

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Методические рекомендации

В 2 частях

Часть 2

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2018*

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73
П69

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 28.02.2018 г.

Составители: доценты кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова, кандидаты филологических наук **О.А. Климкович, Н.Е. Минина**; старшие преподаватели кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **Т.А. Быкова, И.Я. Кураш**

Рецензент:
заведующий кафедрой дошкольного и начального образования
ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук,
доцент *О.В. Данич*

П69 **Практические занятия по русскому языку как иностранному** : методические рекомендации : в 2 ч. / сост.: О.А. Климкович [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – Ч. 2. – 54 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных студентов, изучающих в качестве иностранного русский язык. Представлена система упражнений для изучения отдельных грамматических тем. Данное издание может быть использовано как на занятиях по РКИ, так и в процессе самостоятельной работы.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации адресованы иностранным студентам, обучающимся на первом курсе основных факультетов в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, и обеспечивают на данном этапе обучения модуль общего владения языком. Они также могут использоваться на последующих курсах с целью повторения и систематизации изученного материала.

Цель методических рекомендаций – сформировать у студентов языковую и коммуникативную компетенции, необходимые для осуществления речевого общения в устной и письменной формах на начальном этапе обучения в вузе. Методические рекомендации ориентированы на студентов, которые не проходили обучение на подготовительном отделении и в связи с этим испытывают потребность в систематизированном и сжатом курсе начальной грамматики, освоение которого позволяет за короткий срок сформировать необходимые компетенции и подготовить к изучению более сложных грамматических тем, в том числе и тем профессионально ориентированного модуля.

Лексический и грамматический материал методических рекомендаций позволяет эффективно сочетать различные виды работы по формированию коммуникативно-речевой компетенции учащихся.

Последовательность изложения материала соответствует принципу «от простого к сложному». Для изучаемых тем принята единая схема подачи материала. В каждом уроке представлены краткие теоретические сведения в виде таблиц, упражнения различных типов, связанные между собой тематически и грамматически, контроль усвоения грамматического материала. Система упражнений предполагает индивидуальную, парную и групповую работу.

Вторая часть методических рекомендаций рассчитана на второй семестр первого курса (90 часов).

Занятие 1

Значения предложного падежа. Окончания существительных в предложном падеже единственного числа. Предложный падеж существительных в значении места. Употребление предлогов *в, на*

Таблица 1. Значения предложного падежа

Предложный падеж	
Основные значения	Дополнительные значения
1) О ком? О чём? (о, об, обо) <i>Я говорю о брате. Он думает о семье.</i>	1) Играть на чём? (музыкальный инструмент) <i>Он играет на гитаре.</i>
2) Где? (в, на) <i>Мы учимся в университете.</i>	2) Ездить на чём? (транспорт) <i>Мы ездим на троллейбусе.</i>
3) Когда? (в, на) <i>Сессия в январе и в июне.</i>	3) Ходить в чём? (одежда, вещи) <i>Он ходит в свитере.</i>
	4) Говорить на каком языке? <i>Я говорю на русском языке.</i>

Упражнение 1. Найдите в предложениях формы *П. п.*, укажите, какое значение они имеют.

а) 1. Я был в Москве. 2. Он думает о работе. 3. У меня каникулы в августе. 4. Я учусь в школе. 5. Он отдыхает на юге. 6. Они работают на заводе. 7. Зачёт будет на следующей неделе. 8. Он играл на стадионе. 9. Тест был на прошлой неделе. 10. Мы обедали в ресторане. 11. Они говорили о фильме. 12. Мы сейчас в кинотеатре.

б) 1. Обычно на занятия мы ездим на трамвае. 2. Он всегда ходит в очках. 3. Мой друг прекрасно играет на аккордеоне. 4. Этот текст на французском языке. 5. Моя дочь зимой ходит в шапке. 6. Она ходит в платье. 7. Музыкант играет на барабанах. 8. Я не люблю ездить на поезде, я люблю летать на самолёте. 9. Мальчик катается на велосипеде. 10. Он любит читать книги на английском языке.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Книга лежит на столе? – Да, книга лежит на столе.

а) 1. Вы сейчас в университете? 2. Он был на лекции? 3. Ты живёшь в общежитии? 4. Цветы стоят в вазе? 5. Картина висит на стене? 6. Вы завтракаете в кафе? 7. Ты думаешь о брате? 8. Вы говорите об экзамене? 9. Они спрашивают о зачёте? 10. Они разговаривают о визе? 11. Зачёт в мае? 12. Каникулы в феврале? 13. Новый год в декабре? 14. Вторая мировая война была в двадцатом веке?

б) 1. Он играет на саксофоне? 2. Она играет на баяне? 3. Этот мужчина играет на трубе? 4. Девочка играет на пианино? 5. Музыкант играет на скрипке? 6. Студент играет на барабанах? 7. Вы ездите на такси? 8. Ты едешь на автобусе? 9. Он катается на мотоцикле? 10. Они ездят на метро? 11. Ты ходишь в куртке? 12. Она ходит в очках? 13. Вы ходите в кроссовках? 14. Она ходит в джинсах? 15. Они все ходят в футболках? 16. Твои друзья говорят на немецком языке? 17. Ты говоришь на русском языке? 18. Он говорит на английском языке?

Упражнение 3. Задайте вопросы к выделенным словам, обратите внимание на окончания *П. п.*

а) Я думаю о маме. 2. Мы говорим о декане. 3. Они думают о сессии. 4. Мы спрашиваем о зачёте. 5. Родители заботятся о детях. 6. Мы думаем о карьере. 7. Они думают о поездке. 8. Студенты разговаривают об экскурсии.

б) 1. Книги были *в столе*. 2. Кот сидел *на диване*. 3. Фотография висела *на стене*. 4. Я был *в банке*. 5. Посуда стояла *на столе*. 6. Вещи лежали *на диване*. 7. Мебель была *в комнате*. 8. Обувь стояла *на полке*. 9. Одежда висела *в шкафу*. 10. Ключ был *в двери*.

в) 1. *В феврале* тут холодно. 2. Я родился *в 1994 (тысяча девятьсот девяносто четвёртом) году*. 3. Это случилось *в XIX (в девятнадцатом) веке*. 4. Мы приехали в Беларусь *в сентябре*. 5. Первый семестр заканчивается *в январе*, а второй семестр заканчивается *в июне*.

Таблица 2. Окончания существительных в предложном падеже
Окончания П. п. единственного числа

-е	-и	-у(-ю)
<i>t + e: стол – на столе</i>	<i>ий, ие, ия → ии</i>	<i>в раю, в аду, на краю, на снегу, на льду, на берегу, в лесу, на мосту, в саду, в аэропорту, в шкафу, на полу, в углу, на лбу, на носу, во рту</i>
<i>й, а, я, о, е → е</i>	<i>санаторий – в санатории, здание – в здании, аудитория – в аудитории</i>	
<i>музей – в музее, комната – в комнате, тётя – о тёте, окно – на окне, море – в море</i>	<i>ь (она) → и</i>	
	<i>тетрадь – в тетради</i>	
	<i>-мя → -ен-и</i>	
<i>ь (он) → е словарь – в словаре</i>	<i>имя – в имени</i>	
Не изменяются!		
<i>метро – в метро, кино – в кино, кафе – в кафе, такси – на такси, пальто – в пальто ...</i>		

Упражнение 4. Допишите окончания существительных в П.п.

А) стол – на стол..., стул – на стул..., диван – на диван..., этаж – на этаж..., подъезд – в подъезд..., университет – в университет..., магазин – в магазин..., рынок – на рынок..., вокзал – на вокзал..., город – в город..., музей – в музе..., трамвай – на трамва..., май – в ма..., комната – в комнат..., улица – на улиц..., библиотека – в библиотек..., поликлиника – в поликлиник..., больница – в больниц..., остановка – на остановк..., тётя – о тёт..., дядя – о дяд..., семья – о семь..., скамья – о скамь..., земля – на земл..., окно – на окн..., зеркало – в зеркал..., яблоко – на яблोक..., небо – в неб..., поле – в пол..., море – на мор..., учитель – об учител..., словарь – в словарь..., календарь – в календар..., апрель – в апрел..., январь – в январ... .

Б) санаторий – в санатори..., планетарий – в планетар..., общежитие – в общежити..., здание – в здани..., выступление – в выступлени..., определение – в определени..., изучение – в изучени..., настроение – не в настроени..., соревнование – на соревновани..., упражнение – в упражнени..., задание – в задани..., аудитория – в аудитор..., лекция – на лекци..., площадь – на площад..., тетрадь – в тетрад... ;

В) рай – в ра..., край – в кра..., снег – на снег..., берег – на берег..., лёд – на льд..., лес – в лес..., мост – на мост..., сад – в сад..., аэропорт – в аэропорт..., шкаф – в шкаф..., пол – на пол..., угол – в угл..., лоб – на лб..., нос – на нос..., рот – во рт... .

Упражнение 5. Раскройте скобки.

1. Везде есть жизнь: в (воздух, вода, море, озеро, лес), на (юг, север, запад, восток). 2. Они учились в (Европа, Америка, Австралия, Африка, Россия, Беларусь, Китай, Туркменистан, Гана, Шри-Ланка, Куба, Испания, Англия, Украина). 3. Мы жили в (Минск, Витебск, Москва, Лондон, Ашхабад, Киев, Гомель, Брест, Могилёв, Пекин, Париж, Барселона, Рим, Вашингтон, Нью-Йорк, Варшава). 4. Вы сейчас на (почта, вокзал, рынок, площадь, улица, проспект)? 5. Ты был в (общежитие, университет, школа, библиотека, магазин, ресторан, поликлиника, аптека, кафе, парк, сквер, санаторий, сад,

аэропорт, зоопарк, музей)? 6. Студенты сейчас на (факультет, лекция, соревнование, концерт, выставка, занятие, экзамен, зачёт, спектакль, урок). 7. Вещи лежат на (стол, стул, пол, шкаф, полка, диван, кровать). 8. Документы находятся в (сумка, папка, кошелек, карман, пакет, файл, чемодан). 9. Мои деньги в (банк, кошелек, сумка, комната, карман, чемодан). 10. Оценки стоят в (ведомость, направление, зачётка, журнал, тетрадь). 11. У меня день рождения в (январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).

Упражнение 6. Выберите окончание е или и.

В тетрад..., на площад..., о библиотекаря..., в январ..., о преподавател..., в двер..., об аптекаря..., в сол..., в словарь..., на выключател..., в календар..., о мыш..., о дочер..., в декабр..., в сентябр...

Упражнение 7. Определите падеж и число выделенных существительных.

1. Лекции очень интересные. – Я был на лекции. 2. Тетради лежали на столе. – Упражнения я писала в тетради. 3. Матери нам всегда помогали. – Я всегда думаю о матери. 4. Все аудитории заняты. – Студенты сидели в шестой аудитории. 5. Двери в магазине не работали. – На двери висело объявление. 6. Самые известные площади в Витебске – это площадь Победы, площадь Свободы и площадь Ленина. – Филармония находится на площади Ленина. 7. Нам нужно заботиться о дочери. – Дочери уже приехали.

Таблица 3. Употребление предлогов в и на

жить, обитать, учиться, заниматься, работать, играть, гулять, отдыхать, обедать, завтракать, ужинать, быть, бывать	
где?	
в+П.п.	на + П.п.
внутри	снаружи
в стране	на юге, на севере, на западе, на востоке
в городе	на площади, на улице, на проспекте, на заводе, на фабрике, на вокзале, на почте, на рынке, на стадионе, на остановке, на станции
в университете, в школе в группе, в классе	на факультете, на курсе, на лекции, на занятии, на экзамене, на зачёте
(место) в театре, в музее, в спортзале	(событие) на спектакле, на концерте, на выставке, на соревнованиях, на чемпионате, на олимпиаде, на экскурсии

Упражнение 8. Вставьте пропущенные предлоги (в / на).

1. ... России ... севере добывают нефть. 2. ... городе ... площади стоит известный памятник. 3. ... университете ... лекции было много студентов. 4. ... школе ... уроке учитель рассказывал об Испании. 5. ... аудитории ... занятии мы смотрели фильм о Беларуси. 6. Мой отец работает ... Москве ... заводе. 7. Билеты можно купить ... Витебске ... вокзале. 8. Вчера мы были ... театре ... спектакле. 9. Они любят бывать ... спортзале ... соревнованиях. 10. Мы познакомились ... музее ... выставке. 11. Вы были ... Европе ... экскурсии?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

а) 1. Где обитают медведи? 2. Где обитают слоны? 3. Где обитают кенгуру? 4. Где обитает панда? 5. Где обитают зебры и носороги? 6. Где обитают зубры? 7. Где обитают дельфины? 8. Где обитают волки? 9. Где обитают змеи? 10. Где обитают львы и тигры? 11. Где всегда жарко? 12. Где всегда холодно? 13. Где растут берёзы? 14. Где растут розы? 15. Где растут кактусы?

б) 1. Где можно попробовать настоящую пиццу? 2. Где делают самый вкусный шоколад? 3. Где производят самые хорошие духи? 4. Где делают самые известные чаи? 5. Где производят айфоны? 6. Где производят машины «Форд»? 7. Где родился первый космонавт?

в) 1. Где можно пообедать? 2. Где вы покупаете продукты? 3. Где продают лекарства? 4. Где можно купить билеты на поезд? 4. Где можно поужинать? 5. Где можно купить проездной билет? 6. Где можно взять справку? 7. Где можно взять направление на отработку? 8. Где можно посмотреть фильм?

г) 1. Где работает декан? 2. Где учатся студенты? 3. Где работают повара? 4. Где работает адвокат? 5. Где работает доктор? 6. Где работает милиционер? 7. Где работает таможенник? 8. Где работает продавец? 9. Где работают аптекари? 10. Где работают юристы? 11. Где работают филологи? 12. Где работают журналисты? 13. Где работают программисты?

Упражнение 10. Раскройте скобки.

Этот город находится (север Беларуси) ... (Город) ... много интересных достопримечательностей. (Центр) ... находится амфитеатр, Воскресенская и Благовещенская церкви, Успенский собор, большой парк. (Амфитеатр) ... проходят концерты известных певцов и музыкантов, (собор) ... можно увидеть интересные иконы. (Парк) ... любят гулять пожилые и молодые люди, семьи с детьми.

(Город) ... три самые большие площади: это площадь Победы, площадь Свободы и площадь Ленина. (Площадь Победы) ... находится памятник «Три штыка», работают фонтаны. (Декабрь) ... тут можно увидеть центральную ёлку. (Площадь Ленина) ... находится филармония. (Филармония) ... проходят музыкальные концерты.

Упражнение 11. Контроль усвоения грамматического материала. Раскройте скобки.

а) Я живу (Минск) ... и учусь (университет) Мои родители тоже живут (Минск) Мама работает (школа) ... , а отец работает (завод) Моя младшая сестра учится (школа) Мой старший брат живёт (Россия, Москва) Он хороший дизайнер и работает (компания) Иногда я езжу к брату. Мы бываем с ним (музей, выставка) ... , (театр, спектакль) ... , (стадион, футбол) ... , (клуб, дискотека)

б) Я учусь (университет) ... на филологическом (факультет) (Группа) ... 12 студентов. Мы изучаем английский и немецкий языки. Конечно, я хочу побывать (Англия) ... и (Германия) (Занятие) ... мы разговариваем с преподавателями, изучаем грамматику, повторяем слова, составляем диалоги и монологи. Мы много пишем (тетрадь) Конечно, (задание) ... у нас есть ошибки.

в) Вот наша квартира. Тут зал, спальня, детская, прихожая, кухня. (Зал) ... стоит красивая мебель, (стена) ... висят картины и фотографии семьи, (стол) ... стоит ваза, а (ваза) ... стоят красивые цветы, (пол) ... лежит красивый ковёр.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1) Деменева, К. А. Русский язык для иностранных студентов. Предложный падеж : рабочая тетрадь / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2015. – С. 13–16.

2) Русская грамматика : практикум для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки / авт.-сост. : И. А. Бобоед [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. – С. 17–18.

3) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 133–141.

4) Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 76–79.

2. Дидактические таблицы.

1) Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 42.

2) Сушинская, Т. М. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень. Обучение письменной речи : учеб.-метод. пособие / Т. М. Сушинская, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2017. – С. 33.

3. Тексты для чтения и изучения.

1) Баринцева, М. Н. Шкатулочка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень) / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 21–22.

2) Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 37–38.

Занятие 2

Употребление глаголов *быть, бывать*. Окончания существительных в предложном падеже множественного числа

Таблица 1. Значения глаголов *быть – бывать*

<i>быть</i>	<i>бывать</i>
будущее время: <i>Я буду отдыхать в Италии.</i>	являться (иногда): <i>Этот преподаватель бывает строгим.</i>
связка: <i>Сегодня холодно. Вчера было холодно. Завтра будет холодно.</i>	связка (несколько групп): <i>Звуки бывают гласные и согласные.</i>
= иметь: <i>У меня есть машина. У меня была машина. У меня будет машина.</i>	
= случаться, происходить: (однажды) <i>Здесь был дождь.</i>	= случаться (иногда), происходить (иногда): <i>Тут часто бывают дожди.</i>
= находиться (всегда, сейчас): <i>Тут площадь. Тут была площадь. Тут будет площадь.</i>	= находиться (не всегда): <i>Он часто не бывает дома.</i>
= приходить, приезжать куда-либо (один раз): <i>Я в Китае. Я был в Китае. Я буду в Китае.</i>	= посещать (иногда): <i>Вы бывали в Китае?</i>

Упражнение 1. Объясните, в каком значении употреблены глаголы *быть – бывать*.

а) 1. Он был в Минске. 2. Я был студентом. 3. Мне было плохо. 4. Здесь был концерт. 5. У нас был кот. 6. Он будет читать стихи. 7. Вчера был снег. 8. Я был в Европе. 9. Она будет работать на почте. 10. У него была сумка. 11. Раньше тут был магазин «Ткани». 12. Этот город будет столицей страны. 13. В Ашхабаде было землетрясение. 14. Я буду играть на скрипке.

б) 1. Вещи бывают дорогие и дешёвые. 2. Каждый человек иногда бывает злым. 3. Города бывают большие и маленькие. 4. В нашей стране часто бывает пасмурно. 5. Он часто не бывает на занятиях. 6. Иногда я бываю в Москве. 7. Дома бывают высокие и низкие. 8. Зимой иногда бывает дождь, а осенью и весной бывает снег. 9. Я каждую неделю бываю в бассейне. 10. Я бывала в Европе. 11. Ожидание бывает долгим.

Упражнение 2. Вставьте в предложения глаголы быть – бывать.

1. Ты ... петь песню? 2. Она ... ленивой. 3. У меня ... экзамены. 4. Завтра ... дождь. 5. Гласные звуки ... ударные и безударные. 6. В Беларуси иногда ... очень жарко. 7. Я часто ... в Польше. 8. Вчера он ... в Польше. 9. Глаза ... голубые, карие и зелёные. 10. В следующем году он ... участвовать в Олимпиаде. 11. Иногда все ... в поликлинике. 12. У меня ... большой дом.

Упражнение 3. Продолжите предложения.

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Тут бывает ... | 6. Он был ... |
| 2. Люди бывают ... | 7. Они часто бывали ... |
| 3. Я был ... | 8. Дети бывают ... |
| 4. У меня было ... | 9. В центре города была ... |
| 5. Вы бывали ...? | 10. В Китае была ... |

Таблица 2. Окончания существительных в предложном падеже множественного числа

Окончания существительных в предложном падеже множественного числа	
-ах	-ях
мн.ч. -ы, -а → -ах : столы – на столах	мн.ч. -и, -я → -ях : словари – в словарях,
-жи, -ши, -чи, -щи → -ах : врачи – о врачах	здания – в зданиях
-ги, -ки, -хи → -ах : книги – в книгах	

Упражнение 4. Образуйте формы множественного числа П. п.

а) Образец: столы – на столах

1) Реки, моря, озёра, леса, горы, пустыни, поля; 2) города, деревни, дома, улицы, проспекты, площади, фонтаны, парки, скверы, аллеи, вокзалы, бассейны, спортзалы, магазины, киоски, рынки, аптеки, библиотеки, поликлиники, больницы, заводы, фабрики.

б) Образец: университет – в университете – в университетах

1) Университет, школа, академия, факультет, класс, урок, лекция, семинар, экзамен, зачёт, практика, деканат, буфет, общежитие; 2) этаж, лестница, окно, крыша, подъезд, двор, сад, клумба.

Упражнение 5. Вставьте формы мн.ч. П.п. на месте пропусков.

1. ... учатся много иностранных студентов. 2. ... лежат наши вещи. 3. ... можно купить разные продукты. 4. ... сок, вода и молоко. 5. ... были задания и тексты. 6. ... документы: аттестаты, страховки и билеты. 7. ... хранятся разные продукты: молоко, мясо, колбаса, сосиски. 8. Студенты сдают тесты ... 9. ... проходят экзамены. 10. ... работают врачи и медсёстры. 11. ... гуляют дети и родители. 12. ... можно увидеть разных животных.

Упражнение 6. Образуйте формы предложного падежа.

листья	книга	карандаши	кино	банка	диваны
лекция	окна	ноги	море	чайники	кресло
стулья	комната	кровати	здание	посуда	картина

деревья	города	словари	поле	чашка	полы
семья	корпуса	тетради	зеркало	вилки	телевизоры
задания	сумка	руки	метро	стаканы	шкафы
аудитория	дома	площади	озеро	кастрюля	потолок
имя	озёра	ножи	окно	сковородки	полка
кухня	улица	лошади	задание	тарелка	компьютер
общезития	машина	такси	кафе	ложка	ковёр

Таблица 4. Употребление предлогов в и на (продолжение)

сидеть	в автобусе	ехать – ездить	на автобусе
стоять	в трамвае	кататься	на трамвае
находиться	в поезде		на поезде

Упражнение 7. Вставьте предлоги.

1. Мы сидели ... поезде и смотрели в окно. 2. Они всегда ездят в Минск ... поезде. 3. Он сейчас ... троллейбусе. 4. Где вы? Мы ... автобусе. 5. На занятия мы ездим ... троллейбусе. 6. Они вызвали такси и поехали на вокзал ... такси. 7. ... такси было жарко. 8. Мои друзья катались ... велосипеде. 9. Мы прилетели в Беларусь ... самолёте. 10. Мы ездили на экскурсию ... автобусе. 11. Мой брат поехал ... мотоцикле. 12. ... автобусе стояли люди.

Упражнение 8. Составьте предложения со следующими словами.

на самолёте	на трамвае	на такси	в самолёте
в машине	в троллейбусе	в метро	на поезде
на велосипеде	в автобусе	на машине	на мотоцикле
в такси	на маршрутке	в поезде	в грузовике

Упражнение 9. Составьте предложения по образцу:

Образец: Лена – гитара. – Лена играет на гитаре.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Музыканты – рояль. | 6. Я – арфа. |
| 2. Ван Вэй – саксофон. | 7. Ты – барабан? |
| 3. Я и ты – скрипка. | 8. Вы – труба? |
| 4. Ты и он – пианино. | 9. Студенты – синтезатор? |
| 5. Он и она – виолончель | 10. Мы – кларнет. |

Упражнение 10. Расскажите, на чём играют эти люди.

скрипач	пианист	барабанщик	трубач
виолончелист	гитарист	саксофонист	кларнетист

Упражнение 11. Раскройте скобки.

1. Я хожу (галстук) 2. Девочка ходит (плащ) 3. Мальчик ходит (куртка) 4. Этот мужчина ходит (рубашка и жилет) 5. Моя дочь не любит ходить (пальто) 6. В Европе женщины часто ходят (брюки) 7. Доктор ходит (халат) 8. Зимой нужно ходить (сапоги) 9. Моя бабушка ходит (платок) 10. На уроке физкультуры школьники ходят (форма)

Упражнение 12. Дополните диалоги.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. – _____? – На скрипке. | 7. – _____? – На пианино. |
| 2. – _____? – В кроссовках. | 8. – _____? – В России. |
| 3. – _____? – На поезде. | 9. – _____? – В метро. |

4. – _____? – На барабане. 10. – _____? – На гитаре.
 5. – _____? – В Минске. 11. – _____? – В куртке.
 6. – _____? – В машине. 12. – _____? – На трамвае.

Упражнение 13. Контроль усвоения грамматического материала. Составьте предложения из слов.

1. Вчера, друзья, играть, скрипка. 2. Когда, улица, очень, жарко, люди, ходить, футболки, и, шорты. 3. Раньше, мы, часто, бывать, Америка. 4. Завтра, мы, быть, экзамен. 5. Она, любить, ездить, машина. 6. Я, не, ездить, трамвай. 7. В, магазины, можно, купить, любой, вещи. 8. Валентина, гулять, парк. 9. Завтра, ты, играть, саксофон? 10. Позавчера, быть, сильный, снег. 11. Россия, иногда, весной, бывать, наводнения. 12. Леса, иногда, бывать, пожары. 13. Книги, бывать, скучный, и, интересный. 14. Я, не, люблю, ходить, шуба.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

- 1) Деменева, К. А. Русский язык для иностранных студентов. Предложный падеж : рабочая тетрадь / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2015. – С. 46, 50–51, 66–67, 162, 164.
 2) Русская грамматика : практикум для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки / авт.-сост. : И. А. Бобоед [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2009. – С. 17, 20.
 3) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2010. – С. 138–146, 167–168, 201–202.
 4) Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 79–86, 97–98.

2. Дидактические таблицы.

- 1) Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 42.
 2) Сушинская, Т. М. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень. Обучение письменной речи : учеб.-метод. пособие / Т. М. Сушинская, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2017. – С. 33.

3. Тексты для чтения и изучения.

- 1) Баринцева, М. Н. Шкатулочка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень) / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 18–19.
 2) Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 35–36.

Занятие 3

Предложный падеж в значении объекта мысли, речи.

Употребление предлогов *о, об, обо*.

Употребление личных местоимений в предложном падеже

Таблица 1. Употребление предлогов *о, об, обо*

<p><i>думать, рассказывать, заботиться, писать, читать, помнить, вспоминать, знать, сообщать, мечтать, спорить, грустить, беспокоиться, песня, рассказ, текст, сообщение, мысли</i></p> <p>о ком? о чём?</p>		
о + согласный	об + гласный (а, о, у, э, и)	обо мне, обо всех, обо всём

Упражнение 1. Выберите нужный предлог, объясните его употребление.

1. Он думает ... сессии, и я тоже думаю ... экзаменах. 2. Мы много читали ... этой стране. 3. Это песня ... любви. 4. Я уже переводила текст ... Беларуси. 5. Всем нравится, когда ... них заботятся. 6. Нам часто рассказывают ... правилах пребывания в Беларуси и ... оформлении регистрации. 7. Мы все должны помнить ... наших родных. 8. Мне сообщили ... болезни этого студента. 9. Не надо спорить ... этом. 10. Я знаю ... том, что они не придут. 11. Нам не нужно беспокоиться ... билетах. 12. Не надо грустить ... прошлом. 13. Кто подумает ... мне?

Упражнение 2. Дополните диалоги, используя вопросы о ком? о чём?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. – _____? | 6. – _____? |
| – Я забочусь о животных. | – Я говорю об учёбе. |
| 2. – _____? | 7. – _____? |
| – Он пишет о Витебске. | – Они поют о родине. |
| 3. – _____? | 8. – _____? |
| – Она мечтает об отдыхе | – Он рассказывает о писателе. |
| 4. – _____? | 9. – _____? |
| – Этот рассказ о маленьком мальчике. | – В газетах сообщают об аварии. |
| 5. – _____? | 10. – _____? |
| – Эта песня о жизни. | – Люди помнят о войне. |

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. О чём обычно мечтают дети. 2. О чём думают студенты? 3. О ком всегда вспоминают родители? 4. О ком нужно заботиться? 5. О ком рассказывают на лекциях преподаватели? 6. О чём и о ком сообщают в новостях? 7. О чём мечтают молодые люди? 8. О ком говорят бабушки и дедушки? 9. О чём говорят политики? 10. О чём спорят мужчины и женщины? 11. О ком пишут книги и статьи? 12. О ком и о чём вам рассказывают на занятиях? 13. О ком вы бы хотели рассказать одноклассникам?

Упражнение 4. Закончите предложения, используя предложенные слова.

1. Я думаю ...	родина	11. Они мечтают ...	машина
2. Ты мечтаешь ...	море	12. В деканате знают ...	концерт
3. Он заботился ...	брат	13. Мы вспоминаем ...	родители
4. Мы говорим ...	концерт	14. Они беспокоятся ...	дети
5. Они спрашивают ...	соревнования	15. Он задаёт вопросы ...	студенты
6. Мы спорим ...	счастье	16. Мы мечтаем ...	праздники
7. Вы рассказываете ...	Германия	17. Люди мечтают ...	любовь
8. Я слушал сообщение ...	погода	18. Нам сообщили ...	выставка
9. Мы учили стихи ...	зима	19. Они рассказали ...	спектакль
10. Вы спрашиваете ...?	музей	20. Я думаю ...	музыка

Упражнение 5. Составьте предложения из слов, используя формы предложного падежа с предлогами о, об, обо.

1. Дочь, заботиться, котёнок. 2. Что, ты, думать? 3. Мы, сейчас, вспоминать, лето. 4. Я, раньше, много, думать, дом. 5. Она, мечтать, велосипед, а, он, мечтать, машина. 6. Кто, заботиться, мама? 7. Кураторы, сообщить, экскурсия. 8. Преподаватели, рассказать, изложение. 9. Я, читать, текст, природа. 10. Зачёт, мы, рассказывать, фонетика. 11. Они, раньше, спорить, экономика. 12. Мужчины, часто, мечтать, карьера.

Таблица 2. Употребление личных местоимений в предложном падеже

Я – обо мне	Мы – о нас
Ты – о тебе	Вы – о вас
Он – о нём	Они – о них
Она – о ней	

Упражнение 6. Раскройте скобки.

1. Это мои родители. Я всегда думаю о (они) 2. Вот мой младший сын. Я забочусь (он) 3. Австралия – интересная страна. Мы много читали о (она) 4. Пожалуйста, не беспокойся обо (я) 5. Событий очень много. Мы не можем думать о (они) 6. Я слышала, что они говорили о (ты) 7. Кто будет помнить о (вы) ... ?

Упражнение 7. Измените предложения по образцу.

Образец. Мы говорили о нём. – Мы говорили о фильме.

1. Я забочусь о ней. 2. Ты думаешь о них? 3. Он говорит о ней. 4. Они пишут о нём. 5. Вы читали о них? 6. Преподаватель рассказывал о нём. 7. Мы мечтаем о нём. 8. Она спрашивала о ней. 9. Декан говорил о них. 10. Куратор сообщил о ней.

1. В нём учатся студенты. 2. В ней сидят первокурсники. 3. В нём мы живём. 4. В них можно купить фрукты. 5. На них висят объявления. 6. В нём можно получить направление. 7. В ней можно взять книги. 8. В них можно посмотреть фильмы. 9. На них проходят соревнования. 10. На нём работает мой отец, а на ней работает моя мать.

Упражнение 8. Употребите правильные формы личных местоимений.

а) 1. (Я) ... работаю на фабрике. 2. (Я) ... есть машина. 3. (Я) ... нравится заниматься спортом. 4. (Я) ... зовут Алина. 5. Мама думает (я)

б) 1. (Ты) ... нужно завтракать. 2. Они спрашивали (ты) 3. Как (ты) ... зовут? 4. (Ты) ... есть зачётка? 5. (Ты) ... завтра будешь отдыхать?

в) 1. (Он) ... врач? 2. Студенты рассказывали (он) 3. (Он) ... есть пропуск? 4. (Он) ... 18 лет. 5. Родители любят (он)

г) 1. (Она) ... нравится играть на скрипке? 2. (Она) ... добрая? 3. Как (она) ... зовут? 4. (Она) ... 24 года. 5. (Она) ... есть друзья? 6. Муж заботится (она)

д) 1. (Мы) ... любим ездить на машине. 2. (Мы) ... нравится кататься на велосипеде. 3. (Мы) ... есть деньги. 4. Не беспокойтесь (мы) 5. Родителям сообщили (мы)

е) 1. (Вы) ... нельзя курить. 2. (Вы) ... есть документы? 3. (Вы) ... смотрели этот фильм. 4. (Вы) ... любить ходить в кафе? 5. Декан спрашивал (вы)

ж) 1. (Они) ... зовут Миша и Саша. 2. (Они) ... говорят на русском языке. 3. (Они) ... есть братья и сёстры. 4. (Они) ... 25 лет. Родители думают (они)

Упражнение 9. Задайте вопросы к личным местоимениям.

1. *Мне* 24 года. 2. *Он* не работает. 3. *Ему* нравится ходить в шляпе. 4. *У неё* есть свободное время. 5. *Его* зовут Алёша. 6. Я люблю *тебя*. 7. Мама спрашивала *о ней*. 8. *У меня* есть паспорт. 9. *Мне* нравится ездить на такси. 10. Не надо рассказывать *обо мне*.

Упражнение 10. Контроль усвоения грамматического материала.

а) Раскройте скобки.

1. Я был (Италия) – Я говорю (Италия) 2. Он думает (Россия) – Он живёт (Россия) 3. Ты часто бываешь (Париж) – Преподаватель рассказывал нам (Париж) 4. Он гуляет (парк) – Мы говорим (парк) 5. Я учусь (университет) – Студенты разговаривают (университет) 6. Мы были (музей) – Мы смотрели фильм (музей)

б) Допишите предложения по образцу.

Образец: 1. Это чашка. ... сок. – Это чашка. В ней сок.

1. Это мой брат. Я говорю 2. Вот наша комната. ... мои друзья. 3. Это наш университет. ... я учусь. 4. На фото моя мама. Я часто думаю 5. Это заводы и фабрики. ... работают люди. 6. Это твоя собака? Ты заботишься ...? 7. Это наш город. Мы живём ... и рассказываем ... своим друзьям. 8. В аудитории стоят стулья. ... лежат наши вещи. 9. Там была авария. ... сообщили в новостях. 10. Это университетская библиотека. ... мы берём книги.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1) Деменева, К. А. Русский язык для иностранных студентов. Предложный падеж : рабочая тетрадь / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2015. – С. 49, 51, 89–93.

2) Русская грамматика : практикум для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки / авт.-сост. : И. А. Бобоед [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. – С. 43–44.

3) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 237–241.

4) Хавроница, С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавроница, А. И. Широченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 86–89.

2. Дидактические таблицы.

1) Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 40–41.

2) Сушинская, Т. М. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень. Обучение письменной речи : учеб.-метод. пособие / Т. М. Сушинская, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2017. – С. 34.

3. Тексты для чтения и изучения.

1) Баринцева, М. Н. Шкатулочка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень) / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 22–23.

2) Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 42–43.

Занятие 4

Употребление местоимений и прилагательных в предложном падеже

Таблица 1. Употребление прилагательных

Род и число	Им.п.	Окончания П.п.	П.п.
Он / оно	Какой? / Какое? <i>красивый / синий дом</i>	-ом / -ем	в / на / о каком? <i>в красивом / синем доме</i>
Она	Какая? <i>новая / хорошая комната</i>	-ой / -ей	в / на / о какой? <i>в новой / хорошей комнате</i>
Они	Какие? <i>новые / большие здания</i>	-ых / -их	в / на / о каких? <i>в новых больших зданиях</i>

Упражнение 1. Допишите окончания прилагательных.

Им.п.	П.п.	Им.п.	П.п.
-ый, -ой, -гий, -кий, -хий -ое	-ом	-ний, -жий, -ший, -цкий, -чий -ее	-ем
новый дом первый этаж большой парк	в нов... доме на перв... этаже в больш... парке	третий этаж нижний этаж верхний этаж	на треть... этаже на нижн... этаже на верхн... этаже

старый сад	в стар... саду	осенний город	в осенн... городе
русский город	в русск... городе	синий пенал	в син... пенале
белорусский музей	в белорусс... музее	лучший студент	о лучш... студенте
русский язык	на русск... языке	худший ответ	о худш... ответе
Чёрное море	на Чёрн... море	горячий чай	в горяч... чае
красивое озеро	на красив... озере	следующий урок	на следующ... уроке
новое окно	на нов... окне	зимнее солнце	о зимн... солнце
красивое поле	на красив... поле	домашнее задание	в домашн... задании

Упражнение 2. Расскажите о том, где учитесь вы и ваши друзья.

Образец: Я учусь в Минском государственном лингвистическом университете на переводческом факультете на третьем курсе.

Кто?	Университет	Факультет	Курс
Я	Белорусский государственный ун-т	Исторический	Первый
Он	Витебский государственный ун-т	Филологический	Второй
Они	Брестский государственный ун-т	Юридический	Третий
Она	Гомельский государственный ун-т	Художественно-графический	Четвёртый
Мы	Гродненский государственный ун-т	Биологический	Пятый
	Полоцкий государственный ун-т	Математический	
		Педагогический	

Упражнение 3. Уточните информацию.

Образец: Мой отец был в театре. – В каком кинотеатре был твой отец?

1. Мой друг учится в университете. 2. Я купил этот телефон в салоне. 3. Мы заказали вещи в интернет-магазине. 4. Они живут в городе. 5. Моя сестра работает на заводе. 6. Студенты были в музее. 7. Соревнования проходят на стадионе. 8. В субботу он занимается в бассейне. 9. Мы часто бываем в театре. 10. На столе лежат вещи.

Упражнение 4. Преобразуйте предложения по образцу.

Образец: Я говорю по-русски. – Я говорю на русском языке.

1. Он пишет по-французски. 2. Они говорят по-итальянски. 3. Ты говоришь по-английски? 4. Вы пишете по-китайски? 5. Он читает по-белорусски. 6. Мы говорим по-туркменски. 7. Они говорят по-испански. 8. Ты пишешь по-немецки? 9. Вы говорите по-польски? 10. Они пишут по-арабски?

Упражнение 5. Допишите окончания прилагательных женского рода.

И.п.	П.п.	И.п.	П.п.
-ая большая	-ой	-жая, -шая, -щая, -чая -ая	-ей
новая фабрика	на нов... фабрике	старшая сестра	о старш... сестре
старая тетрадь	в стар... тетради	младшая дочь	о младш... дочери
чёрная сумка	в чёрн... сумке	следующая неделя	на следующ... неделе
красивая одежда	в красив... одежде	будущая профессия	о будущ... профессии
интересная книга	в интересн... книге	лучшая подруга	о лучш... подруге
первая аудитория	в перв... аудитории	худшая работа	в худш... работе
большая комната	в больш... комнате	горячая вода	в горяч... воде
деревянная полка	на деревянн... полке	третья квартира	в третьей квартире
молодая девушка	о молод... девушке	домашняя работа	в домашн... работе
добрая соседка	о добр... соседке	весенняя погода	о весен... погоде

Упражнение 6. Раскройте скобки.

1. Он ходит (синяя куртка) ... 2. Она ходит (тёплая шапка) ... 3. Я хожу (чёрная юбка) ... 4. Мы говорим (лучшая комната) ... 5. Они сейчас (третья аудитория) ... 6. Девушка играет (старинная скрипка) ... 7. Я был на (центральная площадь) ... 8. Я отдыхала (прекрасная страна) ... 9. Нам рассказали (производственная практика) ... 10. По телевизору сообщили (плохая погода) ... 11. У нас было много ошибок (контрольная работа) ...

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

1. На какой улице вы сейчас находитесь? 2. В какой комнате вы живёте? 3. В какой аудитории была вчера ваша первая пара? 4. О какой проблеме вы говорите? 5. О какой стране рассказывал преподаватель? 6. На какой гитаре играет этот студент? 7. В какой сумке ваши вещи? 8. На какой полке одежда? 9. О какой девушке поёт этот музыкант? 10. В какой области находится Витебск?

Упражнение 8. Расскажите, где находятся люди.

Образец: он – 1 – 103. – Он на первом этаже в сто третьей аудитории

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. студенты – 1 – 101 | 6. руководитель практики – 6 – 620 |
| 2. декан – 2 – 212 | 7. воспитатель – 1 – 102 |
| 3. преподаватель – 3 – 326 | 8. библиотекарь – 2 – 231 |
| 4. заведующий кафедрой – 4 – 414 | 9. куратор – 4 – 408 |
| 5. заместитель декана – 5 – 519 | 10. научный руководитель – 6 – 608 |

Упражнение 9. Допишите окончания прилагательных.

<i>И.п.</i>	<i>П.п.</i>	<i>И.п.</i>	<i>П.п.</i>
-ые	-ых	-ие	-их
новые здания	в нов... зданиях	большие комнаты	в больш... комнатах
красивые вещи	о красив... вещах	свежие новости	о свеж... новостях
белые облака	о бел... облаках	будущие учителя	о будущ... учителях
красные яблоки	на красн... яблоках	лучшие друзья	о лучш... друзьях
зелёные овощи	в зелён... овощах	горячие пирожки	на горяч... пирожках
чёрные брюки	в чёрн... брюках	русские книги	в русск... книгах
молодые люди	о молод... людях	плохие дороги	на плох... дорогах
послушные дети	о послушн... детях	строгие родители	о строг... родителях
умные студенты	об умн... студентах	домашние тапочки	в домашн... тапочках
известные артисты	об известн... артистах	зимние праздники	на зимн... праздниках

Упражнение 10. Преобразуйте предложения по образцу.

Образец: Я говорю о хорошей книге. – Я говорю о хороших книгах.

1. Wi-fi есть в современном общежитии. 2. Вся информация на старой флешке. 3. Эти упражнения в популярном учебнике. 4. Наша группа сейчас в новой аудитории. 5. В европейском городе можно увидеть много достопримечательностей. 6. Ребёнок катается на красивом самокате. 7. Мы покупаем продукты в огромном супермаркете. 8. Они говорят об известном артисте. 9. Они гуляли в городском парке. 10. Мы были на экскурсии в историческом музее.

Упражнение 11. Обратите внимание на существительные, которые изменяются как прилагательные.

1. Я говорю о рабочем. 2. Он думает о выходных. 3. Было жарко, и я мечтал о мороженом. 4. В пирожном было слишком много крема. 5. Я сделал стрижку в центральной парикмахерской. 6. В столовой на большом перерыве всегда много людей. 7. В прачечной можно постирать одежду.

Упражнение 12. Обратите внимание на изменение указательных местоимений, продолжите предложения.

<u>какой / какое – в / на / о каком?</u>	этот ¹ , это ¹ – в / на / об этом ⁶	
	тот ¹ , то ¹ – в / на / о том ⁶ ...	
<u>какая – в / на / о какой?</u>	эта ¹ – в / на / об этой ⁶ ...	та ¹ – в / на / о той ⁶ ...
<u>какие – в / на / о каких?</u>	эти ¹ – в / на / об этих ⁶ ...	те ¹ – в / на / о тех ⁶ ...

Образец: Это тот город, я живу ... – Это тот город, я живу в том городе.

1. Вот эта тетрадь, я делал домашнее задание 2. Вот тот корпус, мы занимаемся 3. Вот это окно, цветы стоят 4. Вот эти здания, в ... работают строители. 5. Вон те улицы, машины стоят 6. Вон та остановка, он стоит 7. Вот эта пиццерия, мы будем обедать 8. Вот то кафе, мы завтракали 9. Вот эти тесты, у вас много ошибок 10. Это большой диван, вещи лежат ... диване.

Упражнение 13. Дополните диалоги вопросами со словом какой.

- | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. – _____? – Они в этой аудитории. | 6. – _____? – Я был на этом фильме. |
| 2. – _____? – Он в том корпусе. | 7. – _____? – Он был в том магазине. |
| 3. – _____? – Преподаватель в той комнате. | 8. – _____? – Они на этих парах. |
| 4. – _____? – Это в тех книгах. | 9. – _____? – Мы были на лекциях. |
| 5. – _____? – Она в этом кабинете. | 10. – _____? – Она в том банке. |

Упражнение 14. Обратите внимание на употребление притяжательных местоимений.

чей¹, чьё¹, чья¹, чьи¹ – в / на / о чьём⁶, чьей⁶, чьих⁶
его¹, её¹, их¹ = его⁶, её⁶, их⁶

мой¹, твой¹, свой¹, моё¹, твоё¹, своё¹ ... – в / на / о моём⁶, твоём⁶, своём⁶ ...

наш¹, ваш¹, наше¹, ваше¹ ... – в / на / о нашем⁶, вашем⁶ ...

моя¹, твоя¹, своя¹, наша¹, ваша¹ ... – в / на / о моей⁶, твоей⁶, своей⁶, нашей⁶, вашей⁶

мои¹, твои¹, свои¹, наши¹, ваши¹ ... – в / на / о моих⁶, твоих⁶, своих⁶, наших⁶, ваших⁶

Упражнение 15. Измените предложения по образцу.

Образец: Это мой брат. – Я рассказываю о своём брате.

1. Это твои родители. Ты говоришь 2. Это его дом. Он говорит 3. Это мой дом. Я живу 4. Это наша машина. Мы поедем 5. Это ваша тетрадь? Вы пишете ...? 6. Вот мои дети. Я забочусь 7. Вот твои документы. Посмотри эту информацию 8. Это твоя фирма? Ты работаешь ...? 9. Это ваш велосипед? Вы катаетесь ...? 10. Это его гитара. Он играет

Упражнение 16. Раскройте скобки.

а) 1. Шкаф стоит (этот угол) 2. Я видел статью в (тот журнал) 3. Мы живём (эта квартира) 4. Они стояли (та улица) 5. Ваза была (тот окно) 6. (Это

задание) ... есть ошибки. 7. (Те книги) ... нет нужных заданий. 8. (Эти музеи) ... можно посмотреть интересные выставки.

б) 1. Он был (моя комната) 2. (Мой студенческий билет) ... есть ошибка. 3. Телефон (моя сумка) 4. Ключи (моя куртка) 5. (Ваш блок) ... не убрали. 6. Не сидите (моё место) 7. Машина (наш гараж) 8. Они гуляли (ваш двор) 9. Мы разговаривали (его балкон) 10. Нужно позаботится (её вещи)

Упражнение 17. Контроль усвоения грамматического материала. Составьте предложения.

1. Мы, жить, её, квартира. 2. Я, вчера, купить, продукты, этот, магазин. 3. Вещи, лежать, мой, стол. 4. Она, ходить, новые, туфли. 5. Я, играть, национальный, инструмент. 6. Мы, отдыхать, Чёрное, море. 7. Иван, работать, обувная, фабрика. 8. Мы, сидеть, вторая, аудитория. 9. Он, жить, третий, этаж. 10. Они, заботиться, свои, дети. 11. Ты, рассказывать, английская, литература. 12. Мы, часто, бывать, европейские, конференции. 13. Дети, любить, отдыхать, летние, лагеря. 14. Завтра, вы, завтракать, городское, кафе. 15. Мой, братья, учиться, тридцать первая, школа, пятый, класс. 16. Я, заниматься, спортивный, зал. 17. Они, учиться, филологический, факультет, первый курс. 18. Мы, ездить, четвёртый, троллейбус. 19. Раньше, вы, часто, вспоминать, свой, дом? 20. Таблицы, лежать, этот, стол.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1) Деменева, К. А. Русский язык для иностранных студентов. Предложный падеж : рабочая тетрадь / К. А. Деменева. – Н. Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2015. – С. 123–128, 175, 177.

2) Русская грамматика : практикум для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки / авт.-сост. : И. А. Бобоед [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2009. – С. 44–45.

3) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 160–166.

4) Хавронова, С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронова, А. И. Широченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 89–97.

2. Дидактические таблицы.

1) Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 174, 179.

3. Тексты для чтения и изучения.

1) Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 43–44.

Занятие 5

Предложный падеж в значении времени

Когда?			
Неделя	Месяц	Год	век
	в январе, в марте	в 2017-ом году	в XX-ом веке
на прошлой неделе	в прошлом месяце	в прошлом году	в прошлом веке
на этой неделе	в этом месяце	в этом году	в этом веке
на следующей неделе	в следующем месяце	в следующем году	в следующем веке
в детстве, в юности, в молодости, в старости, в любом возрасте			

Упражнение 1. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. В июне у нас будет сессия.
2. В декабре и в январе в Беларуси празднуют Рождество.
3. День Победы отмечают в мае.
4. В феврале и в августе у нас каникулы.
5. Учебный год начинается в сентябре.
6. В прошлом веке человек впервые полетел в космос.
7. В 1917 году произошла революция в России.

Упражнение 2. Измените сочетания по образцу.

а) Образец: I век – в I веке.

I век	V век	IX век	XI век	XVIII век	XVII век
II век	VI век	X век	XXI век	XIII век	
III век	VII век	XX век	XII век	XVI век	
IV век	VIII век	XIV век	XIX век	XV век	

б) Образец: 1991 – в 1991 (тысяча девятьсот девяносто первом) году.

1434	1819	1917	1976	2006	2016
1351	1867	1929	1951	2007	2019
1215	1812	1934	1912	2001	2017
1560	1567	1970	1945	2005	2018
1681	1174	1967	2000	2009	2012

в) Образец: 1991 – в тысяча девятьсот девяносто первом году или в XX веке.

1005	345	87	1312	1751	2001
1234	276	471	1947	1991	1999
2010	198	786	1419	1678	1219
1853	582	1007	1980	1997	2019
1765	694	974	1518	1894	1290

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. В каком году вы родились?
2. В каком году родились ваши родители?
3. В каком году вы пошли в школу?
4. В каком году вы закончили школу?
5. В каком году вы начали изучать русский язык?
6. В каком году вы приехали в Витебск?
7. В каком году вы поступили в университет?
8. В каком году вы закончите университет?

Упражнение 4. Составьте и запишите предложения.

1. Июнь – мы – сдавать экзамены.
2. Декабрь – я – отдыхать – Египет.
3. Август – он – работать – рынок.
4. Февраль – молодые люди – отмечать – День святого Валентина.
5. Май – мы – есть – зачёты.
6. Июль – вы – есть – практика.
7. Апрель – они – быть – Африка.
8. Март – он – день рождения.
9. Сентябрь – мы – начинать – учиться.
10. Октябрь – Беларуси – холодно и дождливо.
11. Январь – заканчиваться – первый семестр.
12. Ноябрь – я – учиться – Англия.

Упражнение 5. Продолжите предложения.

1. На этой неделе мои соседи
2. На прошлой неделе мои соседи
3. На следующей неделе мои соседи
1. В этом месяце мои родители
2. В прошлом месяце мои родители
3. В следующем месяце мои родители
1. В этом году я
2. В прошлом году я
3. В следующем году я

Упражнение 6. Раскройте скобки.

1. Я была в Санкт-Петербурге (две тысячи седьмой год) ... 2. Моя сестра окончила школу (прошлый год) ... 3. (Январь) ... тут часто идёт снег. 4. Мы будем звонить домой (следующая неделя) ... 5. Она начала говорить по-русски (этот год) ... 6. Самый древний город Беларуси Полоцк был основан (восемьсот шестьдесят второй год) ..., Витебск был основан (девятьсот семьдесят четвёртый год) ..., а Минск был основан (тысяча шестьдесят седьмой году) ... 7. ВГУ был основан (тысяча девятьсот десятый год) ...

Упражнение 7. Измените предложения по образцу.

Образец: На прошлой неделе я отдыхал в санатории. – На этой неделе я работаю над проектом. На следующей неделе я буду смотреть концерт.

1. На прошлой неделе я был в Минске. 2. В прошлом месяце я сдавал экзамены. 3. В прошлом году я учился в Туркменистане. 4. На прошлой неделе мы ездили в Париж. 5. В прошлом месяце она была в Италии. 6. В прошлом году они работали во Франции. 7. На прошлой неделе я писала курсовую работу. 8. В прошлом месяце он защищал диплом. 9. В прошлом году летом мы отдыхали в Турции.

Упражнение 8. Расскажите, в каком году произошли те или иные события.

1. 1799 – родился Александр Сергеевич Пушкин. 2. 1961 – человек впервые полетел в космос. 3. 1917 – произошла революция в России. 4. 1945 – закончилась Вторая мировая война. 5. 1505 – Леонардо да Винчи создал известную картину «Мона Лиза». 6. 1502 – Христофор Колумб открыл Америку. 7. 1914 – началась Первая мировая война. 8. 1926 – Джон Бэрд получил телевизионное изображение. 9. 1945 – впервые применили ядерное оружие. 10. 1945 – создали первую электронно-вычислительную машину. 11. 1991 – распался СССР. 12. 1969 – человек впервые высадился на Луну.

Упражнение 9. Контроль усвоения грамматического материала. Выполните тестовые задания.

1.	Мы живём в ...	а) Англия, б) Англии, в) Англию
2.	Они сейчас ... в университете.	а) учиться, б) учится, в) учатся
3.	Это было в ... году.	а) прошлый, б) прошлом, в) прошлой
4.	Они гуляли ... сквере.	а) на, б) в, в) о
5.	Наша комната ...	а) на первом этаже, б) первый этаж в) первые этажи
6.	Есть ошибки в ...	а) работе, б) работа, в) работу
7.	Я еду сейчас ... машине.	а) в, б) о, в) на
8.	Мы сообщаем ...	а) об этой проблеме, б) в этой проблеме, в) на этой проблеме
9.	Они вчера отдыхали ...	а) на лесу, б) в лесу, в) о лесе
10.	Библиотека находится ...	а) о соседней улице, б) соседняя улица, в) на соседней улице
11.	Они всё сдали на ... неделе.	а) эта, б) этот, в) этой
12.	Мы купили сувениры ...	а) на городские площади, б) на городской площади, в) на городскую площадь
13.	Он говорит ... Беларуси.	а) о, б) в, в) на
14.	Он долго ... в библиотеке.	а) занимался, б) учился, в) учил
15.	Я читаю статью ...	а) в нашей газете, б) в нашу газету в) наша газета
16.	В газете мы прочитали ... о нашем университете.	а) сообщение, б) заявление, в) объявление

17.	... был очень трудный.	а) этот год, б) эти годы, в) в этом году
18.	Родители всегда заботятся ...	а) свои дети, б) о своих детях, в) у своих детей
19.	Я читал стихи о ... родине.	а) своя, б) своей, в) свои
20.	Я не буду вспоминать ... этом.	а) о, б) об, в) обо

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1) Деменева, К. А. Русский язык для иностранных студентов. Предложный падеж : рабочая тетрадь / К. А. Деменева. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – С. 128–131, 199–200, 204–205.

2) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 169, 216–218.

3) Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 99–101.

2. Дидактические таблицы.

1) Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 296–297.

3. Тексты для чтения и изучения.

1) Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 45–47.

Занятие 6

Значения винительного падежа. Окончания неодушевлённых существительных в винительном падеже. Винительный падеж неодушевлённых существительных в значении объекта действия

Таблица 1. Значения винительного падежа

Винительный падеж	
Основные значения	Дополнительные значения
1) Кого? Что? (прямой объект) <i>Он любит маму. Я читаю книгу.</i>	1) Стоимость, вес <i>Билет стоит тысячу рублей. Сумка весит один килограмм.</i>
2) Куда? (направление движения) в, на <i>Я иду в школу, а мама идёт на работу.</i>	2) Через что? (направление движения) <i>Мы перешли через улицу.</i>
3) Когда? (точное время, дни недели) <i>В пятницу в 2 часа мы сдавали экзамен.</i>	
4) Как долго? (протяжённость во времени) <i>Мы занимались всю неделю.</i>	
5) Как часто? (частотность) <i>Уроки русского языка каждую субботу.</i>	

Упражнение 1. Найдите в предложениях формы винительного падежа, укажите, какое значение они имеют.

а) 1. Я читаю книгу. 2. Футбольный матч будет в 19 часов. 3. Мы покупаем фрукты каждую неделю. 4. Родители любят меня. 5. Студенты едут на лекцию в университет. 6. Всю ночь я учила новые слова. 7. Экзамен начинается в 8 часов. 8. Соревнования будут в среду. 9. Я изучаю русский язык. 10. Каждое воскресенье я хожу на рынок. 11. Преподаватель весь урок объяснял грамматику. 12. Я знаю его.

б) 1. Нельзя переходить через дорогу на красных свет светофора. 2. Билет в автобусе стоит пятьдесят копеек. 3. Эти пакеты весят десять килограммов. 4. Птица пере-

летела через реку. 5. Мой любимый шоколад стоит три рубля. 6. Дети перебежали через лес. 7. Этот пакет весит три килограмма.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Ты покупаешь фрукты? – Да, я покупаю фрукты.

а) 1. Ты ждёшь сестру? 2. Вы готовите пиццу? 3. Урок закончился в 9 часов 20 минут? 4. В пятницу у вас зачёт? 5. Ты рисовала картину весь день? 6. Вы каждый день ходите в кафе? 7. Ты идёшь в банк или в магазин? 8. Ты читала эту книгу? 9. Они фотографируют природу? 10. Вы ходили в театр на спектакль? 11. Контрольная работа в понедельник, в 12 часов? 12. Каникулы продолжаются две недели? 13. Каждый месяц вы получаете деньги?

б) 1. Машина переехала через мост? 2. Бананы весят 700 граммов? 3. Учебник стоит 12 рублей 50 копеек? 4. Мяч перебросили через забор? 5. Твой телефон стоит 560 рублей? 6. Кот весит четыре килограмма? 7. Ты перепрыгнул через лужу?

Упражнение 3. Задайте вопросы к выделенным словам, обратите внимание на окончания винительного падежа.

а) 1. Вы изучаете *русский язык*. 2. Мы рисуем *девушку*. 3. Я иду на *занятия*. 4. Бабушка едет в *поликлинику*. 5. Я смотрю *комедию*. 6. Мы сдавали *экзамены*. 7. Они едут в *Россию на экскурсию*. 8. Сегодня он не ходил на *лекцию*.

б) 1. Поезд в *15 часов*. 2. *Весь год* я думал о доме. 3. *Каждое утро* я делаю зарядку. 4. *В четверг* я ходил на день рождения. 5. *Каждый год* родители отдыхают на море. 6. *В субботу и в воскресенье* у меня выходной день. 7. Я встаю утром в *6 часов 30 минут*. 8. *Весь день* у меня болела голова.

в) 1. Мой чемодан весит *25 килограммов*. 2. Твои учебники стоят очень дорого, *250 рублей*. 3. Мальчик перепрыгнул *через лужу* и побежал дальше. 4. Дети осторожно перешли *через дорогу*. 5. Ручка стоит *70 копеек*. 6. Ваш торт весит *1 килограмм 200 граммов*.

Таблица 2. Окончания винительного падежа неодушевлённых существительных

<i>он, оно</i>	<i>она</i>	<i>они</i>
= И. п. (не меняется)	-а ⇒ -у -я ⇒ -ю -ь ⇒ -ь	= И. п. (не меняется)

Упражнение 4. Допишите существительные в винительном падеже.

а) дом – ..., класс – ..., стул – ..., стол – ..., шкаф – ..., карандаш – ..., журнал – ..., словарь – ..., город – ..., словарь – ..., календарь – ..., выключатель – ..., окно – ..., зеркало – ..., море – ..., поле – ..., общежитие – ..., задание – ..., метро – ..., такси – ...;

б) книга – ..., ручка – ..., бумага – ..., полка – ..., чашка – ..., математика – ..., физика – ..., литература – ..., химия – ..., география – ..., история – ..., лекция – ..., энциклопедия – ..., кухня – ..., песня – ..., кастрюля – ..., земля – ..., тетрадь – ..., площадь – ..., дверь – ..., ночь – ...;

в) словари – ..., тетради – ..., журналы – ..., ручки – ..., вещи – ..., слова – ..., дела – ..., книги – ..., песни – ..., яблоки – ..., продукты – ..., макароны –

Упражнение 5. Раскройте скобки.

1. Мы ели (пицца, суп, салат, сыр, плов, котлета, пюре, каша, блины, булочка, пирожное, пирог). 2. Они пили (сок, кофе, чай, лимонад, вода, молоко, «Фанта», «Кока-кола»). 3. Я покупаю (картофель, капуста, помидоры, огурцы, лук, чеснок, сладкий и

острый перец, баклажаны, петрушка, зелёный лук). 4. На рынке продавали (яблоки, арбуз, дыня, виноград, бананы, гранат, апельсины, мандарины, лимоны, клубника, земляника, клюква). 5. Мой друг в магазине выбирал (куртка, шапка, шарф, перчатки, джинсы, рубашка, свитер). 6. Туристы в городе фотографируют (фонтан, памятник, парк, улица, музей, галерея). 7. Друзья подарили ему на день рождения (подарок, сувенир, книга, альбом, диски, открытка, деньги). 8. Студенты читают (книга, журнал, статья, энциклопедия, словарь, справочник, хрестоматия). 9. Дети в школе изучают (химия, физика, математика, история, биология, информатика, язык и литература, география, музыка).

Упражнение 6. Продолжите предложения, выбирая подходящие по смыслу слова.

1. Преподаватель объяснял 2. Мы писали 3. Учитель исправляет 4. Учительница проверяет 5. Студенты переводят 6. Вечером они слушали 7. В воскресенье он смотрел 8. Перед экзаменом я повторял 9. Мой папа – учитель. Он преподаёт 10. Дети решают

Упражнение 7. Определите падеж и число выделенных существительных.

1. Брат покупает хлеб. – Хлеб всему голова. 2. Отец открывает двери. – Двери всегда закрыты. 3. Друг смотрел фильм. – Фильм был очень интересный. 4. Мать любит дочь. – Дочь любит сыр. 5. На рынке мы купили большой арбуз. – Большой арбуз стоит пять рублей. 6. Анна любит мороженое. – Ей нравится мороженое. 7. Ему нужно лекарство, он купил лекарство в аптеке.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

а) 1. Что вы ели на завтрак? А что будете есть на обед? На ужин? 2. Что вы пили утром? 3. Что вы будете готовить в воскресенье? 4. Что вы заказываете в кафе? 5. Что вы добавляете в суп? 6. Что вы любите варить? 7. Что вы обычно жарите? 8. Что вы режете в салат? 9. Что вы кладёте в чай?

б) 1. Что вы часто теряете? 2. Что вы обычно меняете в банке? 3. Что вам нравится фотографировать? 4. Что вы любите дарить своим друзьям? 5. Что вы убираете в выходной день? 6. Что вы вешаете в шкаф? 7. Что вы кладёте на полку? 8. Что обязательно нужно класть в холодильник? 9. Что вы всегда выключаете вечером? 10. А что включаете утром?

в) 1. Что вы записываете на занятиях? 2. Что вы часто забываете? 3. Что вам нужно запоминать? 4. Что вы обсуждаете на занятиях? А в общечитии? 5. Что вы критикуете? 6. Что вы цените в других людях? 7. Что нужно сохранять и беречь на планете? 8. Что вы сообщаете родителям? 9. Что студенты посещают каждый день?

Таблица 3. Местоимения в форме винительного падежа

Я – меня	Он – его	Мы – нас
Ты – тебя	Она – её	Вы – вас
		Они – их

Упражнение 9. Продолжите предложения по образцу.

Образец: Это Андрей. Я хорошо знаю (он) – *Это Андрей. Я хорошо знаю его.*

1. Это Анна. Я прекрасно помню (она) 2. Это студент. (Он) ... зовут Виктор. 3. Вот твои родители. Ты часто вспоминаешь (они) 4. Разрешите представиться.

(Я) ... зовут Инна. 5. Твои одноклассники уважают (ты) 6. Наши преподаватели хорошо знают (мы) 7. Как (Вы) ... зовут? 8. Ваши друзья ценят (вы)

Таблица 4. Употребление глагола играть

Играть <i>во что</i> ⁴ ?	Играть <i>на чём</i> ⁶ ?
в футбол, в волейбол, в хоккей, в теннис	на гитаре, на скрипке, на пианино

Упражнение 10. Продолжите предложения.

1. Теннисист играл 2. Хоккеист играл 3. Скрипач играл 4. Футболист играл 5. Гитарист играл 6. Шахматист играл 7. Пианист играл 8. Баскетболист играл 9. Волейболист играл 10. Флейтист играл

Упражнение 11. Составьте предложения по модели.

- а) Когда? + Чей? + Какой? + Кто? + Что делал? + Где?
 б) Когда? + Чей? + Какой? + Кто? + Что делает? + Что?

Таблица 5. Винительный падеж

Сколько стоит / стоят?	1 (один) рубль, 1 (одну) копейку 2, 3, 4, 22, 23, 24 ... рубля, копейки 5 – 20, 25 – 30 ... рублей, копеек
Сколько весит / весят?	1 килограмм, 1 грамм 2, 3, 4, 22, 23, 24 ... килограмма, грамма 5 – 20, 25 – 30 ... килограммов, граммов

Упражнение 12. Задайте вопрос к выделенным сочетаниям.

1. Арбуз весит 3 килограмма. 2. Билет в кинотеатр стоит 7 рублей. 3. Маленькая дыня весит 800 граммов. 4. Новые очки стоят 52 рубля. 5. Все мои книги весят 430 килограммов. 6. Кусок сыра весит 300 граммов. 7. Эти цветы стоят 45 рублей. 8. Пакет сахара весит 1 килограмм. 9. Килограмм клубники стоит 5 рублей. 10. Коробка конфет весит 300 граммов и стоит 15 рублей.

Упражнение 13. Составьте предложения по модели.

а) Образец: 28 р – Сколько стоит словарь? – Двадцать восемь рублей.
21 р, 56 р, 100 р, 37 р, 44 р, 93 р, 85 р, 113 р, 202 р, 466 р

б) Образец: 700 г: – Сколько весит пакет риса? – Семьсот граммов.
1 кг, 5 кг, 100 г, 24 кг, 400 г, 900 г, 54 кг, 2300 кг, 250 г, 10 кг

Упражнение 14. Контроль усвоения грамматического материала. Раскройте скобки, вставьте необходимые по смыслу глаголы.

1. В кафе мы ... (пицца, мороженое, кофе и вода) 2. В школе дети ... (математика, история, химия, биология, физика, литература, музыка) 3. Мама часто ... (каша, блины, рыба, мясо, пирожки) 4. Преподаватель ... (грамматика, правило, тема, слова) 5. Художник ... (картина, портрет, натюрморт, море, природа) 6. Мы ... (радио, песня, новости, музыка, интервью) 7. Спортсмены ... (футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, теннис) 8. Студенты ... (диктант, работа, изложение, слова, задача) 9. В магазине я ... (молоко, хлеб, булка, печенье, курица, лук, масло, морковь, рис, сметана) 10. На день рождения она ... сестре (подарок, книга, косметика, одежда)

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом

- 1) Деменева, К. А. Русский язык. Второй шаг : учеб. пособие / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. – С. 22–29.
- 2) Деменева, К. А. Русский язык. Третий шаг : учеб. пособие / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. – С. 45–47, 172–173.
- 3) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 36–37, 81–87, 113–114.
- 4) Хавронова, С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие / С. А. Хавронова, А. И. Широноская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 102–104.

2. Дидактические таблицы.

- 1) Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 42.
- 2) Сушинская, Т. М. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень. Обучение письменной речи : учеб.-метод. пособие / Т. М. Сушинская, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2017. – С. 39–41.

3. Тексты для чтения и изучения.

- 1) Баринцева, М. Н. Шкатулочка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень) / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 24–27.
- 2) Курлова, И. В. Начинаем читать по-русски: Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / И. В. Курлова. – М. : Русский язык. Курсы, 2008. – С. 38–45.
- 3) Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 22–23.

Занятие 7

Винительный падеж прилагательных

Таблица 1. Употребление прилагательных в винительном падеже

Род и число	Им. п.	Окончания В.п.	В.п.
Он / оно	Какой? / Какое? <i>красивый / синий дом</i>	=	Какой? / Какое? <i>красивый / синий дом</i>
Она	Какая? <i>новая / синяя ручка</i>	-ую / -юю	какую? <i>новую / синюю ручку</i>
Они	Какие? <i>новые / большие здания</i>	=	Какие? <i>новые / большие здания</i>

Упражнение 1. Допишите окончания прилагательных.

Им. п. = В. п.

Нов... дом, хорош... сад, красив... парк, маленьк... озеро, высок... деревья, больш... стол, прекрасн... день, широк... проспекты, Витебск... государственн... университет, филологическ... факультет, настенн... календарь, светл... класс, нов... окна, дорог... лекарство, дешёв... продукты, свеж... фрукт, горяч... чай, добр... слова, кисл... лимон, тёпл... утро, холодн... вечер, весёл... рассказ, морозн... январь, интересн... фильм, русско-английск... словарь, нов... год, подготовительн... отделение, скучн... лицо, стар... вещи, тяжёл... чемодан, древн... город.

Упражнение 2. Допишите окончания прилагательных и существительных.

Им. п.	В. п.	Им. п.	В. п.
весёлая история	весёл... истори...	узкая дверь	узк... дверь
хорошая книга	хорош... книг...	белая соль	бел... соль

большая аудитория	больш... аудитори...	городская площадь	городск... площадь
новая станция	нов... станци...	мягкая кровать	мягк... кровать
свежая булочка	свеж... булочк...	чистая тетрадь	чист... тетрадь
маленькая пицца	маленьк... пицц...	тяжёлая болезнь	тяжёл... болезнь
первая поликлиника	перв... поликлиник...	тёмная ночь	тёмн... ночь
горячая каша	горяч... каш...	утренняя свежесть	утренн... свежесть
вкусная котлета	вкусн... котлет...	важная новость	важн... новость
родная страна	родн... стран...	чистая любовь	чист... любовь

Упражнение 3. Уточните информацию.

Образец: Сегодня мы готовили пиццу. – *Какую пиццу вы готовили?*

1. Мой друг купил словарь.
2. Вы подарили сестре телефон.
3. Мы заказали салат в кафе.
4. Они добавили перец в блюдо.
5. Моя подруга фотографировала памятник.
6. Наши одноклассники обсуждали проблему.
7. Художник рисовал дерево.
8. Мальчик читает книгу.
9. Мы слушаем музыку.
10. Преподаватель проверяет работы.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Какие книги ты любишь читать?
2. Какую музыку тебе нравится слушать?
3. Какой кофе ты любишь?
4. Какие овощи ты не умеешь готовить?
5. Какой спорт ты предпочитаешь?
6. Какую книгу ты читал недавно?
7. Какой фильм ты будешь смотреть вечером?
8. Какое блюдо хорошо готовит твоя мама?
9. Какую пиццу ты обычно заказываешь?
10. Какой язык ты изучал в школе?

Таблица 2. Употребление прилагательных и наречий

Я изучаю Я знаю	русский язык	Я говорю Я читаю Я пишу Я понимаю	по-русски
	английский язык		по-английски
	французский язык		по-французски
	немецкий язык		по-немецки
	китайский язык		по-китайски
	туркменский язык		по-туркменски
	арабский язык		по-арабски

Упражнение 5. Выберите нужный вариант.

1. Я изучаю Я читаю, пишу и говорю (*русский язык, по-русски*)
2. Ты говоришь ...? Сколько лет ты изучал ...? (*арабский язык, по-арабски*)
3. Кто говорит ...? (*китайский язык, по-китайски*)
4. Я неплохо знаю ..., я изучала его 6 лет. (*французский язык, по-французски*)
5. Я понимаю ..., могу переводить. (*немецкий язык, по-немецки*)
6. Я люблю смотреть турецкие сериалы и уже неплохо говорю (*турецкий язык, по-турецки*)
7. Мой сосед знает ..., а я ничего не понимаю (*туркменский язык, по-туркменски*)
8. Моя младшая сестра уже хорошо пишет (*английский язык, по-английски*)

Упражнение 6. Раскройте скобки.

1. Мама купила ... (свежий, продукты).
2. Ты конспектируешь ... (интересный, лекция).
3. Наш преподаватель задаёт ... (сложный, вопросы).
4. Мальчик сломал ... (новый, игрушка).
5. В новом кафе я пробовал ... (вкусный, кофе).
6. Мои друзья снимают ... (дорогой, квартира).
7. Ты часто теряешь ... (нужный, вещи).
8. Мой отец очень любит слушать ... (классический, музыка).
9. Мой дедушка часто критикует ... (современный, литература).
10. Я совсем не люблю ... (компьютерный, игры).

Упражнение 7. Преобразуйте предложения по образцу.

Образец: Я читаю новую книгу. – Я читал новые книги.

1. Студент купил новую тетрадь. 2. Мария читала интересную статью. 3. Отец ремонтировал немецкую машину. 4. Мама готовила сладкую булочку. 5. Бабушка показывает старую фотографию. 6. Девочка убирает большую комнату. 7. Преподаватель объясняет трудную тему. 8. Дети слушают современную песню. 9. В музее мы видели известную картину. 10. Он открыл широкую дверь.

Упражнение 8. Обратите внимание на существительные, которые изменяются как прилагательные.

1. Я убираю гостиную. 2. Мы купили вкусное мороженое. 3. Нам нужно посетить парикмахерскую, прачечную, мастерскую. 4. Гости вошли в прихожую. 5. Студенты часто ходят в столовую. 6. В кафе мы часто покупаем большое пирожное.

Упражнение 9. Обратите внимание на изменение указательных местоимений, продолжите предложения.

какой / какое = какой / какое?

этот¹, это¹ = этот⁴, это⁴

тот¹, то¹ = тот⁴, то⁴

какие = какие?

эти¹ = эти⁴ те¹ – те⁴

какая – какую?

эта¹ – эту⁴ та¹ – ту⁴

Образец: Это та книга, я читаю ... – Это та книга, я читаю ту книгу.

1. Это те вещи, я купил 2. Вот эта квартира, я снимаю 3. Вот эти цветы, мы подарили 4. Там лежит та книгу, дай мне 5. Вот это пальто, мама купила 6. Через неделю в кинотеатре будет этот фильм, мы хотим обязательно посмотреть 7. Сколько стоит та куртка? Покажите мне, пожалуйста, 8. Вот то задание, пишете 9. Это блюдо очень вкусное, закажите 10. Вот тот дом, фотографируйте

Упражнение 10. Задайте вопросы со словом какой.

1. Дай мне, пожалуйста, эту тетрадь. 2. Покажите нам, пожалуйста, то задание. 3. Мы купила билеты на этот фильм. 4. Эту комнату я убирала вчера вечером. 5. Положите вещи на ту полку. 6. Мы выбираем те вещи. 7. Ты опять слышишь тот голос. 8. Выполняйте это упражнение несколько раз. 9. Вы знаете эти слова. 10. Учитель проверил ту работу.

Упражнение 11. Обратите внимание на употребление притяжательных местоимений.

чей¹, чьё¹, чьи¹ = чей⁴, чьё⁴, чьи⁴

его¹, её¹, их¹ = его⁴, её⁴, их⁴

мой¹, твой¹, свой¹, наш¹, ваш¹ = мой⁴, твой⁴, свой⁴, наш⁴, ваш⁴

моё¹, твоё¹, своё¹, наше¹, ваше¹ = моё⁴, твоё⁴, своё⁴, наше⁴, ваше⁴

мои¹, твои¹, свои¹, наши¹, ваши¹ = мои⁴, твои⁴, свои⁴, наши⁴, ваши⁴

чья¹, моя¹, твоя¹, своя¹, наша¹, ваша¹ – чью⁴, мою⁴, твою⁴, свою⁴, нашу⁴, вашу⁴

Упражнение 12. Раскройте скобки.

1. Я подарил ему ... (свой, машина). 2. (Чей, книги) ... ты любишь читать? 3. Мне нравится слушать ... (его, рассказы). 4. Мы показываем вам ... (наш, квартира). 5. Преподаватель проверяет ... (ваш, тексты). 6. Бабушка часто поёт ... (наш, песня). 7. Мама рассказывает нам ... (свой, история). 8. Дай мне, пожалуйста, ... (мой, задание). 9. Папа выключает вечером ... (свой, телефон). 10. Открывайте, пожалуйста, ... (ваш, тетради).

Упражнение 13. Контроль усвоения грамматического материала. Составьте предложения.

1. Мой, подруга, изучать, английский, литература, университет. 2. Этот, молодой, девушка, выбирать, дорогой, косметика, торговый, центр. 3. Мы, вчера, заказывать, кафе, грибной, пицца, и, минеральный, вода. 4. Наш, друзья, часто, посещать, новый, выставки, городской, музей. 5. Я, нравиться, фотографировать, мой, улица. 6. Завтра, зачѐт, поэтому, мы, повторять, русский, грамматика, новый, слова, и, темы. 7. Вчера, урок, они, выполнять, тот, упражнения. 8. Мария, часто, забывать, свой, вещи, дома. 9. Завтра, ты, убирать, ванная, и, прихожая. 10. Показать, я, пожалуйста, этот, синий, рубашка.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1) Деменева, К. А. Русский язык. Второй шаг : учеб. пособие / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. – С. 32–38.

2) Дорофеева, Т. М. 53 модели русской грамматики: Базовый курс / Т. М. Дорофеева, Т. Н. Лебедева. – М. : Рус. Яз. Курсы, 1996. – С. 65–71.

3) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 118–121, 133–134.

4) Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широноская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 118–119.

2. Дидактические таблицы.

1) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 117.

2) Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широноская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 109.

3. Тексты для чтения и изучения.

1) Баринцева, М. Н. Шкатулочка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень). – М. : Русский язык. Курсы, 2008. – С. 27–30, 34–35, 40–41.

2) Курлова, И. В. Начинаем читать по-русски: Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / И. В. Курлова. – М. : Русский язык. Курсы, 2008. – С. 46–53, 73–74, 81–82.

3) Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О.Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2010. – С. 23–24, 31–32, 35–37.

Занятие 8

Винительный падеж в значении времени

Таблица 1. Винительный падеж в значении времени

Когда?		
минута, секунда	точное время	день недели
<i>в эту секунду</i>	<i>в 8 часов</i>	<i>в понедельник</i>
<i>в эту минуту</i>	<i>в 15 часов 40 минут</i>	<i>в субботу</i>
<i>в это время, в свободное время, на следующий день, в годы войны, в эпоху ...</i>		

Упражнение 1. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. В два часа начинается собрание. 2. В эту минуту дверь открылась. 3. В понедельник будет концерт. 4. На следующий день он уехал. 5. Папа включил свет, в эту секунду я открыл глаза. 6. Обычно в 11 часов я ложусь спать. 7. В субботу и в воскресенье у меня выходной день. 8. Мама утром готовит завтрак, а папа в это время смотрит новости. 9. В годы войны в Беларуси были разрушены города. 10. В эпоху компьютерной

техники даже дети умеют пользоваться компьютером и телефоном. 11. В свободное время я люблю читать детективы.

Таблица 2. Винительный падеж в значении времени (продолжение)

Когда?	
<u>В</u> 1 (один), 21 час	<u>В</u> 1 (одну), 21 ... минуту
2 (два), 3, 4, 22, 23, 24 часа	2 (две), 3, 4, 22, 23, 24 ... минуты
5 – 20 часов	5 – 20, 25 – 30, ... минут

Упражнение 2. Назовите время, используя предлог в.

Образец: 12.54 – в двенадцать часов пятьдесят четыре минуты

17.45	12.00	13.15	22.34
1.31	5.30	18.26	3.19
9.16	20.55	23.58	19.58
14.43	4.52	11.33	6.20
7.27	8.45	2.42	00.31
21.54	15.41	16.17	10.29

Упражнение 3. Составьте предложения по образцу.

Образец: понедельник – 13.30 – экзамен – *В понедельник в 13 часов тридцать минут урок русского языка.*

1) вторник – 9.00 – консультация; 2) пятница – 14.30 – собрание; 3) понедельник – 8.00 – контрольный тест; 4) воскресенье – 19.00 – новый фильм в кинотеатре; 5) среда – 11.55 – изложение; 6) суббота – 22.30 – дискотека; 7) четверг – 17.00 – концерт; 8) суббота – 19.00 – спектакль; 9) среда – 14.25 – приём отработок; 10) воскресенье – 15.00 – экскурсия по городу.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы встаёте утром? 2. Когда у вас выходной день? 3. Когда вы ложитесь спать? 4. Когда вы делаете домашнее задание? 5. Когда вы готовите ужин? 6. Когда вы гуляете по городу? 7. Когда вы бываете на рынке? 8. Когда вы слушаете музыку? 9. Когда вы убираете комнату? 10. Когда вы ходите в гости?

Упражнение 5. Раскройте скобки, цифры запишите словами.

1. Мы включили телевизор ... (15.20). 2. Моя сестра бывает на рынке ... (суббота). 3. Утром он встаёт ... (6.40). 4. Мои родители ... (суббота вечером) ходят в театр. 5. Мама обычно звонит мне после работы, ... (18.30). 6. ... (воскресенье) они встают поздно, ... (12.00). 7. Я очень любил смотреть мультфильмы ... (детский, годы). 8. Он обещал мне позвонить ... (следующий, день). 9. Зазвенел звонок, и ... (этот, минута) преподаватель вошёл в аудиторию. 10. Мы живём ... (эпоха высоких технологий).

Упражнение 6. Прочитайте сочетания, обратите внимание на форму существительных.

1, 21, ...	2, 3, 4, 22, 23, 24, ...	5 – 20, 25 – 30, ...
1 (один) день	2 (два) дня	5 дней
1 (одна) неделя	2 (две) недели	5 недель
1 (один) месяц	2 (два) месяца	5 месяцев
1 (один) год	2 (два) года	5 лет

Упражнение 7. Раскройте скобки.

4 ... (год), 7 ... (день), 11 ... (неделя), 3 ... (месяц), 31 ... (день), 17 ... (год), 4 ... (неделя), 91 ... (год), 18 ... (месяц), 2 ... (день), 31 ... (неделя), 21 ... (месяц), 9 ... (год).

Таблица 3. Винительный падеж в значении времени (продолжение)

Сколько времени? = Как долго?		Как часто?
<i>два часа</i>	<i>весь день</i>	<i>каждый день</i>
<i>четыре дня</i>	<i>всю неделю</i>	<i>каждую неделю</i>
<i>три месяца</i>	<i>всё лето</i>	<i>каждое лето</i>
<i>четыре года</i>	<i>целую неделю</i>	<i>1 раз / 2 раза / 5 раз в день</i>

Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. *Целый день* он учил темы. 2. *Каждое утро* она делает зарядку. 3. Я готовила обед *два часа*. 4. *Всё лето* дети были в деревне. 5. Мой папа пьёт чай *пять раз в день*. 6. Семестр в университете продолжается *четыре месяца*. 7. Дедушка *всю жизнь* жил на севере. 8. Я буду учиться в университете *четыре года*. 9. Мама и я убираем квартиру *каждую неделю*. 10. Для подготовки к экзамену у нас есть *три дня*.

Упражнение 9. Раскройте скобки.

1. Он звонит домой ... (каждый, вечер). 2. ... (весь, ночь) я не спала, у меня болел зуб. 3. Она звонит домой ... (4, раз, неделя). 4. Мы работали ... (весь, неделя) без выходных. 5. Курсы продолжают ... (3, месяц). 6. Я не видела маму и папу ... (целый, год). 7. Студенты отдыхают на дискотеке ... (каждый, суббота). 8. Они не гуляли по городу ... (5, день), потому что была плохая погода. 9. ... (весь, зима) мы ходили в тёплой куртке и шапке. 10. ... (2, раз, год) студенты сдают экзамены и зачёты.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

1. Как часто ты ходишь на рынок? 2. Сколько времени продолжается зима в Беларуси? А в вашей стране? 3. Как часто ты пьешь кофе? А как долго ты его пьешь? 4. Как долго вы вчера гуляли? 5. Сколько времени вы будете заниматься сегодня? 6. Как долго вы разговаривали с родителями? 7. Сколько времени делают визу? И как часто вы делаете визу? 8. Как часто вы убираете кухню? А как долго? 9. Сколько времени вы делаете домашнее задание? 10. Как часто вы получаете плохие оценки?

Таблица 4. Винительный падеж в значении времени (продолжение)

Прошедшее время глагола	Будущее время глагола
<i>два дня назад</i>	<i>через два дня</i>
<i>неделю назад</i>	<i>через неделю</i>
<i>год назад</i>	<i>через год</i>

Упражнение 11. Измените предложения по образцу:

Образец: Год назад я отдыхала на море. – *Через год я буду отдыхать на море.*

1. Два дня назад у нас был экзамен. 2. Три недели назад я купила билет. 3. Моя подруга год назад поступила в университет. 4. Неделю назад мы писали контрольную работу. 5. Три месяца назад были каникулы. 6. Четыре года назад он женился. 7. Семь дней назад студенты были на экскурсии. 8. Три часа назад она звонила родителям. 9. Пять минут назад начался концерт. 10. Полчаса назад я смотрела новое расписание.

Упражнение 12. Продолжите предложения.

а) 1. Через неделю я 2. Две недели он 3. Неделю назад она 4. Каждую неделю мы 5. Всю неделю ты 6. Два раза в неделю они

б) 1. В два часа мы 2. Через два часа вы 3. Два часа он 4. Два часа назад она

в) 1. Каждый год они 2. Через год я 3. Целый год он 4. Года назад мы 5. Два раза в год она 6. Год я

Упражнение 11. Контроль усвоения грамматического материала. Восстановите вопросы.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. – _____? – Три дня. | 11. – _____? – Четыре недели. |
| 2. – _____? – Через час. | 12. – _____? – В пятницу. |
| 3. – _____? – Каждое лето. | 13. – _____? – Через полгода. |
| 4. – _____? – Весь вечер. | 14. – _____? – Каждое утро. |
| 5. – _____? – Неделю назад. | 15. – _____? – Целый день. |
| 6. – _____? – В 12 часов. | 16. – _____? – В 8.30. |
| 7. – _____? – В четверг. | 17. – _____? – Год назад. |
| 8. – _____? – Пять минут. | 18. – _____? – Весь месяц. |
| 9. – _____? – 2 раза в день. | 19. – _____? – Два часа. |
| 10. – _____? – Каждый год. | 20. – _____? – 3 раза в день. |

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом

1) Деменева, К. А. Русский язык. Третий шаг : учеб. пособие / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. – С. 90–92, 103–104.

2) Егорова, А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному / А. Ф. Егорова. – СПб. : Златоуст, 2008. – С. 7–8, 13–15.

3) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 99–101, 251–257.

4) Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широноская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 132–134.

2. Дидактические таблицы.

1) Егорова, А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному / А. Ф. Егорова. – СПб. : Златоуст, 2008. – С. 4–5.

2) Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 54.

3. Тексты для чтения и изучения.

1) Баринцева, М. Н. Шкатулочка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень). – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 123–124, 140–142.

2) Курлова, И. В. Начинаем читать по-русски: Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / И. В. Курлова. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 71–72, 83–85.

3) Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О.Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 24–26.

Занятие 9

Глаголы движения *идти, ходить, ехать, ездить*

Таблица 1. Глаголы движения

I группа	II группа
<i>идти</i> <i>ехать</i>	<i>ходить</i> <i>ездить</i>
<p>Однократное движение в одном направлении</p> <p style="text-align: center;"> или </p> <p style="text-align: center;"> <i>Я иду в школу.</i> <i>Мы едем в Минск.</i> </p>	<p>Многократное повторение движения (часто, обычно, каждый ...)</p> <p style="text-align: center;"> <i>Каждый день я хожу в школу.</i> <i>Каждый месяц мы ездим в Минск.</i> </p>
	<p>Движение без конкретного направления</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> <i>Преподаватель ходит по аудитории.</i> <i>Такси ездит по городу.</i> </p>

Упражнение 1. Объясните, в каком значении употреблены глаголы *идти, ходить, ехать, ездить*.

1. Она идёт в магазин. 2. Каждый день он ходит на работу. 3. Мы часто ездим купаться на озеро. 4. Сейчас мы едем в университет. 5. Туристы ездят по городу. 6. Мы идём на рынок. 7. Папа ходит по комнате и думает. 8. Автобус едет в парк. 9. Каждое лето мы ездим на юг. 10. Я люблю ходить пешком.

Таблица 2. Формы глаголов *идти, ходить*

<i>я иду</i>	<i>мы идём</i>	<i>я хожу</i>	<i>мы ходим</i>
<i>ты идёшь</i>	<i>вы идёте</i>	<i>ты ходишь</i>	<i>вы ходите</i>
<i>он идёт</i>	<i>они идут</i>	<i>он ходит</i>	<i>они ходят</i>

Упражнение 2. Вставьте местоимения в нужной форме.

а) ... идут ... идём ... иду ... идёт ... идёте ... идёшь
 б) ... хожу ... ходит ... ходят ... ходишь ... ходите ... ходим

Упражнение 3. Вставьте глаголы в нужной форме.

идти

1. Она ... в банк. 2. Мы ... домой. 3. ... сюда! 4. Я ... на работу. 5. Он ... в поликлинику. 6. Вы ... в кафе? 7. Анна ... в церковь. 8. Сейчас ты ... с нами? 9. Студенты ... на лекцию. 10. Он ... сюда, а я ... туда. 11. Мне надо ... домой.

ходить

1. Я часто ... в бассейн. 2. Мы всегда ... вместе. 3. Он любит ... пешком. 4. В какой магазин вы обычно ...? 5. Каждый вечер дядя ... в парк гулять. 6. Вам надо много ... пешком. 7. Ты ... на занятия каждую среду? 8. Вы каждый месяц ... на экскурсии? 9. Марина ... на фитнес два раза в неделю. 10. Ты ... в спортзал на выходных?

Упражнение 4. Прочитайте предложения. Обратите внимание на слова, которые указывают на употребление глагола *ходить*.

1. Каждое утро он ходит в парк. 2. Два раза в год она ходит к зубному врачу. 3. Я никогда не хожу босиком. 4. Вы всегда ходите по этой дороге. 5. Студенты обычно ходят на занятия утром. 6. Мы часто ходим на рынок. 7. Мама редко ходит в театр. 8. Я иногда хожу на прогулку. 9. Мы любим ходить пешком. 10. Ребёнок уже умеет ходить.

Упражнение 5. Вставьте на место пропусков глаголы идти – ходить.

- Антон, куда ты сейчас ...?
- Я ... на занятия в университет.
- Скажи, пожалуйста, ты ... один?
- Нет, туда ... мои друзья тоже.
- А ты каждый день ... на занятия?
- Да, я ... на занятия каждый день, отдыхаю только в воскресенье. Обычно в воскресенье утром я ... на рынок, потом я и мои друзья ... в торговый центр. Иногда вечером я ... в спортзал.

Упражнение 6. Вставьте на место пропусков глаголы идти – ходить.

1. – Куда вы сейчас ...? – Я ... в банк. 2. – Вы ... на вокзал? – Нет, я ... домой.
3. Каждый день мы ... на работу. 4. Обычно на работу я ... пешком. 5. Вы не знаете, куда ... эти ученики каждый день? 6. Я думаю, они ... в школу. 7. Вы любите ... пешком?
8. Куда вы ... сейчас? 9. Мы ... в музей. 10. Вы часто ... в музей? 11. Раньше мы ... не часто, а сейчас ... в музей каждую субботу. 12. Она работает недалеко от дома и всегда ... на работу пешком.

Упражнение 7. Допишите предложения, используя глаголы идти – ходить и необходимые существительные.

1. Сейчас мы 2. Каждое утро студенты ..., сейчас они тоже 3. Школьники часто 4. Каждый вечер мужчина 5. Обычно вы ...? 6. Вы никогда 7. Я каждую весну 8. Мы любим 9. Кто сейчас ...? 10. Ваня умеет

Таблица 3. Формы глаголов ехать – ездить

<i>я еду</i>	<i>мы едем</i>	<i>я езжу</i>	<i>мы ездим</i>
<i>ты едешь</i>	<i>вы едете</i>	<i>ты едешь</i>	<i>вы ездите</i>
<i>он едет</i>	<i>они едут</i>	<i>он ездит</i>	<i>они ездят</i>

Упражнение 8. Вставьте местоимения в нужной форме.

- а) ... едем ... едут ... едете ... едет ... едем ... еду
- б) ... ездит ... ездят ... ездим ... езжу ... едешь ... ездите

Упражнение 9. Вставьте глаголы в нужной форме.

ехать

1. Она ... в банк. 2. Мы ... в Минск. 3. Вы ... в Париж или Лондон? 4. Студенты ... в университет или на стадион? 5. Почему ты ... в милицию? 6. Я и родители ... в лес. 7. Папа сегодня ... на работу рано. 8. Дети ... на площадь. 9. Когда я опаздываю, я ... на такси. 10. Сегодня я ... на занятия на трамвае.

ездить

1. Я часто ... в бассейн. 2. Мои друзья ... на мотоциклах каждую субботу. 3. Обычно мы ... в университет на троллейбусе. 4. Мой сосед всегда ... на рынок рано утром. 5. Каждый год мы ... в Москву. 6. Вы ... на работу на метро или на автобусе? 7. Ты ... или ходишь на работу? 8. Каждое лето они ... на море. 9. Не надо ... очень быстро, это опасно. 10. Полина умеет ... на велосипеде очень хорошо.

Упражнение 10. Заполните пропуски в диалоге необходимыми формами глаголов ехать – ездить.

- Сейчас мы ... в деревню, потому что у бабушки сегодня день рождения.
- Вы каждое воскресенье ... в деревню?

– Конечно, нет. Мы ... в деревню только иногда, потому что нам надо много заниматься. А наши родители ... очень часто.

– Они ... туда каждую неделю? Почему?

– У бабушки и дедушки большой сад, и им надо помогать работать там.

– А кто ещё обычно ... в деревню?

– Обычно ... мои дядя и тётя.

Упражнение 11. Продолжите предложения, используя глаголы ехать – ездить и необходимые существительные.

1. Вы часто ...? 2. Сейчас они 3. Мы всегда ... на машине. 4. Сейчас я в поезде, я 5. Дмитрий ... каждый год. 6. – Куда вы ...? – Мы 7. Ты умеешь ...? 8. Ты и твой друг никогда не 9. Каждую субботу я и моя сестра 10. Анна

Упражнение 12. Составьте предложения из слов в колонках.

Каждый вечер	мы, ездить	в деревню	на троллейбусе
Сегодня	он, ходить	на работу	на выставку
Каждую пятницу	ты, ехать	домой	на машине
Обычно	они, идти	в музей	на площадь
Иногда	я, ходить	в университет	с подругой
Каждую зиму	дети, ходить	на концерт	на метро
Сегодня вечером	мы, ехать	на каток	к бабушке
Сейчас	я и мой брат, ездить	в парк	в филармонию

Упражнение 13. Обратите внимание на переносные значения глаголов. Используйте их в предложениях.

Идёт время

идут годы, часы, минуты, дни

идёт дождь, снег, град

идёт зима, весна, лето, осень

идёт урок, лекция, работа, операция, фильм и т. д.

кому идёт (идут) что (ей идёт это платье)

идёт / ходит автобус, трамвай, троллейбус, поезд

часы идут / ходят

1. Как быстро ... время, твой сын уже учится в школе! 2. Во время отдыха ... идут очень быстро. 3. Сегодня плохая погода, ... дождь. 4. Сегодня утром был туман, наверное, ... осень. 5. Не шумите, ... урок. 6. Не мешайте мне, ... интересный фильм. 7. У тебя новое платье? Тебе очень 8. Троллейбус номер 4 ... на вокзал? 9. Смотри, ... твой автобус. 10. Твои часы ... правильно? Они не опаздывают?

Упражнение 13. Контроль усвоения грамматического материала. Вставьте в предложения глаголы ехать, ездить, ходить, идти. Укажите варианты.

1. Сейчас она ... в банк пешком. 2. Каждую среду мы ... на экскурсию. 3. Кто сейчас ... туда? 4. Каждую субботу мы ... в деревню. 5. Вы обычно ... на такси. 6. ... прямо, потом налево. 7. Сейчас я ... на рынок на маршрутке. 8. Он иногда ... в аптеку. 9. Я часто ... на автобусе. 10. Утром мы ... на экскурсию. 11. Они редко ... на такси. 12. Твой сын уже умеет ...? 13. Он часто ... туда пешком. 14. Мне надо ... домой, уже поздно, я вызову такси. 15. Ты умеешь ... на велосипеде? 16. Вы всегда ... или ... туда? 17. Он любит ... пешком. 18. Мы ... в Могилёв. 19. Я сейчас на улице, я ... в банк. 20. Сейчас я ... на поезде.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

- 1) Архипова, Л. В. Изучаем глаголы движения : уч.-метод. пособие / Авт.-сост. Л. В. Архипова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – С. 5–9.
- 2) Русская грамматика : сборник упражнений для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки. Урок 9 – 17 / Авт.-сост. : Т. С. Денисенко [и др.]. – 2-е изд., испр. и перераб. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2011. – С. 9–10.
- 3) Скворцова, Г. Л. Глаголы движения – без ошибок / Г. Л. Скворцова. – М. : Рус.яз. Курсы, 2013. – С. 14–21.
- 4) Сушинская, Т. М. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень. Обучение письменной речи : учеб.-метод. пособие / Т. М. Сушинская, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2017. – С. 47–50.

2. Дидактические таблицы.

- 1) Пехливанова, К.И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева. – Москва : «Русский язык», 1990. – С. 237, 239, 242, 244.

3. Тексты для чтения и изучения.

- 1) Баринцева, М. Н. Шкатулочка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень). – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 110–111, 114–115.
- 2) Курлова, И. В. Начинаем читать по-русски: Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / И. В. Курлова. – М. : Русский язык. Курсы, 2008. – С. 95–97.

Занятие 10

Винительный падеж в значении направления движения

Таблица 1. Винительный падеж в значении направления движения

<i>идти – ходить</i> <i>ехать – ездить</i>	 	КУДА?	в банк⁴ на рынок⁴
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Куда ты едешь, в университет или в общежитие?
2. Куда ты идёшь, в банк или на почту?
3. Куда вы часто ездите, в магазин или на рынок?
4. Куда вы обычно ходите, на стадион или в спортзал?
5. Куда ты едешь, в Гродно или в Гомель?
6. Куда вы идёте, на остановку или на стоянку такси?
7. Куда вы всегда ездите, в деревню или на дачу?
8. Куда ты летом ходишь, на озеро или на реку?

Упражнение 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Мы едем *в Гродно*.
2. Вы ходите *в спортзал* три раза в неделю.
3. Мама ездит *на рынок* каждые выходные.
4. Бабушка идёт *в поликлинику*.
5. Дети идут *на праздник*.
6. Папа ездит *на дачу* каждую субботу.
7. Я хожу *на фитнес* уже два года.
8. Вы ездите *в деревню* на поезде или на автобусе?
9. Я еду *на вокзал*.
10. Мы ходим *на стадион* по вечерам.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Куда ты идёшь сейчас? (парк, университет, школа, банк, проспект, магазин, спортзал, поликлиника)
2. Куда ты едешь сейчас? (Беларусь, Россия, Китай, Туркменистан, Египет, Шри-Ланка, Гана, Нигерия)
3. Куда ты обычно ходишь? (работа, занятия, лекции, стадион, рынок, остановка, почта, площадь)
4. Куда ты часто ездешь? (Минск, Москва, Гродно, Брест, Гомель, Могилёв, море, юг)
5. Куда она идёт? (парикмахерская, мастерская, столовая, прачечная)

Упражнение 4. Распределите слова по таблице.

Я иду / еду ...	
в магазин	на рынок

кинотеатр, факультет, горы, море, почта, театр, вокзал, тренажёрный зал, школа, университет, площадь, класс, корпус, остановка, работа, музей, завод, буфет, поликлиника, цирк, концерт, библиотека, посольство, клуб, дискотека, аудитория, лаборатория, экскурсия, деревня, дача, юг, соревнования, актовый зал, город

Упражнение 5. Составьте предложения, указывая, куда и в какое время вы и ваши друзья идёте.

Образец: утром – я – университет – Утром я иду в университет.

17.00 – вы – спортзал	вечером – они – кинотеатр	8.30 – он – факультет
7.30 – ты – работа	8.00 – мы – лекции	вечером – я – гости
18.00 – она – стадион	13.30 – вы – кафе	6.30 – ты – тренировка
11.25 – мы – буфет	14.30 – они – общежитие	16.40 – я – библиотека

Упражнение 6. Восстановите диалоги.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. – ...? | 6. – ...? |
| – Я иду в ресторан. | – Мы часто ездим в деревню. |
| 2. – ...? | 7. – ...? |
| – Мы едем на вокзал. | – Андрей каждый день ходит в кафе. |
| 3. – ...? | 8. – ...? |
| – Они едут в клуб. | – Каждый четверг они ездят на рынок. |
| 4. – ...? | 9. – ...? |
| – Студент идёт на второй этаж. | – Два раза в год он ездит в посольство. |
| 5. – ...? | 10. – ...? |
| – Девочка едет на экскурсию. | – На праздники они ходят на площадь. |

Упражнение 7. Закончите предложения по образцу.

Образец: Врач едет ... – *Врач едет в поликлинику. Он работает в поликлинике.*

1. Учитель идёт 2. Милиционер идёт 3. Рабочий едет 4. Художник едет 5. Повар идёт 6. Kassир едет 7. Продавец идёт 8. Библиотекарь едет 9. Артист идёт 10. Музыкант едет 11. Преподаватель идёт 12. Декан идёт 13. Журналист едет 14. Программист идёт

Таблица 2. Употребление предлогов в и на

Я иду / еду	
Место (в / на)	Событие (на)
в театр	на спектакль
в музей	на выставку
в университет	на лекцию
в клуб	на дискотеку
на стадион	на соревнования

Упражнение 8. Составьте предложения по образцу.

Образец: он – театр – спектакль *Он едет / идёт в театр на спектакль.*

ты – музей – выставка; он – университет – экзамен; она – клуб – дискотека; мы – стадион – футбольный матч; вы – Минск – экскурсия; они – школа – урок; я – актовый зал – концерт; ты – библиотека – встреча с писателем; он – аудитория – зачёт; она – са-

лон – стрижка; мы – диагностический центр – консультация врача; вы – общежитие – день рождения; они – кафе – свидание

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Куда вы идёте? (университетская библиотека) 2. Куда они ходят каждый день? (столовая) 3. Куда ты едешь каждое лето? (Чёрное море) 4. Куда едут дети? (музыкальная школа) 5. Куда студентка едет учиться? (Витебский государственный университет) 6. Куда ты едешь каждый год? (родной город) 7. Куда ты идёшь? (соседний гипермаркет) 8. Куда ходят твои друзья каждое воскресенье? (центральный рынок) 9. Куда едут мама и ребёнок? (детская поликлиника) 10. Куда она идёт? (наша комната) 11. Куда они едут? (студенческое общежитие)

Упражнение 10. Продолжите предложения по образцу.

Образец: Если мне нужен хлеб, ... – Если мне нужен хлеб, я иду в магазин.

1. Если тебе нужно лекарство, ... 2. Если ему нужна виза, ... 3. Если ей нужны книги, ... 4. Если нам нужны овощи и фрукты, ... 5. Если вам нужны деньги, ... 6. Если им нужна обувь, ... 7. Если мне нужна косметика, ... 8. Если тебе нужен совет, ... 9. Если ему нужен билет на самолёт, ... 10. Если ей нужна красивая причёска, ... 11. Если нам нужна машина, ... 12. Если вам нужна справка, ...

Упражнение 11. Измените предложения по образцу.

Образец: Я еду в Москву и буду жить там неделю = Я еду в Москву на неделю⁴.

1. Я иду в магазин и буду там полчаса. 2. Он едет в санаторий и будет там месяц. 3. Она идет к нам и будет у нас 5 минут. 4. Мы едем на море и будем там 10 дней. 5. Вы едете в Беларусь и будете жить там целый год. 6. Они едут за границу и будут жить там всю жизнь. 7. Он едет в командировку и будет там 2 недели. 8. Она едет на экскурсию в Санкт-Петербург на 3 дня.

Упражнение 12. Контроль усвоения грамматического материала. Употребите глаголы идти – ходить, ехать – ездить. Ответьте на вопросы.

1. Куда вы ... каждый день? (университет, занятия) 2. Куда они часто ...? (другой город, гости) 3. Куда студенты ... сейчас? (городской стадион, соревнования) 4. Куда он ... каждое лето? (юг, море) 5. Куда отец ... каждое утро? (мастерская, работа) 6. Куда вы ... сейчас? (Брест, экскурсия) 7. Куда ты ... сейчас? (университетская столовая, обед) 8. Куда дети ... 4 раза в неделю? (художественная школа, уроки) 9. Куда она сейчас ...? (аудитория, экзамен) 10. Куда эти парни ... каждую субботу? (клуб, дискотека)

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1) Русская грамматика : сборник упражнений для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки. Урок 9 – 17 / Авт.-сост. : Т. С. Денисенко [и др.]. – 2-е изд., испр. и перераб. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2011. – С. 9–10.

2) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 177–183, 189–191.

2. Дидактические таблицы.

1) Пехливанова, К.И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева. – Москва : «Русский язык», 1990. – С. 245.

3. Тексты для чтения и изучения.

1) Баринцева, М. Н. Шкатулочка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень). – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 120–122.

Занятие 11
Глаголы движения *идти, ходить, ехать, ездить*
в прошедшем времени

*Таблица 1. Формы прошедшего времени глаголов *идти, ехать, ходить, ездить**

Глаголы группы 1 (→)	Пример употребления	Глаголы группы 2 (↔)	Пример употребления
ИДТИ	<i>Когда я шёл в ма- газин, я встретил друга.</i>	ХОДИТЬ	<i>В субботу мы хо- дили в кино.</i>
шёл		ходил	
шла		ходила	
шло		ходило	
шли		ходили	
ЕХАТЬ	<i>Она ехала на ра- боту и думала о делах.</i>	ЕЗДИТЬ	<i>Вчера мы ездили в Минск.</i>
ехал		ездил	
ехала		ездила	
ехало		ездило	
ехали		ездили	

*Таблица 2. Значения и употребление глаголов *идти–ехать, ходить–ездить**
в прошедшем времени

	Глаголы группы 1	Глаголы группы 2
1. Движение в одну сторону (в одном направлении)		
<i>один раз</i>	Утром я шёл на занятия и встре- тил друга. Когда мы ехали домой, начался дождь. Мы ехали до города три часа.	–
<i>много раз</i>	После занятий мы шли в библио- теку, а потом ехали домой.	До работы он всегда ходил пешком. Раньше он часто ездил к морю.
2. Движение туда и обратно		
<i>один раз</i>	–	Вчера я ходил на стадион. (= <i>Вчера я был на стадионе</i>). Летом она ездила в деревню. (= <i>Летом она была в деревне</i>)
<i>много раз</i>	–	В прошлом году я часто ходил в ки- но. = (<i>В прошлом году я часто бывал в кино</i>)
3. Движение в разные стороны (в разных направлениях)		
<i>один раз</i>	–	<i>ходить, ездить по + Д.п.</i> Сегодня мы долго ходили по городу и устали.
<i>много раз</i>	–	Пять лет назад мы много ездили по Беларуси.

**Упражнение 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на упот-
ребление глаголов *идти, ходить* в прошедшем времени.**

1. В воскресенье мы ходили в театр на балет. Когда мы шли в театр, мы купили цветы. 2. Неделю назад я ходил в поликлинику. Я шёл туда очень медленно. 3. В прошлое воскресенье студенты ходили в музей. Они шли туда и говорили об истории му-

зая. 4. Вчера она ходила в гости. Когда она шла, то по дороге купила торт. 5. Вчера я ходил в магазин. Когда я шёл туда, встретил друга. 6. Сегодня как всегда утром мы ходили в университет. Только сегодня мы шли туда новой дорогой. 7. Вчера они ходили в новый супермаркет. Он находится недалеко от общежития, и они шли туда всего пятнадцать минут.

Упражнение 2. Закончите предложения. Используйте глаголы ходить, ездить в прошедшем времени.

1. Сейчас друзья идут в театр. Вчера они тоже 2. Сейчас студенты едут на занятия в университет. Вчера они тоже 3. Сейчас мы едем на экскурсию. Неделю назад мы тоже 4. Сейчас он едет на стадион. Вчера он тоже 5. Сегодня она идёт на выставку. В прошлое воскресенье она тоже 6. Сейчас я иду обедать в кафе. Два дня назад я тоже

Упражнение 3. Выберите глагол и поставьте его в правильную форму.

1. Сейчас студенты ... на занятия. Вчера они тоже ... на занятия. Они ... на занятия пять дней в неделю (*идти – ходить*). 2. Бабушка ... на рынок. Два дня назад она тоже ... на рынок. Она часто ... на рынок (*идти – ходить*). 3. Сейчас брат ... на работу. Вчера он тоже ... на работу. Он ... на работу на автобусе каждое утро (*ехать – ездить*). 4. Сейчас мы ... в гости. В прошлом месяце мы тоже ... в гости. Мы иногда ... в гости (*идти – ходить*). 5. Сейчас мама ... на почту. В прошлый вторник она тоже ... на почту. Раз в неделю она ... на почту (*ехать – ездить*).

Упражнение 4. Замените глаголы ходить, ездить на глагол быть.

Образец: Вчера мы **ходили** в оперный театр. – Вчера мы **были** в оперном театре.

1. Вчера они ходили на студенческий вечер. 2. Вчера я ходил в книжный магазин. 3. Летом я ездил на родину в Китай. 4. В воскресенье мои друзья ездили в лес. 5. Сегодня утром мы ходили на интересную встречу. 6. Утром она ходила на экзамен. 7. В субботу моя семья ходила в ресторан. 8. Вчера студенты ходили в музей на выставку. 9. В прошлое воскресенье мы с братом ездили на стадион.

Упражнение 5. Прочитайте тексты. Замените глаголы быть, бывать подходящими глаголами движения. Следите за формой глагола.

1. Вчера я был на компьютерной выставке. Раньше я часто бывал на выставках, но в последнее время я бываю там редко. Я очень хочу бывать там часто, но, к сожалению, сейчас я очень занят.

2. Раньше мы очень любили бывать на Чёрном море. Мы бывали там почти каждое лето. Но последний раз мы были там три года назад. Нам не понравился сервис, и было очень жарко. В прошлом году мы были в Испании. Раньше мы никогда не бывали там, и нам очень понравилось. Мы были на острове Тенерифе. Там было очень красиво.

Упражнение 6. Прочитайте диалоги. Используйте глаголы идти – ходить, ехать – ездить в нужной форме. Составьте подобные диалоги и разыграйте их.

1. – Юля! Привет!
– Привет! Саша!
– Куда ты ...?
– Я ... в столовую. А ты хочешь пообедать?
– Нет, я уже ... в столовую и пообедал.
2. – Куда ... эти школьники?
– Они ... в парк.

- Они часто ... в парк?
- Да, они всегда ... в парк, когда бывает хорошая погода.
- 3. – Куда вы ... вчера?
– Мы ... на дискотеку.
– Вы каждую субботу ... на дискотеку?
– Да мы часто ... туда.
– А сейчас вы ... в общежитие?
– Нет, мы ... в кино.
- 4. – Куда вы ... сейчас?
– Мы ... на распродажу. А вы ... на распродажу?
– Да, мы вчера ... туда.
- 5. – Привет! Куда ты ... вчера вечером?
– Я ... на стадион, на футбольный матч.
– Ты ... туда на машине?
– Нет, я ... на стадион на такси.
– А сейчас ты куда ... ?
– Сейчас я ... в кино.

Упражнение 7. Контроль усвоения грамматического материала. Вставьте в предложения глаголы идти – ходить, ехать – ездить в прошедшем времени.

1. Вчера мы ... в парк рядом с нашим домом. Когда мы ... в парк, светило солнце. 2. Вчера она ... в аптеку. Когда она ... в аптеку, купила в киоске газету. 3. Студенты ... в столовую и громко разговаривали. 4. Сегодня утром я ... не в столовую, а в кафе. 5. Вчера, когда я ... домой, было уже темно. 6. Ты утром ... на стадион. Когда ты ... на стадион, на улице был дождь. 7. Вчера мы ... за город. Мы ... туда на автобусе, а обратно ... на машине. 8. Вчера она ... к подруге в другой город. Она ... на электричке и читала книгу. 9. В прошлом месяце студенты ... в Минск. Когда они ... туда, они познакомились в поезде со студентами из Бреста. 10. В воскресенье мы ... в театр. Туда мы ... на такси, а обратно ... на автобусе. 11. Я потерял телефон, когда ... в университет на автобусе. 12. От Минска до Витебска мы ... четыре часа. 13. Он опаздывал, поэтому ... на работу очень быстро.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1) Муравьёва, Л. С. Глаголы движения в русском языке (для говорящих на английском языке) / Л. С. Муравьёва. – М. : Рус. Яз., 2001. – С. 46–51.

2) Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 220–223, 226–229, 234, 236–238.

2. Дидактические таблицы.

1) Распопова, Т. И. Время учить русский : Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Т. И. Распопова. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004. – С. 118.

3. Тексты для чтения и изучения.

1) Шкатулка : Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык. – 3-е изд., стереотип. – М. : Рус. Яз., Курсы, 2008. – С. 73–75.

Занятие 12

Предложный падеж в значении средства передвижения

Таблица 1. Предложный падеж в значении средства передвижения

Род	Именительный падеж ЧТО?	Предложный падеж <i>ехать, ездить</i> НА ЧЁМ?
Мужской род	Это автобус. Это троллейбус. Это трамвай	Я еду в банк на автобусе . Я еду в университет на троллейбусе . Я езжу на работу на трамвае .
Женский род	Это машина.	Вчера я ездил в театр на машине .
Средний род	Это метро. Это такси.	Я езжу на рынок на метро . Я еду в парк на такси .

Упражнение 1. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на форму выделенных слов.

1. – Ты каждый день едешь в школу?
– Да, каждый.
– А **на чём** ты едешь?
– Обычно я езжу **на троллейбусе**, иногда **на трамвае**.
– А **на чём** ездят на работу твои родители?
– Они любят метро, поэтому ездят **на метро**.
– Ты любишь ездить **на велосипеде**?
– Очень люблю! Но у меня нет велосипеда.
2. – На работу вы ходите пешком или ездите **на машине**?
– У меня всегда очень мало времени, поэтому я езжу **на машине**.
3. – **На чём** ты обычно едешь на занятия?
– Я люблю ходить на занятия пешком. Я езжу **на городском транспорте** или **на такси**, только если опаздываю.

Упражнение 2. Составьте предложения по образцу. Используйте глаголы ехать – ездить в форме настоящего и прошедшего времени.

Образец: центральный рынок – автобус № 12. – *Обычно я езжу на центральный рынок на автобусе № 12.*

Медицинский университет – троллейбус, главный корпус университета – автобус, центральная площадь – трамвай, городской универмаг – маршрутка, центральный стадион – такси, книжный магазин – машина, городская библиотека – метро, областная поликлиника – наш автомобиль, художественный музей – автобус № 6, лес – электричка, Брест – поезд.

Упражнение 3. Выберите из правой части транспортное средство и скажите, на чём ездят эти люди.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. У Эрика много встреч. Конечно, он всегда ездит | машина |
| 2. Университет Макса находится далеко. Он ездит | метро |
| 3. Школа Юли находится не очень далеко, Она ездит только | автобус |
| 4. У Кати нет машины, но она часто опаздывает, поэтому она часто ездит | такси |
| | поезд |
| 5. Франсуа не любит самолёты. Он предпочитает ездить | трамвай |
| 6. Подруга Марины живёт очень далеко, поэтому на работу она сначала едет ..., потом | мотоцикл |
| | велосипед |
| 7. Стас хороший спортсмен, он часто ездит в университет | |
| 8. Лора любит скорость. Она любит ездить | |

Упражнение 4. Прочитайте текст. Поставьте вопросы к выделенным словам и запишите их.

Вчера мы ездили **в театр**. Он находится далеко, поэтому мы ездили туда **на машине**. Иногда мы ездим **в театр на автобусе** или **на метро**, но это слишком долго. Мы не очень часто бываем **в этом театре**, потому что билеты слишком дорогие. Потом мы ездили **в ресторан**. Там мы вкусно поужинали. Вчера мы были **в этом ресторане** первый раз. Он мне очень понравился. Поздно вечером мы ходили **в наш парк**. Там мы немного погуляли. Мы часто бываем **в этом парке**. Там приятно и спокойно.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. На чём вы ездите каждое утро? 2. На чём ты вчера ездил в парк? 3. На чём она едет в музей? 4. На чём они едут в Минск? 5. На чём ты ездешь в университет? 6. На чём они едут в аэропорт? 7. На чём они ездят на дачу? 8. На чём друзья ездили в клуб? 9. На чём ты ездешь на тренировку? 10. На чём они ездили на море?

Таблица 2. Предложный падеж в значении средства передвижения (продолжение)

Способ движения НА ЧЁМ? (на + П.п.)		Местонахождение лица при движении ГДЕ? (в + П.п.)	
	на троллейбусе		в троллейбусе
ехать	на автобусе	сидеть	в автобусе
ездить	на трамвае	находиться	в трамвае
	на такси		в такси

Упражнение 6. Вставьте нужные предлоги.

1. Я думаю, что нам лучше ехать ... автобусе. Вечером ... автобусе мало людей.
2. Вчера ... трамвае я встретил своего друга. Моя подруга ездила на рынок ... трамвае.
3. В центр города лучше ехать ... троллейбусе. ... троллейбусе было очень жарко.
4. Мой сосед ездит на работу ... машине. Маленький мальчик сидит ... машине.
5. В библиотеку вам лучше ехать ... метро. Обычно ... метро утром очень много людей.
6. Когда я опаздываю, я еду ... такси. Мой багаж находится ... такси. 7. ... маршрутке были свободные места. Ты часто ездешь в Минск ... маршрутке.

Упражнение 7. Составьте предложения, не меняя порядок слов.

1. Сегодня, я, очень, спешить, поэтому, я, ехать, университет, маршрутка. Он, нравится, ездить, метро. 2. Каждый, утро, мы, идти, университет, пешком, или, ехать, троллейбус. 3. Она, есть, автомобиль, но, зимой, она, не, ездить, автомобиль. 4. Твой, брат, всегда, ездить, работа, велосипед. 5. Прошлый, неделя, наш, группа, ездить, экскурсия, автобус.

Упражнение 8. Контроль усвоения грамматического материала. Прочитайте текст. Раскройте скобки. Вставьте пропущенные предлоги.

Один раз преподавательница спросила:

– Скажите, а что вас удивило в нашем городе?

– Трамвай. Я никогда не ездил ... (трамвай), – сказал я.

– А я вчера ездил в первый раз, – сказал Итару. Он приехал из Японии. – Сначала мне было интересно, но трамвай шёл очень медленно, поэтому я решил ехать ... (автобус).

– Трамвай – самый старый вид транспорта в нашем городе. А какие виды транспорта есть в вашем городе? – спросила преподавательница.

Я подумал и сказал:

- Автобусы, машины, поезда, но я обычно езжу ... (*велосипед*).
- У нас в Германии тоже все ездят ... (*велосипеды*), везде есть специальные дорожки для велосипедов, – сказал Томас.
- Наш город очень большой. Здесь люди почти никогда не ездят ... (*велосипеды*). Это опасно, так как на улицах слишком много машин, – объяснила преподавательница.
- Пекин тоже большой город, но мы ездим ... (*велосипеды*).
- Я думаю, что трамваи и велосипеды – это самые полезные для города виды транспорта, – вдруг сказала Хари.
- Почему?
- Потому что они не загрязняют воздух. Когда люди ездят ... (*трамваи*) и (*велосипеды*), воздух чистый.
- Тогда троллейбусы тоже полезные, – сказал я.
- ... (*троллейбус*) тоже нельзя никуда доехать быстро, – сказал Итару. – Я вчера ехал на занятия ... (*троллейбус*). Вдруг он остановился, потому что перед ним остановился другой троллейбус: он сломался. Мы стояли минут десять, потому что троллейбусы могут ехать только друг за другом.
- Самый быстрый вид транспорта – это такси, но он очень дорогой, – сказала Хари, и мы засмеялись.
- ... (*такси*) я тоже один раз ехал очень долго. ... (*метро*) я мог доехать гораздо быстрее, – сказал Итару.
- Почему? – спросила Хари.
- Потому что на дорогах были пробки. В центре мы стояли на одном месте минут двадцать, я устал ждать, вышел из машины и пошёл пешком.
- Ох, Итару, – сказала преподавательница. – Тогда какой же вид транспорта самый удобный, самый хороший и быстрый?
- Итару подумал и сказал:
- Самолёт. Или метро. Или собственные ноги.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

- 1) Мелех, Н. Т. Русские падежи. Сборник упражнений : Учебное пособие / Н. Т. Мелех, И. И. Баранова. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2005. – С. 51.
- 2) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко и [др.]. – Витебск, УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 196–198.

2. Дидактические таблицы.

- 1) Распопова, Т. И. Время учить русский: Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Т. И. Распопова. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004. – С. 158.
- 2) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко и [др.]. – Витебск, УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 196–197.

3. Тексты для чтения и изучения.

- Караванова, Н. Б. Читаем и всё понимаем : Пособие по чтению и развитию речи иностранцев, изучающих русский язык / Н. Б. Караванова. – М. : Русский язык. Курсы, 2009. – С. 40–46.

Занятие 13

Употребление винительного и предложного падежа в значении направления движения и места

*Таблица 1. Винительный и предложный падеж
в значении направления движения и места*

<i>В, НА + В.п.</i>		<i>В, НА + П.п.</i>	
<i>идти</i>	<i>Друзья часто хо- дят в клуб⁴.</i>	<i>быть</i>	<i>Друзья часто бывают в клубе⁶.</i>
<i>КУДА? (→)</i>		<i>ГДЕ? (•)</i>	
<i>ехать</i>	<i>Вчера я ездила на рынок⁴.</i>	<i>бывать</i>	<i>Вчера я была на рын- ке⁶.</i>
<i>ездить</i>			

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Вчера я ходил **в театр**. – **Куда** вы ходили вчера?

Вчера я был **в театре**. – **Где** вы были вчера?

1. Анна ходила *в магазин*. Анна была *в магазине*. 2. Студенты были *в клубе*. Студенты ходили *в клуб*. 3. В субботу Том ходил *на выставку*. В субботу Том был *на выставке*. 4. Вчера мы были *в музее*. Вчера мы ходили *в музей*. 5. Летом наша семья ездила *на юг*. Летом наша семья была *на юге*. 6. В августе я был *в Париже*. В августе я ездил *в Париж*. 7. Вчера мой друг был *в школе*. Вчера мой друг ездил *в школу*. 8. В прошлом году Эрик был *на родине*. В прошлом году Эрик ездил *на родину*.

Упражнение 2. Замените глаголы *ходить, ездить на* глагол *быть*. Обратите внимание на форму существительных после глагола *быть*.

Образец: Он ходил *в клуб*. – Он был *в клубе*.

1. Вчера мы ходили *на выставку*. 2. Наша группа ходила *на экскурсию*. 3. В прошлом году я ездил *в Италию*. 4. Недавно мои друзья ездили *в Рим*. 5. Утром она ходила *на рынок*. 6. В субботу мы ходили *в кафе*. 7. Сегодня утром я ездил *в поликлинику*. 8. В воскресенье вы ходили *в парк*. 9. Летом Джон и Анна ездили *в Киев*. 10. Том ходил *в библиотеку*. 11. В прошлом году мой брат ездил *в Сирию*. 12. В субботу я ходил *в кино*. 13. Позавчера она ходила *на лекцию*. 14. Мои друзья ездили *в лес*. 15. Сегодня утром вы ездили *на стадион*.

Упражнение 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Она идёт *в театр*. – *Сейчас она в театре*.

Вчера она ходила *в театр*. – *Вчера она была в театре*.

Она часто ходит *в театр*. – *Она часто бывает в театре*.

1. Ты идёшь *в поликлинику*. 2. Мы идём *в магазин*. 3. Они едут *в Европу*. 4. Вы едете *на экскурсию*. 5. Он идёт *на собрание*. 6. Я иду *в музей*. 7. Мы едем *на концерт*. 8. Вы едете *на занятия*. 9. Она идёт *в кино*. 10. Они идут *на выставку*. 11. Я еду *в общежитие*. 12. Мы идём *в библиотеку*. 13. Ты идёшь *в кафе*. 14. Он едет *в банк*.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, раскрыв скобки.

Образец: – Где ты был летом? (деревня) – *Летом я ездил в деревню*.

1. Где был ваш друг в августе? (санаторий) 2. Где была ваша сестра в июле? (юг) 3. Где была эта студентка в субботу? (цирк) 4. Где дети были в воскресенье? (зоопарк) 5. Где твой друг был во вторник? (футбол) 6. Где ваши родители были на этой

неделе? (Лондон) 7. Где ты был сегодня утром? (рынок) 8. Где они были прошлым летом? (море) 9. Где её подруга была вчера вечером? (тренировка) 10. Где были ваши друзья позавчера? (спектакль)

Упражнение 5. Раскройте скобки. Вставьте пропущенные предлоги (в, на).

1. Я иду ... (магазин) и ... (почта). 2. Отец работает ... (завод), мать – ... (фабрика), а сестра учится ... (школа). Каждый день отец ходит ... (завод), мать – ... (фабрика), а сестра – ... (школа). 3. Мы были ... (клуб) ... (концерт). 4. Летом мы ездили ... (деревня). Она находится ... (берег) Западной Двины. 5. Ребята едут ... (стадион) ... (соревнования). 6. Студенты были ... (театр) ... (балет). 7. Они ходили ... (университет) ... (лекции). 8. Летом они часто бывают ... (юг). 9. Его семья живёт ... (Индия). На каникулах он всегда ездит ... (Индия). 10. Вчера мы были ... (стадион) ... (футбол).

Упражнение 6. Дополните вопросы необходимыми вопросительными словами (где? куда?). Ответьте на них.

1. ... ты учишься? 2. ... живут твои родители? 3. ... ты ходишь после занятий? 4. ... ты бываешь по выходным? 5. ... ты идёшь сейчас? 6. ... ты любишь бывать летом? 7. ... ты ездил на прошлой неделе? 8. ... ты ходишь на тренировки? 9. ... ты живёшь? 10. ... часто бывают твои друзья?

Упражнение 7. Восстановите диалоги.

1. – ...?
– Вчера я ходил в кино.
– ...?
– Нет, они ходили в клуб.
2. – ...?
– Сейчас мой друг идёт в университет на лекцию.
–?
– Вчера он ходил на выставку в музей.
3. – ...?
– Сегодня утром Анна была в библиотеке.
– ...?
– Сейчас она идёт в лабораторию.
4. – ...?
– Я еду в центр, а мой друг едет в университет.
– ...?
– Мы ездили на стадион.
5. – ...?
– Они были на рынке.
– ...?
– Они бывают там каждое воскресенье.
6. – ...?
– Мои родители едут на море.
– ...?
– Они ездят на море каждый год.

Упражнение 8. Прочитайте текст. Передайте его содержание собственными словами.

Один очень богатый человек приходит в туристическое агентство. Менеджер спрашивает его:

- Куда вы хотите поехать? Хотите в Париж?
- Нет, я уже был в Париж, – отвечает богач.
- Может быть, тогда в Лондон? Вы ездили в Лондон? – опять предлагает менеджер.
- Конечно, я был в Лондоне!
- А Таиланд, Австралия, Перу, Намибия? Вы бывали там?
- Спасибо, я уже везде был.
- Менеджер говорит:
- Хорошо. Вот глобус. Посмотрите на глобус и покажите место, где вы ещё не были и куда хотите поехать.
- Богатый человек долго смотрит на глобус, а потом грустно говорит:
- Извините, а другого глобуса у вас нет?

Упражнение 9. Контроль усвоения грамматического материала. Составьте предложения, не меняя порядка слов.

1. Раньше мы, часто, ездить, озеро, и, отдыхать, там. 2. Автобусный, остановка, всегда, стоять, люди, потому что, они, надо, ехать, автобус. 3. Я, любить, ходить, городской, парк, потому что, там, очень, красиво. 4. Куда, каждый, утро, 7, час, ходить, твой, старший, брат? 5. Твой, родители, раньше, бывать, Европа? 6. Она, старший, сестра, очень, любить, спорт, поэтому, она, часто, ходить, стадион, соревнования. 7. Я, думать, что, мой, город, сейчас, очень, тепло. 8. Мой, младший, сестра, учиться, медицинский, университет. 9. Мой, семья, очень, любить, отдыхать, море, но, следующий, год, мы, хотеть, ехать, горы. 10. Мой, друг, не, любить, городской, транспорт, поэтому, он всегда, ездить, работа, велосипед.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1) Аникина, М. Н. Лестница. Книга-практикум. Начинаем изучать русский / М. Н. Аникина. – 4-е изд., стереотип. – М. : Русский язык. – Медиа, 2006. – С. 162–164.

2) Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко и [др.]. – Витебск, УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 201–202.

2. Дидактические таблицы.

Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко и [др.]. – Витебск, УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 201.

3. Тексты для чтения и изучения.

Курлова, И. В. Начинаем читать по-русски: Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / И. В. Курлова. – М. : Русский язык. Курсы, 2008. – С. 95–98.

Занятие 14

Глаголы движения

бежать – бегать, лететь – летать, плыть – плавать

Таблица 1. Глаголы движения (НСВ)

<p>I группа Однократное движение в одном направлении</p> <p>← или →</p>	<p>II группа Движение без конкретного направления Множественное повторение движения Движение туда и обратно</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Бежать</i>	<i>бегать</i>
<i>Лететь</i>	<i>летать</i>
<i>Плыть</i>	<i>плавать</i>

Таблица 2. Формы глаголов

<i>бегу</i>	<i>бежим</i>	<i>лечу</i>	<i>летим</i>	<i>плыву</i>	<i>плывём</i>
<i>бежишь</i>	<i>бежите</i>	<i>летишь</i>	<i>летите</i>	<i>плывёшь</i>	<i>плывёте</i>
<i>бежит</i>	<i>бегут</i>	<i>летит</i>	<i>летят</i>	<i>плывёт</i>	<i>плывут</i>

Упражнение 1. Выберите глагол и поставьте его в правильной форме.

1. Она не любит (*летать – лететь*) на самолете и всегда (*ездить – ехать*) поездом. Но на этот раз она (*летать – лететь*) на самолете.
2. Он очень хорошо (*плыть – плавать*). Смотрите, вот он (*плыть – плавать*) сюда по второй дорожке.
3. Пока мы (*летать – лететь*), мы знакомились друг с другом.
4. Когда мы (*бежать – бегать*) на занятия, мы вдруг вспомнили о контрольной.
5. Она (*летать – лететь*) на самолете и всю дорогу спала.
6. Наш теплоход (*плыть – плавать*) в Москву. Скоро прибытие.
7. Откуда (*летать – лететь*) эти птицы? – Они (*летать – лететь*) с юга.
8. Куда ты сейчас (*бежать – бегать*)? – Я (*бежать – бегать*) на занятия, опаздываю.
9. Вы любите (*плыть – плавать*)? Вы хорошо (*плыть – плавать*)? Когда вы научились (*плыть – плавать*)?
10. Сегодня утром он (*бежать – бегать*) в парк делать зарядку. Каждое утро он (*бежать – бегать*) туда.

Упражнение 2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения бежать – бегать, лететь – летать, плыть – плавать.

1. До начала соревнований оставалось два дня. Мы спешили и поэтому ... на самолете.
2. Дети ... по стадиону и играют с мячом.
3. Она боится ... на самолете и всегда ездит поездом.
4. Он сейчас ... на тренировку на стадион.
5. – Привет! – Здравствуй, извини, я ... , потому что опаздываю. – Куда ты ...? – Я ... на занятия.
6. Вчера я ... в Минск одна.
7. Она ... по стадиону уже целый час.
8. Он часто ... на север, он перво-классный летчик.
9. Сегодня ... не холодно, вода тёплая. Осенью я езжу на реку каждое воскресенье, но обычно в октябре уже ... в бассейне. Думаю начать ... в реке зимой, как моржи. Они очень здоровые люди.

Упражнение 3. Восстановите диалоги, используя глаголы движения.

Плыть – плавать

1. – Ты умеешь ...?
– Немного. А ты?
– Я учился ..., но так и не научился. Боюсь воды.
2. (*В бассейне*)
– Олег, здравствуй! Ты один здесь?
– Нет, с Таней. Видишь, вот она ... к нам.
– А ты что не ...?

Лететь – летать

1. – Приходите завтра ко мне! У меня будут гости.
– К сожалению, не могу. Завтра утром мы ... на юг.

2. – Андрей, давно не видел тебя, где ты был?
- ... во Владивосток, работал там месяц.
- И часто ты туда ...?
- Один-два раза в год.

Бежать – бегать

1. – Куда они ...?
- Никуда, просто утром они обычно здесь ...
2. – Он быстро ...?
- Обычно, да, но сейчас он ... марафон, это 42 километра! Поэтому он экономит энергию и ... очень медленно.

Упражнение 4. Вставьте пропущенные глаголы движения бежать – бегать, лететь – летать, плыть – плавать.

1. Мы увидели самолет, который ... по направлению к Минску. 2. Домашние птицы (куры, гуси) почти не 3. Дети ... нам навстречу. 4. Школьники ... во дворе. Прозвенел звонок, и они уже ... в класс. 5. Эти пловцы отлично 6. Сегодня в 7 часов самолет ... в Москву. 7. Во время зимних каникул я ... на самолете в Таллинн. 8. Мать зовёт детей, и они ... к ней. 9. Раньше пароходы ... медленно.

Упражнение 5. Замените глаголы по образцу, используя глаголы движения бежать – бегать, лететь – летать, плыть – плавать.

Образец: Танкер направляется в Англию. – Танкер плывёт в Англию.

В январе я была во Франции. – В январе я летала во Францию.

1. Этот самолет направляется в Минск. 2. Утром я была на тренировке. 3. Он был на родине. 4. Летом я был на юге. 5. Лодка направляется на другой берег. 6. Мы были на экскурсии на острове Валаам. 7. Наташа направляется к берегу, вода ещё слишком холодная. 8. Собака направляется к хозяину.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения бежать – бегать, лететь – летать, плыть – плавать.

1. Где они были на прошлой неделе? (Лондон). 2. Где он был сегодня утром? (стадион). 3. Куда ты так торопишься? (магазин). 4. Где работает твой отец? (паром). 5. Куда направляется эта ракета? (Луна). 6. Как вы отдыхали? (озеро). 7. Как можно доехать до этой горной деревни? (вертолёт) 8. Где он сейчас? (берег).

Упражнение 7. Запишите глаголы движения бежать – бегать, лететь – летать, плыть – плавать в правильной форме. Раскройте скобки.

1. Это очень большое озеро. Мы ... (лодка) на другой берег уже второй час. 2. Спортсмены, не ... (этот район), здесь очень грязный воздух! 3. Уже несколько часов мы ... (вы, «Боинг»). 4. Мы ... (корабль, Италия). 5. Летом на даче мы часто ... (река). 6. Обычно люди ... (космос, космический корабль). 7. Недавно мы ... в Стокгольм (комфортабельный паром). 8. Целый день дети ... (улица), а теперь хотят есть и спать.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы. Измените предложения по образцу.

Образец: – Брат любит плавать? – Да, он плавает хорошо. Сейчас он плывёт к берегу.

1. Отец часто летает на север? 2. У тебя нет морской болезни? Ты любишь плавать на корабле? 3. Ты когда-нибудь бежал марафон? 4. Как можно плавать по морю?

Упражнение 9. Как вы понимаете выражение «плавать на экзамене»? Есть ли подобное выражение в вашем языке?

Упражнение 10. Контроль усвоения грамматического материала.

1. Ответьте на вопросы:

1. Вы спортивный человек? Вы занимаетесь плаванием или бегом? 2. Вы бегае­те утром или вечером? 3. Вы быстро бегае­те? А плавае­те? 4. Где и когда вы научились плавать? Сколько вам было лет? 5. Почему многие люди плохо плавают? 6. Говорят, что бегать полезно для здоровья. Вы согласны? 7. Что более полезно: бегать или плавать? 8. Вы любите плавать? Почему? 9. Вы плавали на яхте? А на гондоле? 10. Вы плавали на корабле? А на подводной лодке? 11. Пингвин – рыба или птица? Почему?

2. Напишите сочинение (8 – 9 фраз). Примерные вопросы:

Куда вы летали последний раз? Почему вы летаете туда на самолете? Как и когда это было (откуда вы летели, сколько времени и т.д.).

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1) Архипова, Л. В. Изучаем глаголы движения : уч.-метод. пособие / авт.-сост. Л.В. Архипова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – С. 10–12.

2) Богомолов, А. Н. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте! / А. Н. Богомолов, А. Ю. Петанова. – СПб. : Златоуст, 2008. – С. 23–31.

3) Живкович, И. Русская грамматика в упражнениях : учеб. пособие / И. Живкович. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2015. – С. 147–148.

4) Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. – 5-е изд. – СПб. : Златоуст, 2012. – С. 281–282.

5) Русская грамматика : сборник упражнений для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки. Урок 9 – 17 / Авт.-сост. : Т. С. Денисенко [и др.]. – 2-е изд., испр. и перераб. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2011. – С. 10–12.

2. Дидактические таблицы.

1) Богомолов, А. Н. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте! – СПб. : Златоуст, 2008. – С. 6–10, 17–18.

2) Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – Изд. 5-е, испр. и доп. / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 236–247.

3) Русский язык как иностранный. Грамматика в таблицах. – Минск : ВА РБ, 2007. – С. 38.

4) Хавро­нина, С. А. Русский язык. Лексико-грамматический курс для начинающих / С. А. Хавро­нина, Л. А. Харламова. – 6-е изд., стереотип. – М. : Рус.яз. – Медиа, 2007. – С. 442–444.

5) Шелякин, М. А. Справочник по русской грамматике / М. А. Шелякин. – М. : Рус. яз., 2000. – С. 149–150.

3. Тексты для чтения и изучения.

1) Баринцева, М. Н. Шкатулочка : Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень) / Под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 110–126.

2) Левина, Г. М., Васильева, Т. В. Русская грамматика в анекдотах (тренажер для начинающих): шутки и анекдоты, диалоги и монологи, задачи и загадки, вопросы и викторины. – СПб.: Златоуст, 2006. – С. 48–50.

3) Русский язык с улыбкой. Короткие истории, шутки, диалоги: пособие для изучающих русский язык как иностранный / сост. М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 70–72.

4) Шкатулка: Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О. Э. Чубаровой. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – С.73 – 94.

Занятие 15

Переходные глаголы движения

нести – носить, вести – возить, везти – водить

Таблица 1. Переходные глаголы движения

I группа Однократное движение в одном направлении 	II группа Движение без конкретного направления Многократное повторение движения Движение туда и обратно 
Нести	Носить
Вести	Водить
Везти	Возить

Таблица 2. Переходные глаголы


Нести Вести Везти		Носить Водить Возить	Кого? Что?
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------

Таблица 3. Формы глаголов нести – носить

<i>несу</i>	<i>несём</i>	<i>ношу</i>	<i>носим</i>
<i>несёшь</i>	<i>несёте</i>	<i>носишь</i>	<i>носите</i>
<i>несёт</i>	<i>несут</i>	<i>носит</i>	<i>носят</i>

Таблица 2. Формы глаголов вести – водить

<i>веду</i>	<i>ведём</i>	<i>вожу</i>	<i>водим</i>
<i>ведёшь</i>	<i>ведёте</i>	<i>водишь</i>	<i>водите</i>
<i>ведёт</i>	<i>ведут</i>	<i>водит</i>	<i>водят</i>

Таблица 3. Формы глаголов везти – возить

<i>везу</i>	<i>везём</i>	<i>вожу</i>	<i>возим</i>
<i>везёшь</i>	<i>везёте</i>	<i>возишь</i>	<i>возите</i>
<i>везёт</i>	<i>везут</i>	<i>возит</i>	<i>возят</i>

Упражнение 1. Вставьте глаголы в нужной форме.

1. Сестра сама (*вести – водить*) машину? – Да. Она её ... очень хорошо. 2. Прощу тебя не (*вести – водить*) машину так быстро. 3. У дома стоит машина, которая (*везти – возить*) молоко. 4. Почтальон каждый день (*нести – носить*) нам почту. 5. Почему ты (*нести – носить*) две большие сумки, а твой муж (*нести – носить*) маленький чемодан? 6. Самолёт каждый день (*везти – возить*) пассажиров в Америку. 7. Директор идёт в офис и (*нести – носить*) в портфеле документы. 8. Раньше эта машина (*везти – возить*) почту, а теперь она (*везти – возить*) одежду и обувь.

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Обратите внимание на соотношение глаголов движения. Составьте аналогичные предложения.

По улице *идёт* женщина. Она *ведёт* ребенка. Рядом *идёт* мужчина. Он *несёт* чемодан. Они подошли к остановке. Садятся в автобус. Автобус *везёт* их в центр.

(Мать – дочь – муж – большая сумка – такси)

Сын заболел. Отец **ходит** по комнате и **носит** ребенка. Мать пошла в аптеку. Отец подошел к окну. Вот **идёт** из аптеки мать и **несёт** лекарство.

(Сестра – мама – сестра – брат – мама – брат – таблетки)

Каждое утро Нина **водит** сына в школу. Вот и сегодня я иду на работу и встречаю Нину, она **ведёт** мальчика в школу.

(Мама – бабушка – поликлиника – мы – магазин – мама – бабушка – врач)

Упражнение 3. Проиллюстрируйте предложения.

Она несёт сына. Она ведёт сына. Она везёт сына.

Он плывёт к берегу. Они плавают в бассейне.

Дети бегут в сад. Дети бегают в саду.

Упражнение 4. Допишите пропущенные глаголы.

1. Когда Лариса ходит по незнакомому городу, она всегда ... с собой план города.

2. Автобусы-экспрессы ездят в аэропорт и ... пассажиров.

3. Из Саудовской Аравии плывёт танкер, он ... нефть.

4. Во время каникул мой друг работал экскурсоводом. Он каждый день много ходит по городу и ... группы туристов.

5. По аллее парка идёт молодая женщина, она ... в коляске ребёнка.

6. Нина едет из Петербурга и ... подарки всем друзьям.

7. Самолет летит на Гавайские острова, он ... туристов.

8. Девочки идут из леса, они ... грибы и ягоды.

9. Мальчик бежит в школу и ... тяжелый рюкзак.

10. Женщина идёт с рынка и ... большую корзину.

Упражнение 5. Измените предложения по образцу, используя переходные глаголы движения.

Образец: Он идет на день рождения, у него в руках подарок. – Он идёт на день рождения и несёт подарок.

1. Самолет летит на север, в самолете почта. 2. Машина едет к нашему дому, в машине новая мебель. 3. Все студенты нашей группы ходят на занятия со словарями. 4. Вот идёт пожилая женщина, за руку держит мальчика. 5. По музею ходит экскурсовод с группой туристов. 6. Из Африки плывёт корабль с фруктами. 7. Ребенок плачет. Мама ходит по комнате с ним на руках. 8. Девочки идут из леса с грибами и ягодами.

Упражнение 6. Используйте переходные глаголы движения в правильной форме.

1. Сегодня утром я встретил друга. Он шёл из библиотеки и ... книги. 2. Мой друг работает водителем такси. Он ... пассажиров по всему городу. 3. Каждый день я ... на занятия маленький русско-английский словарь. 4. Мама давно уже разрешает сыну бегать самостоятельно, но бабушка всегда... мальчика за руку. 5. Мальчику очень нравится, когда папа ... его на руках. 6. Мой маленький брат заболел, и мама ... его к врачу. 7. Официант ... нам мороженое и кофе. 8. Машины едут к цирку, они ... зрителей. 9. Многие идут к гардеробу и ... в руках пальто.

Упражнение 7. Обратите внимание на переносные значения глаголов. Составьте с ними предложения.

Вести урок, беседу, переговоры, исследование, торговлю и т.д.

Вести себя как?

Вести /водить машину, автобус, троллейбус, трамвай

Кому? везёт в чём?

Носить одежду, обувь, бороду, длинные волосы, имя

Упражнение 8. Обратите внимание на однокоренные слова. Вставьте пропущенные слова в предложениях.

-вод-, -вед-	-воз-, -вёз-	-нос-, -нёс-
Водить – вести	Возить – везти	Носить – нести
Водить – вести машину	Паровоз	Носильщик
Водитель	Вывозить – вывезти	Относиться – отнестись
Водительские права	Вывоз	Отношение
Вести себя	Ввозить – ввезти	Международные
Поведение	Ввоз	отношения
Введение	Перевозить – перевезти	Поднос
Переводить – перевести		Уносить – унести
Перевод		«Унесённые ветром»
Переводчик		
Экскурсовод		

1. Он недавно получил ... и еще плохо ... машину. 2. К нам идёт официант и несет на ... мороженое и кофе. 3. Мой любимый американский фильм – 4. Из России нельзя ... золото и иконы. 5. Они учатся в Институте 6. Мария ... и сейчас она работает ... и водит туристов по Кремлю. 7. Мне трудно нести вещи, нужно срочно искать 8. Классный руководитель жалуется, что дети часто плохо 9. Научный руководитель посоветовал мне изменить ... в курсовой работе. 10. Я учусь хорошо, но иногда получаю замечания по

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1) Архипова, Л. В. Изучаем глаголы движения : уч.-метод. пособие / Авт.-сост. Л. В. Архипова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – С. 10–12.

2) Балыхина, Т. М. Адаптационные тесты. Первый уровень общего владения русским языком как иностранным : Практикум / Т. М. Балыхина, Н. М., Румянцева, Н. Ю. Царёва. – М. : Русский язык. Курсы, 2010. – С. 28–29.

3) Богомолов, А.Н. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте! – СПб : Златоуст, 2008. – С. 23–31.

4) Пулькина, И. М. Русский язык. Практическая грамматика с упражнениями: учебник (для говорящих на английском языке) / И. М. Пулькина, Е. Б. Захава-Некрасова. – М. : Рус. яз., 2000. – С. 256–258.

5) Русский язык как иностранный : учеб. пособие / И. В. Адашкевич, А. А. Дерунова, Н. В. Кислик. – Минск : Аверсэв, 2018. – С. 12–15.

6) Хавронова, С. А. Русский язык в упражнениях / С. А. Хавронова, А. И. Широченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 238–241.

2. Дидактические таблицы.

1) Богомолов, А. Н., Петанова, А. Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте! – СПб. : Златоуст, 2008. – С. 6–10, 17–18.

2) Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 236–247.

3) Русский язык как иностранный. Грамматика в таблицах. – Минск : ВА РБ, 2007. – С. 38.

3. Тексты для чтения и изучения.

1) Система повторения и дальнейшего изучения глаголов движения : метод. указания и задания для ин. студ. I – II курсов / Сост. В. Л. Иванова; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – С. 15–22.

2) Шкатулка: Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / Под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 73–94.

3) Эсмантова, Т. Л. Русский язык : уровень В1 (базовый – первый сертификационный) / Т. Л. Эсмантова. – СПб. : Златоуст, 2011. – С. 247–248.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
<i>Занятие 1.</i> Значения предложного падежа. Окончания существительных в предложном падеже единственного числа. Предложный падеж существительных в значении места. Употребление предлогов <i>в, на</i> (Климкович О.А.)	4
<i>Занятие 2.</i> Употребление глаголов <i>быть, бывать</i> . Окончания существительных в предложном падеже множественного числа (Климкович О.А.)	8
<i>Занятие 3.</i> Предложный падеж в значении объекта мысли, речи. Употребление предлогов <i>о, об, обо</i> . Употребление личных местоимений в предложном падеже (Климкович О.А.)	11
<i>Занятие 4.</i> Употребление местоимений и прилагательных в предложном падеже (Климкович О.А.)	14
<i>Занятие 5.</i> Предложный падеж в значении времени (Климкович О.А.)	18
<i>Занятие 6.</i> Значения винительного падежа. Окончания неодушевленных существительных в винительном падеже. Винительный падеж неодушевленных существительных в значении объекта действия. (Кураш И.Я.)	21
<i>Занятие 7.</i> Винительный падеж прилагательных (Кураш И.Я.)	25
<i>Занятие 8.</i> Винительный падеж в значении времени (Кураш И.Я.) ...	28
<i>Занятие 9.</i> Глаголы движения <i>идти, ходить, ехать, ездить</i> (Кураш И.Я.)	32
<i>Занятие 10.</i> Винительный падеж в значении направления движения (Кураш И.Я.)	35
<i>Занятие 11.</i> Глаголы движения <i>идти, ходить, ехать, ездить</i> в прошедшем времени (Быкова Т.А.)	38
<i>Занятие 12.</i> Предложный падеж в значении средства передвижения (Быкова Т.А.)	41
<i>Занятие 13.</i> Употребление винительного и предложного падежа в значении направления движения и места (Быкова Т.А.)	44
<i>Занятие 14.</i> Глаголы движения <i>бежать – бегать, летать – лететь, плыть – плавать</i> (Минина Н.Е.)	46
<i>Занятие 15.</i> Переходные глаголы движения <i>нести – носить, везти – возить, вести – водить</i> (Минина Н.Е.)	50

Учебное издание

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Методические рекомендации

В 2 частях

Часть 2

Составители:

КЛИМКОВИЧ Ольга Александровна

МИНИНА Наталья Ефимовна

БЫКОВА Татьяна Антоновна

КУРАШ Ирина Яковлевна

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

Л.Р. Жигунова

Подписано в печать 2018. Формат 60x84¹/₈. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 6,28. Уч.-изд. л. 3,36. Тираж 70 экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.