

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Методические рекомендации

В 2 частях

Часть 1

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2018*

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73
П69

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 28.02.2018 г.

Составители: доценты кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова, кандидаты филологических наук **Т.А. Гречи́хо, О.А. Кли́мкович, Л.П. Нови́кова**; старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **И.Я. Кураш**

Рецензент:
заведующий кафедрой дошкольного и начального образования
ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук,
доцент *О.В. Данич*

П69 **Практические занятия по русскому языку как иностранному** : методические рекомендации : в 2 ч. / сост.: Т.А. Гречи́хо [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – Ч. 1. – 52 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных студентов, изучающих в качестве иностранного русский язык. Представлена система упражнений для изучения отдельных грамматических тем. Данное издание может быть использовано как на занятиях по РКИ, так и в процессе самостоятельной работы.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации адресованы иностранным студентам, обучающимся на первом курсе основных факультетов в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, и обеспечивают на данном этапе обучения модуль общего владения языком. Они также могут использоваться на последующих курсах с целью повторения и систематизации изученного материала.

Цель методических рекомендаций – сформировать у студентов языковую и коммуникативную компетенции, необходимые для осуществления речевого общения в устной и письменной формах на начальном этапе обучения в вузе. Методические рекомендации ориентированы на студентов, которые не проходили обучение на подготовительном отделении и в связи с этим испытывают потребность в систематизированном и сжатом курсе начальной грамматики, освоение которого позволяет за короткий срок сформировать необходимые компетенции и подготовить к изучению более сложных грамматических тем, в том числе и тем профессионально ориентированного модуля.

Лексический и грамматический материал методических рекомендаций позволяет эффективно сочетать различные виды работы по формированию коммуникативно-речевой компетенции учащихся.

Последовательность изложения материала соответствует принципу «от простого к сложному». Для изучаемых тем принята единая схема подачи материала. В каждом уроке представлены краткие теоретические сведения в виде таблиц, упражнения различных типов, связанные между собой тематически и грамматически, контроль усвоения грамматического материала. Система упражнений предполагает индивидуальную, парную и групповую работу.

Первая часть методических рекомендаций рассчитана на первый семестр первого курса (90 часов).

Занятие 1

Правила чтения. Особенности произношения в русском языке

Таблица 1

<i>Буквы, которые обозначают гласные звуки</i>	<i>Буквы, которые обозначают согласные звуки</i>	<i>Буквы, которые не обозначают звуков</i>	<i>Буквы, которые обозначают один звук или два звука</i>
а, о, э, у, и, ы	б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ	ь, ъ	е, ё, ю, я

Упражнение 1. Прочитайте слова. Напишите слова, расставьте в них ударения. Следите за редуцией безударных гласных [а], [э] после мягких согласных в разных позициях, отразите изменения произношения в транскрипции.

Земля, леса, века, еда, ещё, весна, сестра, вечер, всегда, сентябрь, театр, февраль, герой, понедельник, четверг, очень, телевизор, берег, в лесу, не с кем, к чему, частенько, часы, площадь, начат, щавель, серебро, месяц, неправда, без тебя, яйцо, январь, рябина, пятно, вязать, память, январь, перелетать, перебегать, ветер, перевод, океан, дерево, телефон.

Упражнение 2. Прочитайте слова. Напишите слова, расставьте в них ударения. Следите за редуцией безударных гласных [а], [о] после твёрдых согласных в разных позициях, отразите изменения произношения в транскрипции.

Аптека, апрель, одежда, обед, отец, работа, радость, завтрак, голос, факультет, доктор, договор, холодно, погода, яблоко, дорога, комната, хозяйка, хорошо, плохо, маловато, многовато, дорого, одеколон, барабан, подруга, юноша, оттуда, молоко, трава, нога, вода, собака, стоматолог, шоколад, доска, правда, молодец, голова, государство, страна.

Упражнение 3. Обратите внимание, в каких словах согласный перед е произносится мягко, в каких твёрдо, в каких допустимы оба варианта.

а) Мягкое произношение согласных перед е: кофе, термин, текст, тема, академик, эпидемия, дезинфекция, территория, пресса, пресс, дефис, дефект, компетентный, купейный, протест, ректор, рейтинг, сервиз, дефицит, крем, музей.

б) Твёрдое произношение согласных перед е: кафе, бутерброд, майонез, бифштекс, тест, модель, фонема, фонетика, интервал, кодекс, темп, тенденция, гипотеза, теннис, отель, индекс, коттедж, шедевр, бизнес, бизнесмен, купе, депо, детектив, шоссе, диспансер, кодекс, партер, продюсер, процент, свитер, синтез, темп, термос, тире, цена, цемент, шоумен, интервью, интервал, интенсивный, бижутерия, атеист, критерий, тезис, энергия.

в) Мягкое или твёрдое произношение согласных перед е: декан, деканат, сессия, претензия, террор, агрессия, депрессия, терапевт, сервис, стресс, экспресс, прогресс.

Упражнение 4. Прочитайте слова. Запомните постановку ударения в приведенных ниже словах.

Приватизи́ровать, экспорти́ровать, дискути́ровать, дисциплини́ровать, инсцени́ровать, сумми́ровать, квалифи́ровать, ликвидировать.

Группи́ровать, форми́ровать, преми́ровать, грими́ровать, заплombsи́ровать.

Ка́шлянуть, ходата́йствовать, че́рпать, за́йдеветь, плéсневеть.

Была́, бы́ли, жи́ла, жи́ли, спа́ла, спа́ли, плыла́, плы́ли, бра́ла, бра́ли, вра́ла, вра́ли, гна́ла, гна́ли, лга́ла, лга́ли, нача́ла, нача́ли, зва́ла, зва́ли, пи́ла, пи́ли, жда́ла, жда́ли.

Зво́нит, зво́нят, зво́нишь.

При́нятый, нача́тый, со́гнутый.

Во́время, за́темно, за́годя.

Кра́снее, кра́снейший, украинский, да́внишний, опто́вый, гру́шевый, ку́хонный, лосо́сёвый, сли́вовый, моза́йчный.

Ве́сел, весела́, ве́селы (веселы́), прав, права́, пра́вы, мо́лод, мо́лода́, мо́лоды, хо́рош, хороша́, хороши́, ра́звит, развитá, ра́звиты, ко́роток, коротка́, коротки́.

Фо́рзац, факси́миле, катало́г, жалюзи́, экспе́рт, алфави́т, докуме́нт, дефи́с, кварта́л, аге́нт, диспансе́р, проце́нт, алкоголь.

Све́кла, ста́туя, столя́р, и́скра, цепо́чка, гражда́нство, лыжня́, ту́фля, догово́р, догово́ренность, намере́ние, обеспе́чение, аристокра́тия, металлур́гия.

Ли́фты, ба́нты, ша́рфы, ле́кторы, бухгалте́ры, шофе́ры, инже́неры, офице́ры, ме́сяцы, догово́ры, то́рты, сло́ги.

Доктора́, мастера́, повара́, паспорта́, профессора́, директора́, адреса́.

Ру́ку, но́гу, спи́ну, го́ру, до́ску, зи́му, по́ру, це́ну, ре́ку (реку́).

Очередёй, мелочёй, площадёй, роле́й, областёй, повестёй, о́траслей (отраслёй).

Упражнение 5. Прочитайте слова, особое внимание обращая на подчёркнутые буквы.

Гриб, указака, кровь, юг, запад, вдруг, улыбка, сделать, сбить, флаг, вдруг, близко, пирог, сад, сборник, также, зубь, код, рассуказ, обед, вокзал, отдых, автобус, круг, перерывь, футбол, ложка, завтрак, редко, завод, когти, голод, голубь, берег, враг, свеча, звенеть, свет, пенсия, лицензия, стипендия.

Упражнение 6. Прочитайте слова с непарными мягкими и непарными твёрдыми согласными.

[ж] – жизнь, вижу, лежу, Женя, желтеть, жест, жених, жёлудь, ножи, скажи;

[ш] – мышь, шитьё, спишь, сидишь, спешишь, пишу, лишь, дашь, делаешь, шёпот, шелест, широкий, брошюра, парашют;

[ц] – цапля, цифра, центр, концерт, цирк, циркуль, цыган, цыплёнок, милиция, лекция, традиция, станция;

[ч'] – дочь, печь, чёрный, точь-в-точь, речь, ключ, врач, задача, удача, чёткий, часто, чашка, чудо;

[ш'] – площадь, шука, вещи, ящик, щётка;

[й] – край, рай, твой, мой, свой, чей.

Упражнение 7. Прочитайте слова в соответствии с нормами литературного произношения. Укажите в транскрипции изменения в произношении сочетаний согласных.

[цъ] – возвращаться, питаться, гордиться, боится, собирается;

[хк'], [хч'] – лёгкий, налегке, мягче, легче;

[ш'] – рассказчик, мужчина, расчёска, счёт, считать, исчезнуть, заказчик;

[сн], [зн], [сл], [ст], [рц], [нц] – известный, завистливый, устный, лестница, праздник, проездной, счастливый, здравствуйте, сочувствовать, сердце, солнце;

[ч'] – переводчик, разведчик, отчество, ветчина, над человеком;

[ц] – детство, братство, любопытство, производство, солдатский, азиатский;

[ц] – девятнадцать, тридцать;

[ск'] – туристский, расистский;

[нск'] – исландский, голландский;
 [ж] – с женой, сжать, из жизни;
 [ж'] – приезжать, позже;
 [ш] – выросший, происшествие, высший, без шума, бесшумный, низший;
 [ш] – ни за что, что-то, конечно, скучно, нарочно, яичница, Никитична;
 [-с], [-л], [-т], [-м] – профессор, бассейн, искусство, коллега, аттестат;
 [н'], [э], [с] – осенний, беззаботный, из сада, сзади

Таблица 2. Интонационные конструкции

Тип ИК	Примеры
ИК-1 – интонация повествовательных предложений (тон понижается от интонационного центра к концу фразы).	Сегодня тепло. Приду домой вечером. Студенты гуляли в парке. Она уже написала курсовую работу.
ИК-2 – интонация вопросительных предложений с вопросительными словами <i>кто? что? где? куда? когда?</i> и др.; без вопросительных слов, но с союзом <i>или</i> .	Куда вы мчитесь? Где ты учишься? Как ты отдохнул? Он учится или работает ? Тебе пиццу или пирог ?
ИК-3 – интонация вопросительного предложения без вопросительного слова (интонационный центр находится на слове, которое несет основную смысловую нагрузку).	Это студенты ? Они учатся в субботу? Она прилетит завтра ? Он туркмен ? – Ты сдал экзамен? « Десять » получил? – Читал книги Джека Лондона? На английском языке ?
ИК-4 – интонация неполного вопросительного предложения с союзом <i>а</i> .	– Она хорошо учится. А ты? – Меня зовут Ирина? А вас? – Я купила торт. – А кофе?
ИК-5 – интонация восклицательного предложения со словами <i>как, какой, сколько, хоть бы, если бы</i> и др. (при выражении эмоционально окрашенной оценки).	Какой чудесный день! Какая погода! Как хорошо ! Сколько радости ! Если бы мы это знали! Хоть бы он выздоровел!

Упражнение 8. Следите за интонацией преподавателя. Поставьте в конце предложений нужные знаки препинания.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Это большой аэропорт | 4. Как здесь жарко |
| 2. Какая у тебя прическа | 5. У неё хороший вкус |
| 3. Какой красивый университет | 6. Твоя мама врач |

Упражнение 9. Измените в следующих предложениях центр ИК так, чтобы изменился смысл сказанного.

Образец. Сегодня дети ходили в магазин? – Нет, не сегодня.

Сегодня **дети** ходили в магазин? – Нет, не дети.

Сегодня дети **ходили** в магазин? – Да, ходили.

Сегодня дети ходили **в магазин**? – Да, в магазин.

На прошлой неделе студенты ездили на экскурсию в Несвиж?

Вчера вы ходили в дом-музей Марка Шагала?

Упражнение 10. Используя типы ИК, выделите в предложениях анекдота интонационные центры. При чтении следите за интонацией.

На экзамене профессор спрашивает студента:

- Что такое экзамен?
- Это беседа двух умных людей.
- А если один из них идиот?
- Тогда другой не получит стипендию.

Упражнение 11. Читайте и запоминайте скороговорки. Следите за произношением согласных.

1) На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора! 2) Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила. 3) Носит Сёня сено в сени, спать на сене будет Сёня. 4) Хитрую сорочку поймать морока, а сорок сорок – сорок морок. 5) Цыплёнок цапли цепко цепляет ся за цепь. 6) Черепаша, не скучая, час сидит за чашкой чая. 7) У четырёх черепашек по четыре черепашонка. 8) Шла Саша по шоссе, несла сущку на шесте и сосала сущку. 9) Шесть мышат в камышах шуршат. 10) Два щенка щекá к щекé щиплют щётку в уголкé.

Упражнение 12. Прочитайте, как одно фонетическое слово. Запомните произношение слов с указанным ударением. Назовите проклитики и энклитики.

1) О чём, от чего, об этом, в Англии, у меня, без сахара, за грибами, не смогу, купил бы, сказал же, с приятелем, после экзаменов, от Оли, без Вали, в среду, на лугу, об Ане, об Ире, в Индию, над морем, из Ирана.

2) Без толку, без вести, до ночи, за год, за голову, за город, за душу, за зиму, за нос, за ночь, за руку, за спину, за ухо, за уши, из носу, из виду (из виду), из дому (из дому), из лесу (из лесу), зуб на зуб, на год, на голову, на день, на дом, на душу, на зиму, на ногу, на нос, на ночь, на руку, на спину, на стену, на ухо, год от году, час от часу, по два, по двое, по лесу, по морю, по носу, по полу, по полю, по уху, под ноги, под руки.

Упражнение 13. Контроль усвоения грамматического материала. Прочитайте текст, соблюдая все орфоэпические нормы русского языка. Расставьте правильно ударения в словах. Затранскрибируйте текст, укажите особенности произношения.

Когда вы достигнете конца вашей жизни, единственное, что будет иметь какое-то значение, – это та любовь, которую вы отдали и получили. В своем путешествии в следующий мир, единственное, что вы можете взять с собой, – это любовь. Единственная ценная вещь, которую вы оставите в этом мире, – это любовь. Больше ничего. Я знал людей, которые легко переносили много трудностей в своей жизни и были счастливы, но еще не встречал человека, который мог бы перенести жизнь без любви. Вот почему любовь – это величайший дар в жизни. Она придает жизни смысл. Именно благодаря ей стоит жить. (По Адаму Дж. Джексону)

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Головня, А.И. Современный русский язык. Фонетика. Лексика : учеб.-метод. пособие для иностр. студентов / А.И. Головня. – Минск : БГУ, 2009. – 231 с. (Задания 2, 3, С. 37–38. Задания 1–5, С. 84–85. Задания 20–24, С. 88–89).

2. Котикова-Сабайда, С.В. Русский язык как иностранный для начинающих: учеб. пособие / С.В. Котикова-Сабайда. – Минск : РИВШ, 2013. – 280 с. (Задание 1, с. 265).

3. Русский язык как иностранный. Вводный курс : учеб. пособие / Т. С. Денисенко [и др.]. – Минск : РИВШ, 2015. – 144 с. (Задания 1–4, С. 131–132).

2. Дидактические таблицы.

1. Одинцова, И. В. Русский язык как иностранный. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И. В. Одинцова. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 368 с. (Таблицы 197, 198. Сочетания согласных. – С. 128–132).

2. Русский язык как иностранный. Вводный курс : учеб. пособие / Т. С. Денисенко [и др.]. – Минск : РИВШ, 2015. – 144 с. (Таблицы 1–5. Звуки и буквы. Интонационные конструкции. С. 136–138).

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Одинцова, И. В. Русский язык как иностранный. Звуки. Ритмика. Интонация : Учебное пособие / И. В. Одинцова. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 368 с. (Диалоги. С. 294–303. Тексты: Чехов А. П. «С женой поссорился», «Радость». – С. 306–307).

2. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения : методические рекомендации: в 2 ч. / авт.-сост.: О. А. Климович, И. Я. Кураш. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2013. – Ч. 1. – 56 с. (Текст «Честное слово». С. 21–23; «Тайное становится явным» С. 24–26).

Занятие 2

Части речи в русском языке

имя существительное	глагол	союз	междометие
имя прилагательное	причастие	предлог	звукоподражание
имя числительное	деепричастие	частица	модальные слова
местоимение	наречие		

Упражнение 1. Прочитайте приведенные ниже советы. Выразите своё согласие или несогласие с ними. Определите, к каким частям речи относятся подчёркнутые слова.

1. Не откладывай до завтра, что можешь сделать сегодня. 2. Не заставляй другого делать то, что можешь сделать сам. 3. Гордость обходится дороже, чем всё, что нужно для еды, питья, жилища, одежды. 4. Сколько мы перемучились из-за того, что не случилось, но лишь могло случиться. 5. Если рассердишься, прежде чем что-нибудь сделаешь или скажешь, сосчитай до десяти. Если не поможет, сосчитай до ста, и это не помогло – сосчитай до тысячи. (По Т. Джефферсону)

Упражнение 2. Опишите внешность (рост, лицо, глаза, брови, ресницы, лоб, нос, губы, щёки, шея, волосы, руки, ноги, улыбка, взгляд) и характер близкого вам человека с помощью существительных и предложенных ниже прилагательных.

Высокий, средний, длинный, круглый, узкий, густой, чёрный, карий, добрый, приятный, плохой, злой, жадный, щедрый, серьёзный, легкомысленный, ответственный, беспечный, решительный, робкий, смелый, трусливый, спокойный, беспокойный, сдержанный, несдержанный, честный, лживый, тактичный, бестактный, весёлый, грустный.

Упражнение 3. Дополните примерами разряды местоимений по значению.

Личные: я, ты, он ...	Вопросительно-относительные: что, какой, сколько...
Возвратное: себя	Отрицательные: ничто, нечего, нисколько...
Указательные: столько, тот, такой....	Неопределённые: нечто, какой-то, что-нибудь...
Притяжательные: наш, свой, их...	
Определительные: самый, каждый, иной...	

Слова для справки: она, оно, мы, вы, они, этот, таков, мой, твой, ваш, его, её, сам, весь, всякий, любой, другой, кто, чей, который, каков, никто, некого, никакой, ничей, некто, некоторый, несколько, кое-кто, кто-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-какой, какой-либо, какой-нибудь, сколько-то, сколько-нибудь.

Упражнение 4. Отвечая на предложенные ниже вопросы, с помощью личных и притяжательных местоимений составьте краткий устный рассказ о себе и своей семье.

Как вас зовут? В каком году вы родились? Сколько вам лет? Откуда вы приехали? Где вы учитесь? Студентом какого факультета и курса вы являетесь? Кем будете по профессии? Где живёт ваша семья? Большая она или нет? Как зовут ваших родителей, братьев и сестёр, дедушек и бабушек? Где они работают, чем занимаются? Какие увлечения есть у вас и членов вашей семьи?

Упражнение 5. Дополните ряды количественных и порядковых имён числительных своими примерами. Обратите внимание на образование порядковых числительных от количественных.

Количественные (сколько?): один, два, три... одиннадцать... двадцать один... сто, сто один...

Порядковые (который? какой по счёту?): первый, второй, третий... одиннадцатый... двадцать первый... сотый, сто первый...

Упражнение 6. Употребляя глаголы, расскажите о распорядке вашего рабочего дня. Определите время глаголов.

Встать, умыться, причесаться, завтракать, одеваться, уходить в университет, учиться, слушать, читать, писать, выполнять, отвечать, приходить домой, обедать, отдыхать, готовиться к занятиям, готовить ужин, ужинать, смотреть фильм, спать.

Упражнение 7. От каких глаголов и с помощью каких суффиксов образованы следующие причастия:

Образец: Знающий – знать, нарисованный – нарисовать.

Читающий, кричащий, понимающий, думающий, слышимый, видимый, бросаемый, выполнивший, построивший, принёсший, увиденный, написанный, прочитанный, закрытый, сжатый, взятый.

Упражнение 8. От каких глаголов и с помощью каких суффиксов образованы приведенные ниже деепричастия:

Образец: Зная – знать, нарисовав – нарисовать.

Читая, думая, указывая, лёжа, сидя, вставая, повторяя, радуясь, улыбаясь, боясь, написав, опустив, подумав, прочитав, повторив, взявшись, засмеявшись, повернувшись, прислонившись, проснувшись, принёсши.

Упражнение 9. Дополните группы наречий по значению словами для справки, а также своими примерами, определите среди наречий антонимы.

Образа действия (как? каким образом?): а) хорошо, громко, быстро, правильно ... б) по-русски, по-английски ...

Времени (когда? как долго? с каких пор? до каких пор?): а) сегодня, завтра, вчера ... б) днём, вечером ... в) сейчас, теперь ... г) летом, осенью ...

Места (где? куда? откуда?): а) там, везде, вблизи, внизу ... б) туда, налево, вперёд ... в) оттуда, снизу ...

Причины (почему? отчего? по какой причине?): неспроста, отчего-то, поэтому...

Цели (зачем? для чего? с какой целью?): нарочно, назло, зачем-то ...

Степени (сколько? насколько? в какой степени?): очень, слишком, много, вдвое ...

Слова для справки: плохо, тихо, медленно, по-французски, по-немецки; позавчера, послезавтра, утром, потом, весной, зимой; тут, нигде, вдали, вверху, сюда, направо, назад, отсюда, сверху; потому; нечаянно; мало, немножко, чуть-чуть.

Упражнение 10. К существительным подберите однокоренные слова, определите, к какой части речи они относятся.

Образец: *радость* (существительное) – *радоваться* (глагол) – *радостный* (прилагательное) – *радующийся* (причастие) – *радуясь* (деепричастие) – *радостно* (наречие).
Боль, смех, мороз, зелень, даль, университет, учёба, дружба, любовь, двойка.

Упражнение 11. Контроль усвоения грамматического материала. Спишите текст, над подчёркнутыми словами укажите, какими частями речи они являются.

Уважать всякого человека ...

Надо уважать всякого человека, какой бы он ни был жалкий и смешной. Надо помнить, что во всяком человеке живёт тот же дух, какой и в нас. Даже тогда, когда человек отвратителен и душой и телом, надо думать так: «Да, на свете должны быть и такие уроды, и надо терпеть их». Если же мы показываем таким людям наше отвращение, то, во-первых, мы несправедливы, а во-вторых, вызываем таких людей на войну не на жизнь, а на смерть.

Какой он ни есть, он не может переделать себя. Что же ему делать, как только бороться с нами, как с врагами? (По А. Шопенгауэру)

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Величко, А. В. Русский язык в текстах о филологии : пособие для иностранных учащихся / А. В. Величко, Л. П. Юдина. – М. : Русский язык. Курсы, 2008. – 256 с. (Задания 9, 11, 12, с. 17–19).

2. Шибко, Н. Л. Синонимия синтаксических средств: простое и сложное предложение : Сборник заданий по русскому языку как иностранному / Н. Л. Шибко. – СПб. : Златоуст, 2015. – 288 с. (Задания 1, 2, с. 11–13).

2. Дидактические таблицы.

1. Шибко, Н. Л. Синонимия синтаксических средств: простое и сложное предложение : Сборник заданий по русскому языку как иностранному / Н. Л. Шибко. – СПб. : Златоуст, 2015. – 288 с. (Таблица 1. Система частей речи. С. 11–12).

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения : методические рекомендации: в 2 ч. / авт.-сост.: О. А. Климович, И. Я. Кураш. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – Ч.1. – 56 с. (Текст «Чудесный доктор». С. 40–42.)

2. Русский язык как иностранный: тексты для аудирования и изложений : методические рекомендации / Т. А. Гречихо [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – 50 с. (Текст «Дуб и сосна». С. 20, 47–48).

Занятие 3

Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Род имен существительных

Таблица 1. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

<p>Имя существительное – это самостоятельная часть речи, объединяющая слова с грамматическим значением <i>предметности</i>, которое выражается с помощью независимых категорий <i>рода, числа, падежа, одушевленности и неодушевленности</i>. Имя существительное отвечает на вопросы <i>кто? что?</i></p>

Кто? – одушевлённые существительные (обычно обозначают живых существ)	Что? – неодушевленные существительные (обозначают предметы и явления)
Отец, мать, брат, друг ... Кот, собака, птица ...	Стол, книга, слово ... Ветер, весна, счастье ...

Упражнение 1. Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные формы и вопросы к ним.

Это (что?) **город**. Тут (что?) **гостиница**, а там (что?) **цирк**. Это (что?) **улица**. Вот (что?) **почта**. Там (кто?) **мужчина** и (кто?) **женщина**. Это (кто?) **Иван Сергеевич** и (кто?) **Анна Михайловна**. Они (кто?) **муж** и (кто?) **жена**. Он (кто?) **музыкант**, а она (кто?) **врач**.

Упражнение 2. Распределите слова на две группы: 1) что это? 2) кто это?

Аудитория, Беларусь, Владимир, голубь, гостиница, дочь, дядя, ёж, ёлка, задание, заяц, здание, Ирина, Китай, конь, кровать, лицо, ложь, май, мать, мужчина, мышь, начало, ночь, овощ, очки, плащ, Россия, ручка, словарь, слон, соль, столица, страница, таблица, тётя, трамвай, тигр, фамилия, цирк, цифра, чай, чайник, часы, чашка, число, экскурсия, юбка, юг, юмор, яблоко, язык.

Таблица 2. Род имён существительных

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
-t □ (стол, трамвай) папа, дядя, дедушка ... кофе	-а / -я (книга, песня)	-о / -е (окно, море) имя, время хобби, меню

Таблица 3. Род имён существительных (продолжение)

Б	
мужской род	женский род
-арь (словарь, аптекарь, календарь) -тель (учитель, выключатель) + месяцы ...-ь (июнь, июль, сентябрь) + день, дождь, огонь, конь, голубь, лебедь, корабль	-ость / -есть (смелость, радость, прелесть) -овь (любовь, кровь, морковь, свекровь) -знь (жизнь, болезнь) -ать / -адь (площадь, тетрадь, кровать) -жь, -шь, -чь, -щь (ложь, мышь, ночь, мощь) + соль, боль, дверь, осень

Упражнение 3. Пользуясь представленными выше таблицами, устно укажите род данных существительных с помощью соответствующих местоимений (он, она оно).

Алфавит, боль, вечер, вещь, виза, голубь, жизнь, инженер, иностранец, июнь, кафе, конфета, конь, кухня, лебедь, лошадь, мел, место, мечта, Минск, мир, мясо, мяч, небо, номер, обед, памятник, песня, преподаватель, проспект, упражнение, ученик, ученица, февраль, цвет, цена, центр, честность, школьник, школьница, экзамен, экономика, экономист, этаж, яблоко, январь.

Упражнение 4. Определите род существительных и распределите их на три группы: 1) он; 2) она; 3) оно.

Поликлиника, лекарство, соль, словарь, окно, мать, учитель, пальто, дочь, врач, май, молоко, мышь, плащ, овощ, вещь, лодка, мороженое, нож, облако, лето, дождь, здание, задание, площадь, аптека, дорога, экскурсия, общежитие, дядя, куртка, метро,

потолок, ночь, неделя, любовь, день, солнце, озеро, чай, сентябрь, остановка, правило, праздник, семья, выставка.

Упражнение 5. Дополните недостающую информацию в таблице. Существительные не должны повторяться.

Существительное	Кто? Что?	Он / Она / Оно
помощь	что?	...
...-я	...	ОНО
сердце	...	ОНО
дядя	кто?	...
...ь	что?	ОН
время	что?	...
день	что?	...
...ь	кто?	ОН
...ь	что?	ОН
фамилия	что?	...
...ь	что?	она
ночь	что?	...
мальчик	...	ОН
лицо	что?	...
...ь	что?	она
любовь	что?	...
страна	что?	...
февраль	что?	...
семья	...	она
...ь	что?	ОН

Упражнение 6. Поставьте вопрос к существительным, определите их род и заполните в тетради таблицу.

Существительное	Одуш., неодуш.	Род (м. р., ж. р., ср. р.)

Город, фото, сын, журнал, ложка, масло, имя, жена, ошибка, вопрос, помощь, слог, группа, бабушка, утро, вокзал, художник, время, Англия, бабушка, ребёнок, тетрадь, словарь, ночь, мужчина, хобби.

Упражнение 7. Контроль усвоения грамматического материала. Выполните предложенный тест.

1. Дочь, мальчик, птица – это	а) неодушевленные существительные; б) одушевленные существительные; в) неодушевленные и одушевленные существительные.
2. Имя, группа, семья – это	а) неодушевленные существительные; б) одушевленные существительные; в) неодушевленные и одушевленные существительные.
3. Тигр, фамилия, дети – это	а) неодушевленные существительные; б) одушевленные существительные; в) неодушевленные и одушевленные существительные.

4. Город, дедушка, музей – это	а) существительные мужского рода; б) существительные женского рода; в) существительные среднего рода; г) существительные разного рода.
5. Страна, аудитория, ваза – это	а) существительные мужского рода; б) существительные женского рода; в) существительные среднего рода; г) существительные разного рода.
6. Декабрь, преподаватель, корабль – это	а) существительные мужского рода; б) существительные женского рода; в) существительные среднего рода; г) существительные разного рода.
7. Радость, жизнь, тетрадь – это	а) существительные мужского рода; б) существительные женского рода; в) существительные среднего рода; г) существительные разного рода.
8. Дождь, день, дверь – это	а) существительные мужского рода; б) существительные женского рода; в) существительные среднего рода; г) существительные разного рода.
9. Масло, море, задание – это	а) существительные мужского рода; б) существительные женского рода; в) существительные среднего рода; г) существительные разного рода.
10. Огонь, имя, площадь – это	а) существительные мужского рода; б) существительные женского рода; в) существительные среднего рода; г) существительные разного рода.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Хавронова, С. А. Лексико-грамматический курс для начинающих / С. А. Хавронова, Л. А. Харламова. – М. : Рус. яз. – Медиа, 2007. – С. 58–63.
2. Хавронова, С. А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособ. / С. А. Хавронова, А. И. Широ-ченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 34–35.

2. Дидактические таблицы.

1. Дорофеева, Т. М. Учебная грамматика русского языка. Базовый курс / Т. М. Дорофеева. – М. : Рус. яз. Курсы, 2001. – С. 259–260.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Баринцева, М. Н. Шкатулочка : пособие по чтению / М. Н. Баринцева [и др.] / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 9–16.
2. Курлова, И. В. Начинаем читать по-русски! : пособие по чтению / И. В. Курлова. – М. : Рус-ский язык. Курсы, 2012. – С. 8–12.

Занятие 4

Множественное число существительных

Таблица 1. Множественное число существительных

Единственное число	Множественное число	Примеры
он ...t (стол) → она ...а (лампа) →	Ы	столы, фрукты, вопросы лампы, машины, буквы

он ...й (музей) ...ж/ш/ч/щ/г/к/х ...ь она ...я ...жа/ша/ча/ща ...га/ка/ха ...ь	И	музеи, трамваи, ножи, художники, календари, корабли преподаватели песни, аудитории, тучи, чашки, подружки, кровати, тетради, двери
оно ...о (окно)	а	окна, слова, правила, места, лица
оно ...е (задание)	я	задания, упражнения, моря

Упражнение 1. Прочитайте текст. Определите число существительных. Обратите внимание на окончания существительных во множественном числе.

Вот дом. Там комнаты. Справа кухня. Там стол, шкафы, полки, холодильник и плита. Вот посуда: чашки, тарелки, кастрюли. Это продукты: сахар, соль, мука, масло, мясо. Вот фрукты и овощи.

Упражнение 2. Образуйте множественное число существительных. Заполните таблицу.

ОН	Мн. ч.	ОНА	Мн. ч.	ОНО	Мн. ч.
стол		дата		лицо	
автобус		комната		окно	
шкаф		квартира		слово	
проспект		карта		упражнение	
урок		открытка		задание	
парк		бутылка		место	
памятник		полка		море	
чайник		чашка		озеро	
звук		рубашка		облако	
нож		мышь		здание	
карандаш		каша		зеркало	
плащ		песня		поле	
овощ		туча		лекарство	
слог		дорога		кресло	
словарь		кровать		общезитие	

Упражнение 3. Замените существительные в форме единственного числа существительными в форме множественного числа.

Слева магазин. Там стол, кровать, диван, шкаф, полка, кресло, лампа. Справа тоже магазин. Там рубашка, куртка, шапка, шарф, платье, юбка, брюки, джинсы. Напротив магазин «Фрукты». Тут ананас, апельсин, зеркало, банан, дыня, арбуз, лимон, гранат. Рядом магазин «Сувениры». Там картина, свеча, игрушка, открытка.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, употребляя существительные во множественном числе.

1. – Это сумка. Что там? – Там ...
2. – Это полка. Что там? – Там ...
3. – Это шкаф. Что там? – Там ...

4. – Это аудитория. Кто там? – Там ...
 5. – Это улица. Что там? – Там ...

Таблица 2.

Не изменяются	Только единственное число	Только множественное число
кино метро фото пальто кофе кафе хобби	картошка, капуста, лук, морковь, вода, масло, молоко, мясо, сыр, рис, сахар, соль, чай, шоколад; золото, серебро, железо, мел, мыло; посуда, мусор; погода, утро; правда, ложь, любовь, <u>смелость</u> ; луна, небо, юг; Минск, Витебск	макароны, часы, очки, ножницы, брюки, джинсы, каникулы, деньги

Упражнение 5. Распределите существительные на четыре группы: 1) имеют формы единственного и множественного числа; 2) имеют только форму единственного числа; 3) имеют только форму множественного числа; 4) не изменяются.

Место, шапки, экономист, мяч, чай, цена, погода, кафе, кровать, метро, карандаш, каникулы, экзамен, брюки, серебро, фото, морковь, центр, мыло, пальто, погода, кофе, книга, мясо, макароны, этаж, часы, вещь, жалость, кино, вода, зеркало, капуста, лук, месяц, утро, очки, перчатки, посуда, хобби.

Упражнение 6. Контроль усвоения грамматического материала.

а) Образуйте множественное число от следующих существительных.

Родственник, фамилия, ложка, аудитория, вокзал, врач, экскурсия, инженер, диалог, календарь, конфета, кухня, лекция, лестница, мальчик, месяц, собака, стадион, страна, остановка, проспект, правило, предложение, ошибка.

б) Распределите слова в соответствующие колонки таблицы. От слов в правой колонке образуйте формы множественного числа.

Площадь, сахар, утро, джинсы, счастье, внук, семья, поликлиника, ножницы, неделя, вилка, трамвай, учебник, число, язык, фильм, кино, верность, мусор, водитель, продукт, Витебск, часы, группа, киоск, картошка, окно, деревня.

Только единственное число	Только множественное число	Есть множественное и единственное число	
		единственное	множественное
			...

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Хавронова, С. А. Лексико-грамматический курс для начинающих / С. А. Хавронова, Л. А. Харламова. – М. : Рус. яз. – Медиа, 2007. – С. 71–73.

2. Хавронова, С. А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособ. / С. А. Хавронова, А. И. Широ-ченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 43–45.

2. Дидактические таблицы.

1. Дорофеева, Т. М. Учебная грамматика русского языка. Базовый курс / Т. М. Дорофеева. – М. : Рус. яз. Курсы, 2001. – С. 10–11.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Шкатулка : пособие по чтению / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 9–15.

Занятие 5

Множественное число существительных: исключения

Таблица 1. Особые формы множественного числа

Род	Единственное число	Множественное число
Он (мужской)	дом, адрес, город, остров, лес, вечер, глаз сын, брат, друг, муж, стул, учитель -тец конец, немец -ток звонок, потолок -тер ветер, ковёр лоб, сон, рот, день	дома, адреса, города, острова, леса, вечера, глаза сыновья, братья, друзья, мужья, стулья, учителя <u>концы</u> , <u>немцы</u> <u>звонки</u> , <u>потолки</u> <u>ветры</u> , <u>ковры</u> <u>лбы</u> , <u>сны</u> , <u>рты</u> , <u>дни</u>
Оно (средний)	дерево яблоко имя ухо	деревья яблоки имена уши
Она (женский)	мать, дочь	матери, дочери

Упражнение 1. Письменно образуйте формы множественного числа следующих слов, пользуясь Таблицей 1.

Друг, иностранец, сын, подарок, лес, продавец, дом, рынок, яблоко, стул, день, мать, имя, молоток, глаз, брат, город, отец, ковёр, адрес, ухо, дочь, вечер, дерево, пла-ток, сон, остров.

Таблица 2. Особые формы множественного числа (продолжение)

Единственное число	Множественное число
ребёнок	дети
человек	люди
лист	листья 🍁🍁 / листы 📄📄
цвет	цвета
цветок	цветы

Упражнение 2. Письменно образуйте формы множественного числа следующих слов.

Экономист, потолок, картина, тетрадь, остановка, дом, банка, таблица, ударение, подарок, праздник, музей, стул, стол, море, цвет, человек, сын, сон, город, ветер, декан, лекарство, занятие, рубль, испанец, белорус, карандаш, комната, соревнование, танец, ребёнок, блюдо, шапка, мост, ночь, народ, цветок, словарь, адрес, день, глаз, лист 🍁, стихотворение, краска, нож, вещь.

Упражнение 3. Заполните таблицу, используя предложенные слова.

Здание, ученик, сын, задание, имя, место, памятник, друг, страница, инженер, художник, песня, проспект, ручка, вечер, брат, ребёнок, сувенир, ковёр, рынок, цвет, слог, лошадь, группа, семья, математик, итальянец, дочь, дом, упражнение, тетрадь, де-душка, озеро, вещь, сон, дерево, цветок, собака, ухо.

Существительное	Вопрос (кто?/что?)	Род (он/она/оно)	Множественное число

Упражнение 4. Поставьте существительные в скобках в форму множественного числа.

1. Это город. Там (улица), (проспект) и (площадь). Вот (здание). Это (дом), (магазин), (ресторан), (поликлиника), (библиотека), (школа), (университет), (банк).
2. Это парк. Там (дерево), (цветок), (фонтан), (скамейка). Там есть (человек).
3. Это университет. Там (декан), (преподаватель), (студент).
4. Это аудитория. Тут (окно), (стол), (стул), (шкаф), (таблица), (картина), (карта), (компьютер).
5. Это карта. Вот (страна), (город), (океан), (гора), (вулкан), (река), (пустыня), (море), (остров).
6. Это книга. Там (роман), (рассказ), (стихотворение) и (пьеса).
7. Это тетрадь. Вот (упражнение), (задание), (текст), (предложение), (слово). Там есть (ошибка).
8. Это фото. Тут (брат), (сестра), (бабушка), (дедушка), (внук), (внучка), (дядя), (тётя), (племянник) и (друг).

Упражнение 5. Заполните таблицу, используя предложенные слова.

Страна, время, дядя, сестра, здания, друзья, песня, дедушка, аудитория, задания, почта, кресла, окна, цвета, глаза, лекция, папа, братья, столица, города, имя, дома, стулья, упражнения, фамилия, предложения, семья, деревья, дорога, слова, сыновья, деревня, учителя, моря, письма, острова, соревнования, леса, стихотворения, буква, места, лекарства, встреча, имена, таблица, листья, кухня, картошка, облака, ошибка.

Ед. ч. м. р.	Ед. ч. ж. р.	Ед. ч. ср. р.	Мн. ч.

Упражнение 6. Заполните таблицу, используя предложенные слова. Для слов в единственном числе укажите род.

Альбом, лекарство, деревня, деревья, лестница, города, упражнения, песня, время, аудитории, неделя, кресла, кастрюля, лекции, листья, цвета, дети, гора, слова, окна, адреса, друзья, братья, семья, деньги, задания, здание, история, китайцы, дочери, уши, словари, леса, стулья, цвета, группа, цветы, морковь, сахар, вода, родители, родина, учителя, поле, наука, театр, конец, яблоки, соль.

Единственное число	Множественное число

Упражнение 7. Контроль усвоения грамматического материала. Заполните таблицу: образуйте множественное число от следующих существительных, если это возможно.

Человек, дом, небо, адрес, ребёнок, город, мать, лес, мясо, дерево, вечер, глаз, сын, брат, яблоко, друг, муж, имя, стул, учитель, корабль, американец, звонок, железо, потолок, ветер, ухо, ковёр, сон, день, дочь, цветок, папка, тетрадь, слово, сапог, ботинок, счастье, улыбка, семья, самолёт, лицо, китаец, звук, шоколад, облако, мышь, погода, нож, лекция, правило, цветок, растение, природа, Англия, музыка, молоко.

Есть единственное и множественное число		Нет множественного числа
Единственное	Множественное	

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Дорофеева, Т. М. Учебная грамматика русского языка. Базовый курс / Т. М. Дорофеева. – М. : Рус. яз. Курсы, 2001. – С. 12–13.

2. Пулькина, И. М. Русский язык. Практическая грамматика с упражнениями : учебник / И. М. Пулькина, Е. Б. Захава-Некрасова. – М. : Рус. яз., 2000. – С. 31–36.

2. Дидактические таблицы.

1. Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 29–35.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Шкатулка : пособие по чтению / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 15–20.

Занятие 6

Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола

Глагол

Инфинитив

Время глагола

Прошедшее время глагола

Настоящее время глагола

Будущее время глагола

Таблица 1. Инфинитив глагола

Показатели инфинитива	Вопрос и примеры	Случаи употребления
-ть /-ть(ся) -ти /-ти(сь) -чь /-чь(ся)	Что делать? читать, учиться идти, мочь	1) Кто будет + инф. Я буду кататься на коньках. 2) Кто любит / хочет / умеет / может / старается / должен + инф. Я люблю читать. Я хочу учиться. Я умею играть на гитаре. 3) Кто начинает (начал) / продолжает (продолжил) / заканчивает (закончил) + инф. Он продолжал говорить. 4) У кого есть кто / что? У меня есть брат. 5) Кому нравится надо / нужно / можно / нельзя + инф. Мне нравится отдыхать. Мне можно выйти?

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Найдите формы инфинитива и подчеркните их. Объясните, почему в определённых предложениях употребляется инфинитив.

1. Вечером он любит читать книги. 2. Молодые люди часто увлекаются компьютерными играми. 3. Ему надо много заниматься музыкой. 4. Он не может сделать это задание. 5. Мне нужно посмотреть этот фильм. 6. Он посмотрит эту комедию. 7. К сожалению, я не умею играть на саксофоне. 8. Мои друзья стараются хорошо учиться. 9. Павел будет учиться в университете. 10. На выходных Анна и Сергей хотят покататься на лыжах. 11. Мой старший брат играет в баскетбол 5 лет. 12. Я закончил кататься в 16 часов.

Упражнение 2. а) Выберите из предложенных форм форму инфинитива:

учится – учиться – учатся; занимается – заниматься – занимаются; ходить – ходит – ходят, лежать – лежат – лежит; кататься – катается – катаются; увлекается – увлекаются – увлекаются; висит – висят – висеть, бояться – боится – боятся, любит – любит – любят, нравится – нравится – нравятся.

б) Подчеркните среди глагольных форм формы инфинитив:

идти, вернуться, положить, вернуться, одевается, увлекаться, гордится, поставит, расти, помогает, уйти, помочь, даёт, отвечать, учиться, бояться, занимается, нравится, пишет, мочь, выйти, купается, покупать.

Упражнение 3. Выберите из предложенных форм необходимую.

1. Он *читать* / *читает* эту книгу уже два месяца. 2. Она *делать* / *делает* эту работу очень долго. 3. Я должен всё *сделать* / *сделает* за два часа. 4. Мои родители *отдыхать* / *отдыхают* на море. 5. Эта студентка умеет хорошо *танцевать* / *танцует*. 6. Они долго *писать* / *пишут* это упражнение. 7. Преподаватель *объяснять* / *объясняет* эту тему уже несколько раз. 8. Он не умеет *ездить* / *ездит* на велосипеде, а моя сестра *ездить* / *ездит* на велосипеде очень хорошо. 9. Тебе нравится *водить* / *водит* машину? 10. Виталий хочет *учиться* / *учится* в Европе. 11. Мы продолжаем *учиться* / *учится* в Беларуси.

Упражнение 4. Допишите предложения.

1. Мы любим ... 2. Они умеют ... 3. Я буду ... 4. Он хочет ... 5. Мне нравится ... 6. Ему нужно ... 7. Мне можно ...? 8. Ты должен ... 9. Вы хотите ...? 10. Ей нельзя ... 11. Ты начал ...?

Упражнение 5. Обратите внимание на формы местоимений. Преобразуйте предложения по образцу.

$Я^1 - Мне^3$	$Он^1 / Оно^1 - Ему^3$	$Мы^1 - Нам^3$	$Они^1 - Им^3$
$Ты^1 - Тебе^3$	$Она^1 - Ей^3$	$Вы^1 - Вам^3$	

а) Я люблю читать. – Мне нравится читать.

1. Я люблю играть на гитаре. 2. Он любит кататься на коньках. 3. Мы любим участвовать в соревнованиях. 4. Она очень любит рисовать. 5. Ты любишь петь песни? 6. Вы любите слушать музыку? 7. Они любят играть в компьютерные игры. 8. Я люблю кататься на велосипеде. 9. Он любит играть в футбол. 10. Она любит готовить. 11. Они любят отдыхать на море.

б) Я хочу хорошо знать русский язык. – Мне надо много учиться.

1. Я хочу хорошо играть на пианино. 2. Он хочет хорошо знать историю. 3. Они хотят посмотреть этот фильм. 4. Она хочет хорошо писать компьютерные программы. 5. Вы хотите узнать о Беларуси? 6. Ты хочешь знать иностранные языки? 7. Мы хотим поехать в Минск. 8. Он хочет хорошо играть в баскетбол. 9. Она хочет купить новое платье. 10. Я хочу посмотреть этот спектакль. 11. Они хотят путешествовать по миру.

Упражнение 6. Расскажите о том, что вы любите, можете и умеете делать.

1. Я люблю 1) ..., 2) ... и 3) ... 2. Я могу 1) ..., 2) ... и 3) ... 3. Я хочу 1) ..., 2) ... и 3) ... 4. Мне нравится 1) ..., 2) ... и 3) ... 5. Я умею 1) ..., 2) ... и 3) ... 6. Я должен 1) ..., 2) ... и 3) ...

Упражнение 7. Обратите внимание на формы местоимений. Прочитайте предложения с формой инфинитива есть.

$Я^1 - У меня^2$	$Он / Оно^1 - У него^2$	$Мы^1 - У нас^2$	$Они^1 - У них^2$
$Ты^1 - У тебя^2$	$Она^1 - У неё^2$	$Вы^1 - У вас^2$	

1. У меня есть друг. Он любит кататься на коньках. 2. У тебя есть подруга? Что она любит делать? 3. У него есть машина. Ему нравится ездить на машине. 4. У неё есть компьютер. Ей нравится общаться в соцсетях. 5. У вас есть друзья? Что они умеют делать? 6. У них есть деньги. Они любят ходить по магазинам. 7. У нас есть хороший фотоаппарат. Мы любим фотографировать. 8. У меня есть собака. Я люблю с ней гулять. 9. У неё есть велосипед. Она любит кататься на велосипеде. 10. У нас есть друзья. Мы любим вместе отдыхать.

Упражнение 8. Прочитайте предложения. Запишите формы местоимений в именительном падеже.

Образец: У меня (...) есть друг. – У меня (я) есть друг.

1. У меня (...) есть брат. 2. У него (...) есть подруга. 3. У неё (...) есть собака. 4. У тебя (...) есть друзья в Беларуси? 5. У вас (...) есть билет на этот концерт. 6. У нас (...) есть эти документы. 7. У них (...) есть справки?

Упражнение 9. Раскройте скобки.

1. (Он) ... есть сувениры. 2. (Ты) ... есть новый телефон? 3. (Она) ... есть паспорт. 4. (Я) ... есть виза. 5. (Мы) ... есть этот учебник. 6. (Они) ... есть приглашения? 7. (Вы) ... есть конспекты этих лекций?

Упражнение 10. Контроль усвоения грамматического материала.

а) Допишите суффиксы инфинитива (ть, ти, чь).

Чита..., дела..., мо..., ид..., отдыха..., нес..., ката...ся, гуля..., фотографирова..., езд..., игра..., зна..., купи... .

б) Употребите в предложениях формы инфинитива.

1. Он начал 2. Ему не нравится 3. Я должен 4. Она не умеет 5. Мы хотели 6. Мне нужно 7. Вам нельзя 8. Ты будешь ...? 9. Они стараются 10. Вы продолжаете ...? 11. Я заканчиваю 12. Она любит

в) Преобразуйте предложения, заменив выделенные слова формами личных местоимений.

Образец: Антону нравится гулять. – Ему нравится гулять.

1. *Маше и Даше* нравится отдыхать на море. 2. *Мне и Арине* нравится путешествовать. 3. *Тебе и Николаю* нравится учиться? 4. *У Инны* есть младший брат. 5. *У Марины и Надежды* есть билеты на концерт. 6. *У Игоря* есть ноутбук. 7. *У Валентины* есть айфон. 8. *У родителей* есть деньги. 9. *У тебя и у Влада* есть пропуска? 10. *У меня и у Ирины* есть документы.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. – СПб. : Златоуст, 2012. – С. 102–107.
2. Хавронова, С. А., Широченская, А. И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронова, А. И. Широченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 71–75.

2. Дидактические таблицы.

1. Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 195.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Новикова, Н. С. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учебное пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 27–28.

Занятие 7

Прошедшее время глагола

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на формы прошедшего времени.

1. У меня есть машина. – У меня **была** машина. 2. У нас есть дом. – У нас **был** дом. 3. У тебя есть это задание? – У тебя **было** это задание? 4. У вас есть документы? – У вас **были** документы? 5. У него есть карточка. – У него **была** карточка. 6. У неё есть конспект. – У неё **был** конспект. 7. У них есть занятия. – У них **были** занятия.

Упражнение 2. Вставьте в предложения глаголы был / было / была / были.

1. Вчера у нас ... экзамен, а позавчера ... контрольная работа. 2. У него ... эти документы. 3. Сегодня утром у неё ... лекция. 4. У вас вчера ... занятия? 5. У них ... собрание в общежитии. 6. У тебя ... зачёт? 7. У меня ... соревнования. 8. У нас ... концерт. 9. У неё ... практическое занятие. 10. У них ... коллоквиум.

Упражнение 3. Составьте и запишите предложения из слов.

1. Вчера, мы, есть, зачёт. 2. Позавчера, они, есть, лекции. 3. Недавно, я, есть, экзамены. 4. Вчера, она, есть, консультация. 5. Позавчера, он, есть, лабораторная работа. 6. Сегодня, утром, ты, есть, практическое занятие? 7. Когда, вы, есть, изложение?

Таблица 1. Прошедшее время глагола

	Что делал?	Что делало?	Что делала?	Что делали?
инфинитив	Он	оно	она	они
_____ть	+л	+л о	+л а	+л и
учить	учил	учило	учила	учили
_____ть(ся)	+л с я	+л о с ь	+л а с ь	+л и с ь
учиться	учился	училось	училась	учились
_____чь	-г	+л о	+л а	+л и
мочь	мог	могло	могла	могли

Упражнение 4. Прочитайте предложения, подчеркните формы прошедшего времени глагола.

1. Раньше он много времени проводил дома. 2. Это произошло много лет назад. 3. Я уже написала заявление, а декан подписал моё заявление. 4. Мой друг не ходил вчера на занятия, потому что заболел. 5. На прошлой неделе мы ездили в Минск. 6. Вера не сдала лабораторную работу, поэтому ей нужно эту работу пересдать. 7. Артём плохо написал контрольный тест, а Денис выполнил это задание хорошо. 8. Студенты уже взяли необходимые книги в библиотеке и получили студенческие билеты. 9. Мы все уже заплатили за учёбу. 10. Они уже купили билеты на концерт.

Упражнение 5. От указанных форм инфинитива образуйте формы прошедшего времени глагола.

- а) отвечать, писать, слушать, повторять, читать, говорить, объяснять;
б) заниматься, увлекаться, гордиться, понравиться, вернуться.

Упражнение 6. Задайте к выделенным формам вопросы.

- а) **Образец:** Он любит играть в снежки. – Что он любит делать?

1. Она любит танцевать. 2. Артур любит петь. 3. Марина любит смотреть фильмы. 4. Мои одноклассники любят ходить в кафе. 5. Моя сестра любит ходить по магазинам. 6. Лиза очень любит рисовать. 7. Я люблю плавать. 8. Мы любим гулять по парку в центре города. 9. Он любит слушать современную музыку. 10. Джейн любит читать исторические рассказы.

б) Образец: *Он играл в снежки. – Что он делал?*

1. Вчера она долго слушала музыку. 2. Два часа назад он читал эту статью. 3. Позавчера на концерте он пел эту русскую песню. 4. В воскресенье мой брат долго играл на саксофоне. 5. Вчера мы катались на коньках два часа. 6. Они ходили в кино после обеда. 7. Я и Марина ездили в гости к Елене. 8. В субботу Катя и Маша смотрели известный спектакль. 9. Во время экскурсии они фотографировали памятники архитектуры. 10. Вечером мой брат готовил ужин.

в) Образец: *Он любит играть в снежки. – Что он любит делать? Он играл в снежки. – Что он делал?*

1. Я люблю играть в шахматы. 2. Он вчера три часа рисовал эти вещи. 3. Я люблю гулять по вечерам. 4. Позавчера я ходил на балет. 5. Во вторник она писала это упражнение. 6. Анна любит заниматься спортом. 7. Мария участвовала в соревнованиях. 8. Мой отец любит водить машину. 9. Она любит ходить по магазинам. 10. Вчера я разговаривал с родителями по Интернету.

Упражнение 7. Задайте вопросы к выделенным словам. Обратите внимание на то, что слово КТО употребляется в предложениях как слово мужского рода.

Образец: *Я позвонила Дмитрию. – Кто позвонил Дмитрию?*

1. Я уже встала. 2. Декан уже вернулся. 3. Староста взяла в деканате зачёты. 4. Студентка не выполнила практическую работу. 5. Мы убрали в комнате. 6. Мой сосед вчера дежурил на кухне. 7. Наши друзья поехали в Минск. 8. Артём пригласил меня в кино. 9. Джон и Чарльз получили студенческие билеты. 10. Джоан и Ван Лу сдали зачёты.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя предложенные слова.

Образец: *Кто сегодня был на первой паре? (Инна и Глеб). – Инна и Глеб были сегодня на первой паре.*

1. Кто тебе звонил? (Марина) 2. Кто взял мою книгу? (Даша) 3. Кто тебе помогал? (Преподаватель и одноклассники) 4. Кто купил билеты в кино? (Мы) 5. Кто ходил сегодня в столовую? (Сергей) 6. Кто сегодня отвечал? (Берди и Лейла) 7. Кто получил студенческие билеты? (Наша группа) 8. Кто сделал это задание? (Я) 9. Кто написал это объявление? (Мои друзья) 10. Кто смотрел этот фильм? (Анжела)

Упражнение 9. Задайте вопросы к выделенным словам. Обратите внимание на то, что слово ЧТО употребляется в предложениях как слово среднего рода.

Образец: *Вчера вечером был концерт. – Что было вчера вечером?*

а) 1. Вчера утром по телевизору была интересная передача. 2. Раньше тут были огромные здания. 3. Два дня назад у нас была экскурсия. 4. В этом музее была выставка. 5. У нас вчера были экзамены. 6. Летом тут был интересный футбольный матч. 7. На этом стадионе были международные соревнования.

б) 1. Справа стоял стол. 2. Слева висело зеркало. 3. На полке лежали книги. 4. Рядом стоял шкаф. 5. На столе лежали телефоны. 6. На полу лежал ковёр. 7. В углу стояло кресло. 8. В кармане лежали документы. 9. В сумке лежал паспорт. 10. В кошельке лежала карточка.

Упражнение 10. Расскажите, что вы делали вчера в указанное время. Используйте предложенные в таблице слова для справок.

Утром	6.00 – 11.00	встать, проснуться, умыться, почистить зубы, принять душ, причесаться, одеться, позавтракать, пойти в университет
Днём	11.00 – 16.00	заниматься, слушать лекции, отвечать на практических занятиях, общаться с друзьями, обедать
Вечером	17.00 – 23.00	приготовить ужин, поужинать, убрать в комнате, помыть посуду, позвонить родителям, постирать, подготовиться к занятиям, посидеть в Интернете, лечь спать, заказать пиццу

Упражнение 11. Допишите формы глаголов в прошедшем времени.

1. Вчера Андрей просну... в 6.30, а Инна просну... в 7.00. 2. Айна и Айсере приеха... в Беларусь, чтобы изучать тут русский язык. 3. Час назад она уже позвони... своим родителям. 4. Дети, вы уже умы...? 5. Кто уже помы... посуду? 6. Позавчера вечером я долго готови... к занятиям. 7. Вчера весь вечер моя соседка стира... одежду. 8. Ты уже позавтрака...? Да, я уже позавтрака... . 9. Что вы дела... в субботу? 10. Кто покупа... эти продукты?

Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

1. Тебе понравился этот фильм? 2. Что вам понравилось в Беларуси? 3. Ему понравилась эта история? 4. Им понравился этот город? 5. Кто тебе понравился? 6. Какой предмет ей понравился? 7. Вам понравилось это задание? 8. Ему понравился этот сувенир? 9. Ей понравилась эта книга? 10. Тебе понравились эти соревнования?

Упражнение 13. Контроль усвоения грамматического материала. Вставьте в предложения глаголы в форме инфинитива или прошедшего времени

1. Вам нужно рано 2. Вчера вечером он 3. Раньше студенты 4. Она не умеет 5. Позавчера мои друзья 6. Мне нравится 7. Два часа назад я и Марина 8. Вы хотите 9. Позавчера днём староста 10. Дети не любят

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Деменева, К. А. Русский язык. Второй шаг : учеб. пособие / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. – С. 10–17.

2. Русская грамматика : практикум для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки / авт.-сост. : И. А. Бобоед [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. – С. 11–13.

3. Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 64–65.

4. Хавронова, С. А., Широченская, А. И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронова, А. И. Широченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 37–40.

2. Дидактические таблицы.

1. Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 212–214.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Деменева, К. А. Русский язык. Второй шаг : учеб. пособие / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. – С. 18–19.

2. Новикова, Н. С. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учебное пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 32–34.

Занятие 8
Настоящее время глагола.
Спряжение глаголов: I и II спряжение

Таблица 1. Спряжение глаголов

I спряжение			II спряжение		
-ать (-ять, -еть, -уть, -ыть, -отъ) <i>читать, гулять, быть, бороться</i> -ти, -чь <i>идти, мочь</i>			-ить <i>говорить</i>		
я	-ю /-у	<i>читаю</i>	я	-ю /-у	<i>говорю</i>
ты	-ешь /-ёшь	<i>читаешь</i>	ты	-ишь	<i>говоришь</i>
он / она	-ет / -ёт	<i>читает</i>	он / она	-ит	<i>говорит</i>
мы	-ем / -ём	<i>читаем</i>	мы	-им	<i>говорим</i>
вы	-ете / -ёте	<i>читаете</i>	вы	-ите	<i>говорите</i>
они	-ют /-ут	<i>читают</i>	они	-ят /-ат	<i>говорят</i>

Упражнение 1. Прочитайте предложения, найдите глаголы, укажите, к какому спряжению они относятся.

Образец: Она завтракает. – Глагол *завтракает* первого спряжения, потому что имеет окончание *-ет*.

1. Дети гуляют на улице. 2. Мы любим шоколад. 3. Где вы отдыхаете? 4. Он говорит по-английски. 5. Они не курят. 6. Мой друг сейчас разговаривает по телефону. 7. Он ничего сейчас не понимает. 8. Ты готовишь овощи? 9. Вы помните этого человека? 10. Куда вы сейчас идёте?

Упражнение 2. Заполните таблицу, используя приведенные глаголы.

I спряжение	II спряжение

а) отдыхать, готовить, курить, рисовать, читать, гулять, мочь, везти, помнить, понимать, звонить, расти, знать, играть, работать, нести, лечь, учить, писать, показывать, опаздывать, уметь, любить, говорить, повторять, ходить, лечить, мерить;

б) смеяться, нравиться, находиться, увлекаться, заниматься, гордиться, бороться, улыбаться, учиться, просыпаться, кататься, общаться, знакомиться.

Упражнение 3. Проспрягайте следующие глаголы.

А) гулять, помнить, говорить, понимать, работать, играть, звонить;

Б) увлекаться, улыбаться, заниматься.

Упражнение 4. Измените предложения по образцу.

Образец: Я знаю русский язык. – Ты знаешь русский язык. Он знает русский язык. Мы знаем русский язык. Вы знаете русский язык. Они знают русский язык.

1. Я отдыхаю в кафе. 2. Я говорю по-английски. 3. Я играю в баскетбол. 4. Я просыпаюсь рано утром. 5. Я общаюсь с друзьями. 5. Я учу новые слова. 6. Я не курю. 7. Я звоню другу. 8. Я ничего не помню. 9. Я ничего не знаю. 10. Я много занимаюсь.

Таблица 2. Обратите внимание!

I спряжение	я читаю я иду	они читают они идут	гласный + ю, ют согласный +у, ут
II спряжение	я говорю я учу	они говорят они учат	обычно + ю, ят ж, ш, ч, щ + у, ат

Упражнение 5. Допишите необходимые окончания 1 и 3 лица глаголов настоящего времени (я, они).

- а) отдыхать, идти, завтракать, нести, гулять, везти, обедать;
 б) учить, помнить, говорить, тащить, звонить, лечить, спешить, дружить;
 в) учиться, заниматься, тащиться, удивляться, возвращаться.

Упражнение 6. Заполните таблицу.

глагол	спряжение	я	ты	они
работать				
спешить				
оканчивать				
изучать				
возвращаться				
поступать				
помнить				
лечить				
понимать				
учиться				

Упражнение 7. Допишите окончания глаголов в настоящем времени.

1. Я отдыха... в деревне. 2. Ты часто отдыха...? 3. Она отдых... вечером. 4. Когда вы отдыха...? 5. Мы отдыха... на юге. 6. Они отдыха... .

1. Я звон... матери. 2. Ты звон... родителям. 3. Он звон... брату. 4. Мы звон... соседу. 5. Вы звон... отцу. 6. Они звон... друзьям.

1. Я хорошо говор... по-русски. 2. Ты бегло говор... по-французски. 3. Он плохо говор... по-немецки. 4. Мы медленно говор... по-английски. 5. Вы отлично говор... по-белорусски. 6. Они прекрасно говор... по-итальянски.

1. Я дела... домашнее задание. 2. Ты дела... зарядку по утрам? 3. Она дела... это упражнение? 4. Мы дела... сувениры. 5. Вы дела... . 6. Они дела... контрольную работу.

Упражнение 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

а) 1. Мой друг хорошо *готовит*. 2. Я *занимаюсь* каждый день. 3. Ты каждый день *повторяешь* слова. 4. Студенты *звонят* преподавателю. 5. Он *катается* на лыжах. 6. Я *учусь* в Минске. 7. Они *учат* новые слова. 8. Мы *слушаем* преподавателя. 9. Я *объясняю* новую тему. 10. Он *смеётся*.

б) 1. Я *повторял* слова. 2. Раньше я часто *готовил* плов. 3. Эмма и София *занимались* в читальном зале. 4. Иван *катался* на коньках. 5. Лиза *завтракала* в кафе. 6. Мы *ужинали* в ресторане. 7. Спортсмены *играли* в футбол. 8. Вы *ездили* в Москву. 9. Учительница *объясняла* новую тему. 10. Школьники *повторяли* правила.

в) 1. Он любит *ездить* на машине. 2. Ему нравится *общаться* с друзьями. 3. Ей нравится *кататься* на санках. 4. Я хочу прекрасно *говорить* по-русски. 5. Современные дети не любят *читать*. 6. Этот мальчик очень любит *рисовать*. 7. Он начал *отвечать*. 8. Мне нельзя *пить* кофе. 9. Они любят *гулять* вечером. 10. Мы продолжали *разговаривать*.

г) 1. Музыкант начал *играть* мелодию. 2. Вчера я *ездил* в Минск. 3. Я *слушаю* музыку. 4. Мои соседи *готовят* ужин. 5. Вчера я *ходил* на концерт. 6. Ему нравится *учиться* в Беларуси. 7. Сейчас мы *отдыхаем*. 8. Мы очень любим *рисовать*. 9. Раньше он *работал* в Италии. 10. Им нравится *заниматься* спортом.

Упражнение 9. Используйте в предложениях глаголы *учить, учиться, изучать, заниматься*.

1. Анна сейчас ... несколько иностранных языков. 2. Чтобы хорошо отвечать на вопросы, дома нужно ... слова. 3. Мои братья ... в Белорусском государственном университете. 4. Марк Шагал ... в Париже и очень много ... самостоятельно. 5. Если в общежитии шумно, я ... в библиотеке. 6. Мой младший брат ... на первом курсе. 7. Вам нужно ... эти правила. 8. Ему нравится ... математику. 9. На этом занятии мы ... в музее. 10. Каждый день я много ..., ... слова и грамматику, читаю тексты и повторяю правила.

Упражнение 10. Используйте в предложениях глаголы *помнить, понимать*.

1. У меня плохая память, я совсем ничего не 2. Повторите, пожалуйста, ещё раз, я не ..., что вы говорите. 3. Где твоя флешка? Ты не ..., кому ты её давал? 4. Сейчас мы ещё плохо ..., что говорят люди на улицах. 5. Вы ..., кто это? Это Иван Семёнович. 6. Когда я слушаю преподавателя, я всё 7. Я не ..., кто это, но я точно знаю, что раньше я видела его. 8. Они очень далеко, мы не ..., кто это, Антон и Вера или Дима и Марина. 9. Вам нужно ..., что родители всегда думают о вас. 10. Я смотрю фильм и совсем не ..., о чём он.

Упражнение 11. Замените в предложении глаголы прошедшего времени на глаголы настоящего времени.

Образец. Вчера я читала текст. Сейчас я тоже читаю текст.

1. Вчера я разговаривала с родителями. 2. Вчера она делала это задание. 3. Два дня назад мы играли в футбол. 4. Раньше он плохо играл на саксофоне. 5. На прошлом уроке мы повторяли слова. 6. Позавчера преподаватель уже объяснял эту тему. 7. В прошлом году я изучал русскую грамматику. 8. Раньше они учились в Лондоне. 9. Вчера вы занимались в спортзале? 10. Мы давно не общались с этим человеком.

Упражнение 12. Контроль усвоения грамматического материала. Вставьте в текст пропущенные глаголы в нужной форме. При необходимости используйте слова для справок.

Меня зовут Джон. Сейчас я ... в Беларуси, в Витебском государственном университете. А раньше я ... в Шри-Ланке. Каждый день, кроме субботы и воскресенья, у меня занятия по русскому языку, а во вторник и в четверг ещё занятия по математике и физике. Мне очень нравится На уроках русского языка мы ... слова, ... тексты, ... темы. Мы много ... и ... на разные темы. Студенты в нашей группе часто ... преподавателя о жизни в Беларуси, преподаватель ... на наши вопросы, а мы внимательно его

Конечно, иногда бывают проблемы: я ... на занятия, не ... домашние задания, иногда я не всё ... на уроке. Но это небольшие трудности.

После занятий я обычно ... в общежитие. Там ..., потом ... и ... домашнее задание, ... с друзьями, ... родителям. Иногда я очень Но я ..., что потом буду хорошим программистом, буду хорошо А для этого сейчас мне надо много

Слова для справок:

Заниматься, возвращаться, опаздывать, отвечать, зарабатывать, делать, учиться, слушать, обедать, общаться, думать, учить, разговаривать, отдыхать, звонить, читать, повторять, спрашивать, понимать, скучать, работать.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом

1. Русская грамматика : практикум для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки / авт.-сост. : И. А. Бобоед [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. – С. 4–9.

2. Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2010. – С. 101–108.

3. Хавронина, С. А., Широченская, А. И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 17–25.

2. Дидактические таблицы.

1. Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 197–198.

2. Сушинская, Т. М., Хилько, А. В. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень. Обучение письменной речи : учеб.-метод. пособие / Т. М. Сушинская, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2017. – С. 31–32.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Деменева, К. А. Русский язык. Второй шаг: учеб. пособие / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. – С. 18–19.

2. Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 25–26.

Занятие 9

Особенности изменения отдельных глаголов I спряжения

I спряжение – это глаголы, инфинитив которых заканчивается на -ать, -ять, -еть, -оть, -уть, -ють, -ыть, -ти, -чь, и некоторые глаголы на -ить (жить, пить, шить, бить, лить, брить, стелить)

Упражнение 1. Рассмотрите особенности изменения глаголов I спряжения

модель	особенности	Я	ты	он	мы	вы	они
мочь	чь / г / ж	Могу	можешь	может	можем	можете	могут
писать	с / ш	Пишу	пишешь	пишет	пишем	пишете	пишут
рисовать	ова / у	Рисую	рисуешь	рисует	рисуем	рисуете	рисуют
жить	+ в	Живу	живёшь	живёт	живём	живёте	живут
ждать	а / -	Жду	ждёшь	ждёт	ждём	ждёте	ждут
давать	ва / -	Даю	даёшь	даёт	даём	даёте	дают
расти	с / ст	Расту	растёшь	растёт	растём	растёте	растут
звать	- / о	Зову	зовёшь	зовёт	зовём	зовёте	зовут

Упражнение 2. Употребите в предложении глаголы.

мочь

1. Я ... тебе помочь. 2. Ты ему позвонить? 3. Он не ... ходить. 4. Я и мой друг ... приехать завтра. 5. Ты и твоя подруга ... поехать в Европу. 6. Батыр и Гозель ... купить билеты.

писать

1. Я ... упражнение. 2. Ты ... письмо? 3. Преподаватель ... задание. 4. Я и моя мама ... поздравление. 5. Ты и Марина ... изложение? 6. Студенты ... контрольную работу. 7. Раньше она часто ... стихи. 8. Я уже давно не ... подруге. 9. Он не любит ... смс. 10. Они уже начали ... тест.

жить

1. Сейчас я ... в Беларуси, а раньше я ... в Туркменистане. 2. Где ты сейчас ...? 3. Сергей ... на улице Терешковой, а Марина ... на проспекте Строителей. 4. Когда мы были во Франции, мы ... в гостинице. 5. Сейчас я и моя семья ... в Москве. 6. Где вы ... раньше? 7. Вы ... в Бресте или в Гомеле? 8. Много лет назад тут ... мои родители, а сейчас они ... в Минске.

ждать

1. Я ... транспорт. 2. Кого ты ...? 3. Он ... преподавателя. 4. Мы ... вас уже целый час. 5. Вы ... одноклассников? 6. Мне не нравится 7. Вчера они долго вас 8. Сейчас мои друзья ... результатов.

звать

1. Я ... своего брата. 2. Как ты её ...? 3. Он ... свою сестру. 4. Как тебя ...? 5. Кто тебя ...? 6. Мы ... её Ната. 7. Как вы ... вашу собаку?

Упражнение 3. Проспрягайте глаголы на -овать /-евать.

я ... картину, ты ... картину, он ... картину, мы ... картину, вы ... картину, они ... картину	рисовать
я ... Интернет, ты ... Интернет, он ... Интернет, мы ... Интернет, вы ... Интернет, они ... Интернет	использовать
я ... телефоном, ты ... телефоном, он ... телефоном, мы ... телефоном, вы ... телефоном, они ... телефоном	пользоваться
я ... друзей, ты ... друзей, он ... друзей, мы ... друзей, вы ... друзей, они ... друзей	фотографировать
я ... по миру, ты ... по миру, он ... по миру, мы ... по миру, вы ... по миру, они ... по миру	путешествовать
я очень ..., ты очень ..., он очень ..., мы очень ..., вы очень ..., они очень ...	волноваться
я ... брейк, ты ... брейк, он ... брейк, мы ... брейк, вы ... брейк, они ... брейк	танцевать

Упражнение 4. Преобразуйте предложения по образцу.

Образец: Раньше я часто рисовал. – Сейчас я тоже часто рисую.

1. Раньше он редко использовал Интернет. 2. Раньше он часто пользовался телефоном. 3. Раньше мы часто фотографировали своего сына. 4. Раньше мы много путешествовали по миру. 5. Раньше я часто волновался перед экзаменом. 6. Мой сын раньше хорошо танцевал. 7. Раньше вы часто рисовали пейзажи? 8. Раньше ты часто пользовался планшетом?

Упражнение 5. Допишите личные местоимения.

1. ... расту. 2. ... растёт. 3. ... растёшь. 4. ... растём. 5. ... растут. 6. ... растёте.

1. ... иду. 2. ... идёшь. 3. ... идём. 4. ... идёт. 5. ... идёте. 6. ... идут.

1. ... несёт. 2. ... несёте. 3. ... несём. 4. ... несёшь. 5. ... несут. 6. ... несут.

1. ... везём. 2. ... везут. 3. ... везёт. 4. ... везёшь. 5. ... везёте. 6. ... везут.

Упражнение 6. Вставьте в предложения нужные глаголы

1. Сейчас я ... в магазин, а мой друг ... в банк. 2. Куда ты ...? 3. Мы ... на занятия. 4. Вы ... в спортзал? 5. Дети ... в школу.	идти
1. Я ... цветы, потому что у мамы день рождения. 2. Ты ... книги? 3. Она ... подарок. 4. Что вы ...? Мы ... картину. 5. Они ... документы.	нести

1. Я на машине ... чемоданы. 2. Что ты ...? 3. Он ... мебель, а она ... одежду. 4. Мы ... соседа на вокзал. 5. Куда вы ... школьников? 6. Они ... продукты в магазин.	везти
1. Я ... и ты 2. Он очень быстро 3. Они ... медленно. 4. Вы ...? Да, мы 5. В саду ... деревья и цветы.	расти

Упражнение 7. Заполните таблицу.

давать		передавать		отдавать	
я	мы	я	мы	я	мы
ты	вы	ты	вы	ты	вы
он	они	он	они	он	они
создавать		задавать		сдавать	
я	мы	я	мы	я	мы
ты	вы	ты	вы	ты	вы
он	они	он	они	он	они
пересдавать		вставлять		узнавать	
я	мы	я	мы	я	мы
ты	вы	ты	вы	ты	вы
он	они	он	они	он	они

Упражнение 8. Преобразуйте предложения по образцу.

Образец: Я сдаю экзамен. – Я сдавал экзамен.

- Я отдаю ему паспорт.
- Он передаёт вещи.
- Ты сдаёшь документы.
- Они узнают адреса.
- В выходные студенты встают очень поздно.
- Вы создаёте учебник.
- Мы встаём обычно в 6 часов.
- Они дают деньги.
- Мы пересдаём зачёт.
- Она передаёт нужную информацию.
- Нам задают обычно большое домашнее задание.
- Они всё отдают детям.

Упражнение 9. Продолжите диалоги по образцу.

а) Образец: Он сдаёт экзамен? – Да, он сдаёт экзамен.

– Нет, он не сдаёт экзамен.

- Вы передаёте документы?
- Ты сдаёшь зачёты?
- Он даёт номер телефона?
- Она создаёт компьютерную программу?
- Вы встаёте рано?
- Они узнают этого человека?
- Он давал тебе деньги?
- Они передавали паспорта?
- Раньше они вставляли в 6 часов?
- Вы когда-нибудь пересдавали экзамены?
- Раньше они все книги отдавали друзьям.
- Учитель задавал школьникам задачи?

б) Образец: Что он сдаёт? – Он сдаёт зачётку.

- Что вы передаёте?
- Что она сдаёт?
- Что родители дают детям?
- Когда они встают?
- Кто сдавал экзамены и зачёты?
- Кто передавал вам вещи?
- Что создают студенты-математики?
- Что вы узнавали в деканате?
- Кто это узнавал?
- Кто встаёт поздно?
- Кто задаёт вопросы?
- Кто передавал вам страховку?
- Что вы вчера пересдавали?

Упражнение 10. Задайте вопросы по образцу.

а) Образец: _____? – Я сдаю тест. *Что ты делаешь?* – Я сдаю тест.

1. _____?

– Я передаю телефон.

2. _____?

– Он сдаёт деньги на билеты.

6. _____?

– Вы должны пересдать экзамен.

7. _____?

– Ему нужно вставить рано.

- | | |
|--|--------------------------|
| 3. _____? | 8. _____? |
| – Она создавала сайт. | – Они сдавали экзамены. |
| 4. _____? | 9. _____? |
| – Нам нужно узнавать об условиях обучения. | – Они задают вопросы. |
| 5. _____? | 10. _____? |
| – Они отдавали вещи. | – Мы передавали справку. |

б) Образец: _____? – Я сдаю тест сейчас. *Когда ты сдаёшь тест?* – Я сдаю тест сейчас.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. _____? | 6. _____? |
| – Она передавала книги вчера. | – Она сдавала зачёт утром. |
| 2. _____? | 7. _____? |
| – Мы сдавали экзамен позавчера. | – Он задавал это в субботу. |
| 3. _____? | 8. _____? |
| – Они сдают документы сегодня. | – Я пересдавал зачёт в феврале. |
| 4. _____? | 9. _____? |
| – Я встаю в 7 часов. | – Мы отдаём наши тесты сейчас. |
| 5. _____? | 10. _____? |
| – Он узнавал об этом раньше. | – Они сдавали квартиру в мае. |

Упражнение 11. Вставьте в предложения глаголы *продавать* / *покупать*.

1. В магазинах продавцы ... разные товары. 2. Я часто ... фрукты, потому что очень их люблю. 3. Лиза никогда не ... сигареты, потому что она не курит. 4. Это киоск. Здесь ... газеты, журналы, канцелярские товары и многие другие вещи. 5. Когда я иду с работы домой, я всегда ... в киоске газеты. 6. Антон работал в салоне сотовой связи. Он ... телефоны. 7. На фестивале мастера ... свои изделия: сувениры, картины и глиняную посуду. 8. Когда на улице жарко, люди часто ... воду, квас и газированные напитки. 9. Дети любят ... мороженое. 10. Тут давно не ... продукты.

Упражнение 12. Контроль усвоения грамматического материала. Раскройте скобки.

1. Он (мочь) ... мне сейчас помочь? 2. Где вы (жить) ...? 3. Мы никогда не (пользоваться) ... социальными сетями. 4. Я много (путешествовать) 5. Кого (звать) ... Артём? 6. Кто сейчас (сдавать) ... экзамен? 7. Журналисты много (фотографировать) 8. Мой маленький сын любит (задавать) ... вопросы. 9. Сейчас он (идти) ... в бассейн. 10. Когда вы (вставать) ... обычно? 11. Студенты (писать) ... упражнения. 12. Грузовики (везти) ... песок. 13. Мои родители очень (волноваться) ..., когда я долго не звоню. 14. Почему ты (опаздывать) ...? Мы (ждать) ... тебя уже целый час. 15. В парке (расти) ... красивые розы. 16. Этот студент-художник часто (рисовать) ... портреты. 17. Ты (пересдавать) ... зачёт? 18. Кто (нести) ... словарь? 19. Мне нужно (отдавать) ... деньги. 20. Этот парень очень хорошо (танцевать)

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Деменева, К. А. Русский язык. Второй шаг : учеб. пособие / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. – С. 57–59, 66.
2. Русская грамматика : практикум для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки / авт.-сост. : И.А. Бобоед [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. – С. 10.
3. Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 113–123.

2. Дидактические таблицы.

1. Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 199–207.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Шкагулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / Под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 25–26.

Занятие 10

Особенности изменения отдельных глаголов II спряжения

II спряжение – это глаголы, инфинитив которых заканчивается на **-ить**, некоторые глаголы на **-ать** (знать, держать, дышать, слышать, лежать, стоять, спать, молчать) и на **-еть** (лететь, висеть, сидеть, терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть, шуметь и др.).

Упражнение 1. Рассмотрите особенности изменения глаголов II спряжения

модель	черед.	Я	ты	он	мы	вы	они
любить	б/бл/б	люблю	любишь	любит	любим	любите	любят
терпеть	п/пл/п	терплю	терпишь	терпит	терпим	терпите	терпят
готовить	в/вл/в	готовлю	готовишь	готовит	готовим	готовите	готовят
графить	ф/фл/ф	графлю	графишь	графи́т	графи́м	графи́те	графи́ят
кормить	м/мл/м	кормлю	кормишь	кормит	кормим	кормите	кормят
сидеть	д/ж/д	сиджу	сидишь	сидит	сидим	сидите	сидят
лететь	т/ч/т	лечу	летишь	летит	летим	летите	летят
возить	з/ж/з	вожу	возишь	возит	возим	возите	возят
зависеть	с/ш/с	завишу	зависишь	зависит	зависим	зависите	зависят
чистить	ст/щ/ст	чищу	чистишь	чистит	чистим	чистите	чистят

Упражнение 2. Проспрягайте глаголы с чередованиями б/бл/б, п/пл/п, в/вл/в, ф/фл/ф, м/мл/м.

Любить, грубить (б/бл/б): я ..., ты ..., он ..., мы ..., вы ..., они

Терпеть (II), спать (II), править (п/пл/п): я ..., ты ..., он ..., мы ..., вы ..., они

Готовить, ловить, готовиться, нравиться (в/вл/в): я ..., ты ..., он ..., мы ..., вы ..., они

Кормить, шуметь, хамить, знакомиться (м/мл/м): я ..., ты ..., он ..., мы ..., вы ..., они

Упражнение 3. Продолжите предложения.

Образец: Я отдыхаю, и ты... – Я отдыхаю, и ты отдыхаешь.

1. Я люблю отдыхать, и ты
2. Он спит, и я
3. Они готовят, и мы
4. Мама кормит кота, и я
5. Мы знакомимся, и вы
6. Они готовятся к экзаменам, и я
7. Я правлю текст, и он
8. Я нравлюсь тебе, и ты ... мне.
9. Они шумят, и
10. Мы не хамим, и вы не
11. Я не грублю, и ты не
12. Она терпит, и ты
13. Кошка ловит мышь, и кот
14. Я люблю тебя, а ты не ... меня.

Упражнение 4. Измените предложения во множественном числе на предложения в единственном числе.

Образец: Мы любим читать. – Я люблю читать.

1. Они готовят ужин. 2. Мы спим. 3. Вы готовитесь к экзамену? 4. Они шумят. 5. Вы хамите? 6. Мы грубим. 7. Мы ловим собаку. 8. Вы нравитесь нам. 9. Они знакомятся с новыми однокурсниками. 10. Мы кормим птиц. 11. Вы правите текст.

Упражнение 5. Заполните таблицу.

Я	ТЫ	ОН/ОНА	МЫ	ВЫ	ОНИ

а) сидеть (II), видеть (II), ненавидеть (II), ходить, переводить, водить, бродить, будить, находить, садиться, находиться (д/ж/д)

б) лететь (II), вертеть (II), светить, тратить, платить, заботиться (т/ч/т)

в) возить, тормозить (з/ж/з)

г) просить, зависеть (II), носить (с/ш/с)

д) грустить, мстить, чистить (ст/щ/ст)

Упражнение 6. Преобразуйте предложения по образцу.

Образец: Я сидел на стуле. – Я сижу на стуле.

1. Я ходил в парк. 2. Ты переводил текст. 3. Я водил машину. 4. Он бродил по улице. 5. Я будила ребёнка. 6. Мы находили игрушки. 7. Я садился в троллейбус. 8. Они находились в лесу. 9. Я летел в Лондон. 10. Ты вертел игрушку. 11. Солнце светило ярко. 12. Я тратил деньги. 13. Он платил за учёбу. 14. Я заботился о родителях. 15. Они возили вещи. 16. Я резко тормозил, потому что видел пешехода. 17. Они просили помочь. 18. Я просил показать мне мою работу. 19. Он зависел от родителей. 20. Я носил очки. 21. Мы грустили, потому что хотели домой. 22. Я никому никогда не мстил. 23. Она чистила обувь. 24. Они ненавидели этого человека.

Упражнение 7. Составьте предложения по моделям.

1. Я – сидеть – за столом. 2. Ты – видеть – эту таблицу? 3. Я – платить – за общежитие. 4. Машина – тормозить – на пешеходном переходе. 5. Они – переводить – домашний текст. 6. Он – находиться – в Витебске. 7. Студенты – садиться – на свои места. 8. Родители – заботиться – о детях. 9. Автобусы – возить – пассажиров. 10. Я – быстро – тратить – деньги. 11. Куда – вы – лететь? 12. Мама и папа – будить – ребёнка.

Упражнение 8. Употребите в предложениях глаголы звать, называться.

1. Его ... Илья. 2. Как ... этот город? 3. Как ... его собаку? 4. Эта река ... Двина. 5. Её дочь ... Татьяна. 6. Столица Беларуси ... Минск. 7. Ребёнок ... маму. 8. Я ... друга. 9. Как это ... по-русски? 10. Кто его ...?

Упражнение 9. Употребите в предложениях глаголы видеть, смотреть.

1. Я плохо ..., поэтому ношу очки. 2. Он каждый вечер ... телевизор. 3. Ты раньше ... моего брата? 4. Мы внимательно ... на доску. 5. Раньше мы уже ... этот фильм в кинотеатре. 6. Позавчера они ... новости. 7. Вы уже ... это объявление? 8. Старые люди часто плохо 9. В комнате темно, я ничего не 10. Дети любят ... мультфильмы. 11. Я забыл очки, поэтому ничего не

Упражнение 10. Употребите в предложениях глаголы слушать, слышать.

1. Какую музыку вы ...? 2. Вы внимательно ..., что говорил преподаватель? 3. Я ..., что вверху играла музыка. 4. Они ..., как в дверь постучали. 5. Ты ... этот непонятный звук? 6. Андрей и Алексей ... новости. 7. Вы ..., что вчера произошло? 8. Я всегда внимательно ... родителей. 9. Тут очень шумно, мы плохо ..., что вы говорите. 10. Почему вы меня не ...?

Упражнение 11. Используйте в предложениях глаголы спрашивать, просить.

1. – Который сейчас час? – ... моя соседка. 2. «Помоги мне, пожалуйста», – ... наш друг. 3. Вчера она ... купить ей лекарства в аптеке, потому что сама заболела. 4. На уроке преподаватели ..., а студенты отвечают. 5. Я ... тебя позвонить, почему ты не позвонил? 6. Они ..., когда начнётся сессия. 7. Кто ... тебя мне помочь? 8. Если вы чего-то не знаете, нужно много 9. О ком ты ...? Я не знаю, кто это. 10. Ты ..., чтобы я открыл окно?

Упражнение 12. Используйте в предложениях глаголы лежать, стоять, висеть, сидеть.

1. Мы ... на стуле. 2. На вешалке ... моё пальто. 3. Дети ... на кроватях и спят. 4. Вчера он полчаса ... на остановке. 5. На диване ... родители и дети. 6. Справа на стене ... красивая картина. 7. Ты долго ... в очереди? 8. На столе ... ручки, карандаши и тетради. 9. В транспорте лучше ..., чем 10. В классе на стене ... таблицы.

Упражнение 13. Используйте в предложениях глаголы стоять, стоить.

1. В комнате ... цветы. 2. Эти вещи ... недорого. 3. Конфеты ... 5 рублей. 4. Шкаф ... в углу. 5. Сколько ... этот телефон? 6. Где ... книги? 7. Раньше билеты ... 5 копеек. 8. На столе ... посуда. 9. В магазине ... красивая мебель. 10. Обучение ... 2 тысячи долларов. 11. Студенты ... около деканата.

Хотеть			
я хочу	<i>Я хочу рисовать.</i>	мы хотим	<i>Мы хотим играть в футбол.</i>
ты хочешь	<i>Ты хочешь гулять?</i>	вы хотите	<i>Вы хотите работать?</i>
он / она хочет	<i>Он хочет отдохнуть.</i>	они хотят	<i>Они хотят учиться.</i>

Упражнение 14. Используйте в предложениях глаголы хотеть, мочь, уметь.

Образец: Алексей хочет, может, умеет рисовать.

1. Я (... , ... , ...) кататься на велосипеде.
2. Ты (... , ... , ...) рисовать портреты?
3. Ребёнок (... , ... , ...) играть.
4. Я и моя дочь (... , ... , ...) готовить.
5. Вы (... , ... , ...) играть на саксофоне.
6. Студенты (... , ... , ...).

Упражнение 15. Контроль усвоения грамматического материала. Составьте предложения по моделям.

1) я – любить – читать, 2) он – кормить – своего кота, 3) вы – ходить – на концерт, 4) фото – висеть – на стене, 5) студенты – сидеть – на лекции, 6) я – готовить – ужин, 7) словарь – лежать – там, 8) ребёнок – носить – игрушки, 9) братья – стоять – слева, 10) ты – смотреть – фильм, 11) я – видеть – его, 12) вы – слушать – преподавателя, 13) они – плохо – слышать, 14) мы – знакомиться – с деканом.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом

1. Деменева, К. А. Русский язык. Второй шаг : учеб. пособие / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. – С. 56–57, 61.

2. Русская грамматика : практикум для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки / авт.-сост. : И. А. Бобоед [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. – С. 16.

3. Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 85–87, 142–144.

2. Дидактические таблицы.

1. Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 210–211.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / Под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 57–60.

Занятие 11

Будущее сложное время глагола (НСВ)

Таблица 1. Будущее время глаголов

Я	<i>буду</i>	+inf.	мы	<i>будем</i>	+ inf.
Ты	<i>будешь</i>		вы	<i>будете</i>	
он/она	<i>будет</i>		они	<i>будут</i>	

Упражнение 1. Преобразуйте предложения по образцу:

а) Образец: Вчера был дождь. – Сейчас дождь. – Завтра будет дождь.

1. Позавчера был снег. 2. В субботу были занятия. 3. На прошлой неделе было холодно. 3. Вчера вечером был интересный концерт. 4. В июне в этом музее была интересная выставка. 5. В прошлом году тут были важные соревнования. 6.

б) Образец: У меня есть собака. – У меня была собака. – У меня будет собака.

1. У тебя есть телефон? 2. У меня есть эта книга. 3. У него есть машина. 4. У неё есть велосипед. 5. У нас есть деньги. 6. У вас есть время? 7. У них есть эти словари. 8. У моего брата есть ноутбук. 9. У моей сестры есть банковские карточки. 10. У моих родителей есть хороший дом.

в) Образец: Я был в Минске. – Я сейчас в Минске. – Завтра я буду в Минске.

1. Я был в Италии. 2. Ты был во Франции? 3. Он был в России. 4. Она была в Турции. 5. Мы были в Китае. 6. Они были в Европе. 7. Вы были в Америке? 8. Студенты были в деканате. 9. Бегли и Мырат были в международном отделе. 10. Наша группа была на лекции. 11. Все были на практике.

Упражнение 2. Найдите и подчеркните в предложениях формы будущего времени.

1. Я буду отдыхать в июле. 2. Когда ты будешь сдавать экзамены? 3. Она будет рисовать пейзаж. 4. Мы будем ходить в бассейн. 5. Вы будете нам помогать? 6. Они будут пользоваться словарём. 7. Мы будем покупать квартиру в Москве. 8. Эти студенты ничего не будут спрашивать. 9. Наши вещи будут лежать тут. 10. К сожалению, он не будет просить о помощи. 11. В следующем году я буду учиться в Минске. 12. Если будет свободное время, я буду слушать музыку.

Упражнение 3. Укажите, какое время употреблено в предложениях.

1. Раньше он не сдавал такие экзамены. 2. Сейчас я прошу вас помочь. 3. Он очень хорошо фотографирует. 4. Мы не умеем плавать. 5. Я могу ездить на велосипеде. 6. На уроке школьники изучают страны и континенты. 7. Он увлекался рисованием. 8. Мы будем помнить об этом. 9. Я жил тут пять лет. 10. С кем ты разговариваешь? 11. Где ты отдыхал?

Упражнение 4. Продолжите предложения.

1. Вчера мы отдыхали в парке. Сейчас мы читаем текст. Завтра мы ...
2. Вчера я готовил ужин. Сейчас я занимаюсь в библиотеке. Потом я ...
3. Позавчера ты учила слова? Сейчас ты пишешь упражнение? Послезавтра ...
4. На прошлой неделе они ездили в Санкт-Петербург. На этой неделе они готовят концерт. На следующей неделе ...
5. В прошлом году он жил в Ашхабаде. В этом году он учится в Витебске. В следующем году ...
6. Раньше она часто играла на гитаре. Сейчас она изучает английский язык. Потом она ...
7. В прошлом месяце вы сдавали зачёты. В этом месяце вы сдаёте экзамены. В следующем месяце вы ...

Упражнение 5. Задайте вопросы по образцу

а) Образец: _____? – Я буду готовить ужин. *Что ты будешь делать?*
– Я буду готовить ужин.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. _____? | 6. _____? |
| – Я буду переводить документы | – Вы будете танцевать. |
| 2. _____? | 7. _____? |
| – Он будет работать в выходные. | – Они будут продавать машину. |
| 3. _____? | 8. _____? |
| – Она будет разговаривать с родителями | – Ты будешь фотографировать. |
| 4. _____? | 9. _____? |
| – Мы будем тут учиться. | – Она будет писать текст. |
| 5. _____? | 10. _____? |
| – Ты будешь заниматься. | – Я буду слушать песню. |

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по образцу:

Образец: Антон будет сдавать экзамен? (пересдавать). – Антон не будет сдавать экзамен. Он будет пересдавать его.

1. Анна будет работать? (отдыхать).
2. Вы будете смотреть сериал? (слушать новости).
3. Студент будет рисовать пейзаж? (фотографировать пейзаж).
4. Илья и Денис будут готовить ужин? (готовить обед).
5. Ты будешь стирать одежду (сдавать одежду в химчистку).
6. Она будет снимать квартиру? (сдавать).
7. Вы будете пить чай? (пить кофе).
8. Мы будем писать контрольную работу? (читать текст).
9. Ты будешь покупать цветы? (покупать сладости).
10. Они будут слушать лекцию? (сдавать зачёт).

Упражнение 7. Напишите предложения по образцу:

Образец: мы – говорить – слушать. *Мы не будем говорить, а будем слушать.*

1. вы – отдыхать – работать.
2. они – завтракать – обедать.
3. он – спать – читать.
4. она – писать тест – читать тему.
5. ты – слушать – отвечать.
6. они – продавать фрукты – покупать их.
7. вы – сдавать квартиру – снимать квартиру.
8. она – читать стихи – повторять тему.
9. он – использовать Интернет – пользоваться словарём.
10. вы – думать – делать.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Ты будешь писать тест?

– Да, я буду писать тест. (Нет, я не буду писать тест).

1. Ты будешь пить кофе?
2. Он будет сдавать зачёт?
3. Они будут завтра отдыхать?
4. Мы будем писать изложение?
5. Вы будете снимать квартиру?
6. Она будет де-

лать приглашение? 7. Они будут ремонтировать компьютер? 8. Андрей будет смотреть фильм? 9. Ты будешь делать это задание? 10. Вы будете писать рефераты?

Упражнение 9. Расскажите о своём рабочем и выходном дне.

а) Заполните пропуски необходимыми словами

Завтра понедельник. Это рабочий день. Утром я ..., потом я ... и В 8 часов я ... в университете на занятиях. У меня ... лекции и практические. На лекциях мы ... преподавателя, на практических занятиях мы ..., ..., ... и

После занятий я ... в общежитии, ... обед, а потом Конечно, у меня ... время, чтобы отдохнуть. Я ... книгу, ... по телефону с друзьями, может быть, немного ... в парке. В 17.00 я ..., ... домашнее задание, ... тексты, ... слова. Если я не ..., что надо делать, я ... у своих друзей.

Вечером я ... домой по вайберу или скайпу и ... с родителями. Потом я ... вместе с друзьями. В 23.00 я

б) Составьте и запишите аналогичный рассказ о своём выходном дне. Используйте опорные слова.

Завтра воскресенье. Это выходной день.

Утром После обеда Вечером

Упражнение 10. Контроль усвоения грамматического материала. Выполните тестовые задания.

1. В университете ... много студентов.	а) учится б) учит в) занимается	16. У меня хорошая память. Я всё	а) понимаю б) помню в) не помню
2. Сестра любит ... по телефону.	а) спрашивать б) разговаривать в) отвечать	17. На стене ... картины известных художников.	а) лежат б) висят в) стоят
3. Ребёнок ... папу, чтобы он ему помог.	а) просить б) просит в) спрашивает	18. В выходные ты и твой отец ... играть в футбол?	а) любите б) любим в) любишь
4. Я не знаю, как ... на этот вопрос.	а) спрашивать б) отвечать в) разговаривать	19. Эту собаку ... Дружок.	а) зовёт б) зовут в) называется
5. Саша ... у Натальи, свободна ли она вечером.	а) спрашивал б) просил в) рассказывал	20. Преподаватель часто ... вопросы.	а) задаёт б) даёт в) спрашивает
6. Как ... этот город?	а) зовёт б) называться в) называется	21. Кому нужно ... продукты?	а) покупает б) покупают в) покупать
7. В следующем году я ... в университете.	а) учился б) учусь в) буду учиться	22. Недавно мы ... нашего соседа на концерте.	а) видели б) смотрели в) видим
8. После завтра мы с отцом ... компьютер.	а) покупали б) покупают в) будем покупать	23. Занятия ... вчера.	а) было б) была в) были
9. Мой друг хорошо ... по-английски.	а) понимает б) знает в) умеет	24. Он глухой, поэтому он	а) не слушать б) не слышит в) не слушает

10. Что ты будешь делать вечером? – ... телевизор.	а) смотрела б) смотрю в) буду смотреть	25. Дети не любят ...	а) занимается б) занимаются в) заниматься
11. Сегодня мне нужно ... новые слова.	а) учить б) заниматься в) учиться	26. Студенты ... английский язык.	а) учат б) учатся в) изучают
12. Когда он закончил ... текст, он мне позвонил.	а) переводить б) переведил в) переводит	27. Они должны ...	а) учатся б) учится в) учиться
13. Она давно хотела ... в университет.	а) поступила б) поступать в) поступает	28. Мы с друзьями обычно ... в парке.	а) гуляем б) гуляют в) гулять
14. Позавчера вы долго ...?	а) работать б) работали в) будете работать	29. Сколько ... цветы?	а) стоит б) стоят в) стоить
15. Когда я еду в поезде, я обычно ... музыку.	а) слышал б) слушаю в) буду слушать	30. Они ... поехать в Минск.	а) хотите б) хотят в) хотим

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Деменева, К. А. Русский язык. Второй шаг : учеб. пособие / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. – С. 67–71.

2. Русская грамматика : практикум для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки / авт.-сост. : И.А. Бобоед [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. – С. 36–37.

3. Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 234–236.

4. Хавронина, С. А., Широноская, А. И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широноская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 41–43.

2. Дидактические таблицы.

1) Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 215–216.

2) Сушинская, Т. М., Хилько, А. В. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень. Обучение письменной речи : учеб.-метод. пособие / Т. М. Сушинская, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2017. – С. 66.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Деменева, К. А. Русский язык. Второй шаг : учеб. пособие / К. А. Деменева. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. – С. 73.

Занятие 12

Притяжательные местоимения

местоимение

притяжательное местоимение

Таблица 1. Притяжательные местоимения

род	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они	чей?
<i>он</i>	мой	твой	его	её	наш	ваш	их	чей?
<i>она</i>	моя	твоя	его	её	наша	ваша	их	чья?
<i>оно</i>	моё	твоё	его	её	наше	ваше	их	чьё?
<i>они</i>	мои	твои	его	её	наши	ваши	их	чьи?

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные формы.

1) Это я. Это дом, комната, окно, вещи. **Чей** это дом? Это **мой** дом. **Чья** это комната? Это **моя** комната. **Чьё** это окно? Это **моё** окно. **Чьи** это вещи? Это **мои** вещи.

2) Тут ты. Тут галстук, рубашка, полотенце, брюки. **Чей** тут галстук? Тут **твой** галстук. **Чья** тут рубашка? Тут **твоя** рубашка. **Чьё** тут полотенце? Тут **твое** полотенце. **Чьи** тут брюки? Тут **твои** брюки.

3) Это я и Андрей. Это мы. Это аудитория. Вот место. **Чья** это аудитория? Это **наша** аудитория. **Чьё** тут место? Тут **наше** место, **наша** книга и **наши** тетради.

4) Тут ты и Анна. Тут вы. Вот шкаф, полка, зеркало и часы. **Чей** это шкаф? Это **ваш** шкаф. **Чья** тут полка? Тут **ваша** полка. **Чьё** тут зеркало? Тут **ваше** зеркало. **Чьи** тут часы? Тут **ваши** часы.

5) Вот Антон. Это **его** стол, **его** книга, **его** задание, **его** часы.

6) Это Анна. Вот **её** сумка, там **её** зонт, **её** телефон, **её** деньги.

7) Вот Наталья и Мария. Вот **их** общежитие. Там **их** блок, **их** комната, **их** вещи.

Упражнение 2. Вставьте притяжательные местоимения.

Образец: Это я. – Это **моя** комната.

а) Это я. Я студент. Это ... блокнот, ... ручка, ... учебник, ... энциклопедия, ... пособие, ... хрестоматия, ... сборник, ... расписание, ... зачётная книжка, ... бумага, ... ножницы, ... ноутбук.

б) Это ты. Это ... сумка, ... телефон, ... расчёска, ... ключи, ... кошелёк, ... деньги, ... карта, ... пропуск, ... салфетка, ... флешка, ... очки, ... проездной билет.

в) Это Михаил. Это он. Это ... работа, ... кабинет, ... окно, ... стол, ... стул, ... лампа, ... диван, ... газеты, ... кресло, ... часы.

г) Это Анна. Это она. Это ... стол, ... лампа, ... учебники, ... словарь, ... тетради, ... ручки, ... карандаш, ... журнал.

д) Это я и Татьяна. Это мы. Это ... обед, ... суп, ... щи, ... борщ, ... каша, ... макароны, ... салат, ... котлета, ... блины, ... шашлык, ... пельмени, ... чай, ... кофе, ... мороженое, ... сок, печенье, ... йогурт, ... дыня, ... яблоко.

е) Это ты и Александр. Это вы. Это ... дом, ... гостиная, ... мебель, ... телевизор, ... диван, ... кресла, ... компьютер, ... кухня, ... холодильник, ... продукты, ... посуда, ... плита.

ж) Это они. Это ... семья, ... дядя, ... тётя, ... племянник, ... племянница, ... внук, ... внучка, ... бабушка, ... дедушка, ... сыновья, ... дочери.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: Это **твои** книги? – Нет, это не **мои** книги.

1. Это твоё сообщение? 2. Это его компьютер? 3. Это ваша электронная почта? 4. Это твой электронный адрес? 5. Это её журналы? 6. Это моя газета? 7. Это твоё радио? 8. Это ваш телевизор? 9. Это его плеер? 10. Это твоя статья? 11. Это их учебники? 12. Это наша энциклопедия? 13. Это мой сборник? 14. Это ваш словарь? 15. Это твой мобильный телефон?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используя притяжательные местоимения.

Образец: **Чей** это телефон? – Это **мой** телефон.

1. Чей это номер? 2. Чья это справка? 3. Чьё это письмо? 4. Чей это адрес? 5. Чья это анкета? 6. Чьё это разрешение? 7. Чей это паспорт? 8. Чьи это документы? 9. Чей

это билет? 10. Чьи это деньги? 11. Чей это кошелек? 12. Чья это виза? 13. Чьи это аттестаты? 14. Чьё это заявление? 15. Чья это копия?

Упражнение 5. Задайте вопрос по образцу.

Образец: Это мои вещи. – Чьи это вещи?

1. Это их школа. 2. Это наш факультет. 3. Здесь ваши аудитории. 4. Это его институт. 5. Это мои упражнения. 6. Сейчас ваша лекция. 7. Это её учебники. 8. Тут наше расписание. 9. Это наш журнал. 10. Тут ваши диктанты. 11. Это твоя оценка. 12. Скоро наш экзамен. 13. Тут моя зачётная книжка (зачётка). 14. Это его студенческий билет. 15. Это твоё изложение.

Упражнение 6. Вставьте притяжательные местоимения.

Мой, моя, моё, мои: мыло, шампунь, зубная щётка, зубная паста, мочалка, губка, полотенце, носовой платок, салфетка, причёска, расчёска, фен, бритва, крем, лосьон, дезодорант, пудра, тени, помада, духи, ножницы, пила;

Твой, твоя, твоё, твои: одежда, костюм, галстук, брюки, пиджак, джинсы, платье, кроссовки, юбка, рубашка, свитер, блузка, шорты, куртка, носки, плащ, тапки, пальто, шапка, сапоги, шарф, платок, перчатки, обувь, туфли, молния, кнопка пуговицы;

Наш, наша, наше, наши: телефон, радио, телевизор, видео, компьютер, диски, ноутбук, принтер, наушники, лампа, розетка, пылесос, холодильник, стиральная машина, микроволновая печь, чайник, зарядное устройство (зарядка);

Ваш, ваша, ваше, ваши: мебель, кровать, диван, кресло, стул, стол, шкаф, тумбочка, ящик, полка, вешалка, зеркало, жалюзи, ковёр, занавески, сумка, рюкзак, чемодан, пакет, коробка, мешок, банка, бутылка, ваза, стакан, кружка, блюдо, чашка, тарелка, поднос.

Упражнение 7. Закончите фразы, используя приведенные слова.

упражнение, календарь, слова, мыло, планы, кофе, здания, статья, пианино, чемодан, папа, сёстры, ваза, чай, зеркало, сыновья, имя, продукты, учитель, вещь

1. Это мои ... 2. Это твой ...? 3. Это наше ... 4. Это наш ... 5. Это ваши ...? 6. Это твоё ...? 7. Это моё ... 8. Это наши ... 9. Это мой ... 10. Это мой ... 11. Это твоя ... 12. Это наше ... 13. Это моя ... 14. Это твой ... 15. Это ваша ... 16. Это наши ... 17. Это мой ... 18. Это ваш ... 19. Это наше ... 20. Это ваши ...

Упражнение 8. Заполните таблицу, используя приведенные ниже существительные.

чей?	чья?	чьё?	чьи?

Автомобиль, жизнь, друзья, ухо, календарь, деньги, кофе, часть, имя, строитель, радость, рубль, спектакль, яблоки, обувь, время, дела, дверь, города, картофель, братья, кровать, день, площадь, дети, дождь, моря, очки, тетрадь, ремень, учитель, секретарь, дядя, глаза, любовь, врач, стулья, дочь, поле, люди, соль, слова, задание, шампунь.

Упражнение 9. а) Прочитайте текст.

Вот дом, он очень большой и уютный. Это прихожая, тут вешалка для одежды и полка для обуви. Справа зал, тут диван, кресла, телевизор и цветы. Слева столовая, тут большой стол и стулья. Рядом кухня. Она просторная и очень современная. Тут бытовая техника: холодильник, плита, посудомоечная машина, миксер, блендер, микроволновая печь. Напротив спальня и моя комната, она большая и светлая. Тут компьютер-

ный стол, диван, кресло, шкаф для одежды, зеркало и картина на стене. Это замечательный дом!

б) Дополните текст, используя притяжательные местоимения.

Образец: Вот **мой** дом. Это **моя** прихожая, тут ...

Упражнение 10. Продолжите ряды, используя не менее 10 слов.

Моя комната, ...

Наша аудитория, ...

Его друзья, ...

Их машина, ...

Твои часы, ...

Твой стол, ...

Ваше место, ...

Мои книги, ...

Наш дом, ...

Моё пальто, ...

Упражнение 11. Контроль усвоения грамматического материала.

Составьте предложения по образцу.

Образец: он – завод – Это **его** завод.

мы – правило

они – торт

я – макароны

он – мороженое

ты – конверт

вы – ковёр

она – группа

мы – конфета

вы – сестра

она – плащи

я – вещи

он – сумка

ты – братья

вы – общежитие

они – здания

она – кот

мы – урок

вы – остановка

я – комната

ты – окно

ты – книга

они – дверь

мы – преподаватель

я – карандаши

она – задания

вы – квартира

он – сердце

ты – имя

мы – ковер

я – виза

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Сушинская, Т. М. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень. Обучение письменной речи : учеб.-метод. пособие / Т. М. Сушинская, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2017. – С. 19–20.

2. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 47–53.

3. Чернышов, С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс / С. И. Чернышов. – СПб. : Златоуст, 2009. – С. 35–40.

4. A Living Russian Grammar Beginner-Intermediate. – С. 15, 17.

5. Olya Dolmatova, Ekaterina Novacas. Точка Ру. Točka Ru. – М. : Бюлер О. А., 2018. – С. 28–31.

2. Дидактические таблицы.

1. Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – М. : Русский язык, 1990. – С. 114–115.

2. A Living Russian Grammar Beginner-Intermediate. – С. 14, 16.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Разговорный русский язык : тексты для чтения и обсуждения : методические рекомендации : в 2 ч. / авт.-сост. : О. А. Климкович, И. Я. Кураш. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2013. – Ч. 2. – С. 17–18.

Занятие 13
Имя прилагательное.
Краткие и полные формы имен прилагательных

имя прилагательное
полная форма

краткая форма

Таблица 1. Краткие формы прилагательных

<i>он</i>	рад	гото́в	согласе́н	до́лжен
<i>она</i>	ра́да	гото́ва	согласна́	должна́
<i>оно</i>	ра́до	гото́во	согласно́	должно́
<i>они</i>	ра́ды	гото́вы	согласны́	должны́

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные формы.

Кто¹ рад видеть кого⁴

1. Я Антон. Я очень **рад** вас видеть. 2. Меня зовут Ирина. Я **рада** вас видеть. 3. Ты **рада** меня видеть? 4. Это он. Его зовут Михаил. Он **рад** меня видеть. 5. Мама всегда **рада** тебя видеть. 7. Это мы. Мы **рады** Вас видеть. 8. Это вы. Вы **рады** нас видеть? 9. Это они. Они **рады** его видеть.

Кто¹ готов / согласен / должен что делать

1. Он **готов** работать. 2. Родители всегда **готовы** помочь нам. 3. Мы опаздываем в театр. Ты **готова**? 4. Она **согласна** поехать с нами. 5. Мы **согласны** петь на концерте. 6. Давай на ужин купим пиццу. Ты **согласен**? 7. Ты **должен** отдыхать. 8. Студенты **должны** много заниматься. 9. Она не **должна** разговаривать на уроке.

Упражнение 2. Составьте предложения по образцу.

Образец: Мария – вы

Мария **рада** вас видеть.

Папа – я

дедушка – она

хозяин – я

мать – они

преподаватель – мы

тренер – мы

братья – ты

Евгений – она

соседка – они

Упражнение 3. Вставьте прилагательные рад, готов, согласен, должен в нужной форме.

1. Вчера дедушка (рад) ... тебя видеть. 2. Анна, через сколько минут ты (готов) ...? 3. Мы не (согласен) 4. Ты не (должен) ... вчера это говорить. 5. Я всегда (рад) ... его видеть. 6. Извините, вчера мы не (готов) ... отвечать. Мы (готов) ... в среду. 7. Завтра ты (должен) ... купить продукты. 8. Я и моя сестра (рад) ... вас видеть завтра на концерте. 9. Они всегда (готов) ... помочь нам. 10. Мама и папа (согласен) ... поехать в Москву. 11. До завтра, мы (рад) ... вас видеть. 12. Вы всегда (готов) 13. Кто (должен) ... вчера убрать кухню? 14. Вы не (должен) ... разговаривать на диктанте.

Упражнение 4. а) Прочитайте предложения, обратите внимание на выделенные слова.

1. – Сегодня очень тепло. – Да, ты **прав**, сегодня жарко. 2. – Извините, я опоздал, я не **виноват**, троллейбус сломался. 3. – Ты сейчас **занята**? – Нет, я **свободна**. Я отдыхаю. 4. – Твой друг очень хороший человек. – Ты **права**. Он очень хороший. 5. – Извините, Вы **заняты**? У меня есть один вопрос. 6. – Скажите, пожалуйста, это место **свободно**? 7. Она ни в чём не **виновата**.

б) Выделенные краткие прилагательные измените по образцу:

Образец: она прав, она права, оно право, они правы.

Упражнение 5. Раскройте скобки.

1. Вчера он (занят) ..., а она (свободен) 2. Вы не (занят) ...? 3. Антон не (прав) 4. Кто сейчас (свободен) ...? Вы (свободен) ...? 5. Мой друг завтра днём (занят) ..., а вечером (свободен) 6. Нина (виноват) 7. Ваши родители всегда (занят) 8. Тётя и дядя сейчас (свободен) 9. Инна, ты (свободен) ... послезавтра утром? 10. Вы, конечно, (прав) 11. Чьё это место? Оно (свободен) ...? 12. Мои друзья не (виноват) 13. Моя сестра (прав) 14. Этот стол (занят) ..., а тот (свободен) 15. Тётя (прав) ..., и дядя (прав) 16. – Эти стулья (свободен) ...? – Нет, (занят) 17. – Твой компьютер завтра (свободен) ...? – Нет, он (занят) 18. Эта аудитория завтра (занят) ... утром, а вечером она (свободен)

Упражнение 6. Отреагируйте на фразы, используя слова рад, прав, согласен.

Образец: Сегодня холодно. – Ты прав, сегодня очень холодно.

1. Москва находится в Беларуси. 2. Я хочу подарить тебе подарок. 3. Сегодня мы не будем обедать и ужинать. 4. Зимой в Беларуси не нужны куртка и шапка. 5. В университете учиться очень легко. 6. Ты похож на маму. 7. В воскресенье будет 5 пар русского языка. 8. Я думаю, тебе надо купить машину. 9. Врач – это очень трудная профессия. 10. Твои родители приедут в Витебск летом.

Упражнение 7. Прочитайте предложения, обратите внимание на выделенные формы.

1. Это мой папа. Я **похож** на него. 2. На кого ты **похожа**? 3. Дети **похожи** на вас. 4. Белорусский язык **похож** на русский язык. 5. Мой старший брат не **женат**. Он **холост**. 6. Мои дядя и тётя давно **женаты**. 7. Мой друг не **женат**, он ещё студент.

Упражнение 8. Составьте предложения из данных слов.

я – похож – ты он – похож – я раньше она – похож – ты
они – похож – он ты – похож – кто мы – похож – вы

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. Твой дядя женат или холост? 2. Сколько лет твои родители женаты? 3. Ты женат? 4. А твой друг? 5. Твой брат женат или холост? 6. Твои одноклассники женаты? 7. Твой дедушка холост?

Таблица 1. Краткие формы прилагательных

Кому³	нужен	Тебе нужен талон.
	нужна	Тебе нужна таблетка.
	нужно	Тебе нужно лекарство.
	нужны	Тебе нужны талоны, таблетки, лекарства.

Упражнение 10. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление кратких прилагательных и местоимений.

1. Мне **нужно** это лекарство. Тебе **нужен** карандаш. Ему не **нужны** фрукты. Ей **нужен** телефон. Нам **нужна** эта книга. Вам **нужно** время. Им **нужны** врачи. Тебе **нужно** / **надо** отдохнуть.

Упражнение 11. Составьте диалоги по образцу.

б) Образец: – Что тебе **нужно**? – Мне **нужен** сувенир / **нужно** яблоко / **нужна** книга / **нужны** часы.

(он – билет, они – деньги, вы – молоко, я – йогурт, он – журналы, мы – адрес, ты – велосипед, она – тетради, они – мыло, вы – паспорт, они – эта больница)

Упражнение 12. Вставьте в предложения слова надо, нужно или нужен, нужна, нужно, нужны.

1. Мне ... время. 2. Ему ... соль. 3. Вам ... календарь. 4. Тебе ... крем. 5. Им ... стулья. 6. Ему ... отдыхать. 7. Вам ... работать. 8. Тебе ... плащ. 9. Нам ... фото. 10. Им ... места. 11. Мне ... кофе. 12. Тебе ... макароны. 13. Мне ... зеркало.

Упражнение 13. Допишите предложения.

1. Мне надо ... 2. Мне нужен ... 3. Тебе нужна ... 4. Вам нужно ... 5. Ему надо ... 6. Им нужна ... 7. Ему нужен ... 8. Нам нужно ... 9. Ей нужны ... 10. Тебе надо ...

Упражнение 14. а) Прочитайте предложения.

1. Сегодня **возможен** дождь. 2. Завтра **возможна** гроза. 3. Вечером **возможно** похолодание. 4. В субботу и воскресенье **возможны** осадки.

б) Составьте свой прогноз погоды на несколько дней, используя слова для справок.

Туман, дождь, снег, гроза, град, осадки, проливные дожди, кратковременные дожди, мокрый снег, гололёд, потепление, похолодание, ветер, сильный ветер, шторм.

Упражнение 14. а) Прочитайте предложения и составьте аналогичные.

1. Паспорт **обязателен**.
2. Явка **обязательна**.
3. Посещение **обязательно**.
4. Направления **обязательны**.

(допуск, присутствие, участие, справка, документы, студенческий билет, зачётная книжка, пропуск, аттестат, билеты, квитанция, чек, направление, ведомость)

Упражнение 15. Контроль усвоения грамматического материала.

Вставьте в предложения краткие прилагательные в необходимой форме.

1. Моя подруга очень ... тебя видеть. 2. У меня болит горло, мне ... лекарства. 3. Кто ... отвечать на экзамене? 4. – Ты завтра ...? – Нет, к сожалению, я ... 5. Зачётная книжка на экзамене ... 6. Сегодня не очень жарко. Вы ...? 7. Твой старший брат не ...? Он ...? 8. – Какая плохая погода! – Маша, ты не ... 9. Сегодня хорошая погода. 9. Студенты ... каждый день присутствовать на занятиях. 10. Он очень ... на тебя. 11. Он не ..., он не хотел тебя обидеть. 12. Сегодня ... дождь и сильный ветер.

(рад, согласен, прав, готов, должен, виноват, занят, свободен, похож, женат, холост, нужен, возможен, обязателен)

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Адашкевич, И. В. Русский язык как иностранный : учеб. пособие / И. В. Адашкевич, А. А. Дерунова, Н. В. Кислик. – Минск : Аверсэв, 2018. – С. 56.

2. Аникина, М. Н. Начинаем изучать русский. Лестница. Учебник-книга по русскому языку / М. Н. Аникина. – М. : Русский язык, 2001. – С. 92–93, 107.

3. Денисенко, Т. С. Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 24–28.

4. Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный : учебник / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Минск : БГУ, 2007. – С.83–86.

2. Дидактические таблицы.

1. Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – М. : Русский язык, 1990. – С. 153–156.

2. Шелякин, М. А. Справочник по русскому грамматике / М. А. Шелякин. – М. : Русский язык, 2000. – С. 77–79.

A Living Russian Grammar Beginner-Intermediate. – С. 90.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Разговорный русский язык : тексты для чтения и обсуждения : методические рекомендации : в 2 ч. / авт.-сост. : О. А. Климкович, И. Я. Кураш. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2013. – Ч. 1. – С. 5–6.

2. Разговорный русский язык : тексты для чтения и обсуждения : методические рекомендации : в 2 ч. / авт.-сост. : О. А. Климкович, И. Я. Кураш. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2013. – Ч. 2. – С. 10–12.

Занятие 14

Имя прилагательное. Типы основ прилагательных

Имя прилагательное основа окончание

Имя прилагательное	основа	окончание
журнал книга фото часы	како́й? како́я? како́е? какие́?	но́вый но́вая но́вое но́вые

Таблица 1. Формы прилагательных

Таблица 2. Прилагательные с твердой основой

	он КАКО́Й?	оно КАКОЕ́?	она КАКА́Я?	они КАКИЕ́?
<i>t</i>	ый но́вый ой родно́й	ое но́вое ое родно́е	ая но́вая ая родна́я	ые но́вые род- ые ные

Упражнение 1. Вставьте прилагательные в нужной форме.

1. Родной брат, ... сестра, ... люди;
2. Новый дом, ... книга, ... окно, ... очки;
3. Старый журнал, ... газета, ... фото, ... книги;
4. Молодой человек, ... девушка, ... дерево, ... люди;
5. Важный разговор, ... встреча, ... дело, ... задания;
6. Холодный день, ... погода, ... утро, ... руки;
7. Теплый вечер, ... одежда, ... пальто, ... перчатки;
8. Грязный пол, ... комната, ... окно, ... вещи;
9. Чистый дом, ... рубашка, ... полотенце, ... джинсы;
10. Дешевый костюм, ... блузка, ... пальто, ... продукты.

Упражнение 2. Вставьте прилагательные, приведенные ниже.

... комната, ... вещи, ... часы, ... девушка, ... волосы, ... глаза, ... продукты, ... лекарство, ... сыр, ... молоко, ... погода, ... кресло, ... картина, ... музыка, ... спектакль.

Новый, старый, молодой, светлый, темный, полезный, вредный, твердый, теплый, холодный, удобный, тяжелый, красивый, современный, музыкальный.

Упражнение 3. Продолжите ряды.

Полезный фрукт, ...	умная девочка, ...	важное задание, ...
старые вещи, ...	вкусный торт, ...	прекрасная картина, ...
трудное упражнение, ...	темные волосы, ...	дешевый сыр, ...

Упражнение 4. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Это старый парк. – **Какой** это парк?

1. Это известный поэт. 2. Это популярная песня. 3. Это талантливый писатель. 4. Это современное искусство. 5. Это красивая посуда. 6. Это старинный памятник. 7. Это цветные карандаши. 8. Это музыкальный фильм. 9. Это народная музыка. 10. Это спортивное соревнование. 11. Это автобусная остановка. 12. Это центральные улицы. 13. Это удобный стул. 14. Это уютная квартира. 15. Это теплая куртка.

Упражнение 5. Используя приведенные прилагательные, составьте словосочетания.

Образец: белый – **белый** стол, **белая** машина, **белое** мороженое, **белые** часы.

белый, чёрный, коричневый, серый, голубой, красный, синий, жёлтый, оранжевый, фиолетовый, зелёный, розовый

Упражнение 6. Допишите окончания прилагательных.

Трудн... текст, интересн... фильмы, известн... певица, родн... братья, талантлив... студенты, цветн... фото, красив... девочка, современн... наука, важн... дело, холодн... руки, спортивн... одежда, грязн... окно, чист... тетрадь, вредн... лекарства, удобн... обувь, дешев... квартира, тверд... стул, сильн... ветер, тяжел... сумка, народн... танцы, автобусн... парк, центральн... площадь, тепл... чай.

Упражнение 7. Запишите словосочетания в форме множественного числа.

Каменный дом, золотое кольцо, деревянный стол, железная дверь, серебряная цепочка, взрослый человек, симпатичная девушка, милое лицо, полная фигура, больное сердце, здоровый ребенок, зубной врач, кислое яблоко, модная юбка, оригинальный рецепт, опытный врач, серьезный разговор, активная студентка, энергичный танец, ужасный сон, удивительное событие, трудное упражнение, мокрая рука, ежегодное собрание.

Упражнение 8. Подберите антонимы к прилагательным, запишите полученные словосочетания.

Молодой человек, новые джинсы, приятная улыбка, красивая одежда, сильный ветер, полный мужчина, светлые волосы, больная девочка, вкусное мороженое, полезная привычка, теплый кофе, глупые вопросы, вежливое слово, веселый рассказ, счастливая невеста, трудолюбивая студентка, обыкновенный день, прекрасная прогулка, богатые люди, быстрый бег, чистая бумага, левая рука.

Слова для справок: старый, неприятный, некрасивый, слабый, худой, темный, здоровый, невкусный, вредный, холодный, умный, грубый, грустный, несчастный, ленивый, необыкновенный, ужасный, бедный, медленный, грязный, правый.

Таблица 3. Прилагательные с основой на г, к, х

	он КАКОЙ?	оно КАКОЕ?	она КАКАЯ?	они КАКИЕ?
г, к, х	ий <i>мáленький</i> ой <i>дорого́й</i>	ое <i>мáленькое</i> о́е <i>дорого́е</i>	ая <i>мáленькая</i> орога́я	ие <i>мáленькие</i> оро́гие

Упражнение 9. Вставьте прилагательные в нужной форме.

Маленький сад, ... сестра, ... окно, ... часы; *городской* парк, ... площадь, ... кафе, ... улицы; *плохой* ответ, ... погода, ... молоко, ... друзья; *высокий* парень, ... девушка, ... дерево, ... люди; *широкий* проспект, ... река, ... улицы; *близкий* друг, ... подруга, ... люди; *мягкий* стул, ... подушка, ... кресло, ... тапки; *тихий* голос, ... песня, ... место, ... слова; *сладкий* сок, ... конфета, ... мороженое, ... яблоки; *яркий* цвет, ... помада, ... платье, ... туфли.

Упражнение 10. Дополните предложения.

Образец: Это высокий дом и высокое дерево.

1. Это детский врач и ... поликлиника. 2. Это горький шоколад и ... лекарство. 3. Вот легкий пакет и ... сумка. 4. Тут университетский буфет и ... библиотека. 5. Вот городской суд и ... больница. 6. Там редкий цветок и ... фрукты. 7. Это узкий шарф и ... юбка. 8. Вот сухой батон и ... печенье. 9. Это громкий звонок и ... музыка. 10. Тут крепкий стол и ... полки.

Упражнение 11. Измените словосочетания по образцу.

а) Образец: Биологический факультет – биологическая специальность – биологические законы.

Биологический, географический, геологический, исторический, медицинский, математический, физический, филологический, философский, химический, экономический, юридический.

б) Образец: Русский язык – русская литература – русские учебники.

Английский, испанский, китайский, немецкий, французский, арабский, туркменский.

Упражнение 12. Подберите антонимы, полученные словосочетания запишите.

Высокое дерево, сладкие фрукты, трудное задание, широкая река, громкий голос, мокрая одежда, твердое печенье, далекий город,

Слова для справок: низкий, горький, легкий, узкий, тихий, сухой, мягкий, близкий.

Таблица 4. Прилагательные с основой на шипящий

	он КАКОЙ?	оно КАКОЕ?	она КАКАЯ?	они КАКИЕ?
ж, ш, ч, щ	ой <i>большо́й</i> ий <i>хоро́ший</i>	ое <i>большо́е</i> ее <i>хоро́шее</i>	ая <i>большо́я</i> оро́шая	ие <i>большо́ие</i> оро́шие

Упражнение 13. Вставьте прилагательные в нужной форме.

Старший сын, ... дочь, ... дети; *младший* брат, ... сестра, ... братья; *хороший* день, ... погода, ... фото, ... соседи; *лучший* друг, ... подруга, ... друзья; *следующий* день, ... неделя, ... занятие, ... каникулы; *будущий* год, ... профессия, ... время, ...;

свежий ветер, ... газета, ... молоко, ... овощи; горячий чай, ... вода, ... масло, ... булочки.

Большой подарок, ... картина, ... общежитие, ... проблемы; чужой человек, ... вещь, ... мыло, ... чашки.

Упражнение 14. Раскройте скобки.

(Старший) дочь, (младший) внуки, (горячий) кофе, (хороший) общежитие, (лучший) подруга, (следующий) занятие, (свежий) овощи, (большой) здание, (чужой) вещи, (будущий) время, (старший) дети, (младший) внучка, (горячий) суп, (хороший) друзья, (лучший) день, (следующий) недели, (свежий) молоко, (большой) проблема, (чужой) место, (будущий) жена.

Упражнение 15. Вставьте прилагательные в нужной форме, запишите словосочетания в форме множественного числа.

Образец: сын – старший сын – старшие сыновья

брат – ..., ребёнок – ..., вода – ..., статья – ..., оценка – ..., остановка – ..., огурец – ..., озеро – ..., вещь – ..., профессия – ...

Старший, младший, горячий, хороший, лучший, следующий, свежий, большой, чужой, будущий

Таблица 5. Прилагательные с мягкой основой

	он КАКОЙ?	оно КАКОЕ?	она КАКАЯ?	они КАКИЕ?
<i>t'</i>	ий с ^и ний	ее с ^и нее	яя с ^и няя	ие с ^и ние

Упражнение 16. Вставьте прилагательные в нужной форме.

1. Домашний любимец, ... одежда, ... животное, ... вещи;
2. Летний вечер, ... ночь, ... время, ... туфли;
3. Зимний день, ... погода, ... утро, ... виды спорта;
4. Весенний воздух, ... куртка, ... фото, ... цветы;
5. Осенний дождь, ... обувь, ... пальто, ... каникулы;
6. Древний замок, ... пирамида, ... здание, ... города;
7. Новогодний костюм, ... ночь, ... настроение, ... подарки;
8. Соседний дом, ... комната, ... здание, ... страны;
9. Вчерашний обед, ... встреча, ... соревнование, ... разговоры;
10. Сегодняшний вечер, ... газета, ... задание, ... новости;
11. Завтрашний матч, ... контрольная работа, ... расписание, ... планы.

Упражнение 17. Допишите окончания прилагательных.

Летн... утро, древн... страна, вчерашн... суп, весенн... цветы, соседн... дверь, осенн... холод, сегодняшн... занятие, домашн... задание, син... шапка, зимн... сапоги, завтрашн... планы, новогодн... открытка, домашн... дела, летн... платье, зимн... праздники, весенн... погода, осенн... семестр, древн... памятник, новогодн... блюда, соседн... квартира, вчерашн... диктант, сегодняшн... встреча, син... небо, завтрашн... день.

Упражнение 18. Контроль усвоения грамматического материала.

Заполните таблицу, используя приведенные ниже прилагательные.

какой?	какая?	какое?	какие?

Тёмный, горький, счастливый, будущий, современный, французский, удивительный, лучший, гостеприимный, грустный, домашний, маленький, национальный, детский, международный, плохой, летний, следующий, центральный, западный, большой, оригинальный, городской, деревянный, ежедневный, лёгкий.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 61–67.
2. Чернышов, С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс / С. И. Чернышов. – СПб. : Златоуст, 2009. – С. 70, 71–76.
3. Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень В1 (базовый – первый сертификационный). – СПб. : Златоуст, 2011. – С. 14–19, 146.
4. A Living Russian Grammar Beginner-Intermediate. – С. 89.
5. Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas. Точка Ру. Točka Ru. – М. : Бюлер О. А., 2018. – С. 59–64.

2. Дидактические таблицы.

1. Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – М. : Русский язык, 1990. – С. 151.
2. Шелякин, М. А. Справочник по русскому грамматике / М. А. Шелякин. – М. : Русский язык, 2000. – С. 73–75.
3. A Living Russian Grammar Beginner-Intermediate. – С. 88.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Баринцева, Н. М. Шкатулочка : Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык (элементарный уровень) / Под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 12–16.

Занятие 15

Согласование существительных и прилагательных в роде и числе

Таблица 1. Обратите внимание!

У меня, у тебя, у неё, у него, у нас, у вас, у них	тёмные волосы , голубые глаза , светлые брови , маленький нос , седые усы , длинная борода , хороший характер , плохое настроение, усталый вид
--	--

Упражнение 1. Ответьте на вопросы отрицательно, используя слова для справок.

1. У тебя тёмные волосы? 2. У неё зелёные глаза? 3. У него светлые брови?
4. У неё большой нос? 5. У него длинная борода? 6. У тебя короткие светлые волосы?
7. У них карие глаза? 8. У него седые волосы? 9. У неё маленькие глаза? 10. У него чёрные усы?

Светлый, темный, седой, длинный, короткий, карий, голубой, зелёный, чёрный, большой, маленький.

Упражнение 2. Используя приведенные ниже слова, продолжите предложения.

Образец: Моя подруга ... – Моя подруга невысокая милая девушка.

1. Мой папа ... 2. Моя мама ... 3. Мой брат ... 4. Моя сестра ... 5. Я ...
6. Мой друг ... 7. Моя подруга ... 8. Мой любимый актёр ... 9. Моя любимая актриса ... 10. Мой любимый футболист ...

Красивый, симпатичный, приятный, милый, сильный, слабый, полный, худой, стройный, высокий, невысокий.

Упражнение 3. Продолжите предложения.

Светлые волосы, ...	высокая девочка, ...	худой мужчина, ...
симпатичный парень, ...	невысокий парень, ...	седые усы, ...
приятная девушка, ...	тёмные глаза, ...	сильный спортсмен, ...

Упражнение 4. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Он активный студент. – **Какой** он студент?

а) 1. Она вежливая девушка. 2. Это весёлые дети. 3. Это скромный молодой человек. 4. Они трудолюбивые студенты. 5. Это сильный спортсмен. 6. Он честный человек. 7. Она внимательная мама. 8. Мои друзья – гостеприимные хозяева. 9. Они активные ученики. 10. Он верный друг. 11. Мой брат – решительный и смелый человек. 12. У меня есть злая собака.

б) 1. У неё усталый вид. 2. У него сильный характер. 3. У меня хорошее настроение. 4. У неё спокойный характер. 5. У него добрый характер. 6. У них плохое настроение. 7. Сейчас у меня весёлое настроение. 8. У тебя нервный характер. 9. У неё счастливый вид.

Упражнение 5. Раскройте скобки.

(Ленивый) студенты, (активный) спорт, (вежливый) слова, (грубый) голос, (внимательный) ученица, (верный) подруга, (весёлый) танец, (гостеприимный) страна, (грустный) лицо, (нервный) мужчина, (сильный) руки, (слабый) характер, (скромный) поведение, (счастливый) глаза, (несчастный) случай, (спокойный) музыка, (честный) ответ, (трудолюбивый) рабочие, (усталый) походка, (решительный) разговор, (смелый) парень, (энергичный) девушка, (злой) кот, (глупый) вопрос, (капризный) дети.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Какой у тебя дом? (большой уютный) 2. Какой у тебя характер? (спокойный и мягкий). 3. Какой сегодня праздник? (государственный) 4. Какая поликлиника рядом? (городской детский) 5. Какая остановка напротив? (автобусный и троллейбусный) 6. Какой шоколад тебе нравится? (горький тёмный) 7. Какая река в городе? (широкий и быстрый) 8. Какое дерево около входа? (высокий старый) 9. Какая музыка ему нравится? (классический европейский) 10. Какие фрукты на рынке? (свежий дешёвый) 11. Какое платье тебе нужно? (летний лёгкий) 12. Какая погода тебе не нравится? (холодный осенний) 13. Какие булочки ты любишь? (горячий мягкий) 14. Какая у него одежда? (современный спортивный)

Упражнение 7. Запишите словосочетания в форме единственного числа, если возможно.

Слабые руки, милые дети, высокие деревья, бледные лица, здоровые люди, кислые яблоки, полезные продукты, вкусные макароны, холодные отношения, свежие газеты, тёплые вечера, современные музеи, мокрые платья, ужасные сны, домашние задания, модные джинсы, спортивные соревнования, спокойные голоса, родные братья, чужие вещи, математические задачи, лишние билеты, компьютерные классы, горячие сердца, близкие друзья, сухие фрукты.

Упражнение 8. Подберите антонимы к прилагательным, запишите полученные словосочетания.

Древний город, последний экзамен, горячее пюре, свежая рубашка, плохое настроение, бедный народ, вечерний поезд, глупая мысль, длинная юбка, дешёвое пальто,

короткое стихотворение, огромный камень, необыкновенный случай, нижний этаж, полная банка, скучная история, сложное упражнение, широкая улица.

Упражнение 9. Продолжите ряды, используя не менее 2 слов.

Светлые ...	классическая ...	тихое ...
вкусный ...	удобная ...	тяжёлые ...
крепкая ...	лучший ...	новогодний ...
летняя ...	чужое ...	следующие ...
узкий ...	сладкое ...	будущий ...
сухие ...	детская ...	деревянная ...

Упражнение 10. Вставьте в предложения подходящие по смыслу прилагательные в нужной форме.

Образец: Мой ... брат работает. – Мой *старший* брат работает.

1. ... книга лежит на столе. 2. Эта ... машина стоит очень дорого. 3. Это его ... сестра. 4. Сегодня небо 5. Этот магазин 6. Ей нравятся ... тексты. 7. Сколько стоит ... журнал? 8. Мне нравится ... кофе. 9. Сейчас ... урок. 10. ... цветы в вазе. 11. Вчера был ... дождь. 12. Мне нужны ... карандаши. 13. У него ... борода. 14. У вас сегодня ... вид. 15. Мы должны делать ... задания.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, используя прилагательные.

Образец: Какая твоя комната? – Моя комната *большая* и *светлая*.

1. Какая у тебя куртка? 2. Какие у тебя часы? 3. Какой твой учебник русского языка? А какая тетрадь? 4. Какие ручки тебе нравятся? 5. Какие яблоки тебе нравятся? 6. Какое у тебя общежитие? 7. Какой шкаф в твоей комнате? 8. Какая погода сейчас в Витебске? А в твоём городе? 9. Какой шоколад тебе нравится? 10. Какие глаза у тебя?

Упражнение 12. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: Тебе нравится светлая одежда? – Нет, мне нравится *тёмная* одежда.

1. У тебя есть белая сумка? 2. Тебе нравятся сладкие фрукты? 3. Тебе нужен маленький словарь? 4. Ты читаешь старые газеты? 5. Тебе нравится грязная обувь? 6. Твой город современный? 7. Тебе нравятся скучные фильмы? 8. У тебя сейчас плохое настроение? 9. Ты белорусский студент? 10. Ты готовишь невкусный ужин?

Упражнение 13. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

1. Мой отец ..., а моя мать 2. Наша подруга ... и 3. Ты ... или ...? 4. Его дядя ..., и его тётя 5. Её дедушка ..., а её бабушка 6. Наш врач ..., а ваш врач

Упражнение 14. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. У меня **зелёные** глаза. 2. Это **красные фрукты**. 3. У **неё** есть старший брат. 4. Это **новые студенты**. 5. **Саша** не женат. 6. Там его старая книга. 7. У **него** есть **усы**. 8. Сегодня **сильный** ветер. 9. **Маленькая** девочка играет. 10. Я должна **работать**.

Упражнение 15. Заполните таблицу, используя приведенные ниже прилагательные.

какой?	какая?	какое?	какие?
хороший			
	синяя		

		родное	
			плохие
последний			
	чужая		
		современный	
			дорогие

**Упражнение 12. Контроль усвоения грамматического материала.
Раскройте скобки.**

(Твой, новый) автомобиль, (наш, счастливый) жизнь, (ваш, старый) друзья, (его, больной) ухо, (мой, большой) календарь, (её, китайский) деньги, (мой, горячий) кофе, (наш, маленький) часть, (твой, необычный) имя, (их, хороший) строитель, (наш, большой) радость, (его, любимый) спектакль, (твой, сладкий) яблоки, (мой, летний) обувь, (наш, свободный) время, (его, важный) дела, (широкий) дверь, (наш, родной) города, (крупный) картофель, (её, младший) братья, (его, детский) кровать, (ваш, трудный) день, (наш, городской) площадь, (мой, взрослый) дети, (твой, чистый) тетрадь, (его, кожаный) ремень, (твой, строгий) учитель, (наш, энергичный) секретарь, (мой, голубой) глаза, (ваш, деревянный) стулья, (известный) люди, (твой, грубый) слова, (наш, домашний) задание.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

1. Егорова, А. Ф. Сборник упражнений по русскому языку. Начальный этап / А. Ф. Егорова. – М. : ИД «МуравейТайд», 2001. – С. 41–44.
2. Денисенко, Т. С. Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – С. 8–10, 16–17, 18–20.
3. Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный : учебник / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Минск : БГУ, 2007. – С. 77–81.
4. Русская грамматика : практикум для занятий с иностранными слушателями факультета довузовской подготовки. Урок 1–8 / авт.-сост. : Т. С. Денисенко [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2011. – С. 12–13.
5. Сушинская, Т. М. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень. Обучение письменной речи : учеб.-метод. пособие / Т. М. Сушинская, А. В. Хилько. – Минск : БГУ, 2017. – С. 21–25.
6. Чернышов, С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс / С. И. Чернышов. – СПб. : Златоуст, 2009. – С. 78–80.
7. Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень В1 (базовый – первый сертификационный). – СПб. : Златоуст, 2011. – С. 26–27.

2. Дидактические таблицы.

1. Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – М. : Русский язык, 1990. – С. 151.

3. Тексты для чтения и изучения.

1. Новикова, Н. С. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учеб. пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 15–18.
2. Шкатулка : Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 9–21.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
<i>Занятие 1.</i> Правила чтения. Особенности произношения в русском языке (Гречиго Т.А.)	4
<i>Занятие 2.</i> Части речи в русском языке (Гречиго Т.А.)	8
<i>Занятие 3.</i> Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Род имен существительных (Новикова Л.П.)	10
<i>Занятие 4.</i> Множественное число существительных (Новикова Л.П.)	13
<i>Занятие 5.</i> Множественное число существительных: исключения (Новикова Л.П.)	16
<i>Занятие 6.</i> Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола (Климкович О.А.)	18
<i>Занятие 7.</i> Прошедшее время глагола (Климкович О.А.)	21
<i>Занятие 8.</i> Настоящее время глагола. Спряжение глаголов: I и II спряжение (Климкович О.А.)	24
<i>Занятие 9.</i> Особенности изменения отдельных глаголов I спряжения (Климкович О.А.)	27
<i>Занятие 10.</i> Особенности изменения отдельных глаголов II спряжения (Климкович О.А.)	31
<i>Занятие 11.</i> Будущее время глагола (НСВ) (Климкович О.А.)	34
<i>Занятие 12.</i> Притяжательные местоимения (Кураш И.Я.)	37
<i>Занятие 13.</i> Имя прилагательное. Краткие и полные формы имен прилагательных (Кураш И.Я.)	41
<i>Занятие 14.</i> Имя прилагательное. Типы основ прилагательных (Кураш И.Я.)	44
<i>Занятие 15.</i> Согласование существительных и прилагательных в роде и числе (Кураш И.Я.)	48