

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ И ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ



Бусел Екатерина Николаевна,
*доцент кафедры социально-педагогической работы
ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук*



Морожанова Мария Михайловна,
*выпускник факультета социальной педагогики и психологии
ВГУ имени П.М. Машерова*

ПОДРОСТКОВАЯ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЯ

В статье выделяются и описываются характерологические особенности подростков с устойчивым паттерном интернет-зависимого поведения. Представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи интернет-зависимого поведения и уровня нейротизма и интроверсии. Высокий уровень нейротизма характеризует личность как легко возбудимую, импульсивную, раздражительную, с низкой самооценкой. Интроверты сосредоточены на внутреннем мире, предпочитают одиночество, имеют проблемы в общении, а также трудности в приспособлении к социальным ситуациям.

Введение. Современные подростки растут в мире средств массовой информации. Эта возрастная группа имеет более широкий и более легкий доступ к сети Интернет, следовательно, активно пользуется ею в свободное время. Мера использования глобальной сети отличается у каждого человека. Многие обращаются к Интернету для помощи в учебе, работе, а также чтобы оставаться на связи с семьей и друзьями. Использование Интернета

становится проблемой тогда, когда человек слишком много времени проводит в сети, в результате чего у него возникают пренебрежение личными отношениями, трудовыми и должностными обязанностями, сложности с учебой.

Проблема интернет-зависимого поведения начала разрабатываться за рубежом в конце XX века К. Янг (1998), И. Голдбергом (1999), М. Орзак (2000), М. Гриффитс (2000), С. Чен

(2003). На постсоветском пространстве она оформилась в 2000-х годах (А.Е. Войскунский, В.А. Бурова, И.В. Чудова) [1–4].

Подростковая интернет-зависимость – это гораздо больше, чем только сильное желание быть онлайн. Как в случае с другими расстройствами поведения, интернет-зависимость отмечается прогрессирующей потерей контроля над способностью регулировать или ограничивать собственное поведение. Считается, что формирование личностных характеристик, таких, как экстраверсия-интроверсия, невротичность и др., влияющих на широкий спектр поведенческих особенностей, может быть обусловлено использованием интернет-технологий. Современные исследователи в области зависимостей определяют подростковую интернет-аддикцию как реальную проблему, которая заслуживает пристального внимания не только родителей, но и педагогов, психологов и других специалистов.

В настоящее время в теории и практике отечественного психолого-педагогического знания имеются следующие противоречия:

– высокая доля учащихся среди пользователей сети, с одной стороны, и относительная новизна феномена подросткового интернет-зависимого поведения – с другой;

– малоизученность индивидуально-психологических и поведенческих особенностей подростков, склонных к интернет-зависимому поведению, и необходимость в разработке мер профилактической и коррекционной направленности интернет-зависимого поведения.

Таким образом, это обуславливает потребность в проведении дополнительных исследований по вопросам интернет-зависимого поведения подростков. Целью нашей работы явилось выявление взаимосвязи между степенью интернет-зависимого поведения подростков и их характерологических особенностей.



Рисунок 1 – Наиболее выраженные симптомы у подростков с интернет-зависимым поведением.

Основная часть. В исследовании приняли участие учащиеся 9–11 классов ГУО «Средняя школа № 3 г. Витебска». Выборка составила 100 человек, из них 45 мальчиков и 54 девочки. Средний возраст испытуемых 15,5 лет.

В нашем исследовании мы использовали следующие методики:

1. Опросник «Шкала интернет-зависимости Чена (CIAS)» (в русскоязычной адаптации В.Л. Малыгина, К.А. Феклисова) [1].

2. Опросник Айзенка (ЕРІ подростковый вариант) [5].

Шкала Чена позволяет относительно всесторонне выявить, в какой стадии находится зависимость от Интернета у подростка, а также проблемы, связанные с нею.

Тест включает в себя 26 вопросов, интегрированных в 5 оценочных шкал:

1. Шкала компульсивных симптомов (Com).

2. Шкала симптомов отмены (Wit).

3. Шкала толерантности (Tol).

4. Шкала внутриличностных проблем, связанных со здоровьем (И).

5. Шкала управления временем (ТМ).

Шкалы также интегрированы в 2 типа надшкальных критериев – ключевые симптомы интернет-зависимости (IA-Sym), включающие в себя шкалы Com+Wit+Tol, и критерий негативных последствий использования

Интернета (IA-Rp): ИН+ТМ. Общая сумма пяти шкал является интегральным показателем – общим показателем наличия интернет-зависимого поведения (общий CIAS балл). Используя данную методику, можно не просто диагностировать предполагаемый факт наличия или отсутствия интернет-зависимого поведения, но и качественно определить выраженность тех или иных симптомов, которые характеризуют паттерн зависимого поведения.

Опросник Айзенка использован нами для изучения индивидуально-психологических черт личности с целью диагностики степени выраженности свойств, выдвигаемых в качестве существенных компонентов личности: нейротизма, экстраверсии, интроверсии.

В результате исследования, направленного на определение выраженности интернет-зависимого поведения, мы пришли к следующим выводам:

– минимальный риск возникновения интернет-зависимого поведения выявлен нами у 32% испытуемых старшеклассников (средний балл по группе – 36 при интервале от 27 до 42);

– склонность к возникновению интернет-зависимого поведения имеют 54% испытуемых (средний балл в группе – 52 при интервале от 43 до 64);

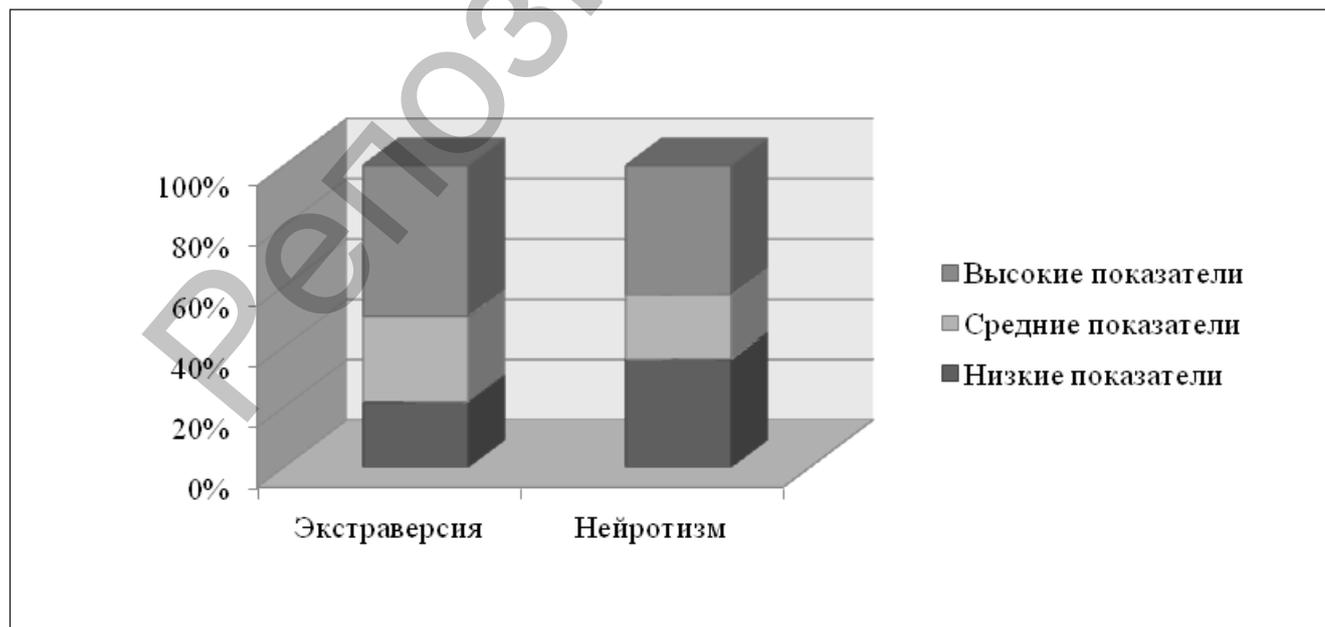


Рисунок 2 – Выраженность экстраверсии и нейротизма у подростков с интернет-зависимым поведением.

– сформированное и устойчивое интернет-зависимое поведение обнаружено нами у 14% испытуемых (средний балл в группе – 71,1 при интервале от 65 и более).

Исходя из полученных нами данных шкальных критериев, можно охарактеризовать группу подростков с интернет-зависимым поведением (рис. 1). Это обладатели смартфонов, планшетов, личных компьютеров или ноутбуков, которые выходят в Интернет каждый день (100% опрошенных имеют доступ к Интернету, 96% ежедневно выходят в сеть).

Подростки используют Интернет в качестве развлечения, поиска интересной информации, фото, видео (77% всех опрошенных), а также коммуникативного пространства (55% всех опрошенных). Им не раз указывали на то, что они слишком много времени проводят в Интернете (24% всех

опрошенных), хотя сами подростки утверждают, что не имеют проблем с контролем времени, проведенного в Интернете (65% всех опрошенных). Просыпаясь утром, они первым делом заходят в Интернет (21% всех опрошенных), считают, что их жизнь была бы безрадостной без него (15% всех опрошенных). При этом подростки испытывают дискомфорт или раздражение (18% всех опрошенных), а также чувство, что они что-то упускают, если придется длительно не пользоваться Интернетом (15% всех опрошенных). Зайдя в сеть «на минутку», подростки остаются в виртуальном пространстве длительное время (23% всех опрошенных), меньше отдыхают из-за использования Интернета (18% всех опрошенных частично согласны с данным утверждением и 6% полностью согласны), сокращают время общения с семьей и друзьями (16% всех

Таблица – Значимые корреляционные связи между данными шкалы Чена и опросника Айзенка

Корреляционные связи	Коэффициент корреляции	Уровень двухсторонней значимости
Возраст – симптомы толерантности	-0,617*	0,019
Нейротизм – симптомы управления временем	0,657*	0,011
Нейротизм – общий балл по шкале	0,607*	0,021
Нейротизм – внутриличностные проблемы и проблемы со здоровьем, управлением временем	0,627*	0,016

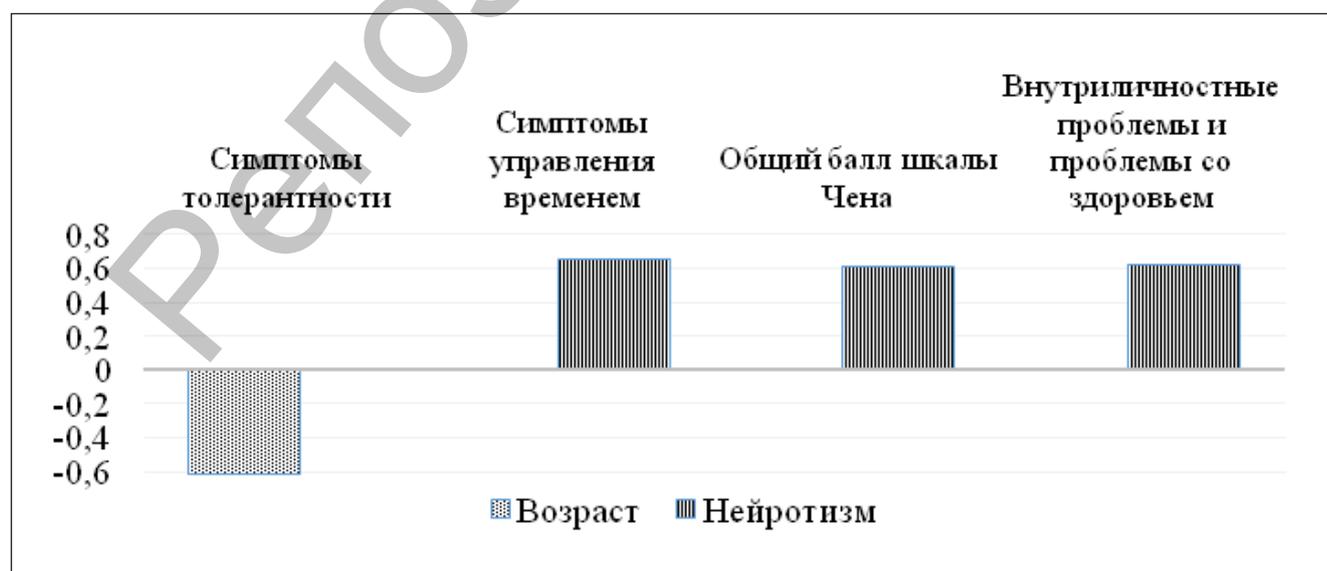


Рисунок 3 – Значимые корреляционные связи между данными шкалы Чена и опросника Айзенка.

опрошенных частично и 6% полностью согласны). Физические симптомы интернет-аддикции у подростков наименее выражены (только 4% всех опрошенных отметили у себя данную проблему), что объясняется молодостью организма, относительно неизрасходованным потенциалом здоровья.

Можно сделать вывод, что интернет-зависимое поведение – это потеря субъективного контроля над пребыванием и использованием глобальной сети Интернет, сопровождающаяся негативным влиянием на жизнь подростка: социальные отношения, учебную деятельность, психофизиологическое и эмоциональное состояние.

Использование методики «Опросник Айзенка» в группе подростков, характеризующихся устойчивым паттерном интернет-зависимого поведения, позволило получить следующие результаты (рис. 2).

В группе у 42,8% (6 подростков) выявлен высокий уровень по шкале нейротизм – средний балл 17,2. Нейротизм (невротизм) – это черта личности, характеризующаяся ее повышенной возбудимостью, низким самоуважением, импульсивностью и тревожностью. При этом характерны быстрая смена настроения, чувствительность, мнительность, медлительность, нерешительность. В состоянии стресса люди с данными характеристиками крайне раздражительны и обидчивы, к «нормальному» состоянию возвращаются тяжело.

Глубокими интровертами является 21% (3 подростка), что соответствует низким показателям по шкале экстраверсии – средний балл 7,6. Для интроверта типична сосредоточенность на своем внутреннем мире, он стеснительный, сдержанный, имеет проблемы в общении, а также трудности в приспособлении к социальным ситуациям, плохо переносит стресс. У интровертов преобладают следующие особенности поведения: чрезмерная мечтательность и склонность к самоанализу, осторожность в приеме решений. Интроверт не поддается сиюминутным побуждениям, пессимистичен, но при этом он ответственен, контролирует свои чувства и редко бывает агрессивен. Круг друзей у него невелик. Экстраверт, напротив, характеризуется отзывчивостью, оперативностью в общении с другими лицами, способностью быстро принимать решения.

Результаты проведенного исследования указывают на то, что подросткам с интернет-зависимым поведением присущи эмоциональная неустойчивость, сензитивность, сниженная адаптация, низкий самоконтроль, депрессивные реакции, лабильность чувств, беспокойство. Такие подростки испытывают чувство неуверенности в себе, раздражительны, импульсивны.

Для проверки связи между интернет-зависимым поведением и характерологическими особенностями подростков нами использовался метод линейной корреляции. В результате была построена корреляционная матрица между полученными данными по Шкале Чена (CIAS) и данными опросника Айзенка. В ходе статистической обработки полученных данных были выбраны значимые корреляционные связи (табл.). Интерпретируя полученный нами корреляционный анализ характерологических особенностей подростков с интернет-зависимым поведением, мы можем отметить, что значимая отрицательная связь получена между возрастом подростков с устойчивым паттерном интернет-зависимого поведения и симптомами толерантности (Tol): $r = -0,617$ $p < 0,01$ (рис. 3).

Полученный нами значимый отрицательный показатель коэффициента корреляции между возрастом и симптомами толерантности говорит о том, что с уменьшением возраста подростков симптомы толерантности нарастают: время пребывания в Интернете при желании зайти только «на минутку» увеличивается. Иными словами, чем младше подросток, тем сильнее предпосылки формирования интернет-аддикции.

Значимая положительная связь получена между шкалами «нейротизм – управление временем (TM)»: $r = 0,657$ $p < 0,01$; «нейротизм – общий балл по шкале Чена (Total)»: $r = 0,607$ $p < 0,05$; «нейротизм – надшкальный критерий (IARp, включающий в себя внутриличностные проблемы и проблемы со здоровьем, а также проблемы с управлением временем)»: $r = 0,627$ $p < 0,01$. Таким образом, подросткам с интернет-зависимым поведением присущи эмоциональная неустойчивость, сензитивность, сложности в адаптации, низкий самоконтроль, депрессивные реакции, лабильность чувств, беспокойство. Такие подростки испытывают чувство неуверенности в себе, склонны к раз-

дражительности, импульсивны. У них отмечается снижение самоконтроля проведенного в сети времени, вследствие чего они меньше отдыхают и спят, ощущая усталость днем из-за ночного серфинга в Интернете, а также испытывают проблемы с учебой, в общении с друзьями и членами семьи.

Заключение. Выявлены определенные взаимосвязи между степенью интернет-зависимого поведения и характерологическими особенностями личности подростков. Подросткам с выраженной степенью интернет-аддикции присущи симптомы интроверсии и нейротизма, что проявляется в замкнутости, неуверенности, эмоциональной неустойчивости, снижении уровня социальной адаптации и самоконтроля, депрессивных реакциях, беспокойстве и проч.

Следует отметить, что установление причинно-следственной связи между характерологическими особенностями и интернет-зависимым поведением подростков нуждается в дальнейших исследованиях. Во-первых, наши результаты не ясно показывают, могут ли личностные черты выступать в качестве факторов развития интернет-зависимого поведения или являются результатом использования Интернета. Во-вторых, данные были

собраны в течение короткого периода времени, что не позволило всесторонне исследовать данную проблему. Разрешение данных противоречий нам представляется возможным в ходе дальнейшей исследовательской работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Малыгин, В.Л. Нехимические аддикции: патологический гемблинг, Интернет-зависимость. Клиника и критерии диагностики / В.Л. Малыгин [и др.] // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2009. – № 2. – С. 24–42.
2. Войскунский, А.Е. Зависимость от Интернета: актуальная проблема / А.Е. Войскунский // Журнал неврологии и психиатрии. – 2002. – № 3. – С. 109.
3. Чудова, И.А. Интернет-аддиктивность как специфика картины мира / И.А. Чудова, Н.С. Первушин // Вестн. Новосиб. гос. ун-та. Сер. Соц.-экон. науки. – 2014. – Т. 14, вып. 1. – С. 202–213.
4. Янг, К. Диагноз – интернет-зависимость / К. Янг // Мир Интернет. – 2000. – № 2. – С. 24–29.
5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие / Д.Я. Райгородский. – Самара: Изд. Дом «Бахрах-М», 2001. – 672 с.