

ожидания в отношении ребёнка. Факторами риска выступают состояние психического здоровья родителя, алкоголизм и наркомания родителей, а также проблемы со здоровьем в целом.

4) Личность ребёнка как фактор насилия [4, с.13-20].

Л.П. Подойникова и другие исследователи отмечают, что существует три основные теоретические модели объяснения причин возникновения жестокого обращения с детьми в семье: психиатрическая (психодинамическая), социологическая и ситуационная. Психиатрическая модель ставит в центр личность и семейную историю родителей и предполагает, что жестокие родители больны и требуют психиатрического лечения. Авторы социологического подхода считают, что насильственным методам воспитания подвергаются дети, воспитывающиеся в неблагополучных асоциальных семьях. Ситуационная модель придаёт центральное значение формам взаимодействия между членами семьи, причём дети рассматриваются как активные участники этого процесса. При изучении конкретной роли каждого ребёнка в жестоких по отношению к детям семьях, обнаруживается, что родители обычно выделяют одного из детей, к которому начинают относиться особенно предвзято. Ребёнок может способствовать насилию своей агрессивностью, гиперактивностью и импульсивностью.

Таким образом, можно констатировать, что не существует какой-либо одной универсальной причины, обуславливающей насилие в семье. Это явление, обусловлено комбинацией различных факторов: опыт и личность родителей, влияние социальной и культурной среды, доходы семьи, уровень образования, употребление алкоголя и наркотиков и т.д. Чем больше таких факторов риска в семье, тем больше вероятность, что ребёнок, живущий в ней, испытает физическое и эмоциональное насилие.

Список литературы:

1. Насилие в семье. Особенности психологической реабилитации: учеб. пособие для студ., изуч. психологию и социальную работу/под ред. Н.М.Платоновой, Ю.П.Платоновой. – Санкт-Петербург: Речь, 2004. – 153с.–(Психологический практикум), библиогр.: с.149–153.
2. Психология социальной работы / О.Н.Александрова, О.Н.Боголюбова, Н.Л.Васильева и др.: под общ. ред. М.А. Гулиной. –СПб.: Питер, 2002. – 352 с. – ил.—(Серия «Учебники нового века»)
3. Психология семейного воспитания: Учебно-методическое пособие /В.А.Волчок. – Витебск: Издательство УО»ВГУ им.П.М. Машерова», 2005.–245с.
4. Зиновьева, Н.О., Михайлова, Н.Ф.Психология и психотерапия насилия. Ребёнок в кризисной ситуации /Н.О. Зиновьева, Н.Ф.Михайлова. – СПб: Речь, 2005.–248 с.

УДК 37.013.42-053.81

ВОЛОНТЕРСТВО КАК НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*Лешенок В.И. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Матюшкова С.Д., ст. преподаватель*

Волонтерство – добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной помощи тем категориям населения, нуждающимся в ней, а также социальным группам и конкретным индивидам, попавшим в сложную жизненную ситуацию. Безвозмездный труд для общей пользы считается делом почтенным, и всегда имеет значение. Развитие волонтерства дает нам основу, чтобы судить о том, каков уровень культуры нашего современного общества, что из себя представляет наша гражданская позиция. Основываясь на этом можно говорить, что такие качества, как гуманность, милосердие, отзывчивость, сострадание – это не только важнейшие из составляющих менталитета нашего народа, но и качества, являющиеся предпосылкой для формирования личности волонтеров, которые позволяют им жить и организовывать свою деятельность в гармонии с самими собой и строить гармоничные отношения с окружающими их людьми путем реализации различных по значимости волонтерских проектов.

«В сердце волонтерства собраны идеалы служения и солидарности и вера в то, что вместе мы можем сделать этот мир лучше», – это слова Кофи Аннана о тех, кто по собственной воле оказывает безвозмездную помощь и трудится на благо общества, не требуя за это ничего [2].

Волонтер – целеустремленный, активный и что самое главное, открытый душой для людей человек, ставящий перед собой цель всеми возможными средствами и способами помочь тем, кто в данный момент нуждается в заботе и ласке, кто переживает не лучшие минуты своей жизни, кто, не смотря на возможности и состояние здоровья, стремится перебороть все невзгоды и печали. Именно такой человек, как волонтер готов подарить частичку своего сердца, всю свою любовь и позитив тем, кто действительно испытывает необходимость в этом.

Чаще всего волонтерами становятся старшеклассники и студенты. Но иногда можно увидеть и исключения: волонтеры могут быть и в возрасте 30 лет, 35 и старше. Главное, их объединяет одно – вера в то, что они могут сделать наш суровый мир лучше.

Встречаются среди волонтеров те, кто желает заниматься волонтерской деятельностью индивидуально. И это вполне нормально. Однако большинство из них посвящает свой талант, время, энергию коллективным акциям, не ожидая вознаграждения. Это и служит началом для создания волонтерских организаций, благотворительных фондов.

Открой мир, внеся в него частичку своей души! Такие слова, наверняка, могли бы стать одним из лозунгов постепенно проникающего у нас волонтерского движения. Вся деятельность волонтеров направлена на благо общества и делается бескорыстно, от чистого сердца, но при этом доставляет радость и приносит пользу самим волонтерам [3].

Волонтерское движение в Беларуси находится на стадии развития. Одной из наиболее крупных благотворительных организаций, работающих при поддержке волонтеров, является БОКК (Белорусское Общество Красного Креста), которой 15 августа 2011 года исполнится 20 лет. По словам генерального секретаря ООН сегодня БОКК является крупнейшей гуманитарной организацией в Беларуси, которая объединяет более 920 тыс. членов. Среди них – 32 тыс. волонтеров, 80% из которых – молодые люди. Количество волонтеров в Беларуси увеличивается и их число значительно больше, чем в соседних странах. Это положительная тенденция в развитии волонтерского движения в нашей стране [1].

Касаясь вопроса о том, каким образом связано волонтерство и социальная работа, то нужно сказать, что в рамках подготовки специалистов в области социальной работы уделяется значительное внимание волонтерству как неотъемлемой части профессионального становления специалиста по социальной работе. Молодежь – эта самая активная часть нашего населения. Именно в её руках будущее нашей страны. Чтобы сделать наш мир лучше, нужно быть активным, уметь решать все жизненные ситуации, даже самые на первый взгляд не решаемые. Вот поэтому важно научить молодых людей проходить все барьеры, все преграды на своем пути, но помочь людям, имеющим трудности, попавшим, как это говорится с научной точки зрения, в сложную жизненную ситуацию. Причем так, чтобы не иметь от этого выгоду, а чтобы сформировать у людей веру в светлое будущее бескорыстно.

Созданные в нашей республике волонтерские организации разворачивают свою деятельность в различных направлениях, в зависимости от тех категорий населения, на которых направлена их непосредственная работа. Так, например, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей могут получить помощь из Белорусского детского фонда (БДФ), дети, пострадавшие от катастрофы на ЧАЭС получают помощь от Белорусского комитета «Дети Чернобыля», безнадежно больные дети могут получить квалифицированную помощь в Белорусском детском хосписе, которых создается специально для них.

Такая категория лиц, как инвалиды, чаще всего взрослые, обращаются за помощью в Белорусское общество инвалидов (БелОИ), Белорусское общество инвалидов по зрению (БелГИЗ) и Белорусское общество глухих (БелОГ). Бездомные могут обратиться в центр помощи бездомным «Ночлежка» и так далее.

Все вышеуказанные организации работают при поддержке волонтеров и при их непосредственном участии в жизнедеятельности учреждений. Молодым людям очень нравится заниматься волонтерской деятельностью (около 50% опрошенных в рамках исследования уровня мотивации занятия волонтерской деятельностью считают именно это занятие интересным и важным для личностного роста). Им нравится помогать людям. Кроме того, волонтерство – это общение с представителями разных культур, социальных слоев, возрастов; это также расширяет кругозор новыми знаниями. Главное в данном деле не плата, а то, что ты получаешь взамен: чувства и положительные эмоции, возможности, которые в будущем можно использовать в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Однако нужно еще отметить, что волонтеры не только работают с людьми. В рамках различных акций и проектов белорусские волонтеры обмениваются опытом с волонтерами других стран, знакомясь со спецификой работы различных организаций, занимаются реставрацией замков, усадеб, мостов в нашей республике и за ее пределами, защищают наши природные богатства, домашних и диких животных, но это немного не связано с социальной работой, в рамках которой мы и рассматриваем деятельность волонтеров. Но так или иначе, происходят контакты с людьми, а это и есть маленькая ступенька на пути к светлому будущему.

На территории нашей республики ежедневно осуществляется большое количество мероприятий, проектов, акций, имеющих отношение к волонтерской деятельности. Естественно, что каждое из них не только должна быть одобрена, но и в основе их должна находиться определенная материальные и денежные вложения. Это конечно же является достаточно сложной

проблемой в реализации волонтерских проектов. Наши волонтеры в такой ситуации прибегают к помощи студентов и преподавателей, если это деятельность осуществляется в средне специальных и высших учебных заведениях, учителей и школьников, если это общеобразовательные учебные заведения, а также сотрудников организаций, служб и ведомств, где возможно также осуществление волонтерской деятельности. Эта помощь заключается в сборе игрушек для детей, проживающих в социальных приютах, детских домах; в организации мероприятий в интернатных учреждениях для детей, инвалидов и пожилых людей, включающих концертные программы, конкурсы; в поиске средств по оказанию поддержки тяжелобольным детям и взрослым и другое.

Не маловажной проблемой является транспортная отдаленность некоторых волонтерских объединений и организаций. Многие проекты могут осуществляться не только в пределах конкретного города, региона, страны, но и за их пределами. Поэтому лучше всего, чтобы каждое волонтерское объединение имело своё транспортное средство. С их помощью волонтеры могли обмениваться опытом, реализовывать совместные проекты и решать общие задачи.

Одной из проблемных ситуаций можно считать отсутствие у многих волонтерских организаций специального помещения для планирования и реализации своих проектов. Эффективность любой деятельности будет зависеть от того, насколько комфортные условия для этого созданы. В основном масса проектов волонтеров проводится на открытом воздухе либо в иных учреждениях, для которых разработаны данные мероприятия.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что качественное осуществление волонтерской деятельности осложняется большим количеством причин. Эти проблемные ситуации влияют не только на волонтеров, но и на возможности реализации тех или иных проектов в целом.

Таким образом, волонтерство в нашей стране требует дальнейшего развития, чтобы достичь мирового уровня. Но то, что уже сделано нашими активистами, что имеет широкое распространение и реализуется, нужно сохранить таким, ведь в это вложены труды, ни одного поколения, ни одного человека и мы не вправе все разрушить и строить новое, более усовершенствованное. Как говорится, любой опыт, хоть и не самый удачный, но все же опыт. Руководствуясь этим принципом, мы достигнем всех поставленных задач и преодолеем все преграды на своем пути.

Список литературы:

1. Молодежное общественное объединение «Альтера» [Электронный ресурс] / Альтера, Беларусь. – Минск, 2001. – Режим доступа: <http://www.altera.by/>. – дата доступа: 30.01.2011.
2. Волонтерское движение [Электронный ресурс]. – Минск, 2009. – Режим доступа: <http://www.extrajob.by/>. – Дата доступа: 30.01.2011.
3. Спасюк Елена. В Беларуси волонтерство должно быть в законе [Электронный ресурс]. – Минск, 2008. – Режим доступа: <http://naviny.by/>. – Дата доступа: 30.01.2011.

УДК 37.013.42-053.88

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

*Ливанова Н.И. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Королькова Л.В., преподаватель*

Главным местом проведения культурно–досуговой деятельности взрослого населения становятся клубы по месту жительства. Они максимально приближены к месту проживания, доступны и открыты для свободного посещения, в них создается атмосфера тепла и уюта, где можно занять свой досуг, встретиться с друзьями. Клубная работа – один из методов социально–психологической помощи стареющим людям. Клубы для пожилых людей начали появляться после второй мировой войны. В некоторых социальных службах насчитывается несколько таких клубов: «Любители романсов», «Просвещение», «Любители животных» и др. Задача клуба – удовлетворить разнообразные духовные потребности его участников. Клуб для пожилых людей должен наладить связь с местной общественностью, избирая различные формы сотрудничества. Одновременно он может стать центром, в котором решаются различные вопросы, касающиеся пожилых людей.

Программы занятий спланированы и приспособлены к потребностям стареющих людей. Наиболее популярные формы занятий просветительские лекции, встречи с интересными людьми, коллективное чтение книг и журналов, работа различных кружков (театрального, вокального, вязания и др). Большое внимание уделяется туризму, организации экскурсий. В ряде клубов создаются секции социальной помощи, задача которой – выявление причин бедственного положения отдельных членов клуба. Устанавливается опека над больными и одиночками, организуются кон-