

виктимизации определяются их личностными свойствами, качествами, типами поведения и социальным статусом.

Соотношение механизмов виктимизации и криминализации можно выразить в формуле: становление жертвы – это её виктимизация; становление преступника – это его криминализация. Механизмы виктимизации и криминализации действуют и существуют только тогда, когда они имеют свои составляющие компоненты и их определённый порядок взаимодействия. В этой связи словарь С.И. Ожегова даёт следующее определение термина «механизм» – система, устройство, определяющие порядок какого-нибудь вида деятельности.

Потенциальными компонентами механизма виктимизации выступают:

- потенциальная виктимность жертвы;
- потенциальная антисоциальность преступника устойчивого типа;
- потенциальная неосторожность и неосмотрительность случайного типа преступника;
- виктимогенные факторы.

Динамичными составляющими механизма виктимизации являются:

- свойства и качества личности жертвы;
- свойства и качества личности преступника;
- индивидуальная виктимность;
- виктимное поведение жертвы;
- преступное поведение преступника;
- предкриминальная (жизненная) ситуация;
- виктимогенная ситуация.

Взаимодействие механизмов виктимизации и криминализации образуют виктимологическую ситуацию.

Виктимологическая ситуация включает в себя:

- виктимогенную ситуацию, которая включает в себя личностно-формирующую виктимную ситуацию и предкриминальную ситуацию;
- криминально-виктимную ситуацию, то есть ситуацию непосредственно совершения преступления;
- посткриминальную виктимную ситуацию (поведение жертвы, если она жива, после преступления и её положение).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ

А.А. Сухарев

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Выделяют виктимность личностную, ситуативную и ролевую. Индивидуальная виктимность складывается из личностного и ситуативного компонентов. В то же время известно, что чем лучше личность просоциализирована, тем в меньшей степени её поведение обусловлено ситуативно.

В личностной виктимности определены две основные группы признаков. В первой группе выделяют объективные биофизиологические (пол, возраст, психофизическое развитие, психическое состояние), во второй субъективные социально-психологические признаки (алкоголизация, наркотизация, агрессивность, эгоизм, завышенная самооценка и др.).

Исследованиями учёных-психологов установлено, что все поведенческие акты индивида имеют личностную обусловленность, так В.М. Бехтерев определил принцип внутреннего опосредования внешних явлений. Эту точку зрения разделяет известный российский учёный в области юридической психологии М.И. Еникеев. Он, в частности, рассматривает механизм бидоминанты, с помощью которого сознание реализуется через внутриличностную коммуникацию путём общения индивида с самим собой. При этом явления действительности отражаются сознанием индивида интенционально-пристрастно-избирательно в зависимости от их значимости в практике данного человека.

А. Маслоу с позиции гуманистической психологии утверждает, что поведение человека зависит от степени удовлетворения потребностей. Неудовлетворение метапотребностей приводит к патопсихологическим расстройствам: апатия, отчуждение, цинизм, депрессия. Данная точка зрения весьма актуальна при исследовании программ безопасного поведения среди подростков. Для подростков особенно характерно стремление к актуализации, ориентированное движение к привлекательным целям, но только при условии одобрения этих действий со стороны непосредственного социального окружения.

Во многих психологических исследованиях утверждается, что первой побудительной силой человека к действию является нарушение равновесия в организме человека. Потребность активизирует организм, приводит в состояние повышенной возбудимости определённые психические процессы до полного удовлетворения нужды. В этой связи З. Фрейд в своей теории мотивации указывал, что «психический аппарат» прежде всего должен справиться не с внешними, а с внутренними раздражителями, от которых нельзя уклониться, так как они возникают в самом организме.

Поведение человека может быть представлено в виде ряда функциональных единиц. Каждую такую единицу называют актом. Начало акта обуславливается нарушением равновесия внутри организма и заканчивается восстановлением равновесия. Джордж Мид выделил четыре фазы акта: импульс, перцепцию, манипуляцию и консуммацию.

Импульс – это условие нарушения равновесия, что приводит организм в движение. Возникает ощущение неудобства.

Перцепция связана с восприятием среды, с восприятием тех объектов, которые могут устранить возникшее неудобство или противоречие. Любое восприятие избирательно. Гибкость поведения, в этой связи, объясняется тем, что, взаимодействуя с окружающей средой, человек осуществляет последовательный ряд приспособлений, постоянно уточняя детали ситуации.

Манипуляция – это такая часть акта, когда человек вступает в действенный контакт со средой.

Консуммация – завершающая часть акта, которая связана с восстановлением равновесия.

Психология поведения индивида тесно связана с психологией отражения окружающей действительности. Отражение внешнего мира обеспечивают психические процессы, которые выступают первичными регуляторами поведения личности: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление. Хорошо развитые психические познавательные процессы повышают адаптационные возможности индивида, создают адекватную поведенческую основу и, в принципе, могут снижать личностную и ситуативную виктимность.

Известно, что люди с повышенной эмоциональностью, впечатлительностью и тревожностью часто воспринимают других людей через свои личные переживания, симпатии и антипатии. Таких людей относят к субъективному типу восприятия.

Следует учитывать ошибку восприятия. В нейтральной ситуации индивид может достаточно точно дать объективную оценку другому человеку. В то же время, чем менее нейтральны отношения, тем больше проявляется заинтересованность людей друг в друге, тем больше вероятность ошибок. Снижению нейтральности ситуации способствуют: конфликтность, ревность, тщеславие, зависть, агрессия, меркантильность и др. Таким образом, индивиды с субъективным типом восприятия в ситуации предвиктимизации вполне могут исказить восприятие будущего преступника и приблизить себя к положению жертвы.

Внимание определяет точность и детализацию восприятия. По сути, внимание позволяет усилить восприятие деталей, частных признаков.

При межличностных отношениях полноценное внимание способствует адаптации людей друг к другу, разрешению межличностных конфликтов.

Наряду с этим, внимание является обязательным фактором продуктивного мышления, правильного понимания и решения данной ситуационной задачи.

Внимательный человек менее потенциально и ситуационно виктимен, нежели невнимательный.

Хорошо развитые основные свойства внимания такие, как сосредоточенность, устойчивость, объём, распределение, переключаемость способствуют качественному объективному восприятию объекта и обстановки.

На качество внимания негативно влияют следующие факторы: физические и интеллектуальные перегрузки, астетические состояния, слабый тип нервной системы (меланхолики), наличие психических аномалий, конфликтные ситуации.

Рассмотрение психических познавательных процессов показывает, что они могут обладать у части людей определёнными дефектами. Например, восприятие может обладать аконстантностью (зрительные иллюзии); внимание может характеризоваться расстройством внимания (рассеянность, инертность, чрезмерная подвижность внимания); мышление может отличаться ригидностью, нарушением интеллекта (неадекватность мотивов, неадекватность средств поставленным целям, дефекты мыслительных операций и др.).

Присутствие дефектов в познавательных процессах индивида затрудняет адекватное отражение им окружающей среды, препятствует созданию ориентировочной основе поведения и тем самым повышает индивидуальную виктимность.

А.Л. Репецкая выделяет два типа личностной виктимности:

- возрастная виктимность, виктимность-патология, стрессовая виктимность;
- виктимность как следствие неблагоприятных условий социализации (виктимогенная деформация личности).

Исследование категории «стрессовая виктимность» предполагает тщательное изучение различных эмоциональных состояний индивида, состояние когнитивного диссонанса, эмоциогенных ситуаций.

Эмоции составляют особую группу психических процессов и состояний. Эмоции – это импульсивная реакция, которая отражает отношение индивида к значимости воспринимаемого явления, осуществляет интуитивное определение связи данного явления с удовлетворением или неудовлетворением потребностей.

Психологические исследования показывают, что проявление эмоций играет существенную роль в механизме виктимизации. Возникновение эмоций во многих случаях объясняют неспособностью индивида дать адекватный ответ на стимуляцию (ситуацию). Как правило, к таким ситуациям относят заставание человека врасплох, неожиданные и внезапные эффекты. В таких ситуациях человек проявляет нерешительность и, как результат, возникают эмоциональные реакции.

Недостаточность приспособительных возможностей индивида в ситуациях «новизны», «необычности» и «внезапности» приводят к избыточной мотивации. Иными словами несоответствие между мотивацией индивида и обстоятельствами ситуации, которые препятствуют его действиям, называют избыточной мотивацией. Возникновение избыточной мотивации, в принципе, может выступать как криминальным, так и виктимным фактором.

Можно сделать предположение о том, что в механизме виктимизации избыточная мотивация может как способствовать возникновению конфликтов, так и сами конфликты могут создавать избыточную мотивацию. При этом следует иметь в виду, что эмоции обладают свойством заразительности, то есть способствуют передаче определённого эмоционального состояния другому индивиду.

Когнитивный подход к определению мотивации поведения выделяет следующие когнитивные переменные: когнитивный диссонанс, ожидания успеха, ценности (привлекательности) успеха, страх возможной неудачи, уровень притязаний. Эти переменные действуют комплексно.

Особое значение придаётся когнитивному диссонансу. Его теорию разработал Л. Фестингер. Главной посылкой этой теории является то, что система знаний человека о мире и о себе стремится к согласованию. В случае возникновения дисбаланса индивид стремится снять или уменьшить его.

Когнитивный диссонанс связан с психологической неопределённостью, многовариантностью поступков, действий.

Наиболее сильное мотивационное влияние на человека когнитивный диссонанс оказывает в ситуациях преодоления конфликтов, при вынужденном совершении непри-

ятных, нравственно неприемлемых поступков, при неожиданных ситуациях и противоречивости их последствий.

То есть, состояние когнитивного диссонанса больше проявляется в неблагоприятных ситуациях для человека, которые зачастую могут быть виктимогенными.

Человеку свойственно стремление как можно быстрее избавиться от состояния когнитивного диссонанса, от состояния «раздвоенности» и выбрать одно из альтернативных решений. Но альтернатива может быть ущербной и представлять определённую угрозу. Тем не менее, в данном случае срабатывает психологический механизм оправдания человеком сделанного им выбора.

Таким образом, когнитивный диссонанс усиливает индивидуальную виктимность и занимает значимое место в механизме виктимизации.

Использование каузальной атрибуции, то есть причинного объяснения поступков, позволяет установить закономерность, что большинство людей склонно не признавать собственную ответственность за произошедший случай, событие, преступление и видят причину в других людях. В данном случае преступник может своё преступное деяние объяснить недостатками жертвы.

Также в психологии существует понятие «фундаментальная ошибка атрибуции». Это понятие раскрывает закономерность мнения людей о причинах наблюдаемых поступков, приписывая их, как правило, личности, а не внешним обстоятельствам. Существование «фундаментальной ошибки атрибуции» затрудняет объективную оценку мотивации поведения человека, в том числе и виктимных поступков.

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРОРА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

Н.М. Товпенец

Витебск, ВГУ имени П.М.Машерова

В соответствии с п.32 ст.6 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь (далее - УПК) термином «прокурор» обозначаются действующие в пределах своей компетенции Генеральный прокурор Республики Беларусь и подчиненные ему прокуроры, их заместители и помощники, начальники управлений (отделов) и их заместители, прокуроры управлений и отделов, если иное не оговорено в соответствующих статьях УПК.

Учитывая, что данное определение лишь перечисляет должности прокурорских работников, однако не характеризует их функции и полномочия, в ч.1 ст.34 УПК «Прокурор» включена еще одна дефиниция. Под прокурором здесь понимается должностное лицо, в пределах своей компетенции осуществляющее от имени государства уголовное преследование и поддерживающее государственное обвинение в суде. Осуществление уголовного преследования проявляется, в частности, в том, что согласно ч.4 ст.34 УПК в ходе досудебного производства по материалам и уголовному делу прокурор возбуждает уголовное дело; принимает уголовное дело к своему производству и расследует его в полном объеме, пользуясь при этом полномочиями следователя.

Кроме того, в соответствии со ст.25 УПК прокурор осуществляет надзор за исполнением законов при разрешении заявлений и сообщений о преступлениях, в ходе предварительного расследования, за соответствием закону судебных решений по уголовным делам и их исполнением.

Таким образом, полномочия прокурора в уголовном процессе являются весьма разноплановыми и обширными, что требует их детальной правовой регламентации. Наибольшие сложности здесь вызывает, на наш взгляд, проблема разграничения полномочий прокурора, осуществляющего предварительное следствие, и надзирающего за ним прокурора.

Как отмечено выше, прокурор, расследуя уголовное дело, пользуется полномочиями следователя, в обобщенном виде представленными в ст.36 УПК. Часть 3 названной статьи подчеркивает, что все решения о производстве следственных и других процессуальных действий следователь (а значит, и прокурор, производящий расследование) принимает самостоятельно, за исключением случаев, когда законом предусмотрено получение