

ПРОБЛЕМА НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

*Новикова Л.С. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Матюшкова С.Д., ст. преподаватель*

Явление жестокого обращения людей друг с другом, насилие над детьми, в том числе домашнее, характерно для всех социально-экономических слоев, всех культур и всех стран современного мира. Особую озабоченность прогрессивной общественности оно стало вызывать, начиная с XIX века. Более углубленное изучение проблемы жестокого обращения с детьми, начавшееся в 70-е годы XX века, подтвердило его широкую распространенность. Проведенные в различных европейских государствах (Великобритания, Франция, Италия и др.) обследования показали, что ежегодно пять детей из каждой тысячи становятся жертвами жестокого обращения. В целом, согласно оценкам экспертов, в странах Евросоюза каждый год от насилия страдают 600 000 детей и, по крайней мере, 5 млн. детей ежегодно подвергаются риску насилия.

В отчетных материалах нашей страны проблеме насилия над детьми в последние годы стали уделять большое внимание. Одновременно следует признать, что размах насилия, равно как государственного вмешательства с целью пресечения жестокого обращения с детьми, с годами возрастает. Так, в 1998 году в судах, органах охраны детства, правоохранительных и других инстанциях Беларуси 199 раз слушались и рассматривались вопросы о защите несовершеннолетних от физического и психологического насилия, жестокого или грубого отношения. В том числе относительно 54 ребят стал вопрос о защите их от сексуальной эксплуатации и домогательств, а 6 детей были убиты в результате совершенного над ними насилия. В 2003 же году в суды в защиту прав детей было подано 1762 иска; рассмотрены вопросы о защите от физического и психического насилия 118 детей, от сексуальной эксплуатации и сексуальных домогательств – 18 детей. В правоохранительных органах и органах охраны детства рассмотрены вопросы о защите 142 детей от физического и психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного отношения, о защите от сексуальной эксплуатации и сексуальных домогательств – 11 детей. Наконец, по данным Министерства внутренних дел только за 6 месяцев 2009 года в Беларуси жертвами преступлений стали 4,3 тысячи детей (из которых более 600 в возрасте до 12 лет), убиты 58 несовершеннолетних (30 в возрасте до 12 лет); от сексуального насилия пострадал 137 детей (23 в возрасте до 12 лет) и от умышленного нанесения тяжких телесных повреждений – 67 детей (7 в возрасте до 12 лет) [4, с.14].

И это притом, что в среднем известным становится только один из пятисот актов насилия над ребенком, поскольку, по общему признанию, достоверной статистики о количестве избитых, изнасилованных и униженных детей не существует.

Насилие, совершенное по отношению к ребенку, относится по своим последствиям к самым тяжелым психологическим травмам, а в случае сексуального насилия, как правило, приводит к посттравматическому синдрому. Так проблему насилия над детьми необходимо рассматривать с юридической, психологической, педагогической и социальной стороны [1, с. 19]. Нарушения, возникающие вследствие насилия, затрагивают все уровни функционирования ребенка. Эти нарушения затрагивают познавательную сферу ребенка, влияют на его аппетит и сон, возникает множество соматических жалоб, наблюдаются стойкие изменения личности, которые в будущем препятствуют самореализации и вызывают нарушения поведения (ранняя алкоголизация, наркотизация, непроизвольное воспроизведение травматических действий в поведении, аутоагрессивное поведение). Насилие, пережитое в детстве, часто приводит к отдаленным последствиям, оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь жертвы, поскольку побочный травматический опыт будет формировать специфические семейные отношения и «запускать» особые жизненные сценарии.

Как утверждают ученые, испытанная ребенком жестокость оставляет след на всю жизнь и приводит к самым разнообразным последствиям, которые объединяет одно – ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни. Различают ближайшие и отдаленные последствия жестокого обращения с детьми. К ближайшим относятся физические травмы, повреждения, острые психические реакции в ответ на любую агрессию, особенно на сексуальную. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться, либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия, но в обоих случаях ребенок бывает охвачен страхом, тревогой, гневом. Среди отдаленных последствий выделяют различные заболевания, личностные и эмоциональные нарушения физического и психического развития, а также тяжелые социальные последствия, где можно выделить два взаимосвязанных аспекта: вред для жертвы и для общества.

К общественным потерям в результате насилия над детьми относятся не только утраты человеческих жизней из-за убийств и самоубийств детей, но и потери в их лице полноценных чле-

нов общества, формирование социально дезадаптированных личностей со следующими характеристиками:

- испытанная в детстве жестокость часто приводит к тому, что в дальнейшем дети стремятся разрешать свои проблемы посредством насильственных или противоправных действий. Вначале пострадавшие, подверженные частым приступам гнева и немотивированной агрессии, изливают ее на младших по возрасту или на животных, в том числе во время игр. Но результатом становится такое опасное социальное последствие, как дальнейшее воспроизводство самой жестокости. Косвенным подтверждением может служить увеличение числа совершенных подростками преступлений, сопряженных с насилием;

- у переживших насилие детей зачастую формируются такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их обладателей малопривлекательными для окружающих. В результате ребенок испытывает трудности социализации, у него бывают нарушены связи со взрослыми, нет навыков общения со сверстниками. А если он не обладает достаточным уровнем знаний и эрудицией для завоевания авторитета в школе, то может примкнуть к криминальной, пристраститься к алкоголю, наркотикам и опять-таки совершать правонарушения. Девочки нередко начинают заниматься проституцией, у мальчиков может нарушаться половая ориентация;

- насилие по отношению к детям может привести к потере в их лице родителей. Выросшие в жестокости мальчики сами становятся обидчиками, а девочки, как правило, связывают свою жизнь с жестоким и агрессивным мужчиной. И те, и другие не только испытывают трудности при создании собственной семьи, но и не могут дать своим детям достаточно тепла, чтобы воспитать здоровое физически и нравственно потомство;

- жестокое обращение с детьми вызывает у них нарушения памяти, отсутствие способности сосредоточиться, формирует инфантильных и малообразованных людей с низким профессиональным уровнем, не умеющих и не желающих трудиться.

Воспитание ребенка в условиях физического и эмоционального насилия приводит к деформации личности. Злобная, недоброежелательная обстановка формирует низкую самооценку – следствие отношения к нему родителей и значимых для него взрослых. Маленький ребенок, являющийся объектом отвержения, наказаний, угроз, физического насилия, начинает к себе относиться с презрением, враждебно. Глубокое чувство стыда и вины за свое существование вызывает в ребенке ощущение того, что он нежеланный. Ощущение малоценности унижает ребенка, поэтому многие такие дети даже и не противятся насилию над собой именно из желания чего-то стоить.

Особенно тяжелым последствием приводит сексуальное насилие. В результате домогательств у детей возникают страхи перед каким-то человеком, местом, темнотой; чрезмерная сонливость или бессонница, истерические проявления, регрессия, т.е. формы поведения, соответствующие более младшему возрасту; агрессивность и раздражение; несоотнесимый с возрастом интерес ребенка к интимной области. Кроме того, чувствуя себя несчастными и пытаясь найти выход из создавшегося положения, дети, с одной стороны, сами могут шантажировать совершивших сексуальное насилие, вымогая у взрослых насильников деньги и подарки в обмен на обещание хранить совершенное в секрете. С другой стороны, обладая несвойственными их возрасту сведениями об интимной жизни, жертвы насилия могут стать инициаторами развратных действий и втягивать в них окружающих.

Однако наиболее универсальной и тяжелой реакцией на попытки детей адаптироваться к страданиям является низкая самооценка, закрепляющая психологические нарушения и приводящая к значительному отставанию в развитии.

Наконец, последствиями пережитой травмы может стать не только агрессивность, о чем шла речь выше, но и избыточная пассивность, отсутствие способности к самозащите, виктимность. Кроме того, брошенные, эмоционально депривированные дети часто стремятся привлечь к себе внимание любым путём вплоть до вызывающего, эксцентричного поведения.

Жертва насилия не в состоянии одновременно признать плохие и хорошие стороны своих родителей. Дети отчаянно пытаются сохранить в себе представление о «хорошей» маме и поэтому отрицают факт насилия, когда мама бывает «плохой». Это характерно для детей, у которых пьющие родители были лишены родительских прав из-за насилия и пренебрежения родительскими обязанностями. Несмотря на свой отрицательный жизненный опыт: побои, истязания со стороны родителей, голод, эти дети все равно считают, что лучше в семье, чем в детском доме. Отрицание защищает ребенка от осознания им собственного отвержения, враждебности, презрения со стороны родителей [3, с. 96].

Таким образом, большинство исследователей сходятся в том, что результатами пережитого в детстве насилия, так называемыми «отдаленными эффектами травмы», являются нарушения Я-концепции, чувство вины, депрессия, трудности в межличностных отношениях («утрата базового доверия к себе и миру») и сексуальные дисфункции. Как говорилось выше, любой вид насилия

формирует у детей и у подростков личностные и поведенческие особенности, делающие их мало-привлекательными и даже опасными для общества.

Список литературы:

1. Киреев, Г.Н. Сущность насилия / Г.Н. Киреев. – М.: Академический проект. – 2004. – 110с.
2. Меньшикова, Е. С. Жестокое обращение с детьми и его возможные отдаленные последствия / Е.С. Меньшикова // Психологический журнал. – 1993. – Т. 14, № 6. – С. 110–118
3. Асанова, Н.К. Руководство по предупреждению насилия над детьми / Н.К. Асанова [и др.]; под общ. ред. Н. К. Асановой. – М.: Издат. гуманит. центр ВЛАДОС, 1997. – 512 с.
4. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 августа 2003 г. № 38 «Об утверждении инструкции о порядке выявления, учёта, обследования и лечения несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные либо иные одурманивающие вещества, и положения о подростковом наркологическом кабинете» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 25.08.2003, n 94, рег. n 8/9907.

УДК 316.356.2

ПРИЧИНЫ СУПРУЖЕСКИХ РАЗВОДОВ И ИХ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

*Обухова М.П. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Королькова Л.В., преподаватель*

В настоящее время представители различных областей науки говорят о существующем в нашем обществе кризисе семьи, необходимости повышения утерянного престижа семьи и нивелировании тех проблемных моментов, которые сложились в сфере семейных отношений. Наряду с проблемами в системе родители – ребёнок, существуют сложности в области супружеских отношений. Одним из самых негативных моментов является рост супружеских разводов и, соответственно, числа неполных семей. Это влечёт за собой множество различных проблем психологического, экономического, педагогического и социального характера, касающихся всех членов распавшейся семьи и их ближайшего окружения.

В Беларуси возрастает число разводов. В январе-августе нынешнего года расторгнуто свыше 22,8 тыс. браков – разводов стало больше на 2,8% по сравнению с аналогичным прошлым периодом. Показатель разводимости несколько повысился: с 3,5 на 1000 жителей республики в январе-августе 2009 года до 3,6 в январе-августе 2010-го [1].

Если проблемам, наступающим ребёнка после развода родителей, посвящено достаточно исследований, то вопросам, касающимся непосредственно супругов, уделяется немного внимания. Принято считать, что супруги имеют достаточно опыта и жизненных сил, для того, чтобы преодолеть негативные последствия развода. Хотя явления, сопровождающие предразводную, постразводную ситуации и непосредственно развод, являются очень сильными стрессовыми факторами, проявляющимися, не зависимо от того, является расторжение брака желаемым событием или нет.

Для более полного раскрытия проблемы мы считаем целесообразно дать определение понятию развод. Итак, развод – формальное окончание (расторжение) брака, кроме случаев, когда брак прекращается в случае кончины одного из супругов. От развода следует отличать признание брака недействительным в судебном порядке [2, с.82].

Следует отметить, что в законодательстве Республики Беларусь такое привычное обывателю понятие развод не существует. Для обозначения этого процесса используется термин прекращение брака. Данный термин широко используется в Кодексе Республики Беларусь о браке и семье.

Для того чтобы полнее раскрыть выбранную нами тему, приведём сведения, касающиеся причин разводов. Умение выделять причины, побудившие супругов расторгнуть брак, является первым шагом на пути к разрешению проблемы.

Итак, выделяют четыре группы причин:

причины, связанные с неустойчивостью или неразвитостью личности (легкомысленный брак, вредные привычки, грубость, измена и т.п.);

причины, связанные с условиями жизни семьи (жилищными, материальными и т.п.);

причины, связанные с объективной невозможностью продолжать совместную жизнь (длительное заболевание, бесплодие и т.п.);

массовый алкоголизм, экономический кризис, безработица, чувство нестабильности и депрессии как характерные черты состояния современного общества.

Шнейдер выделяет следующие основные причины разводов (в процентах к числу опрошенных людей разного возраста):