

Детерминирующие характерологические черты личности несовершеннолетних правонарушителей

Дварак Н.А.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Статья посвящена проблеме черт личности несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в следственном изоляторе. Рассматриваются типы темперамента. Раскрывается понятие «темперамент».

Цель данной статьи – выявить преобладание черт личности несовершеннолетних правонарушителей.

Материал и методы. Исследование осуществлялось в следственном изоляторе № 1 г. Минска ДИН МВД Республики Беларусь. Было проведено тестирование несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в условиях социальной изоляции. Численность испытуемых в выборке составила 30 человек. В исследовании использована методика «Личностный опросник ЕРІ Г. Айзенка».

Результаты и их обсуждение. После проведенного анкетирования и обработки данных получены следующие результаты: 36,6% испытуемых интроверты, из них 23,3% – эмоционально стабильны и, в соответствии с этим, 13,3% – эмоционально нестабильны. Тип темперамента, доминирующий среди данной группы, – флегматико-меланхолический. 46,6% испытуемых – экстраверты, из них: 19,9% – эмоционально нестабильны, 13,3% – эмоционально размеренны. Значит, преобладающий тип темперамента – холерик. Правонарушение – старейшее социальное явление. Ничего нельзя поделаться с тем, что, пока существует общество, в нем будут как законопослушные граждане, так и те, кто способен на нарушение закона. Рассматривать подростковую преступность отдельно от нашего общества невозможно.

Заключение. К наиболее распространенным характерологическим чертам не достигших совершеннолетия правонарушителей можно отнести эмоциональную неуравновешенность, тщеславие, упрямство, нечувствительность к страданиям других, враждебность, они агрессивно настроены к обществу, которое их окружает. Находясь в следственном изоляторе, такие лица подвержены депрессиям и суициду.

Ключевые слова: темперамент, воспитание, личность, эмоции, интроверты, флегматики, экстраверты, холерики, правонарушение.

Determining Character Personality Traits of Juvenile Delinquents

Dvarak N.A.

Educational Establishment “Vitebsk State P.M. Masherov University”

The article focuses on the issue of personality traits of juvenile delinquents detained at the Remand Center. Temperament types are considered. The notion of temperament is identified.

The purpose of the article is to identify the prevalence of personality traits of juvenile delinquents.

Material and methods. The research was conducted at Remand Center No1 of the City of Minsk Department of Punishment Execution of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus. Juvenile delinquents, who are socially isolated, were tested. The number of the tested was thirty. The method of G.Isenck's Personality Questionnaire EPI was used.

Findings and their discussion. After the survey and data processing the findings are the following: 36,6% of the tested are introvert, 23,3% of them are emotionally stable and, consequently, 13,3% are emotionally unstable. The temperament type dominating in the group is the phlegmatic and melancholic. 46,6% of the tested are extravert, 19,9% of them are emotionally unstable, 13,3% are emotionally regular. Thus, the prevailing temperament type is choleric. Delinquency is an oldest social phenomenon. It's evident that until there is society there will be both law obedient people and delinquents. It is impossible to consider juvenile delinquency separately from the society. Conclusion is made that the research indicated the most wide spread character traits of underage delinquents such as emotional misbalance, vanity, stubbornness, absence of sympathy to others' sufferings, hostility.

Conclusion. The most wide spread character traits of underage delinquents are emotional misbalance, vanity, stubbornness, absence of sympathy to others' sufferings, hostility; they are aggressive to the society. Being detained at the Remand Center these people are often depressed and prone to suicides.

Key words: temperament, upbringing, personality, emotions, introvert, phlegmatic, extravert, choleric, delinquency.

Нарушение закона – старейшее общественное явление. Ничего невозможно поделаться с тем, что, пока существует общество, в нем будут как законопослушные граждане, так и те, кто способен на несоблюдение закона. Рассматривать подростковую преступность отдельно от нашего общества невозможно. Дети, как лакмусовая бумажка, демонстрируют дефекты взрослых.

Республика Беларусь по уровню преступности не достигших совершеннолетия в СНГ занимает одно из первых мест. Большинство преступлений не представляет значительной опасности для государства. Молодые люди нередко совершают преступления без подготовки, под воздействием случайных событий, из суждений престижности. А престиж – одна из сильнейших потребностей человека, особенно для подростка в переходном возрасте. Как раз на этой потребности можно воспитывать его энергичность в обществе [1].

Уголовная ответственность в Республике Беларусь наступает с шестнадцатилетнего возраста, за исключением случаев, предусмотренных настоящим кодексом (ст. 27 ч. 1, ч. 2) [2].

Девиантное поведение молодых людей считается в данный момент наиболее актуальной проблемой. В последние годы отмечается тот факт, что не только лица мужского пола, но и подростки женского пола привлекают все больше внимания. И дело не только в росте мелких преступлений, алкоголизации и токсикомании у девушек. В высшей степени необходимым считается то, что эти отклонения приобретают у них огромную социальную значимость и, соответственно, бывают более тяжелыми.

Подростки, предрасположенные к противоправному поведению, как правило, характеризуются отсутствием интереса к учебной и трудовой деятельности; наличием чрезмерного увлечения алкоголем, азартными играми; бесцельным времяпрепровождением; демонстрацией пренебрежения к нормам социального поведения; деструкцией моральных и правовых ценностных ориентаций; лживостью, грубостью, упрямством [3; 4].

Понятие «темперамент», по А.В. Петровскому, – это характеристика индивида со стороны его динамических особенностей: интенсивности, скорости, темпа, ритма психических процессов и состояний. К свойствам темперамента относят личный темп и ритм психологических процессов, уровень стойкости эмоций, уровень волевого старания. По типическим особенностям динамики психических процессов с давних пор различают четыре главных темперамента: сангвинический, холерический, меланхолический и флегматиче-

ский. Тип темперамента тесно связан с врожденными анатомо-физиологическими особенностями высшей нервной деятельности. Вместе с тем вероятны конкретные прижизненные конфигурации характеристик темперамента, связанные с критериями воспитания, с перенесенными в раннем возрасте заболеваниями, особенностями питания, гигиеническими и общими критериями жизни. Изучали темперамент такие авторы, как: А. Галлер, Э. Кречмер, В.Д. Небылицын, С.И. Ожегова, И.П. Павлов, К. Сиго, У.Г. Шелдон и др. [5; 6].

Цель данной статьи – выявить преобладающие черты личности несовершеннолетних правонарушителей.

Материал и методы. Исследование было проведено на базе следственного изолятора № 1 г. Минска ДИН МВД Республики Беларусь. В ходе работы с лицами, находящимися в условиях социальной изоляции, была обследована группа несовершеннолетних в возрасте 14–17 лет, осужденных по статьям № 328 ч. 1, 2, 3 и по статье № 205 ч. 1, 2 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Численность испытуемых в выборке составила 30 человек. Использовалась методика «Личностный опросник ЕРІ Г. Айзенка». По итогам диагностики можно квалифицировать, какой тип темперамента (интроверты, флегматики, меланхолики, экстраверты, холерики) у несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в условиях социальной изоляции.

Результаты и их обсуждение. После проведенного анкетирования и обработки данных установлено, что 36,6% испытуемых – это интроверты (те, кто погружены во внутренний мир собственных мыслей, они малообщительны, склонны к повышенному самоанализу, испытывают затруднения при вхождении в новую социальную среду, неконформны и асуггестивны; сдержанны; стремятся к уединению; внимание сосредоточено на самом себе). Интроверт избегает шумных компаний, медлителен, серьезен, планирует свои действия, достаточно хорошо контролирует свои эмоции. Такие лица, находясь в социальной изоляции, замыкаются в себе: из них 23,3% – эмоционально стабильны и, в соответствии с этим, 13,3% – эмоционально нестабильны. Тип темперамента, доминирующий среди данной группы, – флегматико-меланхолический. У таких людей есть тенденция обороняться от внешних требований, насколько возможно удерживаться от затраты всякой энергии, направленной на иной объект, они заняты своими переживаниями, замкнуты, инертны, тревожны, легко расстраиваются, осмотрительны, рассудительны, доброжелательны, миролюбивы, воздерживаются от контактов с незнакомыми

людьми. Находясь в социальной изоляции, они стараются ни с кем не вступать в дискуссии, не конфликтуют. В сложной жизненной ситуации они остаются достаточно спокойными и сдержанными, не идут на конфликт первыми, не допускают импульсивных, порывистых движений, так как процессы торможения у них всегда уравновешивают процессы возбуждения. Они нередко не дают согласия с чем-нибудь только вследствие того, что это может доставить удовольствие другим [7].

46,6% испытуемых – это экстраверты, для которых характерна направленность интереса к внешнему миру, иным людям и предметам, они общительны, у них повышенная социальная адаптированность, они более конформны и суггестивны, подвержены внушению, из них: 19,9% – эмоционально нестабильны, 13,3% – эмоционально размеренны. Значит, преобладающий тип темперамента – холерик, так как подобный тип людей довольно подвижен, неуравновешен, импульсивен, вспыльчив, разговорчив (общителен), быстро устанавливает отношения и привязанности, в социальной изоляции они хорошо адаптируются к условиям содержания, им свойственны эмоциональная реактивность, быстрый темп и резкость в движениях, а внешние моменты для него считаются движущей силой. Повышенная возбудимость холерика при неблагоприятных условиях может стать основой вспыльчивости и даже агрессивности. При соответствующей мотивации холерик способен преодолевать значительные трудности. С сотрудниками следственного изолятора зачастую конфликтует, спорит и выдвигает свои требования. С лицами, находящимися в камере, возникают спорные ситуации, которые приводят к конфликтам. Для него характерны резкая смена настроения, высокий уровень импульсивности, а также полное противоречие администрации учреждения. Такие лица зачастую агрессивны настроены на какие-либо требования со стороны администрации (выход на прогулку, отказ от приема пищи, нарушение внутреннего распорядка дня).

Заключение. Нарушение закона – старейшее общественное явление. Правонарушение несовершеннолетними лицами совершается в порыве гнева, стремлении попробовать что-то новое и т.д. Таким образом, после проведения тестирования и обработки результатов, к наиболее распространенным психологическим чертам не достигших совершеннолетия правонарушителей можно отнести эмоциональную неуравновешенность, тщеславие, упрямство, нечувствительность к страданиям других, враждебность, они агрессивно настроены к обществу, которое их окружает. Такие лица зачастую совершают преступление

в порыве гнева. Находясь в следственном изоляторе, они подвержены депрессиям, суициду, замкнуты и ведомы. Следует отметить, что неустойчивость мировоззрения подростка существует из-за слабости и противоречивости характера, в котором уживаются иногда такие противоположные свойства, как мечтательность и практицизм, доброжелательность и жестокость, повышенная требовательность к другим, снижение требований к себе и своим поступкам. Свойственная личностная особенность несовершеннолетних правонарушителей – глубокая деформация нравственных и правовых ориентаций и установок. Это прослеживается в выборе многообещающих и текущих жизненных целей, средств их достижения. Совершая то или иное преступление, они не думают о последствиях, надеясь на безнаказанность и прощение. Безнравственные и противоправные действия несовершеннолетние правонарушители стремятся всячески «облагораживать», исказить оценку личности и поведения потерпевших, у них четко укрепляется позиция поощрения («понимания») безнравственных действий и преступлений, отрицания или смягчения собственной ответственности. Закон рассматривается как совокупность неприемлемых им запретов, а не как правила одобряемого общением поведения [8; 9].

Практические рекомендации для сотрудников следственного изолятора

После выводов, сделанных на основе результатов исследования, можно дать следующие практические рекомендации для сотрудников следственного изолятора:

- принимать подростка таким, какой он есть, учитывая его индивидуальные особенности, тип семейного воспитания;
- создавать подростку ситуацию успеха, в которой он может проявить себя;
- поощрять подростка в высказывании своих мыслей, желаний задавать вопросы;
- набраться терпения, чтобы понять вопрос подростка и обязательно ответить. В этом проявляется уважение к подросткам, и они это очень ценят;
- учитывать зону ближайшего развития подростка;
- помнить, что подросток верит взрослому, постараться стать для него значимым, дать ему возможность поверить в свою ценность и уникальность;
- обучать подростка способам снятия мышечного и эмоционального напряжения;
- психологам учреждения проводить индивидуальные беседы с подростками по вопросам нахождения и адаптации в сложившихся ситуациях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тарарухин, С.А. Преступное поведение. Социальные и психологические черты / С.А. Тарарухин. – М., 1974. – 157 с.
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: с изм. и доп. (ред. от 18.07.2017) // Консультант Плюс: Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.
3. Психологическая диагностика: учебник для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.К. Акимовой, К.Н. Гуревича. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2006. – 651 с.
4. Тарас, А.Е. Педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / А.Е. Тарас. – Минск: Нар. асвета, 1982. – 64 с.
5. Васильев, В.Л. Юридическая психология: учебник для вузов / В.Л. Васильев. – М.: Юнис, 1997. – 456 с.
6. Психология индивидуальных различий. Тексты / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М.: Изд-во МГУ, 1982. – С. 153–159.
7. Социальная педагогика: курс лекций / под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2000. – 416 с.
8. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: основы правового положения, правовой защиты и ответственности: науч.-практ. коммент. к законодательству и иным нормативным актам о несовершеннолетних / под общ. ред. И.О. Грунтова. – Минск: Тесей, 1999. – 608 с.
9. Фурманов, И.А. Агрессивность и ее проявления в детском возрасте / И.А. Фурманов. – Минск, 1994. – 170 с.

Поступила в редакцию 31.05.2018 г.