

# **Экономическая теория**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
студентам дневной и заочной формы обучения,  
самостоятельно изучающим  
2,3,4,7, 9,14,15 темы  
учебной программы

Репозиторий ВГУ

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

## **Методические рекомендации**

студентам дневной и заочной формы обучения,  
самостоятельно изучающим 2,3,4,7, 9,14,15 темы  
учебной программы

УДК 330.8 (075)  
ББК 65.011я 73  
Э40

*Составители:* доценты кафедры экономической теории УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Трацевская Л.Ф., Цандо П.Н., Шахнович С.В.**;  
преподаватели - **Козлова А.Б., Шахнович Е.С.**

*Рецензент:* кандидат экономических наук, доцент УО «Витебский государственный технологический университет» **Семенчукова И.Ю.**

Методические рекомендации призваны помочь студентам самостоятельно освоить учебный материал.

Структура рекомендаций нацелена на поэтапную, в определённой логической последовательности работу студентов с учебной литературой (по предлагаемому списку) и учебными заданиями, сложность которых возрастает постепенно. Предлагаемые задания позволят систематизировать приобретенные знания и выяснить, насколько глубоко усвоен предмет.

Настоящие рекомендации можно рассматривать как установочный материал для самостоятельной работы студентов любой формы обучения в течение учебного года и при подготовке к зачету и экзамену..

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
I. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДНЕВНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ.....	
II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
Тема 2. Основы общественного производства.....	
Тема 3. Экономические системы.....	
Тема 4. Формы общественного хозяйства.....	
Тема 7. Государство и рынок в современной смешанной экономике.....	
Тема 8. Издержки и доходы предприятия.....	
Тема 9. Макроэкономическое равновесие.....	
Тема 14. Мировое хозяйство.....	
Тема 15. Основные направления преобразования экономики Республики Беларусь	

## ВВЕДЕНИЕ

В связи с уменьшением количества аудиторных часов на преподавание дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с учебными планами на 2003-2004 уч. г. и в последующем на всех факультетах и по всем специальностям ВГУ им. П.М. Машерова усиливается акцент на самостоятельное изучение данного предмета. Поэтому, по решению преподавательского коллектива кафедры для самостоятельного изучения студентами выделены 2, 3, 4, 7, 9, 14 и 15 темы учебной программы по экономической теории. Это предполагает совершенствование контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов и оказание им необходимой методической помощи: разъяснение наиболее сложных узловых проблем и положений, проведение консультаций по подготовке реферативных сообщений, докладов, подборе литературы и др.

Особое значение имеет правильная, методически грамотно организованная работа самого студента. Данные рекомендации призваны помочь студентам освоить учебный материал самостоятельно, действуя организованно и логично.

Структура рекомендаций предполагает поэтапную, в определённой логической последовательности работу студентов с учебной литературой по предлагаемому списку и учебными заданиями, сложность которых возрастает постепенно.

Самостоятельная работа начинается с чтения и осмысления теоретического материала, **уяснения ключевых понятий и категорий** изучаемых тем. Главная цель заданий этого этапа - дать возможность студентам проверить, насколько они овладели понятийным аппаратом изучаемой темы. В таблицах слева приведены экономические термины и понятия, а справа – их толкование. В колонке справа порядок нарушен. Задача студента установить соответствие между элементами левой и правой колонок.

Предлагаемые для **проверки знаний вопросы и тестовые задачи** требуют от студентов умения пользоваться инструментарием экономической теории и применять теоретические знания.

Последний раздел **«Подумайте, поразмышляйте...»** включает вопросы, требующие понимания существующих в экономике связей, умения самостоятельно оценивать конкретные ситуации. Они призваны побудить студентов к анализу современных экономических явлений и процессов, выработке собственных взглядов на их роль и место в рыночной экономике и др.

Настоящие рекомендации следует рассматривать как установочный материал для самостоятельной работы студентов любой формы обучения в течение учебного года и при подготовке к зачету и экзамену. Предлагаемые задания позволят им систематизировать приобретенные знания и выяснить, насколько глубоко усвоен предмет.

Методические рекомендации по дисциплине «Экономическая теория» подготовлены в соответствии с требованиями образовательного стандарта Министерства образования Республики Беларусь и Типовой программы по курсу экономической теории для студентов неэкономических специальностей, в них использованы материалы учебников, учебных пособий и практикумов, изданных в РБ и за рубежом.

**1. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТАМИ ДНЕВНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Фак-т</b>	<b>Тема 2</b>	<b>Тема 3</b>	<b>Тема 4</b>	<b>Тема 7</b>	<b>Тема 8</b>	<b>Тема 9</b>	<b>Тема 14</b>	<b>Тема 15</b>
	<i>Основы общественного производства</i>	<i>Экономические системы</i>	<i>Формы общественного хозяйства</i>	<i>Государство и рынок в современной смешанной экономике</i>	<i>Издержки и доходы предприятия</i>	<i>Макроэкономическое равновесие</i>	<i>Мировое хозяйство</i>	<i>Основные направления преобразования экономики РБ</i>
ФБФК	2л	4л		4л + 2с			4л+ 2с	2с
БФ	2л						4л+ 2с	2с
ИФ	2л			4л			4л	
МФ		4л +2с		4л +2с			2л+ 2с	2с
ФФ		4л +2с		4л +2с			2л +2с	2с
ФЛФр	2л	4л	2л	4л		2с	4л	2л
ФЛФи	2л	4л	2л	4л		2с		
ФФКиС	2л	4л		4л	2л		4л+2с	2л
ПФм	2л	4л		4л			2л	
ПФн	2л	4л		4л			2л+ 2с	
ПФс	2л	4л	2л	4л			4л +2с	2л

Примечание : л - лекционные часы  
с – семинарские часы

## II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ТЕМА 2. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

*При самостоятельном изучении данной темы следует выделить три основных вопроса:*

1. Экономическая сфера жизни общества.
2. Потребности. Цели, ресурсы, факторы и результаты общественного производства.
3. Основные проблемы экономической организации производства. Ограниченность, выбор, выгода. Альтернативные издержки и предельные величины.

*Уясните и запомните ключевые понятия и категории этой темы:*

Экономическая сфера; производство, материальное и нематериальное производство, производство в узком и широком смысле, распределение, обмен, потребление, индивидуальное и общественное производство воспроизводство (простое, расширенное, суженное); предметы труда, средства труда, средства производства, рабочая сила, производительные силы, производственные отношения; производственная и социальная инфраструктура, формы организации производства (концентрация, деконцентрация, специализация, комбинирование).

Потребности; блага, экономические блага; ресурсы, экономические ресурсы; факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательство, информация, наука); ограниченность ресурсов (абсолютная и относительная), выбор, эффективность, кривая производственных возможностей, альтернативные затраты, предельные величины.

*Учебный материал к данной теме Вы найдете в следующих источниках:*

#### **Основная литература:**

Шахнович С.В., Шахнович Е.С. Экономическая теория: Курс лекций . – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2003. С. 21-29.

Экономическая теория / Под ред. М. Ф. Грищенко. - Мн., 1996. Ч. 1. С. 37-54.

Экономическая теория / Под ред. Н. И. Базылева и др. - Мн., 1999. С. 5-7, 47-69.

Экономическая теория: Системный курс: Учеб. пособие /Под ред. Э.И. Лобковича. - Мн.: ООО «Новое знание», 2000.

*Дополнительная литература:*

Баликоев В. З. Общая экономическая теория: Учебное пособие для вузов. - М.: Приор; Новосибирск: «ЮКЭА», 1999. С. 45-52.

Баликоев В. З. Общая экономическая теория: Учебное пособие. - Новосибирск: ТОО «ЮКЭА», НПК «Модус», 1996. С. 38 – 44, 159 – 168.

Зубко Н. М. Экономическая теория. - Мн., 1998. С. 13 – 17, 59 – 61.

Курс экономики: Учебник / Под ред. Б. А. Райзберга. - М., 1999. С. 24 – 36, 151 – 158.

Курс экономической теории / Под ред. проф. Чепурина М. Н., проф. Киселевой Е. А. – Киров: издательство «АСА», 1995. С. 45 –75.

Носова С. С. Экономическая теория: Учеб. для вузов. - М.: ВЛАДОС, 1999. С. 14-17.

Основы экономической теории / Под ред. А. А. Баканова, В. А. Воробьева. Мн.: Урожай, 1995. С. 11-18.

Основы общей экономической теории : Уч. пособие для студентов-заочников / Под ред. Э. А. Лутохиной. Мн., 1997. С. 39 – 59.

Основы экономической теории / Под ред. В. Л. Ключни. - Мн., 1998. С. 26-40.

Современная экономика. Общедоступный курс: Учебное пособие / Под ред. О. Ю. Мамедова . Ростов-на-Дону, 1998. С. 16-28, 35-53.

Шишкин А. Ф. Экономическая теория. Книга 1. - М.: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1996. С. 104-164.

Экономическая теория / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича: Учебник для вузов. - СПб, 1999. С. 39 – 47.

Экономическая теория: Учебник для студентов вузов / Под ред. В. Д. Камаева. – М., ВЛАДОС, 1999. С. 24 - 33 , 48 – 50, 66 – 74.

## 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Экономическая сфера жизни общества: понятие и многообразие содержания.
2. Материальное и нематериальное производство. Понятие производства в узком и широком смысле. Уровни производства. Индивидуальное и общественное производство.
3. Два типа развития производства: экстенсивный и интенсивный.
4. Формы организации производства (концентрация, специализация, комбинирование, деконцентрация).

*Проверьте свои знания:*

1. Почему, когда и для каких целей возникла экономическая деятельность людей?
2. Какие Вам известны подходы к определению производства?
3. Какова высшая цель производства?
4. Что такое гуманизация производства?
5. Какие Вам известны типы развития производства?
6. Какие уровни производства Вам известны?
7. Охарактеризуйте индивидуальное производство.
8. Охарактеризуйте общественное производство.

9. Назовите четыре фазы общественного производства (воспроизводства) .
10. Какие Вам известны уровни разделения труда?
11. Что производится в сфере материального производства?
12. Назовите нематериальные блага и услуги.
13. В чем смысл двойственности содержания понятия «разделение труда»?
14. Какие формы организации производства Вам известны?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Индивидуальное производство	Изготавливает вещественные блага (в отраслях промышленности, сельского хозяйства, строительства и др.) и оказывает материальные услуги (транспорт, торговля, коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание и т.п.).
Интенсивный тип развития производства	Развитие производства происходит за счет качественного обновления средств производства.
Концентрация производства	Общая основа экономических отношений, главная сфера в жизни любого общества. Люди работают сообща, во взаимодействии и взаимозависимости друг от друга.
Материальное производство	Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях
Нематериальное производство	Деятельность в масштабах основной производственной единицы (предприятия, фирмы).
Общественное производство	Предметы труда, средства труда и рабочая сила.
Производительные силы	Совокупность отношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.
Производственные отношения	Процесс создания материальных и нематериальных благ, необходимых для существования и развития общества полезного продукта. Создание любого экономического продукта и сопутствующее ему преобразование ресурсов.
Производство	Совокупность всех существующих в данный момент видов трудовой деятельности.
Производство в широком смысле	Это воспроизводство, связанное с возобновлением и повторением процесса производства (воспроизводство).
Производство в узком смысле	Взаимосвязь элементов производства.
Разделение труда	Взаимодействие человека и природы, процесс труда, в ходе которого человек приспосабливает вещество природы для удовлетворения своих потребностей.
Структура производства	Производство выступает в качестве целого, которое включает в себя на правах моментов собственно производство, потребление, распределение и обмен.
Фазы общественного производства (воспроизводства)	Все виды деятельности людей по обеспечению материальных условий жизни. Совокупность отраслей и сфер народного хозяйства.
Хозяйствующий субъект	Все единицы экономики, принимающие экономические решения, самостоятельно составляющие хозяйственные планы и действующие согласно им.
Экономическая сфера (экономика)	Создает научные, культурные и иные ценности и оказывает аналогичные услуги (здравоохранение, образование, научное консультирование и др.).
Экстенсивный тип развития производства	Развитие производства за счет количественного прироста уже используемых средств производства.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Как соотносятся понятия «производство» и «экономика»?
  - 1) «производство» = «экономика»
  - 2) «производство» > «экономика»
  - 3) «производство» < «экономика»
  - 4) «производство»  $\neq$  «экономика»
2. Главная цель производства состоит в :
  - 1) получении максимальной прибыли;
  - 2) удовлетворении потребностей;
  - 3) увеличении объема выпуска.
3. Процесс воспроизводства включает в себя только воспроизводство материальных благ:
  - 1) да;
  - 2) нет.
4. Хозяйственный комплекс, включающий отрасли и виды производственной сферы, - это...
  - 1) экология;
  - 2) технология;
  - 3) экономика.
5. Создание продукта, товара, осуществление работ и услуг – это ...
  - 1) потребление;
  - 2) производство;
  - 3) распределение.
6. В результате этого происходит обмен результатов производства на деньги и другие продукты. Это...
  - 1) производство;
  - 2) распределение;
  - 3) потребление.
7. Деятельность людей, направленная на удовлетворение потребностей, это ...
  - 1) игра;
  - 2) хозяйствование (производство);
  - 3) учеба.
8. Почему распределение является моментом производства:
  - 1) потому, что распределяются результаты производства;
  - 2) потому что распределяются ресурсы производства;
  - 3) оба варианта имеют место.
9. Чем является гуманизация производства:
  - 1) путем повышения эффективности производства;
  - 2) фактором повышения эффективности производства.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Почему жизнь в сказочной стране с «молочными реками и кисельными берегами» является для человека утопией?
2. В чем заключается народнохозяйственное значение производства?

**2. ПОТРЕБНОСТИ. ЦЕЛИ, РЕСУРСЫ, ФАКТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.**

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Потребности. Закон «возвышения потребностей». Виды потребностей. «Пирамида» Маслоу.
2. Цели, ресурсы, факторы и результаты общественного производства и их классификация .
3. Блага, экономические блага. Ресурсы, экономические ресурсы и их классификация. Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы, информация, их значимость.
4. Факторы производства: марксистская и неоклассическая концепции . Современная трактовка теории факторов производства («земля», «труд», «капитал», «предпринимательство», «информация», «наука» ).

*Проверьте свои знания:*

1. Какова роль экономических потребностей в жизни общества?
2. Какие потребности выделяет А. Маслоу? Какие выводы можно сделать из рассмотрения пирамиды потребностей современного человека?
3. Кто потребляет то, что экономика произвела? Кому нужны ресурсы? А кому потребительские товары?
4. Как удовлетворяются потребности, за счет чего?
5. Какая наука рассматривает проблемы полного использования ограниченных ресурсов в целях максимального удовлетворения непрерывно растущих потребностей общества?
6. Чем различаются между собой естественные и экономические блага?
7. Чем экономическая ограниченность ресурсов отличается от физической?
8. Что такое «редкость» блага? Чем она отличается от ограниченности (конечности)? Какая из них является относительной категорией?
9. Охарактеризуйте понятия «блага» и «экономические блага». Какими бывают экономические блага?
10. Что необходимо для производства благ?
11. Какие ресурсы вам известны?
12. Что такое материальные ресурсы общества и какова их структура?
13. Что такое «базовые ресурсы»?
14. Как следует понимать термин «редкость ресурсов»?
15. Чем отличаются финансовые ресурсы от базовых?
16. Каковы экономические, социальные и политические последствия ограниченности ресурсов?
17. Чем отличаются созданные факторы производства от естественных?
18. Почему ресурсы всегда ограничены, а потребности неограниченны?
19. Назовите самый молодой вид производственных ресурсов?
20. «Ресурсы» и «факторы производства» - чем отличаются эти понятия?
21. Что для экономики важнее – «земля» или «капитал»? Можно ли заменить одно на другое без ущерба для экономики?
22. Какова динамика потребностей и ресурсов, используемых для их удовлетворения?
23. Какие три основных фактора производства выделяет Ж.Б. Сэй?
24. Какие новые факторы производства предлагаются современными экономистами в дополнение к теории Ж.Б. Сэя? Почему?

25. Почему предпринимательская способность рассматривается как ресурс? Какими качествами должен обладать предприниматель? Имеются ли они у Вас?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Блага	Ресурсы природы, производства и продукты труда, с помощью которых удовлетворяются потребности.
Земля	Расходы на производство.
Издержки производства	Пространственно-географический производственный фактор, или ресурс.
Капитал	Материальные ресурсы, которые являются результатом процесса труда и рассматриваются как средства производства.
Потребности	Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение систематической прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.
Предпринимательство	Это нужда или недостаток в чем – то необходимом для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы (семьи, предприятия и др.) Наиболее подвижный параметр производственных отношений.
Результаты производства	Это факторы, используемые для производства благ. Совокупность всех необходимых условий, используемых при создании благ. Это возможности, которыми обладает и которые применяет общество в конечном счете для удовлетворения своих потребностей.
Ресурсы	Предметы и услуги, способные – благодаря своим полезным свойствам – удовлетворять общественные потребности.
Труд	Ресурсы, вовлеченные в процесс производства и используемые в нем. Существуют во взаимодействии друг с другом.
Факторы производства	Результаты производства, обладающие способностью удовлетворять общественные потребности.
Экономические блага	Целесообразная деятельность, в которой люди с помощью созданных ими средств изменяют природное вещество и энергию, приспособивая их для удовлетворения своих потребностей.
Экономические ресурсы	Все природные, людские и произведенные человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Потребности:
  - 1) безграничны в своем развитии;
  - 2) в каждый данный период времени ограничены.
2. Экономическим благом являются:
  - 1) залежи угля, планируемого для разработки в строящейся шахте;
  - 2) песня, написанная поэтом и композитором;
  - 3) услуга ремонтной мастерской;
  - 4) кондитерские изделия.
3. Установите, какие из благ являются предметами потребления, а какие средствами производства:
  - 1) сахар-песок;
  - 2) соль;
  - 3) коньки;
  - 4) грузовая машина;
  - 5) персональный компьютер.
4. «Факторы производства» - это:
  - 1) потенциальные;

- 2) использованные;
- 3) применяемые;
- 4) будущие ресурсы производства.
5. При увеличении объема производственных ресурсов в обществе:
  - 1) будет произведено больше товаров;
  - 2) страна в состоянии произвести больше товаров;
  - 3) улучшится технология производства;
  - 4) повысится жизненный уровень народа.
6. Какое из перечисленных крылатых выражений характеризует проблему определения ценности экономических благ:
  - 1) «Экономист – человек, у которого ничего нет, но который может дать совет, как потерять то, что у вас есть»;
  - 2) «Если хочешь сделать человека счастливым, не добавляй ему вещей, а убавляй желания»;
  - 3) «Семеро одного не ждут»;
  - 4) «Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей?»
7. Какой элемент первичен:
  - 1) потребности;
  - 2) производство.
8. Разграничьте факторы производства в соответствии с марксистской и неоклассическими концепциями:
  - 1) труд;
  - 2) капитал;
  - 3) земля;
  - 4) рабочая сила;
  - 5) предметы труда;
  - 6) средства труда.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. О чем говорит народная мудрость: «На вкус и цвет товарищей нет» и «О вкусах не спорят»?
2. Можно ли количественно измерить потребности с помощью денег?
3. Являются ли деньги экономическим благом?

**3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА. ОГРАНИЧЕННОСТЬ, ВЫБОР, ВЫГОДА. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРЕДЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ**

*При изучении этого вопроса работайте по следующему плану:*

1. Сущность, основные проблемы, уровни и задачи экономической организации производства.
2. Ограниченность (абсолютная и относительная). Выбор и два способа его координации («кривая производственных возможностей»), выгода. «Затраты», «результаты» и «потребности».
3. Альтернативные издержки и предельные величины.

*Проверьте свои знания:*

1. В чем сущность экономической организации производства?
2. В каких случаях производство является экономически целесообразным?
3. Каким образом определяется экономическая эффективность производства?
4. Почему важно знать производственные возможности общества? В чем заключается значение альтернативного выбора потребностей и производственных возможностей?
5. Что показывает кривая производственных возможностей общества, и почему, собственно, она кривая?
6. В чем выражается диалектика взаимосвязи неограниченных человеческих потребностей и ограниченности ресурсов?
7. Как происходит распределение ресурсов на альтернативные нужды?
8. В чем суть высшего принципа экономики?
9. Что такое предельная полезность?
10. Что такое предельные затраты?
11. Какой продукт называется предельным?
12. Как называется доход, полученный от реализации дополнительной единицы товара?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Абсолютная ограниченность ресурсов	Количество ресурса, направляемого на производство одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность произвести другой.
Альтернативные затраты	Недостаточность производственных ресурсов для одновременного удовлетворения всех потребностей.
Выбор	Ресурсов достаточно для удовлетворения определенных потребностей.
Выгода	Поиск наилучшего варианта использования ограниченных ресурсов, который обеспечит максимальный результат при минимальных затратах.
Кривая производственных возможностей	Получение максимального результата при минимальных затратах.
Относительная ограниченность ресурсов	График, иллюстрирующий выбор оптимального варианта производства одного товара за счет другого при условии полного использования ограниченных ресурсов.
Предельные величины	Показатели, характеризующие объективную экономическую границу доходного увеличения производства.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Основное экономическое противоречие возникает вследствие...
  - 1) ограниченности ресурсов, необходимых для производства благ, и безграничности человеческих потребностей;
  - 2) безграничности ресурсов и ограниченности человеческих потребностей;
  - 3) «неразумного потребления».
2. Ограниченность – это проблема, которая:
  - 1) существует только в бедных странах;
  - 2) есть только в бедных семьях;
  - 3) есть у всех людей в обществе;

- 4) никогда не возникает в богатых семьях.
3. «Относительная ограниченность» ресурсов обусловлена:
  - 1) исчерпаемостью ресурсов;
  - 2) невозпроизводимостью ресурсов;
  - 3) ограничением потребностей;
  - 4) неограниченностью потребностей.
4. Производственные ресурсы существуют:
  - 1) независимо друг от друга;
  - 2) во взаимодействии друг с другом.
5. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, - это:
  - 1) инвестиции;
  - 2) производство;
  - 3) потребление;
  - 4) редкость.
6. Кривая производственных возможностей показывает:
  - 1) точное количество двух видов продуктов, которое хозяйство намерено производить;
  - 2) лучшие из возможностей сочетания двух благ;
  - 3) альтернативную совокупность продуктов при полном использовании производственных возможностей.
7. Проблема «что производить»:
  - 1) Может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;
  - 2) может рассматриваться как проблема выбора точки на кривой производственных возможностей;
  - 3) Изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;
  - 4) возникает только в условиях дефицита ресурсов.
8. Оцените правомерность предлагаемых утверждений – верны они или неверны:
  - 1) редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей.
  - 2) кривая производственных возможностей иллюстрирует редкость ресурсов, альтернативные издержки, альтернативный выбор.
  - 3) вопрос «что, как, для кого производить» в капиталистической экономике решается с помощью Ценового механизма.
9. Верно ли следующее утверждение: «Чем больше данного блага в наличии, тем меньше его полезность»:
  - 1) верно;
  - 2) неверно.
10. Верно ли следующее утверждение: «Если количество блага не ограничено, оно перестает быть экономическим благом»:
  - 1) верно;
  - 2) неверно.
11. Общим свойством экономических ресурсов является их:
  - 1) ограниченное количество;
  - 2) полезность;
  - 3) ценность.
12. Линия производственных возможностей показывает:

- 1) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
- 2) лучшую комбинацию двух товаров;
- 3) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Верно ли утверждение, что ограниченность ресурсов человечества носит абсолютный характер вследствие ограниченности Земного шара.
2. «Технический прогресс изменяет нашу прежнюю характеристику проблем экономии. Повышая эффективность производства, технический прогресс позволяет обществу производить больше товаров при неизменном количестве ресурсов» (Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Пер. с англ. М., 1999. С. 39). Согласны ли Вы с этим суждением?
3. Если экономическое развитие осуществляется на неизменной технологической основе, то какой экономический закон вступает в действие?
4. Развитие технологии в любой форме нейтрализует действие закона .....

Репозиторий ВГУ

### ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

*При самостоятельном изучении данной темы следует выделить три основных вопроса:*

- 1. Понятие экономической системы и ее структура.**
- 2. Классификация и типы экономических систем. Роль экономической культуры в экономической системе общества.**
- 3. Понятие собственности, эволюция ее форм, место собственности в экономической системе.**

*Уясните и запомните ключевые понятия и категории этой темы:*

Экономическая система общества, структура (элементы), типы экономических систем, формационный и цивилизационные подходы в определении экономических систем.

Чистый капитализм, капитализм, командно-административная экономика, смешанная экономики, традиционная экономика, «стадии экономического роста»; доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Модели экономических систем; экономическая культура, структура экономической культуры.

Собственность, функции собственности, объекты собственности, субъекты собственности, формы собственности: частная, трудовая, нетрудовая, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая; коллективные формы собственности; монополистический капитализм, виды монополий, государственно - монополистический капитализм (ГМК).

*Учебный материал к данной теме Вы найдете в следующих источниках:*

#### **Основная литература:**

Современная экономика. Общедоступный курс: Учебное пособие / Под ред. О. Ю. Мамедова. - Ростов-на-Дону, 1998. С. 128-136.

Шахнович С.В., Шахнович Е.С. Экономическая теория: Курс лекций . – Витебск: Изд-во УО «ВГШУ им. П.М. Машерова», 2003. С. 30-49.

Экономическая теория / Под ред. Н. И. Базылева. С. П. Гурко. - Мн., 1999. С. 20-42.

Экономическая теория / Под ред. Э. И. Лобковича. - Мн.: «Новое знание», 2000. С. 20-42.

#### **Дополнительная литература:**

Баликоев В. З. Общая экономическая теория: Учебное пособие для вузов. - М.: Приор; Новосибирск: «ЮКЭА», 1999. С. 90-104.

Баликоев В. З. Общая экономическая теория: Учебное пособие. - Новосибирск: ТОО «ЮКЭА», НПК «Модус», 1996. С. 76 – 90.

- Зубко Н. М. Экономическая теория. - Мн., 1998.
- Курс экономики : Учебник / Под ред. Б. А. Райзберга. - М.:, 1999. С. 97 – 119.
- Общая экономическая теория: курс лекций / Под ред. Г. П. Журавлевой. – М., 1998. С. 13 – 16.
- Основы экономической теории / Под ред. В. Л. Ключни. - Мн., 1998.
- Платонова Е. Экономические системы и их трансформация // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 7.
- Плетников Ю. Формационная и цивилизационная триады.// Свободная мысль. 1998. № 3.
- Экономика: Учебник.3-е изд., перераб. и доп. /Под ред . д-ра экон. наук проф. А. С. Булатова. - М.: Юрист, 2001. С. 37-51, 68-74.
- Экономическая теория / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича: Учебник для вузов. - СПб, 1999. С. 59 – 74.
- Экономическая теория: Учебник для студентов вузов / Под ред. В. Д. Камаева. – М., ВЛАДОС, 1999. С. 36 – 42.
- Экономический образ мышления: реальность и перспективы. – Мн., 1994. С. 48-61, 66-70.

## 1. ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ЕЕ СТРУКТУРА

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Понятие экономической системы общества.
2. Признаки и структурные элементы экономической системы (человек и отношения собственности, разделение, специализация и кооперация труда, организация производства, производственные единицы, денежно-кредитная система, экономические институты, правительственные органы, механизм выработки и принятия хозяйственных решений, нормы и правила экономического поведения, формы управления и т.д.).

*Проверьте свои знания:*

1. Несхожесть экономик различных стран нередко тесно связана с различиями типов экономических систем, к которым они принадлежат. В чем выражаются эти отличия?
2. Какие определения экономической системы вы можете дать?
3. Какие структурные элементы включает понятие «экономическая система»?
4. Какие условия необходимы для нормального функционирования экономической системы?
5. Каким способом каждая экономическая система решает три проблемы общества: что, как и для кого производить?
6. Почему в каждой экономической системе выделяют хозяйственную, административную и информационную структуру? Какие функции выполняет каждая из них?
7. Относится ли к экономической системе общества производственная деятельность граждан?

8. Относится ли к экономической системе общества совокупность отношений и организаций, в рамках которых осуществляется производственная деятельность людей?
9. Что такое организационная структура экономической системы?
10. Назовите основные элементы экономических отношений.
11. Что включает в себя хозяйственный механизм экономической системы?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Движущие силы экономической системы	Совокупность факторов, которые взаимодействуя, способствуют ее становлению и развитию.
Организационно-экономические отношения	Связывают и организуют экономику в единое целое через управление.
Производственные отношения	Отношения между людьми по поводу непосредственного производства и присвоения создаваемых ими благ – главный, определяющий элемент экономических отношений. Состоят из нескольких видов отношений – потребительских, трудовых и отношений присвоения.
Система	Упорядоченная совокупность элементов, которая обладает организованностью, относительной замкнутостью и способностью выполнять ряд функций, которые не могут выполнить ее отдельные элементы.
Структура экономической системы	Состав, строение экономической системы; совокупность составных частей (элементов) системы. Зависят от господствующей формы хозяйствования. Состоит из двух подсистем: Производительные силы - совокупность личностных и вещественных факторов, используемых для производства материальных условий жизни общества – благ и услуг - основная подсистема экономической системы. Экономические отношения - совокупность отношений между людьми по поводу использования имеющихся ресурсов для эффективного воспроизводства материальных условий жизни общества.
Технико-экономические отношения	Отношения между людьми по поводу более рационального и эффективного использования имеющихся технико-экономических ресурсов.
Функция экономической системы	Создание и совершенствование взаимосвязанных, взаимодействующих и определенным образом упорядоченных элементов экономики.
Хозяйственный механизм экономической системы	Национальный механизм функционирования, включает организационные формы производства и структуру управления последним. Характер и структура зависят от содержания организационно-экономических отношений, которые, в свою очередь, зависят от структуры общественного производства. ХМ охватывает и социально-экономические отношения.
Экономическая система общества	Совокупность различных взаимосвязанных видов хозяйственной деятельности, экономических отношений и экономических институтов.
Экономические отношения	Состоят из трех частей – производственные отношения, организационно-экономические отношения, технико-экономические отношения. Основные элементы – потребности, интересы и соперничество.
Экономический способ производства	Единство и взаимодействие двух составляющих: производительных сил, находящихся на определенном уровне развития, и данного типа производственных отношений.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. К экономической системе общества относятся:
  - 1) производственная деятельность граждан;
  - 2) производственная деятельность организаций;
  - 3) производственная деятельность государства;
  - 4) совокупность отношений и организаций, в рамках которых осуществляется производственная деятельность граждан, организаций, государства;
  - 5) все вышеназванное.
3. Организационная структура экономической системы – это :
  - 1) состав организаций;
  - 2) типы отношений между организациями;
  - 3) распределение функций между организациями;
  - 4) методы и процедуры исполнения функций;
  - 5) все вышеназванное.
4. Хозяйственный механизм функционирования экономической системы - это:
  - 1) организационные формы производства;
  - 2) структура управления производством;
  - 3) совокупность конкретных хозяйственных действий и связей, используемых производственными звеньями и управленческими структурами;
  - 4) все вышеназванное.
5. Хозяйственный механизм экономической системы охватывает не только организационно - экономические отношения, прямо связанные с производством и другими хозяйствующими структурами, но и социально - экономические отношения (надстройку):
  - 1) утверждение верно;
  - 2) утверждение неверное.
6. В какой из вариантов включены основные вопросы, решаемые любой экономической системой:
  - 1) что производится, как производится, кем производится;
  - 2) что потребляется, как производится, кто производит;
  - 3) что потребляется, как потребляется, кем потребляется;
  - 4) что производится, как потребляется, кем производится.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Можно ли определить экономическую систему как единство человека и производства?
2. Что является движущими силами развития экономической системы: потребности, интересы или состоятельность?

**2. КЛАССИФИКАЦИЯ И ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.  
РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ  
ОБЩЕСТВА**

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Классификация и типы экономических систем. Критерии классификации экономических систем (роль государства в экономике, степень развития планирования, прогнозирования, роль рыночных отношений, институт собственности и т.д.).
2. Классификация современных экономических систем в марксистской теории (формационный подход).
3. Классификация современных экономических систем с позиций цивилизационного подхода. Чистый капитализм (или капитализм эпохи свободной конкуренции), командно-административная, смешанная, традиционная экономика и др.
4. Сущность теории «стадий экономического роста». Характеристика шести стадий экономического роста. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. Концепции Д. Белла, Б. Гильдебранда, и др.
5. Роль экономической культуры в экономической системе общества. Сущность экономической культуры, ее особенности, содержание и структура: материальная культура, экономические отношения, экономическое сознание (экономическая идеология, экономическая психология, экономическое мышление). Функции экономической культуры (селекционная, инновационная). Роль образования в развитии экономической культуры.

*Проверьте свои знания:*

1. Какие вы знаете признаки деления экономических систем на элементы и выделения типов экономических систем?
2. Какие Вам известны подходы к изучению общих и специфических черт экономических систем.
3. Какие теории экономических систем Вам известны?
4. Охарактеризуйте формационный подход к эволюции экономических систем.
5. Почему формационный подход подвергается критике?
6. Кто создал теорию стадий экономического роста и в чем ее суть?
7. Каковы по У. Ростоу стадии экономического роста? Какие из них основные?
8. В чем суть теории экономических систем Д. Белла?
9. Чем отличаются друг от друга экономические системы? Проведите сравнительный анализ каких-либо двух экономических систем.
10. Что означает понятие «открытая экономика»?
11. Что значит «закрытая экономика»?
12. В чем суть рыночной экономики?
13. Каковы основные характеристики командной экономики?
14. Охарактеризуйте смешанную экономику.
15. Каким странам присуща традиционная экономика?
16. Конкретизируйте и сравните принципы: «производится только то, что покупается» и «покупается только то, что производится». Какая принципиальная разница между ними?
17. Что такое «экономическая культура»?
18. Каковы составные элементы экономической культуры?
19. Каковы важнейшие функции экономической культуры?

20. Какую роль в формировании экономической культуры играет изучение экономической теории?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Административно-командная экономика (административно-хозяйственная система)	Совокупность материальных и духовных средств экономической деятельности, а также традиций, норм, привычек людей, регулирующих экономическую жизнь.
Доиндустриальное общество	Хозяйственные процессы планируются и регулируются государственными координирующими органами.
Закрытая экономика	Неразвитые производительные силы, необходимость непосредственного отношения к природе как источнику общественных ресурсов существования.
Индустриальное общество	Экономика замкнута на внутренних ресурсах производства и ограничивается внутренним потреблением.
Капиталистическая формация	Экономическая система, основанная на крупном машинном производстве и деятельности крупных предприятий.
Открытая экономика	Частная собственность на ресурсы, рынок координирует и управляет экономической деятельностью, роль государства – защита частной собственности и свободного рынка. Наем экономически свободной рабочей силы, равенство субъектов собственности.
Переходное общество	Национальная экономика и ее звенья активно включаются в систему международных экономических связей.
Постиндустриальное общество	Развитие науки, ремесел, рынка, рост эффективности производства; переход экономической системы от традиционного к более высокому типу экономики индустриального общества.
Рабовладельческая формация	Экономическая система, в которой особую роль начинают играть научные знания, специалисты, услуги.
Рыночная экономика	Присвоение труда рабов, средств производства; рабы – собственность рабовладельцев.
Смешанная экономика	Система хозяйствования, при которой движение ресурсов, технология производства, распределение, обмен и потребление созданных благ осуществляются при помощи рыночного механизма.
Стадийный подход	Экономика, базирующаяся на предприятиях и структурах, относящихся к разным типам и видам собственности и использующих разнообразные формы хозяйствования.
Структура экономической культуры	Экономические системы классифицируются, исходя из разного уровня производительных сил.
Типы экономических систем	Основные элементы – культура труда, культура обмена, культура распределения, культура потребления, культура быта, культура использования свободного времени, культура управления.
Традиционная экономика	Определяются по ряду признаков – преобладающая форма хозяйствования, основные формы собственности, способ распределения дохода, степень государственного вмешательства в экономику, механизм координации действий хозяйствующих субъектов, степень открытости включения в мирохозяйственные связи и отношения, степень зрелости экономических систем.
Феодальная формация	В основе – ручная техника, преобладание аграрного производства, низкая производительность труда. Производство базируется на традициях, обычаях.
Формационный подход к определению типов экономических	Производство продукта внутри натурального хозяйства феодального поместья, эксплуатация крепостных крестьян.

систем	
Цивилизационный подход к определению типов экономических систем	Разработан в рамках марксистской теории, выделяет производственные отношения (особенно отношения собственности на средства производства (как определяющую часть экономической системы).
Чистый капитализм	Основан на том, что нельзя абсолютизировать ни духовную, ни материальную сторону жизни общества, т.к. они представляют собой неразрывные части цивилизации и должны учитываться при характеристике экономических систем.
Экономическая культура	Частная собственность на ресурсы, свободная конкуренция на рынке товаров, свободное установление цен.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Основными понятиями в формационном подходе к экономическим системам являются:
  - 1) индустриальное общество;
  - 2) общественный способ производства;
  - 3) технологический способ производства;
  - 4) общественно - экономическая формация.
2. Оцените правомерность предлагаемых утверждений – верны они или неверны.
  - 1) Традиции и опыт как составные механизма принятия решений сегодня используются в большей степени, чем в предыдущие исторические периоды.
  - 2) Проблемы «что, как и для кого производить» в командной экономике решаются автоматически.
3. Формационный подход к эволюции общества:
  - 1) объясняет смену формаций техническими революциями;
  - 2) несоответствием производительных сил уровню и характеру производственных отношений;
  - 3) несоответствием производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил.
4. Основным признаком индустриального общества является:
  - 1) частная собственность;
  - 2) высокий уровень развития производительных сил;
  - 3) правовое государство и демократия;
  - 4) крупное машинное производство;
  - 5) высокий уровень потребления.
5. Какой из перечисленных признаков относится только к характеристике постиндустриального общества:
  - 1) частная собственность;
  - 2) крупное машинное производство;
  - 3) возрастание удельного веса и роли сферы услуг;
  - 4) верного ответа нет.
6. Классический капитализм – это:
  - 1) индустриальное общество;
  - 2) постиндустриальное общество;
  - 3) экономика саморегулирующегося рынка;
  - 4) смешанная феодально-рыночная экономика.
7. Для экономически отсталых стран характерна:

- 1) экономика переходного периода;
  - 2) экономика классического капитализма;
  - 3) плановая экономика;
  - 4) экономика индустриального общества;
  - 5) традиционная экономика.
8. Распоряжение главы государства гласило, что впредь до дальнейших указаний в стране прекращаются все виды банковских операций. Подобные методы относятся к ..... системе:
- 1) традиционной;
  - 2) рыночной;
  - 3) командной;
  - 4) смешанной.
9. Признаки, по которым определяют типы экономических систем – это:
- 1) формы собственности;
  - 2) способы распределения ресурсов и созданного продукта;
  - 3) способы распределения людей по сферам производства и видам производственной деятельности;
  - 4) формы координации действий экономических субъектов;
  - 5) стадии экономического роста в данный период;
  - 6) роль и экономическая власть техноструктур;
  - 7) все вышеназванные.
10. Экономическими потоками товаров, денег и доходов в смешанной экономике «управляют»:
- 1) рынки потребительских товаров, поскольку это товары конечного потребления продуктов;
  - 2) рынки ресурсов и факторов производства, поскольку без них в смешанной экономике невозможен выпуск качественных товаров;
  - 3) рынки, указанные в пунктах 1) и 2), и финансовые рынки;
  - 4) все предыдущие ответы не верны, так как в смешанной экономике преобладает централизованное плановое ценообразование на все товары и ресурсы.
11. Классический капитализм функционирует на основе:
- 1) государственного регулирования экономики;
  - 2) саморегулирующегося рынка;
  - 3) принципа «laissez faire».
12. Смешанная экономика – это:
- 1) социальная экономика;
  - 2) рыночная экономика;
  - 3) переходная экономика;
  - 4) плановая экономика;
  - 5) экономическая система, содержащая элементы всех перечисленных понятий.
13. Основными признаками традиционной экономики являются:
- 1) приоритет сферы услуг;
  - 2) господство крупной частной собственности;
  - 3) использование новейших технологий в экономике;
  - 4) все перечисленное неправильно.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Возможны ли иные экономические системы, чем те, что уже опробованы человечеством? И если да, то как они будут решать основные экономические вопросы?
2. Рыночная организация экономики характеризуется, например, наличием частной собственности, общественным разделением труда, отношениями эквивалентного обмена товаров с помощью денег. Как связаны эти характеристики рыночной системы с наличием высокотехнологичных производств, высококачественной продукции, обширным ассортиментом товарных рынков и отсутствием дефицитов?
3. Могут ли сочетаться насилие экономической жизни и политическая свобода?
4. Могут ли сочетаться свобода в экономической жизни и ограничения политических свобод?
5. Чем был обусловлен кризис отечественной экономики в конце 20 века?
6. Все экономические системы образуют различные сочетания по двум основным критериям? Каким?

### 3. ПОНЯТИЕ СОБСТВЕННОСТИ, ЭВОЛЮЦИЯ ЕЕ ФОРМ, МЕСТО СОБСТВЕННОСТИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Понятие собственности и эволюция ее форм. Собственность, ее место в экономической системе. Экономическое и юридическое право собственности.
2. Марксистский подход к собственности. Западные теории собственности.
3. Объекты и субъекты собственности. Важнейшие черты собственности (присвоение, владение, пользование, распоряжение). Суть реализации собственности.
4. Классификация собственности. Типы собственности. Формы собственности.
5. Общинная (азиатский способ производства, античный, германский). Частная собственность, причины ее возникновения, основные черты (признаки) и виды. Формы частной собственности (трудовая, нетрудовая, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая), их характеристика.
4. Эволюция капиталистических отношений. Монополистическая собственность, условия возникновения. Этапы монополизации. Монополистический капитализм. Государственно-монополистический капитализм, сущность, этапы его развития и черты.
5. Общая долевая собственность, ее специфические черты и формы (хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, акционерные общества, хозяйственные объединения, совместные предприятия). Общая совместная собственность, ее формы (первобытнообщинная, фермерское хозяйство, семейная, государственная, муниципальная собственность). Пути сближения различных форм собственности и интернационализация. Реформирование отношений собственности.
6. Особенности современной экономики (обобществление и огосударствление хозяйства в национальном и интернациональном масштабе, активное государственное регулирование, смешанная экономика и т.п.).

7. Варианты развития и становления монополистических систем (революционный, реформистский, комбинированный ).

*Проверьте свои знания:*

1. Какое различие существует между понятиями «собственность» и «отношения собственности»?
2. В чем сущность собственности как экономической категории?
3. Растолкуйте тезис: собственность – это прежде всего социальное, а не природное явление.
4. Дайте толкование собственности как юридической категории.
5. Назовите пути приобретения или прекращения права собственности.
6. В чем объективный и субъективный смысл права собственности?
7. Какие стороны общественно-производственной деятельности раскрываются при определении понятия «собственность»?
8. Укажите различия между пониманием собственности в экономическом и юридическом смысле.
9. Каковы функции собственности?
10. Назовите объекты собственности.
11. Кто является субъектом собственности?
12. Какие типы собственности выделяются экономической наукой? Охарактеризуйте их.
13. Какие Вам известны виды первоначальных отношений собственности?
14. Как проходила эволюция форм собственности? Назовите ее этапы.
15. Какая связь существует между собственностью и экономической системой общества?
16. Охарактеризуйте формы частной собственности.
17. Охарактеризуйте формы коллективной собственности.
18. Какие Вам известны формы государственной собственности?
19. Дайте характеристику интеллектуальной собственности.
20. Как Вы думаете, почему эволюционные и революционные преобразования экономических систем всегда начинаются с отношений собственности?
21. Как может осуществляться реформирование форм собственности?
22. Дайте характеристику двум процессам: разгосударствлению и приватизации. Укажите их формы, методы, общие черты и различия.
23. Какие Вам известны формы отчуждения собственности?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Владение	Форма собственности, при которой средства производства, его результаты и имущественные ценности являются достоянием граждан страны.
Государственная собственность	Форма общественной собственности, при которой средства производства, его результаты и имущественные ценности являются совместным достоянием (кооперативная, народная акционерная, арендная, общественных объединений и религиозных организаций).
Коллективная собственность и ее формы	Экономические отношения имущества ассоциации граждан, живущих в областях, районах и других административно-территориальных образованиях.
Коммунальная	Собственность акционерных компаний и фирм.

(муниципальная) собственность	
Корпоративная собственность	Возникла в результате развития производительных сил, концентрации производства, появления хозяйственных объединений (монополий), осуществляющих контроль на рынке сбыта товаров посредством концентрации в своих руках материальных и финансовых ресурсов.
Монополистическая собственность	Не связана с трудовой деятельностью собственника (по наследству, дивиденды и др. источники).
Нетрудовая собственность	Тип собственности, при которой средства производства, его результаты и имущественные ценности являются совместным достоянием.
Общественная собственность	Средства производства, ресурсы, рабочая сила и предметы потребления, которые присваиваются людьми и становятся их собственностью.
Объекты собственности	Лишение возможности владения, распоряжения и пользования объектом собственности другого лица.
Отчуждение	Процесс передачи права собственности на предприятия, имущественные комплексы и иное имущество, ранее принадлежащее государству, коллективам работников, гражданам.
Приватизация	Процесс соединения субъекта присвоения с его объектом.
Присвоение	Использование вещей в соответствии с их предназначением для удовлетворения определенной потребности.
Пользование	Совершение собственником определенных действий с объектом собственности.
Распоряжение	Процесс устранения государственного монополизма в экономике, формирования многоукладной смешанной экономики, децентрализации управления ею.
Разгосударствление	Исторически определенные отношения между людьми, сложившиеся в связи с присвоением и отчуждением средств производства, его результатов, ресурсов и рабочей силы. Экономическая и юридическая категория
Собственность	Физические и юридические лица, между которыми складываются отношения собственности (частные лица, коллективы, государство).
Субъекты собственности	Частная и общественная собственность.
Типы собственности	В основе лежит труд самого собственника, развивается и приумножается от его предпринимательской деятельности, ведения собственного хозяйства и др. форм.
Трудовая собственность	Владение, присвоение, пользование, распоряжение, отчуждение.
Формы экономической реализации собственности	Республиканская, коммунальная (муниципальная).
Формы государственной собственности	Собственник непосредственно, лично осуществляет и реализует права владения, распоряжения, использования и присвоения. Подразделяется на трудовую и нетрудовую.
Частная собственность	Возможность совершать в течение определенного срока хозяйственные действия над объектами собственности.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Собственность – это:
  - 1) природное явление;
  - 2) социальное явление;
  - 3) отношение человека к вещи.
2. Разграничьте субъекты и объекты собственности:
  - 1) фирма;
  - 2) дачный участок;
  - 3) государство;
  - 4) управляющий банком;
  - 5) члены домашнего хозяйства;
  - 6) автомобиль;
  - 7) производственное здание;
  - 8) денежные средства;
  - 9) научное открытие;
  - 10) земля.
3. Какое понятие отражает возможность определения судьбы имущества:
  - 1) владение;
  - 2) пользование;
  - 3) распоряжение;
  - 4) присвоение.
4. Разгосударствление представляет собой:
  - 1) смену форм собственности;
  - 2) национализацию;
  - 3) переход к экономическим методам управления экономикой;
  - 4) верно 1) и 2) .
5. Какое из правомочий характеризует наиболее полную собственность:
  - 1) владение;
  - 2) распоряжение;
  - 3) пользование;
  - 4) все ответы верны.
6. Согласно взглядам Карла Маркса собственность – это:
  - 1) определенная форма отношений между людьми по поводу конкретных вещей, прежде всего – средств производства;
  - 2) «Собственность – это кража»;
  - 3) совокупность определенных прав у субъекта собственности на объект собственности, гарантирующих ему возможность владеть им, распоряжаться и использовать по своему усмотрению.
7. Акционерная собственность образуется путем:
  - 1) слияния капиталов;
  - 2) выпуска и реализации акций;
  - 3) внесения паевых взносов.
8. Объектами интеллектуальной собственности являются:
  - 1) авторские права;
  - 2) торговые марки;
  - 3) произведения искусства;
  - 4) промышленные образцы;
  - 5) все перечисленное.
9. Приватизацией можно считать:

- 1) покупку акций акционерного общества, контрольный пакет которого принадлежит государству;
  - 2) продажу государственного имущества товариществу, кооперативу;
  - 3) аренду государственного имущества частным лицом.
10. Частная собственность более эффективна по сравнению с государственной собственностью:
- 1) в экономическом;
  - 2) социальном отношении.
11. Государственная собственность по сравнению с частной собственностью:
- 1) обеспечивает больший экономический эффект;
  - 2) обеспечивает больший социальный эффект.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Французский социалист П. Прудон в работе «Что такое собственность?» (1840) утверждал: «Собственность – это кража». Согласны ли Вы с этим утверждением?
2. Почему в ходе приватизации возникает задача найти эффективных собственников?
3. Каковы преимущества и недостатки коллективной собственности?

#### ТЕМА 4. ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ХОЗЯЙСТВА

*При самостоятельном изучении данной темы следует выделить три основных вопроса:*

- 1. Натуральное и товарное хозяйство, их важнейшие черты и особенности**
- 2. Концепции стоимости товара**
- 3. Возникновение, сущность и функции денег**

*Уясните и запомните ключевые понятия и категории этой темы:*

Натуральное хозяйство, автаркия; товарное производство; общественное разделение труда, рынок; товар, потребительная стоимость, меновая стоимость, стоимость; производительность, интенсивность, простой и сложный труд.

Теория трудовой стоимости: индивидуальное и общественно необходимое время; теория предельной полезности (маржинализм), теория факторов производства.

Деньги, формы стоимости, функции денег, металлистическая, номиналистическая и количественная теории денег, монетаризм, современные деньги

*Учебный материал к данной теме Вы найдете в следующих источниках:*

*Основная литература:*

Шахнович С.В., Шахнович Е.С. Экономическая теория: Курс лекций. – Витебск: Изд-во УО «ВГШУ им. П.М. Машерова», 2003. С. 50-59.

Экономическая теория / Под ред. Н. И. Базылева. С. П. Гурко. - Мн., 1999. С. 73-85.

*Дополнительная литература:*

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебное пособие для вузов. - М.: Приор; Новосибирск: «ЮКЭА», 1999. С. 107-125.

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебное пособие. – Новосибирск: ТОО «ЮКЭА», НПК «Модус», 1996. С. 91 – 110.

Борисов Е. Ф. Основы экономики: Учебник. - М.: Юристъ, 1999. С. 65-76.

Борисов Е.Ф. От натурального производства – к товарному // Социально-политический журнал. 1992. № 9.

Брагинский С.В., Певзнер Я.И. Политическая экономия: дискуссионные проблемы, пути обновления. - М., 1991. Ч.2. Гл. 1. Революция в теории стоимости.

Валовой Д.В. Экономика: взгляды разных лет. - М., 1989. Раздел: Диалектика взглядов на товарное производство.

Губарев Н. И. Исторически сложившиеся функции денег // Адукацыя і выхаванне. 2000. № 6.

Зубко Н. М. Экономическая теория. - Мн., 1998. С. 22-42.

Иноземцев В.Л. Исторические формы товарного хозяйства как этапы прогресса экономической общественной формации // Вестник МГУ. 1997. № 2.

Курс экономики: Учебник / Под ред. Б. А. Райзберга. - М., 1999. С. 266 – 278.

Мелюхин И. Электронные деньги и банковские операции в компьютерных сетях // Мировая экономика и международные отношения. 1996. № 2.

Никитин С.М. Эволюция западных теорий стоимости и цены // Деньги и кредит. 1992. № 5.

Носова С. С. Экономическая теория: Учеб. для вузов. - М.: ВЛАДОС, 1999. С. 248 – 257.

Общая экономическая теория: курс лекций / Под ред. Г. П. Журавлевой. - М., 1998. С. 24 – 39.

Основы общей экономической теории: Уч. пособие для студентов-заочников / Под ред. Э. А. Лутохиной. - Мн., 1997. С. 77 – 99.

Основы экономической теории / Под ред. В. Л. Ключни. - Мн., 1998. С. 40-52.

Панасенко М. Банковские карточки: реальность и перспективы // Национальная экономическая газета. Апрель 2000 г. № 17.

Пезенти А. Очерки политической экономии капитализма: пер. с итал. М., 1976. - Т. 1. Гл.5. Субъективистская политэкономия.

Современная экономика. Общедоступный курс: Учебное пособие / Под ред. О. Ю. Мамедова. - Ростов – на - Дону, 1998.

Экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. (Под ред. д-ра экон. наук проф. А. С. Булатова. - М.: Юристъ, 2001. С. 64-65, 447-457.

Экономическая теория / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича: Учебник для вузов. - СПб, 1999. С. 77 – 91.

Экономическая теория: Учебник для студентов вузов / Под ред. В. Д. Камаева. – М., ВЛАДОС, 1999. С. 67-69, 299 – 308.

Экономический образ мышления: реальность и перспективы. – Мн., 1994. С. 66-71.

## 1. НАТУРАЛЬНОЕ И ТОВАРНОЕ ХОЗЯЙСТВО, ИХ ВАЖНЕЙШИЕ ЧЕРТЫ И ОСОБЕННОСТИ

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Натуральное хозяйство, его важнейшие черты и особенности.
2. Товарное производство, предпосылки возникновения и сущность, отличительные особенности, преимущества, разнообразие форм и содержания.

*Проверьте свои знания:*

1. Чем обусловлено существование натурального хозяйства?
2. Какие вам известны формы натурального хозяйства?

3. Какие факторы способствовали трансформации натурального хозяйства в товарное?
4. Какие признаки натурального хозяйства можно «рассмотреть» в современной экономике РБ? Докажите, что это признаки натурального хозяйства.
5. Какими чертами и особенностями организации общественного производства отличается товарное хозяйство?
6. Назовите условия возникновения и развития товарного хозяйства.
7. Назовите основные черты экономического обособления.
8. Что принципиально важного и нового привносит в экономическую жизнь товарное хозяйство?
9. Какие вам известны виды товарного производства?
10. Каковы общие черты простого и капиталистического товарного производства?
11. Что такое товар?
12. Назовите свойства товара.
13. Чем определяется величина стоимости товара?
14. Назовите принципиальные различия между потребительной стоимостью и полезностью.
15. Что влияет на величину стоимости товара?
16. Что такое производительность общественного труда и какие факторы влияют на её рост?
17. Назовите положительные и негативные стороны общественного разделения труда.

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Абстрактный труд	Замкнутость, отсутствие связей с другими хозяйственными единицами.
Аваркия	Напряженность абстрактного труда.
Интенсивность труда	Целесообразная деятельность в ее особой форме.
Конкретный труд	Количественное отношение, пропорции, в которых одни потребительные стоимости обмениваются на другие.
Меновая стоимость	Исторически первая форма хозяйства, при которой продукты производились для собственного потребления.
Натуральное хозяйство	Специализация в производстве тех или иных благ и услуг.
Общественное разделение труда	Способность товара удовлетворять потребности и вкусы людей.
Потребительная стоимость	Способность труда производить в единицу времени определенное количество продуктов. Эффективность конкретного труда, создающая потребительную стоимость.
Производительность труда	Производство, осуществляемое самостоятельными мелкими производителями, в котором продукт производится для обмена. Собственник средств производства и работник являются одним лицом.
Простое товарное производство	Крупное товарное производство предпринимательского типа, товарные отношения вовлекают в оборот огромные массы товаров, факторы производства. Товаром становится рабочая сила. В сферу обмена вовлекаются услуги, информация, производственный опыт.
Развитое товарное производство	Способ функционирования хозяйственной жизни общества.

Рынок	Воплощенный в товаре общественный труд. Свойство товара, определяющее пропорцию обмена.
Стоимость	Продукт труда, предназначенный для обмена через куплю-продажу.
Товар	Определенный способ организации хозяйственной деятельности людей в обществе, реальное функционирование общественной экономики.
Форма общественного хозяйства	В условиях частной собственности каждый товаропроизводитель самостоятельно принимает решение о том, что производить, сколько производить, свободно выбирая вид и режим хозяйственной деятельности.
Экономическое обособление товаропроизводителей	Затраты энергии, труд вообще, всякий труд независимо от его формы.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Что из приведенного ниже характеризует товарное производство?
  - 1) Универсальный труд работников;
  - 2) открытое хозяйство;
  - 3) прямые связи между производством и потреблением;
  - 4) замкнутое хозяйство;
  - 5) общественное разделение труда;
  - 6) производство связано с потреблением через рынок.
2. Какое из приведенных утверждений верно:
  - 1) разделение труда «разделяет» участников производства, все более ограничивая сферы их производственной деятельности, предопределяет их специализацию;
  - 2) разделение труда означает сближение участников производства, усиливает зависимость производителей друг от друга;
  - 3) верны оба.
3. Верны ли следующие утверждения:
  - 1) натуральное хозяйство – это тип экономической системы общества;
  - 2) натуральное хозяйство – это форма регулирования экономических связей;
  - 3) натуральное хозяйство существует сегодня, но преобладало в доиндустриальный период.
4. Какие экономические явления появились в результате общественного разделения труда?
  - 1) производство;
  - 2) специализация работников;
  - 3) мануфактура;
  - 4) деньги;
  - 5) обмен;
  - 6) полезность блага;
  - 7) благо.
5. Какие из социальных явлений связаны с общественным разделением труда:
  - 1) появление денег, необходимых для обмена;
  - 2) появление капитала;
  - 3) взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве;
  - 4) ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. По каким причинам принцип натурального хозяйства «произвели-потребители» обостряется в товарном производстве в периоды экономических неурядиц?
2. Известно, что основными формами обмена являются бартерный и денежный. Может ли стремительно происходящая ныне эволюция денег привести к новой форме товарного обмена?
3. Любой ли товар можно считать благом?
4. Можно ли устранить экономическую обособленность товаропроизводителей? Что для этого необходимо?

## 2. КОНЦЕПЦИИ СТОИМОСТИ ТОВАРА

*При изучении этого вопроса работайте по следующему плану:*

1. Объективная необходимость оценки создаваемого продукта. Концепции стоимости товара.
2. Теория трудовой стоимости (А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс ).
3. Теория факторов производства (Ж. -Б. Сэй ).
4. Теория предельной полезности (К. Менгер, О. Бём-Баверк, Ф. Визер ).
5. Соотношение понятий стоимости и цены товара. Факторы, воздействующие на формирование стоимости товара (производительность, интенсивность и сложность труда и др.).

*Проверьте свои знания:*

1. Что такое стоимость товара?
2. Назовите основные черты стоимости товара?
3. Что влияет на величину стоимости товара?
4. Какими затратами труда и рабочим временем определяется величина стоимости товара?
5. Согласно теории трудовой стоимости стоимость – это .....
6. Какую природу категории стоимости подчеркивает теория трудовой стоимости?
7. Что является единым источником стоимости по теории К. Маркса и для теоретиков австрийской школы?
8. Где формируется стоимость согласно маржиналистской теории? Существует ли она вне сферы обмена?
9. Что является определяющим фактором ценности блага?
10. Чем определяется субъективная оценка каждого блага?
11. В чем различие трактовки стоимости товара в теории трудовой стоимости и теории предельной полезности? Есть ли точки соприкосновения этих концепций?
12. Как определяется ценность товара согласно теории А. Маршалла и теории Л. Вальраса?
13. Охарактеризуйте концепцию стоимости товара Ж.Б. Сэя.

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Закон стоимости	Индивидуальные затраты рабочего времени отдельных товаропроизводителей.
Индивидуальное время	Время, которое требуется для изготовления какой-либо потребительной стоимости при существующих нормальных условиях производства и при среднем в данном обществе уровне умелости и интенсивности труда.
Общественно необходимое время	Полезность последней единицы каждого блага. Ею определяется его ценность.
Предельная полезность	Стоимость товара определяется наименьшей его полезностью, т.е. чем больше товаров, тем меньше их полезность и ниже их стоимость. Представители – У. Джевонс, К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер, Л. Вальрас и др.
Теория предельной полезности (маржинализм)	Научная концепция, которая определяет стоимость товара величиной труда на его производство. Ее сторонники – А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль, К. Маркс.
Трудовая теория стоимости	Принципы разработаны А. Маршаллом. Определение стоимости и цены сводится к выяснению взаимодействия рыночных сил, как со стороны спроса (предельная полезность), так и со стороны предложения (издержки производства). Стоимость выступает как отношение продавца и покупателя. Рыночная цена формируется в результате взаимодействия спроса и предложения.
Теория неоклассического синтеза	Объясняет создание стоимости как слагаемого из доходов (процента на капитал, заработной платы и земельной ренты), получаемых в результате функционирования трех факторов производства – капитала (средств производства), труда и земли.
Теория трех факторов производства	Обмен товарами осуществляется в соответствии с общественно необходимыми затратами труда. Выполняет функции регулирования воспроизводства, стимулирования производителей, дифференциации товаропроизводителей.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Стоимость товара А. Маршаллом характеризуется на основе:
  - 1) трудовой теории;
  - 2) теории издержек;
  - 3) теории предельной полезности;
  - 4) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.
2. Что из приведенного ниже характеризует потребительную стоимость:
  - 1) в ней заключены естественные свойства товара;
  - 2) в ней заключены общественные свойства товара;
  - 3) она создается природой и конкретным трудом;
  - 4) создается абстрактным трудом;
  - 5) отражает качественную определенность товара;
  - 6) отражает количественную определенность товара;
  - 7) выступает как вещественный носитель производственных отношений;
  - 8) реализуется в процессе потребления;
  - 9) реализуется в процессе обмена.
3. Полезность хозяйственных благ - это:
  - 1) результат экономических затрат;
  - 2) экономические затраты на их производство.
4. На рынке стоимость товара измеряется:
  - 1) часами рабочего времени;
  - 2) количеством общественного труда;

- 3) путем сравнения товаров друг с другом.
5. В теории трудовой стоимости представлен взгляд на товарно-рыночные отношения:
  - 1) с позиции товаропроизводителя и продавца товара;
  - 2) с позиции покупателя;
  - 3) с позиций продавца и покупателя товара.
6. В какой теории источником стоимости является полезность:
  - 1) классическая теория стоимости;
  - 2) марксистская теория стоимости;
  - 3) теория субъективной стоимости;
  - 4) теория издержек производства.
7. Определение стоимости индивидуальным рабочим временем обосновывается в теории:
  - 1) марксизма;
  - 2) маржинализма;
  - 3) спроса и предложения;
  - 4) кейнсианства;
  - 5) ни один из названных пунктов не верен.
8. Определение стоимости общественно необходимым рабочим временем обосновывается в теории:
  - 1) И. Фишера;
  - 2) К. Маркса
  - 3) А. Маршалла.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Можно ли подсчитать стоимость? Какие ответы на этот дискуссионный вопрос дают представители разных экономических школ?

### 3. ВОЗНИКНОВЕНИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Возникновение и сущность денег. Две концепции происхождения денег (рационалистическая и эволюционная).
2. Металлистическая, номиналистическая и количественная теории денег.
3. Функции и виды денег, их эволюция в бумажно-денежной системе.

*Проверьте свои знания:*

1. Какова природа денег, и в каких функциях она реализуется?
2. Что такое денежный товар?
3. Назовите главные особенности денег.
4. Покажите основные различия металлистической и номиналистической теорий денег.
5. Почему деньги – это «общественный договор»?
6. Назовите свойства товара, чтобы он мог выполнить функции денег.
7. Какие товары в истории выполняли функции денег?

8. Почему роль денег закрепились за благородными металлами?
9. В чем состоит полезность денег?
10. Назовите известные Вам виды денег.
11. Что означает термин «почти деньги»?
12. Какая из традиционных функций денег выполняется в настоящее время чисто номинально?
13. Какие деньги выполняют функцию средств обращения?
14. Современные деньги – это.....?
15. В каких случаях используются деньги в качестве меры стоимости?
16. Благодаря какому своему качеству деньги выполняют функцию средства накопления?
17. Какой товар обладает абсолютной ликвидностью?
18. Что связывает категории «стоимость», «меновая стоимость» и «деньги»?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Деньги	Величина стоимости денег находится в обратной зависимости от их количества.
Количественная теория денег	Деньги отождествляются с благородными металлами.
Металлистическая теория денег	Экономическая теория, согласно которой денежная масса является определяющим фактором формирования хозяйственной конъюнктуры, устанавливает причинную связь между изменением количества денег и величиной валового конечного продукта.
Монетаризм	Деньги считаются знаком стоимости, условными счетными единицами, а товарная природа денег отрицается.
Номиналистическая теория денег	Бумажно-кредитные деньги, которые не только определяют связи между отдельными хозяйствующими объектами, но и являются важным инструментом управления экономическим развитием в целом.
Современные деньги	Круг деятельности, обязанности, назначение, роль денег в условиях развитого товарного хозяйства.
Функции денег	Товар особого свойства, выполняющий функцию всеобщего эквивалента.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Что из ниже приведенного характеризует кредитно-бумажные деньги:
  - 1) не имеют действительной стоимости;
  - 2) опираются на золото и другие драгоценные металлы;
  - 3) не опираются на золото и другие драгоценные металлы;
  - 4) обладают приемлемостью;
  - 5) не обладают приемлемостью;
  - 6) являются законным платежным средством;
  - 7) им присуща относительная редкость.
2. Какие из перечисленных функций выполняют бумажные деньги:
  - 1) мера стоимости;
  - 2) средство накопления;
  - 3) средство обращения.
3. Что является абсолютно ликвидным активом:
  - 1) золото;
  - 2) недвижимость;

- 3) наличные деньги;
- 4) облигации.
4. Появление современных форм денег связано:
  - 1) с утерей золотом своей ценности;
  - 2) с развитием банков;
  - 3) с легкостью конвертации бумажных денег в золото;
  - 4) с принудительным курсом, установленным законом.
5. Выплата заработной платы является выполнением деньгами функции:
  - 1) средства платежа;
  - 2) средства обращения;
  - 3) меры стоимости;
6. Средства сбербанка:
  - 1) являются деньгами;
  - 2) не являются деньгами.
7. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:
  - 1) стоимость золота;
  - 2) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
  - 3) стоимость товаров и услуг, которые на нее можно купить.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Могут ли бумажные деньги уйти в «сокровище»?
2. Какой подход к определению сущности денег наиболее точен:
  - А) деньги – это экспериментальная и теоретическая конструкция, изобретенная человечеством (М. Фридмен);
  - Б) деньги – это особый товар, выделившийся из общей товарной массы и ставший всеобщим эквивалентом (К. Маркс);
  - В) деньги – это искусственная социальная условность (П. Самуэльсон).
3. Кредитно-бумажные деньги не имеют действительной стоимости и не опираются на золото или другие драгоценные металлы. Тогда почему они являются деньгами?
4. Вам, наверное, приходилось слышать не раз: «Он цену деньгам знает». А имеют ли сами деньги цену?
5. Выполнение какой функции денег не зависит от государства? Каким законом эта функция определяется?

## **ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО И РЫНОК В СОВРЕМЕННОЙ СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКЕ**

*При самостоятельном изучении данной темы следует выделить четыре основных вопроса:*

- 1. Государство в экономической жизни общества. Изменение его роли в процессе исторического развития.**
- 2. Особенности и противоречия современного рынка. Экономические функции государства.**
- 3. Взаимодействие государства и рынка. Сущность смешанной экономики. Многообразие форм собственности и хозяйствования.**
- 4. Человек в системе рыночных отношений. Концепция человеческого капитала.**

*Уясните и запомните ключевые понятия и категории этой темы:*

Государство, функции государства, механизм государственного регулирования, методы государственного регулирования, экономическая политика государства, смешанная экономика, собственность, формы собственности, человеческий капитал.

*Учебный материал к данной теме Вы найдете в следующих источниках:*

*Основная литература:*

Шахнович С.В., Шахнович Е.С. Экономическая теория: Курс лекций. – Витебск: Изд-во УО «ВГШУ им. П.М. Машерова», 2003. С. 83-93.

Экономическая теория / Под ред. Н. И. Базылева. С. П. Гурко. - Мн., 1999. С. 118-139.

*Дополнительная литература:*

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебное пособие для вузов. - М.: Приор; Новосибирск: «ЮКЭА», 1999.

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебное пособие. – Новосибирск: ТОО «ЮКЭА», НПК «Модус», 1996. С. 180 – 190, 276 – 281.

Зубко Н. М. Экономическая теория. - Мн., 1998. С. 131-134.

Носова С. С. Экономическая теория: Учеб. для вузов. – М.: ВЛАДОС, 1999. С.49-57, 58-70, 144-145.

Общая экономическая теория: курс лекций / Под ред. Г. П. Журавлевой – М., 1998. С. 74 – 83.

Основы экономической теории / Под ред. А. А. Баканова, В. А. Воробьева. - Мн.: Урожай, 1995. С. 117-126.

Основы экономической теории. Уч. пособие / Под ред. В. Д. Камаева. - М., 1996. С.116-119.

Современная экономика. Общедоступный курс: Учебное пособие / Под ред. О. Ю. Мамедова. - Ростов – на – Дону, 1998. С. 58-66.

Шишкин А. Ф. Экономическая теория: Уч. пособие для вузов. В 2-х кн. Кн. 1. - М., 1996.

Экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д-ра экон. наук проф. А. С. Булатова. - М.: Юристъ, 2001. С. 372-384, 548-577, 644-669.

Экономическая теория / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича: Учебник для вузов. – СПб, 1999. С. 350 – 351, 366-372.

Экономическая теория: Учебник для студентов вузов / Под ред. В. Д. Камаева. – М., ВЛАДОС, 1999. С. 59 – 62.

Ядгаров Я. С. История экономических учений: Учебник для студентов вузов. - М.: ИНФРА-М, 1999. С. 213-234.

## 1. ГОСУДАРСТВО В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. ИЗМЕНЕНИЕ ЕГО РОЛИ В ПРОЦЕССЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Причины, обуславливающие участие государства в экономической жизни (развитие крупного индустриального производства, появление монополий, развитие монополизма – отрицание основ рыночной экономики).
2. Кейнсианство.
3. Монетаристская концепция.

*Проверьте свои знания:*

1. Каковы три периода становления рыночной экономики?
2. Как изменялся механизм функционирования рынка в различные периоды формирования рыночной экономики?
3. Почему существование экономических свобод важно для хозяйственной жизни людей?
4. Какова сущность саморегулирующейся рыночной экономики?
5. Какие три жизненно важные задачи не смог решить механизм рыночного саморегулирования экономики?
6. В каких случаях возникают внешние эффекты и государство вынуждено заниматься порожденными ими проблемами?
7. Почему рыночная экономика утрачивает способность к саморегулированию?
8. Каков подход к роли государства в экономике в классической экономической теории и в чем историческая его историческая ограниченность?
9. Совместим ли монополизм со свободной конкуренцией?
10. Почему экономическая жизнь общества не может обойтись без участия государства?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Внешние (побочные) эффекты	Принятие мер, призванных упорядочить и развивать отношения между всеми элементами рыночной системы. Воздействие государства в лице государственных органов на экономические
----------------------------	---

	объекты, процессы и участвующих в них лиц. Направления - микрорегулирование, макрорегулирование и интеррегулирование экономики.
Государственное регулирование экономики	Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов.
Государство	«Не препятствовать». Свобода действий.
«Лесэ фэр» (laissez faire)	Товары или услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чьей-то частной собственности.
Общественные блага	Экономика, которая с помощью способов, обеспечивающих регулирующее воздействие самого рынка на реализацию экономических интересов его участников, достигает своего эффективного функционирования без прямого вмешательства государства.
Саморегулирующаяся рыночная экономика	Ущерб от производства какого-либо блага, который приходится нести людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже этого блага.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Оцените правомерность предлагаемого утверждения: «Политика, основанная на принципах свободной конкуренции, означает, что правительство мало вмешивалось в экономику».

- 1) Верно;
- 2) неверно.

2. Возможно ли государству не регулировать способы, которые придумало человечество, чтобы удобнее и свободнее покупать и продавать товары:

- 1) невозможно, потому что продавцы быстро ограничат свободу покупателей;
- 2) невозможно, поскольку это регулирование дает источники доходов государственного бюджета;
- 3) возможно не регулировать эти отношения, так как они и создавались как отношения свободного обмена товарами;
- 4) возможно не регулировать эти способы, поскольку люди способны при покупке или продаже сами договориться.

4. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что:

- 1) рынок приносит в экономику хаос;
- 2) этого требует общество;
- 3) рынок не способен решить всех проблем общества;
- 4) этого требует современный уровень производства.

5. Рынок предполагает:

- 1) регулирование экономических процессов на основе объективных экономических законов;
- 2) регулирование экономики путем диктатуры со стороны государства и игнорирование объективных рыночных законов;
- 3) смешанную систему управления экономики;
- 4) ни одного из вышеперечисленных.

6. Что является особенностью «государственного регулятора экономики»?

- 1) Уровни управления, на которых принимаются хозяйственные решения;
- 2) структура органов управления;

- 3) характер управленческих связей;
- 4) способ регулирования экономики;
- 5) все названное.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Чем оно обусловлено? Имеет ли эта эволюция равновесный характер?
2. Какие закономерности в развитии современной рыночной экономики следует учитывать для более точного понимания возможностей государственного регулирования?
3. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса проходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь и само государство не способно руководить экономическим процессом».
4. Согласны ли Вы с утверждением неоконсерваторов: никакое правительство не может быть мудрее рынка и потому всякого рода попытки «скорректировать» его (в том числе в области эффективного спроса) не только бесполезны, но и вредны для нормальной хозяйственной деятельности?
5. В мировой экономической литературе сформулирован принцип: «Конкуренция – везде, где возможно, регулирование – везде, где необходимо». Как вы это понимаете?

## 2. ОСОБЕННОСТИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Современная рыночная экономика, ее преимущества и недостатки. Эффективность рыночной экономики и противоречия современного регулируемого рынка.
2. Деятельность государства в сфере рыночной экономики. Экономические функции государства. Государство как рыночный субъект, его признаки («Регулирующий субъект», «Внерыночное происхождение государственного дохода», «Императивный статус государства»).
3. Принципы, цели, направления и методы государственного регулирования.
4. Правовое регулирование. Антимонопольное законодательство. Дефляционная политика. Финансовое и социальное регулирование. Противоречивый характер соотношения «экономика-государство».
5. Административный и экономический механизмы вмешательства государства в экономику.
6. Эволюция экономических функций государства от субъекта хозяйствования к финансовому распорядителю и регулятору.

*Проверьте свои знания:*

1. Какие проблемы рынок не способен решить?
2. Каковы причины вмешательства государства в экономику?
3. Какие цели преследует государственное регулирование экономики?
4. На каких принципах строится стратегия государственного регулирования экономики?
6. Поясните логику разделения государственных мер на административные, экономические и институциональные?
7. В чем эффективность косвенных методов регулирования? Почему они более согласованы с природой рыночной экономики?
8. Каковы формы государственного вмешательства в экономику?
9. Каковы признаки государства как рыночного субъекта?
10. Что означает выражение «императивный статус государства»?
11. Почему государственные доходы имеют внерыночное происхождение?
12. Каковы границы государственного вмешательства в действие рыночных механизмов?
13. Назовите основные направления правового регулирования экономики.
14. В чем суть финансового регулирования экономики государством?
15. Каковы приоритетные направления социального регулирования экономики?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Антимонопольная политика	Непосредственное участие государства в производственно-коммерческих операциях.
Государственное предпринимательство	Стабилизация уровня цен.
Дефляционная политика	Внешнеэкономическая политика государства, управление обменным курсом, система внешнеторговых тарифов и льгот, лицензирование внешней торговли.
Интеррегулирование	Использование бюджетно-налоговых и кредитно-денежных инструментов в воздействии на поведение частных фирм и предпринимателей (стимулирование капиталовложений, обеспечение полной занятости, стимулирование экспорта и импорта товаров, капиталов и рабочей силы, стабилизация цен, поддержка устойчивого экономического роста, перераспределение доходов и т.д.)
Косвенное регулирование	Обязательные государственные сборы с доходов экономических агентов.
Налоги	Налогообложение юридических лиц, ускоренная амортизация, воздействие на цены и т.д.
Направления микрорегулирования	Финансовое и налоговое регулирование уровня производства, безработицы и инфляции, создание правовой основы для принятия экономических решений, стабилизации экономики, политика регулирования доходов, социальная политика.
Направления макрорегулирования	Разработка законов, обеспечивающих нормы функционирования рыночных структур, предпринимательства и коммерции, защиту прав покупателей и интересов общества, равноправие рыночных субъектов, посредничество между предпринимателями и наемными работниками, борьбу с теневой экономикой и т.д.
Правовое регулирование	Законодательные акты и действия исполнительной власти.
Прямое регулирование	Защита интересов отдельных социальных групп путем гарантированного минимума заработной платы, обеспечения занятости, индексации фиксированных доходов.
Социальное регулирование	Перераспределение части налоговых доходов государства в пользу социально незащищенных групп населения.
Трансфертные	Использование государственно-организованной системы денежных

платежи	отношений в обществе (выделение дотаций, субсидий, стимулирование развития приоритетных отраслей и производств и т.д.).
Финансовое регулирование	Административные и экономические меры, препятствующие монополизации производства и торговли.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство:
  - 1) Распределением денежных доходов в обществ;
  - 2) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
  - 3) определять, что и сколько нужно производить, исходя из наличных ресурсов;
  - 4) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой - то группы населения.
2. Верно ли, что в рыночная экономика:
  - 1) не имеет недостатков;
  - 2) представляет собой систему с наименьшими транзакционными издержками;
  - 3) противостоит монополизму и сама преодолевает его.
3. Какие сферы деятельности общества являются исключительно прерогативой государства:
  - 1) политическая сфера;
  - 2) оборона;
  - 3) базовые отрасли экономики;
  - 4) охрана общественного порядка;
  - 5) установление цен на продукцию;
  - 6) определение что и сколько производить;
  - 7) медицинская безопасность населения;
  - 8) верно 1),2), 3), 4).
4. Что в рыночной экономике должно решать государство:
  - 1) определять, что и сколько нужно произвести из имеющихся ресурсов;
  - 2) определять круг товаров и услуг, необходимых для государственных нужд.
5. Государство должно обеспечить некоторые «общественные товары» (например, национальная оборона, охрана общественного порядка и др.), потому что:
  - 1) отдельные члены общества не получают никакой выгоды от «общественных товаров»;
  - 2) когда кто-то пользуется «общественным товаром», другим достается его меньше;
  - 3) частный бизнес не любит оказывать услуги правительству;
  - 4) нельзя лишить возможности пользоваться «общественным товаром» тех, кто за него не платит.
6. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство представляют собой тождественные категории:
  - 1) верно;
  - 2) неверно.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. В 1997 г. Мировой банк опубликовал отчет «Государство в меняющемся мире». По его мнению, государство призвано выступать в качестве гаранта: основ законности; стабильности политического и экономического положения в странах; социального обеспечения и образования населения; защиты окружающей природной среды. Согласны ли вы с этим мнением?
2. Сравнение государственного регулятора с рыночным позволяет выявить не только положительные качества вмешательства государства в экономику, но и недостатки в этом деле. В чем же состоят эти недостатки?
3. Какие выводы можно сделать в отношении эффективности известных вам регуляторов экономики? Возможно ли совместить рыночный и государственный регуляторы?
4. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И РЫНКА. СУЩНОСТЬ СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКИ. МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ И ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Взаимодействие государства и рынка. Сущность смешанной экономики и механизм ее регулирования.
2. Многообразие форм собственности и хозяйствования в смешанной экономике и их краткая характеристика.

*Проверьте свои знания:*

1. Почему на смену чистому капитализму приходит смешанная экономика?
2. Что такое смешанная экономика? Каковы ее особенности?
3. Каковы характерные особенности собственности в смешанной экономике?
4. Назовите два основных сектора в смешанной экономике.
5. В чем специфика частного сектора экономики?
6. Каковы формы собственности в частном секторе?
7. Что такое индивидуальная собственность и каковы сферы ее функционирования?
8. На чем основывается кооперативная собственность?
9. Что такое акционерная собственность?
10. Каковы преимущества акционерных обществ?
11. Каково основное направление изменения социально-экономической структуры общества в современном мире?
12. Что такое социально ориентированная экономика?
13. Что такое приватизация?
14. Каково соотношение функций государства и рынка в смешанной экономике?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Акционерная собственность	Акционерное общество закрытого типа; общество, акции которого не поступают в открытую продажу и распространяются по решению учредителей в форме закрытой подписки только среди членов
---------------------------	---

	общества.
ЗАО	Собственность на средства производства человека, который сам трудится и которому достаются все плоды его хозяйствования, в результате чего обеспечивается его полная свобода от каких-либо форм угнетения и порабощения.
Индивидуальная частная собственность	Имущество, принадлежащее на правах собственности одновременно нескольким собственникам.
Кооперативная собственность	Акционерное общество открытого типа; объединение физических и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности; уставный фонд образуется за счет продажи акций в форме открытой подписки.
ОАО	Организация, созданная одним или несколькими лицами, уставный капитал которой разделен на доли, величина которых отражена в учредительных документах. Члены ООО отвечают по своим обязательствам только в размерах своей доли капитала.
ООО	Процесс смены собственника, выражающийся в передаче принадлежащих государству предприятий, средств транспорта, жилых домов, земли и др. объектов за плату или безвозмездно в частную собственность, что приводит к сокращению вмешательства государства в экономику.
Приватизация	Форма превращения государственной собственности в другие, менее обобществленные формы, где непосредственно соединяются средства производства и рабочая сила (в коллективную, частную, личную). Высвобождение предприятий от непосредственного управления государством.
Разгосударствление экономики	Хозяйственная система, в которой рыночный механизм все в большей степени дополняется различными формами государственного вмешательства. Государство вовлечено во все стадии воспроизводственного процесса.
Смешанная экономика	Абсолютное право физического или юридического лица на конкретное имущество; форма собственности, при которой средства производства и продукты труда принадлежат частным лицам.
Собственность частная	Форма коллективной собственности, собственность акционерного общества. Образуется в результате деления стоимости его имущества (или его уставного фонда) на равные части, выпуска акций на эти части и их продажи или членам-учредителям, или всем желающим.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. В смешанной экономике роль государства:
  - 1) никак не проявляется;
  - 2) ограничена;
  - 3) значительна.
2. Процессы разгосударствления и приватизации более характерны для развитых государств а не для стран с переходной экономикой:
  - 1) верно;
  - 2) неверно.
3. Изучение роли правительства западных стран показывает, что:
  - 1) значение государственного сектора падает;
  - 2) государственные расходы на всех уровнях управления растут;
  - 3) государственные расходы никак не влияют на негосударственный сектор экономики;

- 4) правительственная политика в области налогообложения и экономии средств не оказывает существенного влияния на экономику в целом.
4. Когда государство предоставляет услуги или осуществляет расходы, то оно:
  - 1) лишает частные компании возможности самостоятельно получать доходы;
  - 2) ухудшает конъюнктуру на рынке труда;
  - 3) решает, каким образом лучше распределить производственные ресурсы.
5. Чем определяется экономическая сила государства?
  - 1) Комплексом методов воздействия на экономику;
  - 2) долей национального дохода, сосредоточенной в его руках.
6. Какую из перечисленных задач решает государство в смешанной экономике?
  - 1) Повышение эффективности экономики;
  - 2) обеспечение справедливости в распределении доходов;
  - 3) поддержание макроэкономической стабильности;
  - 4) все выше перечисленное.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Профессора П. Самуэльсон и В. Нордхаус пришли к важному обобщению: «Эффективному и гуманному обществу требуются две составляющие смешанной системы – рынок и государство. Для эффективного функционирования современной экономики нужны обе эти половинки – одной рукой аплодировать невозможно». Между тем, трудно себе представить и другое: как можно «хлопать в ладоши», если одна ладонь – рынок, а другая – государство? Как в типе смешанного управления могут одновременно регулировать национальную экономику два его слагаемых – рынок и государство?
2. Почему тип смешанного управления имеет множество вариантов?
3. Считаете ли Вы государственный сектор экономики эффективным? Должен ли он расти в рыночной экономике?
4. Ощущали ли Вы на себе проявления экономической роли государства?

#### 4. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ. КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

*При изучении этого вопроса работайте по следующему плану:*

1. Место и роль человека в общественном производстве, в системе рыночных отношений. Человек - объект капитальных вложений, объект экономической деятельности.
2. Концепция человеческого капитала. Структура человеческого капитала и его функциональная роль. Инвестиции в человеческий капитал, его накопление. Роль человеческого капитала в современной экономической жизни.
3. Возрастание роли человеческого капитала в условиях НТР.

*Проверьте свои знания:*

1. Какое значение для экономической теории имеет принадлежность человека к природе?

2. Какова роль человека как фактора производительных сил?
3. Какова роль человека как субъекта производственных отношений?
4. Какие требования предъявляются к рабочей силе со стороны средств производства и новых технологий?
5. Каковы недостатки технократического взгляда на роль человека в производстве?
6. Что является естественным конечным назначением общественного производства?
7. Что такое человеческий капитал? Каково содержание этого понятия?
8. Что роднит человеческий капитал с другими формами капитала?
9. Какова функциональная роль человеческого капитала?
10. В чем разница между обычным капиталом в виде станков и оборудования, заводов и фабрик и человеческим капиталом?
11. В чем сущность инвестирования в человеческий капитал?
12. Существует ли зависимость доходов людей от уровня их образования, особенно в условиях рынка?
13. Каковы современные взгляды на место человека в общественном производстве в связи с современной НТР?
14. Что экономически эффективней: инвестиции в промышленный капитал или в человеческий?
15. Как вы оцениваете место информации в структуре человеческого капитала?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Инвестиции в человеческий капитал	Способность человека к труду.
Рабочая сила	Мера воплощенной в человеке способности приносить доход. Человеческий капитал включает врожденные способности и талант, а также образование и приобретенную квалификацию.
Человеческий капитал	Человек – его духовные и физические способности – становятся объектом капитальных вложений. Составные части: затраты на образование, на поддержание и развитие здравоохранения, на получение информации и на миграцию рабочей силы. Любое действие, которое повышает производительность труда работников.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Инвестиции в человеческий капитал:
  - 1) более эффективны, чем вложения в любой другой фактор производства;
  - 2) менее эффективны;
  - 3) не эффективны.
2. Мобильность рабочей силы:
  - 1) явление прогрессивное в социальном плане;
  - 2) явление прогрессивное в экономическом плане;
  - 3) оба ответа верны.
3. Центральным элементом экономической деятельности является:
  - 1) машины, оборудование, энергия;
  - 2) человек и его труд;
  - 3) финансы.
4. Дешевая низкоквалифицированная рабочая сила:

- 1) стимулирует экономический рост;
  - 2) не стимулирует экономический рост;
  - 3) не всегда стимулирует экономический рост.
5. Дифференциация заработной платы существует в большей степени из-за различных инвестиций в человеческий капитал.
- 1) верно;
  - 2) неверно.
6. Что является ценой человеческого капитала?
- 1) Рента;
  - 2) процент;
  - 3) заработная плата.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Инвестиции в реальный капитал означают закупку машин, оборудования и др. А в каких формах осуществляются ныне инвестиции в человеческий капитал?
2. В чем главное достоинство человеческого капитала?
3. Можно ли экономическую отдачу от инвестиций в образование рассматривать как дополнительный доход в течение жизни, который будет получать выпускник вуза или колледжа по сравнению с выпускником средней школы и почему?
4. Как проявляется моральный износ человеческого капитала и что в связи с этим требуется предпринимать?

## ТЕМА 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

При самостоятельном изучении данной темы следует выделить два основных вопроса:

1. Макроэкономика как объект анализа, элементы ее структуры, их взаимодействие и функции.
2. Основные макроэкономические показатели, их особенности, содержание и порядок расчета / ВВП, ВНП, номинальный, реальный ВНП, дефлятор; ЧНП, НД, ЛД, РД /. Методика их расчета. Система национальных счетов Республики Беларусь. Национальное богатство и его структура.

*Уясните и запомните ключевые понятия и категории этой темы:*

Макроэкономика, элементы макроэкономики, их функции, простое воспроизводство, стагнирующее / сужающееся / воспроизводство, расширенное воспроизводство; валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный доход, национальный доход, личный доход, располагаемый доход; национальное богатство, структура национального богатства.

*Учебный материал к данной теме Вы найдете в следующих источниках:*

*Основная литература:*

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебное пособие для вузов. - М.: Приор; Новосибирск: «ЮКЭА», 1999. С. 338-345, 350-357.

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебное пособие. – Новосибирск: ТОО «ЮКЭА», НПК «Модус», 1996. С. 252 – 260, 320 – 339.

Зубко Н. М. Экономическая теория. - Мн., 1998. С. 42 – 46, 218 – 227.

Основы экономической теории / Под ред. В. Л. Ключни. - Мн., 1998. С. 176-186.

Основы экономической теории / Под ред. А. А. Баканова, В. А. Воробьева. - Мн.: Урожай, 1995. С. 126-145.

Современная экономика. Общедоступный курс: Учебное пособие / Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов – на - Дону, 1998. С. 154-159, 167-184, 201-209.

Шахнович С. В., Шахнович Е.С. Курс лекций по экономической теории. –Витебск, 2002. С. 103-123.

Экономическая теория / Под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. - Мн., 1999. С. 337-388.

Экономическая теория: Учеб. пособие / Л.Н.Давыденко, А.И. Базылева, А.А. Дичковский и др.; Под общ. ред. Л.Н. Давыденко. - Мн.– Выш. Шк., 2002, С. 207-219.

*Дополнительная литература:*

Борисов Е. ф. Основы экономики. – М., 1999. С. 222 – 227.

Макконелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х т.: пер. с англ. - М., 1996. Т. 1. С. 132-152, 219-241; т. 2. С. 189-198.

Макроэкономика / Под ред. И. П. Николаевой. – М.: ЗАО «ФИНСТАТ-ИНФОРМ», 1999. С. 60.

Носова С. С. Экономическая теория: Учеб. для вузов. – М.: ВЛАДОС, 1999, С. 169-186, 187.

Хейне Пол. Экономический образ мышления. – М., 1993. Гл. 16.

Общая экономическая теория: курс лекций / Под ред. Г. П. Журавлевой. – М., 1998. С. 133 – 156.

Экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д-ра экон. наук проф. А. С. Булатова. – М.: Юристъ, 2001. С. 83-85, 349-354, 386-398, 533-548.

Экономическая теория / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича / Учебник для вузов. - СПб., 1999. С. 257 – 259, 263 – 268, 285 – 291, 299 – 308.

Экономическая теория: Учебник для студентов вузов / Под ред. В. Д. Камаева. – М., ВЛАДОС, 1999. С. 256 – 274, 275 – 298.

## 1. МАКРОЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ АНАЛИЗА, ЕЕ СТРУКТУРА И СУБЪЕКТЫ. СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ И ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬ

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Макроэкономика как объект анализа.
2. Структура макроэкономики.
3. Субъекты макроэкономики.
4. Сбалансированность и пропорциональность национальной экономики.

*Проверьте свои знания:*

1. Что изучает макроэкономика?
2. Какие экономические субъекты участвуют в макроэкономических процессах?
3. Каковы функции макроэкономики?
4. Что является основным условием нормального функционирования макроэкономики?
5. Какие процессы исследуются в макроэкономике?
6. В чем суть основной проблемы макроэкономики?
7. Зависимость между какими рынками исследуется макроэкономикой?
8. Что является товаром в макроэкономике?
9. Что является деньгами в макроэкономике?
10. К чему сводится макроэкономический акт купли-продажи рыночная сделка в рамках всей экономики)?
11. Если микроэкономика ограничена взаимодействием двух субъектов («единичного производителя» и «единичного потребителя»), то сколько и каких субъектов действует в макроэкономике?
12. В чем состоит принципиальное различие между макро- и микроэкономикой?
13. Микроэкономика ближе к идеалу экономистов – к модели саморегулируемого «свободного рынка». А макроэкономика?
14. В чем суть макроэкономики как системы?

15. Что такое национальная экономика?
16. Каковы основные цели национальной экономики?
17. Какова структура национальной экономики?
18. Что входит в понятие сферовой структуры макроэкономики?
19. Что подразумевает воспроизводственная структура национальной экономики?
20. Что отличает социально-экономическую структуру национальной экономики?
21. Что характерно для отраслевой и территориальной структуры национальной экономики?
22. Что такое макроэкономические пропорции?
23. Какие основные пропорции составляют систему макроэкономических пропорций?
24. Что такое сбалансированность национальной экономики?
25. Что такое пропорциональность национальной экономики?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Воспроизводственная структура национальной экономики	Часть общей экономической теории, изучающая закономерности развития и поведения национальной экономики. Изучение экономики государства как единого целого. Макроэкономика представляет такую совокупность прочных связей низовых звеньев хозяйства, которые интегрируют все хозяйственные элементы в единую целостность. Теория, объясняющая поведение рыночных субъектов в рамках национальных рынков.
Макроэкономика	Количественные соотношения между различными составляющими национальной экономики.
Макроэкономические пропорции	Исторически сложившаяся система общественного воспроизводства страны, охватывающая все сферы деятельности и состоящая из большого числа различных взаимосвязанных видов деятельности.
Национальная экономика	Деление национальной экономики на отрасли.
Отраслевая структура	Постоянное возобновление капитала в неизменных масштабах.
Простое воспроизводство	Постоянное возобновление капитала во все увеличивающихся масштабах.
Расширенное воспроизводство	Соответствие между имеющимися объемами продуктов и ресурсов и потребностью в них, между взаимосвязанными отраслями.
Сбалансированность экономики	Деление национальной экономики на секторы в соответствии с преобладающей формой собственности.
Социально-экономическая структура	Состояние экономики, характеризующееся застоем или падением производства.
Стагнирующее воспроизводство	Устойчивые количественные соотношения между различными составными частями национальной экономики.
Структура национальной экономики	Деление национальной экономики на материальное производство, нематериальное производство и непроектируемую сферу.
Сферовая структура национальной экономики	Деление национальной экономики на экономические районы, отличающиеся их природно-экономическим своеобразием.
Территориальная структура	Деление национальной экономики на экономические субъекты, которые воспроизводятся сами и воспроизводят потоки товаров и услуг между собой.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. К предмету макроэкономики относятся:
  - 1) количественные взаимосвязи (пропорциональность) рыночного механизма в масштабах всей экономической системы;
  - 2) формы и методы государственного регулирования рыночного механизма;
  - 3) измерение кругового (непрерывного) потока общественного продукта и доходов, обеспечивающих воспроизводство всех составляющих экономики страны;
  - 4) все названное.
2. К факторам, определяющим потенциал национальной экономики относятся:
  - 1) экономико-географические параметры;
  - 2) экономическая роль населения;
  - 3) элементы национального богатства;
  - 4) все названное.
3. Макроэкономика – это совокупность микрорынков:
  - 1) ответ верен;
  - 2) ответ неверен.
4. Какие субъекты действуют в макроэкономике?
  - 1) единичный производитель;
  - 2) единичный потребитель;
  - 3) макропроизводитель;
  - 4) макропотребитель;
  - 5) государство (правительство);
  - 6) заграница;
  - 7) социальные институты (профсоюзы и т.п.).
5. Феномен развития экономики в XX веке:
  - 1) макроэкономика предопределяет микроэкономику;
  - 2) микроэкономика предопределяет макроэкономику.
6. Деление национальной экономики на экономические районы относится к:
  - 1) структуре национальной экономики;
  - 2) пропорциям национальной экономики;
  - 3) сбалансированности национальной экономики.
7. Национальная экономика включает:
  - 1) сферу материального производства;
  - 2) легальную и теневую экономику;
  - 3) экономику и политику;
  - 4) гражданское и военное производства;
  - 5) производство благ и производство услуг.
8. Структура национальной экономики представляет собой:
  - 1) совокупность элементов, составляющих национальную экономику;
  - 2) устойчивые связи между элементами национальной экономики;
  - 3) элементы и связи между ними;
  - 4) функции национальной экономики.
9. Структура национальной экономики может быть рассмотрена как:
  - 1) воспроизводственная;
  - 2) экономическая;
  - 3) социально-экономическая;
  - 4) отраслевая;
  - 5) территориальная;
  - 6) межнациональная;

- 7) теневая;
- 8) верны ответы 1,2,3,4,5.
10. Верны ли следующие утверждения:
  - 1) структура национальной экономики означает не только наличие элементов, но и определенные количественные пропорции между ними;
  - 2) пропорции в национальной экономике устанавливаются стихийно;
  - 3) пропорции в национальной экономике регулируются рынком и государством.
11. Пропорции могут быть:
  - 1) микроэкономическим и макроэкономическими;
  - 2) натурально-вещественными и стоимостными;
  - 3) внутриотраслевыми и межотраслевыми;
  - 4) все предыдущие ответы верны.
12. Стабильность национальной экономики означает:
  - 1) стабильность макроэкономических пропорций;
  - 2) отсутствие экономических кризисов;
  - 3) стабильность уровня цен;
  - 4) стабильную занятость населения;
  - 5) все предыдущие ответы верны.
13. В национальной экономике домашние хозяйства являются:
  - 1) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
  - 2) продавцами потребительских благ и услуг;
  - 3) основными производителями благ и услуг;
  - 4) покупателями производственных ресурсов.
14. Какая из ниже перечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:
  - 1) фермеры, наемные работники, домашние хозяйства;
  - 2) корпорации, инвесторы, домашние хозяйства;
  - 3) домашние хозяйства, фирмы, государство;
  - 4) инвесторы, биржевики, производители.
15. Сбалансированность означает:
  - 1) количественное соотношение между различными отраслями;
  - 2) соотношение между взаимосвязанными отраслями экономики.
16. Макроэкономика и национальная экономика:
  - 1) одно и то же;
  - 2) разные понятия.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Какие изменения в экономической науке принесло создание макроэкономики?
2. Чем отличаются макроэкономика и национальная экономика?
3. Что понимается под оптимальными пропорциями?

## 2. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ.

*При самостоятельном изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Основные макроэкономические показатели, их особенности, содержание / ВВП, ВНП, номинальный, реальный ВНП, дефлятор; ЧНП, НД, ЛД, РД /.
2. Методика расчета основных макроэкономических показателей.
3. Система национальных счетов Республики Беларусь.
4. Национальное богатство и его структура.

*Проверьте свои знания:*

1. Что такое конечная и промежуточная продукция?
2. Что означает понятие «конечные товары и услуги»?
3. Что такое национальный продукт? Какими параметрами ограничен его размер?
4. Что является денежным отражением национального продукта?
5. Как различаются «валовой» и «чистый» национальные продукты?
6. Для чего служит показатель ВВП?
7. Включает ли ВНП в физическом выражении продукцию «натурального производства», товарооборот «черного» рынка, бартерные сделки?
8. Отражает ли ВНП реальный объем произведенного в стране? Для чего его необходимо рассчитывать?
9. Какими методами можно измерить ВНП?
10. Совпадает ли рост доли чистого продукта в структуре валового продукта с ростом экономической эффективности?
11. Что является главной целью экономической политики?
12. Какие позитивные явления в экономике сопровождают рост объемов ВНП?
13. С помощью каких методов проводится макроэкономический анализ?
14. Какие вам известны способы расчета ВНП? Прокомментируйте их.
15. В каких ценах ведутся расчеты ВНП по доходам и расходам?
16. ВНП – качественно-количественный показатель. Прокомментируйте.
17. Что такое номинальный ВНП, как он корректируется?
18. Что такое дефлятор ВНП?
19. Чем отличается национальный доход от ВНП?
20. Почему нельзя допускать повторного счета при измерении объема ВНП?
21. Как расположить в порядке убывания следующие макроэкономические показатели: ЧНП, ЛД, ВНП, РД?
22. Что является целью системы национальных счетов?
23. Какова структура системы национальных счетов?
24. Какова роль и функции национального счетоводства?
25. Какие группы конечных потребителей выделяются в системе национальных счетов?
26. Какой макроэкономический показатель является основным? Что он отражает?
27. Что такое национальное богатство? Какова его структура? Какие понятия используются для его подсчета?
28. Чем отличается понятие «национальное богатство» от понятия «ВНП»?
29. Какова структура национального богатства?
30. Назовите факторы увеличения национального богатства.
31. Почему при составлении национальных счетов сопоставляется рыночная стоимость объемов производства, а не фактические физические объемы производства?

Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:

Активы	Годовая валовая стоимость всех товаров и услуг, созданных на территории данной страны (за вычетом стоимости их промежуточного потребления), в том числе при использовании факторов производства, находящихся в иностранной собственности.
ВВП – валовой внутренний продукт	Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года, в том числе при использовании факторов производства, находящихся за рубежом.
ВНП – валовой национальный продукт	Измеренная в текущих ценах суммарная стоимость продукции, товаров и услуг (включая промежуточный продукт и незавершенное производство), произведенных в течение года.
ВОП – валовой общественный продукт	Пересчет номинального ВНП в реальный.
Дефлирование	Показатель суммарного объема произведенной, конечной, завершенной в производстве, готовой продукции в денежном выражении.
Конечный продукт	Полученный, заработанный доход.
Личный доход	Совокупная стоимость производства конечных товаров и услуг как сумма покупок их, сумма расходов субъектов национальной экономики на конечное потребление).
Метод исчисления ВВП - конечного использования	Из стоимости произведенных товаров и услуг исключается стоимость израсходованная на их производство.
Метод исчисления ВВП – производственный	Исчисляется по доходам владельцев средств производства.
Метод исчисления ВВП – распределительный	Совокупность благ, которыми располагает общество независимо от времени их производства. Суммарный результат всей предыдущей хозяйственной деятельности людей на территории страны.
Национальное богатство	Общая сумма всех доходов в обществе, которую получают экономические субъекты за предоставление в производительное использование имеющихся в их распоряжении ресурсов.
Национальный доход	Реальное богатство, совокупность реальных товаров и услуг.
Национальный продукт	ВНП, рассчитанный в ценах, сложившихся в момент его расчета.
Номинальный ВНП	Часть бухгалтерского баланса, отражающая превышение расходов над доходами (задолженность).
Пассивы	Часть валового общественного продукта, используемая не для конечного потребления, а для дальнейшего производства товаров и услуг.
Промежуточный продукт	Часть личных доходов граждан, оставшаяся после уплаты индивидуальных налогов.
Располагаемый личный доход	ВНП в неизменных (сопоставимых) ценах, т.е. скорректированный номинальный ВНП.
Реальный ВНП	Совокупность взаимосвязанных статистических потоков, основанная на балансовом методе. Специальные таблицы-балансы, в которых отражены, с одной стороны, наличие ресурсов, а с другой – их использование. Исследование процессов производства, распределения, перераспределения национального продукта и дохода при помощи взаимосвязанных показателей.
Система Национальных счетов	Стоимость продукции, созданной предприятиями сферы материального производства в денежном выражении в течение данного года.
СОП - совокупный общественный	Возвращаемые государством определенным слоям общества. Изъятые через налоги доходы. Выплаты населению из

продукт	государственного бюджета (пенсии, пособия, стипендии и т.д.).
Трансфертные платежи	ВВП за вычетом суммы годовой амортизации.
Чистый национальный доход	Часть валового национального продукта, остающаяся за вычетом суммарных расходов, связанных с возмещением изношенного и устаревшего оборудования.
Чистый национальный продукт	Собственность субъектов в различной форме (деньги, товарные запасы, земля, здания и т.д.).

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. ВВП – это показатель:
  - 1) уровня цен произведенных товаров и услуг;
  - 2) общих расходов правительства и местных органов власти;
  - 3) объема производства товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
  - 4) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.
2. ВВП и СОП отличаются:
  - 1) наличием в СОП повторного счета;
  - 2) отсутствием в СОП стоимости произведенных услуг;
  - 3) все ответы верны;
  - 4) все ответы неверны.
3. Номинальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, произведенных за год в сопоставимых ценах:
  - 1) верно;
  - 2) неверно.
4. ЧНП превышает национальный доход на величину амортизации:
  - 1) верно;
  - 2) неверно.
5. В период инфляции номинальный ВВП растет также, как и реальный:
  - 1) верно;
  - 2) неверно.
6. Национальный доход – это:
  - 1) инвестиции минус сбережения;
  - 2) стоимость предметов длительного пользования и услуг;
  - 3) личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям;
  - 4) рента, заработная плата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.
7. ВВП – это:
  - 1) суммарная стоимость потребительских продуктов, произведенных фирмами на территории страны;
  - 2) суммарная стоимость конечных продуктов, произведенных национальными фирмами;
  - 3) суммарная стоимость произведенных конечных потребительских продуктов, произведенных фирмами на территории страны.
8. ЧНП равен ВВП минус:
  - 1) амортизационные отчисления;
  - 2) зарплата и амортизация;
  - 3) налоги;

- 4) зарплата, амортизация и налоги.
9. Располагаемый доход (РД)- это:
  - 1) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
  - 2) сумма, включающая зарплату, ренту и доход в виде процента на капитал;
  - 3) зарплата, доход в виде процента на капитал минус налоги на личный доход;
  - 4) все перечисленное в пунктах 1,2,3;
  - 5) все приведенные ответы не верны.
10. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношения:
  - 1) реального ВВП к номинальному ВВП;
  - 2) номинального ВВП к номинальному ВВП;
  - 3) номинального ВВП к реальному ВВП;
  - 4) номинального ВВП к реальному ВВП.
11. Национальное богатство – это:
  - 1) природные ресурсы и культурные ценности;
  - 2) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
  - 3) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности.
12. Макроэкономическими показателями являются:
  - 1) чистое экономическое благосостояние;
  - 2) национальное богатство страны;
  - 3) издержки производства фирмы;
  - 4) валовой национальный продукт;
  - 5) располагаемый доход;
  - 6) прибыль предприятия;
  - 7) национальный доход.
13. Какая из ниже перечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:
  - 1) фермеры, наемные работники, домашние хозяйства;
  - 2) домашние хозяйства, фирмы, государство;
  - 3) инвесторы, биржевики, производители.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Какие изменения в экономическую науку внесло создание макроэкономики?
2. Каковы причины создания международной системы национальных счетов?
3. Каковы основные причины и проблемы перехода Республики Беларусь на международную СНС?
4. Почему представление об объемах производства в масштабах страны можно получить только на основе денежных измерений?
5. В стране нет налогов. Какие из следующих макропоказателей равны между собой: НД, ЛД, РД, ЧНП?
6. Федор нанимает домработницу за 1.400.000 руб. в год. как изменится ВВП страны, если он на ней женится, а ее обязанности по дому сохранятся?
7. Располагает ли Беларусь ресурсами для достижения производства ВВП, превосходящего ВВП стран с развитой рыночной экономикой?
8. Всегда ли рост ВВП свидетельствует об увеличении физического объема производства?

## ТЕМА 14. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

*При самостоятельном изучении данной темы следует выделить три основных вопроса:*

- 1. Мировое хозяйство: объективные основы, структура, тенденции развития.**
- 2. Формы международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция и интернационализация. Международные экономические организации.**
- 3. Глобализация. Экономические аспекты глобальных проблем.**

*Уясните и запомните ключевые понятия и категории данной темы:*

Международное разделение труда; интернационализация производства и обмена; мировая экономика; внешнеэкономическая политика; международная торговля; международная цена, экспорт, импорт; торговый баланс, торговая политика, протекционизм, фритредерство); таможенные пошлины, квоты, лицензии; международный кредит; международные валютные расчеты; платежный баланс, валютный курс и валютный паритет; научно-техническое сотрудничество; экономическая интеграция; зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.

Глобализация, метаэкономика, транснационализация (ТНК), МНК, международные экономические организации; глобальные проблемы человечества.

*Учебный материал к данной теме Вы найдете в следующих источниках:*

*Основная литература:*

Шахнович С.В., Шахнович Е.С. Экономическая теория: Курс лекций. – Витебск: Изд-во УО «ВГШУ им. П.М. Машерова», 2003. С. 186-199.

Экономическая теория / Под ред. Н. И. Базылева. С. П. Гурко. - Мн., 1999. С. 471 – 531.

*Дополнительная литература:*

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебное пособие. - Новосибирск: ТОО «ЮКЭА», НПК «Модус», 1996. С. 351 – 402.

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебное пособие для вузов. М.: Приор; Новосибирск: «ЮКЭА», 1999. Гл. 24, 25.

Борисов Е. Ф. Основы экономики: Учебник.- М.: Юристъ, 1999. С. 281 – 307.

Десягин М. Общая теория глобализации // Общество и экономика. 1998. № 10-11.

Зубко Н. М. Экономическая теория. - Мн., 1998. С. 234 – 307.

Курс экономики : Учебник / Под ред. Б. А. Райзберга .- М.: 1999. С. 621 – 647.

Макконелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х т.: пер. с англ. - М., 1996. Т. 2. С. 320-339.

Мясникович М. В. Глобализация : императив экономического развития на пороге третьего тысячелетия // Белорусский экономический журнал. 2000. № 2.

Новикова И. В. Глобализация как императив стратегии экономических реформ // Белорусский экономический журнал. 1999. № 3.

Общая экономическая теория : курс лекций / Под ред. Журавлевой. - М., 1998. С. 217 – 283.

Основы экономической теории / Под ред. В. Л. Ключни. - Мн., 1998. С. 292 – 331.

Основы экономической теории. Уч. пособие / Под ред. В. Д. Камаева. - М., 1996. С. 225.

Пахомов А. Всемирная торговая организация // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 7.

Современная экономика. Общедоступный курс: Учебное пособие / Под ред. О. Ю. Мамедова. - Ростов-на-Дону, 1998. С. 378-407.

Шишкин А. Ф. Экономическая теория: Уч. пособие для вузов. В 2-х кн. Кн. 1. М., 1996. С. 266 – 281.

Экономическая теория / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича : Учебник для вузов. - СПб., 1999. С. 461 – 501.

Экономическая теория: Учебник для студентов вузов / Под ред. В. Д. Камаева. – М., ВЛАДОС, 1999. С. 483 – 547.

## 1. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: ОБЪЕКТИВНЫЕ ОСНОВЫ, СТРУКТУРА, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Мировое хозяйство, его объективные основы, материальные предпосылки формирования, структура, тенденции развития.
2. Международное разделение труда.
3. Структура стран мирового сообщества и основные критерии классификации.

*Проверьте свои знания:*

1. Когда возникла мировая экономика? Каковы этапы ее становления?
2. Какие факторы определяют взаимозависимость государств современного мира?
3. Когда мировое хозяйство оформилось как система ?
4. Каковы признаки мировой системы хозяйства?
5. Что понимают под современным мировым хозяйством?
6. Что является экономической основой современного мирового хозяйства?
7. Что представляет собой инфраструктура мирового хозяйства?
8. Что означает понятие «открытая экономика»?
9. Что представляет собой международное разделение труда и каковы его формы?
10. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации вам известны?

11. Чем обусловлен современный этап в международном разделении труда - переход от предметной (межотраслевой) специализации к поддетальной (внутриотраслевой) ?
12. Что такое «мировой рынок» в узком и широком смысле слова?
13. Какие экономические выгоды имеют государства, вовлеченные в мировой рынок?
14. Каковы тенденции развития мирового хозяйства?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Международное разделение труда	Форма развития территориального разделения труда, выражающаяся в специализации отдельных стран на производстве тех или иных товаров для продажи их на мировом рынке.
Мировое хозяйство (мировая экономика)	Экономический организм, в котором сложилась взаимозависимость всех стран и народов планеты. Совокупность национальных хозяйств, объединенных участием в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений.
Мировой рынок	Совокупность международного обращения товаров, услуг, рабочей силы, капиталов и валюты.
Открытая экономика	Хозяйство страны, осуществляющее экспорт и импорт товаров и услуг.
Структура мирового хозяйства	Отдельные страны, различные социально-экономические системы и международные группировки.
Формы мирохозяйственных связей	Международная торговля, международная кооперация, международное научно-техническое сотрудничество, международные инвестиции, международные кредиты, международная миграция рабочей силы, международные валютные отношения.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Международное разделение труда проявляется:
  - 1) Межстрановой специализацией производства;
  - 2) межотраслевой специализацией производства в различных странах;
  - 3) внутрифирменной специализацией производства в различных странах;
  - 4) все предыдущие ответы верны.
2. Мировое хозяйство представляет собой:
  - 1) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;
  - 2) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;
  - 3) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений;
  - 4) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами.
3. Объективными основами формирования мирового хозяйства являются:
  - 1) географическое положение стран;
  - 2) международное разделение труда;
  - 3) географическое положение стран и международное разделение труда;
  - 4) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов.
4. Под международным разделением труда следует понимать:

- 1) специализацию отдельных стран на выработке определенных продуктов и обмен этими продуктами между собой;
  - 2) взаимоприспособление национальных хозяйств к требованиям мирового рынка;
  - 3) производство определенных продуктов и обмен ими между странами, объединенными в экономические блоки;
  - 4) международную миграцию рабочей силы.
5. Ведущее место в системе мирохозяйственных связей занимает:
- 1) международная миграция рабочей силы;
  - 2) обмен в области науки и техники;
  - 3) движение капиталов и зарубежных инвестиций;
  - 4) международная торговля товарами и услугами.
6. В системе международного разделения труда слаборазвитым странам отводится роль:
- 1) равноправного партнера;
  - 2) поставщика дешевой квалифицированной рабочей силы;
  - 3) сырьевого придатка развитых государств;
  - 4) территорий, куда вывозятся вредные производства.
7. Правильно ли выделены группы стран в соответствии со спецификой хозяйственных систем:
- 1) Развитые страны;
  - 2) страны с развитой рыночной экономикой;
  - 3) страны с развивающейся рыночной экономикой;
  - 4) развивающиеся страны;
  - 5) страны с нерыночной экономикой.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. В чем специфика современного этапа построения международных экономических отношений?
2. Какие мирохозяйственные связи получают сейчас развитие на планете ?
3. Можно ли говорить о равноправных экономических отношениях на мировом уровне в современных условиях?

**2. ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ). МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ.**

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Формы международных экономических отношений.
2. Внешнеэкономическая политика. Международные экономические организации : международный валютный фонд (МЗ), международный банк реконструкции и развития (МБРР), организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР, ВТО) и др.
3. Интернационализация, ее основа (международное разделение труда, специализация и кооперация и т.д.) и формы (транснационализация и интеграция).

4. Экономическая интеграция, сущность, цель, и формы.
5. Мировая торговля и этапы ее развития, современные виды и структура. Формы внешней торговли. Торговый и платежный балансы.
6. Международные производственно-технические связи и их организационные формы.
7. Международная миграция рабочей силы.
8. Международная кооперация производства.
9. Международные денежно - кредитные и финансовые отношения.
10. Международная валютная система, ее основные элементы (мировой денежный товар, валютный курс, международные валютные рынки).

*Проверьте свои знания:*

1. Каковы важнейшие формы международных экономических отношений?
2. Каковы формы современных монополистических союзов (экономические структуры в международных экономических отношениях)?
3. Чем отличаются протекционизм и фритредерство?
4. Какими аргументами обосновывается необходимость усиления протекционизма во внешней торговле?
5. Что является экономической основой мировой торговли?
6. Какими причинами объясняется рост мировой торговли?
7. Как используется в мировой торговле принцип (теория) сравнительных преимуществ?
8. Каковы специфические черты и тенденции развития мировой торговли в современных условиях?
9. Каковы причины, механизм и особенности вывоза капитала в современных условиях?
10. Что отражает платежный баланс государства? Его основные элементы.
11. Что такое сальдо платежного баланса?
12. Каковы факторы, влияющие на мировые цены?
13. Необходимо ли государственное регулирование участия страны в международной торговле?
14. Каковы негативные последствия государственного контроля над импортом товаров?
15. Что такое внешнеторговые операции и каковы их формы в современных условиях?
16. Каковы основные причины вывоза капитала в современных условиях?
17. Каковы формы вывоза капитала в современных условиях?
18. Как изменяются характер и формы деятельности международных монополий на современном этапе?
19. Каковы направления формирования рынка рабочей силы на современном этапе?
20. Каковы факторы, провоцирующие миграцию рабочей силы?
21. В чем суть положительной стороны формирования рынка рабочей силы на основе миграционных потоков? Каковы последствия процесса «утечки умов»?
22. На чем основана миграция рабочей силы как форма экономических отношений?
23. Как распределяются основные потоки рабочих-мигрантов?
24. Что такое «валюта» и в каких значениях это понятие применяется?

25. Каковы основные элементы национальной валютной системы?
26. Каковы определяющие элементы мировой валютной системы?
27. Какие меры воздействия на валютный курс может применять государство?
28. Назовите известные Вам типы мировых валютных систем.
29. Почему периодически изменяется валютная система и механизм ее функционирования?
30. В каких формах происходит координация действий государств в валютно-финансовой сфере?
31. Чем обусловлено создание международной валютно-финансовой системы?
32. Каким образом осуществляется обмен научно-техническими новшествами?
33. Назовите сущность, предпосылки, цели и внутреннюю логику интеграционного процесса.
34. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света.
35. Каков характер интеграционных объединений развивающихся стран? В силу каких закономерностей интеграция ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней стран?
36. Каковы современные формы интернационализации воспроизводственных процессов?
37. Что такое «экономическая интеграция»? Каковы ее предпосылки и этапы?
38. В каких целях создаются международные экономические организации?
39. Каковы особенности интеграции в Западной Европе?
40. Что такое транснационализация?
41. Чем обусловлена необходимость международной производственной кооперации?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

АТЭС	Экономическая группировка стран азиатско-тихоокеанского региона, находящихся на различных уровнях развития, связанных общими интересами, но не имеющих общих границ.
Валютная политика	Совокупность экономических мер, осуществляемых государственными органами и межгосударственными учреждениями в сфере международных валютных и других экономических отношений в соответствии с их текущими и стратегическими целями.
Валютные отношения	Экономические отношения, связанные с функционированием мировых денег и обслуживающие различные виды хозяйственных отношений между странами: внешнюю торговлю, вывоз капитала, инвестиции, предоставление займов, субсидий, научно-технический обмен, туризм и др.
Валютный курс	Стоимостное соотношение двух валют при их обмене, или «цена» денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны или в международных платежных средствах.
Валютный паритет	Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке и на межправительственном уровне; является основой валютного курса, который обычно отклоняется от паритета.
Внешнеэкономическая политика	Деятельность государства, направленная на регулирование экономических отношений с другими государствами.
Внешняя торговля	Совокупность экспорта и импорта.
ВТО	Всемирная торговая организация - законодательная и институциональная основа международной торговой системы. Главная международная организация, регулирующая торговлю товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.
Демпинг	Экспорт товаров по ценам, которые значительно ниже нормальных цен. Осуществляется для подавления конкурентов.

Европейский союз	Экономическая группировка европейских стран, которые отличаются сравнительной однородностью экономических условий, схожестью политических режимов, нацеленных на создание общего рынка.
Европейское сообщество (ЕС)	Экономическая группировка ряда западноевропейских стран с интеграцией различных сфер хозяйства.
Закон относительного преимущества	Каждой стране выгоднее производить и экспортировать те товары, при изготовлении которых производительность труда на ее предприятиях превосходит производительность труда на аналогичных предприятиях других стран.
Зона свободной торговли	Территории, где действуют особые (льготные) системы налогообложения, инвестирования, ценообразования и т.п., обеспечивающие благоприятные условия для предпринимательства и развития таких территорий в целом.
Импорт	Ввоз товаров и других ценностей из-за границы для реализации их на внутреннем рынке ввозящей страны.
Интеграция	Высшая степень интернационализации хозяйственной жизни. Успешно развивается в тех регионах, где глубже разделение труда и теснее кооперационные связи между странами.
Интернационализация хозяйственной жизни (производства и обмен)	Выход процесса обобществления за рамки национальных хозяйств. Развитие организационно-экономического сотрудничества, которое выпуск изделий в одних странах объединяет с их потреблением в других. Связи национальных экономик становятся постоянными.
Квота	Доля, часть, пай, приходящийся на одного из участников общего дела.
Кооперация	Форма организации труда, при которой большое число людей совместно участвует в одном и том же или разных, или связанных между собой процессах труда.
Лицензирование	Регулирование внешнеэкономической деятельности через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товара в установленных количествах за определенный промежуток времени. Разрешение на воз и вывоз товаров.
Международная (мировая) цена	Цены крупных экспортно-импортных сделок в свободно конвертируемой валюте, заключаемых в основных центрах мировой торговли.
Международная торговля	Совокупный товарооборот между странами, состоящий из вывоза(экспорт) и ввоза (импорт) товаров и услуг.
Международная интеграция	Сближение и взаимопереплетение национальных экономик нескольких государств, функционирование их как единого хозяйственного организма.
Международная монополия	Объединение субъектов хозяйствования, которые монополизуют производство того или иного продукта и делят на этой основе мировые рынки сбыта, источники сырья и сферы приложения капитала.
Международные валютные расчеты	Расчеты, осуществляемые на национальном и мировом рынках.
Международные экономические отношения	Комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями, а также отдельными предприятиями (транснациональными, многонациональными корпорациями) в системе мирового хозяйства.
Международный кредит	Движение ссудного капитала на международном на мировом кредитном и финансовом рынках.
Международный банк реконструкции и развития (МБРР)	Межгосударственный инвестиционный институт, учрежденный одновременно с МВФ в соответствии с решениями Бреттон-Вудской валютно-финансовой конференции.
Международный валютный фонд (МВФ)	Международная валютно-кредитная организация, имеющая статус специализированного учреждения ООН.
Миграция рабочей силы	Перемещение, переселение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы и улучшения условий жизни.
Мировая валютная система	Форма организации международных валютных отношений, обусловленная развитием мирового хозяйства и юридически закрепляемая межгосударственными соглашениями.
Мировой рынок	Сфера обращения товаров и услуг между странами мира.
Научно-техническое	Обмен научно-техническими знаниями между странами.

сотрудничество	Межгосударственное перемещение научно-технических достижений на коммерческой или безвозмездной основе.
НАФТА	Североамериканская зона свободной торговли стран, которым свойственна зависимость от США.
Национальная валютная система	Форма организации валютных отношений страны, определяемая национальным законодательством с учетом норм международного права.
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	Межгосударственная экономическая организация стран, активно сотрудничающих в валютно-финансовой сфере. В нее входят все промышленно-развитые страны.
Платежный баланс	Годовой результат всех платежных отношений между странами.
Протекционизм	Экономическая политика государства, направленная на поощрения развития национальной экономики и ее защиту от иностранной конкуренции путем установления высоких таможенных пошлин на те товары, которые внутри страны производятся в достаточном количестве.
Резэкспорт	Перепродажа на внешних рынках товаров, закупленных за рубежом и без какой-либо дополнительной их обработки.
СНГ	Экономическая группировка постсоциалистических стран.
Таможенные пошлины	Налог, взимаемый при ввозе иностранного товара в страну, при вывозе отечественного товара за границу или при транзите товара.
Теория абсолютных преимуществ	Международная торговля выгодна для всех участвующих сторон, так как специализируясь на производстве, в котором они имеют преимущества и обмениваясь избыточной продукцией друг с другом, они получают больше, чем имели бы, если бы пытались сами производить все необходимое.
Торговый баланс	Соотношение между экспортом страны и ее импортом.
Фритредерство	Экономическое течение, отстаивающее свободу торговли и невмешательство государства в хозяйственную жизнь.
Экспорт	Вывоз товаров и других ценностей из данной страны для реализации их на внешних рынках.
Экономическая интеграция	Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и согласованно регулируемый межгосударственными органами.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Что отражает платежный баланс государства?
  - 1) Фактическое состояние платежей;
  - 2) фактические платежи и не оплачиваемые в настоящий момент требования и обязательства.
2. Каковы последствия дефицита платежного баланса?
  - 1) возрастает устойчивость национальной денежной единицы;
  - 2) увеличивается ВВП и НДС;
  - 3) истощаются валютные запасы страны;
  - 4) сокращается ВВП и НДС;
  - 5) подрывается база устойчивости национальной денежной единицы.
3. Государственные регуляторы международной торговли - это:
  - 1) тарифы;
  - 2) квоты;
  - 3) экспортные субсидии;
  - 4) акцизы;
  - 5) налоги.
4. Характерной чертой мирового рынка в современных условиях является :
  - 1) возрастание роли рынка земли (полезных ископаемых);

- 2) снижение темпов и объема сделок на рынке товаров и услуг;
  - 3) неразвитость мирового рынка труда;
  - 4) повышение роли рынка капиталов в мирохозяйственных процессах.
5. Оцените, верны ли следующие утверждения:
- 1) Если страна обладает абсолютным преимуществом в производстве всех товаров по сравнению с другими странами, участие в международной торговле для нее не выгодно:  
да;  
нет.
  - 2) Повышение тарифов на импортируемый товар способствует укреплению национальной экономики:  
да;  
нет.
  - 3) Страна может выйти за пределы своих производственных возможностей, используя международную торговлю:  
да;  
нет.
6. Какие из перечисленных ниже форм движения капитала относятся к предпринимательской форме, какие к ссудной:
- 1) прямые инвестиции;
  - 2) займы и кредиты;
  - 3) портфельные инвестиции;
  - 4) банковские депозиты и средства на счетах иных финансовых организаций.
7. Увеличение числа поездок граждан РФ за границу при прочих равных условиях:
- 1) способствует повышению валютного курса рубля;
  - 2) способствует понижению валютного курса рубля;
  - 3) не влияет на валютный курс рубля.
8. Высокий уровень инфляции в стране:
- 1) ведет к обесценению национальной валюты;
  - 2) повышает ценность национальной валюты;
  - 4) не оказывает влияния на валютный курс.
9. Справедливо ли следующее высказывание: выигрыш малой страны от интеграции с большой страной больше, чем у большой страны ?
- 1) да;
  - 2) нет.
10. «Открытая» экономика возникает благодаря:
- 1) либерализации торговых связей;
  - 2) ограничению ввоза иностранной продукции и расширению вывоза иностранных товаров;
  - 3) вступлению страны в международные экономические организации;
  - 4) верны ответы А и В.
11. «Большая» открытая экономика:
- 1) оказывает влияние на динамику мировой ставки процента;
  - 2) испытывает значительное влияние мировой ставки процента при установлении ее внутреннего уровня;
  - 3) независима от международных денежно-кредитных отношений;
  - 4) подвержена влиянию международных отношений лишь в рамках торгово-экономических союзов.
12. Оцените, верны ли следующие утверждения.

- 1) Экономическая интеграция является средством либерализации торговли:  
да;  
нет.
  - 2) Национальная экономическая обеспеченность способствует достижению технико-экономической независимости страны:  
да;  
нет.
13. По какому признаку национальные экономки объединяются в транснациональные структуры:
- 1) географический признак;
  - 2) воспроизводственные связи.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Может ли Беларусь жить без международной торговли и каковы могут быть последствия полного отказа от такой торговли?
2. «Единственная прямая выгода от внешней торговли состоит в импорте». Согласны ли вы с этим утверждением Джона Стюарта Милля (1806-1873)?
3. «Протекционизм в конечном счете означает, что потребитель приносится в жертву производителю». Прав ли Фредерик Бастиа (1801-1850), который высказал это мнение?

### 3. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Тенденции мировой социально - экономической динамики в конце XX столетия. Транснациональные корпорации и международные компании) ТНК и МНК). Региональные группировки (Европейский союз, Североамериканская ассоциация свободной торговли и др.).
2. Глобализация. Глобальная экономика (метаэкономика), ее составные части, два этапа развития, транснациональный и региональный аспекты. Современная особенность процессов глобализации.
3. Сущность глобальных проблем человечества (обеспечение безопасности и мира, предотвращение ядерной катастрофы, охрана окружающей среды, освоение космоса и мирового океана, преодоление экономической отсталости развивающихся стран, ликвидация опасных заболеваний, голода и др.).
4. Экономические аспекты глобальных проблем современности, пути их решения и роль международных организаций.

*Проверьте свои знания:*

1. В чем сущность глобализации?
2. Каковы проявления глобализации?
3. Каковы социально-экономические последствия глобализации в современном мире?
4. Почему глобализационные процессы неодинаково оцениваются различными группами населения в разных странах?

5. В чем заключается сущность глобальных проблем современности?
6. Каковы основные причины, вызвавшие появление глобальных проблем?
7. Назовите глобальные проблемы, связанные со взаимоотношениями между различными странами.
8. Назовите глобальные проблемы, связанные с отношениями между человеком и обществом.
9. Назовите глобальные проблемы, связанные с отношениями в системе «общество-природа».
10. Возникновению каких глобальных проблем способствовал научно-технический прогресс?
11. Какие общие черты позволяют объединить различные глобальные проблемы в одно целое?
12. В чем заключается особенность решения глобальных проблем?
13. В чем проявляется конфликтный характер взаимоотношений между человеком и природой?
14. Каков подход высокоразвитых государств к решению глобальных проблем?
15. В чем суть нового политического мышления относительно решения глобальных проблем?
16. Назовите международные организации, которым принадлежит важная роль в решении глобальных проблем.
17. Какие возможности открываются для Республики Беларусь в области глобального экономического сотрудничества?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Глобализация	Особый ряд социальных процессов и явлений в современном мире, которые отличаются общепланетарным по своим масштабам и значению характером, связаны с жизненными интересами народов всех стран независимо от их социального строя, уровня экономического развития и географического положения.
Мегаэкономика (интерэкономика, мировая экономика)	Процесс возрастания экономической взаимозависимости стран мира вследствие все более тесной интеграции их национальных рынков товаров, услуг и капиталов, а также более активного перемещения людей и распространения информации за пределы национальных границ. Расширение общемирового рынка товаров и услуг и все более развивающейся интеграции мировых рынков капитала.
Мезоэкономика	Экономические отношения в мировом сообществе.
Мегаэкономика	Экономические отношения на отраслевом уровне.
ТНК (Транснациональная корпорация)	Экономические отношения в планетарном масштабе.
Транснационализация	Компания - однонациональная по составу ядра акционерного капитала и контролю, но международная по сфере своей деятельности.
Глобальные проблемы	Создание межнациональных производственных комплексов. Межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм.

## **ТЕМА 15. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

- 1. Характеристика состояния национальной экономики в допереходный период. Необходимость перехода к рынку. Сущность, основные черты переходной экономики. Особенности перехода РБ к рынку.**
- 2. Место и роль экономики Республики Беларусь в международном разделении труда.**
- 3. Перспективы социально-экономического развития Республики Беларусь до 2015 г. Направления и этапы перехода к социально ориентированной экономике.**

*Уясните и запомните ключевые понятия и категории этой темы:*

Национальная экономика; социально-ориентированная экономика; структурная перестройка; разгосударствление; приватизация; чековая приватизация; антимонопольное регулирование; инвестиционная и инновационная политика РБ; реальный сектор экономики; финансовое оздоровление предприятий; развитие рыночной инфраструктуры и маркетинговых услуг; антиинфляционное регулирование, регулирование безработицы; снижение дефицита госбюджета; выравнивание торгового баланса, рост реальных доходов в РБ.

*Учебный материал к данной теме Вы найдете в следующих источниках:*

*Основная литература:*

Лобкович Э. И. Переходная экономика: сущность, проблемы, особенности в Беларуси: Науч. – метод. пособие / Лобкович Э. И. - Мн.: БГЭУ, 2000.

Мясникович М.В. Проблемы экономической безопасности: Учебное пособие. - Мн., 2001.

Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2001-2005 годы.

Основы общей экономической теории: Уч. пособие для студентов-заочников / Под ред. Э. А. Лутохиной. - Мн., 1997. С. 134 – 164.

Шахнович С.В., Шахнович Е.С. Курс лекций по экономической теории. – Витебск, 2002. С.187-199.

Экономическая теория / Под ред. Н. И. Базылева. С.П. Гурко - . Мн., 1999. С. 123-135.

Экономическая теория: Учебник для студентов вузов / Под ред. В. Д. Камаева. – М., ВЛАДОС, 1999. Гл. 23. Основы переходной экономики .

*Дополнительная литература:*

Богданович А. В. Региональная политика в Республике Беларусь в переходный период // Белорусский экономический журнал. 1998. № 2.

Буне Нил. В поисках истины: Беларусь в зеркале отчета о человеческом развитии // Национальная экономическая газета, 19 января 2001 г.

Давыденко В. Н. Концепция приватизации государственных предприятий в РБ // Белорусский экономический журнал, 1998. № 1.

Зайко Л. Человеческое измерение в Беларуси через призму времени и пространства // Национальная экономическая газета, май 2001 г.

Концепция и программа развития промышленного комплекса РБ на 1998-2015 гг. // Белорусский экономический журнал. 1998. № 2.

Мясникович М. Экономическая политика государства в современных условиях // Мировая экономика и международные отношения. 1999. № 1.

Основные направления социально-экономического развития на 2001-2005 гг. // Республика, 16 мая 2001 г.

Особенности и тенденции белорусской экономики в 2000 г. // Национальная экономическая газета. 11 февраля 2001 г.

Панова Л. Малая приватизация в Беларуси: опыт и итоги // Национальная экономическая газета. №№ 3 15. 2000 г.

Пойдет ли приватизация? // Национальная экономическая газета. № 12. 13 февраля 2001 г.

Шимов В. Н. Экономика РБ на рубеже столетий: итоги, тенденции развития // Белорусский экономический журнал. 2001. № 1.

Шимова О. С. Итоги реализации и задачи совершенствования Национальной стратегии устойчивого развития // Белорусский экономический журнал. 2002. № 2. С. 25-40.

Человеческое развитие в 90-х годах: основные показатели Беларуси // Национальная экономическая газета. № 42. 8 июня 2001 г.

Экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д-ра экон. наук проф. А. С. Булатова. - М.: Юристъ, 2001. С. 628-643.

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В ДОПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД. НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕХОДА К РЫНКУ. СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА РБ К РЫНКУ

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Национальная экономика в допереходный период.
2. Необходимость перехода к рынку.
3. Стратегические и тактические цели развития национальной экономики. Проблемы и особенности перехода к рынку.

*Проверьте свои знания:*

1. Какие вам известны названия нерыночной экономики, созданной в БССР?
2. Какое положение в народно-хозяйственном комплексе СССР занимала Белорусская ССР?
3. В связи с какими негативными тенденциями в экономике БССР возникла необходимость перехода к рыночным отношениям?
4. Что является экономической основой административно-командной системы?
5. Чем характеризовалась административно-командная система производственных отношений?

6. Чем обусловлена необходимость реформирования административно-командной системы?
7. Назовите основные формы макроэкономической нестабильности, унаследованные от плановой экономики.
8. Назовите отличительные черты рыночной и административно-командной экономики.
9. Является ли необходимым для рыночной экономики наличие плана? Если да, то в чем его отличие от планирования в административно - командной системе?
10. Что такое переходная экономика? Почему современная экономика РФ называется переходной?
11. Какова сущность переходной экономики, ее важнейшие черты и особенности?
12. Назовите основные проблемы переходной экономики и пути их решения.
13. Что является содержанием переходной экономики?
14. Каковы особенности функционирования переходной экономики в РФ?
15. Назовите основные тенденции развития переходной экономики.
16. В чем состоит реформирование отношений собственности в переходной экономике?
17. Какие рыночные институты необходимо создать в переходной экономике?
18. Охарактеризуйте социально-экономическую структуру переходной экономики.
19. Чем обусловлено развитие предпринимательства в переходной экономике?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Административно-командная экономика	Для этой модели характерны значительный удельный вес частной собственности, сильные позиции частного предпринимательства и рыночного механизма в формировании структуры хозяйства, велико участие государства в хозяйственной деятельности.
Американская модель рыночной экономики	Особое состояние экономической системы, когда она функционирует в период перехода общества от одной сложившейся исторической системы к другой.
Немецкая модель рыночной экономики	Это такая экономика, в которой производственные отношения и механизм хозяйствования обеспечивают подчинение воспроизводственных процессов задачам развития личности, преодолевают отчуждение человека от труда и его результатов, средств производства, общества и культуры.
Переходная экономика	Экономика периода перехода общества от одной социально-экономической системы к другой. Характеризует промежуточное состояние общества. В ее структуре противоречно сосуществуют элементы и экономические связи новой и старой систем. В этой экономике равноправно сосуществуют в подвижных формах взаимодействия государственный, частный и государственно-частный сектора.
Смешанная экономика	Хозяйственные процессы планируются и регулируются государственными координирующими органами.
Социально-ориентированная рыночная экономика	Целями этой экономики являются: поддержание высокой и стабильной занятости, быстрый экономический рост, выравнивание доходов населения, достижение стабильных цен.
Шведская модель рыночной экономики	Основана на исторических традициях, на приоритете интересов нации над личными интересами, высокой трудовой дисциплинированности. Для нее характерно отставание уровня

	жизни населения от роста производительности труда, высокая конкурентоспособность производимых товаров, низкие затраты на производство.
Японская модель рыночной экономики	Экономика, в которой проводится либеральная социальная политика, ориентированная на снижение вмешательства государства в решение индивидуальных проблем граждан, на предоставление им возможно большей экономической свободы.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Переход от одной социально-экономической системы к другой – это процесс:
  - 1) реформирования;
  - 2) трансформации;
  - 3) развития;
  - 4) верны все ответы.
2. Трансформация командно-административной системы в рыночную может быть осуществлена:
  - 1) эволюционным путем;
  - 2) путем шоковой терапии;
  - 3) и тем, и другим.
3. Экономическая свобода- это:
  - 1) выбор хозяйствующими субъектами форм собственности;
  - 2) рациональный отбор методов хозяйствования, поставщиков сырья и оборудования, потребителей продукции;
  - 3) определение видов продукции и объемов ее производства;
  - 4) установление или регулирование цен на реализуемую продукцию;
  - 5) взвешенная оценка перспектив развития;
  - 6) верны все ответы.
4. Переходный период – это период, в течение которого общество осуществляет:
  - 1) коренные экономические преобразования;
  - 2) политические преобразования;
  - 3) социальный преобразования;
  - 4) все ответы верны.
5. Особенность функционирования переходной экономики – это:
  - 1) преемственность воспроизводственного процесса;
  - 2) неустойчивость, нестабильность развития экономики;
  - 3) интенсивное развитие всех новых экономических форм и отношений;
  - 4) все ответы верны.
6. Переходной экономике свойственны следующие основные черты:
  - 1) она представляет собой межсистемное образование;
  - 2) ее характеризует неустойчивость состояния, нарушение целостности;
  - 3) изменяется количественный и качественный состав элементов;
  - 4) в ней наблюдается качественное изменение системных связей и отношений;
  - 5) все ответы верны.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Какие Вам известны модели рыночной экономики? Какие из них , на Ваш взгляд, наиболее перспективные?
2. Можно ли сформировать в Республике Беларусь чисто рыночную экономику совершенной конкуренции?

## 2. МЕСТО И РОЛЬ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Структура и современное состояние экономики РБ.
2. Место и роль в международном разделении труда.

*Проверьте свои знания:*

1. Охарактеризуйте экономико-географическое положение РБ.
2. Что составляет основу производственного потенциала Беларуси?
3. Чем представлена белорусская энергосистема?
4. Охарактеризуйте агропромышленный комплекс РБ.
5. Каким потенциалом располагает строительный комплекс РБ?
6. Каковы транспортные возможности РБ?
7. Каким минерально-сырьевые, водные и лесные ресурсы имеются в РБ?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Производственный потенциал	Высшая форма общественного разделения труда, которое перерастает границы национальных экономик и ведет к специализации отдельных стран на производстве каких-либо видов продукции и взаимобмену между ими.
Международное разделение труда	Экономика, предполагающая свободу движения товаров, услуг, факторов производства, информации, взаимобмен национальных валют между странами.
Открытая экономика	Совокупность природного, социального и духовного потенциала общества для производства товаров, услуг и других ценностей. Возможное количество всех видов ресурсов (трудовых, финансовых и др.), которыми располагает общество при данном уровне развития науки и техники.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Формами международного разделения труда являются:
  - 1) международная кооперация;
  - 2) международная специализация;
  - 3) верно 1) и 2).
2. Включение РБ в эффективный международный процесс разделения труда предполагает:
  - 1) развитый научно-технический и промышленный потенциал;
  - 2) высокий уровень образования населения;
  - 3) наличие национальной технической и гуманитарной интеллигенции;
  - 4) доступ к внешним источникам информации;
  - 5) капитал;

- б) ресурсы;
- 7) все выше названное.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Согласны ли вы с тем, что для Республики Беларусь, находящейся в центре Европы, стратегической целью развития может быть только формирование «открытой» экономики рыночного типа?
2. Можно ли утверждать, что современный экономический рост в РБ характеризуется ведущей ролью технологического развития производства, сферы услуг и интеллектуализаций основных факторов производства?
3. ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ДО 2015 г. НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ ПЕРЕХОДА К СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЭКОНОМИКЕ

*При изучении этого вопроса темы работайте по следующему плану:*

1. Проблемы формирования социально-ориентированной рыночной экономики.
2. Основные направления формирования социально-ориентированной экономики и пути их решения:
  - а) структурная перестройка отраслей и предприятий;
  - б) разгосударствление и приватизация;
  - в) развитие предпринимательства и малого бизнеса;
  - г) повышение эффективности функционирования государственных предприятий;
  - д) проведение активной инвестиционной и инновационной политики, финансовое оздоровление предприятий реального сектора экономики;
  - е) развитие рыночной инфраструктуры и маркетинговых услуг;
  - сдерживание инфляции, стабилизация обменного курса, регулирование безработицы и рост реальных доходов населения;
  - ж) снижение дефицита государственного бюджета, выравнивание торгового баланса.

*Проверьте свои знания:*

1. Является ли типичной для современных экономических систем смешанная и социально ориентированная экономика ?
2. Какая экономика является социально-ориентированной?
3. Каковы отличительные черты смешанной и социально ориентированной экономики ?
4. Чем характеризуется смешанная экономика и каков ее экономический базис?
5. Что является целью преобразований в экономике Республики Беларусь?
6. Что играет определяющую роль в преобразованиях экономики РБ?
7. Каковы этапы реформирования экономики РБ , их временные рамки и содержание?
8. Почему социальная ориентация является важным аспектом переходной экономики?

9. Каковы приоритетные направления развития экономики РБ?
10. Осуществление каких направлений трансформации административно-командной системы будет способствовать зарождению и развитию рыночной экономики в РБ?
11. Чему должна способствовать структурная перестройка отраслей и предприятий?
12. Каким образом должна осуществляться финансовая стабилизация экономики?
13. Что является важнейшей предпосылкой развития рыночной конкуренции?
14. Как можно ликвидировать состояние дефицита?
15. Какие Вам известны способы перехода к рыночному ценообразованию?
16. Для чего нужно развивать рыночную инфраструктуру?
17. Какую роль должна сыграть система социальной защиты населения?

*Найдите соответствующие друг другу понятие и его определение:*

Финансовая стабилизация	Политика, направленная на увеличение ВВП за счет роста физического капитала (заводов и машин), а также товарных запасов.
Инвестиционная политика	Экономика, в которой присутствуют разнообразные типы хозяйствования и которая базируется на разных типах и видах собственности.
Многоукладность экономики	Передача (продажа) принадлежащих государству предприятий, средств транспорта, жилых домов, земли и других объектов в частную собственность.
Приватизация	Переход (передача) государственной собственности во владение отдельных собственников, коллективных или индивидуальных.
Разгосударствление	Система специализированных организаций, призванных содействовать функционированию отдельных рынков.
Рыночная инфраструктура	Совокупность мер по осуществлению социальной защиты.
Система социальной защиты	Определенные обязательства государства и общества, по отношению к гражданам (ко всем членам общества и к отдельным социальным группам населения) в рамках действующей конституции.
Социальная защита	Экономика, в которой производственные отношения и механизм хозяйствования обеспечивают подчинение воспроизводственных процессов задачам развития личности, преодолевают отчуждение человека от труда и его результатов, средств производства, общества и культуры. Экономика, создающая необходимые условия для самостоятельного обеспечения индивидами достойного уровня жизни.
Социально-ориентированная рыночная экономика	Экономика, в которой действующие структурные элементы предыдущей системы (государственные предприятия, колхозы, домашние хозяйства и государство) меняют свое содержание и функции и появляются новые элементы (негосударственные предприятия, биржи, коммерческие банки, фермерские хозяйства) в связи с зарождением рыночной экономики.
Социально-экономическая структура переходной экономики	Переориентация экономики с помощью структурно-инвестиционной политики для опережающего развития производства потребительских товаров и услуг.
Структурная перестройка экономики	Такое состояние кредитно-денежной системы, которое соответствует интересам развития экономики в целом и при котором государство может добиваться эффективного решения экономических задач.

*Теперь Вы можете решить предлагаемые тестовые задачи:*

1. Основную роль субъекта, направляющего и регулирующего переход к новому экономическому строю в РБ будет играть:
  - 1) эффективно работающие предприятия;
  - 2) развивающийся малый бизнес;
  - 3) эффективно функционирующее государство.
2. Приоритетное место в модели социально ориентированной экономики занимают:
  - 1) экономическая эффективность производства;
  - 2) создание новой технологической базы;
  - 3) качество и продолжительность жизни населения;
  - 4) защита и улучшение среды обитания людей;
  - 5) социальные гарантии и социальная справедливость;
  - 6) сохранение и умножение культурных и духовно-нравственных ценностей;
  - 7) верно 3,4,5,6.
3. Какие черты модели чистого рыночного хозяйства должна смягчить социально ориентированная экономика:
  - 1) конкуренция;
  - 2) свобода выбора;
  - 3) частная собственность;
  - 4) безработица;
  - 5) социальная дифференциация;
  - 6) эксплуатация чужого труда;
  - 7) верно 4,5,6.

*Подумайте, поразмышляйте...*

1. Какие функции, по Вашему мнению, следует сохранить за государством в социально-ориентированной экономике? В чем преимущества и недостатки социально-ориентированной экономики?
2. Можно ли при переходе к социально-ориентированной экономике противопоставлять социальные цели и экономическую эффективность?
3. Достижение большего социального равенства и социальной справедливости в социально ориентированной экономике – это политический принцип или фактор, способствующий повышению экономической эффективности?