

- социально–психологическая поддержка и коррекция, направленная на формирование благоприятной психологической атмосферы в семье;
- посредническая помощь в организации семейного досуга (включение членов семьи в организацию и проведение праздников, ярмарок, выставок и т.д.); установлении и актуализации связей семьи с различными ведомствами, социальными службами, центрами социальной помощи и поддержки; информировании семьи по вопросам социальной защиты [2].

Список литературы:

1. Азаров, Ю. П. Педагогика любви и свободы / Ю. П. Азаров – М.: Топикал, 1994. – 255 с.
2. Зайнышев, И.Г. Технология социальной работы / И. Г. Зайнышев – М., 2000. – 340 с.

УДК 373.5:343.85

РОЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

*Бурмакова Н.В. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Королькова Л.В., преподаватель*

На сегодняшний день Республика Беларусь – одна из ряда неблагополучных стран бывшего советского союза, в которой численность лиц употребляющих наркотики растет в геометрической прогрессии. Наркогенная обстановка в стране с каждым годом накаляется. Согласно статистике, на 1 января 2009 года в Беларуси на учете состояло около 11 тысяч больных наркоманией. Вместе с тем, реальное число потребителей наркотиков в республике может быть в несколько раз больше. Международная практика доказывает, что эту цифру можно смело умножать на 10. Увеличивается число несовершеннолетних наркоманов. По закону их нельзя лечить в клинике без разрешения родителей, если только они не замечены в криминале. А родители, бывает, не понимая всей опасности наркотической зависимости, до последнего уверены, что их ребенок не нуждается в лечении, что ему можно помочь лишь терпением и любовью. Это, конечно, фактор недостаточный, но немаловажный.

Поэтому наиболее эффективные программы преодоления наркозависимости включают помощь семьи в качестве обязательной составляющей. Семья играет очень важную роль на всех этапах развития наркомании подростка, и результативная профилактическая работа невозможна вне работы с семьей. Однако все труды могут оказаться напрасными, если у самого больного не будет осознанного непреодолимого желания избавиться раз и навсегда от поработившего его страшного недуга. Вот почему, по мнению специалистов, наиболее надежным барьером на пути распространения наркотиков являются первичные меры – своевременное предупреждение потенциальных потребителей алкоголя, табачных изделий, наркотических и токсикоманических средств.

Результаты профилактической работы среди детей и подростков в значительной степени зависят от политики учебного заведения, прежде всего от того, насколько опасной и злободневной представляется проблема наркотизации учащихся руководству школы конкретно каждого воспитателя и педагога. Ведь для детей младшего возраста поведение взрослых, особенно родителей, является руководством к действию.

Организацию широкой профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ необходимо начинать с разработки целевых программ, направленных на снижение спроса на наркотики и на подготовку специалистов, способных реализовать эти программы. Основные задачи программы состоят в проведении просветительской работы с детьми, родителями и преподавателями; определении групп риска, профилактической работе с такими подростками совместно с родителями, правоохранительными органами и представителями социальной сферы.

Цель профилактической работы – создание в молодежной среде ситуации, препятствующей росту спроса, и злоупотреблению какими бы то ни было интоксикантами.

Из числа учреждений, имеющих возможность участвовать в антинаркотической профилактике, образовательное учреждение как социальный институт располагает уникальными возможностями для успешной реализации ее задач, поскольку просветительскую деятельность оно может вести на протяжении всего периода обучения детей и подростков.

Именно учебные заведения располагают возможностью привить детям навыки здорового образа жизни, оказать влияние на уровень притязаний и самооценку учащегося. У педагога имеется свободный доступ к семье подростка при необходимости анализа и контроля беспокоящей его ситуации.

В ходе выполнения профилактических программ учащимся должна предоставляться точная и достаточная информация о наркотиках и их влиянии на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. Информация должна быть уместной, достоверной, особенно в части последствий злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами, не только для самого наркомана, но и для общества. Необходима пропаганда здорового образа жизни, позволяющего на основе формирования оптимальной жизненной установки противостоять желанию попробовать наркотик даже в стрессовой ситуации. Информация должна быть направленной, т.е. учитывающей пол, возраст, убеждения, присущие аудитории. Стратегия антинаркотического просвещения предусматривает участие в нем родителей и других взрослых людей, мнение которых для ребенка очень важно.

Содержание мероприятий профилактической программы для детей разного возраста должно строиться с учетом накопленных ими знаний о наркотиках и формирования отрицательного отношения к ним.

Дети 10-12 лет. Их интересует все, что связано с наркотиками: их действие, способы употребления; о последствиях злоупотребления ими дети уже слышали, но всерьез не воспринимают. Сами не употребляют наркотики (возможна токсикомания), с употребляющими знакомы единицы. Знания о наркотиках и их действии отрывочны, недостоверны, получены с чужих слов.

Подростки 12-14 лет. О наркотиках знают немало, в основном из опыта знакомых; многие сведения недостоверны; пробовали наркотики немногие – в основном из любопытства; многие знакомы с потребителями зелья. Опасность злоупотребления недооценивается. Основной интерес – к возможности употребления «легких» наркотиков; говорят о проблеме между собой, о ее глобальности задумываются немногие.

Подростки 14-16 лет. В этой возрастной группе по отношению к наркотикам выделяются три подгруппы:

А. Употребляющие и сочувствующие – их интересуют вопросы, связанные со снижением риска при употреблении, с возможностью и продолжительностью употребления без формирования зависимости. Употребление считается признаком независимости. Среди членов группы много лидеров.

Б. Радикальные противники – «сам никогда не буду и другу не дам погибнуть», большинство членов этой группы считают употребление наркотиков признаком слабости и неполноценности.

В. Группа, не определившая своего отношения к наркотикам. Значительная ее часть может приобщиться к их употреблению под влиянием друзей.

Подростки 16-18 лет. Группы сохраняются, но число неопределившихся значительно уменьшается. Качественно изменяются знания о наркотиках, они детализируются, становятся более объективными. В группе употребляющих и сочувствующих появляются первые горькие плоды, в связи с этим наибольший интерес вызывают криминальные последствия употребления наркотиков и скорость процессов, отрицательно влияющих на здоровье. Глобальной проблемой наркоманию считают немногие. Среди радикальных противников растет число людей, осознающих необходимость активных действий по преодолению детской, подростковой и молодежной наркомании.

Так, педагог, интегрируя свои знания о ребенке, в своей работе при профилактике употребления наркотиков должен руководствоваться следующими правилами, которые направлены на формирование у подростка модели антинаркотического поведения:

- воспитание ответственного отношения к жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни при вполне обоснованном отрицательном отношении к наркотикам;

- обучение детей умению строить свое персональное пространство, гармонично организовывать свою жизнедеятельность: продуктивно, разумно, интересно, красиво, свободно; наполнение воспитательного процесса общественно значимым, природосообразным, преобразующим содержанием, обеспечивающим информационно-культурную связь личности с обществом на основе передачи культурных, духовно-нравственных традиций и принципов;

- формирование нравственно-психологической культуры, предполагающей свободу выбора в принятии решения и чувство ответственности за его содержание и исполнение; способность решать жизненные ситуации самостоятельно, умение находить оптимальное решение, используя право на ошибку и ее исправление; опыт взаимодействия с окружающими адекватно ситуации: обращаться в случае необходимости за помощью и советом к сверстникам и взрослым; уметь просить прощение, когда виноват; отстаивать свою точку зрения, если уверен в своей правоте; находить компромиссные решения и т.д.;

- воспитание индивидуальной культуры (формирование личностной системы ценностей, исключаяющей праздный, безынициативный образ жизни и т.д.);

– интеграция систем социального школьного и семейного воспитания с целью создания единого воспитательного пространства, обеспечивающего комплексное воздействие на каждого из субъектов воспитательного процесса [2, с. 143-148].

Для успешного функционирования этой модели, по мнению ее разработчиков, необходимо соблюдение ряда условий, прежде всего, повышение психолого-педагогической компетенции семьи в вопросах профилактики наркозависимости, а также организация совместной деятельности семьи и школы, направленной на гармоничное развитие личности и пропаганду здорового образа жизни.

Только целенаправленное внимание всех институтов государства, а также общества в его гражданском понимании к указанной проблемной ситуации позволит сделать работу по профилактике вовлечения детей и подростков в потребление наркотиков системной, легитимной и эффективной.

Список литературы:

1. Березин, С.В., Лисецкий, К.С. Психологические основы профилактики наркомании в семье / С.В. Березин, К.С. Лисецкий. – Самара., 2001. – 57 с.
2. Шакуров, Р. Профилактика наркомании среди учащихся / Р. Шакуров // Народное образование. – 2005. – №7. – С. 143-148.

УДК 37.013.42:343.57–053.6

АЛКОГОЛИЗМ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ КАК СЛЕДСТВИЕ УПАДКА КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕСТВЕ

*Войтехович А.В. (УО «ВГУ им. П.М. Машерова»)
Науч. рук. – Мартинович Н.Е., ст. преподаватель*

Проблема алкоголизма продолжает оставаться одной из самых социально значимых и актуальных для нашего общества. Это негативное явление причиняет как обществу в целом, так и отдельным гражданам огромный материальный и нравственный ущерб. Изучение данного вопроса показало, что алкоголизм по масштабам своего распространения, величине экономических, экологических, демографических и нравственных потерь представляют серьезную угрозу стабильности и развитию общества, здоровью и благополучию нации.

Злоупотребление алкоголем, по данным Всемирной организации здравоохранения, является третьей по частоте (после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний) причиной смертности в современном мире. Алкоголики живут в среднем на 15-20 лет меньше, чем люди непьющие. Только 25% алкоголиков преодолевают 50-летний рубеж. Риск самоубийства у людей, страдающих этим заболеванием, в десятки раз выше, чем у обычных людей.

Потребление спиртных напитков в последнее десятилетие приобрело устойчивый и массовый характер. Уровень потребления алкогольных напитков населением Республики Беларусь продолжает оставаться высоким. Объем потребления спиртных напитков на душу населения с 1995 по 2008 годы увеличился с 6,7 до 11,6 литра абсолютного алкоголя. Фактически население республики потребляет спиртных напитков больше, так как официальной статистикой не учитывается алкогольная продукция, производимая кустарным способом и реализуемая с сокрытием от учета и налогообложения. За последние пять лет число лиц, страдающих хроническим алкоголизмом и состоящих на диспансерном учете в специализированных организациях здравоохранения, системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, возросло с 121 880 до 171 103.

Еще большую тревогу вызывает распространение пьянства и алкоголизма в молодежной среде. В республике большинство молодых людей приобщается к потреблению алкоголя в 13-16-летнем возрасте. По данным социологического исследования, проведенного в мае 2007 года, более 40 % жителей республики впервые попробовали спиртное в возрасте до 18 лет; среди лиц до 30 лет таких 60 %, в том числе в студенческой среде – 78 %. Всего лишь 15 % молодых людей ведут трезвый образ жизни; 43 % употребляют алкогольные напитки эпизодически, в малых дозах; 31 % – эпизодически, но выше допустимой нормы, а 11 % молодых людей – систематически и в большом количестве. В настоящее время 18 тысяч молодых белорусов состоят на профилактическом учете, как потребляющие алкоголь с вредными последствиями [1, с.26-27].

Даже эпизодическое употребление алкоголя среди молодежи должно рассматриваться как чрезвычайное событие, потому что это сразу сказывается на психике, поведении подростка, на учение в учебном заведении и взаимоотношениях с родителями. Алкоголизм у подростков развивается гораздо быстрее, чем у взрослых, и по своим последствиям он гораздо тяжелее. Эта траге-