

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра мировых языков

Civilisation française

Методические рекомендации

*Витебск,
ВГУ имени П.М. Машерова
2018*

УДК 811.133.1'243(075.8)
ББК 81.471.1я73
С58

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 7 от 29.08.2018 г.

Составитель: доцент кафедры мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук **М.Л. Дорофеенко**

Р е ц е н з е н т :

доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент *И.Г. Лебедева*

Civilisation française : методические рекомендации / сост.
С58 М.Л. Дорофеенко. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – 48 с.

Данное издание предназначено для студентов третьего курса филологического факультета специальности 1-02 03 04-02 Русский язык и литература. Иностраный язык (французский), изучающих дисциплину «Страноведение страны изучаемого языка (Франции)». Охватывает семь основных тем: «Географическое положение Франции», «Экономика Франции», «История Франции», «Политические институты Франции», «Французы», «Французское общество», «Франкофония».

Может быть использовано как на практических занятиях, так и для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

УДК 811.133.1'243(075.8)
ББК 81.471.1я73

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
LA SITUATION GÉOGRAPHIQUE DE LA FRANCE.....	5
L'ÉCONOMIE FRANÇAISE.....	19
L'HISTOIRE DE LA FRANCE.....	26
LA FRANCE POLITIQUE.....	36
LES FRANÇAIS.....	40
LA VIE SOCIALE DE LA FRANCE.....	43
LA FRANCOPHONIE.....	44
ЛИТЕРАТУРА	46

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное издание предназначено для студентов третьего курса филологического факультета специальности 1-02 03 04-02 Русский язык и литература. Иностраный язык (французский), изучающих дисциплину «Страноведение страны изучаемого языка (Франции)».

Цель – способствовать целостному восприятию страны изучаемого языка, ее истории, культуры, географических и экономических особенностей; ознакомлению учащихся с обычаями, нравами и традициями страны изучаемого языка.

Учебное издание охватывает семь основных тем, изучаемых на третьем курсе: «La situation géographique de la France», «L'économie française», «L'histoire de la France», «La France politique», «Les Français», «La vie sociale de la France», «La francophonie».

Каждый раздел содержит текст / тексты страноведческой тематики для чтения и обсуждения, послетекстовые задания и упражнения, нацеленные на овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике и ценностных ориентациях.

Издание может быть использовано как на практических занятиях, так и для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

LA SITUATION GÉOGRAPHIQUE DE LA FRANCE

I. Lisez et traduisez le texte.

La France

La France est située à l'ouest de l'Europe. Elle occupe une superficie de 551 000 kilomètres carrés qui est supérieure à celle de tous les autres pays européens.

Pays maritime, la France est baignée au nord par la mer du Nord et la Manche, à l'ouest par l'océan Atlantique, au sud par la Méditerranée.

La France confine à huit pays: l'Espagne, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg, la Belgique, l'Andorre, la principauté de Monaco. Au sud et à l'est, les Pyrénées et les Alpes, forment les frontières naturelles avec l'Espagne et l'Italie. Au nord des Alpes, le Jura sépare la France de la Suisse. Outre les montagnes, c'est le Rhin qui forme la frontière naturelle de la France avec l'Allemagne. Seule la frontière qui sépare la France de la Belgique est artificielle.

La forme du pays s'inscrit dans un hexagone presque régulier, ce qui lui donne un aspect ramassé et compact. Cette forme hexagonale est si bien ancrée dans l'esprit des Français que le mot «hexagone» est souvent employé comme synonyme du mot «France».

Quatre grands fleuves arrosent le territoire de la France: la Seine qui se jette dans la Manche; la Loire, le fleuve le plus pittoresque qui se jette dans l'océan Atlantique; la Garonne qui se jette aussi, dans l'océan Atlantique; le Rhône, le fleuve le plus rapide qui se jette dans la mer Méditerranée. Les fleuves sont presque partout navigables. Ils sont reliés par des canaux.

La France est un pays de plaines et de montagnes. Les montagnes les plus élevées de la France sont les Alpes et les Pyrénées. Avec ses 4800 m, le Mont Blanc dans les Alpes Françaises est le plus haut sommet d'Europe. Il y a encore le Jura et les Vosges, chaînes de montagnes qui s'étendent à l'Est du pays. Au centre se trouve le Massif central comprenant toute une région montagneuse qui se dresse entre le Rhône, la Loire et la Garonne. Le Massif ardennais est le cœur de la région naturelle que l'on appelle Ardenne.

Le climat de la France est essentiellement doux et tempéré. Cependant, il varie beaucoup d'une région à l'autre.

La France n'a pas toutes les matières premières nécessaires à son industrie. Malgré la houille du Nord, du Massif central et de la Lorraine, le pétrole et le gaz naturel du bassin d'Aquitaine, les importantes installations hydro-électriques des Alpes, des Pyrénées, du Rhône, du Rhin, du Massif central, la France manque de ressources énergétiques.

En revanche, la France est très riche en fer et en bauxite.

Les branches d'industrie les plus développées sont l'industrie sidérurgique, l'industrie chimique, l'électro-métallurgie, l'électrochimie,

l'industrie automobile, l'industrie textile, l'industrie aéronautique, la construction et le bâtiment, l'informatique, les industries alimentaires, l'industrie vinicole.

L'agriculture tient une place importante dans l'économie française. Grâce à la variété des sols et des climats, la France fournit les produits les plus divers: céréales, pommes de terre, légumes, fruits, vigne, betterave à sucre, etc. Elle est également un grand pays d'élevage. En France la pêche est pratiquée sur tous les 3 000 km de côtes.

Au 1^{er} janvier 2016, la France compte 18 régions, dont 13 sont métropolitaines et 5 sont des régions d'outre-mer. Cependant, jusqu'à nos jours on emploie souvent les noms des anciennes provinces dont les principales sont l'Île-de-France, la Bretagne, la Normandie, la Champagne, la Bourgogne, la Gascogne, la Provence, la Picardie, la Lorraine, l'Alsace.

Les plus grandes villes de la France sont Paris, sa capitale, Marseille, Lyon, Bordeaux, Lille, Rouen, Le Havre, Strasbourg, Grenoble.

La France est peuplée de 66 917 994 habitants au 1^{er} janvier 2015 pour une superficie totale de 675 417 km² (métropole et outre mer), soit environ 1% de la population mondiale. Parmi ces habitants :

- 64 204 247 habitent en France métropolitaine;
- 2 113 747 habitent les départements d'outre mer (DOM);
- 600 000 environ habitent les collectivités d'outre-mer (COM).

La France est une république présidentielle. Le Président qui est à la tête de l'État est élu pour 5 ans au suffrage direct.

La France ne cesse pas de jouer un rôle important dans tous les domaines de la vie scientifique, culturelle et politique du monde.

II. Répondez aux questions.

1. Quelle est la superficie de la France ?
2. Où est située la France ?
3. Par quels océans et mers est baignée la France ?
4. À quels pays confine la France ?
5. Quelles sont les plus grandes montagnes de la France ?
6. Quels fleuves arrosent la France ?
7. Comment est le climat de la France ?
8. Pourquoi appelle-t-on souvent la France «l'hexagone» ?
9. Est-ce que la France est riche en ressources naturelles ?
10. Quelles branches d'industrie sont développées en France ?
11. Par quoi est surtout célèbre l'agriculture française ?
12. Quelle est la capitale de la France ?
13. Quelles sont les plus grandes villes de la France ?
14. Combien d'habitants compte la France ?
15. Qui est à la tête de la République française ?
16. Quel est le rôle de la France dans la vie internationale ?

III. Montrez sur la carte les pays auxquels confine la France, les fleuves, les montagnes, les grandes villes cités dans le texte.

IV. Vrai ou faux ? Corrigez les informations si nécessaire.

1. On nomme la France «l'hexagone».
2. La France a des frontières avec l'Espagne, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg, le Portugal, l'Andorre, la principauté de Monaco.
3. Le plus haut sommet d'Europe est le Mont Blanc dans les Alpes Françaises.
4. Les principaux fleuves de la France sont la Seine, la Garonne, la Loire, l'Oder.
5. Les montagnes de la France sont les Alpes, les Pyrénées, le Jura, les Vosges, le Massif central.

V. Complétez le tableau. Associez les villes avec les fleuves qui les traversent:

Bordeaux, Grenoble, Le Havre, Lyon, Nantes, Orléans, Paris, Rouen, Toulouse, Tours

la Seine	la Loire	la Garonne	le Rhône

VI. Lisez et traduisez le texte.

L'organisation administrative et territoriale de la France

La France est découpée en 5 niveaux : *région, département, arrondissement, canton et commune.*

Les régions

Découpage de premier niveau de la France. Les compétences de la région concernent l'aménagement du territoire, son développement économique, la formation professionnelle, la construction et l'entretien des lycées ainsi que les transports ferroviaires.

Les départements

Découpage de second niveau de la France. Les compétences du département concernent l'action social, le remembrement rural, la construction et l'entretien des collèges, les transports scolaires, etc. Chaque département appartient à une seul et unique région (chaque région d'outre-mer n'est formée que d'un seul et unique département).

Les arrondissements

Découpage de troisième niveau de la France. L'arrondissement a pour compétence le contrôle administratif des communes le composant.

L'arrondissement est une subdivision du département (à ne pas confondre avec l'arrondissement municipal, partition de Paris, Lyon et Marseille).

Les cantons

Découpage de quatrième niveau de la France. Le canton est une circonscription électorale pour l'élection de conseillers généraux. Le canton est une subdivision de l'arrondissement (les communes les plus peuplées appartiennent à plusieurs cantons).

Les communes

Découpage de cinquième et dernier niveau de la France. La commune a pour compétence la gestion des écoles, l'urbanisme, l'action sociale, la voirie, le ramassage des ordures ménagères, l'assainissement, etc.

Chaque commune est administrée par une mairie (mairie ou hôtel de ville suivant la taille de la commune).

Les intercommunalités

L'intercommunalité est le regroupement de communes en vue de coopérer dans un ou plusieurs domaines (piscine, urbanisme, eau, ordures, transport). Ces regroupements permettent la mutualisation des équipements et l'allègement financier des communes.

D'après www.annuaire-mairie.fr

VII. Répondez aux questions.

1. En combien de niveaux la France est-elle divisée ?
2. Quelles sont les compétences de la région, du département, de l'arrondissement, du canton, de la commune ?
3. Qu'est-ce que «l'intercommunalité» ?

VIII. Vrai ou faux ? Corrigez les informations si nécessaire.

1. L'aménagement du territoire, son développement économique, la formation professionnelle, la construction et l'entretien des lycées sont les compétences du département.
2. L'arrondissement est une subdivision du département.
3. La commune a pour compétence la gestion des écoles, l'urbanisme, l'action sociale, la voirie, le ramassage des ordures ménagères.
4. Le canton est une subdivision du département.
5. Chaque région d'outre-mer n'est formée que d'un seul et unique département.

IX. Lisez et traduisez le texte.

Les régions de la France

Au 1^{er} janvier 2015 la France comptait 27 régions et 101 départements:
- 22 régions en France métropolitaine (en comptant la Corse);

- 5 régions d'outre mer, qui sont aussi des départements : la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, la Réunion et Mayotte. Mayotte a obtenu, fin mars 2011, le statut de région (et de département). La France avait auparavant 26 régions et 100 départements.

La carte des 13 nouvelles régions de France métropolitaine a été définitivement adoptée après un vif débat en deuxième lecture à l'Assemblée nationale, dans la nuit du mercredi 19 au jeudi 20 novembre 2014 et actée en dernière lecture le 17 décembre 2014. De longs débats ont été nécessaires pour réduire le nombre de régions de 22 à 13 au 1^{er} janvier 2016.

Voici la liste des 18 régions françaises au 1^{er} janvier 2016, leur préfecture et leur origine:

Régions métropolitaines:

1. Grand-Est ou Alsace-Champagne-Ardenne-Lorraine (Strasbourg) – Fusion de 3 régions.
2. La Nouvelle-Aquitaine ou Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes (Bordeaux) – Fusion de 3 régions.
3. Auvergne-Rhône-Alpes (Lyon) – Fusion de 2 régions.
4. Bourgogne-Franche-Comté (Dijon) – Fusion de 2 régions.
5. Bretagne (Rennes) – Région inchangée.
6. Centre-Val de Loire (Orléans) – Région renommée (2015).
7. Corse (Ajaccio) – Région inchangée.
8. Île-de-France (Paris) – Région inchangée.
9. L'Occitanie ou Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées (Toulouse) – Fusion de 2 régions.
10. Les Hauts-de-France ou Nord-Pas-de-Calais-Picardie (Lille) – Fusion de 2 régions.
11. Normandie (Rouen) – Fusion de 2 régions.
12. Pays de la Loire (Nantes) – Région inchangée.
13. Provence-Alpes-Côte d'Azur (Marseille) – Région inchangée.

Départements (régions) d'outre-mer (DOM):

14. Guadeloupe (Basse-Terre) – Région inchangée.
15. Martinique (Fort-de-France) – Région inchangée.
16. Guyane (Cayenne) – Région inchangée.
17. La Réunion (Saint-Denis) – Région inchangée.
18. Mayotte (Mamoudzou) – Région inchangée.

Collectivités et territoires d'outre-mer (COM, TOM):

- (984) Terres Australes et Antarctiques
- (986) Wallis et Futuna
- (987) Polynésie Française

- (988) Nouvelle-Calédonie
 (975) Saint-Pierre-et-Miquelon

X. Répondez aux questions.

1. Comment pouvez-vous expliquer les expressions «région métropolitaine», «départements d'outre-mer», «collectivités et territoires d'outre-mer» ? Trouvez des réponses dans des sources différentes.
2. Quand la carte des 13 nouvelles régions de France métropolitaine a-t-elle été définitivement adoptée ?
3. Combien de régions compte la France dès le 1^{er} janvier 2016 ?
4. Combien de régions métropolitaines compte la France aujourd'hui ?
5. Combien de départements d'outre-mer compte la France aujourd'hui ?

XI. Montrez sur la carte les régions métropolitaines de la France, les départements d'outre-mer, les collectivités et territoires d'outre-mer.

XII. Faites la présentation d'une des régions françaises. Utilisez le plan suivant:

1. Géographie (situation, relief, climat).
2. Population.
3. Faits d'histoire.
4. Économie (secteurs les plus développés).
5. Patrimoine historique et culturel.
6. Cuisine régionale.
7. Langues régionales.

XIII. Associez la région et sa description.

<i>Région</i>	<i>Description</i>
1. Normandie	a) a des frontières avec la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne et la Suisse. La plus grande ville est Strasbourg qui est aussi le chef-lieu de la région. Cette région est particulièrement ouverte aux marchés internationaux et elle a une forte dimension industrielle
2. Bourgogne-Franche-Comté	b) est un territoire géographique et culturel, situé dans le Nord-Ouest de la France et bordé par la Manche. Dans cette région se trouve le célèbre mont Saint-Michel inscrit sur la liste du patrimoine mondial
3. Provence-Alpes-Côte d'Azur	c) est située dans la partie centrale et orientale du sud de la France. Cette région s'étend sur le Massif central à l'ouest et sur le massif des Alpes à l'est. Entre les deux, se déploie la vallée du Rhône

4. Centre-Val de Loire	d) est une région du sud-est de la France, au nord de la Corse et à l'est-nord-est de la région Occitanie. Elle est baignée au sud par la mer Méditerranée et limitrophe à l'est des régions italiennes de Ligurie et Piémont. Quatre grandes zones urbaines sont Marseille-Aix-en-Provence, Nice, Toulon, Avignon
5. Auvergne-Rhône-Alpes	e) regroupe trois régions historiques : le Berry, l'Orléanais et la Touraine. Le territoire régional abrite trois parcs naturels régionaux : la Brenne, Loire-Anjou-Touraine et le Perche
6. L'Occitanie (Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées)	f) est la troisième plus vaste région de France derrière la Nouvelle-Aquitaine et la Guyane et la deuxième de France métropolitaine. Cette région dispose d'une façade maritime sur la mer Méditerranée, réunit des territoires du bassin aquitain à l'ouest, des Pyrénées au sud, du Massif central au nord et du bassin méditerranéen à l'est. Au sud elle est bordée par l'Espagne et l'Andorre
7. Corse	g) est située dans le nord-est de la France. Cette région partage une frontière avec la Suisse à l'est. Trois principaux massifs montagneux sont le massif des Vosges, le Jura, le Morvan. Les principaux cours d'eau navigables sont la Saône et le Doubs
8. Île-de-France	h) est située à l'extrémité ouest de la France, entre la Manche au nord, la mer Celtique et la mer d'Iroise à l'ouest et le golfe de Gascogne au sud. Cette région bénéficie de la plus grande longueur de côtes. Le climat océanique est extrêmement doux, surtout le long des côtes, avec des différences de températures entre l'été et l'hiver d'environ 15 °C
9. Grand-Est (Alsace-Champagne-Ardenne-Lorraine)	i) est une région très fortement peuplée. Cette région est limitrophe de cinq autres régions françaises : les Hauts-de-France au nord, le Grand Est à l'est, la Bourgogne-Franche-Comté au sud-est, le Centre-Val de Loire au sud-ouest, et la Normandie à l'ouest
10. Les Hauts-de-France (Nord-Pas-de-Calais-Picardie)	j) est une région du Grand Ouest français. Cette région est baignée à l'ouest par le golfe de Gascogne (océan Atlantique), a des frontières avec la Bretagne et la Normandie au nord, avec le Centre-Val de Loire à l'est et au sud par la Nouvelle-Aquitaine. Son nom est en lien avec la Loire, le fleuve principal qui la traverse
11. Pays de la Loire	k) est frontalière de la Belgique sur toute sa partie nord-est et elle est bordée par la Manche et la mer du Nord à l'ouest et au nord

12. Bretagne	l) est la région dont l'économie repose essentiellement sur l'agriculture, la viticulture, le tourisme, sur une puissante industrie aéronautique et spatiale
13. La Nouvelle-Aquitaine (Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes)	m) est située dans le bassin occidental de la mer Méditerranée, à 12 km au nord de la Sardaigne, à 83 km à l'ouest de la Toscane et à 171 km au sud-est de Menton, sur la Côte d'Azur. Cette île est plutôt boisée et montagneuse, sa côte méridionale est formée de hautes falaises (Bonifacio).

XIV. Écrivez le nom de la région.

Ville	Région	Ville	Région
Nice		Bourges	
Nantes		Ajaccio	
Montpellier		Nîmes	
Rouen		Laval	
Brest		Beauvais	
Clermont-Ferrand		Colmar	
Perpignan		Versailles	
La Rochelle		Poitiers	

XV. Lisez et traduisez le texte.

Les départements de la France

Le département constitue le découpage administratif de second niveau de la carte de France. Ce découpage en départements se situe entre la région et l'arrondissement. Chaque département appartient à une seule et unique région. (chacune des 5 régions d'outre-mer étant composée d'un seul département). La France est composée de 101 départements:

- 96 départements sont en France métropolitaine, numérotés de 1 à 95 sauf la Corse du Sud (2A) et la Haute Corse (2B) remplaçant le numéro 20;

- 5 départements se situent outre mer (DOM) et sont également des régions monodépartementales: la Guadeloupe (971), la Martinique (972), la Guyane (973), la Réunion (974) et Mayotte (976). À noter que depuis le 31 mars 2011 Mayotte a obtenu le statut de département (et aussi de région).

Chaque département possède un chef-lieu ou préfecture de département qui regroupe ses institutions. Ce chef-lieu est souvent la plus grande ville du département. Les compétences du département concernent: l'action social, le remembrement rural, la construction, l'entretien des collèges, les transports scolaires, etc.

D'après www.cartesfrance.fr

XVI. Combien de départements compte la France métropolitaine aujourd'hui ?

XVII. Regardez la vidéo «Pourquoi la France est-elle divisée en départements ? – 1 jour, 1 question» en suivant le lien <https://www.youtube.com/watch?v=VuBxbFApQK8> et répondez aux questions:

1. Pour quelles raisons les départements ont-ils été créés d'abord ?
2. En combien de départements la France est-elle divisée ?
3. Par qui sont dirigés les départements ? Quelles sont les missions de ces personnes ?
4. Combien d'employés compte chaque Conseil départemental ?

XVIII. Complétez le tableau en décrivant la localisation des départements d'outre-mer.

<i>DOM</i>	<i>Localisation</i>
la Guadeloupe	
la Martinique	
la Guyane	
la Réunion	
Mayotte	

XIX. Regardez la vidéo «C'est quoi les DOM-TOM ? – 1 jour, 1 question» en suivant le lien <https://www.youtube.com/watch?v=8-gre2CXKYk> et répondez aux questions:

1. Où se trouvent les DOM-TOM ?
2. Combien d'habitants comptent les DOM-TOM ?
3. Quels sont les points communs entre tous les DOM-TOM ?
4. Comment est le lien entre les DOM-TOM et la métropole ?

XX. Consultez la liste des départements de la France (page suivante) pour compléter le tableau.

<i>Le chef-lieu</i>	<i>Le département</i>	<i>Le chef-lieu</i>	<i>Le département</i>
Gap		Nîmes	
Nice		Toulouse	
Marseille		Bourges	
Carcassonne		Clermont-Ferrand	
Ajaccio		Nantes	
Dijon		Amiens	

La liste des départements de la France

- 01 – Ain (Bourg-en-Bresse)
- 02 – Aisne (Laon)
- 03 – Allier (Moulins)
- 04 – Alpes-de-Haute-Provence (Digne)
- 05 – Hautes-Alpes (Gap)
- 06 – Alpes Maritimes (Nice)
- 07 – Ardèche (Privas)
- 08 – Ardennes (Charleville-Mézières)
- 09 – Ariège (Foix)
- 10 – Aube (Troyes)
- 11 – Aude (Carcassonne)
- 12 – Aveyron (Rodez)
- 13 – Bouches-du-Rhône (Marseille)
- 14 – Calvados (Caen)
- 15 – Cantal (Aurillac)
- 16 – Charente (Angoulême)
- 17 – Charente-Maritime (La Rochelle)
- 18 – Cher (Bourges)
- 19 – Corrèze (Tulle)
- 2A – Corse-du-Sud (Ajaccio)
- 2B – Haute Corse (Bastia)
- 21 – Côte-d'Or (Dijon)
- 22 – Côtes d'Armor (St-Brieuc)
- 23 – Creuse (Guéret)
- 24 – Dordogne (Périgueux)
- 25 – Doubs (Besançon)
- 26 – Drôme (Valence)
- 27 – Eure (Evreux)
- 28 – Eure-et-Loir (Chartres)
- 29 – Finistère (Quimper)
- 30 – Gard (Nîmes)
- 31 – Haute Garonne (Toulouse)
- 32 – Gers (Auch)
- 33 – Gironde (Bordeaux)
- 34 – Hérault (Montpellier)
- 35 – Ille-et-Vilaine (Rennes)
- 36 – Indre (Châteauroux)
- 37 – Indre-et-Loire (Tours)
- 38 – Isère (Grenoble)
- 39 – Jura (Lons-le-Saunier)
- 40 – Landes (Mont-de-Marsan)
- 41 – Loir-et-Cher (Blois)
- 42 – Loire (St-Étienne)
- 43 – Haute Loire (Le Puy)
- 44 – Loire Atlantique (Nantes)
- 45 – Loiret (Orléans)
- 46 – Lot (Cahors)
- 47 – Lot-et-Garonne (Agen)
- 48 – Lozère (Mende)
- 49 – Maine-et-Loire (Angers)
- 50 – Manche (St-Lô)
- 51 – Marne (Châlons-sur-Marne)
- 52 – Haute Marne (Chaumont)
- 53 – Mayenne (Laval)
- 54 – Meurthe-et-Moselle – (Nancy)
- 55 – Meuse (Bar-le-Duc)
- 56 – Morbihan (Vannes)
- 57 – Moselle (Metz)
- 58 – Nièvre (Nevers)
- 59 – Nord (Lille)
- 60 – Oise (Beauvais)
- 61 – Orne (Alençon)
- 62 – Pas-de-Calais (Arras)
- 63 – Puy-de-Dôme (Clermont-Ferrand)
- 64 – Pyrénées Atlantiques (Pau)
- 65 – Hautes Pyrénées (Tarbes)
- 66 – Pyrénées Orientales (Perpignan)
- 67 – Bas-Rhin (Strasbourg)
- 68 – Haut-Rhin (Colmar)
- 69 – Rhône (Lyon)
- 70 – Haute Saône (Vesoul)
- 71 – Saône-et-Loire (Mâcon)
- 72 – Sarthe (Le Mans)
- 73 – Savoie (Chambéry)
- 74 – Haute Savoie (Annecy)
- 75 – Paris (Paris)
- 76 – Seine Maritime (Rouen)

77 – Seine-et-Marne (Melun)
78 – Yvelines (Versailles)
79 – Deux-Sèvres (Niort)
80 – Somme (Amiens)
81 – Tarn (Albi)
82 – Tarn-et-Garonne (Montauban)
83 – Var (Toulon)
84 – Vaucluse (Avignon)
85 – Vendée (La Roche-sur-Yon)
86 – Vienne (Poitiers)
87 – Haute Vienne (Limoges)
88 – Vosges (Épinal)
89 – Yonne (Auxerre)

90 – Territoire de Belfort (Belfort)
91 – Essonne (Evry)
92 – Hauts-de-Seine (Nanterre)
93 – Seine-St-Denis (Bobigny)
94 – Val-de-Marne (Créteil)
95 – Val-D'Oise (Pontoise)
Départements (régions) d'outre-mer (DOM):
971 – Guadeloupe (Basse-Terre)
972 – Martinique (Fort-de-France)
973 – Guyane (Cayenne)
974 – La Réunion (Saint-Denis)
976 – Mayotte (Mamoudzou)

D'après www.cartesfrance.fr

XXI. Décrivez l'organisation administrative et territoriale de la France.

XXII. Lisez et traduisez le texte.

Les principales villes **Paris**

Paris, capitale de la France, est une grande et belle ville. Elle est célèbre par la beauté de ses monuments et de ses musées, de ses grandes places et de ses larges avenues, de ses jardins et de ses boulevards. La Seine divise Paris en deux parties: la rive droite et la rive gauche. Au milieu de la Seine on voit l'Île de la Cité, c'est ici que Paris est né. Cette ancienne partie de la ville est célèbre par la belle cathédrale de Notre-Dame de Paris, construite en XIII^e siècle et décrite par V. Hugo. La Seine est traversée par trente trois ponts.

Sur la rive gauche se trouve le célèbre Quartier Latin, ancien quartier des étudiants. La Sorbonne, vieille université de Paris. Non loin de la Sorbonne se trouve le Panthéon où sont enterrés les hommes illustres de la France: Voltaire, Émile Zola, Victor Hugo, Soufflot, Mirabeau, Jean Moulin et d'autres. Une autre curiosité de la rive gauche c'est le musée des Invalides où se trouve le pompeux tombeau de Napoléon I^{er}. Tout le monde sait le symbole de Paris: la Tour Eiffel, construite par l'ingénieur Gustave Eiffel en 1889 pour l'Exposition Universelle. Elle a 320 mètres de haut.

Si l'on visite la rive droite, on voit les Champs-Élysées, une des plus célèbres avenues du monde. Cette avenue relie deux grandes places de Paris, celles de la Concorde et de Charles de Gaulle. Les Champs-Élysées commencent à la place de la Concorde, au centre de cette place se dresse l'Obélisque égyptien de Louxor. Au milieu de la place Charles de Gaulle se tient la masse imposante

et majestueuse de l'Arc de Triomphe construit sur l'ordre de Napoléon I^{er} en l'honneur des victoires de l'armée française. Après la Première Guerre Mondiale au-dessous de l'Arc de Triomphe est placé le tombeau du Soldat Inconnu dont la flamme est ravivée chaque soir.

Parmi d'autres curiosités de Paris on pourrait citer le Louvre et la butte de Montmartre. Le Louvre c'est l'ancien palais des rois français. Aujourd'hui c'est un des plus grands musées du monde, célèbre par les chefs-d'oeuvre de peinture et de sculpture parmi lesquels la Joconde de Léonard de Vinci et la Vénus de Milo. Le Montmartre est l'ancien domaine des artistes et des écrivains. Au sommet de la colline de Montmartre se trouve la basilique du Sacré-Coeur.

Peu à peu Paris change de visage. Les quartiers de l'ouest ont surtout beaucoup d'immeubles modernes. Ils ressemblent à tous ceux des grandes villes d'Europe. En même temps Paris s'est enrichi de remarquables réalisations de l'urbanisme moderne. On peut citer le Palais de l'UNESCO, la maison de Radio, le centre Georges Pompidou (Beaubourg), le quartier de la Défense, l'Opéra de la Bastille.

Paris est le centre politique, administratif, culturel et scientifique du pays. C'est le siège du gouvernement, de grandes administrations, de grandes écoles, des académies, des musées, des bibliothèques.

XXIII. Répondez aux questions.

1. Quel fleuve traverse Paris ?
2. Combien de ponts compte-t-on à Paris ?
3. Quels sont les monuments qui se trouvent sur la rive gauche, sur la rive droite ?
4. Quels musées se trouvent à Paris ?

XXIV. Trouvez toutes les curiosités citées dans le texte sur la carte de Paris et montrez-les.

XXV. Associez les monuments et leur description.

1. La tour Montparnasse est	a) une grande tour de fer qu'on a construit pour une exposition universelle de 1889
2. La Sorbonne est	b) un musée national qui se trouve sur la rive gauche de la Seine et qui est installé dans l'ancien gare. Le musée possède la plus importante collection de peintures impressionnistes et post-impressionnistes au monde
3. Le Sacré-Coeur est	c) une université dont l'un des monuments se trouve dans le Quartier Latin
4. Le centre Georges-Pompidou est	d) une cathédrale qui est située dans l'est de l'Île de la Cité

5. Le palais du Luxembourg est	e) un théâtre national à vocation lyrique et chorégraphique dont l'édifice est structurant dans le 9 ^e arrondissement de Paris
6. La Tour Eiffel est	f) un monument qui s'élève au centre de la place Charles-de-Gaulle et qu'on a construit à la gloire des armées de Napoléon I ^{er}
7. Notre-Dame est	g) un centre national d'art et de culture qu'on a ouvert au public en 1977 et qu'on appelle Beaubourg
8. Le musée d'Orsay	h) une belle église qui se trouve à Montmartre
9. Les Champs-Élysées est	i) l'axe historique de la ville dans le 8 ^e arrondissement, une voie de circulation centrale dont la longueur est près de deux kilomètres, elle relie la place de la Concorde à la place Charles-de-Gaulle.
10. La place de la Concorde est	j) le plus vieux théâtre national de France
11. La Comédie Française est	k) le siège du Sénat français. Ce bâtiment se situe dans le 6 ^e arrondissement de Paris et il a été construit à la suite de la régence de la reine Marie de Médicis
12. L'Arc de Triomphe est	l) une place au milieu de laquelle se trouve l'obélisque de Louxor
13. Le Louvre est	m) un gratte-ciel qu'on a édifié dans le 15 ^e arrondissement de Paris à côté de la gare Montparnasse.
14. L'opéra Garnier est	n) un des plus riches musées du monde qui a été à l'époque l'ancienne résidence royale

XXVI. Faites la présentation de l'une des principales villes de la France (Lyon, Marseille, Toulouse, Nice, Nantes, Bordeaux, Strasbourg, etc.) selon le plan suivant:

1. Géographie.
2. Population.
3. Faits d'histoire.
4. Patrimoine historique et culturel.
5. Personnes célèbres

XXVII. Devinez de quelle ville il s'agit:

Marseille, Avignon, Lyon, Nice, Rouen, Toulouse, Grenoble, Cannes, Strasbourg, Bordeaux

Cette ville, bordée par la Méditerranée, est aujourd'hui le premier port français, l'un des grands ports mondiaux. C'est un grand centre industriel et commercial.

Cette ville se classe en France tout de suite après Paris et Rouen par ses richesses monumentales et artistiques. Elle a la plus vieille académie de l'Europe.

Cette ville est le centre principal de l'industrie de la soie, de l'industrie chimique, de l'industrie automobile. Cette ville est connue pour son Musée des tissus.

Cette ville est à la fois port de mer et de fleuve. C'est une ville-musée. Sur une place de la ville se trouve le monument qui indique l'endroit où Jeanne d'Arc a été brûlée. Cette ville est aussi la patrie du grand poète du XVII^e siècle Pierre Corneille et de l'écrivain Gustave Flaubert.

Cette ville est une partie intégrante de la Gascogne culturelle et linguistique. La ville est connue dans le monde entier pour les vins. Une partie de la ville, le port de la Lune, est inscrite par le Comité du patrimoine mondial, désigné par l'assemblée générale de l'UNESCO, sur la Liste du patrimoine mondial.

Cette ville accueille de multiples institutions européennes et internationales, notamment le Conseil de l'Europe. Ville-port, ville-frontière, ville gothique et ville du VIII^e siècle attire beaucoup de touristes. Son centre-ville, situé sur la Grande Île, est entièrement inscrit au patrimoine mondial de l'humanité par l'UNESCO et comprend notamment son célèbre cathédrale et le quartier de la Petite France.

Cette ville est l'ancienne résidence des papes. Actuellement elle est aussi célèbre par son festival théâtral. C'est le centre des spectacles-rencontres au cours desquels poètes, musiciens, cinéastes présentent leurs créations au public.

Cette ville est la capitale des Alpes françaises. C'est une cité universitaire et intellectuelle, c'est un centre très important pour la recherche scientifique, les études nucléaires. Elle est aussi connue comme un grand centre d'activité touristique.

Cette ville est située dans l'extrême sud-est de la France continentale, non loin de la frontière italienne (trente kilomètres), au bord de la Méditerranée et conserve vivante la tradition du carnaval. Chaque année, pendant huit jours, on peut y voir un admirable carnaval. Partout des bals, des fleurs, des feux d'artifice.

Cette ville de la Côte d'Azur est bien connue dans le monde. Pendant l'Antiquité c'était un village de pêcheurs ligure. Ici ont lieu les Festivals internationaux du Film.

L'ÉCONOMIE FRANÇAISE

I. Lisez et traduisez le texte.

Quelques industries dynamiques de la France

Industrie de l'aéronautique et spatiale

Les industriels de l'aéronautique et de l'espace (300 sociétés, grands maîtres d'œuvre, équipementiers et PME regroupées au sein du GIFAS) sont spécialisés dans l'étude, le développement, la réalisation, la commercialisation et la maintenance de tous programmes et matériels aéronautiques et spatiaux, civils et militaires, ainsi que des systèmes d'électronique de défense et de sécurité : avions, hélicoptères, moteurs, engins et missiles, drones, satellites et lanceurs spatiaux, grands systèmes et équipements, les systèmes d'électronique de défense et de sécurité, les sous-ensembles et logiciels associés.

C'est l'une des industries nationales les plus brillantes, occupant le troisième rang dans le monde (après les USA et la Russie). Elle jouit d'une très grande réputation internationale dans toutes ses branches d'activité: avions civils (les Airbus issus d'une collaboration européenne sont montés à Toulouse), hélicoptères, avions militaires et engins spatiaux (la France fabrique et lance des satellites). Parmi les entreprises de grande taille on peut nommer Dassault (avions de chasse et d'affaires); SNECMA (réacteurs), etc.

Cette industrie est essentiellement concentrée autour de Paris et dans le Sud-Ouest (Bordeaux – Toulouse).

Tous les deux ans, la profession organise le Salon International de l'Aéronautique et de l'Espace du Bourget, la plus grande manifestation du genre au monde.

Commentaires:

PME – petites et moyennes entreprises;

GIFAS – Groupements des industries françaises aéronautiques et spatiales

D'après www.entreprises.gouv.fr

Industrie automobile

Les industriels français ont été des pionniers dans le domaine: l'industrie automobile nationale a plus d'un siècle. La France est un producteur considérable comme le Japon, les États-Unis et l'Allemagne. L'industrie automobile compte deux entreprises d'importance comparable et l'une et l'autre de taille internationale: Groupe PSA (Peugeot – Citroën), Renault. Ces deux entreprises, qui produisent également des voitures hors des frontières, connaissent aujourd'hui une remarquable santé financière faisant suite à des années difficiles.

Groupe PSA

Le fleuron de l'industrie française, Peugeot est l'un des principaux

pionniers de l'industrie automobile mondiale. En plus de 2 siècles, les activités de la marque se sont développées autour de la passion et du défi technologique.

De la production d'une des premières voitures à essence au XIX^e siècle à l'invention des technologies nécessaires à l'avènement de la voiture intelligente, connectée et autonome de demain, l'histoire du Groupe PSA est marquée par un héritage industriel dynamique et vivace de plus de 200 ans. Le Groupe amorce aujourd'hui une nouvelle phase de son histoire, marquée par une transformation profonde impulsée par le client.

Les grandes dates qui ont fait le Groupe PSA:

- ✓ 1976 – Citroën S.A. et Peugeot S.A. fusionnent pour former le groupe PSA Peugeot Citroën;
- ✓ 2016 – PSA Peugeot Citroën devient Groupe PSA, symbole de la transformation du Groupe.

D'après www.peugeot.fr et www.groupe-psa.com

Industries agroalimentaires

L'industrie agroalimentaire (en abrégé IAA) est l'ensemble des activités industrielles qui transforment des productions alimentaires issues de l'agriculture ou de la pêche en aliments industriels destinés essentiellement à la consommation humaine (secteur agroalimentaire).

Ce secteur économique comprend les transformateurs de produits de grande consommation tels que Nestlé, Danone, Lactalis, Pernod Ricard, ou encore United Biscuits, Perrier, Louis-Vuitton-Moët-Hennessy, Evian.

Les filières industrielles du textile, de la mode et du luxe

L'industrie textile en France représente environ 2 400 entreprises fabriquant des fils, des tissus et des textiles destinées à l'habillement, à l'ameublement ou à un usage technique.

La mode et le luxe constituent un secteur économique majeur pour l'économie française. Ils contribuent au rayonnement de l'image de la France dans le monde, tout en ayant des effets d'entraînement bénéfiques sur d'autres activités, comme le tourisme et le commerce de détail.

Les industries de la mode allient savoir-faire, qualité et créativité des produits qui sont à l'origine du renom international de ces industries. C'est un domaine où se côtoient des noms prestigieux de l'industrie du luxe et des entreprises industrielles dont les produits se situent sur différents segments de marché (du produit standard au prêt-à-porter de luxe).

L'industrie française du luxe constitue une industrie stratégique pour la France. Ce pays est le N°1 mondial sur ce secteur, avec un taux de croissance élevé, une balance commerciale fortement excédentaire et des perspectives de développement importantes tant en France qu'à l'étranger.

D'après www.entreprises.gouv.fr

Industries cosmétiques

Parmi les entreprises de cosmétiques françaises, on peut citer L'Oréal, qui est le plus important groupe français et deuxième dans le monde, et le groupe LVMH (qui détient entre autres Parfums Christian Dior, Parfums Givenchy, Guerlain, Kenzo Parfums, ainsi que Sephora pour la distribution), qui réalise plus de 60 % de son chiffre d'affaires dans le secteur des cosmétiques et parfums. Il existe également de nombreux laboratoires développant une cosmétologie basée sur les produits naturels comme le groupe Yves Rocher, créé en 1956, N° 1 mondial de la cosmétologie végétale.

II. Quelles sont les industries dynamiques de la France ?

III. Repartissez les entreprises selon les secteurs:

Nestlé, SNECMA, Groupe PSA, Yves Rocher, Danone, L'Oréal, Renault, Pernod Ricard, Evian, Airbus, Dassault, Perrier

<i>Construction automobile</i>	<i>Aéronautique</i>	<i>Produits alimentaires</i>	<i>Produits cosmétiques</i>

IV. Regardez la vidéo «Groupe automobile PSA Peugeot Citroën – Histoire» en suivant le lien <https://www.youtube.com/watch?v=sl6BBlnq6YE>.

IVA. Répondez aux questions:

1. Quand débute l'histoire d'une marque Peugeot ?
2. Comment la production d'une marque Peugeot a-t-elle évolué ?
3. Nommez les représentants de la famille Peugeot.
4. Par quoi est célèbre André Citroën ?
5. Quelles sont les exigences qu'on apporte au travail ?
6. Quand la première voiture à essence au monde Peugeot a-t-elle vu le jour?
7. Avec quelles marques coopère PSA Peugeot Citroën aujourd'hui ?
8. Décrivez la politique sociale novatrice d'emploi, de formation que PSA Peugeot Citroën mène. Qu'est-ce qu'on crée ?
9. Quels services sociaux met en place Citroën ?
10. Sur quoi se construit la personnalité des 2 marques ?
11. Comment Peugeot et Citroën révolutionnent-ils leurs automobiles ?
12. Quels modèles apportent une véritable réussite commerciale et financière au Peugeot?
13. Quand Citroën a-t-il lancé la célèbre 2CV et la révolutionnaire DS ?
14. Quelle position tient le Groupe PSA Peugeot Citroën aujourd'hui ?

15. Quels sont les premiers moyens de communication qu'André Citroën utilise dès les années 30 ?

16. Par quelle activité Peugeot consolide-t-il son image ?

IVB. Complétez le tableau:

<i>Date</i>	<i>Événement</i>
1890	
1919	
1950	
1976	
1978	
1979	

V. Regardez la vidéo «L'agriculture, une fierté française» en suivant le lien <https://www.youtube.com/watch?v=txtffypge6E> et présentez l'information donnée.

VI. Trouvez l'information sur les distributeurs français suivants: FNAC, Carrefour, Auchan, Groupe Casino, Sephora.

VII. Lisez et traduisez le texte.

Les transports

Les transports en commun

Pour lutter contre la pollution, le bruit et les embouteillages, les municipalités s'efforcent de développer les transports en commun. Afin d'encourager ce type de transport, des efforts sont faits sur la qualité du service : ponctualité, fréquence, vitesse, facilité des correspondances et information des voyageurs. Dans de nombreuses villes, la localisation des bus et des trams par satellite permet l'affichage automatique des arrêts et l'indication précise des arrivées prévues aux stations.

Le tram, le bus

Des villes comme Grenoble, Bordeaux, Strasbourg, Nancy, Paris ont choisi de mettre en service un tramway, mode de transport silencieux et non polluant. Pour encourager les automobilistes à laisser leur véhicule aux abords des villes, des parkings-relais sont mis à leur disposition par les municipalités ; l'utilisation de ces parkings permet d'obtenir des tickets de transport à prix réduit pour tous les passagers du véhicule.

Dans la plupart des villes, les personnes âgées de plus de 65 ans, les demandeurs d'emploi, les allocataires du RMI (revenu minimum d'insertion) bénéficient de la gratuité des transports à certaines heures ; les collégiens, les lycéens et les étudiants circulent à des tarifs préférentiels. Les entreprises qui ont signé des conventions avec la compagnie de transport urbain peuvent prendre en

charge une partie du coût des déplacements de leurs salariés.

On peut acheter les tickets dans les bus, aux arrêts de trams et dans la plupart des bureaux de tabac.

Le métro

Quelques grandes villes françaises comme Paris bien sûr, mais aussi Lyon, Marseille, Toulouse, Lille, Rouen disposent d'un métro. Le métro parisien est né en 1900. L'architecte et décorateur Hector Guimard qui a imposé le style Art Nouveau dans l'architecture parisienne est devenu très populaire grâce aux entrées de métro qu'il a fait réaliser entre 1899 et 1904.

Le train

La SNCF (Société nationale des chemins de fer français), créée en 1937, a mis en service le TGV (train à grande vitesse) en 1981. Le train ne représente qu'une petite partie des transports en France.

La plupart des Français pensent que le train est le mode de transport le plus doux. Les habitants de la périphérie des villes sont les plus nombreux à en être convaincus. Les critères d'environnement et de réduction de la pollution arrivent en tête des raisons pour lesquelles les Français utilisent le train devant le stress, les embouteillages, la sécurité, la qualité de vie, le coût ou encore les contraintes de stationnement.

À la gare, il est possible d'acheter son billet au guichet ou à la billetterie automatique, de laisser ses bagages à la consigne, manuelle ou automatique, ainsi que de prendre un repas au buffet. Le contrôleur vérifie au cours du voyage que les billets ont bien été compostés, et donne des amendes aux voyageurs qui ne sont pas en règle.

Le TGV a constitué une révolution dans le monde des transports et a incité de nombreux Français à abandonner la voiture sur les longs parcours. Il représente plus de la moitié du trafic de la SNCF et dessert beaucoup de gares. Les lignes franchissent les frontières : Eurostar emprunte le tunnel sous la Manche. Thalys relie Paris à Bruxelles et Amsterdam.

Sur des distances inférieures à 1 000 km, le train est plus rapide que l'avion, moins cher et plus confortable.

Les TER (trains express régionaux) sont empruntés quotidiennement par les personnes qui se rendent à leur travail. Certaines entreprises prennent en charge tout ou partie du coût du billet. La SNCF propose des compartiments avec des emplacements dédiés aux vélos, et des parkings sécurisés pour les deux roues aux abords des gares.

Avant de monter dans le train il ne faut pas oublier de valider son billet, à l'aide d'un appareil appelé composteur.

Pour voyager en TGV, il est indispensable d'avoir une place assise réservée.

La voiture

La place de la voiture ne cesse de s'accroître dans les déplacements des Français. Le transport routier des voyageurs et des marchandises est considéré

comme la cause principale de la pollution dans les grandes agglomérations. La voiture est le troisième poste de dépense des ménages (achat du véhicule, assurance, carburant, entretien, stationnement, péage d'autoroute) après le logement et l'alimentation.

Il est possible de passer un permis de conduire à partir de 18 ans, cependant on peut conduire avec un adulte et sous sa responsabilité dès l'âge de 16 ans, après avoir été formé à la conduite par une auto-école.

Pendant deux ans, les nouveaux conducteurs doivent placer à l'arrière de leur véhicule un signe figurant la lettre A comme apprenti. Le permis de conduire est devenu une épreuve compliquée, chère, et qui en cas d'échec demande des mois de persévérance.

Le vélo

L'extension dans les villes des réseaux de pistes cyclables et la création de places de stationnement protégées du vol incitent les Français à utiliser ce mode de déplacement. Les grèves fréquentes des transports collectifs dans certaines grandes villes, surtout à Paris, ont provoqué un développement de l'usage de la bicyclette. Cet intérêt pour le vélo provient de la prise de conscience de l'augmentation de la pollution et est largement encouragé par les mouvements écologistes.

Le scooter

Depuis une quinzaine d'années, le scooter connaît un grand succès. En ville, c'est un moyen de transport pratique, rapide et confortable qui permet d'échapper aux embouteillages. Il plaît aux jeunes, aux moins jeunes, aux hommes et aux femmes.

D'après R. Roesh «La France au quotidien»

VIII. Énumérez les types de transport en commun.

IX. Parlez des avantages et des inconvénients de tous les types de transport.

X. Consultez le plan du métro de Paris sur le site <http://www.plandeparis.info/metro-paris/metro-paris.html>.

XA. Répondez aux questions:

1. Combien de lignes comporte-t-il ?
2. Quand la première ligne du métro de Paris a-t-elle été construite ?
3. Comment acheter le ticket ?
4. Quel est le prix du ticket ?
5. Déchiffrez l'abréviation «RATP». Parlez de cette organisation.

XB. Sur la carte de Paris trouvez les monuments les plus célèbres: Notre-Dame, la Tour Eiffel, le centre Georges-Pompidou, le Sacré-Coeur, la tour Montparnasse, le Louvre, l'Arc de Triomphe, la Comédie Française, le musée d'Orsay. Dites près desquelles stations du métro ils se trouvent.

XIC. Réfléchissez sur votre itinéraire:

<i>Point départ</i>	<i>Point destination</i>
l'Arc de Triomphe	Notre-Dame
le Louvre	le Jardin du Luxembourg
le Sacré-Coeur	la Tour Eiffel

XI. Combien de gares y a-t-il à Paris ? Montrez sur la carte. Quelles sont les destinations de ces gares ?

XII. Découvrez comment voyager en train en France sur le site suivant: <http://blog.lodgis.com/prendre-le-train-en-6-etapes-paris/>. Faites votre propre guide pour utiliser ce moyen de transport. Pour vous aider dites

- a) où et comment acheter le billet;
- b) comment composer;
- c) comment trouver le train et la voiture;
- d) comment descendre.

L'HISTOIRE DE LA FRANCE

I. Lisez et traduisez le texte.

L'ancienne Gaule

Les premiers hommes de la France dont on connaît un peu l'histoire sont les Gaulois.

À partir de l'an 58 av. J.-C. les Gaulois ont dû se défendre contre les troupes de Jules César. La Gaule ne formait pas un état unique. Chaque peuple était indépendant. La division des peuples les affaiblissait beaucoup. Enfin les Gaulois se sont unis sous les ordres d'un seul chef, Vercingétorix. Il a soumis ses guerriers à une sévère discipline. Après quelques succès, l'armée gauloise a été bloquée par l'armée romaine. À la bataille d'Alésia (52 avant J.-C.) Vercingétorix, le chef des Gaulois, a été vaincu par Jules César et ses armées romaines. C'était la fin de la Gaule indépendante. Pendant 4 siècles a duré l'époque gallo-romaine. De cette époque date la construction romaine des amphithéâtres, des aqueducs et des arènes à Nîmes, à Arles, à Orange, à Lyon et à Lutèce (Paris).

II. Répondez aux questions:

1. Qui est-ce Vercingétorix ?
2. Quand la bataille d'Alésia a-t-elle eu lieu ?

III. Lisez et traduisez le texte.

Les premiers rois de France

Au V^e siècle la Gaule romaine a été envahie par les Francs (tribus germaniques), qui ont établi une monarchie. Les rois francs de cette époque s'appelaient les *Mérovingiens*.

Les Mérovingiens

Le nom de Clovis, premier roi des Francs (fin V^e – début du VI^e siècle), signifie «célèbre au combat». Le roi était un chef de guerre. Il est devenu le premier roi chrétien de France: il a été baptisé à Reims en 496. Il a établi sa capitale à Paris en 508. «Clovis» est la source linguistique de «Louis», qui sera le nom de beaucoup de rois de France.

Après sa mort le royaume a été partagé entre ses quatre fils. Les quatre souverains régnaient à l'aide de leur mère. Mais plus tard les rivalités ont commencé. Les querelles familiales ont définitivement affaibli le royaume. Lors de l'invasion des arabes en Europe Charles, fils naturel de Pépin de Herstal, les a arrêtés à Poitiers. Après la victoire de Poitiers, Charles, surnommé Martel, est entré à Paris comme libérateur et a fondé une dynastie nouvelle, *Carolingienne*.

Les Carolingiens

Son fils Pépin le Bref voulait montrer que sa race a été choisie par Dieu et il a créé le sacre, cérémonie par laquelle le Pape plaçait solennellement le roi sur le trône. La royauté du droit Divin a été désormais instaurée.

Charlemagne (768–814) a été élevé à la dignité d'empereur romain, il a été sacré à Rome dans la nuit de Noël de l'an 800. Charlemagne professait le goût pour des Lettres et des Arts. Il s'est entouré d'érudits et a créé l'Université de Paris. Les successeurs de Charlemagne s'appelaient les Carolingiens.

À sa mort son empire a été morcelé. Sous les Carolingiens comme sous les Mérovingiens, les fils du roi se partageaient ses territoires à sa mort. À la mort de Louis-le-Débonnaire, fils de Charlemagne, ses trois fils ont fini par s'entendre après s'être battus. Au traité de Verdun (843) l'empire de Charlemagne a été partagé. Charles-le-Chauve a reçu le pays des Francs ou pays de l'Ouest limité par le Rhône, la Saône, et la Meuse. Louis a reçu la Germanie, le pays situé le plus à l'Est. Lothaire a eu une longue bande de territoire placée entre les deux, appelée la Lotharingie, que Français et Allemands se disputeraient pendant dix siècles.

Le traité de Verdun a une grande importance dans l'histoire de la France. À partir de ce moment, la France était distincte de la Germanie, la future Allemagne. Elle ne s'appellait plus la Gaule, mais la France.

Le lendemain de la mort du dernier roi de la dynastie carolingienne l'assemblée des Francs a estimé que le fils d'Hugues le Grand, comte de Paris, était digne plus qu'aucun d'autre seigneur de monter sur le trône de France: la monarchie *capétienne* a été officiellement instaurée.

IV. Répondez aux questions:

1. Qui était le premier roi des Francs ?
2. Où a-t-il établi sa capitale ?
3. Pourquoi le traité de Verdun a-t-il une grande importance dans l'histoire de la France ?

V. Complétez le tableau en écrivant les noms des rois des dynasties royales. Utilisez l'information donnée dans le texte et des sources complémentaires.

<i>Dynasties royales</i>	<i>Rois</i>
<i>Les Mérovingiens</i>	
<i>Les Carolingiens</i>	

VI. Lisez et traduisez le texte.

La France du X^e au XVI^e siècle

Les Capétiens

Hugues Capet a fondé une dynastie qui devait unifier la France (987). Les Capétiens allaient augmenter le prestige et le pouvoir de la monarchie au cours du Moyen Age.

Les Valois

Philippe de Valois est devenu roi grâce à la loi salique, qui interdisait aux femmes tous droits à la couronne. Cette loi a écarté du trône une princesse française mariée au roi d'Angleterre.

Ceci a abouti à un conflit avec les Anglais: la Guerre de Cent Ans (1337–1453). La Guerre de Cent Ans était la plus longue guerre de l'histoire. On l'a appelée la Guerre de Cent ans, bien qu'elle n'ait pas été une guerre continue. La guerre a été interrompue par des trêves.

En 1328, le dernier fils de Philippe IV le Bel est mort sans laisser de fils. Deux prétendants ont demandé à remplacer ce roi : l'un était un seigneur français, Philippe de Valois ; l'autre, le roi d'Angleterre Edouard III. Philippe de Valois a été choisi et couronné sous le nom de Philippe VI.

Pourtant la guerre n'a pas éclaté que presque 10 ans plus tard à propos d'une querelle qui opposait les flamands à leur comte. Celui-ci restait le vassal fidèle de Philippe VI; au contraire, les Flamands, grands fabricants de tissus, souhaitaient l'accord avec le roi d'Angleterre, Edouard III, qui pouvait à son gré leur fournir ou leur refuser les laines nécessaires à leur métier. Ils se sont révoltés. La révolte des Flamands contre leur comte a amené la guerre entre le roi de France et le roi d'Angleterre.

Cinq rois de France (Philippe VI de Valois, Jean II le Bon, Charles V le Sage, Charles VI le Fol, Charles VII le Victorieux) et autant de souverains anglais (Edouard III, Richard II, Henri IV, Henri V, Henri VI) se sont trouvés successivement engagés dans ce duel. Trois générations entières ont vécu dans un perpétuel climat de troubles et de combats. La guerre de Cent Ans s'est décomposée en une série de batailles, séparés par des périodes de paix relative, ou de trêves.

En 1429 Jeanne d'Arc a délivré Orléans et a fait couronner le roi à Reims. Les Anglais faisaient alors le siège d'Orléans. Ils comptaient s'en emparer et conquérir le pays sud de la Loire. Jeanne a réussi à pénétrer dans la ville avec ses troupes. Quelques semaines plus tard, elle a effectué des sorties avec son armée. Les Anglais ont été obligés d'abandonner le siège. Jeanne d'Arc a voulu faire sacrer Charles VII à Reims. Malgré l'ennemi qui occupait le pays elle y a conduit le roi. Après le sacre, Charles VII a apparu aux Français comme le seul roi légitime.

En cherchant à délivrer Compiègne, assiégée par les Bourguignons, alliés des Anglais, Jeanne d'Arc a été faite prisonnière et emmenée à Rouen où elle a été brûlée en 1431.

En 1539 l'Ordonnance de Villers-Cotterêts établit le français comme langue officielle du royaume.

Signée par le roi François I^{er} en août 1539 dans la résidence royale de Villers-Cotterêts, située au nord de Paris, elle est composée de 192 articles et s'intitule «Ordonnance générale sur le fait de la justice». Enregistrée le 6 septembre au Parlement de Paris, elle est également connue sous l'appellation de

«Guillemine» ou «Guilmine» du nom du chancelier de France, Guillaume Poyet, qui l'a rédigée dans un but de centralisation du royaume. Elle définit également les compétences des juridictions ecclésiastiques, et réduit les prérogatives des villes.

Les articles 110 et 111 concernant la langue française sont passés à la postérité: ils sont relatifs à l'obligation de prononcer, enregistrer et délivrer tous les actes officiels et de justice «en langage maternel français et non autrement». Le français devient ainsi la langue officielle du droit et de l'administration. L'objectif est de permettre une meilleure compréhension des jugements de justice notamment. C'est un premier pas décisif, qui permettra lentement mais progressivement la diffusion du français en France.

VII. Répondez aux questions:

1. Quelles sont les causes de la guerre de Cent Ans ?
2. Quel est le rôle de Jeanne d'Arc dans l'histoire de la France ?
3. Quel roi français a été couronné à Reims en 1429 ?
4. Quand et par quel document le français a-t-il été établi comme la langue officielle du royaume ?

VIII. Complétez le tableau en écrivant les noms des rois des dynasties royales. Utilisez l'information donnée dans le texte et des sources complémentaires.

<i>Dynasties royales</i>	<i>Rois</i>
<i>Les Capétiens</i>	
<i>Les Valois</i>	

IX. Lisez et traduisez le texte.

La France au XVII^e siècle

Les Bourbons

Henri IV a abjuré la religion protestante pour devenir roi de France: «Paris vaut bien une messe» (1593). Il a promulgué l'Édit de Nantes (1598), qui accordait aux protestants le droit de pratiquer leur religion en France.

Quand Henri IV a été assassiné, Louis XIII, son fils aîné, était trop jeune pour gouverner le royaume. Sa mère, Marie de Médicis, a été nommée régente. Aussitôt, le royaume, si tranquille pendant les dernières années du roi Henri IV a été troublé par l'agitation des protestants et des seigneurs.

Après quelques années de troubles, Louis XIII, devenu majeur, a compris qu'il fallait rétablir la discipline dans le royaume. Il a choisi un ministre très énergique, Richelieu. Quand Louis XIII le prit pour ministre, il était déjà cardinal. Le règne de Louis XIII, dominé par la personnalité du cardinal de Richelieu, principal ministre d'État, a été marqué par l'affaiblissement des grands et des protestants, la lutte contre la maison d'Autriche et l'affirmation de

la domination militaire française en Europe pendant la guerre de Trente Ans.

Avec Richelieu, la monarchie tendait vers l'absolutisme, c'est-à-dire vers un gouvernement où le roi règnait en maître absolu.

Richelieu luttait pour que le roi soit, à l'intérieur, obéi par tous les Français, et à l'extérieur, le roi le plus puissant d'Europe. Richelieu voulait placer la France à la tête de l'Europe Richelieu et que Louis XIII soit le roi le plus puissant d'Europe. Mais deux pays alliés : l'Autriche et l'Espagne venaient de remporter de grandes victoires en Europe. La France a été engagée dans la guerre de Trente ans. Richelieu est mort en 1642 avant d'avoir assisté à la victoire française.

De son mariage avec l'infante Anne d'Autriche, Louis XIII avait deux fils : Louis XIV, qui lui succéderait, et Philippe, duc d'Anjou puis d'Orléans, dit « Monsieur, frère unique du roi », fondateur de la maison Orléans.

Quand Louis XIII est mort, son fils, le futur Louis XIV, était mineur. La reine, Anne d'Autriche a été nommée régente. Elle a choisi pour ministre un Italien, Mazarin, qui avait travaillé sous les ordres de Richelieu. Mazarin était doux, poli, un diplomate très habile; continuant l'œuvre de Richelieu, il travaillait à agrandir la France. Il savait poursuivre jusqu'au bout, sans violence, la réalisation de ses projets.

La France, au temps de Mazarin, a poursuivi la guerre contre l'Espagne et l'Autriche. Pour entretenir l'armée, il fallait de l'argent. La reine a levé de nouveaux impôts, ce qui a provoqué la révolte des juges au Parlement de Paris, bientôt suivie de la révolte des Parisiens. On a appelé cette révolte la Fronde, du nom d'un jeu d'enfants : on avait cru tout d'abord que cette révolte n'était pas sérieuse.

Quand Mazarin est mort, Louis XIV a refusé de choisir le premier ministre il a dit que ce serait lui qui gouvernerait le royaume. Louis XIV a établi le principe de la monarchie absolue: «L'État, c'est moi» (1661).

Pour diriger les ministères, Louis XIV s'est entouré d'hommes qui, comme Colbert et Louvois, appartenaient, non à la noblesse, mais à la bourgeoisie. Il faisait « connaître ainsi au public que son intention n'était pas de partager son autorité avec eux » et qu'il leur demandait surtout d'obéir.

Louis XIV a fait construire le château de Versailles, qui serait la résidence royale jusqu'à la Révolution. Louis XIV était catholique et il a révoqué l'Édit de Nantes (1685).

X. Répondez aux questions:

1. Nommez les rois de la dynastie des Bourbons.
2. Qu'est-ce que «la Fronde» ?
3. Quel roi a établi le principe de la monarchie absolue ?

XI. Lisez et traduisez le texte.

La France au XVIII^e siècle

Le mouvement des Lumières est un mouvement philosophique qui a tiré son nom de la volonté des philosophes européens du XVIII^e siècle de combattre les ténèbres de l'ignorance par la diffusion du savoir. L'Encyclopédie, dirigée par Diderot et d'Alembert, est le meilleur symbole de cette volonté de rassembler toutes les connaissances disponibles et de les répandre auprès du public, d'un public éclairé.

Ce mouvement est né dans un contexte technique, économique et social particulier : progrès des techniques, progrès de l'organisation de la production et notamment des communications, progrès des sciences souvent appliquées au travail des hommes. Confiants en la capacité de l'homme de se déterminer par la raison, les philosophes des Lumières exaltent aussi la référence à la nature et témoignent d'un optimisme envers l'histoire, fondé sur la croyance dans le progrès de l'humanité.

D'après www.larousse.fr

XII. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que «L'Encyclopédie» ?
2. Nommez des philosophes des Lumières.

La Révolution française

XIII. Avant de regarder la vidéo de l'exercice XIV, trouvez des informations sur

- ✓ les trois ordres: la noblesse, le clergé, le tiers-état;
- ✓ un cahier de doléances;
- ✓ les États généraux;
- ✓ la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.

XIV. Regardez la vidéo «La Révolution française (2 minutes d'histoire)» en suivant le lien https://www.youtube.com/watch?v=3P_D_TmWlqQ et répondez aux questions:

1. Quels sont les trois ordres qui existaient avant la Révolution ?
2. À quoi un cahier de doléances a-t-il été destiné ?
3. Qu'est-ce qui s'est passé le 5 mai 1789 ?
4. En quoi consiste le serment du jeu de paume ?
5. Quand l'Assemblée a-t-elle voté l'abolition des privilèges ?
6. Quand a-t-on rédigé la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ?
7. Qu'est-ce qui dit le premier article de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ?
8. Quelle fête est-elle liée avec la Révolution française ?

XV. Regardez la vidéo «C'est quoi le 14 juillet ? » en suivant le lien https://www.youtube.com/watch?v=5pBg81472XQ&index=79&list=PL7h1u pgZ_vhIVpCsHqx8nESetOrAXAS56 et répondez aux questions:

1. Comment fête-t-on le 14 juillet en France ?
2. Qu'est-ce qui s'est passé le 14 juillet 1789 ?
3. Pourquoi a-t-on créé la Garde Nationale ?
4. Travaille-t-on le 14 juillet ?

XVI. Faites le quiz sur la révolution française en suivant le lien <https://www.youtube.com/watch?v=CkN4l6uGdio>.

La Première République

XVII. Quand a-t-on instauré la Première République ?

XVIII. Faites la liste des dates principales de la Première République.

La France au XIX^e siècle

I. Regardez la vidéo «Napoléon (2 minutes d'histoire)» en suivant le lien <https://www.youtube.com/watch?v=RJgDeqlh8Kk>.

IA. Complétez le tableau en vous appuyant sur les informations données dans la vidéo et sur d'autres sources (encyclopédie, Internet):

<i>Événement</i>	<i>Date, pays</i>	<i>Contexte</i>
La Bataille du pont d'Arcole		
La Bataille d'Austerlitz		
La bataille de Trafalgar		
La bataille de Waterloo		

IB. Répondez aux questions:

1. Où Napoléon est-il né ?
2. Quand est-il devenu général ?
3. Quand a-t-il été sacré empereur ?
4. Qu'est-ce que «Code civil» ?
5. Pourquoi Napoléon s'échappe-t-il de l'île d'Elbe ?

IC. Associez les dates et les événements:

<i>Date</i>	<i>Événement</i>
1800	Rédaction du Code civil
1802	Napoléon s'échappe de l'île d'Elbe
1804	Création des lycées
1815	Création de la banque de France

II. Répondez aux questions qui concernent l'histoire de France au XIX^e siècle.

IIA. La Restauration (1814–1830):

1. Qu'est-ce qu'on sait de la Charte ?
2. Quelle politique Louis XVIII a-t-il menée ?
3. Quels sont les causes et le résultat de la Révolution de 1830 ?

IIB. La Deuxième République (1848–1852):

1. Qui était au pouvoir lors de la Deuxième République ?
2. En quoi consiste le suffrage universel ?

IIC. Le Second Empire (1852–1870):

1. Qui est devenu empereur ?
2. Quand a-t-on mis en place la nouvelle Constitution ?

IID. La Troisième République (1870–1940):

1. Que savez-vous de la Commune ?
2. Quel est le programme de la Commune ?
3. Qui est devenu le premier Président de la Troisième République ?
4. Que contient la Constitution de 1875 ?
5. Qui était Jules Ferry ? Par quoi est-il célèbre ?

La France au XX^e siècle. La France au début du XXI^e siècle

La Première Guerre Mondiale

I. Répondez aux questions sur la Première Guerre Mondiale (1914–1918):

1. Quelles étaient les causes de la Première Guerre Mondiale ?
2. Quelles étaient deux grandes alliances de la Première Guerre Mondiale ?
3. Parlez de la Bataille de la Marne. Quel était son rôle pour la France ?

II. Regardez la vidéo «C'est quoi la bataille de Verdun ? – 1 jour, 1 question» en suivant le lien https://www.youtube.com/watch?v=O17-kdMuFuI&index=36&list=PL7h1upgZ_vhI8EZVmxAalDV39BjGFOtYx et complétez le tableau:

Dates	Lieu	Entre qui ?

IIA. Répondez aux questions:

1. Pourquoi cette bataille s'est-elle déroulée dans la région de Verdun ?
2. Quel était le but des Allemands ?
3. Quel est le résultat de cette bataille ?

4. Qu'est-ce qui est bâti près de Verdun après l'armistice de 1918 ?
5. Quel était le geste historique qui a fait de Verdun un lieu de réconciliation entre la France et l'Allemagne ?

III. Regardez la vidéo «C'est quoi l'armistice de 1918 ? – 1 jour, 1 question» en suivant le lien https://www.youtube.com/watch?v=wQaFliinorA&t=0s&index=43&list=PL7h1upgZ_vhI8EZVmxAalDV39BjGF0tYx et répondez aux questions:

1. Entre quels pays l'armistice du 11 novembre 1918 a-t-il été signé ?
2. Comment est appelée la guerre de 1914–1918 ?
3. Quel est le résultat de cette guerre ?
4. Quel est l'objectif du traité de Versailles ?
5. Quelle organisation a-t-elle été créée pour veiller à la paix dans le monde ?

IIIA. Complétez le tableau en ajoutant l'information nécessaire.

<i>Date</i>	<i>Événement</i>
Le 11 novembre 1918	
Le 28 juin 1919	
1946	

IIIB. Complétez des phrases.

Un armistice est un _____ conclu entre des pays _____ pour arrêter des _____ en attendant la _____ d'un _____.

IIIC. Trouvez l'information complémentaire sur le traité de Versailles.

La Seconde Guerre Mondiale

IV. Faites la liste des dates importantes de la Seconde Guerre Mondiale.

V. Parlez du mouvement de la Résistance.

VI. Regardez la vidéo «Pourquoi Charles de Gaulle est-il un héros de la Seconde Guerre mondiale ? – 1 jour, 1 question» en suivant le lien https://www.youtube.com/watch?v=3iEBJO2AV0&t=0s&index=7&list=PL7h1upgZ_vhI8EZVmxAalDV39BjGF0tYx et répondez aux questions:

1. Qui est général de Gaulle ?
2. Par quoi est-il encore célèbre ?
3. En quoi consiste l'appel du 18 juin ?
4. Quand revient-il en France ?
5. Qu'est-ce qu'il fonde ?

VIA. Regardez la vidéo encore une fois et faites le résumé.

La Quatrième République

VII. Répondez aux questions sur la Quatrième République (1946–1958):

1. Quand et dans quelles circonstances la Quatrième République a-t-elle été créée ?
2. Comment était la politique extérieure de la Quatrième République ?

La Cinquième République

VIII. Regardez la vidéo «C'est quoi la V^e République ? – 1 jour, 1 question» en suivant le lien <https://www.youtube.com/watch?v=IGAOnHbULZQ> et répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que la V^e République ?
2. Nommez le signe de la démocratie.
3. Depuis quand la République existe-t-elle en France ?
4. Pourquoi a-t-elle été mise en place ?
5. Quel texte précise le fonctionnement de la République ?
6. Quels sont les pouvoirs du Président ?
7. Qui est Charles de Gaulle ? Par quoi est-il célèbre ?

LA FRANCE POLITIQUE

I. Lisez et traduisez le texte.

Les institutions politiques de la V^e République

La France vit depuis 1958 sous le régime de la cinquième République.

Le pouvoir exécutif

Le pouvoir exécutif est partagé entre le président de la République et le Premier ministre.

– **Le président de la République est le chef de l'État** et réside au **palais de l'Élysée**. Il est élu au suffrage universel direct pour cinq ans.

Ses pouvoirs sont importants :

- ✓ il nomme le Premier ministre et préside le Conseil des ministres ;
- ✓ il signe les décrets et les ordonnances ;
- ✓ il peut consulter directement les électeurs par référendum pour des projets de lois portant sur certains problèmes ;
- ✓ il peut dissoudre l'Assemblée et provoquer de nouvelles élections législatives.

– **Le Premier ministre est le chef du gouvernement** : ses bureaux sont à l'hôtel Matignon.

✓ il forme le Gouvernement en choisissant les membres, mais leur nomination doit être faite en accord avec le chef de l'État. La composition du Gouvernement n'est pas fixée par la Constitution : le nombre des ministres et des secrétaires d'État peut varier, ainsi que leurs attributions. Selon le principe de la séparation des pouvoirs, un ministre ne peut pas conserver son mandat de député s'il en avait un lors de sa nomination.

Le Conseil des ministres se réunit en principe tous les mercredis matin à l'Élysée et publie à l'issue de chaque réunion un communiqué officiel qui présente les décisions gouvernementales.

- ✓ le Premier ministre a l'initiative des lois et il en assure l'exécution;
- ✓ il est responsable de la politique du gouvernement devant l'Assemblée nationale : il ne peut donc pas gouverner s'il n'appartient pas à la tendance politique qui est majoritaire à l'Assemblée nationale.

Le pouvoir législatif

Le pouvoir législatif est exercé par le Parlement, composé de deux assemblées : l'Assemblée nationale et le Sénat.

– **L'Assemblée nationale**, appelée aussi **Chambre des députés**, siège au Palais Bourbon dans une salle en forme d'hémicycle.

Les députés sont élus au suffrage universel direct pour une durée de cinq ans (une législature). Ils élisent l'un d'eux Président de l'Assemblée nationale.

– **Le Sénat** que l'on nomme parfois « la Haute Assemblée » siège au palais du Luxembourg.

Les sénateurs sont élus au suffrage indirect par les députés et les représentants des collectivités locales. Le mandat des sénateurs est de six ans.

II. Répondez aux questions:

1. Entre qui le pouvoir exécutif est-il partagé ?
2. Qui est le chef de l'État ?
3. Pour quelle durée le Président de la République est-il élu ?
4. Quels sont les pouvoirs les plus importants du Président de la République ?
5. Qui est le chef du gouvernement ?
6. Quels sont les pouvoirs du Premier ministre ? Ceux du Conseil des ministres ?
7. Par quelle institution le pouvoir législatif est-il exercé ?
8. Quelles institutions composent le Parlement ?

III. Choisissez la bonne réponse.

1. Il a obtenu 37% des *voies* / *voix*.
2. Le candidat propose un programme *électoral* / *d'opinion*.
3. Les maires sont élus lors des élections *législatives* / *municipales*.
4. Le candidat *a voté* / *remporté* les élections.
5. Le Président de la République *élit* / *nomme* le Premier ministre.
6. Le ministre *a donné* / *remporté* sa démission.

IV. Associez les mots de sens équivalent.

1. Le Président de la République	A. Un politicien
2. Un homme politique	B. Un fisc
3. Un représentant à l'Assemblée nationale	C. Un ministre
4. Le Premier ministre	D. Le chef de l'État
5. Un membre du pouvoir exécutif	E. Un député
6. Le Trésor public	F. Le chef du gouvernement

V. Nommez les Présidents de la V^e République. Parlez de leur présidence.

VI. Lisez et traduisez le texte.

Les symboles et les emblèmes nationaux

Le bonnet phrygien

Dès les débuts de la Révolution, le bonnet devient un emblème révolutionnaire. De couleur rouge après 1791, le bonnet est le symbole de la Liberté retrouvée et du civisme, par opposition au bonnet phrygien des esclaves

de l'Antiquité. Il devient le bonnet des sans-culottes en 1792. Il est décrété «emblème du civisme et de la liberté» par la Convention en 1793.

Le coq gaulois

Il symbolise la fierté du peuple français. Il figure sur les timbres, les logos de fédérations sportives françaises, notamment le football etc.

La cocarde

L'insigne, souvent rond qu'on portait sur la coiffure. La cocarde tricolore associe le blanc, couleur du Roi et les couleurs de la ville de Paris le bleu et rouge, apparaît dès 1789. Elle symbolise la réconciliation du Roi et de la ville de Paris. Le bleu symbolise la justice et la loyauté, le blanc – l'espérance, la pureté et la charité, le rouge – la vaillance.

Slogan : Liberté, Égalité, Fraternité

C'est la devise de la République française.

La Marseillaise

La Marseillaise a été créée à Strasbourg par jeune capitaine du génie, violoniste et poète, Claude Joseph Rouget de Lisle. Ce chant patriotique a été destiné à encourager les troupes montant au front. Son bataillon se nommait «Les enfants de la Patrie», les premiers mots lui sont venus naturellement : «Allons, enfants de la Patrie». Après « La Marseillaise » est devenue l'hymne de la République. En septembre 1792, on a imprimé « La Marseillaise » sous le titre de «Marche des Marseillais». Le 28 septembre, la Convention a décrété que l'hymne des Marseillais serait chanté dans toute la République pour célébrer les triomphes de la liberté. Enfin, le 14 juillet 1795, le chant est devenu hymne national. Il sera interdit sous la restauration et l'Empire, avant de redevenir chant national en février 1879.

Le drapeau tricolore

Les trois couleurs (le blanc de monarchie, le bleu et rouge de la ville de Paris) deviennent l'emblème national après la proclamation de la République en septembre 1792.

Marianne

Marianne est la figure allégorique de la République française. Sous l'apparence d'une femme coiffée d'un bonnet phrygien, Marianne incarne la République française et représente par là-même les valeurs républicaines françaises contenues dans la devise « Liberté, Égalité, Fraternité ».

Les premières représentations d'une femme à bonnet phrygien, allégorie de la Liberté et de la République, apparaissent sous la Révolution française. Elles diffèrent selon les époques et les préoccupations du peuple français. Aujourd'hui, elle figure également sur des objets de très large diffusion comme les pièces de monnaie ou les timbres-poste. Les mairies se dotent progressivement d'un buste, de Marianne qui porte désormais systématiquement le bonnet phrygien. Les dernières représentations, les plus en vogue dans les mairies aujourd'hui, sont celles reprenant les traits de femmes célèbres : Brigitte

Bardot, Mireille Mathieu, Catherine Deneuve, Laetitia Casta, Evelyne Thomas, Sophie Marceau.

D'après Cheinina

VII. Nommez les symboles de la France.

VIII. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que symbolise le bonnet phrygien ?
2. Qui a créé la Marseillaise ?
3. Quelle est la devise de la République française ?
4. Quelles sont les couleurs du drapeau français ? Qu'est-ce qu'elles symbolisent ?

РЕПОЗИТОРИЙ ВГУ

LES FRANÇAIS

I. Lisez et traduisez le texte.

Les Français Typiques

Les gens de chaque pays ont beaucoup d'opinions sur les autres pays. Les stéréotypes sont en général basés sur un fond de vérité mais tendent à faire des généralisations sur des phénomènes marginaux.

Comment peut-on décrire un Français typique ? Qu'est-ce qui nous vient à l'esprit lorsqu'on pense à un Français ? Voici la liste de quelques stéréotypes.

1. Les Français sont petits, maigres et ont un long nez.
2. En France tout le monde porte des rayures, un foulard rouge et un béret.

Ce cliché vient du fait que le port du béret est perpétué par les paysans de certaines régions, les artistes ou encore intellectuels. Il a aussi été la coiffe des réalisateurs de cinéma jusque dans les années 1980.

3. Tous les Français vivent à Paris ou sur la Côte d'Azur et en plus en France on a tous une vue sur la Tour Eiffel.

4. En France, l'alimentation est à la base de croissants, de foie gras, d'ail et d'oignons et on ne boit que du vin rouge ou du champagne.

Bien qu'on mange des grenouilles, des escargots ou des fromages puants, la cuisine française est connue comme une des meilleures du monde.

La gastronomie française figure au Patrimoine culturel immatériel de l'humanité.

5. Les Français sont individualistes, c'est-à-dire qu'ils ne vous parlent pas spontanément. Dans les soirées ils restent en petits groupes, il faut beaucoup de temps pour s'intégrer à un groupe, et en général, on y est introduit par quelqu'un.

6. Il y a aussi la croyance populaire que les Français sont cyniques. Ils sont moins idéalistes et plus réalistes que les Américains.

7. En France les gens sont très ironiques.

8. Les Français sont très méfiants, surtout pour l'argent. Ils veulent tout savoir sur le produit avant d'acheter. On parle rarement d'argent en France.

9. Les Français adorent parler et discuter. Leurs discussions sont interminables parfois.

10. En France on est toujours en grève ou en vacances.

11. Les Français sont sophistiqués, élégants et chics.

Dans l'imaginaire des étrangers, la France représente la sophistication, le chic. Les Français sont vus comme cultivés, raffinés, en partie grâce à la réputation de leurs musées, artistes et autres intellectuels. On est élégant avec des grands couturiers réputés dans le monde entier. La femme française serait quant à elle, une femme toujours à la pointe de la mode et des dîners mondains.

II. Répondez aux questions:

1. Avec quels stéréotypes êtes-vous d'accord ? Et avec lesquels vous n'êtes pas d'accord ?
2. Quels stéréotypes connaissez-vous encore ?

Vivre à la française: mode

III. Regardez la vidéo «Qui décide de la mode ? – 1 jour, 1 question» en suivant le lien https://www.youtube.com/watch?v=ADf7hw9tsb4&list=PL7h1upgZ_vhLjiOhgLb9n_xVgSPg3C81k&index=23 et répondez aux questions:

1. Combien de fois par an les couturiers présentent-ils leurs créations ?
2. Qu'est-ce que «fashion week» ?
3. Qui décide des tendances de la mode ?
4. Qui est-ce tendanceur ?
5. Avec qui travaille-t-il ?
6. Qu'est-ce qu'ils créent ?
7. À quoi servent les cahiers de tendances ?

IV. Regardez la vidéo «Expliquez-nous ... la haute couture» en suivant le lien <https://www.youtube.com/watch?v=cLVQxsVuhxE> et dites en quoi consiste la différence entre le prêt-à-porter et la haute couture.

IVA. Vrai ou faux ?

1. Ça n'existe qu'à Paris.
2. Les défilés de haute couture se déroulent 3 fois par an.
3. Il existe 10–15 Membres permanents.
4. Les clientes de la haute couture sont rares.

IVB. Complétez les phrases suivantes:

1. La haute couture ce sont des vêtements fabriqués _____ contrairement au _____ et avec des vêtements fabriqués _____ et vêtements _____ à _____.
2. Tout est fabriqué par les _____ des personnes très _____ et puis ce sont des _____, de plus les maisons de haute couture _____ en _____, en _____ ou en _____ par des _____ où travaillent-là aussi des _____ de _____.

IVC. Répondez aux questions:

1. Quand et où se déroulent les défilés de haute couture ?
2. Quelles conditions existent pour ceux qui veulent participer aux

défilés ?

3. Dans quel document ces conditions sont-elles définies ?
4. Qui sont les Membres permanents et les Membres correspondants ?

Nommez quelques-uns.

5. Combien coûte une pièce de haute couture ?
6. Qui a décidé de se dédier uniquement à la haute couture ?

V. Nommez les couturiers français célèbres, parlez de leurs créations.

Vivre à la française: gastronomie

VI. Présentez l'histoire de la gastronomie française.

VII. Quel est l'objectif d'un guide Michelin ?

VIII. Quelles sont les spécialités culinaires de France ? Complétez le tableau:

<i>Spécialité</i>	<i>Ingrédients</i>	<i>Région</i>	<i>Comment servir</i>

IX. Quels fromages français sont les plus célèbres ? Parlez-en.

LA VIE SOCIALE DE LA FRANCE

X. Quels types de famille connaissez-vous? À votre avis, comment peut-on distinguer les couples moderne et traditionnel ?

XI. Qui sont les jeunes ? Auxquels problèmes peuvent-ils être confrontés ?

XII. Parlez des traditions et des fêtes en France:

- ✓ le 1^{er} janvier, le Jour de l'an;
- ✓ le 1^{er} mai, la fête du Travail;
- ✓ le 8 mai, le Jour de la Victoire;
- ✓ le 14 juillet, la fête nationale;
- ✓ le 15 août, l'Assomption;
- ✓ le 1^{er} novembre, l'Armistice de 1918;
- ✓ le 25 décembre, Noël.

LA FRANCOPHONIE

I. Lisez et traduisez le texte.

Le français sur les cinq continents

Dans le monde on compte 274 millions de francophones.

Le français est la 2^e langue des affaires en Europe et la 3^e dans le monde.

Le français est la 4^e langue de la Toile.

Le français est la 5^e langue la plus parlée sur la planète et la seule, avec l'anglais, à l'être sur les cinq continents.

Les pays où le français est la langue officielle unique sont Bénin, Burkina Faso, Congo, Congo RD, Côte d'Ivoire, France, Gabon, Guinée, Mali, Monaco, Niger, Sénégal, Togo.

Les pays où le français est la langue co-officielle sont Belgique (avec néerlandais et allemand), Burundi (avec kirundi), Cameroun (avec anglais), Canada (avec anglais), Centrafrique (avec sango), Comores (avec shikomor et arabe), Djibouti (avec arabe), Guinée équatoriale (avec espagnol), Haïti (avec créole), Luxembourg (avec allemand et luxembourgeois), Madagascar (avec malgache), Rwanda (avec anglais et kinyarwanda), Seychelles (avec créole et anglais), Suisse (avec allemand, italien et romanche), Tchad (avec arabe), Vanuatu (avec anglais et bichlamar).

II. Combien de personnes parlent français dans le monde ?

III. Quelle est la situation du français aujourd'hui ?

IV. Montrez sur la carte les pays où le français est la langue officielle unique et les pays où le français est la langue co-officielle.

V. Regardez la vidéo «Parle-t-on français ailleurs dans le monde ? – 1 jour, 1 question» en suivant le lien https://www.youtube.com/watch?v=Mnq9-BhdSvw&list=PL7h1upgZ_vhLjjOhgLb9n_xVgSPg3C81k&index=21 et répondez aux questions:

1. Qui sont des francophones ?
2. Qu'est-ce qui peut expliquer l'influence du français dans le monde ?
3. Combien de francophones devra-t-il être en 2060 ?
4. Qu'est-ce qu'il faut faire pour promouvoir le français ?

IVA. Complétez les phrases:

1. Il y a _____ millions de français, _____ millions de francophones.

2. C'est aussi la 3^e langue parlée par _____ et 4^e langue utilisée sur _____.

IVA. Classez les langues selon leur place mondiale:

le français, le chinois, l'espagnol, l'arabe, l'anglais, l'hindi

<i>Place</i>	<i>Langue</i>
1 ^{er}	
2 ^e	
3 ^e	
4 ^e	
5 ^e	

VI. Quelles sont les raisons pour apprendre le français ?

VII. Quelles langues régionales existent en France ? Parlez-en.

VIII. Lisez la liste de certaines institutions mondiales où le français a le statut de la langue officielle, administrative ou langue de travail et dites

a) quelles organisations on peut ajouter à cette liste;

b) quelles langues ont aussi le même statut dans ces institutions.

La liste de certaines institutions mondiales où le français a le statut de la langue officielle, administrative ou langue de travail:

- ✓ Organisation internationale de la Francophonie;
- ✓ Union européenne;
- ✓ Conseil de l'Europe;
- ✓ Comité international olympique;
- ✓ Médecins sans frontières;
- ✓ Organisation du traité de l'Atlantique nord;
- ✓ Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge;
- ✓ Organisation des Nations unies;
- ✓ Organisation mondiale du commerce.

IX. Répondez aux questions concernant la francophonie. Pour le faire consulter le site officiel de l'Organisation Internationale de la Francophonie.

1. Qui a employé pour la première fois le terme «francophonie» ?
2. Qu'est-ce que «la francophonie» ?
3. Combien d'États composent la francophonie ?
4. Quels sont les missions tracées par le Sommet de la Francophonie ?
5. Présentez les dates principales de l'histoire de l'OIF.

X. Décrivez l'un des pays francophones. Utilisez le plan suivant:

1. Géographie (situation, relief, climat).
2. Population.
3. Faits d'histoire.
4. Économie (secteurs les plus développés).
5. Patrimoine historique et culturel.
6. Cuisine régionale.
7. Langues.

ЛИТЕРАТУРА

Гончар, Л. А. Французский язык для поступающих в ВУЗы / Л. А. Гончар, Т. Ю. Тетенькина, Т. Н. Михальчук. – Минск : Выш. шк., 1999. – 427 с.

Дубровская, Н. Б. Французский язык. Страноведение : учеб. пособие / Н. Б. Дубровская, Е. Ю. Бусурина, Ю. А. Балыш. – М. : Медицина XXI, 2006. – 400 с.

Ивлиева, И. В. Устные темы по французскому языку, Сер. «Учебники и учебные пособия» / И. В. Ивлиева, Л. В. Кононенко, К. Н. Подрезова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 320 с.

История Франции = Histoire de la France : учеб. кн. для чтения на франц. яз. / авт.-сост. Е. Я. Григорьева. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 448 с.

200 тем французского языка / сост. А. А. Сологуб. – М. : ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2003. – 320 с.

Carte de France [Ressource électronique]. – Mode d'accès: <http://www.cartesfrance.fr/#ixzz5PVDLdX2N>. – Date d'accès: 20.08.2018.

Carte de France départements [Ressource électronique]. – Mode d'accès: <http://www.cartesfrance.fr/#ixzz5PVDoN1vF>. – Date d'accès: 20.08.2018.

Carte des départements de France [Ressource électronique]. – Mode d'accès: <http://www.cartesfrance.fr/carte-france-departement/carte-france-departements.html>. – Date d'accès: 20.08.2018.

Cheïnina, A. Les symboles de la Révolution française / A. Cheïnina // La langue française. – 2010. – № 20. – P. 39–41.

Histoire de la famille Peugeot [Ressource électronique]. – Mode d'accès: <https://www.peugeot.fr/marque-et-technologie/univers-peugeot/histoire/l-aventure-familiale.html>. – Date d'accès: 01.09.2018.

Histoire du Groupe [Ressource électronique] / Groupe RSA. – Mode d'accès: <https://www.groupe-psa.com/fr/groupe-automobile/histoire/>. – Date d'accès: 01.09.2018.

Industrie de l'aéronautique et spatiale [Ressource électronique] / Direction générale des entreprises. – Mode d'accès:

<https://www.entreprises.gouv.fr/semaine-industrie/activites-industrielles/aeronautique-et-spatiale>. – Date d'accès: 04.09.2018.

Le découpage de la France [Ressource électronique] / Annuaire Mairie. – Mode d'accès: <https://www.annuaire-mairie.fr/decoupage-de-la-france.html>. – Date d'accès: 20.08.2018.

Les filières industrielles du textile, de la mode et du luxe [Ressource électronique] / Direction générale des entreprises. – Mode d'accès: <https://www.entreprises.gouv.fr/secteurs-professionnels/textile-mode-et-luxe>. – Date d'accès: 01.09.2018.

Miquel, C. Vocabulaire progressif du Français (Niveau avancé) / C. Miquel. – Clé International, 2000. – 192 p.

Qu'est-ce que l'ordonnance de Villers-Cotterêts de 1539 ? [Ressource électronique] / Le Figaro.fr HISTOIRE. – Mode d'accès: <http://www.lefigaro.fr/histoire/2018/01/12/26001-20180112ARTFIG00245-qu-est-ce-que-l-ordonnance-de-villers-cotterets-de-1539.php>. – Date d'accès: 04.09.2018.

Roesh, R. La France au quotidien / R. Roesh, R. Rolle-Harold. – 3^e édition. – Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2008. – 112 p.

Siècle des Lumières ou les Lumières [Ressource électronique] / Larousse. – Mode d'accès: http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/si%C3%A8cle_des_Lumi%C3%A8res/130660. – Date d'accès: 02.09.2018.

Sujet de conversation : разговорные темы / сост. : Г. И. Фетисова. – Минск : PoL Kojich, 1996. – 48 с.

Учебное издание

CIVILISATION FRANÇAISE

Методические рекомендации

Составитель

ДОРОФЕЕНКО Марина Леонидовна

Технический редактор *Г.В. Разбоева*

Компьютерный дизайн *И.В. Волкова*

Подписано в печать 01.10.2018. Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 2,15. Тираж 55 экз. Заказ 130.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.