

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

О.П. Михайлова

УО «ВГУ им. П.М. Машиерова», Витебск

Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. указывают на необходимость перехода страны на инновационный путь развития.

Начиная с ноября 2009 года куратором 13-ой группы юридического факультета проводится эксперимент по внедрению интернет-технологий в учебно-воспитательную работу.

учебно-воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций университета.

Полноценное развитие системы высшего образования сегодня практически невозможно без использования интернет-технологий, которые могут применяться как в самом образовательном процессе, так и в воспитательной работе, проводимой куратором академической группы.

для реализации всего комплекса мероприятий воспитательной работы в интернет-портале «yandex» был организован блог (сайт) под названием «куратор 13». на нем размещены материалы по 34 разделам: «65 лет победе», «новости университета» и т.д. все студенты группы, пользующиеся услугами интернета, могут свободно воспользоваться ими в любое удобное для них время, не выходя из дома. всю информацию, размещенную на блоге, студенты могут «скачать» на свой компьютер и воспользоваться ею в процессе учебы. кроме этого, указанная информация применяется во время проведения кураторских часов.

Форма блога на yandex'е была избрана в силу того, что она уже предоставляет возможность использовать готовый сайт – это легче для кураторов, не имеющих достаточно времени и опыта по составлению сайтов.

Каждый блог содержит основные разделы: «дневник», «фотографии», «видео», «личная информация» и т.д. При желании некоторые разделы можно отключить, не использовать в работе. Записи, сделанные в дневнике, позволяют размещать любые материалы, разрешать/запрещать их комментирование посетителями, распределять по разделам. Так были созданы указанные 34 раздела, размещено в них более 400 материалов, 171 фотография, 13 видеороликов.

Блог содержит большое количество разнообразного фактического материала, используемого во время кураторских часов и подготовки различных мероприятий в группе. Многие текстовые материалы снабжены анимированными рисунками. Этому способствует изучение языка HTML. Блог получается более ярким, образным, насыщенным, красочным. Куратор 13-ой группы только начал работать с указанным языком, поэтому результаты по приданию сайту образности пока скромные. Однако это не сказывается на его информационной насыщенности. Все разделы связаны между собой гиперссылками (на мониторе такие ссылки выглядят как подкрашенные дру-

гим цветом и/или подчеркиванием), то есть доступ к другим страницам блога достигается просто указанием на них.

Работа с ресурсами интернета позволяет сделать труд куратора «прозрачным» и открытым. Блоги на yandex'е посещаются гражданами многих государств. Наибольшее количество посещений приходится на Республику Беларусь и Витебскую область. Это позволяет судить о том, что блог достиг своих целей.

Как правило, посетители сайта могут оставлять свои комментарии и отзывы как об отдельных материалах, так и о страничке в целом. Однако целью блога было информирование студентов по всем направлениям воспитательной работы, проводимой куратором. Вопросы комментирования и общения нами не ставились – это можно делать во время кураторских часов и мероприятий в группе. Здесь следует подчеркнуть, что данный вид работы рассматривается нами лишь как вспомогательный, не заменяющий собой личное общение куратора с группой и отдельными студентами.

Таким образом, данная форма работы дает видимые преимущества: в любое время суток студенты могут получить исчерпывающую информацию по всем вопросам воспитательной и учебной работы, проводимой куратором. Блог позволяет размещать сотни страниц документов, предоставлять их в открытый доступ, упрощать процедуру просмотра и чтения.

Для посетителей yandex представляет возможность оперативно получать информацию с блогов. Для этого нужно зарегистрироваться как «друзья» блоггера (владельца блога). «Друзья» в данном случае отличается от общепринятого понятия «друг». Здесь друзья просто мгновенно получают информацию обо всех изменениях на блоге через электронную почту. Те, кто не зарегистрирован как «друг», должны постоянно заходить на страничку в надежде, что на ней появилось что-то новое и интересное. Часто они могут пропустить какие-то интересные материалы (поскольку они часто обновляются и дополняются). Новые материалы вытесняют на второй план со странички прежние, затрудняя их поиск. Если посетитель давно не заглядывал на страничку, то может быть лишен возможности узнать все новинки. «Друзья» в любом случае получают информацию обо всех изменениях в хронологическом порядке.

Опросы, проведенные на блоге, позволяют судить, что студенты считают данную форму работы необходимой и полезной.

РАЗВИТИЕ ДИРИЖЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ

Е.Е. Романович
БГПУ, Минск

Хоровое искусство выступает действенным средством воспитания подрастающего поколения, формирования у него музыкального и художественного вкуса, повышения музыкальной и общей культуры. Во все времена музыканты-теоретики отмечали значимую роль дирижера хора, считая, что он является воспитателем вкусов слушателей, пропагандистом высокохудожественных образцов искусства, руководителем и воспитателем коллектива исполнителей.