

детьми – 20%. Из чего следует, что современная молодежь воспринимает данное понятие не однозначно, у них не существует четких образов в сознании, связанных с родительством, а некоторые даже не сумели дать вразумительного ответа на поставленный вопрос.

Из ответов на второй вопрос («осознанное родительство» – это...), мы выяснили, что большая часть респондентов считает, что осознанное родительство – это планирование семьи (55%) и подготовка к рождению детей 25% (5 человек), 15% опрошенных думают, что это понятие включает осознанный подход к воспитанию детей (15%) и 5% осознанное родительство интерпретируют, как желание иметь детей.

Проведённый опрос позволяет сделать вывод о недостаточно четких представлениях современной молодежи о смысле этих понятий, о неполной сформированности представления о родительстве, (в частности, об осознанном родительстве), что является подтверждением актуальности изучения такого социально – психологического феномена.

Мы можем сделать вывод, что современная молодежь недостаточно осведомлена по вопросам родительства и поэтому следует уделять больше внимания этому вопросу. Можно порекомендовать создание научно-методических, информационных и организационных основ, обеспечивающих формирование готовности студенческой молодежи Республики Беларусь к осознанному родительству, а так же совокупность мероприятий, направленных на эффективное решение задач по формированию у молодежи готовности к осознанному выполнению роли родителей.

#### Список литературы:

1. Овчарова, Р.В. Психология родительства: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Р.В. Овчарова – М.: Издат. Центр «Академия», – 2005. – 368с.
2. Смирнова, Е.Г. Психолого–педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье. Автореферат дис. на соискание учёной степени кандидата психол. наук / Е.Г. Смирнова; Курганский государственный университет. – Екатеринбург, 2008. – 22 с.

УДК 316.356.2

### **РАННЕЕ МАТЕРИНСТВО: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

*Гучкова А.С. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)  
Науч. рук. – Качан Г.А., канд. пед. наук, доцент*

Как свидетельствуют статистические данные, большинство белорусских девушек начинают половую жизнь в возрасте 14,5-15 лет. Следствием этого являются ранние беременности, аборт, ранее материнство. Так, в 2010 г. в Беларуси несовершеннолетние матери родили 1383 ребенка: из них 14 младенцев появились у 14-летних мам, 98 – у 15-летних, 327 – у 16 летних (причем у 12 юных мам это были уже вторые роды) и 944 – у 17-летних (28 девушек родили второго ребенка). В связи с этим возникает необходимость изучения и осмысления такого явления как несовершеннолетнее материнство.

Целью нашего исследования стало рассмотрение социального и психологического аспектов раннего материнства как феномена.

В контексте нашей темы целесообразным представлялось уточнить само понятие «раннее материнство». В русском словаре Д. Н. Ушакова «материнство» трактуется в нескольких аспектах: 1) беременность, роды, кормление ребёнка, как функция женщины–матери; 2) родственная связь матери с детьми; чувство материнства; инстинкт материнства. В социологическом словаре понятие «материнство» определяется как – основная биологическая функция женского организма, направленная на продолжение человеческого рода. Материнство принято связывать с родами, кормлением, связью между матерью и ребёнком.

В свою очередь, раннее материнство, так же не имеет однозначной трактовки. В социальном плане ранней беременностью принято называть факт ожидания ребенка несовершеннолетней девушкой. Это явление носит и другое название – подростковая беременность. Исследователи проблемы раннего материнства (С.Б. Скутнева, С.Б. Масленцева и др.), среди причин ранней рождаемости выделяют: пропаганду в СМИ вседозволенности; сексуальную революцию; беременность вследствие изнасилования. Способствуют распространению данного явления и либерализация половой морали, которая принесла с собой определенные изменения в сексуальных установках и поведении. Современные подростки, в большей степени являются сторонниками индивидуальной этики, и считают, что каждый человек должен сам для себя выбирать правила поведения, в том числе и сексуального. Так, основными мотивами вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, выступают: скука, насилие, алкогольное наркотическое опьянение, материальная

выгода, желание привлечь к себе внимание и удержать партнёра, для самоутверждения, как средство доказать свою взрослость; стремление вырваться из опеки родителей. К сожалению, подростки не задумываются о последствиях начала ранней половой жизни. Это и незапланированная беременность; раннее материнство; рождение ослабленных детей; нарушение гормональной регуляции, репродуктивной нервной системы, которая в этом возрасте только налаживается; стимулированные ранние браки; оставление ребенка в Доме малютки; отказ от ребенка и др.

Следует признать, что одной из значимых причин раннего материнства является семейная среда, в которой воспитывалась молодая мама. Чаще всего раннее материнство встречается в неблагополучных семьях, в которых нарушены детско – родительские отношения, имеет место безразличие и эмоциональная отчуждённость родителей и детей. Анализируя ситуацию юного материнства, Chamberlen R.W. выделил следующие негативные факторы, способствующие развитию данного явления: 1) неполная семья, 2) отсутствие социальной поддержки семьи, 3) многодетность, 4) безнадзорность. Можно утверждать, что раннее материнство не только и не столько медицинская проблема, сколько социально– психологическая.

Оказавшись в ситуации ранней беременности, которую вполне можно назвать экстремальной, девочки–подростки должны сделать выбор: сохранить ребенка, отдать его на усыновление (удочерение) или прервать беременность. Зачастую такое решение им приходится принимать в одиночку, что обусловлено такими обстоятельствами как боязнь и непонимание со стороны родителей, которые зачастую оказывают давление на юных мам, и настаивают на аборте; неготовность партнера к рождению ребенка; непонимание и осуждение со стороны общества, а также более консервативное отношение к аборту со стороны подростков, чем взрослых.

Материнство в юном возрасте таит в себе множество проблем, связанных с социальной и личностной незрелостью, постоянной психологической напряжённостью, которая выражается в недовольстве и негативизме окружающих людей. Девушки–подростки не могут оценить важность, необратимость и ответственность этого события в их жизни. Они, как никто зависимы от установок собственных родителей и общества в целом. Зачастую, рожая ребёнка, юная мама имеет неблагоприятную семейную ситуацию. Возникают конфликты, доверие резко сменяется скрытностью, напряжённой обстановкой. Следствием таких перепадов у юной мамы является нарушение социализации, развитие девиаций материнского поведения.

Раннее материнство напрямую связано с такими явлениями современного общества как «социальное сиротство», духовный и нравственный кризис института семьи в целом. Семья– это тот первичный институт социализации, где формируются духовные начала и основы нравственности каждой личности. Именно в семье человек получает истинное и существенное воспитание, представление о нравственной жизни в целом. В ситуации раннего материнства большинство юных мам не готовы не физически, не психологически к появлению ребёнка а, следовательно, не могут успешно реализовать роль матери. Как следствие этого часты случаи отказа от ребенка. Личностная незрелость, неготовность воспринять новую социальную роль являются важнейшими психологическими факторами, формирующими аномальную материнскую мотивацию. Поводы и причины отказов от новорожденных чрезвычайно разнообразны и обуславливаются сложным взаимодействием социально–экономических, семейных, нравственных, психобиологических и патологических факторов. Чаще всего отказываются от новорожденных юные мамы из неблагополучных семей, не нашедшие поддержки со стороны родителей; выпускницы сиротских учреждений; несовершеннолетние с отклоняющимся поведением; мамы–подростки не способные содержать своих детей и выполнять материнские обязанности.

Юное материнство сопровождается и другими трудностями: вынужденная изоляция от среды сверстников в важный для становления личности период; прерывается обучение; переживается различного рода стрессы и депрессии; теряются перспективы получения желанной профессии. Уход за ребёнком становится для юной мамы обременительным, затрачивающим много времени и сил.

Следует отметить, что раннее материнство необходимо рассматривать через призму современности: признавая тот факт, что, забеременев и родив ребёнка, девочка – подросток возлагает на себя огромную ответственность. И такие мамы достойны уважения других людей. Важнейшей социальной задачей остаётся помощь родителям и их детям, направленная на то, чтобы они успешно развивались и стали полноценными членами общества. Необходимо также укреплять институт семьи, совершенствовать систему полового просвещения подростков, которая должна объединять деятельность медицинских, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов дабы направлять усилия всего общества на охрану здоровья и подрастающего населения.

#### Список литературы:

1. Бердникова, Т.В., Степанов, Н.С., Сидоров, Г.А. Юное материнство в современной семье/ Т.В. Бердникова, Н.С. Степанов, Г.А. Сидоров. – Курск, 2000

2. Гурко, Т.А. Опыт сексуальных отношений, материнства и супружества несовершеннолетних женщин / Т.А. Гурко // Социологические исследования, 2002, №11.

УДК 37.018.5

## РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬИ В ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

*Демко А.О. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)  
Науч. рук. – Мартинович Н.Е., ст. преподаватель*

В воспитании будущего семьянина огромная роль принадлежит семье. Семья является первичным институтом социализации подрастающего поколения, передачи опыта семейной жизни; ее воспитательное воздействие на ребенка трудно переоценить. Для ребенка, его нравственного, психического развития семья выступает как социальная среда самого ближайшего окружения. В семье ребенок получает первоначальные знания о мире, здесь формируется его характер, потребности, интересы, нравственные идеалы и убеждения, основы гуманистических и альтруистических чувств, в ней он усваивает моральные ценности, социальные нормы, формирует мироощущение и отношение к другим людям. Непосредственный опыт родительской семьи определяет во многом процесс личностного самоопределения, сложившиеся установки и ценностные ориентации в сфере семейной жизни.

По мнению В.А. Сухомлинского, школа мудрости для каждого человека начинается в семье. «Первый и главный воспитатель ребенка, первый и главный педагог – это мать и отец... Для того, чтобы семья могла эффективно решать задачу подготовки достойной смены, она должна учить ребенка этому ещё с колыбели» – утверждал В.А. Сухомлинский [1, с. 45].

Поведение родителей, их совместная жизнь, супружеские отношения в родительской семье создают у детей представление о семье и браке, оказывают значительное влияние на формирование установок детей к вопросам пола, на их отношение к противоположному полу.

Воспитание будущего семьянина во многом зависит от образа жизни и поведения родителей. Характер воспитания в родительской семье в значительной степени предопределяет облик будущей семьи, детей. При этом большое значение для формирования качеств семьянина имеют структура семьи, материально-бытовые условия, личностные качества родителей, характер отношений в семье, духовно-нравственные интересы ее членов. Особую значимость приобретает внутренняя атмосфера семьи.

Формирование у детей качеств личности семьянина во многом определяется характером отношений их родителей. С первых дней своей жизни, через все детство будущие мужья и жены извлекают из отношений родителей уроки этики и психологии семейной жизни, распределения домашних обязанностей, культуры взаимоотношений мужа и жены. Культура взаимоотношений супругов является для детей наглядным и самым главным уроком семейной жизни, и во многом определяет их установки на брак и семью. Условия и образ жизни семьи, личный пример родителей, гармония и красота их отношений и формирует у детей представления, чувства и необходимые качества будущих супругов и родителей. От крепости и устойчивости семейно-брачных отношений зависит полноценное физическое и духовное развитие детей, психическое здоровье самих супругов. В современной малодетной семье отношения между супругами являются основным фактором устойчивости семьи и определяют отношение к детям. Культура супружеских отношений поэтому является главным условием нравственно-полового воспитания детей в семье и подготовки их к будущей семейной жизни.

Благодаря механизму идентификации у мальчиков и девочек в семье формируются эталоны мужа и жены. Причем образцами выступают мать и отец. С детства у ребенка под влиянием образцов отца и матери создается облик будущего супруга. Под влиянием родительской семьи у ребенка формируются семейно-ролевые представления в сфере домашнего хозяйства. Именно в ней закладываются представления об организации хозяйственной деятельности в семье, о «современном мужчине» и «современной женщине» [3, с. 134].

Формирование репродуктивных ориентаций также происходит в большой степени под влиянием родительской семьи. Проведенные исследования показали наличие прямой связи между потребностью в детях у родителей и потребностью в детях у их взрослых детей. Ориентация современных семей на рождение одного – двух детей оказывает существенное влияние на формирование репродуктивных ориентаций подрастающего поколения. Так, потребность в детях у супругов, выросших в однодетной семье, выражена значительно слабее, чем у супругов, выросших в многодетной и среднететной семьях. Эта связь проявляется в том, что у выходцев из однодетных семей ориентация на семью слабее, сильнее внесемейные ориентации; у «однодетных» слабее выражены репродуктивные установки и мотивы; фактическое число детей у супругов, выросших в многодетной и среднететной семьях. Таким образом, воспитание ребенка в малодетной семье приводит к тому, что