

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра социально-педагогической работы

ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**Учебная программа
государственного экзамена для специальности
1-86 01 01-04 Социальная работа
(социально-экономическая деятельность)**

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2017*

УДК 330(079)
ББК 65я73
П78

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 28.02.2017 г.

Составители: доцент кафедры социально-педагогической работы ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук **Е.Л. Михайлова**; старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы ВГУ имени П.М. Машерова **С.И. Михайлов**; доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат экономических наук **Л.Ф. Трацевская**

Рецензенты:

декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров УО «ВГТУ», кандидат экономических наук, доцент *И.Ю. Семенчукова*;
доцент кафедры социально-гуманитарных наук ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук *Е.Э. Кривоносова*

П78 По направлению специальности: Учебная программа государственного экзамена для специальности 1-86 01 01-04 Социальная работа (социально-экономическая деятельность) / сост. : Е.Л. Михайлова, С.И. Михайлов, Л.Ф. Трацевская. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2017. – 26 с.

Учебная программа государственного экзамена «По направлению специальности» для специальности 1-86 01 01-04 Социальная работа (социально-экономическая деятельность) включает пояснительную записку, алгоритм изложения содержания вопросов экзаменационного билета, программу государственного экзамена по дисциплинам «Экономика и управление социальной сферой» и «Экономика организации (предприятия)», список литературы для самоподготовки, перечень вопросов, входящих в программу государственного экзамена.

УДК 330(079)
ББК 65я73

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе «Образовательного стандарта РБ. Высшее образование. 1 ступень (спец. 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям))» ОСРБ 1-86 01 01 – 2011.

В современном стремительно меняющемся мире социальная работа стала одной из важнейших гуманитарных профессий, необходимых для устойчивого социального развития общества. Профессионализм специалиста по социальной работе складывается из профессиональных знаний, умений и навыков, фундамент которых закладывается в период обучения в высшем учебном заведении.

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация специалиста социальной работы проводится в соответствии с требованиями «Образовательного стандарта РБ. Высшее образование. 1 ступень. (спец. 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям))» ОСРБ 1-86 01 01 – 2011 и включает выпускную квалификационную (дипломную) работу и государственный экзамен по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия между требованиями государственного образовательного стандарта по специальности 1-86 01 01 «Социальная работа» и фактическими знаниями, навыками и умениями выпускников, полученными в процессе освоения образовательной программы в период обучения в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова.

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических знаний, умений и навыков по специальным дисциплинам для решения профессиональных задач на требуемом настоящим стандартом уровне.

Общие требования к уровню подготовки выпускника

Выпускник должен иметь достаточный уровень знаний и умений в области социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин создающих теоретическую базу знаний и практические навыки по специальности.

Выпускник должен уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать современные социальные проблемы в настоящем и в исторической перспективе общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности.

Выпускник должен владеть государственными языками (белорусским, русским), одним или несколькими иностранными языками, быть готовым к

постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

В рамках соответствующего направления социальной работы выпускник должен владеть конкретными навыками и умениями оказания социальных услуг пользующихся спросом среди отдельных клиентов и социальных групп, обеспечивающих конкурентоспособность специалиста на рынке труда в данной отрасли.

Требования к академическим компетенциям

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь самостоятельно оказывать социальную помощь и обслуживать различные категории населения в соответствии с направлением социальной работы, положенным в основу приобретенной квалификации, разрабатывать социальные профилактические программы;
- иметь навыки пользования техническими устройствами, применяемыми для установления психофизиологических качеств клиента, реализации индивидуальной программы выбора профессии, социальной реабилитации при различных ограничениях жизнедеятельности, ведущих к социальной недостаточности; современными технологиями поиска информации, работы с компьютером;
- иметь навыки проведения коррекционных методик и тренингов, применяемых в социальной работе;
- иметь навыки применения литературного и специального языка;
- быть способным повышать квалификацию в течение всего периода работы по специальности.

Требований к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- гражданскую ответственность и этическое сознание, основанное на общечеловеческих нормах морали;
- социальную компетентность;
- чувство эмпатии и способность к доброжелательному отношению к клиенту;
- готовность и умения к формированию собственного этического сознания и этического сознания подчиненных до уровня убеждений и потребности в этических действиях;
- коммуникативность;
- необходимый уровень личного физического состояния и психологического здоровья;
- адекватную оценку собственной деятельности;
- конструктивное профессиональное общение в коллективе.

Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

- обладать практическими умениями в области организационно-экономических основ управления и прогнозирования развития социальной сферы;
- разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития учреждения социальной сферы и его структурных подразделений;
- проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности учреждения и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов;
- подготавливать данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа;
- разрабатывать проекты цен на оказание учреждением социальной сферы платных услуг;
- рассчитывать экономический эффект от внедрения инновационных проектов;
- обосновывать систему показателей и методы оценки экономической эффективности отдельных видов деятельности учреждений социальной сферы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 1-86 01 01 «Социальная работа» в соответствии с избранной специализацией.

При условии успешного прохождения всех видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «специалист по социальной работе» по специальности «социальная работа», с соответствующей специализацией и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Целью государственного экзамена «По направлению специальности» является установление степени профессиональной готовности выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования уровне. В соответствии с этим программа составлена на основе программ специальных дисциплин («Экономика и управление социальной сферой», «Экономика организации (предприятия)»), определяющих в совокупности формирование профессионального облика выпускника.

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов государственной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и закрепление, углубление и самопроверку приобретенных знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить:

- сущность феномена, лежащего в основе проблемы;
- место и роль феномена в жизнедеятельности общества, системах экономических связей, социальной работы, его взаимосвязь с другими феноменами;
- основные характеристики феномена (детерминанты, статистические и другие данные), характеризующие его масштабность и значимость;
- исторические, правовые, экономические, психологические и другие аспекты феномена;
- категориальный аппарат, используемый при изучении феномена;
- наиболее значимые подходы к определению и изучению феномена, важные исследования и достижения в данной области, влияние феномена на макро- и микроэкономические показатели в социальной сфере;
- основные способы и направления разрешения индивидуальной и социальной проблематики, вызванной наличием данного феномена, с учетом исторического отечественного и зарубежного опыта;
- перспективы развития феномена.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, базовые учебники (учебные пособия) по образованию в области экономики и управления социальной сферой и экономики организации (предприятия), могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточно для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого феномена, изучить его статистические микро- и макроэкономические показатели за последние годы, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к экзамену занимает изучение нормативно-правовых актов и периодической литературы, которые, с одной стороны, ограничивают правовое поле данного феномена, с другой – дают представление о традиционности и инновационности в практической работе с ним. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Сдача экзамена проводится в устной форме по экзаменационному билету, который содержит два теоретических вопроса из разных разделов программы.

При ответе на каждый вопрос, поставленный в экзаменационных билетах, выпускник должен продемонстрировать свои знания комплекса учебных дисциплин, что позволит вынести заключение об уровне его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

Ответы на государственном экзамене должны свидетельствовать о глубокой гуманитарно-социальной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной подготовке выпускника, об осознании им закономерностей развития как отдельной личности, так и политических, социальных и экономических процессов в обществе, характере их влияния на человека, определенные социальные группы, о знании особенностей, закономерностей функционирования системы социальной защиты и социального обслуживания населения.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА «ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

1. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ

Социально-экономическое значение социальной сферы

Понятие социальной сферы, ее значение в социально-экономическом развитии общества. Функции социальной сферы (социальная, экономическая, воспитательная, гуманистическая). Отрасли социальной сферы (здравоохранение, образование, культура, социальное обслуживание и социальное обеспечение, физическая культура и спорт, жилищно-коммунальное хозяйство, социальное страхование и пенсионное обеспечение и т.д.), их классификация. Социальная сфера в контексте сферы услуг. Общественные, частные и смешанные услуги. Классификация социальной сферы по отраслям экономики. Организации и учреждения социальной сферы. Состояние и развитие социальной сферы в РБ на современном этапе. Объемы финансирования социальной сферы в РБ.

Управление социальной сферой

Механизм управления социальной сферой. Методы управления: административные (прямые административные приказы, указания, установление правил, регулирующих деятельность подчиненных, разработка и внедрение рекомендаций по организации и совершенствованию определенных процессов, контроль и надзор за деятельностью организации и отдельных работников и т.д.), экономические (экономический расчет, дифференциация экономического стимулирования, экономические санкции, предусматривающие материальную ответственность и т.д.), социально-психологические (метод комплектования малых групп, метод гуманизации труда, метод профессионального отбора и обучения и т.д.). Функции управления социальной сферой: прогнозирование и планирование, разработка и внедрение социальных стандартов и нормативов, создание организаций социальной сферы путем лицензирования деятельности.

Финансовое обеспечение организаций социальной сферы

Экономическое содержание финансов социальной сферы. Классификация финансов социальной сферы в зависимости от отраслевой направленности (финансы образования, здравоохранения, культуры и т.д.), формы собственности (государственные и частные), способа ведения хозяйственной деятельности (финансы организаций на бюджетном финансировании, на коммерческой основе, на смешанном финансировании). Функциональные элементы управления финансами социальной сферы: финансовое планирование, оперативное управление, финансовый контроль. Бюджетная, смешанная и коммерческая модели финансового обеспечения органи-

заций социальной сферы. Виды финансовых ресурсов в социальной сфере (бюджетные ассигнования, бюджетные субсидии, денежные поступления от оказания платных услуг населению и организациям сферы производства, выручка от реализации продукции собственного производства, основных средств и сдачи в аренду имущества, доходы от внереализационных операций, добровольные взносы благотворительных фондов, организаций и отдельных физических лиц). Принципы формирования и использования финансовых ресурсов (определение объема бюджетных ассигнований исходя из нормирования отдельных видов расходов, целевое назначение бюджетных средств, контроль за обоснованным планированием бюджетных средств и их рациональным использованием и т.д.). Оптимизация финансирования социальной сферы: совершенствование механизма планирования и финансирования расходов организаций социальной сферы (например, научно-обоснованные нормативы в системе ЖКХ); совершенствование сети организаций, оказывающих социальные услуги (например, закрытие малокомплектных школ на селе); сокращение сметного финансирования организаций социальной сферы и переход к приобретению государством социальных услуг на основе целевого финансирования, в том числе в виде социального заказа.

Характеристика образования как отрасли социальной сферы

Понятие образовательной деятельности, её субъекты (государство, учреждения образования, физические лица). Современное состояние и тенденции развития сферы образования в Республике Беларусь: интеграция национальной системы высшего образования в единое европейское пространство; повышение практико-ориентированности обучения; внедрение информационных технологий в образовательный процесс; создание образовательных кластеров; поиск оптимальных схем государственного финансирования учреждений образования и превращение их в субъекты смешанной экономики и т.д. Принципы развития системы национального образования. Уровни управления образовательной сферой. Типы образовательных учреждений. Дошкольное, общее среднее, специальное, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее, послевузовское, дополнительное образование в Республике Беларусь: количественные и качественные показатели. Социальные стандарты в образовании. Классификация образовательных услуг. Финансирование организаций образования: бюджетные, внебюджетные источники, научно-исследовательская деятельность.

Характеристика здравоохранения как отрасли социальной сферы

Функции здравоохранения. Направления и принципы функционирования системы здравоохранения на современном этапе. Современное состояние и тенденции развития сферы здравоохранения в Республике Бела-

реть: повышение профилактической направленности и медико-социальной профилактики; участие населения в решении финансовых вопросов охраны здоровья; развитие института врачей общей практики; смещение финансовых ресурсов со стационарной помощи в сторону амбулаторно-поликлинического лечения; оптимизация сети лечебных учреждений; рост экспорта медицинских услуг; дальнейшее развитие добровольного медицинского страхования; повышение уровня обеспеченности врачебными кадрами и т.д.). Структура органов управления системой здравоохранения в Республике Беларусь. Лечебно-профилактическая помощь, охрана здоровья матери и ребенка, санитарно-эпидемиологическая деятельность, санаторно-курортное лечение, лекарственное обеспечение населения, медицинская наука и образование, их характеристика. Расходы бюджета на здравоохранение, их виды и структура. Государственная, бюджетно-страховая и частно-предпринимательская модели финансирования сферы здравоохранения. Виды финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Финансовое планирование в учреждениях здравоохранения. Минимальные социальные стандарты в здравоохранении.

Сфера культуры: особенности функционирования, финансы и управление

Роль культуры в социально-экономическом развитии общества. Специфика отрасли культуры: уникальность, неповторимость, невещественность результатов труда, высокий образовательный уровень и креативность трудовых ресурсов и т.д. Нормативно-правовое обеспечение сферы культуры. Культура как совокупность духовных и материальных ценностей, проявляющихся в системе институций (национальный язык, историко-культурное наследие нации, фольклор, народные промыслы и ремесла, культурологическое и художественное образование, учреждения и кадры культуры, межнациональные и межгосударственные культурные связи). Приоритетные задачи развития сферы культуры в Республике Беларусь (увеличение материальной поддержки культуры, активизация внебюджетных источников финансирования в области культуры, расширение практической деятельности по сохранению культурного наследия, обеспечение устойчивости культурного разнообразия внутри общества), их финансирование. Минимальные социальные стандарты в сфере культуры. Система органов управления культурой. Типы учреждений культуры в зависимости от формы собственности и органа управления: государственные; ведомственные; профсоюзные; общественно-коллективные; частные. Пути повышения эффективности бюджетных расходов в сфере культуры.

Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством в Республике Беларусь

Характеристика жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) в Республике Беларусь на современном этапе: его основные экономические показатели. Структура доходов организаций ЖКХ: основные эксплуатационные доходы (плата за пользование жилыми помещениями, в том числе поступления от жильцов приватизированных квартир, жилищных товариществ, принятых на обслуживание, арендная плата от сдачи в аренду жилых и нежилых помещений); прочие эксплуатационные доходы и доходы компенсационного характера (плата за пользование лифтами, за вывоз бытовых отходов, поступления от предприятий, организаций обслуживания внутридомовых сетей и т.д.); доходы от внеэксплуатационной хозяйственной деятельности; бюджетные ассигнования на компенсацию недополученных доходов в результате оказания услуг отдельным категориям граждан по льготным тарифам. Регулирование тарифов в ЖКХ. Минимальные социальные стандарты в сфере ЖКХ. Министерство ЖКХ, его функции: регулирующая (в части регулирования тарифов); контрольная (контроль технического состояния жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры); социальной защиты (предоставление адресных субсидий малообеспеченным слоям населения); законодательная (разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ЖКХ). Пути реформирования ЖКХ в Республике Беларусь: сокращение бюджетных субсидий, перекрестного субсидирования, повышение уровня возмещения населением затрат на ЖКХ, совершенствование структуры управления ЖКХ.

Экономика и управление в сфере социального обслуживания

Система социального обслуживания в Республике Беларусь. Типы организаций, оказывающих социальные услуги. Финансирование и управление учреждениями социального обслуживания. Стационарные учреждения социального обслуживания, их финансирование. Привлечение негосударственных организаций к деятельности в сфере социального обслуживания. Финансирование социального обслуживания посредством государственного социального заказа.

Физическая культура и спорт как отрасль социальной сферы: финансирование и управление

Роль физической культуры и спорта в обществе. Основные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта: развитие массовой физической культуры и спорта; физическое воспитание подрастающего поколения; популяризация физкультуры и спорта, здорового образа жизни; укрепление здоровья и гармоничное физическое развитие личности; обеспечение подготовки спортивного резерва; формирование сборных команд; развитие видов спорта; возведение объектов спор-

тивной инфраструктуры. Материально-техническая база сферы физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Специфика регулирования и управления в отрасли. Сочетание государственной и общественной составляющих. Социальные стандарты по физической культуре и спорту. Финансирование физической культуры и спорта. Собственные и дополнительные источники финансирования. Платные физкультурно-оздоровительные услуги. Туризм как межотраслевая система социальной сферы.

Организационно-исполнительская система в управлении социальной работой

Характеристика организационно-исполнительской системы (ОИС): назначение, элементы. Документальная регламентация ОИС: положение о подразделении; должностная инструкция. Основные виды организационных структур управления (ОСУ): линейная; функциональная; дивизиональная. Основные методы управления: организационные (оргметоды, с помощью которых создается определенная социальная система; административно-распорядительные; оргметоды, применяемые для совершенствования системы; оргметоды, с помощью которых расформируется созданная социальная система; оргметоды по основным элементам процесса управления – методы работы с информацией, методы подбора и расстановки кадров, методы принятия решения, методы контроля); экономические (экономический расчет; дифференциация экономического стимулирования; экономические санкции); социальные (моральное стимулирование; правила внутреннего трудового распорядка; формы дисциплинарного воздействия; взаимные обязательства; правила внутриорганизационного этикета); социально-психологические (методы комплектования малых групп, гуманизации труда, профессионального отбора и обучения).

Управление персоналом в социальной работе

Кадры социальной работы, их классификация. Кадровый менеджмент, его организационные средства (оценка персонала при приеме на работу, должность, условия труда, система оценки результатов труда, оплата труда, должностное продвижение, повышение квалификации персонала, система перевода, увольнения, сокращения) и социально-психологические средства (отношения «руководитель-подчиненный», стиль руководства). Развитие персонала в социальной сфере (системы: развития знаний, навыков и умений; улучшения труда и отдыха; развития содержания труда; развития средств труда; развития мотивации; изменения оплаты труда; социальной защиты самих защищаемых; психологической разгрузки; улучшения психологического климата в коллективе). Аттестация работников: процесс и нормативно-правовая регламентация. Мотивация труда специа-

листов социальной сферы, ее разновидности (материальная, организационная, социальная, информационная).

Эффективность социальной работы и возможности ее измерения

Подходы к определению эффективности социальной работы. Соотношение между достигнутыми результатами (эффектами) и затратами, связанными с обеспечением этих результатов. Предполагаемые (расчётные, планируемые) и фактические (реально достигнутые) результаты/эффекты. Методы измерения эффективности социальной работы. Параметрический метод измерения эффективности социальной работы (определение ключевых параметров «на входе» и «на выходе», их сопоставление). Метод оценки эффективности на основе удовлетворения потребностей обслуживаемого клиента (прямой оценочный метод – устный и письменный опросы, сравнение нормативного стандарта социального обслуживания с фактически выполненной работой). Метод выделения факторов эффективности (полное и квалифицированное оказание услуг социального, психологического, педагогического характера, ориентация деятельности учреждения на интересы и запросы клиентов, индивидуальный подход в работе с клиентом и т.д.) и факторов неэффективности (высокая текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, недостаточная профессиональная подготовка работников, отсутствие программного обеспечения при работе с информацией), полученных непосредственно от работников учреждений социальной сферы.

Документирование как элемент управления в социальной работе

Подготовка и оформление управленческих документов. Основные реквизиты документов (государственный герб, эмблема организации, наименование министерства/ведомства, наименование организации – автора документа, наименование структурного подразделения, почтовый реквизит, вид документа, индекс документа, дата, отметка о контроле, адресование, согласование), правила их применения. Бланк письма и общий бланк как основа оформления служебных документов. Виды управленческих документов. Распорядительные документы (приказ, распоряжение, указание, постановление, решение). Организационные документы (устав, положение, инструкция, правила). Информационно-справочные документы (протокол, выписка из протокола, акт, доверенность, докладная записка, справка, объяснительная записка).

Государственные органы управления социальной сферой в Республике Беларусь

Специальные органы государственного управления социальной сферой. Роль общественных формирований (союзов, обществ, ассоциаций) в управлении социальной сферой. Функции конкретных министерств и ве-

домств в управлении социальной сферой: Министерства труда и социальной защиты населения (выработка политики и координация действий в области труда, народонаселения, занятости и миграции, уровня и качества жизни населения, социальной защиты престарелых и инвалидов, семей с детьми, социального страхования, пенсионного обеспечения, предоставление социальных гарантий и компенсаций); Министерства образования (разработка и реализация государственной политики в области образования, воспитания и подготовки специалистов, утверждение типовых учебных планов и требований к общеобразовательной и профессиональной подготовки, организация подготовки и издание учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов, определение нормативов финансирования и материально-технического обеспечения учреждений образования, создание и ликвидация учебных заведений, осуществление учебно-методического руководства и координация деятельности всех учебных заведений и учреждений образования республики, прогнозирование развития отрасли); Министерства здравоохранения (стратегическое планирование профилактики заболеваний и медико-санитарной помощи различным слоям населения, разработка целевых программ по защите семьи, пропаганда здорового образа жизни, развитие медицинской культуры населения, установление единых для всей страны санитарно-гигиенических норм, стандартов оказания медицинской помощи и обеспечение контроля за их соблюдением, подготовка и реализация конкретных программ в области здравоохранения); Министерства культуры (участие в формировании и реализации государственной политики в сфере литературы, искусства, кинематографии, охраны историко-культурных ценностей, разработка программ по сохранению национального культурного наследия, содействие развитию культур национальных меньшинств, координация сотрудничества с зарубежными странами в сфере культуры и искусства, выявление научно обоснованных направлений экономического и производственно-технического развития отрасли, оптимальной политики инвестиций); Министерства спорта и туризма (проведение единой государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма, создание системы физического воспитания и оздоровления населения, развитие детского и юношеского спорта, спорта высших достижений, координация физкультурно-спортивной работы среди инвалидов и лиц с ослабленным здоровьем, организация и проведение республиканских и международных спортивных мероприятий на территории Республики Беларусь, обеспечение подготовки национальных команд по видам спорта, пропаганда физической культуры и спорта); Министерства жилищно-коммунального хозяйства (формирование и реализация государственной политики в отрасли жилищно-коммунального хозяйства, управление государственным жилищным фондом, своевременное, полное и качественное предоставление потребителям комплекса жилищно-коммунальных услуг, проведение еди-

ной технической политики по развитию и устойчивому функционированию объектов жилищно-коммунального хозяйства, разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам жилищно-коммунального хозяйства).

Государственное социальное страхование в Республике Беларусь

Признаки и принципы государственного социального страхования. Нормативно-правовое обеспечение государственного социального страхования в Республике Беларусь (Законы «Об основах государственного социального страхования в Республике Беларусь», «О персонифицированном учете в системе государственного социального страхования в Республике Беларусь»). Участники страховых отношений, подлежащие обязательному государственному социальному страхованию и имеющие право участия в правоотношениях по государственному социальному страхованию. Порядок начисления и уплаты сумм страховых взносов в Фонд социальной защиты населения (ФСЗН) организациями и индивидуальными предпринимателями. Перечень видов выплат, на которые не начисляются взносы по государственному социальному страхованию в ФСЗН (Перечень №115). Размер ставки страховых отчислений в ФСЗН работодателя и работника. Страховые случаи и виды выплат из ФСЗН по государственному социальному страхованию.

Современное состояние пенсионной системы Республики Беларусь

Характеристика пенсионной системы Республики Беларусь по принципу накопления и степени участия государства. Отличия распределительной(солидарной) пенсионной системы от накопительной. Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении в Республике Беларусь». Виды пенсий в Республике Беларусь. Трудовые и социальные пенсии, условия их назначения. Профессиональное пенсионное страхование в Республике Беларусь. Досрочные и дополнительные профессиональные пенсии. Добровольное дополнительное пенсионное страхование в Республике Беларусь. Проблемы, перспективы и направления реформирования пенсионной системы Республики Беларусь.

Размеры пенсий разных видов в Республике Беларусь, порядок их исчисления

Факторы, влияющие на размер трудовых пенсий (продолжительность стажа работы, величина индивидуального коэффициента заработка). Отличие общего стажа от страхового. Понятие «индивидуального коэффициента заработка» (ИКЗ). Применение регрессивной шкалы при исчислении пенсий. Нормативные основы установления размеров пенсий разных видов, их величина. Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении в Республике Беларусь». Минимальный размер трудовой пенсии по воз-

расту. Увеличение размера пенсии по возрасту в связи с продолжением работы без получения государственной пенсии. Надбавки, доплаты и повышение к пенсии. Порядок и основания для перерасчета размера пенсий в Республике Беларусь.

Сфера трудовых отношений и занятости как звено экономического пространства социальной работы

Официальный уровень безработицы в Республике Беларусь. Сравнение с общемировыми и европейскими тенденциями. Направления деятельности и формы работы Управлений по труду, занятости и социальной защите по решению проблем занятости. Декрет № 3 от 02.04.15 «О предупреждении социального иждивенчества» и его влияние на ситуацию на рынке труда. Перспективы введения страхования от безработицы. (Организация оплачиваемых общественных работ, направление на переподготовку кадров и повышение квалификации, методическая, юридическая и финансовая поддержка в организации самозанятости, переезд на новое место жительства и работы и т.д.). Диспропорции на рынке труда (например, превалирование рабочих специальностей в банке вакансий).

Государственные социальные гарантии и минимальные социальные стандарты в Республике Беларусь

Законодательные акты, закрепляющие минимальные пределы государственных социальных гарантий (Закон РБ «Об установлении и порядке повышения размера минимальной заработной платы» (2002, нов. ред. 2014), закон Республики Беларусь «О государственных социальных гарантиях» (2007) и т.д.). Минимальные социальные стандарты в области оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда и порядок его установления. Факторы, с учетом которого определяется размер минимальной заработной платы. Минимальные социальные стандарты в сфере образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, социального обслуживания.

Бюджет прожиточного минимума и минимальный потребительский бюджет как социально-экономические нормативы

Закон Республики Беларусь «О прожиточном минимуме в Республике Беларусь» (1999). Сущность понятий «бюджет прожиточного минимума», «минимальный потребительский бюджет», их сравнительная характеристика. Социально-демографические группы, для которых исчисляются бюджет прожиточного минимума и минимальный потребительский бюджет. Структура бюджета прожиточного минимума и порядок его утверждения. Бюджет прожиточного минимума как инструмент социальной политики. Корреляция с бюджетом прожиточного минимума ряда социальных пособий и других социальных выплат.

Уровень и качество жизни как характеристики материального благосостояния населения

Сущность понятий «уровень жизни», «качество жизни». Количественные и качественные показатели уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) как один из показателей, используемых для международных сопоставлений при оценке качества жизни. Различия в подходах к определению элементов уровня жизни и качества жизни, используемые белорусскими учеными и в практике международных сопоставлений (подход «Всемирного банка», методология ООН, показатели уровня жизни, применяемые в Европейском Союзе). Реальные доходы населения как обобщающий показатель уровня жизни. Отличия реальных доходов от номинальных и располагаемых. Понятие «средний класс» и его использование при оценке уровня жизни.

Социально-экономическая стратификация общества как социальная проблема

Сущность понятия «социально-экономическая стратификация». Причины и последствия социально-экономической стратификации. Методы оценки экономического неравенства в обществе (коэффициент Джини, децильный коэффициент, кривая Лоренца и т.д.). Бедность населения и проблемы ее преодоления в рыночной экономике. Концептуальные подходы к определению бедности (абсолютная, относительная, структурная, субъективная, комбинированный подход). Понятие «черты (границы) бедности» в Республике Беларусь и других странах.

Оплата труда в Республике Беларусь

Заработная плата и ее функции. Виды удержаний из заработной платы. Виды вычетов по подоходному налогу из заработной платы (стандартный, социальный, имущественный). Тарифная и бестарифная формы оплаты труда в Республике Беларусь. Элементы тарифной системы (тарифно-квалификационные справочники, единая тарифная сетка, тарифные ставки и должностные оклады). Тарифные системы исчисления заработной платы: повременная (простая повременная, повременно-премиальная, окладная); сдельная (прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная). Гибкие системы оплаты труда (остаточный принцип распределения выручки на заработную плату, балльные оценки, учет квалификации работников и т.д.). Понятие «фонда оплаты труда» (основная часть заработной платы, выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсирующего характера).

Финансирование деятельности территориальных центров социально-го обслуживания населения в Республике Беларусь

Бюджетные и внебюджетные источники финансирования деятельности территориальных центров социального обслуживания населения (ТЦСОН), их процентное соотношение. Понятие «бюджетной сметы». Основные статьи расходов в бюджетной смете. Смета доходов и расходов по внебюджетной деятельности ТЦСОН. Основные источники внебюджетных доходов ТЦСОН. Механизм оказания платных социальных услуг в ТЦСОН. Порядок формирования расценок на платные социальные услуги. Понятие «норма-час». Пути повышения внебюджетных доходов ТЦСОН.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксенов, Г.А. Основы экономики социальной сферы: Курс лекций. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2003.
2. Антонова, Н.Б. Государственное регулирование экономики: учебник. – Мн., 2002.
3. Бабосов, Е.М. Социальное управление. – Мн., 2008.
4. Бондарь Н.Н., Терлиженко А.И. Социальная политика в Республике Беларусь: учебное пособие. – Мн., 2005.
5. Зайцев, Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе. – М., 2011.
6. Кучуков, Р.А. Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов. – М., 2004.
7. Лазарчик, Т.В. Экономика, менеджмент и маркетинг социальной работы: курс лекций: в 2 ч. – Могилев, 2013.
8. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – М.: Юрайт, 2014. – 425 с.
9. Палехова, П.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе. – М.:ИНФРА-М, 2008. – 128 с.
10. Управление социальной сферой: учебник / под ред. В.Э. Гордина. – СПб: Изд-во СПб ГУЭФ, 2008.
11. Шарин, В.И. Экономические основы социальной работы: учебник. – М.: Инфра-М, 2014. – 237 с.
12. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: учеб. пособие / С.В. Шишкин. – М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
13. Экономические основы социальной работы: учеб. пособие / Е.В. Михалкина. – М.: Дашков и К; Ростов-на-Дону: Наука-Спектр. 2013. – 300с.

2. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Понятие и классификация организаций (предприятий), их организационно-правовые формы

Понятие организации (предприятия). Характерные черты организации (предприятия). Виды организаций (предприятий). Унитарные предприятия. Хозяйственные общества (общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, акционерные общества). Хозяйственные товарищества (полные товарищества, командитные товарищества).

Себестоимость продукции, ее виды и пути снижения

Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости (цеховая, производственная, полная, плановая, фактическая, нормативная себестоимость). Пути снижения себестоимости продукции.

Понятие, состав и структура основных средств организации (предприятия)

Понятие основных средств организации (предприятия). Состав основных средств (по назначению и роли в процессе производства, по характеру участия в производственном процессе, по принадлежности). Структура основных средств. Понятие рациональной и нерациональной структуры основных средств.

Показатели эффективности использования основных средств

Капиталоотдача (фондоотдача). Капиталоемкость (фондоемкость). Рентабельность основных средств.

Износ и амортизация основных средств

Сущность износа основных средств. Виды износа. Понятие амортизации и амортизационных отчислений. Методы исчисления амортизации.

Оборотные средства организации (предприятия), их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств

Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Состав оборотных средств (по сферам оборота, по элементам, по охвату нормированием, по источникам финансирования). Структура оборотных средств. Понятие рациональной и нерациональной структуры оборотных средств организации (предприятия). Показатели использования оборотных средств организации (предприятия). Пути улучшения использования оборотных средств.

Кадры организации (предприятия), их классификация и структура

Понятие персонала (кадров) организации (предприятия). Кадровый состав работников организации (предприятия). Основные категории персонала организации (предприятия). Структура кадров. Понятие рациональной и нерациональной структуры кадров.

Производительность труда

Производительность труда и ее показатели (выработка, трудоемкость). Влияние производительности труда на экономику организации (предприятия). Факторы и резервы повышения производительности труда.

Заработная плата работников организации (предприятия).

Основные формы и системы оплаты труда работников организации (предприятия)

Сущность заработной платы работников организации (предприятия). Функции заработной платы. Основные формы и системы заработной платы работников организации (предприятия). Сущность тарифной системы. Роль тарифной системы в регулировании оплаты труда различных групп работников. Основные элементы тарифной системы, их характеристика. Сущность заработной платы работников организации (предприятия). Основные формы оплаты труда. Целесообразность и возможность их применения. Системы оплаты труда работников организации (предприятия), их назначение.

Инновационная деятельность организаций (предприятий), ее значение и основные виды

Сущность инноваций и их роль в повышении эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия). Основные виды инноваций. Сущность и содержание инновационной деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики и ее значение. Особенности инновационной деятельности организации (предприятия). Основные этапы инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла инноваций.

Понятие, виды и структура инвестиций. Объекты, субъекты и источники инвестирования в условиях рынка

Сущность инвестиций, их роль в экономике. Классификация инвестиций. Структура инвестиций (отраслевая и воспроизводственная). Понятие объектов инвестирования, их виды. Понятие субъектов инвестирования. Основные источники инвестирования.

Качество продукции и факторы, на него влияющие.

Показатели качества продукции и методы их определения

Сущность качества продукции, свойства продукции, определяющие уровень ее качества. Влияние качества продукции на экономическое развитие организации (предприятия). Факторы, влияющие на качество продукции организации (предприятия). Понятие показателя качества продукции. Обобщающие и дифференцированные показатели качества. Основные методы определения показателей качества.

Система управления качеством продукции в организации (на предприятии)

Понятие системы управления качеством продукции. Основные принципы менеджмента качества. Составные элементы системы управления качеством продукции.

Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Сертификация продукции.

Понятие конкурентоспособности продукции. Составляющие конкурентоспособности продукции. Методы определения уровня конкурентоспособности продукции. Сущность и цели сертификации продукции. Основные принципы сертификации. Классификация видов сертификации по различным признакам.

Понятие дохода организации (предприятия)

Сущность дохода организации (предприятия). Виды дохода организации (предприятия). Прибыль как чистый доход организации (предприятия) и ее значение.

Сущность и виды прибыли организации (предприятия). Значение и основные пути увеличения прибыли в организации (на предприятии)

Понятие прибыли организации (предприятия). Основные виды прибыли. Распределение прибыли организации (предприятия). Понятие прибыли организации (предприятия). Значение прибыли для организации (предприятия). Основные направления повышения прибыли.

Сущность рентабельности. Виды рентабельности и основные направления повышения ее уровня в организации (на предприятии)

Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Основные направления повышения уровня рентабельности.

Характерные черты и функции организаций (предприятий)

Понятие организации (предприятия). Характерные черты организации (предприятия). Основные функции организаций (предприятий).

Состав и структура себестоимости продукции

Понятие себестоимости продукции. Состав себестоимости по элементам и статьям затрат. Структура себестоимости и ее значение для определения типа организации предприятия): материалоемкая, трудоемкая или фондоемкая организации (предприятие).

Калькулирование себестоимости и его значение для процесса ценообразования в организации (на предприятии).

Понятие калькулирования и калькуляции. Классификация затрат по статьям калькуляции. Значение калькулирования для процесса ценообразования.

Источники и факторы снижения себестоимости

Сущность себестоимости продукции организации (предприятия) и необходимость ее снижения. Источники снижения себестоимости. Основные факторы снижения себестоимости продукции.

Показатели движения кадров предприятия и пути их лучшего использования

Понятие движения кадров, его влияние на производственную деятельность организации (предприятия). Основные показатели движения кадров. Пути сокращения текучести кадров в организации (на предприятии).

Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Сущность, цели и значение планирования. Основные принципы планирования. Виды планирования.

Сущность, структура и значение бизнес-плана организации (предприятия)

Понятие бизнес-плана организации (предприятия). Требования к оформлению и структура бизнес-плана. Значение составления бизнес-плана для организации (предприятия).

Показатели численности и состава кадров организации (предприятия)

Понятие кадров организации (предприятия). Списочный и явочный состав работников организации (предприятия) и его определение. Среднесписочная численность работающих (среднемесячная и среднегодовая) и ее расчет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксенов, А.П. Экономика предприятия: учебник для вузов / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова и др. – М.: КноРус, 2012. – 520 с.

2. Бабук, И.М. Экономика предприятия: учеб.пособие для студ. техн. спец. вузов / И.М. Бабук. – 2-е изд. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 327 с.
3. Володько, О.В. Экономика организации (предприятия): учеб.пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй; под ред. О.В. Володько, 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 399 с.
4. Горфинкель, В.Я. Экономика фирмы: учебник для вузов / В.Я. Горфинкель. – СПб: Юрайт, 2011. – 679.
5. Инвестиции и инвестиционное проектирование в странах с трансформационной экономикой / С.А. Пелих; Акад. управл. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Право и экономика, 2007. – 678 с.
6. Кахро, А.А. Экономика организации (предприятия): конспект лекций / А.А. Кахро. – 2-е изд., стер. – Витебск: УО «ВГТУ», 2016. – 162 с.
7. Крум, Э.В. Экономика предприятия: учеб.пособие для слушателей системы пов. квал. и переподготовки кадров по экон. спец. / Э.В. Крум. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 192 с.
8. Русак, Е.С. Экономика предприятия: курс лекций / Е.С. Русак; Акад. управл. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Акад. управл. при Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 215 с.
9. Русак, Е.С. Экономика предприятия: ответы на экзам. вопросы / Е.С.
10. Русак, Е.И. Сапелкина. – 4-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 141с.
11. Семенов, В.Г. Экономика предприятия: учебник для вузов / В.Г. Семенов. – СПб: ПИТЕР, 2010. – 436 с.
12. Симушина, Т.А. Экономика предприятия: учеб.пособие / Т.А. Симушина, Е.Н. Симушин, В.С. Васильцов (и др.). – М.: КноРус, 2008. – 256 с.
13. Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование: учеб.пособие для вузов / Н.Д. Стрекалова. – СПб: ПИТЕР, 2010. – 352 с.
14. Чадаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник для вузов / Л.А. Чадаева. – СПб: Юрайт, 2011, 348 с. Русак, Е.С. Экономика предприятия: курс лекций / Е.С. Русак; Акад. управл. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Акад. управл. при Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 215 с.
15. Экономика предприятия. Практикум: учеб.пособие / М.К. Журдо. – Минск: БГЭУ, 2009. – 367 с.
16. Экономика предприятия: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.Н. Нехорошева [и др.]; под ред. Л.Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2008. – 719 с.
17. Экономика предприятия отрасли: практикум для слушателей ИПК и ПК спец. Э.01.07.00. П «Бухг. Учет, анализ и аудит» и Э.01.03.00 П «Экономика и управл. на предприятии» / Л.Ф. Трацевская. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2004. – 61 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Экономика и управление социальной сферой»

1. Социально-экономическое значение социальной сферы.
2. Управление социальной сферой.
3. Финансовое обеспечение организаций социальной сферы.
4. Система предоставления социальных услуг в условиях современного рынка.
5. Характеристика образования как отрасли социальной сферы.
6. Характеристика здравоохранения как отрасли социальной сферы.
7. Сфера культуры: особенности функционирования, финансы и управление.
8. Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством в Республике Беларусь.
9. Экономика и управление в сфере социального обслуживания.
10. Физическая культура и спорт как отрасль социальной сферы: финансирование и управление.
11. Организационно-исполнительская система в управлении социальной работой.
12. Управление персоналом в социальной работе.
13. Эффективность социальной работы и возможности ее измерения.
14. Документирование как элемент управления в социальной работе.
15. Государственные органы управления социальной сферой в Республике Беларусь.
16. Государственное социальное страхование в Республике Беларусь.
17. Современное состояние пенсионной системы Республики Беларусь.
18. Размеры пенсий разных видов в Республике Беларусь, порядок их исчисления.
19. Сфера трудовых отношений и занятости как звено экономического пространства социальной работы.
20. Государственные социальные гарантии и минимальные социальные стандарты в Республике Беларусь.
21. Бюджет прожиточного минимума и минимальный потребительский бюджет как социально-экономические нормативы.
22. Уровень и качество жизни как характеристики материального благосостояния населения.
23. Социально-экономическая стратификация общества как социальная проблема.
24. Оплата труда в Республике Беларусь.
25. Финансирование деятельности территориальных центров социального обслуживания населения в Республике Беларусь.

Экономика организации (предприятия)

1. Понятие и классификация организаций (предприятий), их организационно-правовые формы.
2. Себестоимость продукции, ее виды и пути снижения.
3. Понятие, состав и структура основных средств организации (предприятия).
4. Показатели эффективности использования основных средств.
5. Износ и амортизация основных средств.
6. Оборотные средства организации (предприятия), их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств.
7. Кадры организации (предприятия), их классификация и структура. Производительность труда.
8. Заработная плата работников организации (предприятия). Тарифная система и ее элементы.
9. Основные формы и системы оплаты труда работников организации (предприятия).
10. Инновационная деятельность организаций (предприятий) и ее значение. Сущность и основные виды инноваций.
11. Понятие, виды и структура инвестиций. Объекты, субъекты и источники инвестирования в условиях рынка.
12. Качество продукции и факторы, на него влияющие. Показатели качества продукции и методы их определения.
13. Система управления качеством продукции в организации (на предприятии).
14. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Сертификация продукции.
15. Понятие дохода организации (предприятия).
16. Сущность и виды прибыли организации (предприятия). Значение и основные пути увеличения прибыли в организации (на предприятии).
17. Сущность рентабельности. Виды рентабельности и основные направления повышения ее уровня в организации (на предприятии).
18. Характерные черты и функции организаций (предприятий).
19. Состав и структура себестоимости продукции.
20. Калькулирование себестоимости и его значение для процесса ценообразования в организации (на предприятии).
21. Источники и факторы снижения себестоимости.
22. Показатели движения кадров предприятия и пути их лучшего использования.
23. Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия).
24. Сущность, структура и значение бизнес-плана организации (предприятия).
25. Показатели численности и состава кадров организации (предприятия).

Учебное издание

ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная программа государственного экзамена для специальности

1-86 01 01-04 Социальная работа

(социально-экономическая деятельность)

Составители:

МИХАЙЛОВА Елена Леонидовна

МИХАЙЛОВ Сергей Иванович

ТРАЦЕВСКАЯ Людмила Федоровна

Технический редактор *Г.В. Разбоева*

Компьютерный дизайн *Т.Е. Сафранкова*

Подписано в печать .2017. Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 1,51. Уч.-изд. л. 1,36. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.