

## ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОТНОШЕНИИ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОСТИНТЕРНАТНОЙ АДАПТАЦИИ

*Павлова Н.Л. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)  
Науч. рук. – Матюшкова С.Д., ст. преподаватель*

Принятая в Республике Беларусь нормативно–правовая база по социальной защите выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гарантирует им права практически во всех жизненно важных сферах, предоставляет дополнительные льготы, посылно обеспечивает равные стартовые возможности.

Однако, эффективность действия таких законов недостаточная в связи с особенностями социально–психологического статуса выпускников, для которых характерны неразвитый социальный интеллект, иждивенчество, низкий уровень активности, повышенная внушаемость, готовность принимать асоциальные формы поведения, завышенная или заниженная самооценка, неадекватность уровня притязаний, рентные установки. Эти качества – результат пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных учреждениях. Получается, что педагогическая система в отношении детей-сирот была сформирована, но не имела должной эффективности [1, с.50].

В Республике Беларусь произошли значительные изменения, касающиеся интернатных учреждений. Президент нашей страны поддержал законопроект, направленный на всестороннюю помощь и поддержку детям–сиротам, находящимся в интернатном учреждении, а также выпускникам интернатных учреждений.

В рамках государственного проекта помощи детям–сиротам планируются следующие изменения:

1. В течение 2010 – 2015 годов переселить всех детей-сирот из интернатных учреждений в дома семейного типа.
2. Увеличить количество усыновлений белорусских детей семьями белорусов.
3. Максимально приблизить условия воспитания детей-сирот к семейным.
4. Создать инновационные учреждения постинтернатной адаптации для детей-сирот.

За последние пять лет количество детей-сирот в интернатных учреждениях уменьшилось на 40% по сравнению с предыдущим пятилетним периодом. Во всех подобных учреждениях имеются свободные места. Более 70% детей, которые остались без попечения родителей, были безотлагательно устроены в приемные семьи.

В Беларуси для детей–сирот создаются новые типы учреждений – агрошкола-интернат, технологическая и кадетская школы-интернаты, гимназия для одаренных сирот.

В порядке эксперимента такие новые типы учреждений уже работают. Это кадетская школа для мальчиков–сирот и гимназия для одаренных девочек-сирот в Могилеве. В Сенненской школе-интернате дети-сироты получают и аттестат о среднем образовании, и рабочую профессию (столяр, швея). Такие же проекты реализуются в Станьковской, Жодинской и других школах-интернатах для детей-сирот. Это не только облегчает выбор специальности – дети приобретают трудовые навыки, которые им пригодятся в будущем.

В соответствии с подпрограммой «Дети–сироты» президентской программой «Дети Беларуси» реформирование сети образовательных учреждений для детей-сирот в 2006–2010 годах будет осуществляться с учетом перехода к созданию условий по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Предусматривается также укрепление учебно-материальной базы интернатных учреждений для детей-сирот. Среди новаций – создание отделений постинтернатной адаптации детей-сирот, системная поддержка выпускников интернатных учреждений. Так, планируется создание социальных гостиных и социальных общежитий, где ребята смогут жить во время получения профессии уже после выпуска из интернатного учреждения. Подпрограммой «Дети-сироты» предусмотрена разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих создание и функционирование учреждений постинтернатной адаптации, меры по решению жилищной проблемы и трудоустройства детей-сирот.

В последнее время в Республике Беларусь начинают появляться отделения постинтернатной адаптации, которые открываются чаще всего при Территориальных центрах социального обслуживания населения.

Открытие отделений постинтернатной адаптации позволяет осуществлять переход выпускников в общежития учреждений образования постепенно, в зависимости от их желания и степени готовности к самостоятельной жизни. Эти отделения, организованные в соответствии с положениями, могут стать школой опыта и для старших воспитанников интернатных учреждений, периодически предоставляя им

возможность самостоятельно вести хозяйства, полностью себя обслуживать. Эффективность этой модели выхода в самостоятельную жизнь уже давно доказана практикой.

Создание отделений постинтернатной адаптации позволяет решать и проблему временного трудоустройства выпускников детского дома, школ-интернатов, отчисленных из учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, и испытывающих сложности в социализации. Они могут быть определены в отделение постинтернатной адаптации по решению местного исполнительного или распорядительного органа по месту нахождения детского дома на основании ходатайства отдела образования.

Данной категории выпускников может быть оказана помощь социально-педагогическими учреждениями системы образования. Основными направлениями работы с выпускниками в таких учреждениях являются: профилактика, психолого-педагогическое просвещение, консультирование и различные виды индивидуальной и групповой работы.

В последние годы органами управления и учреждениями образования активизирована работа по взаимодействию с иными органами и организациями, в первую очередь, социальной защиты, что позволяет формировать региональные модели работы по постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их дальнейшему жизнеустройству [2, с.20–21].

В 2003–2010 годах принято около 60 законодательных актов, обеспечивающих улучшение положения детей-сирот в Республике Беларусь и решение проблемы сиротства. В дальнейшем, законодательство, касающееся детей-сирот и постинтернатной адаптации, будет уверенно развиваться, поскольку это необходимо для успешной интеграции данной категории детей в общество.

Таким образом, за последнее пятилетие в государственной политике социальной защиты произошли очень большие изменения. Появился такой важный элемент постинтернатной адаптации детей-сирот, как создание и развитие сети учреждений, оказывающих им социально-педагогическую и психологическую помощь. Инновационной в работе с выпускниками школ-интернатов стала и такая мера, как создание специальных гостиниц и открытие специальных школ помощи в период постинтернатной адаптации. Принятие же законодательных актов помогла решить проблемы, связанные с жильем и трудоустройством детей-сирот в период их вступления в самостоятельную жизнь.

#### Список литературы:

1. Осипова, И.Л. Государственная стратегия предотвращения социального сиротства / И.Л. Осипова // Народное образование. – 2008. – №6. С.46–51.
2. Руденкова, Г.И. Постинтернатное сопровождение и социальная интеграция в общество воспитанников интернатных учреждений / Г.И. Руденкова // Проблемы выхавання. – 2009. – №5. С.19–21.

УДК 364.65 (476)

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В ОТНОШЕНИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ**

*Парецкая А.П. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)  
Науч. рук. – Качан Г.А., канд. пед. наук, доцент*

В последнее десятилетие население республики переживает устойчивый период демографического старения. Происходит неуклонный, довольно быстрый процесс уменьшения в общей численности населения доли детей и молодёжи и увеличения доли пожилых.

Такой процесс обусловлен рядом причин. Во-первых, успехи здравоохранения, взятие под контроль ряда опасных заболеваний, повышение уровня и качества жизни ведут к увеличению средней ожидаемой продолжительности жизни людей. Поэтому возможность дожить до очень преклонных лет стала массовой. Так, в 2009 году ожидаемая продолжительность жизни в Беларуси составила 70,5 лет. У мужчин этот показатель не превысил 64,7 года, у женщин – 76,4 года [2]. С другой стороны, процесс устойчивого снижения рождаемости, ниже уровня простого замещения поколений, уменьшения числа детей, рожденных одной женщиной за весь ее репродуктивный период, приводит к тому, что уровень естественной смертности в нашей стране превысил уровень рождаемости. На смену каждому поколению приходит следующее поколение меньшей численности.

В настоящее время число лиц старше трудоспособного возраста в общей численности населения Республики Беларусь достаточно велико: каждый четвертый житель – пенсионер. По состоянию на 1 июня 2009 года в нашей стране проживало более 2,5 млн. пожилых (из них – 51,4 тыс. ветеранов Великой Отечественной войны). Немало долгожителей: 634 человека в стране перешагнули 100-летний рубеж, 14 человек достигли возраста старше 110 лет. Сегодня в Республике Беларусь пенсионеры составляют 2 457 тыс. человек, или 25,3% от общей численности населения [2].