

проживающих – около 560 тыс. человек). Главной целью создания таких центров является оказание максимальной и разносторонней помощи нуждающимся, предоставление гражданам пожилого возраста реальной возможности получать необходимую им помощь на дому при сохранении социальных связей, круга повседневного общения, привычного образа жизни [2].

С 2007 года при ТЦСОН начинали создаваться отделения дневного пребывания, предназначенные для социально-бытового, культурного, медицинского обслуживания граждан, сохранивших способность к самообслуживанию и активному передвижению, организации их питания и отдыха, привлечения к посильной трудовой деятельности и поддержания активного образа жизни. До 2015 года при ТЦСОН Беларуси планируется открыть отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста.

Приоритетной формой социальной помощи пожилым людям в нестационарных условиях является предоставление им социально-бытовых услуг на дому. На сегодняшний день эта форма обслуживания самая востребованная. Её цель – максимальное продление нахождения граждан в привычной для них среде обитания, поддержание их личного и социального статуса.

Одной из основных задач социальной политики государства является улучшение материального положения пожилых и нетрудоспособных людей. В последнее время расходы на финансирование пенсионных выплат составляют около 10% ВВП. Темпы роста пенсий сопоставимы с темпами роста заработной платы в республике. Пенсии выплачиваются своевременно и в полном объеме. В текущем году сохраняется тенденция поступательного роста пенсий. Так, в январе–сентябре 2010 года среднемесячный размер пенсии по возрасту увеличился на 23,6% к уровню января–сентября 2009 года и составил 505,7 тыс. бел. рублей.

В республике активно развивается и гериатрическая служба. В настоящее время работает 7 региональных гериатрических центров, в поликлиниках работает 179 гериатрических кабинетов, организована работа «школ третьего возраста», а также функционирует 107 больниц сестринского ухода [2].

В целях обеспечения пожилым людям необходимой поддержки, условий для реализации внутреннего потенциала уже утверждена Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011–2015 годы. Ее реализация позволит усилить систему соцзащиты; повысить эффективность использования бюджетных средств за счет усиления адресной направленности и развития нестационарного социального обслуживания.

Таким образом, можно утверждать, что увеличение числа пожилых и старых людей в общей структуре населения не ведет автоматически к ухудшению их положения, так как со стороны государства предпринимаются попытки обеспечить достойную старость данной категории населения. Сама социальная политика в отношении пожилых граждан будет эффективна в том случае, если ее концепция основывается на глубоком знании особенностей и потребностей этого возраста.

Список литературы:

1. Королёва В.В. Обеспечить достойную старость – долг общества / В.В. Королёва // Охрана труда и социальная защита. – 2009. – № 11. – С. 72-73.
2. Министерство статистики и анализа РБ (официальный сайт) // Режим доступа: <http://belstat.gov.by/homep/ru/indicatirs/population>
3. Снытко, Н. Старение населения и его последствия в Беларуси / Снытко, Н. // Свободная мысль. – 2008. – № 6. – С. 89-98.

УДК 37.013.42:37.018

ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ ДЕТЕЙ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

*Петрова Д.В. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Мартинович Н.Е., ст. преподаватель*

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в родительской семье, сохраняется в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится значительную часть своей жизни, и по длительности и силе своего воздействия на личность ни один из известных институтов воспитания не может сравниться с семьей.

Однако семья может выступать как в качестве положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие семьи на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него людей не относится к нему лучше, не любит его с такой самоотверженностью и не заботится о нем столь бескорыстно. И вместе с тем никакой другой социаль-

ный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании ребенка и причинить ему столько боли, сколько может сделать семья.

В настоящее время проблемы неблагополучия в семье, безнадзорности при дееспособных родителях, проблемы жестокого обращения с детьми очень актуальны, не смотря на большой комплекс государственных мероприятий, проводимых в этом направлении [1, с. 3]. В трудные жизненные условия попадают следующие категории семей: неполные, малообеспеченные, безработные, неблагополучные, а также семьи с детьми–инвалидами. Для этих семей наиболее актуальными являются проблемы: финансовые, трудоустройства, ограничения жизнедеятельности, медицинские, психологические и ряд других. У детей в таких семьях наблюдается низкая самооценка, неадекватное представление о значении собственной личности, что может отрицательно сказаться на их дальнейшей судьбе.

Являясь базовым фактором социализации, семья обеспечивает накопление и передачу социального опыта, необходимого для становления каждого члена общества. Поэтому, переживаемый в настоящее время современной белорусской семьей кризис, особенно опасен для будущего республики, ибо в стране происходит сокращение детского населения; фиксируется увеличение количества разводов и число внебрачной рождаемости при одновременном уменьшении количества взрослого и детского населения; все чаще наблюдается общая взаимная отчужденность и насилие в семье; происходит увеличение количества детей, оставшихся без родительского попечения по социальным причинам и учащение случаев алкогольной зависимости у определенной категории родителей, а особенно у матерей.

За первое полугодие 2010 года выявлено 10.972 ребенка из 6.505 семей, находящихся в социально опасном положении. По состоянию на 1 июля 2010 года всего на учете состояло 20.228 детей из 11.685 семей, в отношении которых ведется работа силами социально–педагогической службы.

Вследствие увеличения числа разводов все большее количество детей ежегодно остаются без одного из родителей. Остается высоким число исков о лишении родительских прав. На учете в милиции сегодня состоят сотни родителей, оказывающих отрицательное влияние на своих детей. Многие дети становятся безнадзорными, и причиной, чаще всего, является семейное неблагополучие.

В научной литературе нет четкого определения понятия «семейное неблагополучие»: каждый автор вкладывает в него свой смысл. Поэтому в разных источниках наряду с понятием «неблагополучная семья» можно встретить такие: «деструктивная семья», «дисфункциональная семья», «семьи группы риска», «негармоничная семья» и другие [2, с. 8]. Мы считаем, что наиболее полным является следующее определение: неблагополучные семьи – это семьи с низким социальным статусом, в какой – либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющиеся с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно, малорезультативно [3, с. 176].

С учетом доминирующих факторов неблагополучные семьи можно условно разделить на две большие группы.

В первую группу входят семьи со скрытой формой неблагополучия. Это внешне респектабельные семьи, образ жизни которых не вызывает беспокойства и нареканий со стороны общественности, однако ценностные установки и поведение родителей в них резко расходятся с общечеловеческими моральными ценностями, что не может не сказаться на нравственном облике воспитывающихся в таких семьях детей.

Вторую группу составляют семьи с явной (открытой) формой неблагополучия. Это так называемые конфликтные, проблемные семьи, асоциальные, аморально–криминальные семьи. Отличительной особенностью этого типа семей является то, что формы семейного неблагополучия имеют ярко выраженный характер, проявляющийся одновременно в нескольких сферах жизнедеятельности семьи. Обычно в семье с явной формой неблагополучия ребенок испытывает физическую и эмоциональную отверженность со стороны родителей, в результате чего у него появляется чувство неадекватности, стыд за себя и родителей перед окружающими, страх и боль за свое настоящее и будущее.

Среди явно неблагополучных семей наиболее распространенными являются те, в которых один или несколько членов зависимы от употребления психоактивных веществ, прежде всего алкоголя и наркотиков [2, с. 10]. Также к явно неблагополучным семьям относятся конфликтные семьи, в которых нарушены детско–родительские отношения. В них десоциализирующее влияние на детей проявляются не прямо через образцы аморального поведения родителей, как это бывает в «алкогольных» семьях, а косвенно, вследствие хронических осложненных, фактически нездоровых отношений между супругами, которые характеризуются отсутствием взаимопонимания и взаимоуважения.

Дети, подвергающиеся явному негативному влиянию, насилию, унижениям со стороны родителей, а также при опасности, угрожающей их жизни и здоровью, по решению органов защиты

детства срочно изымаются из семьи и помещаются в социальные приюты, в которых они могут находиться до 6 месяцев. Во время пребывания в приюте решается дальнейшая судьба ребенка: возвращение в биологическую семью, при положительной динамике в оздоровлении состояния семьи, или лишение родительских прав и помещение ребенка в интернатное учреждение.

Нарушения поведения и развития детей после пережитых травм затрагивают все уровни человеческого функционирования: личностный, межличностный, социальный, физиологический, соматический. Переживания критических ситуаций или событий внедряются в сознание и постоянно вспоминаются детьми. Поведение детей характеризуется раздражительностью, вспышками гнева, агрессией, преувеличенным реагированием на события и взаимоотношения, обидчивостью, провоцированием конфликтов со сверстниками, неумением общаться с ними. У детей наблюдаются значительные отклонения как в поведении, так и в личностном развитии. Всем воспитанникам детских социальных приютов присуща одна характерная черта — нарушение социализации в широком её проявлении: неумение вести себя за столом, несформированность навыков гигиены, неспособность адаптироваться к незнакомой среде и к новым обстоятельствам, отсутствие ценностных ориентации, лживость, утрата интереса к труду, недостаточное соблюдение общепринятых норм морали, утрата интереса к знаниям.

На основании устного опроса 16 воспитанников учреждения образования «Государственный детский социальный приют Витебского района», наблюдения за их поведением, беседы с администрацией и воспитателями было установлено следующее процентное соотношение по наиболее часто встречающимся проблемам у детей данной категории: замкнутость — 27%; агрессивное поведение в отношении сверстников — 17, 3%; недисциплинированность — 21, 5%; низкая успеваемость — 43, 7%; безразличие — 15%, несформированность навыков самообслуживания и личной гигиены — 53, 7%. Это свидетельствует о том, что условия проживания в неблагополучных семьях разрушающе воздействуют на личность ребенка. Следовательно в процессе социально-педагогической работы эти дети требуют особого внимания и подхода.

Проблемы неблагополучных семей рассматриваются на международном, республиканском, местном уровнях. Однако, семейное неблагополучие, не смотря на активную государственную политику по его искоренению, остается актуальной проблемой. Из неблагополучных семей дети изымаются и помещаются в социальные приюты, но и в них невозможно создать те условия для жизни ребенка, характеризующие полноценную семью. Следовательно, важнейшей задачей общества и государства является сохранение и поддержка семьи — того социального института, который является основой формирования здоровой личности ребенка.

Список литературы:

1. Целуйко, В.М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье / В.М. Целуйко. — Мозырь: Содействие, 2006. — 224 с.
2. Целуйко, В.М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей / В.М. Целуйко. — Москва: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. — 272с.
3. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общей ред. М.А. Галагузовой. — Москва, 2000.

УДК 37.013.42–053.81

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

*Плешко А.Н. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. — Михайлова Е.Л., канд. пед. наук, доцент*

Наркомания и токсикомания занимают одно из малочетных мест среди других антисоциальных явлений, затрагивающих молодёжь. Отрицательные социальные и медицинские последствия в данном случае неизмеримы, так как речь идёт о подрастающем поколении.

Попытки понять, почему молодые люди употребляют одурманивающие вещества, приводя себя в состояние опьянения, предпринимались с тех пор, как это явление возникло в обществе, с тех пор, как от санкционированного общественными правилами ритуального, как правило, коллективного и лечебного употребления отдельные индивидуумы начали применять наркотические средства по собственному соображению.

Последствия употребления наркотических веществ могут быть весьма плачевными. В частности, коморбидное злоупотребление алкоголем и/или наркотиками повышает риск развития