

СИСТЕМА АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Б.Б. Казак, Ю.А. Михайлова (Псков, Россия)

Терроризм как идеология насилия в современном мире приобрел острый характер. В связи с этим в настоящее время актуальны такие проблемы, как недостаточное правовое регулирование общественных отношений в ряде сфер, в том числе в области антитеррористической деятельности; отсутствие должной эффективности правоохранительной деятельности, значительные масштабы коррупции в ее структурах; широкая пропаганда насилия и жестокости рядом средств массовой информации, в частности телевидением.

Поскольку угроза совершения терактов на территории страны существует, антитеррористическая защищенность объектов является основой государственной политики Российской Федерации.

Практика показывает, что необходимо переоценить роль образовательных организаций в противодействии терроризму, более того, назрела необходимость совершенствования правоприменения системы антитеррористической защищенности объектов с учетом активной роли образовательных организаций в противодействии терроризму. В числе основных направлений деятельности в этой сфере можно назвать обеспечение охраны объектов, в том числе образовательной инфраструктуры.

В России создана и функционирует система антитеррористической защищенности объектов, правовую основу которой составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы: Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о пресечении терроризма» от 07.08.2000 № 121-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 10.01.2003 № 3-ФЗ (последняя редакция), УК РФ (ст. 205, 206, 207, 208, 211).

Следует также отметить, что правовую основу системы противодействия терроризму дополняют Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепция противодействия терроризму. Так, Концепция противодействия терроризму в качестве одной из основных задач противодействия терроризму определяет обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей; противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

Пункт 6 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) предусматривает антитеррористическую защищенность объекта (территории) как состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.03.2015 № 272 (ред. от 19.01.2018) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» предусматривает категорирование мест массового пребывания людей. Под действие этого нормативного правового акта попадают следующие категории объектов:

- административные здания;
- учреждения здравоохранения;
- детские сады, школы, вузы, учреждения дополнительного образования;
- учреждения социального обслуживания населения;
- объекты физической культуры и спорта;
- кинотеатры, киноконцертные залы, театры, музеи, подростково-молодежные клубы и другие учреждения культуры;
- гостиницы, мини гостиницы, хостелы, пансионаты, дома отдыха;
- рынки, ярмарки;
- предприятия (заводы и т. п.);
- магазины, торговые центры и другие объекты розничной торговли (от 1000 кв.м. вкл.);
- рестораны, кафе и др. предприятия общественного питания (от 50 мест вкл.) и т. п.

Законодательно закреплены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, где все места массового пребывания людей независимо от установленной

категории оборудуются: а) системой видеонаблюдения; б) системой оповещения и управления эвакуацией; в) системой освещения.

Согласно п. 24 указанного ранее постановления в целях поддержания правопорядка в местах массового пребывания людей организуется их физическая охрана, кроме того, в п. 27 указаны пути эвакуации в местах массового пребывания людей, которые должны быть свободны для перемещения людей и транспортных средств.

Согласно п. 13 ст. 30 Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» для обеспечения защиты от несанкционированного вторжения в здания и сооружения необходимо соблюдение следующих требований:

– в зданиях с большим количеством посетителей, а также в зданиях образовательных, медицинских, банковских учреждений, на объектах транспортной инфраструктуры должны быть предусмотрены меры, направленные на уменьшение возможности криминальных проявлений и их последствий;

– в закрепленных законодательством Российской Федерации случаях в зданиях и сооружениях должны быть устроены системы телевизионного наблюдения, системы сигнализации и другие системы, направленные на обеспечение защиты от угроз террористического характера и несанкционированного вторжения.

Пунктом 6.48 свода правил 118.13330.2012 СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения», утвержденного Приказом Минрегиона РФ от 29.12.2011 № 635/10 (далее – СНиП 31-06-2009), установлено, что для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования и их учащихся следует предусматривать на первом этаже помещения для охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализации и канала передачи тревожных сообщений в органы внутренних дел (вневедомственной охраны) или в ситуационные центры «Службы 112».

Из приложения «В» к СНиП 31-06-2009 следует, что требования об установке систем видеонаблюдения распространяются на дошкольные образовательные организации и общеобразовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи, колледжи, школы-интернаты), учреждения профессионального образования (высшего, среднего и дополнительного).

В ходе прокурорских проверок на предмет антитеррористической защищенности объектов проверяются:

- 1) паспорт антитеррористической защищенности с указанием даты подготовки и актуальности, его согласованность с соответствующими органами;
- 2) системы антитеррористической защищенности и оповещения, их оснащенность;
- 3) результаты обследований или проверок состояния антитеррористической защищенности объекта;
- 4) здания (строения, сооружения), места общего пользования, в которых при определенных условиях могут одновременно находиться более 50 человек;
- 5) фактический и требуемый объемы финансовых средств для осуществления мероприятий по антитеррористической защищенности.

Система антитеррористической защищенности объектов предусматривает комплексность, правовую основу и развитие антитеррористической инфраструктуры.

Системность исполнения требований нормативных правовых актов по обеспечению технической укомплектованности и антитеррористической защищенности является обязанностью образовательных организаций, при этом органы местного самоуправления должны финансировать профилактические антитеррористические мероприятия, в том числе установку защитных систем.

Подпунктом 5 п. 1 ст. 9 Закона об образовании к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования отнесено обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

В соответствии с п. 4 ст. 3 Федерального закона № 35-ФЗ противодействие терроризму – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

На основании пп. 6.1 п. 1 ст. 15 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 131-ФЗ) к вопросам местного значения муниципального района относится участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального района.

В силу п. 3 ч. 1 ст. 17 Федерального закона № 131-ФЗ в целях решения вопросов местного значения органы местного самоуправления муниципальных районов обладают полномочиями по финансированию муниципальных учреждений.

В ст. 89, п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации» указывается, что управление системой образования включает в себя:

1) формирование системы взаимодействующих федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

3) принятие и реализацию государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;

4) проведение мониторинга в системе образования;

5) информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Правовую основу дополняют приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки». Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму» утвержден комплекс мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки.

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму» в п. 2 определяет, что Министерство образования и науки Российской Федерации разрабатывает и обеспечивает реализацию комплекса мер, предусматривающего организацию в сфере образования и науки эффективного противодействия терроризму, пропаганде его идей, а также ряд основных указанных далее направлений.

Применительно к формированию и реализации основных направлений государственной политики в установленной сфере деятельности в области противодействия терроризму п. 1.1 закрепляет организацию подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий педагогических работников в области противодействия терроризму, обеспечения антитеррористической защищенности.

В рамках переподготовки и повышения квалификации у педагогических работников необходимо формирование правосознания категорий экстремизма и терроризма, их последствий.

Так, в соответствии с законодательством Российской Федерации, экстремизм и терроризм – понятия, имеющие ряд отличий. Терроризм является одной из разновидностей экстремистской деятельности в соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) «О противодействии терроризму», п. 1 ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция). В целом экстремизм включает в себя, помимо терроризма, иные противоправные действия, сопряженные с насилием либо угрозой его применения. Противодействие экстремизму и терроризму включает в себя предупреждение, выявление, пресечение и профилактику террористической и экстремистской деятельности. Противодействие терроризму, в отличие от противодействия экстремизму, включает в себя также деятельность, направленную на минимизацию и ликвидацию последствий, раскрытие и расследование терактов и подготовок к ним.

Что касается подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий педагогических работников в области противодействия терроризму, обеспечения антитеррористической защищенности, то ст. 11 Федерального закона № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации» указывает федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования к формированию компетентности выпускников, в том числе с учетом профессиональных стандартов в сфере образования.

Профессиональные стандарты разработаны и применяются согласно ст. 195.2 и ст. 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановлению Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584, распоряжению Правительства Российской Федерации от 29.09.2016 № 2042-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.09.2016 № 2042-р «О центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров»), Информация Минтруда России от 10.02.2016 (Минтруда России от 10.02.2016 «О применении профессиональных стандартов в сфере труда»): в соответствии с п. 3 ст. 1 Федерального закона от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» Трудовой кодекс Российской Федерации дополнен ст. 195.3 «Порядок применения профессиональных стандартов». Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

К ряду основных направлений реализации комплекса мер в сфере образования и науки эффективного противодействия терроризму, обеспечения антитеррористической защищенности следует отнести:

– обеспечение антитеррористической защищенности объектов федеральной собственности организаций, находящихся в ведении министерства, а также объектов, находящихся в ведении федеральных служб и федеральных агентств;

– сбор и обобщение информации о состоянии антитеррористической защищенности объектов организаций, подведомственных министерству, а также объектов, находящихся в ведении федеральных служб и федеральных агентств;

– организацию выполнения мероприятий в сфере образования и науки по вопросам эффективного противодействия терроризму;

– противодействие пропаганде идей терроризма, распространению материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности:

– п. 40. Разработка рекомендаций образовательным учреждениям высшего, среднего и начального профессионального образования для проведения с учащимися и студентами факультативных занятий по вопросам противодействия терроризму;

– п. 41. Разработка учебных программ, методических рекомендаций, просветительских буклетов по противодействию терроризму.

Следует отметить, что немалая роль в совершенствовании правоприменения системы антитеррористической защищенности отводится реализации программ профилактики. В частности, осуществление деятельности образовательной организации при обязательном наличии системы видеонаблюдения направлено на обеспечение безопасности несовершеннолетних и сотрудников образовательной организации, их защиту от любых посягательств со стороны третьих лиц - данная мера является одной из профилактических мер, направленных на противодействие террористической деятельности (апелляционные определения Волгоградского областного суда от 10.09.2015 по делу № 33-10120/2015, Омского областного суда от 29.10.2014 по делу № 33-6925, Вологодского областного суда от 16.05.2014 по делу № 33-2288/2014).

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) устанавливает наряду с принципами правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним. Согласно ст. 2 указаны основные принципы противодействия терроризму – сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму:

1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) противодействие терроризму – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма).

Целью программ противодействия терроризму, обеспечения антитеррористической защищенности и профилактики терроризма в образовательной организации является формирование у обучающихся и работников мировоззрения, не совместимого с идеями экстремизма и терроризма, формирование норм поведения, основу которых составляет понимание необходимости соблюдения прав и свобод человека и гражданина; организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

– консолидация образовательных, воспитательных, культурных, информационных ресурсов с целью включения их в систему профилактических мер, направленных на противодействие терроризму, обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности работников и обучающихся, повышение уровня правосознания;

– проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучаемыми и педагогическими работниками, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности.

В целях пропаганды и профилактики в образовательной и молодежной среде по противодействию терроризму, обеспечения антитеррористической защищенности правовую основу дополняют приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 896 утвержден состав Координационного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам повышения эффективности формирования у детей и молодежи устойчивости к антиобщественным проявлениям и внесены изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки Российской Федерации по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности».

Письмом Минобрнауки России от 21 октября 2016 г. № 09-2590 направлены методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы в субъектах Российской Федерации, письмом Минобрнауки России от 16 июня 2016 г. № 09-1467 – Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, письмом Минобрнауки России от 16 июня 2016 г. № 09-1467 – Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях.

С учетом изложенного образование как неотъемлемая часть общественной жизни не может оставаться в стороне от решения проблем системы антитеррористической защищенности. Одним из принципов в сфере образования законодательно в ст. 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закреплён принцип приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод.

Однако образование в определенном смысле отстает от современной высокой динамики развития общества и общественных отношений. Об этом свидетельствуют события новейшей истории, связанные с многообразными проявлениями развития терроризма, с его природой.

В ходе исследования проблем противодействия терроризму проведено анкетирование 13 респондентов-студентов разных факультетов университета по вопросам опасности терроризма для общества и государства, ощущения себя в безопасности, наличия проблемы терроризма, роли государства, вероятности террористического акта в регионе, пропаганды террористических организаций, влияния терроризма на чувство безопасности. Полученные в процессе проведенного исследования результаты представлены на рис.1.

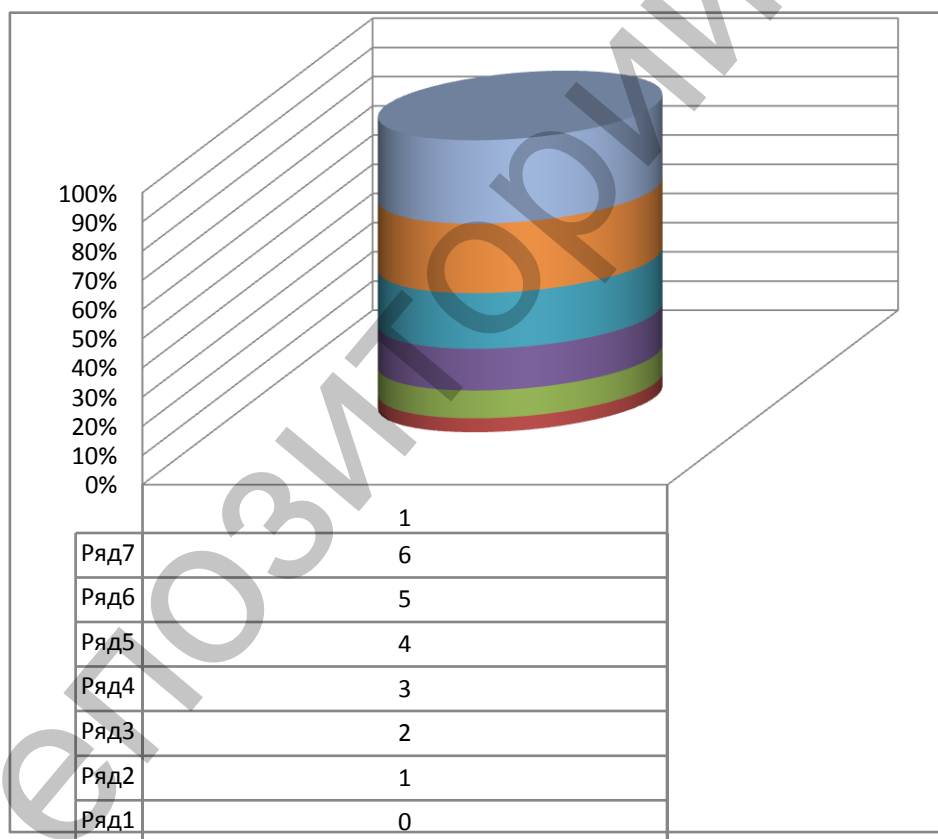


Рисунок 1. Результаты анкетирования.

На диаграмме (рис. 1) видна значительная доля (84,6 %) опасности терроризма. При 69,2 % защищенности наблюдается значительное влияние (53,8%) терроризма на безопасность и проблемы терроризма (38,5%). Наблюдается низкий уровень (30,7%) роли государства вследствие неэффективности комплекса мер по противодействию терроризму, обеспечению антитеррористической защищенности.

В целях выявления уровня правосознания респондентам задан вопрос, что означает понятие «терроризм». 77 % высказали о терроризме как насилии, что свидетельствует о достаточно высоком уровне (рис. 2).

Терроризм - это

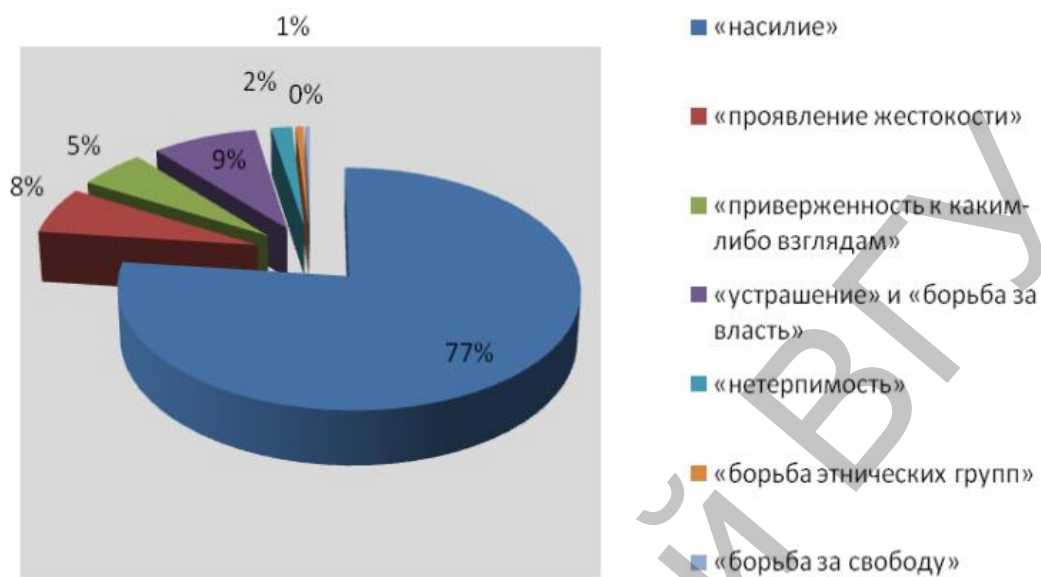


Рисунок 2. Уровень правосознания категории «терроризм».

Выявлено общественное мнение причин недостаточной эффективности противодействия терроризму (рис. 3), где большинство (53,8 %) считают, что в борьбе с терроризмом мешает недостаточный профессионализм ответственных лиц. Очевидно, что требуется совершенствование системы антитеррористической защищенности при переподготовке, повышении квалификации кадров в рамках компетентного подхода.

Эффективность противодействию терроризму, %

Правовой нигилизм
9%

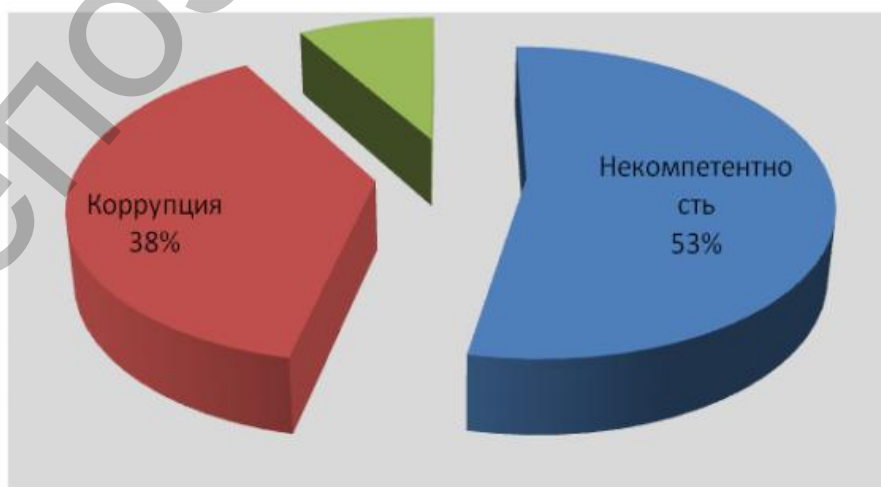


Рисунок 3. Мнение причин недостаточной эффективности противодействия терроризму.

В рамках анкетирования установлено, что является мотивом поведения привлеченности к терроризму и участия в нем (рис. 4), где основным выступает стремление ощутить власть над людьми и приверженность к определенной идеологии (61,5 %).

Мотив привлеченности, участия в терроризме, %

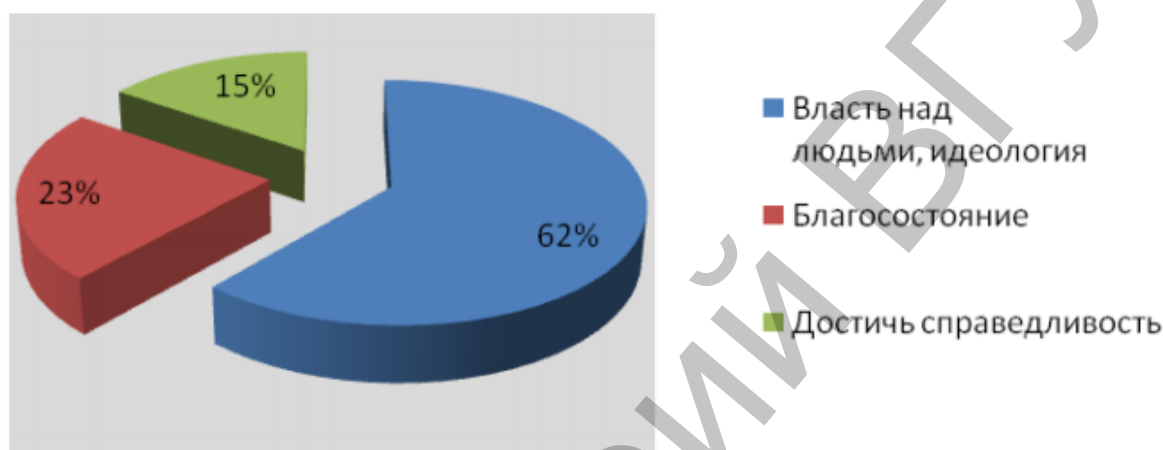


Рисунок 4. Мнение о мотиве стремления к терроризму.

Одной из немаловажных причин, порождающих терроризм, по мнению авторов, следует полагать явно недостаточное внимание образования как социального института к проблемам терроризма в целом, к решению задач воспитания неприятия обучающимися и другими участниками образовательных отношений идей терроризма.

Таким образом, можно представить систему антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций антитеррористической инфраструктуры в виде слаженного действия структуры (рис. 5).



Рисунок 5. Система антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций.

Исходя из современных потребностей общества, к образованию уместно предъявить требование интегрального участия в противодействии терроризму системы антитеррористической защищенности, в том числе в рамках реализации компетентного подхода. Основанием для такого требования следует рассматривать возможности формирования у обучающихся компетенций, позволяющих обеспечивать участие образовательных организаций в противодействии терроризму, в соответствии с классификацией, например, предложенной И. А. Зимней и основанной на категории деятельности. Автор выделяет три группы компетенций:

здоровье сбережения, ценностно-смысловой ориентации, гражданственности; самосовершенствования, личностной и предметной рефлексии; смысл жизни; профессиональное развитие; социального взаимодействия;

деятельности; познавательной деятельности; информационных технологий.

В целом компетентный подход позволяет решать задачи по противодействию и профилактики терроризма, а именно:

а) выявление действий лиц, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;

б) противодействие распространению идеологии терроризма.

В заключение обратим внимание на то, что образовательным организациям требуется выработать формы и методы формирования антитеррористической идеологии, системы антитеррористической защищенности объектов. В свою очередь, органам управления образованием и антитеррористической борьбы необходимо совершенствовать взаимодействие при решении задач противодействия терроризму, обеспечении антитеррористической защищенности на территории образовательных организаций.

ОБ УЛУЧШЕНИИ СОВМЕСТНОЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНСПЕКЦИЙ И ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

И.Н. Смирнова (Псков, Россия)

В соответствии с результатами проведенного исследования совершенствование правоохранительной деятельности в рамках взаимодействия уголовно-исполнительных инспекций и органов внутренних дел может быть осуществлено по нескольким направлениям: правовое обеспечение деятельности в сфере исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера, домашнего ареста, а также урегулирование проблемных аспектов взаимодействия; принятие комплекса организационных мер, направленных на улучшение результатов деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений подучетных лиц; совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников обеих ведомств. Это обусловлено прежде всего тем, что принятие Регламента взаимодействия ФСИН России и МВД России по предупреждению совершения лицами, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций, преступлений и других правонарушений [3], а также мер, направленных на улучшение информационного обмена информацией, не способствовало решению имеющихся в указанном направлении проблем. Об этом позволяет, например, утверждать повышение уровня повторной преступности подучетных лиц, а также факты ненадлежащего контроля за поведением осужденных, выражающиеся в отсутствии должного контроля сотрудников филиалов уголовно-исполнительных инспекций за исполнением осужденными обязанностей, рапортов участковых уполномоченных полиции о проверке осужденных по месту жительства и проводимой с ними профилактической работе либо их формальный характер, отсутствии мероприятий, связанных с организацией межведомственного взаимодействия по профилактике преступлений осужденных к альтернативным лишению свободы видам наказания, в комплексных планах взаимодействия [4].

15% опрошенных сотрудников уголовно-исполнительных инспекций отметили, что уголовно-исполнительными инспекциями обозначенные приказом сроки в случае прибытия для постановки на учет осужденного, проживающего на обслуживаемой территории без регистрации по месту жительства или по месту пребывания (без постановки на учет по месту пребывания), не выполняются или выполняются с нарушением, более того, имеются случаи ненаправления значимой информации из-за сильной загруженности сотрудников. По этой же причине, по позиции 1/5 части респондентов, установленные сроки при получении информации о готовящихся, совершаемых либо совершенных преступлениях, а также об осужденных, скрывающихся от следствия, дознания и суда, не всегда выполняются.

С учетом изложенного требуется повысить уровень обмена оперативной информацией между уголовно-исполнительными инспекциями и подразделениями органов внутренних дел о лицах, состоящих на учете, в частности, обеспечить своевременное поступление информации о возбуждении уголовных дел и о совершении осужденными административных правонарушений; недопущение поступления с запозданием запросов из отделов дознания на предоставление характеристики в отношении