

формирует у детей и у подростков личностные и поведенческие особенности, делающие их мало-привлекательными и даже опасными для общества.

#### Список литературы:

1. Киреев, Г.Н. Сущность насилия / Г.Н. Киреев. – М.: Академический проект. – 2004. – 110с.
2. Меньшикова, Е. С. Жестокое обращение с детьми и его возможные отдаленные последствия / Е.С. Меньшикова // Психологический журнал. – 1993. – Т. 14, № 6. – С. 110–118
3. Асанова, Н.К. Руководство по предупреждению насилия над детьми / Н.К. Асанова [и др.]; под общ. ред. Н. К. Асановой. – М.: Издат. гуманит. центр ВЛАДОС, 1997. – 512 с.
4. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 августа 2003 г. № 38 «Об утверждении инструкции о порядке выявления, учёта, обследования и лечения несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные либо иные одурманивающие вещества, и положения о подростковом наркологическом кабинете» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 25.08.2003, n 94, рег. n 8/9907.

УДК 316.356.2

### ПРИЧИНЫ СУПРУЖЕСКИХ РАЗВОДОВ И ИХ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

*Обухова М.П. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)  
Науч. рук. – Королькова Л.В., преподаватель*

В настоящее время представители различных областей науки говорят о существующем в нашем обществе кризисе семьи, необходимости повышения утерянного престижа семьи и нивелировании тех проблемных моментов, которые сложились в сфере семейных отношений. Наряду с проблемами в системе родители – ребёнок, существуют сложности в области супружеских отношений. Одним из самых негативных моментов является рост супружеских разводов и, соответственно, числа неполных семей. Это влечёт за собой множество различных проблем психологического, экономического, педагогического и социального характера, касающихся всех членов распавшейся семьи и их ближайшего окружения.

В Беларуси возрастает число разводов. В январе-августе нынешнего года расторгнуто свыше 22,8 тыс. браков – разводов стало больше на 2,8% по сравнению с аналогичным прошлым периодом. Показатель разводимости несколько повысился: с 3,5 на 1000 жителей республики в январе-августе 2009 года до 3,6 в январе-августе 2010-го [1].

Если проблемам, наступающим ребёнка после развода родителей, посвящено достаточно исследований, то вопросам, касающимся непосредственно супругов, уделяется немного внимания. Принято считать, что супруги имеют достаточно опыта и жизненных сил, для того, чтобы преодолеть негативные последствия развода. Хотя явления, сопровождающие предразводную, постразводную ситуации и непосредственно развод, являются очень сильными стрессовыми факторами, проявляющимися, не зависимо от того, является расторжение брака желаемым событием или нет.

Для более полного раскрытия проблемы мы считаем целесообразно дать определение понятию развод. Итак, развод – формальное окончание (расторжение) брака, кроме случаев, когда брак прекращается в случае кончины одного из супругов. От развода следует отличать признание брака недействительным в судебном порядке [2, с.82].

Следует отметить, что в законодательстве Республики Беларусь такое привычное обывателю понятие развод не существует. Для обозначения этого процесса используется термин прекращение брака. Данный термин широко используется в Кодексе Республики Беларусь о браке и семье.

Для того чтобы полнее раскрыть выбранную нами тему, приведём сведения, касающиеся причин разводов. Умение выделять причины, побудившие супругов расторгнуть брак, является первым шагом на пути к разрешению проблемы.

Итак, выделяют четыре группы причин:

причины, связанные с неустойчивостью или незрелостью личности (легкомысленный брак, вредные привычки, грубость, измена и т.п.);

причины, связанные с условиями жизни семьи (жилищными, материальными и т.п.);

причины, связанные с объективной невозможностью продолжать совместную жизнь (длительное заболевание, бесплодие и т.п.);

массовый алкоголизм, экономический кризис, безработица, чувство нестабильности и депрессии как характерные черты состояния современного общества.

Шнейдер выделяет следующие основные причины разводов (в процентах к числу опрошенных людей разного возраста):

- материальные, бытовые проблемы – 55;
- пьянство одного из супругов – 39;
- ослабление ценности семьи для нынешнего поколения – 27;
- супружеская неверность – 19;
- психологическая несовместимость – 17;
- однообразие и скука семейной жизни – 12;
- новая любовь – 11;
- отсутствие детей – 7;
- другое – 2;
- затрудняюсь ответить – 6 [1, с. 112].

В рамках проведённого нами ранее исследования, посвящённом изучению потребности организации социально-педагогической работы с разведёнными, были также освящены причины, по которым граждане расторгают брак. В качестве причин, по которым был прекращён брак, выделялись различные. Среди них большее количество респондентов выделило новое увлечение супруга (измена), разные взгляды на жизнь, пьянство/алкоголизм, различные характер и интересы; также были названы материальные и жилищные трудности, ослабление взаимного интереса, физическое насилие, неумение наладить быт и отсутствие детей. В качестве дополнительных факторов, повлиявших на принятие решения о разводе, были названы следующие: пьянство, отсутствие времени друг для друга, жилищные и материальные проблемы, недоверие, непонимание друг друга, конфликты и давление со стороны родителей супруга/супруги, частые ссоры и семейные скандалы.

Нельзя не отметить, что для более полного понимания всех аспектов рассматриваемого нами процесса следует разводить такие понятия, как причина и мотив. Приведём определения данных понятий.

Итак, причина – это основание, предлог для каких-нибудь действий; явление, вызывающее, обуславливающее возникновение другого явления. Мотив – это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребностей субъекта; побуждающий и определяющий выбор направленности деятельности предмет (материальный или идеальный), ради которого она осуществляется.

То есть мотив – это более глубокая, «внутренняя» побуждающая сила, тогда как причина зачастую очевидна и является следствием, продолжением, предметным проявлением мотива.

Чаще всего выделяются следующие мотивы разводов: отсутствие общих взглядов и интересов (в том числе и религиозные разногласия), несоответствие (несовместимость) характеров, нарушение супружеской верности, отсутствие или утрата чувства любви, любовь к другому, легкомысленное отношение к супружеским обязанностям, плохие отношения с родителями (вмешательство родителей и других родственников), пьянство (алкоголизм) супруга, отсутствие нормальных жилищных условий, половая неудовлетворенность.

Под мотивом развода понимается обоснование решения о том, что потребности в браке не могут быть удовлетворены в данном брачном союзе.

Знание причин и умение вычленять истинные мотивы, руководящие супругами, позволяет определить направления, по которым следует осуществлять деятельность по преодолению последствий разводов.

Нами уже упоминалось, что развод ведёт за собой последствия разнообразного характера. Нам хотелось бы подробнее остановиться на социальных последствиях, в решении которых может оказать содействие специалист по социальной работе. Но до этого рассмотрим для ознакомления психологические и материально-бытовые проблемы, связанные с разрушением супружеских отношений.

Нами было проведено исследование, целью которого являлось выявление причин и скрытых мотивов разводов, тяжесть адаптации после данного процесса и разнообразие негативных последствий. Выборка была следующей: разведённые лица в возрасте от 18 до 60 лет. Количество участников исследования – 40 человек.

Наше исследование выявило, что к психологическим проблемам, с которыми столкнулись разведённые, относятся: 32% – чувство одиночества, 4% – чувство неуверенности в завтрашнем дне, 28% – боязнь в дальнейшем не встретить спутника жизни, 12% – чувство неполноценности; часть респондентов выбрало иной вариант (неуверенность в правильности принятого решения, чувство жалости по отношению к прошедшему времени, не столкнулись с психологическими проблемами).

Что касается материально-бытовых проблем, то 28% респондентов наряду с проблемами психологического характера выделили материальные трудности, 44% – неумение вести домашнее хозяйство (исключительно выбор мужчин).

Кроме этих назовём ещё названные респондентами сложности: 24% – трудности в воспитании детей и в общении с общими друзьями; ещё говорилось об осуждении развода детьми и родственниками.

Таковы разнообразные последствия развода. Сейчас мы более конкретно коснёмся социальных последствий расторжения брака.

В результате разводов нарушается репродуктивная функция семьи, что самым отрицательным образом сказывается на воспроизводстве населения. Ежегодно вследствие разводов к общему числу добавляется большое количество неполных семей, где ребёнок будет воспитываться только одним из родителей. Отрицательное влияние родителей на нравственно–психологическое развитие детей несомненно. Разрыв кровнородственных связей усложняет взаимоотношения между поколениями, отрицательно сказывается на социализации подрастающих поколений, передачи культурных и духовных традиций, воспитании способности к сотрудничеству и кооперации, таких качеств и свойств, как альтруизм, гуманизм и другие.

Очевидно, что нормы и стандарты поведения и взаимоотношений в неполной семье не могут быть примером для подражания. Основные взгляды и представления о создании, формировании будущей семьи молодёжь приобретает в родительской семье, теряя за образец распределение ролей, прав и обязанностей, взаимную поддержку и сочувствие, организацию домашнего труда, хозяйства, семейного быта и отдыха.

Многие люди при разводе неожиданно сталкиваются с негативными реакциями в своем социальном окружении. В дальнейшем это может привести к критическому обострению и без того напряженной ситуации. Поддержка и понимание друзей и родственников существенно облегчают последствия развода.

Для многих людей развод проходит с очевидной потерей привычных социальных отношений. После первоначального сочувствия и услужливой поддержки контакты с близкими людьми зачастую ослабевают, постепенно разрушается привычный порядок жизни. В процессе развода теряются хорошие знакомые, уходят в сторону родственники прежнего супруга, усложняются взаимоотношения с преобладающей частью членов семьи.

Отрицательные социальные последствия развода сказываются на демографической ситуации: вследствие высокого уровня разводимости по тем или иным причинам ежегодно не рождается несколько сотен тысяч детей.

С прекращением брака изменяется социальный статус всех членов семьи. Притом чаще всего он снижается. Например, замужняя женщина становится разведённой, а статус разведённой в нашем обществе значительно ниже, чем замужней. Снижение социального статуса несомненно отрицательно влияет на самосознание и самооценку личности. Это явление может повлечь за собой различные личностные и поведенческие расстройства.

Часто отец лишается возможности видится со своими детьми или же добровольно отказывается от этой возможности. Таким образом, растёт число детей, имеющих нарушения в области полоролевой идентификации и отцов, потерявших связь со своими детьми. Всё это, несомненно, ведёт к развитию личностных и поведенческих нарушений и, как следствие, изменение структуры общества.

Названные нами социальные последствия развода являются преодолимыми, но сами разведённые зачастую не могут справиться с ними по различным причинам. Среди этих причин элементарное незнание последствий, тяжёлое стрессовое состояние, игнорирование проблем, неведение способов разрешения сложных ситуаций, возникающих в постразводный период.

Мы считаем, что знание внутренних мотивов и причин, их анализ, изучение социальных последствий расторжения брака, а также исследование отношения самих разведённых членов их семей к проблемам, связанным с распадом семьи, является необходимым потому, что позволяет выработать направления социально–педагогической работы с разведёнными. Обозначив направления, можно говорить о выявлении средств, форм, методов осуществления деятельности по постразводной адаптации супругов.

Таким образом, в заключение хочется отметить, что пристальное внимание к проблемам семьи, а также непосредственная работа с семьями в состоянии кризиса являются основой в преодолении кризисных состояний, связанных со сферой семейных отношений.

#### Список литературы:

1. [http// www.belstat.gov.by](http://www.belstat.gov.by)
2. Зритнева, Е. И. Семьеведение: учеб. пособие для студентов вузов по направлению подготовки к специальности «Социальная работа» / Е. И. Зритнева, Н. П. Клушина. – М.: Владос, 2006. – 246 с.
3. Шнейдер, Л.Б. Психология семейных отношений: курс лекций / Л. Б. Шнейдер. – М.: Апрель–Пресс, Изд–во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 512 с.