

ляющая выявить отклонения на стадии внутриутробного развития ребенка. Дальнейшая реализация региональной программы «Здоровье» позволит Витебской области полнее включиться в выполнение республиканской программы «Дети Беларуси», особенно в такие ее подпрограммы, как «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Развитие индустрии детского питания», «Развитие социального обслуживания семьи и детей».

Важнейшим направлением программы является решение проблемы инвалидности. В амбулаторно-поликлинических учреждениях Витебской области инвалиды получают необходимую медицинскую помощь и реабилитацию по индивидуальным планам, проходят диспансерное обследование. Нетранспортабельные инвалиды получают реабилитационное лечение на дому, включающее лечебную физкультуру, массаж, физиотерапевтическое и медикаментозное лечение.

Проводимая в регионе целенаправленная работа по здравоохранению позволила стабилизировать и несколько снизить общую естественную убыль населения, которая составила в 2008 г. 5,9 чел. на 1000 чел. населения (в 2007 г. – 6,2 чел.).

Литература

1. Витебская область – 2009. Статистический ежегодник. – Витебск: РУП «Вычислительный центр Главного статистического управления Витебской области», 2009. – 417 с.

УЧАСТИЕ БЕЛОРУССКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АСОЦИАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

О.Н. Шавлинская

В настоящее время роль библиотеки в обществе все возрастает. Это объясняется рядом положительных качеств библиотеки как социального института: библиотека обладает возможностью предоставления достаточного количества необходимых ресурсов пользователям при одновременном исключении «информационного шума»; в рамках общества, заинтересованного в получении достоверных и полных данных, именно библиотека создает соответствующие условия; мероприятия и программы, реализуемые библиотекой, затрагивают самые разнообразные сферы науки и деятельности, что помогает пользователям ориентироваться в информации разного характера [2].

Более того, в условиях современного информационного общества, где ведущая роль стала уделяться вопросу непрерывного образования или «образования через всю жизнь», библиотека стала центром активной помощи самообразованию и саморазвитию личности, то есть социальным институтом, значение которого все возрастает [1].

Таким образом, учитывая роль библиотеки, следует отметить важность наличия организации, которая уделяла бы внимание формированию наиболее оптимальных условий развития библиотечной системы, координации усилий библиотечкарей в сфере решения наиболее актуальных проблем деятельности библиотек, специальной и правовой защите библиотечных сотрудников Беларуси. Единой общественной организацией в Республике Беларусь, которая объединяет специалистов в отрасли библиотечного дела и информатики, является Белорусская библиотечная ассоциация.

В своей деятельности Белорусская библиотечная ассоциация оказывает всемерное содействие формированию оптимальных условий для развития библиотечного дела, уделяет внимание охране прав и законных интересов специалистов библиотечного дела, содействует их профессиональному и социальному развитию. БА постоянно расширяет свои международные связи, что способствует удовлетворению профессиональных интересов членов организации [3].

Белорусская библиотечная ассоциация считает немаловажным направлением деятельности совместное решение профессиональных задач, что требует от Ассоциации постоянной консолидации интеллектуальных, организационных и экономических возможностей работников библиотек и органов информации Республики. Как общественная организация БА содействует возрождению национального самосознания и национальной культуры народа и при этом стремится установить в обществе приоритет библиотеки как центра национальной культуры, тем самым, привлекая общественное внимание к существующим проблемам библиотечного дела.

БА усиленно занимается координацией научно-исследовательской работы в области библиотечного дела, библиографии и информатики, разрабатывает приоритетные направления подготовки и повышения квалификации библиотечных кадров. Более того, именно Белорусская библиотечная ассоциация занимается разработкой концепции развития библиотечного дела Республики Беларусь по мере изменения социально-политической и экономической ситуаций [3].

Для решения своих задач БА оказывает информационно-библиографическую поддержку повышению кадров специалистов библиотечного дела, активно пропагандирует цели и задачи сво-

ей деятельности. Помимо этого, ББА проводит симпозиумы, конференции, семинары и другие мероприятия, в том числе и с участием библиотечных ассоциаций и организаций других стран.

Так, члены ББА принимали участие в 115 конференции Американской библиотечной ассоциации, а также участвовали в проведении международного семинара «Библиотеки и библиотечное образование в Республике Беларусь и США: конструктивный диалог и сотрудничество».

По инициативе ББА и при поддержке Информационного центра США в Республике Беларусь прошел семинар по вопросам англо-американских правил описания документов, в котором принимали участие библиотекари республиканских и областных библиотек [3].

В сотрудничестве с Немецким центром им. Гете ББА организовала международный семинар «Перспективные направления развития библиотечно-библиографического образования в Республике Беларусь в контексте общемировых тенденций».

Президент ББА принимал участие в работе международного семинара по вопросам деятельности библиотечных ассоциаций в Санкт-Петербурге, в работе международной конференции «Информационное общество 21 века: роль библиотечных ассоциаций» в Будапеште [3].

По инициативе ББА была проведена международная научно-практическая конференция «Современная библиотека: концепции развития» [5].

Кроме того, следует отметить, что в 1999 году был подписан договор о сотрудничестве между ББА и Российской библиотечной ассоциацией, а в 2002 году – соответствующий документ о сотрудничестве ББА, Российской библиотечной ассоциацией и Украинской библиотечной ассоциацией [4].

Члены ББА принимали неоднократное участие в мероприятиях, организованных в Литве, России, Украине; Белорусская библиотечная ассоциация приглашала представителей зарубежных библиотечных ассоциаций [3].

Таким образом, Белорусская библиотечная ассоциация не только оказывает методическую и профессиональную помощь библиотечным сотрудникам Республики Беларусь, но и принимает непосредственное участие в оптимизации роли библиотеки в обществе. Без активной поддержки ББА невозможно решение задач планомерного вовлечения библиотек в процесс построения информационного общества и развития их как базиса данного общества.

Участие ББА в международных проектах и программах свидетельствует не только о высоком уровне организации выполнения поставленных задач, но и о заинтересованности организации в развитии библиотечного дела во всем мире.

Литература

1. Еляпов, Б. На пути к непрерывному образованию/ Б. Еляпов, Е. Соболева, Л. Кожевникова// Библиотека.—1999.-- № 5.—С. 6-9.
2. Фонотов, Г. И. И явится всемирная библиотечная система// Библиотека.—2003.--№ 2.—С. 9-11.
3. www.bla.by
4. www.rba.ru
5. www.tut.by/articles

ОСОБЕННОСТИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Е.С. Шахнович

Экономические процессы, происходящие внутри стран и в мировой экономике, подвергаются воздействию различных факторов, которые в результате естественно исторического пути развития ряда стран мирового сообщества объективно подвели их к формированию современных моделей экономических систем в русле единого экономического метaprостранства. Впитывая в себя многочисленные присущие современному этапу развития особенности, они существенным образом изменяют сложившиеся представления о сущности экономической системы, причинной взаимосвязи происходящих в ней трансформационных преобразований, критериях оценки, принципах и механизме государственной стратегии в области осуществления социально-экономических преобразований, их нацеленности на усиление социально ориентированного развития.

В целом эти особенности можно свести к следующему:

1. Одной из отличительных черт современного типа экономических систем выступает их многоуровневость, открытость и стремление к интернационализации связей. Характер этих взаимосвязей представлен целой иерархией определенных подсистем. Среди них выделяют: микроэкономику, мезоэкономику, макроэкономику, мегаэкономику, метаэкономику.