

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

*Дурдыева Д.С. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Королькова Л.В., преподаватель*

Волонтерство – это активная форма межкультурного сотрудничества молодежи разных стран. За период студенчества почти каждый молодой человек становится участником различных волонтерских акций.

«Не спрашивай, что твоя страна может сделать для тебя, – спроси, что ты можешь сделать для своей страны». Эти слова, которые были сказаны Джоном Ф. Кеннеди во время его инаугурации 45 лет назад, объявили идею Корпуса Мира и вдохновили американцев нескольких поколений на ее осуществление.

1 марта 1961 года президент Кеннеди подписал Указ о создании Корпуса Мира.

В 2001 году 162.000 граждан США, которые в свое время были волонтерами, вместе с Корпусом Мира отпраздновали его 40-летний юбилей. Они работали в 134 странах мира в сферах образования, экономического развития и охраны здоровья, сельского и лесного хозяйства, в службах очистки воды и санитарии, содействовали созданию негосударственных организаций и мн.др.

Корпус Мира уникален тем, что занимает значительную нишу международной жизни. Его цели – это развитие дружеских контактов между простыми людьми осуществление культурного обмена и обмена знаниями не на уровне правительства, а на уровне многих граждан стран. Волонтеры Корпуса Мира близки простым людям еще тем, что получают за свой нелегкий труд только небольшую сумму, которая не очень отличается от доходов среднего жителя страны, в которой они работают.

Идея провозглашения 2001 года Международным годом добровольцев с целью облегчения условий, в которых им приходится работать, а также признания их заслуг, возникла в результате обсуждения данной проблемы рядом крупных международных неправительственных организаций в начале 90-х годов. В рамках ООН идея была впервые предложена Программой добровольцев ООН и Университетом ООН в 1996 году на форуме стратегических инициатив в Японии. Было принято решение просить Генерального секретаря ООН вынести предложение на рассмотрение Экономического и Социального Совета в июле 1997 года. ЭКОСОС 22 июля 1997 года принял Резолюцию 1977/44, в которой рекомендовал Генеральной Ассамблее ООН принять постановление, провозглашающее 2001 год Международным годом добровольцев. 20 ноября 1997 года на 52-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята Резолюция 52/17, которую поддержали 123 государства. Было решено, в соответствии с рекомендацией ЭКОСОС, принять меры, необходимые для выполнения Резолюции. Объективная необходимость, лежащая в основе решения объявить 2001 год.

Международным годом волонтеров, заключается, в том, что в настоящее время больше, чем когда бы то ни было ранее, требуется помощь волонтеров для решения задач в таких приоритетных областях человеческой деятельности как социальное развитие, экономика, культура, гуманитарное содействие, упрочение мира. Растет потребность в людях, готовых работать волонтерами. Для того чтобы это стало возможным, необходимо большее признание заслуг добровольцев, улучшение условий их работы и пропаганда их деятельности на примере лучших инициатив и достижений. Решение Генеральной Ассамблеи ООН провозгласить 2001 год Международным годом добровольцев заложило основу и создало условия, благоприятствующие росту добровольческого движения, а также сделало возможным построение масштабной стратегии участия добровольцев в деятельности ООН. Сегодня больше, чем в 100 странах мира. 5 декабря празднуется Международный день волонтеров.

В некоторых государствах система волонтерства до введения всеобщей воинской повинности была основным способом комплектования армии. Например, во французской армии в 1792 году состояло около 60.000 волонтеров. Молодые европейцы в возрасте 30 лет могут стать «Волонтерами международной солидарности» в развивающихся странах и странах Восточной Европы. Выбираемые на конкурсной основе волонтеры посвящают от 1 до 6 лет полного времени, работая в качестве миссионеров в рамках проектов по развитию в этих странах. На время работы в волонтерской службе покрываются расходы волонтеров на проживание, обеспечивается их социальное страхование. По возвращении они могут получать финансовую поддержку в течение 9 месяцев, осуществляемую Министерством иностранных дел.

В настоящее время Франция приняла волонтерскую службу в качестве замены прекращенной в 1995 году обязательной воинской службы. Законопроект о создании «Национальной волонтерской службы» был принят после последнего чтения 29 февраля 2001 года. Он позволяет молодым людям в возрасте от 18 до 28 лет осуществлять волонтерскую деятельность в сферах гражданской обороны и безопасности, социальной взаимопомощи и солидарности, международного

сотрудничества и гуманитарной помощи продолжительностью от 6 до 24 месяцев. Закон также предусматривает помощь молодым волонтерам в качестве выплаты расходов на проживание и социального страхования [1,с.30].

Франция ознакомилась с волонтерской службой в рамках Соглашения « О Международном политическом сотрудничестве» от 30 декабря 1995 года.

В целом около 10% взрослого населения Франции хотя бы раз в жизни участвовали в волонтерских акциях. Из них 60% регулярно участвует в добровольческой работе, отдавая ей более 20 часов в месяц [1,с.20-21].

Наиболее распространенные формы деятельности волонтеров - сбор средств, работа в комиссиях и в комитетах, преподавание и обучение.

Добровольная работа, как правило, занимает примерно 10 часов в месяц, то есть около 2,5 часов в неделю.

Существенного различия в количестве мужчин и женщин нет. Но мужчины больше, чем женщины, заняты в области спорта, управленческой работе, консультировании. Женщины же чаще выбирают такие виды деятельности, как работа с детьми, школьное образование, здравоохранении и социальные услуги общего характера.

Область интересов волонтеров включает не только социальную работу –добровольцы часто работают в сферах охраны окружающей среды, защиты животных, помощи развивающимся странам и в религиозных общинах. Новейшие тенденции волонтерской деятельности – экологическая работа, борьба со СПИДом и профилактика преступности [2,с.50- 51].

Лет 130 назад в США начались дамские благотворительные походы в бедные семьи, больницы, тюрьмы. Отсюда выросло со временем «американское министерство общественного благополучия», проше «волфер», то есть система помощи нуждающимся. Сначала «богоугодными» бедными считались только вдовы, дети и старики. Те, кто мог работать, но не работал, попадали в категорию недостойных бедных, и их всячески старались побудить труду (рабочие дома времен Диккенса). В американской морали есть такой принцип: если тебе в жизни повезло, ты богат и доволен, то у тебя есть нравственный долг помочь тем, кому повезло меньше.

В начале XX века в Америке приняли очень важные законы о помощи душевно больным и об охране детского труда. При Конгрессе была создана комиссия. Это и были первые официальные социальные работники.

Деятельность всех благотворительных организаций координирует могучая организация «общий путь». Она собирает самый большой процент пожертвований и распределяет их, финансируя практически все направления. Важно отметить, что в США работа в качестве добровольца учитывается при определении трудового стажа так же, как и оплачиваемый труд.

Со всех волонтеров госучреждений США больше половины – это волонтеры в учебных заведениях. Они присматривают за детьми, организывают студии, кружки, обучают английскому языку детей эмигрантов, руководят хорами, театральными и музыкальными представлениями [1, с.51].

В США также применяется практика, когда человек, вместо тюремного заключения отрабатывает определенное количество часов в качестве волонтера в какой-либо организации.

Труд добровольцев в 90-е годы стал для США весомым экономическим ресурсом, что наглядно подтверждают статистические данные. В 1998 году этим видом деятельности была охвачена почти половина граждан, а с учетом подростков, старше 14 лет – 79%. В ней участвуют все слои населения независимо от уровня образования, профессии и доходов. Волонтерство рассматривается американцами как форма гражданского участия в общественно полезных делах, способ коллективного взаимодействия и эффективный механизм решения актуальных социальных проблем.

Благотворительных организаций в Австрии много, но они редко дублируют друг друга. Функции их разграничены: разные формы благотворительной деятельности дополняют одна другую, а вместе делают то, что не может делать либо полностью передоверило им государство. Добровольных помощников в благотворительной деятельности здесь называют не иначе, как «почетные члены». Они работают бескорыстно по 10-12 ч.с сиротами, инвалидами и больными в неделю. Именно поэтому они почетные. Важное условие благотворительной деятельности минимум работников на зарплате, максимум добровольных помощников.

Например, в «Каритас» (австрийская церковная благотворительная организация) 40 тысяч почетных членов.

Для детей-инвалидов создаются деревни, где они не просто живут одной семьей, но и обучаются профессиям.

Другой благотворительной организации «Арбайтер Самаритер» уже сто лет. Ее деятельность можно разделить на три направления. Во-первых, транспортировка нуждающихся в операционной медицинской помощи. Во-вторых, в Австрии целая сеть самых разнообразных курсов, цель которых помочь человеку быть здоровым либо не оказаться неумелым, если рядом с ним

случится беда. Третье направление - помощь при катастрофах, стихийных бедствиях, поддержка бездомных, беженцев.

Таким образом, понятие волонтерства в разных странах понимается неоднозначно. Менталитет людей, проживающих на определенной территории, вносит свои коррективы в данный термин. Но в основе данной трактовки лежат такие понятия как милосердие, благотворительность, желание помочь. Во многих странах (США, Австрия и др.) добровольческая деятельность начала свое развитие еще в древности.

Список литературы:

1. Большая советская энциклопедия. В 51 Т. – М: БСЭ – Т.9. –С.30.
2. Основы социальной работы / отв.ред. П.Д. Павленок, – М.: Инфра, 2002. – 395 с.
3. Истоки милосердия. Методические рекомендации / авт.-сост. О.В. Махиня, Л.И. Шевцова, Д.В. Махиня. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2003. – 35с.

УДК 37.018.1:004

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК КОМПОНЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

*Евдокимова Н.Ю. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Матюшкова С.Д., ст. преподаватель*

Отличительными чертами современного общества становятся резкое увеличение объема информации, её форм, видов и источников, стремительное распространение и совершенствование информационных и коммуникационных технологий, компьютерной техники. Все большее число людей оказываются вовлеченными в информационное взаимодействие не только как пассивные потребители информации, но и как производители информационных ресурсов и услуг. При этом уровень информационной культуры большинства людей в нашей стране недостаточно высок.

Несмотря на осознание значимости этой проблемы и отражение её в достаточно большом числе публикаций, на сегодняшний день не выработано единого определения дефиниции «информационная культура». Выделяют информационный и культурологический подходы к трактовке этого понятия. В рамках первого большинство определений подразумевает совокупность знаний, умений и навыков поиска, отбора, анализа информации, то есть всего того, что включается в информационную деятельность, направленную на удовлетворение информационных потребностей. При использовании культурологического подхода к трактовке понятия информационная культура его содержание расширяется – информационная культура рассматривается как способ жизнедеятельности человека в информационном обществе, как составляющая процесса формирования базовой культуры личности [3, с. 17].

Еще менее разработанной является проблема информационного поведения личности. В связи с тем, что современный человек с детства погружён в информационную среду (телевидение, видеопродукция, книги, журналы, компьютерные игры) и в то же время, навыки критического оценивания информации у молодёжи сформированы в меньшей степени, и они часто поддаются влиянию, возникает необходимость усиления «стабилизационной» педагогики, формирующей у молодёжи «иммунитет» к негативным влияниям мирового информационного пространства [2, с. 13]. И исходить это «стабилизирующее» влияние должно, в первую очередь из семьи.

Было проведено исследование, целью которого на первом этапе выступали следующие моменты:

- определить, на сколько понятие «информационная культура» вошло в современное общество; каково понимание информационной культуры;
- выявить информационные потребности современного человека;
- определить на кого современным обществом возлагается ответственность за формирование информационной культуры.

В исследовании приняло участие 48 человек, из них: 86% – женщин, 14% – мужчин в возрасте от 20 до 50 лет. В процессе работы мы столкнулись с отказом респондентов от участия в исследовании. Анализ анкетного материала показал: часто сталкиваются с понятием «информационная культура» 4 человека (8,3%), редко – 33 человека (68,8%). Никогда не слышали о нём – 11 человек (22,9%). На вопрос, что означает понятие «информационная культура» 17 человек (35,4%) не смогли дать ответа.