

СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

УДК 347.6:364(476+470)

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ И ДЕТСТВА В БЕЛАРУСИ И РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Н.Ю. Андрущенко

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: andru-natalya@yandex.ru)

Ключевые слова: семья, ребенок, помощь, социально-правовая защита и поддержка.

В статье дан ретроспективный анализ проблемы оказания помощи детям в Беларуси и России. Рассмотрены особенности социально-правовой поддержки института семьи. Охарактеризованы нормативно-правовые документы Беларуси в области защиты семьи и ребенка.

SOCIAL AND LEGAL PROTECTION OF FAMILY AND CHILDHOOD IN BELARUS AND RUSSIA:
HISTORY AND MODERNITY

N.Yu. Andrushchenko

Vitebsk, VSU named after P. M. Masherov

Key words: family, child, assistance, social and legal protection and support.

Summary. The article presents a retrospective analysis of the problem of helping children in Belarus and Russia. The features of social and legal support of the family institution are considered. The normative legal documents of Belarus in the field of family and child protection are characterized.

В силу своего возраста дети нуждаются в особом внимании со стороны государства. За многовековую историю развития накоплен ценный опыт в области оказания помощи семье и ребенку, который может стать основой для совершенствования современной системы защиты семьи и детства.

Цель статьи – рассмотреть исторический и современный аспекты социально-правовой защиты и поддержки института семьи и детства.

Материал и методы. Материалом послужили архивные источники (доклад, инструкция, положения), а также нормативно-правовые документы современности. Использован ряд теоретических методов: анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация.

Результаты и их обсуждение. Удревних славян дети рассматривались в качестве объекта помощи. К начальным формам поддержки относятся «приймачество», мирская помощь и «наряды миром».

Принятие христианства стало основой формирования новой парадигмы социальной защиты детства, в основе которой лежала идея о сострадании и любви к ближнему. Поэтому расширился круг субъектов помощи, которую оказывали князья, церковь, монастыри. Одним из первых правовых документов эпохи Киевской Руси, регламентировавшим семейные отношения и помощь отдельным категориям людей, был Устав князя Владимира 996 г., который получил развитие в Уставе князя Ярослава 1015 г.

Идеи милосердия и заботы о детях нашли отражение в «Поучении» Владимира Мономаха, «Изборнике 1076 года», «Житии Феодосия Печерского», «Житии Сергия Радонежского», «Домострое».

Права ребенка были закреплены в Привелее Великого Князя Литовского и Короля Польского Владислава Ягайлы, Привелее Великого Князя Литовского Казимира, Привелее Великого Князя Литовского Александра. Порядок установления и осуществления опеки регламентировали Статуты ВКЛ 1529 и 1588 года, которые действовали на территории проживания белорусов до 30–40-х годов XIX столетия.

В XIX веке возникли специализированные заведения для детей-инвалидов (слепых и глухонемых). Для детей-сирот открывались сиротские институты. В Гомельском имении графа Я. Румянцева появилась первая в России земледельческая колония для малолетних бродяг. Создавались частные приюты, попечительские советы, благотворительные общества. Кроме того, организовывались воспитательные дома и специальные учебно-воспитательные заведения, предназначенные для несовершеннолетних, совершивших преступления.

В 1917 г. все приюты и сиротские дома были преобразованы в государственные. Законодательно оформилась государственная система социально-правовой защиты несовершеннолетних, создавалась система взаимосвязанных органов и учреждений, способных вести одновременно борьбу с беспризорностью и осуществлять ее профилактику. Были изданы документы (Декреты СНК: «О комиссиях для несовершеннолетних», 1918 г., «Об учреждении совета защиты детей», 1919 г.), послужившие основанием для создания в 1920-е годы отдела социально-правовой защиты несовершеннолетних и ряда учреждений социально-педагогической направленности (детский инспекториат, детский приемный пункт, распределительно-наблюдательный пункт, комиссия по делам несовершеннолетних, институт социального перевоспитания, институт опеки).

Отдел социально-правовой защиты несовершеннолетних занимался:

- охраной и защитой моральных и материальных прав несовершеннолетних;
- установлением опеки;
- борьбой с детской беспризорностью и детской преступностью;
- привлечением к ответственности воспитателей и родителей, эксплуатирующих труд несовершеннолетних, вовлекающих детей в преступную деятельность, оставляющих их без надзора или в опасном положении;
- охраной детского труда;
- представлением интересов несовершеннолетнего и его имущественных прав в суде [1].

В штат детской инспекции входили детские социальные инспектора (братья и сестры социальной помощи), которые относились к категории социального вспомогательного педагогического персонала. Профессиональные обязанности братья и сестры социальной помощи исполняли в соответствии с инструкцией, которая предписывала:

- осуществлять борьбу с детской беспризорностью, нищенством, правонарушениями и эксплуатацией в семье, на производстве;
- дежурить в общественных местах с целью выявления беспризорных детей и сопровождать их в приемные детские пункты для беспризорников;
- посещать опекунские семьи, предприятия, на которых работали несовершеннолетние, для выявления случаев эксплуатации и нарушения их прав, ходатайствовать о привлечении виновных к ответственности;
- принимать заявления от граждан, касающиеся нарушения прав детей, и после их проверки направлять в соответствующие органы для разбирательства;
- обследовать условия жизни детского населения;
- организовывать досуг детей путем вовлечения их в культурно-просветительскую деятельность.

Кроме того, социальные инспекторы два раза в месяц должны были посещать свой участок и знакомиться с положением детей посредством обследования их быта, выявления социального положения и морального облика родителей, отношения членов семьи и родственников к ребенку. В случае необходимости специалисты проводили работу с родителями по разъяснению их обязанностей в отношении воспитания ребенка и оказывали помощь в налаживании взаимоотношений с детьми [2].

Пунктом скорой социальной помощи был детский приемный пункт. В данное учреждение определяли детей, которым требовался временный приют. Это беспризорные,

нищенствующие, отставшие от родных во время поездки, совершившие правонарушение, дети с социально-негативным поведением и дети, которых необходимо было срочно изъять из семьи. Сестры или братья социальной помощи опрашивали ребенка, выясняли обстановку задержания, составляли краткий акт и заполняли личную карточку ребенка. Дети могли находиться в приемном пункте 1–3 дня. По истечению срока их передавали родным или направляли в наблюдательно-распределительный пункт [3].

Оказанием срочной социальной и педагогической помощи беспризорному ребенку занимался распределительно-наблюдательный пункт (коллектор), или, как иначе он назывался, врачебно-наблюдательно-распределительный пункт. Главная функция этого учреждения заключалась в адаптации ребенка к нормальным условиям жизнедеятельности: «В отношении воспитания НРП должен служить переходной ступенькой от жизни беспорядочной, беспринципной, часто аморальной к жизни трудовой, к условиям, обеспечивающим ребенку правильное умственное и физическое развитие» [4, л. 59 об.]. В этой связи руководитель совместно с воспитателем и врачом-педологом изучали личность каждого поступившего ребенка и намечали план действий по оказанию ему социальной, педагогической помощи и поддержки. Дети могли находиться в распределительно-наблюдательном пункте до 6 недель, затем их возвращали в семью либо отправляли в детский дом [5].

Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 года узаконил правовой статус детей, права и обязанности родителей, определил порядок усыновления. Конституция СССР 1936 года закрепила право советских граждан на бесплатное образование, государственную охрану интересов матери и ребенка, государственную помощь многодетным и одиноким матерям, предоставление женщине при беременности отпусков с сохранением содержания.

Великая Отечественная война открыла новый этап развития социальной помощи детям. К ним стали относиться как к жертвам войны. Функции реабилитационных учреждений в некоторой степени выполняли детские дома, принимавшие эвакуированных детей, а также детей репрессированных родителей, детей воинов и партизан. В данное время фактически возродилась благотворительность (хотя сам этот термин не употреблялся). Открывались специальные банковские счета и фонды, солдаты и офицеры перечисляли денежные средства детским домам, население передавало личные сбережения на нужды осиротевших детей. Постановление СНК СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» 1942 года обязывало государственные ведомства, партийные, профсоюзные и комсомольские организации проявлять заботу о детях-сиротах. Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об усыновлении» 1943 года упорядочил процедуру усыновления, опеки и попечительства. В 1944 году в соответствии с указом Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства» предусматривалась выдача дополнительного продуктового пайка беременным женщинам и пособие (по беременности и родам, на рождение ребенка, одинокой матери), учреждены социальные государственные награды: почетное звание «Мать-героиня», орден «Материнская слава», «Медаль материнства».

Был принят ряд правовых документов по вопросам охраны материнства и детства, материального обеспечения семей с детьми, охране здоровья подрастающего поколения. В 1955 году – «Положение о порядке назначения и выплаты пособий по государственному социальному страхованию», в 1956 году – «Положение о порядке назначения и выплаты пособий беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям».

В 1961 году была принята Программа КПСС, содержащая широкий спектр мероприятий в области социальной защиты детства. Предлагалась дальнейшее развертывание сети детских учреждений; полное и бесплатное удовлетворение потребностей семей в детских учреждениях; массовое открытие сети школ-интернатов с бесплатным

содержанием детей; введение в школах бесплатного питания, бесплатного снабжения учащихся школьной одеждой и учебными пособиями.

В 1988 году Совет Министров СССР принял постановление «О создании детских домов семейного типа».

С первых дней образования суверенной Беларуси и до настоящего время защита и поддержка семьи и детства является стратегическим направлением социальной политики государства. Были приняты Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье», Кодекс Республики Беларусь «Об образовании».

Вопросы поддержки и формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их постинтернатное сопровождение регулируется рядом документов: Законом Республики Беларусь «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке организации работы по установлению опеки (попечительства) над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей», Постановлением Совета министров Республики Беларусь «Об утверждении положения о приемной семье», Постановлением Совета министров Республики Беларусь «Об утверждении положения о детском доме семейного типа» и др.

Вопросы, связанные с обеспечением защиты и поддержки детей в неблагополучных семьях нашли отражение в Декрете Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», Постановлении Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении положения о порядке признания детей, нуждающихся в государственной защите».

Заключение. Анализ исторического и современного аспектов проблемы социально-правовой защиты семьи и детства показал, что она всегда находится в центре внимания общества и государства. По мере развития общественных отношений появляются новые формы и субъекты помощи и поддержки, которые находят отражение в нормативных документах.

Список использованных источников:

1. Инструкция (проект) отдела правовой защиты несовершеннолетних // Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 42. – Оп. 1. – Д. 823. – Л. 1.
2. Положение о создании института братьев и сестер социальной помощи // Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 42. – Оп. 1. – Д. 823. – ЛЛ. 11–11 об.
3. Положение о детских приемных пунктах // Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 42. – Оп. 1. – Д. 823. – ЛЛ. 14–15.
4. Доклад подотдела Социального воспитания // Государственный архив Витебской области (ГА-ВО). – Ф. 246. – Оп. 1. – Д. 17. – ЛЛ. 53–61.
5. Положение о врачебно-наблюдательно-распределительном пункте // Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 42. – Оп. 1. – Д. 823. – Л. 16.

УДК 37.015.31:78-053.4

ПРИНЦИПЫ ОТБОРА МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О.Н. Анцыпирович

Минск, УО «БГПУ имени Максима Танка»

(e-mail: antsypirovich@tut.by)

Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, белорусский музыкальный фольклорный материал, принципы отбора.

В статье рассматриваются принципы отбора музыкального фольклорного материала для детей старшего дошкольного возраста, являющиеся важным основанием для развития их музыкальной культу-