

УДК 81'373.612.2:001.891(479.24)

Истоки и перспективы КОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ в Азербайджане

Рзаева С.Р.

Бакинский славянский университет, Баку (Азербайджан)

В данной статье прослеживается путь зарождения когнитивной науки в Азербайджане, дается обзор ранних работ зарубежных и азербайджанских исследователей. При этом в описании содержится далеко не полный перечень научных работ и авторов данной области азербайджанского языкознания.

Цель исследования – проследить тенденции развития современных подходов, обозначить при всем их разнообразии нечто общее и предложить возможные перспективы дальнейшего изучения в азербайджанском языкознании.

Материал и методы. *Материалом явились научные источники азербайджанского, русского и западного языкознания. Используемые методы – описательный и аналитический – позволяют рассмотреть этапность и основные выводы когнитивного направления лингвистики, в частности аспекты данных исследований в Азербайджане.*

Результаты и их обсуждение. *Дискуссионные вопросы, которые ставятся в новом когнитивном направлении современной лингвистики, связаны как с теоретическим осмыслением природы познания мира посредством смысла языковых символов, так и прикладным развитием когнитивных структур: фреймов, моделей, схем. Это формирует интенцию коммуникативных процессов, результатом чего является знаковая репрезентация социально значимой информации. Вышесказанное дает основание обозначить в качестве ключевой проблематики когнитивных исследований в Азербайджане пути использования общих когнитивных механизмов в процессе коммуникации и познание самих механизмов через язык.*

Заключение. *В представленном обзоре научных источников по когнитивистике отражены основные подходы изучения теоретических и методологических проблем данного направления лингвистики, которые необходимо развивать научному сообществу Азербайджана. К ним отнесем когницию и коммуникацию, когнитивное моделирование и новые технологии, ментальные пространства и репрезентации, моделирование связей внутрикогнитивной лингвистики, взаимодействие языка и культуры в когнитивном аспекте, когнитивные аспекты дискурса.*

Ключевые слова: *когнитивная лингвистика, когнитивная наука, концептология, концепт, когниция, концептосфера.*

(Ученые записки. – 2018. – Том 26. – С. 204–207)

The Sources and Prospects of Cognitive Researches in Azerbaijan

Rzayeva S.R.

Baku Slavonic University, Baku (Azerbaijan)

The birth of cognitive science in Azerbaijan is traced in the article. A review of early works by foreign and Azerbaijan researchers is presented. The review contains a far incomplete list of scientific works and authors of this field of Azerbaijan linguistics.

The purpose of the research is to trace development tendencies of contemporary approaches, to identify what they have in common and offer possible prospects for further researches in Azerbaijan linguistics.

Material and methods. *The main methods used in the research, the descriptive and the analytical, make it possible to consider the stages and basic conclusions of the cognitive directions of linguistics, namely, aspects of the research in Azerbaijan. The material for consideration and description was scientific sources of Azerbaijan, Russian and Western linguistics.*

Findings and their discussion. *The discussion issues which are posed in the new cognitive direction of the contemporary linguistics are connected both with theoretical understanding of the nature of world cognition by means of the sense of language symbols and applied development of cognitive structures: frames, models, schemes. This forms the intention of communicative processes the result of which is sign representation of socially meaningful information. This gives grounds to identify ways of using general cognitive mechanisms in the process of communication as well as cognition of the mechanisms through language as basic problem area of cognitive research in Azerbaijan.*

Адрес для корреспонденции: e-mail: a-yashar@rambler.ru – С.Р. Рзаева

Conclusion. In the review of scientific sources on cognitive studies basic approaches of the research of theoretical and methodological issues of this linguistic direction, which need to be developed by the scientific community of Azerbaijan, are reflected. We refer to them cognition and communication, cognitive modeling and new technologies, mental spaces and representations, modeling of the links of innercognitive linguistics, interaction of the language and culture in the cognitive aspect, cognitive aspects of discourse.

Key words: cognitive linguistics, cognitive science, conceptology, concept, cognition, conceptual field.

(Scientific notes. – 2018. – Vol. 26. – P. 204–207)

О тличительной особенностью современного этапа развития гуманитарных наук является интеграция достижений социологии, психологии, риторики, лингвистики на пути создания общей теории коммуникации. Основываясь на этом, можно с уверенностью сказать, что одним из ведущих направлений нынешнего языкознания, несомненно, является когнитивная лингвистика. С одной стороны, она представляет собой сравнительно молодое и быстрыми темпами развивающееся направление в отечественной и мировой науке. С другой стороны, в парадигме концепций современного языкознания когнитивная лингвистика уже прочно заняла свое место. Н.Д. Арутюнова отмечает: «В фокус лингвистики сейчас введено рассмотрение феномена жизни, в центре которой находится человек со всеми его психическими “составляющими” формами социального существования и культурной деятельности» [1, с. 3–4]. Е.С. Кубрякова, характеризуя когнитивные науки в целом или когнитивную лингвистику в частности, пишет, что у этих наук «большое прошлое, но весьма краткая предыстория» [2, с. 36]. По определению В.З. Демьянкова и Е.С. Кубряковой, когнитивная лингвистика изучает язык как когнитивный механизм, играющий роль в кодировании и трансформировании информации [3, с. 53–55].

В центре внимания когнитивной лингвистики находятся те аспекты структуры и функционирования языка, которые так или иначе связаны с усвоением, обработкой, организацией, хранением и использованием человеком знаний об окружающем его мире. Объяснение и описание тех или иных языковых фактов, с точки зрения когнитивной лингвистики, должно согласовываться с эмпирическими данными других наук – таким образом формулирует Дж. Лакофф *когнитивное обязательство (cognitive commitment)* [4, с. 40].

В когнитивном подходе языковые структуры рассматриваются сквозь призму нескольких взаимосвязанных составляющих: общих знаний человека о мире, накопленного им опыта взаимодействия с окружающей средой и в тесной зависимости от культурных психологических, коммуникативных факторов. В лингвистическом анализе учитывается не только языковое поведение как таковое, но и психические процессы, диктующие соответствующее поведение. При этом большое

значение уделяется выявлению, описанию и объяснению внутренней *когнитивной структуры*, являющейся базисной для говорящего и слушающего, а также динамики речи [5]. Именно этот факт объединяет интересы лингвистов и представителей смежных наук, изучающих человека и его жизнедеятельность.

Зарождение когнитивного подхода к языковым фактам в лингвистике, как правило, связывают с выходом в свет книги Дж. Миллера и Ф. Джонсон-Лэрда «Язык и восприятие» [6]. Вместе с тем окончательное становление когнитивной лингвистики как особого научного течения, по-видимому, следует датировать второй половиной 1980-х годов. Именно на этот период пришелся «всплеск» работ, выполненных в рамках соответствующей идеологии. Тогда же произошло организационное оформление когнитивной лингвистики: в Дуйсбурге весной 1989 г. состоялся очередной международный лингвистический симпозиум, ставший одновременно Первой международной конференцией по когнитивной лингвистике.

Цель исследования – проследить тенденции развития современных подходов, обозначить при всем их разнообразии нечто общее и предложить возможные перспективы дальнейшего изучения в азербайджанском языкознании.

Материал и методы. Материалом явились научные источники азербайджанского, русского и западного языкознания. Используемые методы – описательный и аналитический – позволяют рассмотреть этапность и основные выводы когнитивного направления лингвистики, в частности аспекты данных исследований в Азербайджане.

Результаты и их обсуждение. Нами в рамках данной статьи предпринята попытка описать современное состояние когнитивной лингвистики в Азербайджане. Конечно, не претендуя на полноту представления научных работ и авторов даже в такой сравнительно небольшой области лингвистики, как когнитивная, мы все же попытаемся проследить некоторые тенденции развития современных исследовательских подходов и выявить при всем их многообразии общие черты.

До сих пор находящиеся на стадии своего формирования многие вопросы когнитивной лингвистики остаются дискуссионными и в зависимости от позиции ученых решаются по-разному. Безус-

ловный приоритет в когнитивной лингвистике, следует сказать, на постсоветском пространстве принадлежит российским ученым. Несмотря на наличие достаточного количества научных трудов, современное состояние азербайджанского языкознания характеризуется отсутствием генеральной координации исследований, а целые направления, в том числе и когнитивная лингвистика, – представлены единичными научными публикациями.

Предпосылки формирования когнитивной лингвистики в Азербайджане существовали и ранее. Проблемы языка и мышления, роли человеческого фактора в языке, участия языка в познавательной деятельности человека все время были в центре внимания азербайджанских ученых. Основной базой для проведения лингвокогнитивных исследований в отечественной лингвистике являются разработки американских, европейских, российских, а также азербайджанских ученых по общетеоретическим проблемам языка.

В развитии когнитивного направления азербайджанского языкознания особую роль сыграли дискурсивные исследования. В этой области языкознания научные труды К.М. Абдуллаева, Ф.Я. Вейсялли, М. Гаировой, А.Я. Мамедова, М. Мамедова и др. имеют содержательную ценность не только в общей лингвистике, но и в когнитивной отрасли знания.

В работе Ф.Я. Вейсялли «Когнитивная лингвистика: основные понятия и перспективы» рассматриваются вопросы становления и формирования когнитивной лингвистики, языковой картины мира и языковых контактов, общетеоретические проблемы, а также социолингвистические аспекты функционирования языка. Автор определяет методы исследования когнитивной лингвистики, затрагивает ключевые подходы когнитивной семантики, дает дефиницию понятию «когнитивистика», например, языковая картина мира, картина мира, концепт, концептосфера и т.д. В качестве основной единицы когниции аналогично понятиям «фонема», «морфема» предлагается «когнема» [7, с. 22–23].

Актуальность и перспективность когнитивного терминоведения на современном этапе развития когнитивной лингвистики не подлежат сомнению. В этом плане представляет интерес утверждение Ф.Я. Вейсялли, что этапы зарождения и формирования научных концептов как когнитивного процесса находят непосредственное выражение в терминопорождении. В когнитивистике терминологизация предстает как циклический процесс развития знака, при котором знаковая информация опосредствует развитие когнитивных структур: схем, моделей, фреймов. Это формирует интенцию коммуникативных

процессов, результатом чего является знаковая репрезентация социально значимой информации. В указанной работе автором рассматриваются ментальные и нейрональные основы концепта: основные функции памяти и ментальная лексика, влияние эмоции на когнитивные процессы. Автор особое внимание обращает и на изучение детского языка. Понятно, что удачное решение многих проблем языка непосредственно зависит именно от точного решения детского языка, точнее, от изучения механизма усвоения языка ребенком [7, с. 48–71].

Отмеченные нами факты дают право утверждать, что в современной азербайджанской когнитивной лингвистике одно из самых популярных направлений – лингвистическая концептология – наука, ставящая своей целью описать названные в языке концепты лингвистическими средствами. Несмотря на существующие различия в интерпретации феномена «концепт», ученые сходятся во мнении, что данное понятие является основной единицей сознания, имеет репрезентацию, объективацию, вербализацию языковыми средствами. Через анализ совокупности языковых средств, объективирующих концепт, можно составить представление о содержании и структуре концепта в концептосфере и описать его.

Характеризуя сегодняшнее состояние лингвокогнитивных исследований в Азербайджане на материале обзора, в качестве основной проблематики можно обозначить и выявление путей использования общих когнитивных механизмов в процессе коммуникации, познание самих когнитивных механизмов через язык. В этом плане научный интерес представляет книга А. Мамедова (в соавторстве с М. Мамедовым) «Когнитивные перспективы дискурсивного анализа», в которой авторы на материале политического дискурса рассматривают проблемы когниции [8].

Следует отметить вклад в разработку отдельных теоретических проблем когнитивной лингвистики следующие: понятие смысла и вопросы познания мира посредством смысла языковых символов (Ф.Я. Вейсялли), выражение в языке этноментального мира человечества на материале азербайджанских лингвоконцептов (А.Я. Мамедов), сопоставительные лингвоконцептологические исследования на материале различных языков (А.Я. Мамедов, М. Мамедова), когнитивная метафора на материале английского и азербайджанского языков (Ф.Я. Вейсялли, А.Я. Мамедов, М. Мамедова и др.), языковая концептуализация реалии в когнитивном и лингвокультурологическом аспектах (Ф.Я. Вейсялли, А.Я. Мамедов, М. Мамедова и др.).

Антропоцентрический подход обусловил осознание взаимнеобходимости значения и смысла: «значение – это конвенциональная дан-

ность, и его можно устанавливать и затем знать, в то время как смысл нечто изменчивое, нерегламентированное, вследствие чего его приходится искать, разгадывать и т.п. Значение представляет собой содержательную сторону определенной единицы данного языка, тогда как смысл может быть передан разными единицами в данном языке и единицами разных языков, кроме того, он может быть выражен не только языковыми, но и паралингвистическими средствами. Значение той или иной единицы представляет собой элемент языковой системы, тогда как конкретный смысл – это явление речи, имеющее ситуативную обусловленность. Смысл не зависит от различий между языками, по своей природе он является универсальным, представляющим инвариантное содержание отражательной деятельности человека. Во взаимосвязи значения и смысла существенны отношения средства и цели: языковые значения служат средством для выражения смысла в том или ином конкретном высказывании. ...смысл – совокупность всех значений слова; значение – конкретное значение слова в контексте, а содержание – вся семантика слова» [9, с. 16].

Судя по материалам международной научной конференции «Актуальные проблемы когнитивной и прикладной лингвистики», проведенной 20–21 октября 2016 года в Баку, круг научных интересов исследователей данной сферы достаточно широк: теоретические и методологические проблемы когнитивной лингвистики, ментальные репрезентации, ментальные пространства, когнитивное моделирование и новые технологии, концептуализация и категоризация мира в языке, оценочная категоризация, когниция и коммуникация, моделирование связей внутрикогнитивной лингвистики, связь когнитивной лингвистики с другими науками, вза-

имодействие языка и культуры в когнитивном аспекте, когнитивные аспекты дискурса.

Заключение. Таким образом, термин «концепт» часто становится центральным понятием когнитивных исследований в Азербайджане, кроме этого, предпринимаются попытки обобщить и структурировать теоретическую базу когнитивной лингвистики, описать категориальную систему, активно ведется разработка вопросов когнитивного терминоведения и т.д.

Литература

1. Арутюнова, Н.Д. Логический анализ языка. Проблемы интенциональных и прагматических контекстов / Н.Д. Арутюнова // Сб. ст. / под ред. Н.Д. Арутюновой. – М.: Наука, 1989. – С. 3–6.
2. Кубрякова, Е.С. Начальные этапы становления когнитивизма: лингвистика – психология – когнитивная наука / Е.С. Кубрякова // Вопросы языкознания. – 1994. – № 4. – С. 34–47.
3. Кубрякова, Е.С. Краткий словарь когнитивных терминов / Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянков, Ю.Г. Панкрац, Л.Г. Лузина. – М.: Филол. ф-т МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996. – 245 с.
4. Lakoff, G. The Invariance Hypothesis: Is abstract reason based on image-schemas? // G. Lakoff / Cognitive Linguistics. – 1990. – Vol. 1, № 1. – P. 39–74.
5. Демьянков, В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода / В.З. Демьянков // Вопросы языкознания. – 1994. – № 4. – С. 17–33.
6. Miller, G. Language and perception / G. Miller, P. Johnson-Laird. – Cambridge, 1976.
7. Veysəlli, F.Y. Koqnitiv dilçilik: əsas anlayışları və prespektivləri / F.Y. Veysəlli // Studia philologica. VII. – Bakı: Mütərcim, 2015. – 120 s.
8. Məmmədov, A. Diskurs təhlilinin koqnitiv perspektivləri / A. Məmmədov, M. Məmmədov. – Bakı: Çəşnişli, 2010. – 96 s.
9. Вейсялли, Ф.Я. Понятие смысла в лингвофилософских концепциях / Ф.Я. Вейсялли, Дж.М. Бабаев // Критика и семиотика. – 2016. – № 1. – С. 9–16.

Поступила в редакцию 30.03.2018 г.