

материнства и желание женщин заводить детей. Одним из таких факторов можно назвать нестабильное финансовое положение, различные экономические изменения происходящие в современном обществе. Так, сегодня имеет место дискриминация женщин при приеме на работу, женщины чаще всего имеют менее высокооплачиваемую работу, чем мужчины. Как следствие этого, девушки часто выбирают карьеру и карьерный рост, не задумываясь о семье и детях. Если раньше женщины реализовывались в рождении и воспитании детей, то сегодня они сначала предпочитают удовлетворить потребность в материальном благополучии и карьере.

Еще одним фактором негативно влияющим на формирование чувства материнства у девушек можно выделить тот факт, что сегодня не существует яркого примера материнства в кино, литературе, т. е. образ матери «ушел» со страниц современной детской и юношеской литературы, померк, отодвинулся на второй план. Изменения общественной и социальной жизни поставили женщину в сложнейшие условия, и далеко не каждая мать может сегодня сполна соответствовать своему назначению. К сожалению, не всегда и хочет. Вместе с тем в реальной жизни достаточно множество примеров подлинного материнства. Но почему—то они не попадают в поле внимания писателей, журналистов. Здесь пагубно сказалось влияние современности, когда больше говорят о женщине — руководителе, женщине — лидере, чем о женщине — матери [2, с 39].

Сегодня государство создает все необходимые условия для вступления молодых людей в брак, созданию семьи, рождению детей. Матерям выплачиваются пособия, для них существует ряд льгот. Материнство находится под охраной государства. Создаются условия для совмещения женщинами работы и воспитания детей. Что безусловно способствует желанию девушек становиться матерями.

Несмотря на это имеет место недостаток у девушек полных и реалистичных знаний о воспитании детей, что подчеркивает важность просветительской работы по подготовке девушек к выполнению роли матери.

Необходимо создавать специальные воспитательные программы и развивать нетрадиционные подходы в работе по воспитанию бережного отношения к образу матери. Для решения этих задач следует привлекать не только специалистов учебных заведений, но и журналистов, представителей учреждений культуры, гражданской общественности и молодежных организаций. Ведь эта проблема является не только нравственной, но и социальной. В современном мире, когда девушки больше говорят о своем карьерном росте, когда престижной для многих из них стала профессия, которая веками подвергалась общественному осуждению, тема материнства становится еще более актуальной.

Список литературы:

1. Регионы Республики Беларусь Статистический сборник / Министерство статистики и анализа Республики Беларусь, Минск. – 2008 г.
2. Бедулина, Г. Ф. Это красивое и дорогое слово «мама» / Г. Ф. Бедулина // Сацыяльна-педагагічная работа 2006г. №3, с 39–44.
3. Семкина, И. А. Социальное сиротство как следствие отказа от материнства / И. А. Семкина // Сацыяльна-педагагічная работа 2006 г. №8, с 12-15.

УДК 37.013.42–053.81

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В РЕШЕНИИ СВОИХ ПРОБЛЕМ

*Коваленко И.А. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Матюшкова С.Д., ст. преподаватель*

Молодыми людьми в Республике Беларусь принято считать лиц от 14 до 31 года. Своеобразие молодежи как социальной общности, по мнению академика Е.М. Бабосова, обусловлено следующими признаками:

- отсутствие собственного социального положения в обществе;
- включенность в молодежные движения и группировки;
- незавершенность процесса формирования социальных качеств;
- многоступенчатость, возрастная предопределенность процесса становления и развития социального потенциала молодых людей [3].

Молодежь представляет собой одну из перспективных групп общества. По последним данным, она составляет почти четверть населения Республики Беларусь. В целом же во второй половине XXI века люди в возрасте до 30 лет будут составлять около 60 % населения Земли. Молодежь всегда являлась активной группой населения максимально подверженной влиянию разнообразных факторов внешней социальной среды. Как часть социума она подвержена большинству социальных воздействий и испытывает те же трудности, что и взрослое население в самоопределении,

профориентации, трудоустройстве, образовании, обеспечении жильем, социальными гарантиями, медицинском обслуживании и страховании [1, с.97].

Молодежь является уязвимой категорией в силу своих социально–психологических возрастных особенностей. Этот возраст характеризуется тем, что происходит становление социальной зрелости, получение знаний, трудового, нравственного опыта. Все это также порождает массу проблем в молодежной среде. Актуальными проблемами для современной белорусской молодежи являются проблемы занятости и трудоустройства, проблемы здоровья, снижение уровня досуговых интересов и общей культуры в целом, проблемы криминализации молодежи, а также материальные, психологические проблемы [2, с.28].

Помочь молодежи разрешить те или иные проблемы может государственная система социальной, правовой, психологической защиты и адаптации подростков и молодежи, создание условий, гарантирующих развитие и реализацию их жизненного потенциала.

С целью изучения осведомленности современных молодых людей, их мнений о возможностях решения их проблем с помощью социальных учреждений и молодежных организаций в Республике Беларусь, было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 30 молодых людей в возрасте от 17 до 31 года. Им была предложена анкета «Проблемы молодежи и ее осведомленность в возможностях их решения при помощи учреждений и государства».

При анализе было выявлено, что 50% респондентов предпочитают решать свои проблемы сами, 30% обращаются за помощью к родным, 20% обращаются за помощью к друзьям, и никто не обращался за помощью в специальные службы и молодежные организации. Большинство респондентов (40%) считают, что наиболее актуальна в нашей стране проблема занятости и трудоустройства молодежи. По 17% респондентов считают, что актуальны проблемы жилищной и материальной обеспеченности, 13% – малой информированности по вопросам наркомании, алкоголизма, ВИЧ/СПИД, 10% молодых людей считают, что актуальна проблема преступности в молодежной среде и 3% – проблема досуга. У 57% респондентов были такие проблемы, которые они не могли решить и не знали куда обратиться. 67% респондентов не хотят обращаться за помощью в учреждения, занимающиеся молодежными проблемами, 6% не знают, куда обратиться, и 27% уверено, что там им не помогут.

53% молодых людей хотели бы принять участие в акции, посвященной проблемам алкоголизма, наркомании, курения. Их волнуют жилищные проблемы; проблемы материальной обеспеченности; проблемы досуга; проблемы ВИЧ/СПИД; проблема преступности; алкоголизма среди школьников; проблема планирования семьи; проблема суицида.

Эти цифры говорят о том, что молодые люди заинтересованы участвовать в решении проблем. На вопрос об осведомленности молодых людей об учреждениях, занимающихся молодежными проблемами, 67% опрошенных не знают, какие это учреждения, по 7% респондентов указали, что это центр занятости, социально–педагогический центр и учреждения здравоохранения, 10% назвали социально–педагогическую и психологическую службу.

К сожалению, около 40% респондентов не знают, какие молодежные организации занимаются помощью в решении молодежных проблем. 50% назвали БРСМ и студенческие профкомы, 10% – Красный крест.

Также молодые люди считают, что молодежные организации и учреждения помогают реализовать свой внутренний потенциал, могут оказать поддержку, вовлекают молодых людей в полезную деятельность, помогают сплотить молодежь, организуют занятость молодежи, организуют досуг, защищают права и интересы молодых людей.

13% принявших участие в исследовании считают, что молодежные организации и учреждения не нужны, и причину.

Из всего количества принявших участие в анкетировании молодых людей никто не обращался за помощью в учреждения, занимающиеся молодежными проблемами. 67% просто не хотят обращаться, 27% уверены, что там им не помогут, 6% респондентов не знают, куда обратиться.

60% молодых людей считают недостаточной работу, проводимую молодежными организациями и учреждениями по решению молодежных проблем, 7% респондентов считают ее неэффективной, а 33% из них и вовсе затрудняются ответить, т.к. не знают, какая работа ведется.

На основе анализа ответов участников анкетирования можно сделать следующие выводы. Наблюдаются противоречия по отношению молодых людей к проблеме разрешения молодежных проблем. С одной стороны, у молодежи существует интерес к определенным проблемам и к тому, как их можно решить. С другой стороны, молодые люди не достаточно знают, какие учреждения занимаются молодежными проблемами. Более того, они ошибочно называют среди учреждений молодежную организацию БРСМ и международную организацию «Красный крест». Также молодые люди мало информированы по поводу того, какие молодежные организации могут помочь человеку. Самым распространенным ответом был БРСМ, студенческий профком. Молодые люди

предпочитают решать свои проблемы сами, хотя у большей части были такие проблемы, которые они не могли решить самостоятельно и не знали, куда обратиться. Молодые люди считают, что молодежные организации и учреждения нужны, но не спешат туда обращаться.

Таким образом, молодые люди получают информацию о проблемах. Но молодым людям в большей степени нужна информация о том, как можно решить свои проблемы, где могут реально помочь и оказать поддержку и каким способом она оказывается.

Список литературы:

1. Молодежь Беларуси на современном этапе: состояние, проблемы и пути их решения / Под ред. С.Д. Лаптенка. Минск., 2004. – 260 с.
2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности/ под. ред. П.Д. Павленка: учеб. пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Издат.центр «Академия», 2007. – 288 с.
3. Социология молодежи [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.law.bsu.by/pub/11/grechneva_3.doc

УДК 37.013.42:159.922.76

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ В ПОДДЕРЖКЕ И ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

*Колбун И.С. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова») /
Науч. рук. – Качан Г.А., канд. пед. наук, доцент*

В современных социокультурных и экономических условиях семья находится в достаточно трудном положении. Индикаторами неблагополучия институтов брака и семьи можно считать большое количество разводов, низкую рождаемость, высокий уровень детской, подростковой и молодежной преступности и т.д. Растет число неблагополучных семей, в которых родители ведут аморальный, противоправный образ жизни, жилищно-бытовые условия не отвечают элементарным санитарно-гигиеническим требованиям, а воспитанием детей, как правило, никто не занимается, дети оказываются безнадзорными, полуголодными, отстают в развитии, становятся жертвами насилия.

Особую актуальность в последние годы в Беларуси приобретает проблема социально-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Так, статистические данные свидетельствуют, что в республике ежегодно признаются в социально опасном положении около 19-20 тыс. детей. В Витебской области по состоянию на 1 ноября 2010 г. в социально опасном положении (СОП) находилось 3398 несовершеннолетних.

Определение понятия «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» было дано в Законе Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». К данной категории относятся дети в возрасте до восемнадцати лет, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию, либо совершающие правонарушения или иные антиобщественные действия [1].

Существует достаточно большое количество причин, приводящих к СОП несовершеннолетних: социально-экономические (безработица, снижение общего материального уровня, невозможность организовать оздоровительные мероприятия и отдых детей); кризис семьи (распад семьи, рост внебрачной рождаемости детей, семейный алкоголизм, наркомания); педагогическая несостоятельность семьи (отсутствие ценности семьи в обществе, снижение ответственности родителей за воспитание детей) и др.

Неблагополучная семья становится таковой не вдруг, в одночасье: для этого требуется время, чтобы превратиться в таковую из вполне благополучной. Поэтому значительную роль в выявлении, профилактике и предотвращении семейного неблагополучия играет социально-педагогическая и психологическая служба учреждения образования (СППС). В своей работе специалисты СППС руководствуются приказом Министерства образования Республики Беларусь «О совершенствовании работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите» № 270 от 8 мая 2007 года, в котором четко определены показатели неблагополучия семьи: социально-экономические, медико-санитарные, социально-демографические, психолого-педагогические и криминально-аморальные. Знание этих показателей позволяет определить причины семейного неблагополучия и, в дальнейшем, на основе полученных данных диагностики разработать индивидуальный план работы с семьей.