

ВЫСОКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ



Хома Дмитрий Леонидович,
*начальник управления образования
Витебского областного
исполнительного комитета*

Надейтесь на себя!
В жизни есть два крепких якоря – работа и дети!
Академик Николай Амосов

Дмитрий Леонидович! Оценивая состояние системы образования в прошедшем учебном году, вы анализируете и определяете цели и задачи на новый 2018–2019 учебный год. В связи с этим нашу аудиторию интересует вопрос о готовности учреждений образования к новому учебному году.

В области функционируют 994 учреждения, в которых обучаются более 211496 воспитанников, учащихся и студентов, трудятся 48364 педагогических работника.

В этом году к работе приступят 450 молодых учителей. 82,8 процентов из них закрепляются на первых рабочих местах.

Перспективы развития отрасли «Образование» изложены в Государственной программе «Образование и молодежная политика», обсуждены на заседаниях областного исполнительного комитета, областного Совета депутатов, коллегии главного управления по образованию, заседаниях райгорисполкомов. Задачи и направления работы определены по каждому уровню образования.

Система образования функционирует стабильно, показывая положительную динамику по показателям качества образования. Созданы

условия для развития одаренной и талантливой молодежи. Предоставлены социальные гарантии по поддержке социально уязвимых категорий обучающихся.

На функционирование системы образования выделено 571,4 миллиона рублей, или 31% от областного бюджета. За последние два года доля капитальных расходов увеличилась и составляет 4,7 процента. Увеличение данного показателя стало возможным благодаря поддержке Витебского областного исполнительного комитета, областного Совета депутатов, слаженной работе горрайисполкомов по экономии бюджетных средств и направления их на развитие системы образования. Это позволило значительно укрепить материально-техническую базу учреждений, создать условия для обеспечения качества образования, развивать перспективные направления дополнительного образования детей и молодежи. Так, в текущем году на развитие материально-технической базы учреждений образования направлено 34,4 миллиона рублей. Результаты совместной работы подтверждают, что мы движемся в правильном направлении: через повышение экономической эффективности работаем над качеством образования, обеспечи-

вая качество условий, качество образовательного процесса и рост количественных показателей.

Каковы приоритетные направления развития системы дошкольного образования в этом учебном году?

Система дошкольного образования ежегодно претерпевает определенные изменения, связанные со складывающейся демографической ситуацией, запросами общества и стратегией социально-экономического развития региона.

К началу 2018/2019 учебного года из системы дошкольного образования выведено 10 учреждений, расположенных в сельской местности. Наряду с этим сохранено разнообразие видов дошкольных учреждений, в соответствии с потребностями родителей, обеспечено функционирование более 220 групп кратковременного пребывания детей, открыты дополнительные места на базе учреждений общего среднего образования, первых этажей жилых домов, возобновлено функционирование групп, ранее использовавшихся для оказания образовательных услуг или отданных в аренду.

Построены новые учреждения дошкольного образования. За счет строительства в 2017 году создано 400 мест, еще 200 мест к концу 2018 года планируется ввести в г. Витебске. Однако вопрос строительства учреждений дошкольного образования до сих пор остается актуальным для микрорайонов-новостроек Витебска, Полоцка, Новополоцка, Орши, а также для районов точечной застройки в сельских регионах – Мёрском, Поставском, Витебском районах.

Приняты меры для поддержания достигнутого уровня нормативов государственных социальных стандартов в сфере дошкольного образования. Местами в дошкольных учреждениях обеспечены 98,2 процента детей, все дети пятилетнего возраста охвачены подготовкой к школе.

Немало сделано для обеспечения учреждений дошкольного образования квалифицированными кадрами. Педагогические работники имеют возможность получать соответствующее образование на условиях переподготовки, заочной формы обучения. Для сельских регионов учебные группы формируются непосредственно на местах, обучение проводится преподавателями ВГУ имени П.М. Машерова на выездной основе.

В результате 63,2 процента педагогических работников системы дошкольного образования имеют высшее образование (2015 год – 59 процентов) – третье место в республике. Вместе с тем, несмотря на увеличение количества педагогов с образованием по направлению «Педагогика детства» с 37,8 до 40 процентов, – это шестая позиция в республиканском рейтинге.

На уровне дошкольного образования востребованы услуги и созданы условия по оказанию ранней коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития, их интеграции и социализации. Обеспечивают данный социальный заказ 4 учреждения и 129 групп специального назначения, 221 интегрированная группа, 232 пункта коррекционно-педагогической помощи.

В учреждениях дошкольного образования области созданы здоровьесберегающие условия, благодаря которым наблюдается устойчивая тенденция показателя количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год (4,7), ниже республиканского (5,1). Услуги по оздоровлению оказываются дошкольными учреждениями (5) и группами (58) санаторного типа.

Однако уровень детского травматизма по-прежнему высок. За три года количество травм увеличилось с 4 до 16. Считаю, что главным управленческим резервом в данном вопросе является персональная ответственность руководителя учреждения образования и воспитателя.

Приоритетными направлениями развития системы дошкольного образования в новом учебном году будут:

- повышение охвата детей от 3 до 6 лет учреждениями дошкольного образования не менее 95 процентов путем развития образовательной сети, увеличения образовательных услуг для детей, не посещающих учреждения дошкольного образования, открытия по запросам родителей групп кратковременного пребывания детей, обеспечения подвоза воспитанников к месту обучения и воспитания;

- оснащение учреждений дошкольного образования средствами обучения в соответствии с установленным перечнем до 78 процентов;

- увеличение доли воспитателей дошкольного образования, имеющих образование по направлению «Педагогика детства», – до 56 процентов, высшую и первую квалификационные категории – до 48 процентов;

- ввод в эксплуатацию учреждения дошкольного образования в г. Витебске.

Дмитрий Леонидович! Средней школе, как известно, всегда уделяется пристальное внимание, поскольку он самый социально значимый уровень образования, охватывающий наибольшее количество участников образовательного процесса. Каковы основные задачи в новом учебном году на данном уровне?

Особенностью нового учебного года является то, что вводятся неудовлетворительные отметки 1–2 балла в 5–11-х классах, в 5–7-х классах средней школы на повышенном уровне может изучаться иностранный язык, что делает учебные планы гимназии и школы практически идентич-

ными, в 5–8-х классах будет продолжено изучение предмета «Искусство (отечественная и мировая культура)», во 2–7-х классах – учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», остается прежним порядок зачисления в профильные классы, начнут функционировать аграрные классы, в базовых 10-х классах вводится трудовое обучение (профессиональная подготовка) в объеме 6 часов в неделю, пересмотрены подходы к наполняемости групп при изучении иностранного языка.

Остаются прежними требования к качеству образовательного процесса, снижению документооборота, выполнению педагогами несвойственных функций, работе попечительских советов, наполнению и содержанию сайтов учреждений образования, ответственности за соблюдение безопасных условий при обучении и воспитании детей.

В текущем году будут функционировать 350 учреждений образования, в том числе 23 гимназии, лицей и 2 кадетских училища. Толочинская гимназия и гимназия № 6 г. Витебска реорганизованы в средние школы. Считаю, что это правильно принятые решения райгорисполкомов.

Практически завершены мероприятия по оптимизации сети школ и переходу с 2019 года на нормативное финансирование.

В подвозе к месту обучения и воспитания используются 254 автобуса, в 2017 г. приобретено 60 автобусов и 18 – в текущем году. Подвозятся 56,5 процента сельских школьников (9095 человек).

Совершенствуется материально-техническая база учреждений. В образовательном процессе используются 209 интерактивных досок, 432 компьютерных класса (в том числе 16 мобильных компьютерных классов), 6652 компьютера. Все учреждения образования имеют электронную почту, официальные интернет-сайты. В образовательном процессе используются обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии энциклопедий, справочников, словарей и др. В 205 учреждениях образования ведутся электронные дневники учащихся, в 38 – реализуются программы с использованием дистанционных технологий.

В рамках реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» в учреждениях образования области за счет средств республиканского бюджета установлены: 72 кабинета физики, 42 кабинета химии, 5 кабинетов биологии, осуществляется поставка 69 мультимедиа. Отдельные слова благодарности Министру образования Республики Беларусь Игорю Васильевичу Карпенко за решение вопросов централизованного обеспечения школ совре-

менным оборудованием. Это оценили не только педагоги и учащиеся, но и родители.

Для создания равных условий по обучению и воспитанию детей и подростков принято решение Витебского областного Совета депутатов от 27 марта 2018 г. № 10 по бесплатному проезду учащихся учреждений общего среднего и специального образования на транспорте общего пользования. Это позволит обеспечить более широкий охват детей дополнительным образованием и занятостью во внеурочное время.

Обеспечены основные показатели качества образования:

По итогам выступления учащихся области на заключительном этапе республиканской олимпиады по учебным предметам завоевано 84 диплома (2016, 2017 годы – по 70). В республиканском рейтинге область переместилась с шестого места на четвертое. Получены четыре медали международных олимпиад по информатике, географии, химии.

В республиканском конкурсе работ учащихся исследовательского характера область в текущем году занимает 2-е место.

Увеличились показатели высокого и достаточного уровней знаний (7–10 баллов) учащихся на выпускных экзаменах в 9, 11-х классах (49 процентов учащихся 9-х классов (2017 г. – 48,3) и 69,5 процентов учащихся 11-х классов (2017 г. – 68,3%).

Растет количество учащихся, награжденных золотой и серебряной медалями (2017 г. – 503, 2018 г. – 524), получивших свидетельства о базовом образовании с отличием (2017 г. – 573, 2018 г. – 665).

По результатам ЦТ область сместилась с 6-го места на 5-е. Учащиеся из 11 регионов (22 учреждений образования) получили на централизованном тестировании 100-балльные результаты. В прошлом году – только 7 регионов.

В связи с этим на уровне общего среднего образования **основными задачами в новом учебном году** являются подготовка к жизни всех без исключения учащихся, помощь им в осуществлении своего жизненного и профессионального самоопределения, обеспечение социальной и профессиональной мобильности личности, способной быть конкурентоспособной.

Вместе с тем в новом учебном году актуальными вопросами будут:

обеспечение равных условий для получения качественного общего среднего образования во всех видах учреждений общего среднего образования;

реализация воспитательного потенциала учебных занятий по всем учебным предметам;

развитие допрофессиональной подготовки и профессионального обучения учащихся;

функционирование классов педагогической направленности и аграрных классов. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04.07.2018 № 58 утверждена учебная программа факультативного занятия «Введение в аграрные профессии» для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования»;

системная работа с высокомотивированными учащимися по подготовке и участию в различного рода олимпиадах, научно-практических конференциях, иных интеллектуальных состязаниях, через создание центров по работе с одаренными детьми, тесное взаимодействие с региональными вузами, распространение и внедрение эффективного опыта работы педагогов, широкий обмен опытом, изучение системы работы других областей и регионов. Хотел бы отдельные слова благодарности сказать нашим высшим учебным заведениям. Без их поддержки в работе с одаренными детьми область не смогла бы поступательно развиваться. Именно профессорско-преподавательский состав наших вузов работает системно с нашими детьми. И поэтому слова благодарности всем ректорам за поддержку, помощь и сотрудничество.

Имеющийся кадровый потенциал позволяет в полной мере решать поставленные задачи по обучению и воспитанию учащихся. Образовательный процесс обеспечивают 12011 педагогических работников, из них 93,3 процента имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории – 80,0 процентов, 39 человек (0,3 процента) – квалификационную категорию «учитель-методист». Конкурсы профессионального мастерства и полученные результаты свидетельствуют о том, что область может и должна быть в тройке лучших. Великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский говорил: «В деле обучения и воспитания ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».

И здесь главную роль играет наш институт развития образования, учебно-методические кабинеты, которые являются главными координаторами и организаторами в вопросах развития и личностного роста педагога.

Совместная работа института развития образования и учебно-методических кабинетов – это целый комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования в целом.

В чем, на ваш взгляд, заключается суть политики в сфере профессионального образования в современной образовательной ситуации?

Политика в сфере профессионального образования направлена на активное привлечение молодого поколения к участию в социально-экономическом развитии области; содействие

профессиональной ориентации и обеспечение занятости молодежи, поддержку предпринимательской инициативы. Такие задачи определены Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы, Указом Президента Республики Беларусь от 25 августа 2016 г. № 320 «О развитии сельскохозяйственного производства Витебской области», Комплексом первоочередных мер по решению задач социально-экономического развития Витебской области в 2016–2020 годах, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы и заложены в основу Концептуальных подходов к развитию системы образования до 2020 года и на перспективу до 2030 года и ряде других документов.

Первостепенная задача, поставленная руководством нашего государства, касается интеграции учебы и производства. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируются в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период прохождения производственной практики.

В сложившихся условиях возрастает роль региональных инициатив. Серьезным стимулом к решительным изменениям в образовательном процессе стали январское и февральское совещания на базе Витебского технического и Городокского аграрно-технического колледжей с участием руководства областного, городских и районных исполнительных комитетов, директоров учреждений профессионального образования и руководителей передовых организаций области. Именно управлению образования «выпала честь» выступить катализатором социального диалога. Сегодня уже понятно всем заинтересованным сторонам, что качественная профессиональная подготовка специалистов возможна только на пересечении интересов личности, системы образования, работодателя и государства.

Система профессионального образования Витебской области представлена 47 учреждениями образования, из которых 6 – учреждения высшего образования (одно негосударственной формы собственности). Образовательные программы среднего специального образования реализуются в 27 учреждениях среднего специального образования (11 подведомственных управлению образования, 3 – управлению здравоохранения, 3 – Главному управлению идеологической работы, культуры и по делам молодежи Витебского облисполкома, 9 филиалах учреждений высшего образования, и колледже Белорусского республиканского союза потребительских обществ), а также в 5 учреждениях профессионально-тех-

нического образования и двух училищах олимпийского резерва.

Образовательные программы профессионально-технического образования реализуются на базе 25 учреждений образования, из которых: 9 – колледжи, 5 – профессионально-технические колледжи, 9 – профессиональные лицеи, 2 – филиалы учреждений высшего образования. В соответствии с мировыми тенденциями ведется подготовка специалистов с высшим образованием. Сегодня в Беларуси 330 студентов на 10 тысяч населения, что соответствует уровню европейских стран.

Работа учреждений профессионального образования в новом учебном году будет осуществляться в следующих стратегических направлениях:

Первое. Изменение содержания и повышение качества профессиональной подготовки учащихся с ориентацией ее на международные стандарты качества через увеличение практической составляющей, обеспечение взаимосвязи с современными предприятиями. Привлечение учащихся к участию в жизни будущих предприятий-работодателей. Привлечение представителей предприятий к участию в корректировке учебных программ и участию в выпускных квалификационных экзаменах.

Второе. В целях повышения качества подготовки рабочих и специалистов совершенствование материальной базы учреждений, создание ресурсных центров. В дальнейшем, при поддержке областного исполнительного комитета мы планируем создать ресурсные центры по всем инновационным направлениям.

Третье. Отбор лучших учащихся для работы на современной дорогостоящей технике отечественного и импортного производства.

Четвертое. Совершенствование системы заказа на подготовку кадров рабочих в соответствии с требованиями основных отраслей промышленности, сферы услуг, культуры, армии, государственной службы и др. Расширение спектра образовательных программ профессионального и дополнительного образования взрослых и молодежи.

Пятое. Обеспечение выполнения прогнозных показателей социально-экономического развития, увеличение объемов внебюджетной деятельности, рост рентабельности продукции учебных хозяйств и мастерских, образовательных услуг.

Шестое. Совершенствование системной работы коллективов учреждений образования по повышению педагогических компетенций работников, организация дополнительного образования через применение активных методов обучения, которые формируют практиче-

ские навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы. Неукоснительное выполнение плановых цифр повышения квалификации, стажировки и переподготовки педагогических кадров, аттестаций педагогов. Выполнение нормативных требований к кадровому составу учреждений образования.

Седьмое. Обеспечение режима экономии материальных, энергетических, финансовых ресурсов, сокращение всех видов затрат, повышение эффективности используемых учебных площадей, оптимизация численности персонала – задача, которая должна решаться каждым коллективом.

Восьмое. Повышение эффективности воспитательного процесса, развитие воспитывающей среды для формирования нравственных и профессиональных качеств учащихся, а также охрана здоровья учащихся и педагогических работников профессионального образования. Усиление работы среди учащихся по профилактике правонарушений.

Девятое. Мы должны полностью обеспечить запросы взрослого населения в образовательных услугах по профессиональной подготовке и переподготовке, создать условия для профессионального обучения граждан, нуждающихся в особой социальной заботе.

Учреждения высшего образования области являются надежной опорой в подготовке практико-ориентированных специалистов для инновационных отраслей экономики. Какая конкретно работа проводится в этом направлении в учреждениях высшего образования?

Имеющийся профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, существенно обновляющаяся материально-техническая база позволяют уверенно смотреть в будущее по подготовке практико-ориентированных специалистов высшей школы для инновационных отраслей экономики области.

Так, с целью содействия развитию инновационной деятельности высшей школы, поиска возможных деловых партнеров, привлечению инвесторов к реализации инновационных научно-технических проектов и предоставления качественных консалтинговых услуг реализуется модель «Университет 3.0» в учреждении образования «Витебский государственный технологический университет», который выступил учредителем республиканского инновационного унитарного предприятия «Научно-технологический парк ВГТУ» и предлагает услуги по изготовлению оснастки, проведению научных исследований, обратной инженерии, переработке отходов, проектированию оборудования, прототипированию изделий. В университете создана «Академия

современных технологий», в рамках которой организованы обучающие курсы для учащихся 5–11-х классов учреждений общего среднего образования по направлениям: компьютерное черчение и моделирование, робототехнический кружок, 3Dмоделирование и компьютерная анимация механизмов машин, мехатроника, маркетинг, самоменеджмент и др. Отдельные элементы этой работы представлены на выставке. Ориентируясь на потребности экономики V и, в перспективе, VI технологического уклада учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» особое внимание уделяет биотехнологиям и IT-сфере. Успешно функционируют оснащенные современным, в том числе уникальным, учебно-научным оборудованием, научно-исследовательские лаборатории ПЦР-анализа и структурно-функциональных исследований. По результатам биохимических исследований университетом оказываются консультативные услуги, помощь в организации и проведении биотехнологических, молекулярно-биологических и биоэкологических исследований предприятиям и организациям, в том числе в рамках учебно-научно-производственного комплекса «Биотехнологии». На базе университета функционирует образовательный центр «IT-академия» «Математика, информатика и робототехника будущего» («МИР будущего»), в котором обучаются учащиеся 5–11-х классов учреждений общего среднего образования по востребованным направлениям IT-отрасли в секциях: информатики и программирования, математики, физики и робототехники, а также в организуемых IT-каникулах. В учреждении образования «Витебская ордена “Знак Почета” государственная академия ветеринарной медицины» для подготовки кадров для агропромышленного комплекса определены приоритетные направления фундаментальных и прикладных научных исследований научно-технических программ «Агрокомплекс», «Импортозамещение», «Биотехнология». Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» создало и реализовало учебно-научно-производственные комплексы «Клиника ВГМУ», «Стоматология», «Фармация». В университете функционирует Центр трансфера медицинских и фармацевтических технологий, целью создания которого является координация, обеспечение и выполнение комплекса мероприятий, направленных на передачу инноваций из сферы их разработки в сферу практического применения.

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет» вошел в Новополоцкий нефтехимический кластер, в составе которого открытое акционерное общество «Нафтан» и

Новополоцкий горисполком. Университет продолжает выполнять функции головной организации региональной научно-технической программы «Инновационное развитие Витебской области» по направлениям: нефтехимия и нефтепереработка, машиностроение, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. В университете функционирует Центр дошкольного детства и инновационных технологий развития для детей от 2 до 12 лет с использованием современных инновационных методов обучения и компьютерных технологий по видам занятий: развивающие занятия, развитие речи и изобразительной деятельности, математика и бэби-фитнес, занимательная робототехника, шахматы, театральная студия, английский язык, занимательная электроника, подготовка детей к школе, технология и физика и др.

В этом году учреждениями высшего образования области на республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «III Национальный чемпионат WorldSkillsBelarus 2018» завоевано 6 медалей (2 золотых (в компетенции «Мобильная робототехника») и 4 серебряных медали (в компетенциях «Мехатроника» и «Геодезия»)).

Активному вовлечению детей и молодежи в социальную, экономическую, научно-техническую, культурную жизнь общества способствует деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи области. Что, на ваш взгляд, делается в регионе по этому направлению?

Сегодня в 3166 объединениях по интересам художественного, технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, культурно-досугового и других профилей занимаются около 38 тысяч учащихся.

Повышению конкурентоспособности учреждений дополнительного образования детей и молодежи способствует открытие новых востребованных объединений по интересам, внедрение инновационных технологий и методик. В прошлом учебном году увеличилось количество объединений по интересам современных направлений, способствующих профессиональной ориентации учащихся: цифровая журналистика, инженерная робототехника, 3Dмоделирование, Web-дизайн, менеджмент и экономика и др.

Традиционно на высоком уровне организуются и проводятся районные и областные массовые мероприятия, результативно участие в республиканских конкурсах и соревнованиях. Так, в прошедшем учебном году в разноуровневых конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, фестивалях приняли участие более 30 тысяч учащихся учреждений дополнительного образования, по ито-

гам которых получено около 2,5 тысяч наград, в том числе 1300 республиканского и международного уровней. Среди них: республиканский конкурс по основам профессиональной подготовки среди учащихся учреждений образования «JuniorSkillsBelarus 2018»; международный детский экологический форум «Зеленая планета»; туристский слет учащихся Союзного государства; республиканские конкурсы юных чтецов «Живая классика – посвященные маёй Радзіме», хорового творчества «Спываем разам», детского рисунка «Подружись со спортом».

В области действует около 350 пионерских дружин ОО «БРПО», которые объединяют более 76 тысяч детей и подростков. Организована работа 444 тимуровских и 250 волонтерских отрядов. В Полоцком районном ЦДиМ, Оршанском районном ЦТДиМ, ДДиМ г. Новополоцка созданы и функционируют молодежные парламенты.

Большое внимание уделяется воспитанию культуры здорового образа жизни среди учащихся, профилактике вредных зависимостей. В учреждениях дополнительного образования области осуществляется просветительская деятельность, проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организуется проведение туристских походов, соревнований, слетов, дней здоровья, акций, конкурсов, дискуссий, товарищеских встреч, турниров, спартакиад и других мероприятий, способствующих воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Среди них: фестиваль «Молодежь – за здоровый образ жизни!», спартакиада для подростков и членов молодежных отрядов охраны правопорядка, спортландия «Здоровью – Да!», спортивные праздники «Быть здоровым – это модно!» и др.

В области в 2017/2018 учебном году по линии дополнительного образования была организована работа около 500 объединений по интересам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

Проводится работа по организации полезного досуга и занятости, профилактике противоправного поведения учащихся. Совместно с заинтересованными структурами организуется проведение мероприятий профилактической направленности: информационные часы, недели правовых знаний, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и инспекций по делам несовершеннолетних, слеты юных инспекторов дорожного движения и другие. Продолжилась практика проведения областной олимпиады правовых знаний и областного КВН «Осенний марафон», организованного совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних Витебского облисполкома для подростков подучетных категорий. Для обеспечения эффек-

тивности профилактической работы в области широко используется практика привлечения подростков с проблемным поведением к участию в объединениях по интересам физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого, технического и других профилей, которые продолжают работу и в летний период. В учреждениях дополнительного образования области продолжает развиваться сеть клубных формирований для учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Так, функционируют клубы «Подросток», «Преодоление препятствий», «Правовой эрудит» и др.

Основным фактором развития дополнительного образования детей и молодежи является инновационная деятельность. Сегодня в инновационном режиме работают: Витебский областной дворец детей и молодежи, учреждения дополнительного образования г. Витебска, Новополоцка, Оршанского, Лепельского, Полоцкого, Чашникского районов. В области функционируют 11 опорных методических площадок, включенных в республиканский методический кластер; организована работа 5 районных ресурсных центров.

Непрерывности дополнительного образования детей и молодежи способствует организация летней оздоровительной кампании. В летний период на территории области функционировало 29 оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием; 59 оздоровительных лагерей действовали на базе учреждений дополнительного образования области, среди которых – 25 профильных. Опыт работы учреждений дополнительного образования детей и молодежи в летний период был представлен и получил высокую оценку на республиканском совете директоров учреждений дополнительного образования, который проходил на территории Витебской области.

Проводится целенаправленная работа по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, укреплению материально-технической базы. Так, в 2017–2018 учебном году ускоренными темпами была проведена капитальная реконструкция здания на Щербакова-Набережной. В ходе ремонта были отреставрированы внутренние помещения и фасад здания, закуплена новая мебель, приобретено оборудование. Проведены косметические ремонты в учреждениях дополнительного образования области.

В новом учебном году в целях развития дополнительного образования детей и молодежи необходимо развивать дистанционные формы дополнительного образования, создавать условия для самостоятельного доступа обучающихся к учебным ресурсам и технологиям самообразования;

проводить системную и целенаправленную работу по допрофильной подготовке, профориентации и приобретению учащимися современных профессиональных компетенций в различных областях знаний; шире использовать возможности средств массовой информации в рекламировании услуг; способствовать созданию высокотехнологичной образовательной среды, включающей внедрение современных образовательных технологий, использование компьютерных, информационных систем, современного учебного оборудования и средств обучения; обеспечить широкую включенность учащихся в различные формы досуговой деятельности (кружки, клубы,

секции и т.п.), во вторичную (трудовую) занятость, массовые мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, профилактику противоправного поведения учащихся; продолжить работу по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи, уделить особое внимание формированию любви к своей малой родине, ценностного отношения к истории и культуре родного края, чувства причастности к его прошлому и настоящему.

Общее понимание целей и путей их достижения дает результат и благодаря системности обеспечивает динамичное развитие системы образования области.

*Беседу вела: заведующий кафедрой педагогики
ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук Н.А. Ракова*

*Уважаемые педагоги,
поздравляем Вас с началом нового учебного года!*

Примите наши искренние слова благодарности за Ваш нелегкий, но благородный труд, за верность учительскому долгу! Благодаря Вашему профессионализму на Витебщине сохраняются и приумножаются лучшие традиции школы.

Пусть для Вас старт очередного учебного года будет удачным, первый праздничный звонок станет сигналом к новому жизненному этапу, новым педагогическим идеям, новому творческому поиску, подарит Вам хорошее настроение и вдохновение.

Поздравляем всех Вас, а в Вашем лице многотысячный коллектив системы образования Придвинского края, с началом нового учебного года! Желаем Вам дальнейших успехов, счастья, благополучия, оптимизма, крепкого здоровья, больших достижений и хороших учеников!

*Члены редакционной коллегии журнала
«Современное образование Витебщины»*