

в) человека воспитывает жизнь и никакие науки здесь не помогут 5 человек (9,8 %).

Ответы на вопрос было бы Вам интересно посетить курсы для родителей (будущих родителей, молодых родителей) представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Ответы | девушки 17–26 лет всего 20 чел | женщины 38–53 года Всего 9 чел | юноши 17–26 лет Всего 14 чел | мужчины 38–53 года Всего 8 чел |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| да | 4 (7,8 %) | | | 1 (2 %) |
| скорее да, чем нет | 12 (23,5 %) | 8 (15,7 %) | 4 (7,8 %) | 2 (3,9 %) |
| нет | 2 (3,9 %) | 1 (2 %) | 4 (7,8 %) | 2 (3,9 %) |
| скорее нет, чем да | 1 (2 %) | 1 (2 %) | 6 (11,8 %) | 2 (3,9 %) |

На третьем этапе нами был проведён семинар по теме «Информационная культура как компонент педагогической культуры родителей». Цель семинара: выявить насколько эффективной является данная форма работы по исследуемой теме. Поскольку семинар был задуман как пробный, участвовало в нём всего 10 человек.

В начале и в конце семинара предлагалось заполнить анкету, вопросы в которой в основном повторялись. В результате обработки анкет мы получили следующие данные: более половины участников семинара часто встречаются с понятием «информационная культура», кроме того 90% постоянно либо время от времени интересуются вопросами воспитания и популярной психологии и хотели бы посещать специализированные курсы для родителей.

Общество конца XX века часто называют информационным, а изменения в нём – информационной революцией. Поэтому необходимо знать правила навигации по огромному количеству доступной информации и обладать определённой культурой для отбора необходимой информации.

Начинать формировать информационную культуру необходимо с самых ранних этапов жизни человека. Следовательно, важную роль в данном процессе должна играть семья, как ячейка общества и первый институт социализации в жизни человека.

Значение семьи в воспитании ребенка ставит перед нами вопрос о её готовности к своей воспитательной функции, об уровне педагогической культуры родителей как главных воспитателей ребенка. Проведённое нами исследование показало наличие потребности в получении информации по данной тематике и интерес к ней. Считаем целесообразным проведение подобных семинаров в рамках факультативов, классных часов и родительских собраний (с адаптацией под конкретный вид аудиторной).

Список литературы:

1. Райли, Д., Райли, М. Массовая коммуникация и социальная система / Д. Райли // Социология сегодня: Проблемы и перспективы. – М., 1965.
2. Сезень, Т.А. Формирование информационного пространства воспитательной работы / Т.А.Сезень // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2008. – №2. – С. 13–18
3. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания: учебное пособие / В.В.Чечет. – Мозырь: ОООИД «Белый Ветер», 2003. – 292 с.

УДК 316.356.2

ПРОБЛЕМА МАТЕРИНСТВА В КОНТЕКСТЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ИНСТИТУТА СЕМЬИ

*Кахнович А.В. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Качан Г.А., канд. пед. наук, доцент*

В последнее время в Республике Беларусь из-за происходящих социально-экономических изменений происходит и трансформация семьи. Сегодня молодые юноши и девушки не воспринимают брак как нечто важное и существенное в своей жизни. Наблюдается тенденция роста разводов. Так в 2000 г. в Витебской области на 7936 браков пришлось 6339 разводов, в 2008 году на 9604 брака пришлось 4738 разводов. В республике Беларусь почти каждый второй брак распадается [1, с. 65].

Сегодня семья переходит от традиционной (многопоколенной, многодетной), к нуклеарной, малодетной семье. Если раньше старшие дети помогали воспитывать своих младших братьев и сестер, и тем самым получали необходимые знания о детях и взаимодействии с ними. То сейчас молодые супруги стремятся как можно быстрее отделиться от родителей, лишая себя помощи от

старших поколений. Все это приводит к тому, что молодые родители зачастую бывают не готовы к родительству.

Также сегодня можно выделить такую проблему как проблему здоровья молодых людей. Молодые девушки не задумываясь о будущем материнстве и воспитании детей употребляют алкоголь, курят, ведут нездоровый образ жизни. Это сказывается не только на их моральном облике но и здоровье их и их будущих детей.

Проблемой XXI века стала проблема социального сиротства, которое характеризуется тем, что большой круг лиц устраняется или не участвует в выполнении ими родительских обязанностей, иными словами, имеет место искаженное родительское поведение. Нарушения детско-родительских отношений вследствие нравственной деградации родителей, утрата значимости общечеловеческих ценностей в отношении воспитания детей, разрушение традиционных устоев семьи – все это приводит к социальному сиротству.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Беларусь составляет на сегодня более 26000 человек. Более 5 % детей помещаются в интернатные учреждения по социальным причинам: лишение родительских прав; плохие материальные и жилищные условия; внебрачное положение женщины; нахождение родителей в заключении.

Еще одной причиной социального сиротства можно назвать «отказничество». Причинами отказничества можно назвать нежелательную беременность, чаще всего у несовершеннолетних матерей, а также отсутствие у женщины прочной материальной базы для воспитания и полноценного развития ребенка. Еще одной из причин отказничества следует считать отсутствие в медицинских, педагогических, юридических и иных учебных заведениях специального учебного курса по проблемам сиротства и отказничества, несмотря на то, что последствия аномального материнского поведения в плане негативного влияния на физическое и психическое здоровье ребенка, его социализацию известны давно.

Ситуация усугубляется также и тем, что в республике нет единой системы социальной и психологической поддержки дезадаптированных матерей и семей как «групп риска» по отказу от своих детей. Как правило, общество негативно относится к матери, вынужденной отказаться от своего ребенка, и нередко травматичная для женщины ситуация отказа заставляет ее вынашивать нежелательную беременность, что приводит к рождению недоношенных детей (40%), не менее 70% из которых до родов и во время их получают мозговые повреждения различной степени тяжести [3, с 12].

Все вышеперечисленное приводит к такой проблеме как некомпетентность и неумение родителей воспитывать своих детей.

Для ребенка очень важна забота и любовь матери. Материнство – реализованная способность женщины к рождению, выкармливанию, воспитанию детей. Понятие материнства не сводимо к биологическим аспектам репродуктивной способности; его нельзя также ограничивать отношениями между матерью и ребенком непосредственно после родов и в первый год жизни. Понятие материнства охватывает родственную связь матери и детей и в более старшем возрасте, осознание ею позитивной ответственности за здоровье и нормальное развитие детей, реализацию прав и исполнение обязанностей по отношению к детям, эмоциональные отношения с ними.

Материнство – категория, определяющая исключительную принадлежность человека к женскому полу – иными словами «материнство» – свойство только женщины. Конвенция МОТ № 103 «Об охране материнства» в ст. 2 закрепляет, что термин «женщина» означает любое лицо женского пола, независимо от возраста, национальности, расы или религии, состоящее или не состоящее в браке. Определяющий признак отнесения человека к категории «женщина» – только и исключительно половой, т.е. набор биологически определенных первичных и вторичных половых признаков, полученный человеком от природы при рождении.

Материнство является сложным биологическим, социокультурным и психологическим феноменом и выражается в родительских чувствах, принятии социальной роли матери, формировании собственного стиля воспитания; оно подвергается влиянию культурных стереотипов и правовому регулированию. Биологическая основа материнства — инстинкт продолжения рода, который у человека преобразуется в специфическую потребность. Мать играет важнейшую роль в становлении личности ребенка в целом и в особенности его полоролевой социализации. Влияние матери безгранично по психологическим последствиям, которые могут быть весьма отдаленными во времени.

Биологическая способность быть родителем не всегда совпадает с психологической готовностью к родительству. Готовность к родительству, осознание себя родителем и способы реализации родительства формируются под влиянием самых различных факторов.

Качество воспитания, осознанное исполнение родительской роли определяют состояние общества, института семьи и психологическое здоровье личности последующих поколений.

В современном мире существует множество факторов влияющих на формирование чувства

материнства и желание женщин заводить детей. Одним из таких факторов можно назвать нестабильное финансовое положение, различные экономические изменения происходящие в современном обществе. Так, сегодня имеет место дискриминация женщин при приеме на работу, женщины чаще всего имеют менее высокооплачиваемую работу, чем мужчины. Как следствие этого, девушки часто выбирают карьеру и карьерный рост, не задумываясь о семье и детях. Если раньше женщины реализовывались в рождении и воспитании детей, то сегодня они сначала предпочитают удовлетворить потребность в материальном благополучии и карьере.

Еще одним фактором негативно влияющим на формирование чувства материнства у девушек можно выделить тот факт, что сегодня не существует яркого примера материнства в кино, литературе, т. е. образ матери «ушел» со страниц современной детской и юношеской литературы, померк, отодвинулся на второй план. Изменения общественной и социальной жизни поставили женщину в самые сложные условия, и далеко не каждая мать может сегодня сполна соответствовать своему назначению. К сожалению, не всегда и хочет. Вместе с тем в реальной жизни достаточно много примеров подлинного материнства. Но почему-то они не попадают в поле внимания писателей, журналистов. Здесь пагубно сказались влияние современности, когда больше говорят о женщине – руководителе, женщине – лидере, чем о женщине – матери [2, с 39].

Сегодня государство создает все необходимые условия для вступления молодых людей в брак, созданию семьи, рождению детей. Матерям выплачиваются пособия, для них существует ряд льгот. Материнство находится под охраной государства. Создаются условия для совмещения женщиной работы и воспитания детей. Что безусловно способствует желанию девушек становиться матерями.

Несмотря на это имеет место недостаток у девушек полных и реалистичных знаний о воспитании детей, что подчеркивает важность просветительской работы по подготовке девушек к выполнению роли матери.

Необходимо создавать специальные воспитательные программы и развивать нетрадиционные подходы в работе по воспитанию бережного отношения к образу матери. Для решения этих задач следует привлекать не только специалистов учебных заведений, но и журналистов, представителей учреждений культуры, гражданской общественности и молодежных организаций. Ведь эта проблема является не только нравственной, но и социальной. В современном мире, когда девушки больше говорят о своем карьерном росте, когда престижной для многих из них стала профессия, которая веками подвергалась общественному осуждению, тема материнства становится еще более актуальной.

Список литературы:

1. Регионы Республики Беларусь Статистический сборник / Министерство статистики и анализа Республики Беларусь, Минск. – 2008 г.
2. Бедулина, Г. Ф. Это красивое и дорогое слово «мама» / Г. Ф. Бедулина // Сацыяльна-педагагічная работа 2006г. №3, с 39–44.
3. Семкина, И. А. Социальное сиротство как следствие отказа от материнства / И. А. Семкина // Сацыяльна-педагагічная работа 2006 г. №8, с 12-15.

УДК 37.013.42–053.81

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В РЕШЕНИИ СВОИХ ПРОБЛЕМ

*Коваленко И.А. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Матюшкова С.Д., ст. преподаватель*

Молодыми людьми в Республике Беларусь принято считать лиц от 14 до 31 года. Своеобразие молодежи как социальной общности, по мнению академика Е.М. Бабосова, обусловлено следующими признаками:

- отсутствие собственного социального положения в обществе;
- включенность в молодежные движения и группировки;
- незавершенность процесса формирования социальных качеств;
- многоступенчатость, возрастная предопределенность процесса становления и развития социального потенциала молодых людей [3].

Молодежь представляет собой одну из перспективных групп общества. По последним данным, она составляет почти четверть населения Республики Беларусь. В целом же во второй половине XXI века люди в возрасте до 30 лет будут составлять около 60 % населения Земли. Молодежь всегда являлась активной группой населения максимально подверженной влиянию разнообразных факторов внешней социальной среды. Как часть социума она подвержена большинству социальных воздействий и испытывает те же трудности, что и взрослое население в самоопределении,