

ориентационной работе, формированию ответственного отношения к своей жизни, созданию индивидуального стиля деятельности. Работа по профориентации ведётся в тесном контакте с родителями. Ежегодно практикуется посещение учащимися нашей школы областного профориентационного центра, где ребята могут не только пройти диагностику, но и получить совет специалиста. Проведение мероприятий, встречи с представителями учебных заведений стали традиционными. Особенно эффективными являются встречи в форме прессконференций с выпускниками школы, которые делятся секретами приобретения профессии со старшеклассниками.

Сдача экзамена – особое событие в жизни большинства выпускников. Экзамен требует мобилизации физических, умственных, психологических сил. Одна из задач учителей и экзаменаторов – оказать психологическую помощь и поддержку при подготовке и сдаче экзаменов. Психологическая помощь при подготовке к экзаменам реализуется через групповые психологические занятия с элементами тренинга, индивидуальные и групповые консультации выпускников, индивидуальные и групповые консультации родителей, составление рекомендаций, памяток для детей и родителей.

Перед экзаменом ученикам рекомендую применять приёмы самонастройки, с которыми они практически знакомятся во время развивающих занятий. Педагогам рекомендую поддерживать школьников своим видом, ободряющими и успокаивающими словами. Возможности психологической поддержки учеников непосредственно во время экзамена невелики, поэтому в процессе подготовки к экзамену я стараюсь научить подростка «слушать» себя, уметь оценивать своё состояние и использовать приёмы, с которыми знакомились на развивающих занятиях. Например, дыхательные упражнения.

Таким образом, социально – педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса в нашей школе строится так, чтобы каждый учащийся осознавал его значение для себя, стремился к самопознанию и гармонизации своей личности.

М.И. Ставицкая, Л.Н. Боброва
ВГУ имени П.М. Машерова
(РБ, Витебск)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Добровольная помощь нуждающимся существовала всегда. На протяжении всего периода существования человечества люди добровольно и безвозмездно помогали больным, сиротам, престарелым, вместе ликвидировали последствия стихийных бедствий, пожаров.

Однако само слово волонтер (доброволец) в течение долгого времени обозначало человека, отправившегося на войну или военную службу по зову долга, а не по призыву. Изменение понятия слова волонтер и рождение организованного гуманитарного волонтерства произошло одновременно, в 1920 году во Франции, когда впервые был реализован волонтерский проект по восстановлению, территории разрушенной Первой Мировой Войной. После этого волонтерство во всем мире развивалось и набирало силы, и к 1998 году более 100 миллионов людей во всем мире участвовали в волонтерском движении. В настоящее время все глобальные международные организации такие, как ООН и Юнеско, имеют волонтерские отделения. Волонтеры трудятся на уровне здравоохранения (вакцинация, борьба с ВИЧ, туберкулезом, другими инфекциями), ликвидируют голод, неграмотность, участвуют в эвакуации раненых, больных, детей и женщин из очагов военных конфликтов и стихийных бедствий, защищают равные права всех слоев населения, защищают окружающую среду и т.д.

В Центре психологической помощи УО «ВГУ им. П.М. Машерова» студенты совместно с сотрудниками центра проводят праздники для детей посещающих центр, занятия с детьми раннего возраста.

Для работы с детьми волонтеры проходят обязательную подготовку. На первом этапе – теоретическая подготовка. На втором – посещение занятий. Третий этап – проведение занятий совместно с психологом центра.

Следует отметить организацию самого процесса обучения детей. В начале проводится диагностика уровня развития ребенка, затем развивающие занятия. В настоящее время разрабатывается проект «Жизнь – театр». В рамках проекта планируется проводить театральные представления для детей и взрослых. Для детей будет организован кукольный театр, а для взрослых социальный интерактивный театр. Последнее, нам видится наиболее интересным. Во время интерактивного представления зрители будут вовлекаться в процесс разрешения сценического конфликта. По своему желанию они смогут изменять ход событий. Участники представлений получают возможность, используя свой жизненный опыт, найти выходы из проблемной ситуации, а зрители возможно и сами захотят что-то изменить в своей жизни.

Еще одно направление, в котором примут активное участие волонтеры – помощь инвалидам-колясочникам. В центре создана безбарьерная среда позволяющая инвалидам принимать участие во всех мероприятиях, проводимых в центре.

Работа, проводимая в центре интересна и востребована, как клиентами, так и студентами-волонтерами. Здесь можно не только получить опыт работы с детьми, но и навыки, которые будут необходимы в дальнейшей жизни.