

– интеграция систем социального школьного и семейного воспитания с целью создания единого воспитательного пространства, обеспечивающего комплексное воздействие на каждого из субъектов воспитательного процесса [2, с. 143-148].

Для успешного функционирования этой модели, по мнению ее разработчиков, необходимо соблюдение ряда условий, прежде всего, повышение психолого-педагогической компетенции семьи в вопросах профилактики наркозависимости, а также организация совместной деятельности семьи и школы, направленной на гармоничное развитие личности и пропаганду здорового образа жизни.

Только целенаправленное внимание всех институтов государства, а также общества в его гражданском понимании к указанной проблемной ситуации позволит сделать работу по профилактике вовлечения детей и подростков в потребление наркотиков системной, легитимной и эффективной.

#### Список литературы:

1. Березин, С.В., Лисецкий, К.С. Психологические основы профилактики наркомании в семье / С.В. Березин, К.С. Лисецкий. – Самара., 2001. – 57 с.
2. Шакуров, Р. Профилактика наркомании среди учащихся / Р. Шакуров // Народное образование. – 2005. – №7. – С. 143-148.

УДК 37.013.42:343.57–053.6

### **АЛКОГОЛИЗМ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ КАК СЛЕДСТВИЕ УПАДКА КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕСТВЕ**

*Войтехович А.В. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)  
Науч. рук. – Мартинович Н.Е., ст. преподаватель*

Проблема алкоголизма продолжает оставаться одной из самых социально значимых и актуальных для нашего общества. Это негативное явление причиняет как обществу в целом, так и отдельным гражданам огромный материальный и нравственный ущерб. Изучение данного вопроса показало, что алкоголизм по масштабам своего распространения, величине экономических, экологических, демографических и нравственных потерь представляют серьезную угрозу стабильности и развитию общества, здоровью и благополучию нации.

Злоупотребление алкоголем, по данным Всемирной организации здравоохранения, является третьей по частоте (после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний) причиной смертности в современном мире. Алкоголики живут в среднем на 15-20 лет меньше, чем люди непьющие. Только 25% алкоголиков преодолевают 50-летний рубеж. Риск самоубийства у людей, страдающих этим заболеванием, в десятки раз выше, чем у обычных людей.

Потребление спиртных напитков в последнее десятилетие приобрело устойчивый и массовый характер. Уровень потребления алкогольных напитков населением Республики Беларусь продолжает оставаться высоким. Объем потребления спиртных напитков на душу населения с 1995 по 2008 годы увеличился с 6,7 до 11,6 литра абсолютного алкоголя. Фактически население республики потребляет спиртных напитков больше, так как официальной статистикой не учитывается алкогольная продукция, производимая кустарным способом и реализуемая с сокрытием от учета и налогообложения. За последние пять лет число лиц, страдающих хроническим алкоголизмом и состоящих на диспансерном учете в специализированных организациях здравоохранения, системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, возросло с 121 880 до 171 103.

Еще большую тревогу вызывает распространение пьянства и алкоголизма в молодежной среде. В республике большинство молодых людей приобщается к потреблению алкоголя в 13-16-летнем возрасте. По данным социологического исследования, проведенного в мае 2007 года, более 40 % жителей республики впервые попробовали спиртное в возрасте до 18 лет; среди лиц до 30 лет таких 60 %, в том числе в студенческой среде – 78 %. Всего лишь 15 % молодых людей ведут трезвый образ жизни; 43 % употребляют алкогольные напитки эпизодически, в малых дозах; 31 % – эпизодически, но выше допустимой нормы, а 11 % молодых людей – систематически и в большом количестве. В настоящее время 18 тысяч молодых белорусов состоят на профилактическом учете, как потребляющие алкоголь с вредными последствиями [1, с.26-27].

Даже эпизодическое употребление алкоголя среди молодежи должно рассматриваться как чрезвычайное событие, потому что это сразу сказывается на психике, поведении подростка, на учение в учебном заведении и взаимоотношениях с родителями. Алкоголизм у подростков развивается гораздо быстрее, чем у взрослых, и по своим последствиям он гораздо тяжелее. Эта траге-

дия не только семьи, в которой есть больной алкоголизмом, но и всего общества. Трагедия и в том, что алкоголизм поражает людей молодого возраста, а начинается все с подростковых лет. Чтобы подрастающее поколение было полноценным, необходимо уберечь детей от этого зла.

Изучение данного вопроса показало, что пьянство и алкоголизм по масштабам своего распространения, величине экономических, экологических, демографических и нравственных потерь представляют серьезную угрозу стабильности и развитию общества, здоровью и благополучию нации.

Ранний алкоголизм – прямой путь к одиночеству. Находящийся в одиночестве, подавленный своей проблемой человек попадает в состояние полной беспомощности, он теряет контроль над своим поведением, а так же замыкается от семьи и общества в целом. И здесь не обойтись без социально-педагогической помощи. Главной задачей социальных педагогов и психологов является предупреждение алкоголизма в подростковой и молодёжной среде, а так же выявление предпосылок к употреблению алкоголя, работа с подростками и молодёжью злоупотребляющими спиртным.

В массовом сознании и бытовой культуре населения, особенно молодежи, сформировался устойчивый социально-психологический стереотип, согласно которому потребление алкогольных напитков рассматривается как допустимый и модно-образцовый стандарт поведения и проявление привычного образа жизни, то есть как бытовая социально-культурная норма, традиция или обязательный ритуал. Такая повседневная культура и нравственно-психологическая атмосфера в обществе стимулирует распространение потребления алкогольных напитков, что ведет к различным формам злоупотребления алкоголем вплоть до алкоголизма. Этот социально-культурный и нравственно-психологический фактор в сочетании с широкой рекламой потребления алкогольных напитков значительно снижает эффективность работы по предупреждению пьянства и алкоголизма

В рамках рассмотрения данной проблемы нами было проведено эмпирическое исследование в форме анкетирования. В исследовании принимали участие 50 респондентов-студенты второго курса Витебского государственного университета им. П.М. Машерова факультета социальной педагогики и психологии.

На вопрос когда вы впервые узнали вкус алкоголя, 60 % испытуемых ответили, что ещё до школы, а из этого следует, что в школе им не нужно было задумываться плохо это и хорошо, стоит или не стоит попробовать. На ряду с вопросом, когда вы впервые попробовали алкоголь, стоял вопрос о том, когда он употреблялся испытуемыми последний раз. Здесь ответ был пугающим, 80% ответили, что употребляли алкоголь на выходных. Значит ли это то, что пить спиртное на выходных, только потому, что это выходной день, у молодых людей стало поводом? Но если это каждые выходные, то не сложно догадаться, что ждёт молодых людей в будущем. Тем более что, 50% студентов в вопросе какие крепкие спиртные напитки вы предпочитаете, выбрали пиво, 15% – водку, 5% – те напитки какие получилось достать. Можно предположить то, что нынешнее поколение смотрит не на качество алкоголя, а на его количество и доступность в приобретении (цену). Так же 70% опрошиваемых согласны с утверждением, что алкоголь способствует снятию душевного напряжения. А это говорит о том, что в дальнейшем молодые люди могут начать употреблять алкоголь для того, что бы забыться и утопить в алкоголе свои проблемы, ведь, как известно, снимать напряжение алкоголь (так же и другие психотропные средства) не может бесконечно.

Подтверждается мнение многих исследователей о том, что в обществе отсутствует культура распития спиртных напитков, 65 % респондентов считают, что современное застолье не может обойтись без спиртного. Молодёжь не знает, как расслабляться с помощью различных игр, песен, как быть непринуждённым и естественным не «набираясь храбрости» через бутылку. И даже если на праздник на столе будет хорошая выпивка в достойном количестве, то после неё последует дешёвый алкоголь, приобретённый в так называемых «точках».

Можно выделить три основных тенденции проведения свободного времени у молодёжи: с помощью алкоголя, сон и секс. Это говорит о том, что снижаются все моральные нормы и грани, которыми руководствуется общество. На первый план выходит аморальное поведение, которое вытесняет собой искусство, чтение книг, музыку, творчество.

Очень многое зависит от воспитания и семьи, если человек с раннего детства видит своих родителей в сильном опьянении, то он в будущем обязательно примерит на себя эту роль (84% опрошенных видели своих родителей в тяжёлом опьянении).

Ранняя алкоголизация требует предупреждения и профилактики, что бы, не допустить пагубных последствий. Данное исследование в очередной раз подтверждает тот факт, что основное внимание следует уделять формированию культуры досуга и распития спиртных напитков среди подростков и молодёжи. Основной упор следует делать на подростковый возраст, так как подросток более тесно связан с семьёй, а молодой человек «независим» в своих убеждениях и плохо идёт на контакт и взаимодействие.

#### Список литературы:

1. Алкоголь? Да / нет... Твой выбор: [Пособие для молодежи и подростков. Антиалкогольная программа воспитания] // Здоровы лад жыцца. – 2003. – №3. – с.24–30...
2. Мартыненко, А.В., Валентик Ю.В. Формирование здорового образа жизни молодежи: (медико–социальные аспекты). / А.В. Мартыненко, Ю.В. Валентик. – Москва: Медицина, 1989 г.

УДК 159.9:616-053.6

### ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЯ КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА

*Высоцкая А.Г. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)  
Науч. рук. – Качан Г.А., канд. пед. наук, доцент*

Практически вся жизнь любого общества характеризуется наличием отклонений. Отклонения, или как их называют в научной литературе, девиации присутствуют в каждой социальной системе. Поэтому умение выявлять причины таких отклонений, находить пути преодоления их негативных форм должно быть свойственным каждому современному человеку.

Одной из значимых причин отклоняющегося поведения считается несогласованность между целями, выдвигаемыми обществом, и средствами, которые оно предлагает для их достижения. Люди начинают приспосабливаться к состоянию аномии разными индивидуальными способами: либо конформизмом, либо с помощью тех или иных видов отклоняющегося поведения («инновация», «ритуализм», «мятеж» и др.), в которых отвергаются или цели, или средства или то и другое вместе.

Особую значимость проблема девиантного (отклоняющегося) поведения имеет в подростковой среде. Известный российский психолог Ю.А. Клейберг определяет девиантное поведение подростков как специфический способ изменения социальных норм и ожиданий по средствам демонстраций ценностного отношения к ним [1]. Подростки, как никакая другая возрастная группа, стремятся к самовыражению, самоутверждению и для достижения этих целей прибегают к различным способам, включая и девиантное поведение (токсикоманию, суицидальное поведение, проституцию, побег из дома, вандализм и др.).

В настоящее время, наряду с проблемой криминального поведения подростков, актуальной признается проблема аддиктивного (зависимого) поведения, которое предполагает использование каких-либо веществ, с целью ухода от реальности и получения желаемых эмоций. Выделяют следующие формы зависимости: химическая, сексуальная аддикция, игровая зависимость, интернет – аддикция, религиозное деструктивное поведение. Так как значительную часть своего свободного времени современные подростки проводят за компьютером (игры, Интернет), то из всех форм зависимости наибольшую опасность для личности ребенка имеет Интернет-аддикция. В Интернете нет жесткого контроля, и у ребенка есть доступ к любой информации. Интернет открывает дверь в виртуальный мир и для каждого он индивидуален. Свободный доступ к компьютерным возможностям, предоставляет полную власть человеку, не требуя взамен много усилий.

Вместе с тем Интернет, как и практически все, что окружает человека можно рассматривать как с положительной стороны, так и с отрицательной. К позитивным аспектам функционирования Интернета исследователи относят: общедоступность актуальной информации; огромное количество развлекательных сервисов (чаты, форумы, и др.); большое количество различных программ, порталов и проектов, которые предназначены для общения людей, находящихся на огромном расстоянии друг от друга.

Негативные последствия Интернета связывают с тем, что Интернет дает иллюзию вседозволенности, бесконтрольности, вытаскивает из человека самые низменные желания и чувства. Так, в Интернете существуют клубы самоубийц, клубы наркоманов, порнографические сайты и др.

Анализ позитивных и негативных аспектов влияния компьютера и Интернета на личность пользователя приводит к обеспокоенности таким явлением как Интернет-зависимость. Проблема Интернет-аддикции («internet-addiction», «pathological internet use») начала развиваться в 1996–1997 гг. В первых работах по проблеме Интернет-зависимости (O'Reilly M., 1996, Epprigght T. et al., 1999), подходы к исследованию данной проблемы носили чисто дискуссионный характер. Но уже в конце 90–х гг. XX в. – начале XXI в. в ряде работ (Young K. S., 1997, Pratarelli M. E. et al., 1999, Sharira N. A. et al., 2000 ) авторами выделены признаки зависимости у групп Интернет-пользователей: финансовые проблемы, бесконтрольность использования, значительное стрессовое воздействие, социальные и образовательные трудности.

Сегодня Интернет-зависимость определяется как психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя от него отключиться.