

Но деятельный подход в педагогике предполагает не только опору на активность воспитанника как субъекта воспитания, но и разумно поставленное управление данной активностью, предполагающее целенаправленное создание воспитывающих и развивающих ситуаций.

Таким образом, воспитание предстает как деятельность по организации других видов деятельности с ориентацией на ведущую деятельность, на принцип личностного развития и саморазвития воспитанников в процессе деятельности.

Грамотное воспитание предполагает алгоритмизацию процесса организации любого вида деятельности, создание технологий различных видов деятельности и реализацию их в практической воспитательной работе.

## **РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Мартинович Н.Е., ст. преподаватель  
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

В современном обществе происходят сложные процессы трансформации семейного образа жизни, переосмысление ценностей семьи, нивелирование традиционных семейных устоев. В первую очередь эти процессы связывают с увеличением числа гражданских браков, высоким уровнем разводов, рождением детей у женщин не состоящих в официальном браке, и увеличением количества неполных семей. В связи с этим актуализация ценностного отношения к семье, укрепление и повышение ценности семьи и семейного образа жизни приобретают особую значимость.

Семья – это основанная на единой хозяйственной деятельности общности людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а так же социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

В современном обществе на формирование представлений молодого поколения о семье влияют такие факторы как родительский дом, ближайшее окружение, средства массовой информации, учреждения образования.

Исследования социологов доказывают, что исходной ориентацией индивида в процессе формирования представлений о личной жизни является ориентация на создание в будущем семьи. У человека именно в семье, с раннего детства формируется и закрепляется жизненный опыт. Так же в семье формируются основные моральные представления и нравственные принципы. Поэтому в воспитании будущего семьянина огромная роль принадлежит семье.

Однако семейные ценности современных молодых людей формируются под воздействием многих объективных и субъективных, а чаще негативных факторов. Нестабильность браков, рост числа неполных семей, увеличение количества людей, не состоящих в браке, - все это неблагоприятно влияет на формирование у молодежи представлений о семейной жизни и снижает её престиж.

Для того чтобы выявить отношение и подготовленность молодежи к браку и семье, определить какие семейные ценности наиболее значимы для современной молодежи, нами было проведено исследование среди студентов УО «Витебский государственный университет им. П.М.Машерова». Результаты исследования показали, что 60% студентов считает наиболее оптимальный возраст для создания семьи - 24 – 30 лет, 34% считают – 21 – 23 года, 4% считают – после 30 лет и 2% - определили возраст 18 – 20 лет. Следовательно, большинство респондентов ориентированы изначально на получение высшего образования, устройство на работу, а затем уж и создание семьи.

На вопрос: « Имеет ли для вас значение социальное положение вашего партнера?» - мнения разделились следующим образом: для 54 % является важным социальное положение партнера, а для 46% - не является значимым социальное положение партнера. Эти данные говорят о предъявлении высоких требований как к себе, так и к партнеру.

Анализ предпочтения студенческой молодежи по формированию семьи на основе родительских взаимоотношений показал, что для 32% - родители являются идеалом супругов. Пережить опыт семейных отношений родители хотели бы 24% молодежи, 58% - лишь частично и 18% - категорично ответили на вопрос «нет». Родительская семья накладывает отпечаток на формирование отношения к семье как социальному институту и во многом определяет их установки на выбор будущего супруга или супруги. Поэтому большинство респондентов в своих ответах проецировали родительские взаимоотношения на свою будущую семейную жизнь.

Разговоры о браке и семье ведутся среди 54% студенческой молодежи, следовательно - 46% не считают разговоры о браке и семье актуальными на данном этапе жизни. Это говорит о том, что значительная часть молодых людей акцентирует свое внимание на учебе и получении высшего образования. Однако готовность к браку подтвердили 24% студентов, 26% не готовы к вступлению в брак, а 50% не уверены в готовности к семейно-брачным отношениям. Анализ данных ис-

следования свидетельствует о не готовности молодых людей взять на себя ответственность за свою семью и за её членов.

В том, что брак разовое решение уверены 38% респондентов, 24% считают, что тщательность выбора спутника жизни обеспечивает прочность семьи. Однако, 34% молодежи считает, что к разводу может прийти любая семья. Такая категория молодых людей уже изначально не уверена в прочности создаваемой семьи. При этом мнение родителей при выборе будущего супруга или супруги интересует лишь 32% респондентов, 28% - выслушают, но поступят по своему и 40% молодых людей мнение родителей не интересует. Анализ данных исследования подтвердил закономерность степени влияния родителей на принятие решений молодыми людьми, то есть чем взрослее дети, тем более они самостоятельны в своем выборе и менее ориентируются на мнение родителей.

На вопрос: Как вы относитесь к добрачным половым связям? – 62% респондентов ответили положительно, отрицательно относятся лишь 18%, а остальные 20% безразличны.

Раннее психофизиологическое развитие современной молодежи, негативное воздействие средств массовой информации, ослабление сексуального контроля, отсутствие социальных программ сексуального воспитания и обучения подрастающего поколения приводит к ранней половой связи, безответственному отношению молодых людей друг к другу, наблюдается пренебрежение ценностями семьи, нежелание брать ответственность за другого человека и т.п.

Мнения о том, кто должен быть главой семьи распределились следующим образом: 56% респондентов считают что оба, 42%- муж и 2% - жена. Из этого следует, что в современной семье, как и в современном обществе преобладает демократический стиль отношений.

Анализ наиболее предпочитаемой формы семейной жизни показал, что большая часть респондентов - 67% отдает предпочтение официально зарегистрированному браку. 20% молодых людей считают, что прежде чем связать себя узами брака необходимо узнать друг друга получше, то есть отдают предпочтение, так называемому не зарегистрированному браку, но с дальнейшим намерением его заключить. 9% молодых людей отрицают регистрацию брака как официально признанную форму семейной жизни.

Первостепенное значение в жизнедеятельности современной семьи приобретают функции связанные с общением, взаимопомощью, эмоциональными отношениями супругов и т.п. Так, исходя из исследования, респонденты выразили высокую степень готовности к удовлетворению потребностей в совместном проведении досуга - 14%, воспитанию и рождению детей – 16%, оказанию эмоциональной поддержки членам семьи – 16%. Однако, на первое место по степени готовности удовлетворения семейных функций вышли сексуальные потребности – 28%, что объясняется особенностями физиологического развития молодого организма и повышенному интересу к данному вопросу.

Таким образом, семья является первичным институтом социализации подрастающего поколения и оказывает сильнейшее воздействие на подготовку молодежи к самостоятельной семейной жизни. Исходя из данных исследования мы видим, что в своем большинстве современная молодежь не спешит создавать семью. Готовность к браку подтвердили 24% молодых людей. Соответственно большая часть респондентов не готовы взять на себя ответственность за свою семью. Скорее всего, это связано с нормами современного общества, в котором на первом месте стоит карьера, а затем семья. Однако, большинство студенческой молодежи хотят видеть свою будущую жизнь не только успешной в плане карьеры, но и счастливой в семейной жизни.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Мартинovich Н.Е., ст. преподаватель  
УО «ВГУ им. П.М. Машиерова»*

Молодежь является особой социально-демографической группой населения, характеризующаяся специфической ролью в экономической, социальной и политической жизни общества. Она представляет собой наиболее грамотную часть общества, которая по своим психологическим и возрастным характеристикам предрасположена, решать не только задачи текущего дня, но и будущего.

В настоящее время профессиональная подготовка молодых специалистов в вузе предполагает не только получение конкретных теоретических знаний и овладение умениями, но и освоение определенной системы ценностей.

Развитие науки и техники привнесло определенные изменения, отразившиеся на условиях жизнедеятельности молодого человека и качество его личности. С одной стороны, это создание информационного общества как новой ступени развития цивилизации, которая характеризуется увели-