

## ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ: СОЦИАЛЬНО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*А.А. Бочков, А.А. Сухарев*

Выступая важнейшим показателем общей культуры правовая культура является качественной характеристикой государства и права, необходимым условием существования правового государства.

Выступая на уровне правовых идей, концепций, законодательства, правореализации и правоприменения, правовых учреждений и правосознания, правовая культура охватывает государство на общественном, групповом, индивидуальном уровнях. При этом степень реализации на практике прав и свобод личности является не только важнейшим признаком правового государства, но и показателем уровня правовой культуры общества в целом.

Не впадая в дискуссию о понятии, следует согласиться с мнением заведующего кафедрой государства и права МГУ, профессора В.А. Томсинова о том, что правовая культура принадлежит к числу тех явлений, сущность которых невозможно определить в одной или нескольких фразах, так как любое определение только порождает вопросы, требующие дальнейших пояснений употребляемых выражений.

В настоящее время в мире происходят взаимосвязанные процессы глобализации и дифференциации правовой культуры, требующие изучения ее на макро и микро уровнях.

Нарастают процессы правового плюрализма, неформальной нормативности, роста влияния самоорганизации и местного самоуправления, появления «третьей культуры» – культуры международной торговли, сетевой культуры Интернет и т.д.

В качестве рабочего используем следующее определение правовой культуры. «В широком значении правовая культура – это система овеществленных и идеальных элементов, относящихся к сфере действия права. В этом смысле она включает в себя право как систему норм, правоотношения, правовые учреждения и т.д. В узком, субъективном смысле правовая культура человека – это совокупность его правовых знаний, отношения к праву и правового поведения».<sup>1</sup>

Что касается правовой культуры молодежи, то характерная черта ее, при относительно хорошей правовой осведомленности, – противоречивость, преобладание эмоционально-психологической стороны, недостаточный уровень правовой убежденности и навыков правомерного поведения. Это обусловлено наличием небольшого жизненного опыта, преимущественным влиянием микросреды не всегда позитивной направленности и отсутствием систематического государственного правового воспитания.

Научным коллективом юридического факультета УО «ВГУ им. П.М. Машерова» в 2010 году проведено пилотажное исследование исходного уровня правовой культуры молодежи методом опроса 281 респондента.<sup>2</sup>

Большинство опрошенных (70,11%) считает основным регулятором общественных отношений в стране право, остальные – мораль, религию, традиции и обычаи. Согласились с постановкой вопроса, что право – это совокупность нормативных правовых актов, почти половина респондентов. При этом более одной трети рассматривают его как меру свободы, справедливости, равенства и гуманизма. В первую очередь свобода является для значительной части молодежи главной ценностью, критерием независимости и самодостаточности личности.

Большинство опрошенных признает ведущую роль Конституции в иерархии нормативных правовых актов. Однако лишь 53,4% полагают, что парламент правомочен принимать законы,

<sup>1</sup> Большой юридический энциклопедический словарь / Автор и сост. А.Б. Барихин. – М.: Книжный мир, 2007. – С.519.

<sup>2</sup> Исследование осуществлялось совместно с коллективом ученых Смоленского гуманитарного университета в рамках научно-исследовательского проекта «Правовая культура молодежи приграничья России и Беларуси» выполняемого по Договору с БРФФИ № Г10РП от 1 мая 2010 года.

Изучение данного вопроса проводится с 2008 года, в 2009 году было опрошено 800 человек (из них 377 человек воспитанники ВК-1, ВК-2 и 423 – выпускники средних общеобразовательных школ г. Витебска и Витебской области).

Из опрошенных в 2010 году 281 человек – учащиеся 9 класса 10 человек (3,56%), учащиеся 10-11 классов – 85 человек (30,25%), учащиеся колледжа – 46 человек (16,37%), учащиеся техникума – 37 человек (13,17%), студенты 2-3 курсов – 103 человека (36,65%), в том числе – 119 молодых людей и 162 девушки, 7 – 14 лет, 31 – 15 лет, 71 – 16 лет, 22 – 17 лет, 65 – 18 лет, 41 – 19 лет, 44 – 20 лет.

В тестовых вопросах проверялся уровень правовых знаний права, оценочный, мотивационный и поведенческие уровни. Результаты обработки тестов показали, что наибольшее количество верных ответов дали ученики 10-11 классов (72,5% из 100%), на втором месте – студенты (68,7%), на последнем – девятиклассники (41,6%). Если для девятиклассников это объяснимо, то в отношении студентов (где читались специальные юридические дисциплины) – это свидетельствует о просчетах в правовом воспитании. В целом, по всем группам респондентов количество верных ответов составляет 56,3% из 100%.

остальные считают это компетенцией Президента и правительства. При этом правительство относят к исполнительной власти только 42% опрошенных, зато 45,2% – к законодательной.

Вопрос, касающийся формы государства, также вызывает большую путаницу у респондентов. Так 16% считают, что Республика Беларусь по форме правления – демократическое государство, 43% уверены, что по форме государственного устройства она республика. Нет четкого представления относительно признаков правового государства, источников власти, форм непосредственной (прямой) демократии.

Только 40,2% относят парламент к органам представительной власти, зато каждый пятый считает суд – органом представительной власти, каждый третий – правительство. К сожалению только 65,5% знают, что белорусский парламент называется Национальное собрание, остальные олицетворяют его с Государственной Думой, Верховным Советом, Республиканским собранием. Однако практически 100% уверены, что Президент – глава государства в Республике Беларусь.

В целом молодежь знает свои права (продолжительность рабочей недели, минимальный возраст уголовной ответственности, что уголовное наказание назначается только по приговору суда и т.д.). Однако то, что касается общеправовых знаний (тип избирательной системы, дата принятия Конституции, возраст, с которого гражданин имеет право быть избранным и др.), то здесь много неправильных ответов.

Анализ оценочного уровня показывает в целом позитивное отношение опрошиваемых к политике белорусского государства, государственной власти, президенту. Молодежь эмоционально, порой максималистски судит о многих явлениях происходящих в нашем обществе, заостря недостатки и часто предлагая крайние, иногда скоропалительные решения.

Интересно, что современное белорусское государство ассоциируется как демократическое у 90% респондентов, недемократическое у 10%, богатое – 39,1%, бедное – 60,9%, сильное – 58,7%, слабое – 41,3%, культурное – 94%, отсталое – 6%, открытое – 90,4%, закрытое – 9,6%.

Таким образом, большинство опрошенных считают наше государство правовым, демократическим, открытым, сильным и культурным, где в значительной степени реализуются политические, экономические, гражданские и личные права.

Положительно оценивают деятельность государства по укреплению законности и правопорядка две третьих опрошенных, 60% считают, что правопорядок в стране улучшается. Однако, только 54,2% заявили об улучшении правового порядка в своем регионе. Вместе с тем более половины считают, что преступные группировки влияют на социально-экономическое положение в стране. Это проявляется по их мнению в контроле преступными группировками коммерческих структур, рэкрете, сращивании преступности с государственным аппаратом.

Чувствуют себя полностью защищенными от преступности только 30% опрошенных, не чувствуют себя защищенными – 43,7%. Это говорит о повышенном чувстве тревожности и неуверенности. Поэтому большинство респондентов (56,5%) считают возможным разрешить гражданам в законодательном порядке иметь личное огнестрельное оружие. Для снижения уровня преступности молодежь предлагает следующие меры: ужесточение уголовного законодательства, профилактические мероприятия, усиление ответственности нерадивых родителей, замена лишения свободы альтернативными мерами наказания.

Мешает реализации прав большинства населения, по мнению опрошиваемых, (возможны несколько вариантов ответа): пассивность граждан (45,9%), слишком мягкие меры ответственности правонарушителей (34,1%), коррупция в государственном аппарате (31,6%), недостатки действующего законодательства (28,8%), просчеты в деятельности правоохранительных органов (23,8%). Более одной трети полагают, что действующее белорусское законодательство отстает еще от требований жизни. Здесь сказывается не только отсутствие точных знаний о современном законодательстве и эмпирические, порой поверхностные суждения о сущности вопроса, но и имеющиеся недостатки законодательного регулирования общественных отношений.

Значительная часть молодежи негативно либо безразлично относится к радикальным молодежным объединениям типа «скинхеды», «вандалы», «антифаш» и другим, одобряют их – 4,6%, являются участниками – 2,9%. Поэтому нельзя говорить об экстремистских настроениях нашей молодежи.

Одно из центральных мест в деятельности белорусского государства и правоохранительных органов занимает борьба с коррупцией. Видимо поэтому молодежь испытывает к данной проблеме повышенный интерес. Более 60% учащихся и студентов считают, что в нашем обществе существует проблема коррупции. По мнению респондентов чаще всего она встречается в образовании (36,3%), культуре (35,9%), государственном управлении (33,8%), медицине (18,9%), т.е. в тех сферах, с которыми сталкивается наша молодежь.

Важное место в мотивационной структуре личности молодого человека занимает потребность в чувстве защищенности. В этой связи большинство опрошенных уверены, что государственная власть защищает экономические и социальные интересы пенсионеров, военнослужащих, молодежи, рабочих, предпринимателей, крестьян, однако 25% полагают, что власть стоит на страже бюрократии.

Сегодня в мире ученые активно говорят о кризисе доверия у молодежи к различным государственным и общественным институтам. Результаты нашего социологического исследования показывают, что в Беларуси в принципе как такового кризиса нет, но есть проблемы, над устранением которых нужно работать. Так, самым высоким рейтингом доверия по данным опросов 2009-2010 годов обладают: президент, церковь, суды, правоохранительные органы. Низким рейтингом доверия в 2009, 2010 годах отличаются политические партии и профсоюзы (не выше 7%) – это говорит о недостаточной развитости данных институтов политической системы.

Изучение мотивационного уровня показало понимание молодежью важности правовой культуры в обществе, желание повысить у себя ее уровень. Низкий уровень правовой культуры по их представлению связан с тем, что они обладают недостаточным уровнем правовых знаний, сложностью правовых норм для понимания, нехваткой практических умений. Больше половины респондентов полагают, что в их учебном заведении созданы хорошие условия для повышения уровня правовой культуры.

Повышение правовой культуры предполагает обеспечение социально-активного правомерного поведения. По существу, как считает В.П. Сальников, правовая культура имеет место тогда, когда обеспечивается систематическое воспроизводство единства правовых знаний, убеждений, ценностей и практической деятельности по их реализации в норме поведения.

Основной массив юридически значимого поведения в Республике Беларусь составляет правомерное поведение.

Поступают правомерно потому, что согласны с требованиями закона – 49,8%, из моральных побуждений – 26,3%, из страха перед наказанием – 11,4%, из личной выгоды от совершаемого поступка – 6,05% и т.д.

Процессы падения морали в обществе особенно негативно сказываются на молодежи в силу ее недостаточного жизненного опыта, отсутствия прочных нравственных убеждений, коммерциализации общественных отношений. Молодежь, к сожалению, считает допустимыми следующие отклонения от общепринятого поведения: уклонение от службы в армии (52%), пьянство (24,2%), занятие проституцией (20,3%), употребление наркотиков (13,9%), совершение правонарушений (7,4%).<sup>3</sup> Очевидно – это объясняется известной бравадой молодых людей, желанием выглядеть хуже, чем они есть на самом деле, но вместе с тем – это и недостатки всей нашей воспитательной деятельности. Проблемы межличностных отношений, существующие в обществе, особенно остро проявляются в армии. Настораживает высокий процент молодых людей рассматривающих службу в армии как вынужденную повинность, которую можно избежать. Представляется, что современная молодежь недостаточно осведомлена о службе в армии и формирует свое отношение к ней по книгам, фильмам, порой только негативно рисуя солдатский быт. Кроме этого, такое отношение – это отражение просчетов в области патриотического, гражданского воспитания школьников и студентов.

Следует отметить, что современное состояние правового воспитания еще не в полной мере соответствует потребностям сегодняшнего дня и зачастую носит формальный характер. Это проявляется в недооценке разновозрастного дифференцированного подхода к подросткам, игнорировании учета некоторой части несовершеннолетних, имеющих незначительные психические отклонения и др.

Известно, что правовая культура формируется и достигается в процессе социализации и правового воспитания личности. Поэтому следует заострить внимание на необходимости углубления исследований по проблеме правовой социализации личности и социализации в целом. Ибо от этого будет зависеть в значительной мере успех научных разработок по правовой культуре.

Надо прямо сказать, что в изучении механизмов правовой социализации еще существует много пробелов.

Так, в настоящее время более активно исследуются эксплицитные (открытые) механизмы правовой социализации несовершеннолетних в семье, школе, референтных группах сверстников, а имплицитные (скрытые) остаются малоизученными.

---

<sup>3</sup> К примеру опрос воспитанников ВК в 2009 году показал, что считают допустимыми – уклонение от службы в армии – 8,2%, занятие проституцией – 10,9%, употребление наркотиков – 18,6%, пьянство – 22,8%.

Важную роль для воспитания молодежи играет пример известных политиков. На вопрос «Кто из известных исторических личностей прошлого является для Вас образцом для подражания?» – 49% назвали П.М. Машерова, 17,1% – В.И. Ленина, 10% – Наполеона. Наиболее достойным подражания из современных политиков мира<sup>4</sup> белорусская молодежь считает А.Г. Лукашенко.

Известно, что такие качества как настойчивость, упорство, дисциплина формируются прежде всего в труде.

Самым привлекательным видом деятельности для молодежи является бизнес, им хотели бы заниматься почти половина опрошенных, затем идут юриспруденция, работа в правоохранительных органах, медицина, образование. Выбрали для себя участие в деятельности преступных группировок – 3 человека (1,1%), занятие проституцией – 1 человек (0,3%).<sup>5</sup> Превалирующим мотивом деятельности для учащихся и студентов явились материальный фактор, возможность творчества и самореализации.

Ведущее влияние на формирование подростков оказывает семья и микросреда. При этом в полной семье воспитывалось 72,2%, не полной – 23,2%, сирота – 1,8%. Бесконфликтная морально-психологическая обстановка преобладает в 57,7% семей, конфликтная в 9,25%, конфликты носят эпизодический характер в 32,4%. Влияние семьи для молодежи очень высокое. Так для 71,9% респондентов авторитетом выступает мать, 56,2% – отец, 13,9% – учитель, 20% – друзья, не имеющие криминального опыта, для 12,5% – нет авторитетов, для 3,5% – друзья, имеющие криминальный опыт. Таким образом, действенные меры по укреплению семьи, принимаемые в Республике Беларусь, дают свои положительные результаты.

На вопрос: «В какой группе Вы ощущаете себя более комфортно?» – 82,6% отдали предпочтение общению среди законопослушной молодежи, 9,3% – предпочли одиночество, но 7,1% – чувствуют себя свободно в группе склонной к правонарушениям. Это говорит о том, что часть молодежи все еще испытывает в учебном заведении, на улице, дискотеках и т.д. негативное влияние неблагоприятных сверстников. На это указали 40,5% опрошиваемых. Только треть учащихся и студентов не сталкиваются с проявлением насилия в молодежной среде. Используют ненормативную лексику, криминальный жаргон в общении со сверстниками две трети респондентов. Здесь необходима разработанная система организации досуга, развития духовных, нравственных, физических качеств молодежи. Особое внимание государства, которое уделяется физическому развитию населения оправдывает себя.<sup>6</sup>

Реализация законов во многом зависит от степени доверия населения к государству и праву, психологической готовности их исполнять. Абсолютное большинство считают, что законы надо соблюдать и только 3,9% (11 человек) полагают, что их можно нарушать если они несовершеннолетние или несправедливы. Однако 64,1% могли бы нарушить закон ради близких родственников, 25,6% – ради друга (подруги), 11,7% – из-за мести, 8,9% – ради материальной выгоды. Таким образом, в представлении молодежи бытует мнение, что закон конечно нужно соблюдать, но при определенных обстоятельствах его можно и нарушить, т.е. высокого уровня уважения к закону еще не сформировано. Это накладывает особые требования как к качеству законодательства, так и процессу правового воспитания.

Страшным «бичом» общества в целом и молодежи в особенности является наркомания и токсикомания. Хотя большинство опрошенных (87,5%) никогда не употребляли и не собираются употреблять наркотиков, но 11,7% – пробовали их из интереса, 0,7% (2 человека) указали, что употребляют их постоянно. Здесь нужна целенаправленная, комплексная, профилактическая работа.

Главная составляющая правовой культуры – поведенческий уровень, когда знания переходят в убеждения, а убеждения реализуются на практике через поведенческую активность. По данным опроса видно, что наша молодежь в целом обладает активной жизненной позицией. На вопрос: «Вы стали свидетелем преступления. Ваши действия?» – 31% ответили – «Активно вмешиваюсь с целью противодействия преступнику», 58,4% – «Обращусь в правоохранительные органы» и только 9,6% – сделают вид, что их это не касается, а 2,9% – постараются незаметно скрыться.

Вместе с тем, значительная часть опрошиваемых (44,1%) ни при каких обстоятельствах не согласилась бы участвовать в следственных действиях. К сожалению еще существует ложное предубеждение среди молодежи, рассматривающее помощь милиции, как не совсем достойное дело. Однако, если понадобится защищать свои личные права, то учащиеся и студенты скорее всего обратятся в ми-

<sup>4</sup> В анкете были названы Д. Медведев, Б. Обама, В. Путин, А. Лукашенко, У. Чавес и др.

<sup>5</sup> Хотя считают проституцию допустимой 57 человек (20,3%).

<sup>6</sup> По данным социологических опросов 16% населения Республики Беларусь постоянно занимаются физкультурой и спортом.

лицию (59,4%), суд (34,5%), прокуратуру (18,5), средства массовой информации (9,3%), администрацию президента (8,9%), к руководству учебного заведения (7,8%), криминальному авторитету (4,6%), некуда обращаться – ответили 4,6%. Таким образом, молодёжь надеется на защиту, в первую очередь, государственных структур и прежде всего правоохранительных, судебных и прокурорских органов, что говорит о высокой степени доверия учащихся и студентов к нашему государству.

Исследуя проблемы, связанные с формированием правовой культуры молодёжи невозможно обойти вопросы влияния СМИ.

Следует отметить, что если вопрос о воздействии телевидения, других СМИ на культурные и политические представления несовершеннолетних становился предметом исследования, то изучение степени их влияния на правовую культуру и правовые представления подростков еще не являются предметом специального исследования.

Информационные технологии, окружающие человека, изменяют мир и во многом программируют его деятельность. Телевидение, Интернет создают новые виртуальные образы, которые могут давать иные представления о реальности, способные порождать кризис несоответствия и в конечном счете неприятие действительности.

Данные социологического исследования подтверждают необходимость исследования социально-психологических процессов, происходящих в молодёжной среде, в неформальных группах несовершеннолетних с различной социальной направленностью; создания современной информационной базы о таких группах; последовательной работы юристов, педагогов, психологов по созданию благоприятных условий для повышения правовой культуры.

Объективной основой повышения уровня правовой культуры является социальная, демократическая направленность белорусского государства и права. Субъективной – выступает активизация борьбы с преступностью, укрепление законности и правопорядка, повышение уровня правового воспитания.