

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСКУРСИОННЫХ БЮРО В СЕРЕДИНЕ 1970-Х – 1980-Е ГОДЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КАЛИНИНГРАДЦЕВ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В.Н. Маслов (Калининград, Россия)

Государственные экскурсионные учреждения являются одним из инструментов, с помощью которого власти влияют на историческое сознание населения. В Калининградской области в 1964 г. создан областной совет по туризму и экскурсиям, который координировал работу всех экскурсионных бюро региона в советское время. Сотрудники совета и местные экскурсоводы внесли существенный вклад в формирование исторической памяти калининградцев. В статье на основе архивных материалов определяются исторические события, которые в первую очередь освещались местными экскурсоводами, анализируются методы сообщения им исторической информации и выясняются приемы передачи этих сведений туристам. Хронологические рамки статьи связаны с тем, что соответствующие проблемы в деятельности калининградских экскурсоводов в середине 1970-х – 1980-е годы исследованию не подвергались.

Роль экскурсоводов в формировании исторической памяти осознавалась руководством экскурсионных организаций. В 1984 г. директор Гусевского бюро путешествий и экскурсий В.С. Долгих на расширенном заседании Калининградского областного совета по туризму и экскурсиям заявил, что «экскурсионная работа... пропагандирует как историческое прошлое, так и достижения наших дней... Ведь они [экскурсоводы] являются пропагандистами исторического боевого прошлого, к которому большой интерес у людей...» [1, д. 262, л. 15].

Главные пласты исторической памяти, которые должны были формировать калининградские экскурсоводы, очерчены в утвержденном 27 января 1976 г. президиумом Калининградского областного совета по туризму и экскурсиям тексте вступительной беседы, предназначенной для туристов из других регионов страны [1, д. 128, л. 12-14]. Таких направлений в русле исторической памяти было два – героизм советских воинов в годы Великой Отечественной войны, итоги разгрома фашистской Германии и исозидательная деятельность советского народа в послевоенные годы. Каждое направление конкретизировалось применительно к Калининградской области.

В истории Великой Отечественной войны, разумеется, первостепенное внимание уделялось Восточно-Прусской операции Красной армии. Именно с нее начинали советскую историю региона. В упомянутом документе говорилось, что «первые страницы истории области написаны в огне ожесточенных сражений с фашизмом». Экскурсоводам следовало рассказывать о подвигах красноармейцев, обязательно освещать события штурма Кёнигсберга в апреле 1945 г. и бои за форт №5, показывать туристам «штаб-бомбоубежище бывшего командующего Кенигсбергской группой фашистских войск, коменданта крепости Кенигсберг генерала Ляша, где был подписан приказ о капитуляции фашистского гарнизона», посещать с экскурсантами мемориал 1200-м гвардейцам.

Во время экскурсий туристы узнавали о различных аспектах Восточно-Прусской операции, знакомились с памятниками и памятным местами, сохранявшими память о прошедших боях. Регулярно обновлялись уже имевшиеся и разрабатывались новые экскурсионные маршруты [1, д. 286, л. 119; д. 288, л. 8; 2, с. 234-235]. В середине 1980-х годов коллегия Калининградского областного совета по туризму и экскурсиям констатировала, что экскурсии военно-патриотической тематики занимали «одно из ведущих мест в экскурсионной работе бюро путешествий и экскурсий, разработано 80 экскурсионных маршрутов на военно-исторические темы, в которых ежегодно участвуют более 560 тыс. человек» [1, д. 233, л. 112].

Экскурсантами были различные группы населения – ветераны Великой Отечественной войны, работники промышленных предприятий, колхозники и рабочие совхозов, отдыхающие в профсоюзных здравницах, допризывная и призывная молодежь, студенты, курсанты военных училищ, учащиеся средних специальных и профессионально-технических училищ, школьники [1, д. 286, л. 119]. Действительно, много внимания уделялось во время экскурсионной работы закреплению в сознании школьников и молодых людей памяти о прошедшей войне и победе. В 1980-е годы в Калининградском бюро путешествий и экскурсий традиционными стали «Уроки мужества» для учащихся школ и профтехучилищ. Массовые экскурсионные мероприятия организовывались 6-10 апреля в годовщины взятия Кёнигсберга и 9 мая в день Победы у форта №5 и на других мемориалах. Дети встречались с ветеранами Великой Отечественной войны. Экскурсионное обслуживание нередко предусматривало проведение митинга, минуты молчания, возложение цветов к памятникам советским воинам. Инициативу поддерживали экскурсоводы из городов области. Нередко такие уроки посвящались героям прошедшей войны [1, д. 286, л. 119; д. 288, л. 8; д. 292, л. 36-37].

Обязательным элементом экскурсий был акцент на памятники и памятные места. Экскурсантов знакомили с обелисками, мемориальными досками, улицами и городами, названными в честь героев Великой Отечественной войны. Особая миссия возлагалась на комплекс, посвященный 1200-м гвардейцам, погибшим в 1945 г. в Восточно-Прусской операции, и мемориал «5-й форт» [2, с. 238-240]. Форт являлся филиалом областного историко-художественного музея. Сотрудники музея и экскурсионного бюро проводили

пешеходную экскурсию «Взятие форта №5». Во время экскурсии слушателям рассказывали о героической странице Великой Отечественной войны, о доблести, мужестве, беспримерной храбрости советских воинов, отличившихся при блокаде и взятии форта №5, пятнадцати из них было присвоено высокое звание Героя Советского Союза» [1, д. 250, л. 10].

Предметность и наглядность, широкое использование во время экскурсий «памятников, обелисков, мемориалов, братских могил, музейных материалов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., комнат боевой славы предприятий, школ, училищ, воинских частей, с широким включением в тексты экскурсий материалов писем, дневников, листовок... статей из газет военных лет» являлись действенным инструментом формирования исторической памяти о войне. В связи с этим ставилась и воплощалась в жизнь задача наполнить экскурсии «живой реальностью военной поры, документальной достоверностью, широким охватом событий, фактов героических подвигов, раскрывающих справедливый, освободительный характер Великой Отечественной войны, роль партии в подготовке страны к обороне, в создании военно-экономического потенциала, в использовании политических, экономических и военных преимуществ социализма [в борьбе] с врагом» [1, д. 263, л. 116].

Методические приемы, которые применялись для формирования исторической памяти о военном прошлом советской страны и региона, изучались на курсах экскурсоводов. В ходе занятий обязательно сообщалась информация о военной истории края [1, д. 203, л. 12-13; д. 281, л. 44].

Неотъемлемой частью обучения являлись экскурсии, связанные с военно-патриотической тематикой. Для слушателей предусматривались учебные экскурсии «По городам, носящим имена героев», «По местам славы русского и советского оружия», «По местам боев советских войск на Земландском полуострове», «По местам разведгрупп в Восточной Пруссии». Военно-исторический аспект доминировал в ознакомительных экскурсиях «К легендарному Бресту» и «По местам боев защитников Лиепай», совершавшихся за пределы области. Закреплению исторической памяти о героизме советских воинов и победе служили также маршруты «Исторические и памятные места Калининграда», «Достопримечательности Калининграда», «Они живут в легендах и песнях» [1, д. 203, л. 14; д. 250, л. 88].

На семинарских и практических занятиях экскурсоводы знакомились не только с событиями Восточно-Прусской операции, но и с методами включения в экскурсии экспозиций музеев боевой славы Московско-Минской пролетарской дивизии, мемориального командного пункта 43-й армии. Методические кабинеты составляли подборки материалов из газет и журналов по военной тематике. В областном центре творческая группа экскурсоводов писала биографические справки на Героев Советского Союза, участвовавших в Восточно-Прусской операции и штурме Кёнигсберга [1, д. 281, л. 45].

Среди коллег распространялся опыт экскурсоводов Н.А. Трофимовой, В.И. Сковородского и Г.Г. Кравцова. При этом много внимания уделяли их методикам, интересным сюжетным линиям в экскурсиях на военно-исторические темы.

Приведем обширную цитату, характеризующую вклад Н.А. Трофимовой в формирование исторической памяти жителей и гостей Калининградской области. «Глубоко по содержанию, мастерски по методике раскрывается Трофимовой Н.А. тема экскурсии «По местам боев воинов Советской Армии на Земландском полуострове». Четкая последовательность, емкость излагаемых событий и фактов создают хорошо продуманное, логичное повествование о боевых действиях армий всех родов войск (общевойсковых, танковых, воздушных, военно-морских), о героических подвигах советских воинов, участвовавших в Восточно-Прусской операции на завершающем ее этапе – [на] Земландском полуострове. Определенную трудность в этой экскурсии представляет большей объем материала (экскурсия продолжается 6 часов); но в том и мастерство экскурсовода, чтобы экскурсанты не почувствовали сложности и многообразие материала, изложение должно быть логически стройным, интересным и доходчивым – и с этой задачей Трофимова успешно справляется... В рассказе о боевых действиях женского авиаполка им. М. Расковой, о летчицах, торжественно и проникновенно звучали стихи Героя Советского Союза штурмана эскадрильи Антонины Зубковой, написанные ею в эти тяжелые дни на смерть своего командира – Героя Советского Союза Марины Расковой:

«Сердце! Гневом гори без слез.
Можно терять друзей.
Тяжело, если гибнет в бою подруга;
Но верьте, товарищи, много больней
Терять командира, Героя, друга!»

Экскурсовод умело, несколькими емкими штрихами рисует образы героев-воинов Ныркова Г.Н., Кокшарова И.И., Космодемьянского А., Романова А.И., Полищука С., Казаева А.Б., Замбулидзе Ц.З. и многих-многих других, кто ценой своей жизни отстояли мир и счастье на этой земле» [1, д. 202, л. 15-16].

Ветеран войны, участник Восточно-Прусской операции, экскурсовод В.И. Сковородский, говорилось в справке о его работе, «свои знания, опыт, личные воспоминания о событиях, боевых соратниках и их подвигах, ярко и убедительно передает на экскурсиях туристам и экскурсантам, чем в немалой степени способствует более эффективному выполнению поставленной задачи по воспитанию советских людей и молоде-

жи в духе советского патриотизма, постоянной готовности к защите своей Родины». Под его руководством в калининградском экскурсионном бюро был разработан маршрут «По местам боев за Кёнигсберг». Он стремился в экскурсии сочетать личные воспоминания участников боев за Кёнигсберг с имевшимися описаниями Восточно-Прусской операции, демонстрировал карты и схемы боев, фотографии, о Героях Советского Союза рассказывал непосредственно на местах, где они совершили подвиги. Перед экскурсией Сквородский обязательно выяснял, есть ли среди экскурсантов участники взятия Кёнигсберга и во время экскурсии представлял им слово. В справке особо отмечалось, что «воспоминания участников событий, о которых рассказывается в экскурсии, придают экскурсии неповторимо эмоциональную окраску, глубокую убедительность» [1, д. 217, л. 94-97].

Закреплению памяти о Великой Отечественной войне, подвиге советских людей и победе над фашизмом способствовали и многочисленные экскурсии за пределы области. В частности, многие калининградцы совершали экскурсионные поездки по городам-героям, местам боев 3-го Белорусского фронта в Литве, в Брестскую крепость, на родину Героя Советского Союза литовской партизанки М. Мельникайте в Зарасай [1, д. 155, л. 1; д. 162, л. 4; д. 165, л. 29; д. 220, л. 157].

Таким образом, в деятельности калининградских экскурсоводов в 1970-е – 1980-е годы ключевой темой являлось информирование слушателей о подвиге советских войск, разгромивших группировку фашистов в Восточной Пруссии в ходе Великой Отечественной войны. Эта проблема доминировала в тематике экскурсий, она была основой для патриотического воспитания жителей региона и его гостей, ее можно рассматривать как краеугольный камень в формировании их исторической памяти. Множество памятных мест, связанных с победой в войне, позволяли экскурсоводам использовать разнообразные методы воздействия на историческое сознание экскурсантов. Руководители экскурсионных организаций, а в широком смысле и местные власти понимали важность данной стороны экскурсионной работы, поддерживали и пропагандировали методические достижения экскурсоводов, проводивших экскурсии по военно-патриотической тематике.

Статья подготовлена при финансовой поддержке РГНФ в рамках научного проекта № 15-21-06002а(м) «Политика памяти в российско-польско-литовском пространстве на территории бывшей Восточной Пруссии: Преемственность и изменения культурного ландшафта (1945—2015 гг.)».

1. Государственный архив Калининградской области. Ф. Р-153(Калининградский областной совет по туризму и экскурсиям). Оп. 1.
2. Калининград: Справочник-путеводитель. Калининград, 1983. – 274 с.

БЕЛАРУСКА-ПОЛЬСКІЯ ГУМАНІТАРНЫЯ АДНОСІНЫ ЯК ФАКТАР РАЗВІЦЦЯ КУЛЬТУРНАГА ПАМЕЖЖА

С.У. Снапкоўскі (Мінск, Беларусь)

Культурнае беларуска-польскае супрацоўніцтва набывала даволі разнастайныя формы ў перыяд з 1980-х - 1990-х гг. Двухбаковыя кантакты інтэнсіўна развіваліся ў галіне літаратуры, мастацтва, кнігадруку, узаемадзеяння паміж бібліятэкамі, аховы гістарычнай спадчыны і інш. У красавіку 1990 г. у Мінску адбыўся першы міжнародны фестываль нацыянальных драматычных тэатраў “Славянскія тэатральныя сустрэчы”, удзел у якім прынялі нацыянальныя драматычныя тэатры Беларусі, Польшчы, Балгарыі, Славацкай, Украіны і Расіі. У сакавіку 1992 г. польскія тэатры прынялі ўдзел у Міжнародным фестывале “Балтыйская тэатральная вясна” у Гродне. Сумесныя прэкты рэалізаваліся Дзяржаўным акадэмічным сімфанічным аркестрам Беларусі і Філармоніяй Лодзі, Дзяржаўным камерным аркестрам РБ і Камерным аркестрам РП “Камерата Вістула”, Дзяржаўным акадэмічным Вялікім тэатрам оперы і балету Мінска і Дзяржаўнай операй Лодзі [1, с. 5-6].

На тэрыторыі Беларусі даволі актыўным і разнастайным стала жыццё польскай меншасці на тэрыторыі Беларусі ў пачатку 1990-х гг. У 1990 г. польскі Сенат, верхняя палата парламента Польшчы, выступаючы ў традыцыйнай для сябе ролі апякуна польскай дыяспары за мяжой, вызначыў прыярытэтная накірункі супрацоўніцтва з польскай дыяспарай у Беларусі: развіццё агульнаадукацыйных праектаў, падтрымка польскай культуры і спорту, фінансавая падтрымка дзейнасці польскіх арганізацый, падтрымка польскага прафесійнага супрацоўніцтва за мяжой і яго супрацоўніцтва з Польшчай [3, с. 59].

Статыстыка сцвярджае, што за 2001 г. польская меншасць у Беларусі налічвала 396 тыс. (3,9% у складзе усяго насельніцтва) грамадзян, з’яўляючыся другой буйнейшая меншасцю пасля рускіх. Польскі даследчык Ежы Рыхлік звяртае ўвагу на тое, што толькі невялікая частка грамадзян Беларусі польскай нацыянальнасці (13,3%) разглядала польскую мову ў якасці роднай (у Літве гэты паказчык складаў 84,8%, ва Украіне – 12,5%). Большая частка польскай меншасці (294 тыс.) пражывае ў Гродзенскай вобласці, складаючы 24,8% жыхароў. Па меркаванні Е.Рыхліка, у асяроддзі інтэлігенцыі польскай нацыянальнасці ў Беларусі назіралася трывалая слабасць поўнаасцю свядомай і крэатыўнай самаідэнтыфікацыі з польскай нацыянальнасцю. Даследчык падкрэсліваў, што, нягледзячы на наяўнасць істотнай колькасці высокаадука-