапе обустройства жилья социального пользования зачастую необходима помощь социального педагога учебного заведения, в котором обучался выпускник.

Территориальные центры сталкиваются с проблемой выявления у лиц из числа детей-сирот медицинских противопоказаний для выполнения трудовых функций после того, как они приступили к работе по распределению. Органами здравоохранения не всегда объективно дается оценка физических особенностей лиц указанной категории. Так, в соответствии с пунктами 19.2, 19.3 Положения в случае необходимости органы здравоохранения должны направлять лиц сиротской категории в медико-реабилитационную экспертную комиссию в целях проведения профессиональной диагностики, профессионального подбора профессии, соответствующей состоянию здоровья, профессиональной ориентации для определения возможностей к профессиональной подготовке, переподготовке и последующей занятости, а также при наличии оснований оформляют и направляют медицинские документы детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в медико-реабилитационную экспертную комиссию для проведения медико-социальной экспертизы. Учреждениям здравоохранения необходимо осуществлять индивидуальный подход к лицам данной

Репозиторий ВГУ

категории с целью своевременного установления их профессиональной пригодности (непригодности) к выбираемой специальности при поступлении в учебное заведение, а также при трудоустройстве по распределению.

Социально-психологические особенности, статус лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачастую требует тесного взаимодействия специалистов центра с органами внутренних дел в целях обеспечения сохранности жилья социального пользования, установления фактического местонахождения, профилактики правонарушений и аддиктивного поведения.

В работе с лицами данной категории важно оказать помощь в защите прав выпускников, в решении насущных проблем, наладить взаимоотношения с каждым из них, повысить уровень их доверия, включить выпускников в социально полезную, волонтёрскую деятельность. Так, лица из числа детей-сирот, состоящие на учёте в Центре, проявляют интерес к психологическим тренингам личностного роста, тренингам на темы семьи и брака, встречам в формате «равный обучает равного» на базе ГУО «Детский дом г.Витебска», где могут поделиться опытом в преодолении трудностей самостоятельной жизни с будущими выпускниками интернатных учреждений.

Таким образом, процесс постинтернатной адаптации и её результаты во многом зависят от наличия квалифицированной профессиональной помощи специалистов, работающих в различных учреждениях, обеспечивающих постинтернатное сопровождение, внутренней мотивации лиц из числа детей-сирот на преодоление трудной жизненной ситуации.

Список использованных источников:

1. Лаврович, А.П. Организация и технологии постинтернатного сопровождения детей-сирот : метод. пособие. / А. П. Лаврович [и др.]. – Минск : В.И.З.А. ГРУПП, 2010. – 312 с.

2. О постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.05.2013 г. № 433 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовойинформации Республики Беларусь. – Минск, 2013.

3. Об утверждении перечня бесплатных и общедоступных социальных услуг государственных учреждений социального обслуживания с нормами и нормативами обеспеченности граждан этими услугами : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. №1218 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2012.

4. О социальном обслуживании : Закон Республики Беларусь от 13 июля 2012 г. № 427-З : с изм. и доп. : текст по состоянию на 19 июня 2017 г. [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017.

УДК 364.4-058.862

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Н.Д. Жаголкина

Витебск, ГУО «Детский дом города Витебска»

(e-mail: svetla237@rambler.ru)

Ключевые слова: постинтернатное сопровождение, воспитанники, дети-сироты, детский дом, адаптация, детские интернатные учреждения.

В статье рассматривается опыт организация постинтернатного сопровождения воспитанников детских домов. Авторкасаетсяосновныхпроблемиперспективэтогопроцесса.

Репозиторий ВГУ