

судебное заседание. После конференций большее число лиц высказало стремление исправить последствия своих действий и «очистить совесть».

Подводя итог изложенному выше, следует отметить, что программы восстановительного правосудия помимо иных своих положительных сторон также позволяют правильно сформировать эмоциональное отношение преступника к содеянному, что является залогом их эффективности в деле предупреждения повторного совершения преступлений.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

А.Б. Погреньяк

Витебск, ВГУ имени П.М.Машерова

Формирование правовой культуры населения на постсоветском пространстве, и в том числе на территории Республики Беларусь, процесс чрезвычайно сложный и противоречивый. И одним из важнейших факторов, влияющих на этот процесс, являются пережитки в общественном сознании, сложившиеся в период существования советского строя, которые проявлялись в дефиците управления обществом посредством правовых регуляторов.

Приоритет государственного по отношению к личному, диктат власти, патерналистское отношение к народу на протяжении длительного времени препятствовали формированию правовой культуры общества и способствовали достаточно вольному отношению к законам и правовым нормам как со стороны властных структур, так и со стороны отдельных граждан. Все это предполагает, что процесс поднятия правовой культуры населения невозможно только путем пропаганды правовых знаний и изучения законодательных актов. Воспитание правовой культуры тесно связано с политической, нравственной, этической культурой и является выражением общественного культурного состояния общества.

Система образования и воспитания молодежи, в том числе правового, осуществляется в соответствии с основными положениями идеологии белорусского государства, принципами государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики. Приоритетными направлениями выступают патриотическое воспитание, формирование у молодежи политической и правовой культуры, повышение уровня правового и политического сознания. Концепцию непрерывного воспитания молодежи в Республике Беларусь дает определение правовой культуры: «Правовая культура молодежи – совокупность правовых знаний и способностей их полной и правильной реализации в различных видах деятельности. Правовая культура предполагает сочетание правовых знаний с нравственными идеалами и ценностными ориентациями личности».

Важную и значительную роль в этом процессе играет изучение цикла социально-гуманитарных дисциплин, и в частности интегрированного модуля «Политология». Освоение в комплексе вопросов формирования и основных положений идеологии белорусского государства, его теоретических, социокультурных идеалов и ценностей, конституционно-правовых основ идеологии белорусского государства, основ традиционных политических идеологий и их современных интерпретаций способствуют формированию мировоззренческих позиций и убеждений. Изучение таких тем курса «Основы идеологии белорусского государства» как «Идеология и ее общественное предназначение», «Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства», «Традиционные социокультурные идеалы и ценности белорусского народа» создают фундамент понимания реального бытия современного белорусского общества, перспектив его развития, значимости целей и задач, стоящих перед обществом.

Основная особенность современного тематического плана курса «Политологии» в интегрированном модуле «Политология» заключается в органичном единстве в изучении теоретического материала, основанного на достижениях мировой политологической

науки, и конкретных форм организации и функционирования элементов политической системы Республики Беларусь. В первом разделе курса «Политологии», который носит название «Теория и методология политической науки» четко определены и сформулированы направления изучения таких проблем как:

- особенности становления и развития политической мысли и науки на территории Беларуси в различные периоды ее истории;
- особенности и закономерности формирования и функционирования политической власти в Республике Беларусь;
- тенденции становления и развития демократического правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь.

Рассматривая проблемы функционирования политической системы общества, программа курса акцентирует внимание на основных направлениях реформы политической системы страны и особенностях становления демократического общества в Республике Беларусь.

Название второго и третьего разделов курса «Политологии» говорят сами за себя: «Политические институты в Республике Беларусь» и «Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире». На основе общетеоретических и методологических положений политологической науки, студентам предлагается изучить и дать анализ практики формирования правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь, эволюции белорусской государственности. Большое внимание во втором разделе курса уделяется вопросам становления и функционирования институтов государственной власти в Республике Беларусь, а именно Президента, Парламента, правительства, судов, органов местного самоуправления.

Четвертый раздел курса «Государственная политика и управление в Республике Беларусь» впервые включен в программу курса «Политологии». Знакомство с азами теории управления, основными направлениями и особенностями осуществления социальной, молодежной, конфессиональной и национальной политики в Республике Беларусь приобщает студентов к успехам и проблемам в данных сферах общественной жизни, способствует сопричастности молодого поколения к важнейшим политическим процессам в родной стране.

В пятом разделе «Международные политические отношения и геополитика» рассматриваются проблемы геополитического положения Республики Беларусь и вытекающая из него многовекторность внешней политики РБ, роль и значение нашей страны в процессе установления добрососедских международных отношений на принципах дружбы и взаимоуважения.

Бурная трансформация современного общества способствует и обуславливает появление новых ценностных ориентаций личности. Это могут быть ценности глобального масштаба : сохранение жизни во всех ее проявлениях, преобразование мира в сторону стабильности и предсказуемости, сбережение природы, так и личностные ценности, связанные с самопознанием, саморазвитием и самореализацией личности.

Новое сущностное понимание образовательного процесса связано не просто с определением его как процесса передачи знаний, умений и навыков молодым поколениям, а как процесса осознания человеком себя и общества, природы и в целом вселенной, а также своей роли в сохранении и гуманном преобразовании мира. Исходя из этого, перед современной системой высшего образования ставится новая цель и новые социальные функции. Цель современного образования – формирование высокообразованной, свободной и духовной личности, способной к самоопределению, самообразованию, саморегуляции и самоактуализации в постоянно меняющемся мире. Современная высшая школа, формируя личность специалиста, готовит его не только к исполнению конкретных видов труда, но и развивает способность адаптироваться к динамично изменяющемуся спросу на различные виды деятельности.

Традиционно под системой воспитательной работы среди молодежи по формированию гражданских позиций и правовой культуры подразумевается проведение ряда мероприятий направленных на внедрение в сознание определенных ценностных ориентаций и поведенческих элементов политической и правовой культуры. Сюда включаются как тематические информационные мероприятия, так и практическая деятельность по превращению в жизнь идеологических и общечеловеческих установок и ценностей.

Процессу формирования гражданских и правовых позиций учащейся молодежи способствует и предлагаемые студентам специализированные модули: «Теория политических систем» и «Теория политической культуры» в которых в более углубленной форме рассматриваются вопросы становления и функционирования политической системы общества и ее основных политических институтов, а также значение воспитания политической культуры как основы правовой культуры.

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО: КТО ЖЕ БУДЕТ МАТЕРЬЮ?

*Т.В. Преснякова, М.В. Долженкова
ВГУ имени П.М.Машиерова*

Актуальность данного вопроса видится в том, что в последние десятилетия произошли стремительные изменения в обществе и науке, которые в какой-то степени помешали представления человека о таком понятии, как «родители». Суррогатное материнство подвергло сомнению, казалось бы, незыблемый факт: матерью ребенка является женщина, которая его родила. Целью работы является рассмотрение особенностей порядка регистрации рождения ребенка на основании медицинской справки, выданной по факту рождения, выявление имеющихся недочетов и противоречий в законодательстве по данному вопросу, выработка путей их преодоления и внесение предложений по совершенствованию законодательства. Методологическую основу составили следующие методы научного познания: формально – юридический, метод системного анализа, комплексный.

Каждый ребенок с момента рождения нуждается в заботе и уходе. Согласно семейному законодательству, обязанности по воспитанию детей, осуществлению ухода за ними, обеспечению защиты их прав и законных интересов должны выполнять родители ребенка. В соответствии с частью первой ст. 50 Кодекса о браке и семье Республики Беларусь взаимные права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном порядке. Именно с происхождением ребенка законодатель связывает наступление определенных правовых последствий – возникновение прав и обязанностей родителей. Установление происхождения ребенка осуществляется органами, регистрирующими акты гражданского состояния, при обращении граждан за регистрацией рождения ребенка. В случае отсутствия у родителей ребенка необходимых документов для установления происхождения ребенка от родителей необходимо соответствующее судебное решение. В то же время процедура установления происхождения ребенка от конкретной женщины и (или) мужчины может отличаться в зависимости от наличия или отсутствия тех или иных обстоятельств. Например, имеет значение, состояли ли в браке отец с матерью ребенка или нет, имело ли место применение методов вспомогательных репродуктивных технологий при зачатии ребенка, был ли заключен договор суррогатного материнства женщиной, родившей ребенка и др.

При реализации программы суррогатного материнства довольно остро стоит вопрос о признании «истинной» матери ребенка, рожденного при помощи данного метода вспомогательных репродуктивных технологий. Самый распространенный способ установления происхождения ребенка от матери – на основании факта рождения, удостоверенного медицинской справкой о рождении. Форма медицинской справки о рождении утверждена постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2010 № 168 «Об установлении форм», «Медицинская справка о рождении», «Врачебное свидетельство о смерти (мертворождении)» и утверждении инструкций о порядке их заполнения» (далее – Инструкция № 168). Медицинская справка о рождении заполня-