

Список литературы:

1. Алкоголь? Да / нет... Твой выбор: [Пособие для молодежи и подростков. Антиалкогольная программа воспитания] // Здоровы лад жыцца. – 2003. – №3. – с.24–30...
2. Мартыненко, А.В., Валентик Ю.В. Формирование здорового образа жизни молодежи: (медико–социальные аспекты). / А.В. Мартыненко, Ю.В. Валентик. – Москва: Медицина, 1989 г.

УДК 159.9:616-053.6

ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЯ КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА

*Высоцкая А.Г. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Качан Г.А., канд. пед. наук, доцент*

Практически вся жизнь любого общества характеризуется наличием отклонений. Отклонения, или как их называют в научной литературе, девиации присутствуют в каждой социальной системе. Поэтому умение выявлять причины таких отклонений, находить пути преодоления их негативных форм должно быть свойственным каждому современному человеку.

Одной из значимых причин отклоняющегося поведения считается несогласованность между целями, выдвигаемыми обществом, и средствами, которые оно предлагает для их достижения. Люди начинают приспосабливаться к состоянию аномии разными индивидуальными способами: либо конформизмом, либо с помощью тех или иных видов отклоняющегося поведения («инновация», «ритуализм», «мятеж» и др.), в которых отвергаются или цели, или средства или то и другое вместе.

Особую значимость проблема девиантного (отклоняющегося) поведения имеет в подростковой среде. Известный российский психолог Ю.А. Клейберг определяет девиантное поведение подростков как специфический способ изменения социальных норм и ожиданий по средствам демонстраций ценностного отношения к ним [1]. Подростки, как никакая другая возрастная группа, стремятся к самовыражению, самоутверждению и для достижения этих целей прибегают к различным способам, включая и девиантное поведение (токсикоманию, суицидальное поведение, проституцию, побег из дома, вандализм и др.).

В настоящее время, наряду с проблемой криминального поведения подростков, актуальной признается проблема аддиктивного (зависимого) поведения, которое предполагает использование каких-либо веществ, с целью ухода от реальности и получения желаемых эмоций. Выделяют следующие формы зависимости: химическая, сексуальная аддикция, игровая зависимость, интернет – аддикция, религиозное деструктивное поведение. Так как значительную часть своего свободного времени современные подростки проводят за компьютером (игры, Интернет), то из всех форм зависимости наибольшую опасность для личности ребенка имеет Интернет-аддикция. В Интернете нет жесткого контроля, и у ребенка есть доступ к любой информации. Интернет открывает дверь в виртуальный мир и для каждого он индивидуален. Свободный доступ к компьютерным возможностям, предоставляет полную власть человеку, не требуя взамен много усилий.

Вместе с тем Интернет, как и практически все, что окружает человека можно рассматривать как с положительной стороны, так и с отрицательной. К позитивным аспектам функционирования Интернета исследователи относят: общедоступность актуальной информации; огромное количество развлекательных сервисов (чаты, форумы, и др.); большое количество различных программ, порталов и проектов, которые предназначены для общения людей, находящихся на огромном расстоянии друг от друга.

Негативные последствия Интернета связывают с тем, что Интернет дает иллюзию вседозволенности, бесконтрольности, вытаскивает из человека самые низменные желания и чувства. Так, в Интернете существуют клубы самоубийц, клубы наркоманов, порнографические сайты и др.

Анализ позитивных и негативных аспектов влияния компьютера и Интернета на личность пользователя приводит к обеспокоенности таким явлением как Интернет-зависимость. Проблема Интернет-аддикции («internet-addiction», «pathological internet use») начала развиваться в 1996–1997 гг. В первых работах по проблеме Интернет-зависимости (O'Reilly M., 1996, Epprigght T. et al., 1999), подходы к исследованию данной проблемы носили чисто дискуссионный характер. Но уже в конце 90–х гг. XX в. – начале XXI в. в ряде работ (Young K. S., 1997, Pratarelli M. E. et al., 1999, Sharira N. A. et al., 2000) авторами выделены признаки зависимости у групп Интернет-пользователей: финансовые проблемы, бесконтрольность использования, значительное стрессовое воздействие, социальные и образовательные трудности.

Сегодня Интернет-зависимость определяется как психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя от него отключиться.

Кимберли Янг выделил 4 симптома, свидетельствующие о наличии Интернет-зависимости: навязчивое желание проверить электронную почту; постоянное ожидание следующего выхода в Интернет; жалобы окружающих на то, что человек проводит слишком много времени в Интернете; человек тратит слишком много денег на Интернет и др.

Несмотря на разнообразие причин, вызывающих Интернет-аддикцию, в основе их лежит нарушение «равновесия» между подростком и социальной средой, что создает затруднение, вплоть до полной невозможности адаптироваться к требованиям этой среды. Основными причинами, вызывающими Интернет-аддикцию у подростков, являются: низкий уровень социально–психологической адаптации (чувство скованности в коллективе), негативная «Я-концепция» (сильная степень расхождения между реальным и идеальным Я), трудности в коммуникативной деятельности (затруднения в общении и в установлении контактов с людьми), несформированные организаторские навыки (неумение рационально распределять время использования Интернет-ресурсов).

По мнению психологов А.Е. Войскунского, Ю.Д. Бабаевой, компьютерные игры, имеют психотерапевтический эффект, так как игрок ощущает себя идеальным [3]. Ребенок полностью поглощается в виртуальный мир и теряет связь с реальным, его уже не интересует, что происходит в реальной жизни..

Американские ученые на основе проведенных ими исследований утверждают, что чем чаще игрок посещает виртуальные поля сражений, тем естественнее и спокойнее воспринимаются им сцены жестокого насилия.

Компьютерная зависимость сродни наркотической: как только «доза» виртуального наркотика сокращается, появляются раздражение, агрессия, ухудшается запоминание. Ведь таким приятным был уход от реальности, где нет ни проблем, ни ответственности, можно быть в «том мире» кем угодно, воплотить самые смелые желания. Так, например, в компьютерных играх трёхмерного действия используется притягательный психологический приём – вид из глаз компьютерного героя, что провоцирует идентификацию с персонажем, и человек зачастую теряет связь с реальной жизнью. Данные исследований японских ученых свидетельствуют, что компьютерные игры останавливают развитие лобных долей мозга, отвечающих за регуляцию поведения, тренировку памяти, обучение, эмоциональное самовыражение.

В настоящее время Интернет-зависимость является одним из самых распространенных видов аддикции. Интернет-аддикция, как форма нарушенного поведения, является негативным фактором, обусловленным как индивидуальными особенностями личности, так и социальными условиями общества. Этот вид зависимости является результатом реализации интересов индивида, противоположных интересам общества.

Список литературы:

1. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения / Ю.А. Клейберг. – М.: Сфера, Юрайт. – М., 2011, – С.160
2. Войскунский, А.Е., Бабаева, Ю.Д. Психологические последствия информатизации. Исследования Интернета в психологии / А.Е. Войскунский, Ю.Д. Бабаева // Интернет и российское общество / Под ред. И. Семенова. – М.: Гендальф, 2002. – С.235–250.

УДК 316.346.32–053.6:659

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ НА СОВРЕМЕННУЮ МОЛОДЕЖЬ

*Галушка Е.А. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Качан Г.А., канд. пед. наук, доцент*

Социальная реклама появилась и профессионализировалась в информационном пространстве общества, как некоторый оформившийся феномен социальной жизни, достаточно поздно – в середине XX века. Сегодня социальную рекламу в широком смысле можно рассматривать как способ распространения духовных, эстетических, нравственных, социальных ценностей, как форму общественной рефлексии, осознания гражданской ответственности. Социальная реклама, в частности, направлена на обеспечение едва ли не самого сложного аспекта социальной работы – преодоление различных симптомов общественной патологии – вредных разрушительных привычек: курения, алкоголизма, наркомании, тушеядства, проявления социальной агрессии и насилия в семье. Она нацелена и на избавление такой группы социально значимых девиантных вариаций поведения, как вождение транспорта в нетрезвом состоянии, приводящее к гибели людей, наличие детской беспризорности, и различные варианты социальной дискриминации, также социальная реклама затрагивает вопросы устройства детей–сирот в семью.