

жен иметь действующее имя сетевого пользователя и доступ к парламентскому интранету (локальной сети). При входе в систему пользователь проходит авторизацию. PARLREF снабжена системой управления электронными документами, т.е. связывает электронные документы с конкретными запросами, распределяет онлайн-файлы, осуществляет одновременный доступ к наиболее используемым документам. Пользователям предлагаются следующие основные услуги: выполнение справок, аналитическая обработка документов, заказ непосредственного источника информации. PARLREF представляет собой своеобразную базу знаний, которая и гарантирует динамичное и интерактивное обслуживание.

Самый большой опыт в сфере виртуального обслуживания имеет Библиотека Конгресса США. Она осуществляет виртуальное информационное обслуживание по нескольким направлениям. А именно: чат-переписка и онлайн-справочная служба «Спроси библиотекаря» (<http://www.loc.gov/rr/askalib/ask-digital.html>). Удовлетворение тематических запросов является функцией службы «Спроси библиотекаря». Служба не принимает запросы, связанные с подготовкой библиографических списков, переводами иностранной литературы, разысканиями в области геральдики и генеалогии, а также помощью в разгадывании различных викторин и кроссвордов, написании учебных работ. Не предоставляются также копии книг и периодических изданий. Срок выполнения запроса достигает пяти дней. Если библиотека сама не в состоянии выполнить заказ, то она может его перенаправить в любую другую библиотеку, являющуюся членом проекта – Question Point. Особенностью web-формы является наличие поля, которая требует указания тех источников информации, которые уже использовались для удовлетворения запроса. Это в какой-то степени упростит процесс дальнейшего поиска. Приоритетными группами пользователей виртуальной службы принято считать преподавателей и научных работников. Дополнительную пользу приносят ссылки на онлайн-библиографические указатели и списки, путеводители по тематическим информационным ресурсам, а также полнотекстовая справочно-библиографическая информация. Также пользователь может обратиться к аннотированному списку основных справочных сайтов.

Очевидно, что ВВС являются не только организационной формой обслуживания, но и мощным инструментом изучения информационных потребностей новой группы, которой являются удаленные пользователи. Практические исследования показали, что запросы, получаемые в ВВС, мало чем отличаются от устных и письменных запросов по тематическому, хронологическому и типологическому признакам. Разница заключается в ориентированности на получение не библиографической, а полнотекстовой информации.

Литература

1. Андрианова, Н.Е. Асинхронное и синхронное справочно-библиографическое обслуживание в Интернете / Н. Е. Андрианова // Библиография. – 2005. – № 4. – С. 78-81.
2. Ахремчик, Р.В. Обслуживание удаленных пользователей / Р. В. Ахремчик, С. М. Титович // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 7. – С. 30-33.
3. Жабко, Е.Д. Онлайн-СБО: особенности развития / Е. Д. Жабко // Библиография. – 2005. – № 3. – С. 3-11.
4. Жабко, Е.Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде : монография / Е.Д. Жабко. – Санкт-Петербург: Изд-во РНБ, 2006. – 388 с.
5. Скоробогатов, В.М. Справочно-библиографическое обслуживание на этапе перестройки: диалог профессионалов – 2 / В. М. Скоробогатов, Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2007. – С. 37-44.
6. Степанов, В.К. Тенденции развития библиографических сервисов библиотек в эпоху цифровых коммуникаций / В. К. Степанов. – 2006. – № 3. – С. 13-20.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СССР И ГЕРМАНИИ В 1918-1933 гг.

А.А. Осмоловский

Советско-германские отношения 20 - начала 30-х гг. занимают особое место в политической истории XX столетия. Они явились причиной многих противоречий, доминировавших на политической мировой арене в указанный период.

Первая мировая и российская Гражданская войны закончились - расколотый мир «собирает» новую геополитическую карту.

Хронологические рамки исследования имеют начальным рубежом первые контакты СССР и Германии в военно-технической сфере в начале 20-х гг., положившие начало сотрудничеству.

Конечным рубежом исследования является начало 30-х гг., время прихода к власти в Германии НСДАП во главе с Адольфом Гитлером.

Версальский мирный договор, подписанный 28 июня 1919 года, превратил Германию в третьеразрядное государство. Особенно унижительным оказались военные статьи: армия не должна превышать численности в 100 тысяч человек (ст. 160), офицерский корпус - 4 тысячи (ч. 3 ст. 160), на вооружении не должно быть тяжелой артиллерии (ст. 164), авиации (ст. 201), танков (ч. 3 ст. 171), подводных лодок (ст. 191), ликвидировался Генеральный штаб (ст. 160), все военные учебные заведения (ст. 176 - 177), отменялась всеобщая воинская повинность (ст. 173); Германии не разрешалось иметь военных миссий в других странах (ст. 179), ее гражданам проходить военную подготовку в армиях других государств (ст. 179). Требовалось выплатить Антанте многомиллионные репарации (ст. 231 - 244) [1].

В последнее время появился ряд публикаций, монографий, диссертационных работ непосредственно посвященных советско-германским военным отношениям. Прежде всего, следует отметить работы В.В.Захарова [2], А.А.Ахтамзяна [3], В. Бойцова [4], Ю.З. Кантор [5], С.А. Горлова [6], Дьякова Ю.Л., Бушуевой Т.С. [7]. Неизвестные документы.- М.: Сов. Россия, 1992.- с.28., фрагментарная информация о секретном сотрудничестве СССР и Германии в военной сфере содержится в книге А.А.Здановича [8].

Несмотря на то, что многие аспекты военного сотрудничества СССР и Германии затрагивались историками, отечественная историография пока не располагает специальными исследованиями, посвященными комплексному анализу военно-политических отношений Советского Союза с Германией в 20-е - начале 30-х годов, и на фоне этих отношений участие БССР, в том числе БВО, в военном сотрудничестве. Историографический анализ позволяет сделать вывод, что данная проблема не нашла полного и объективного освещения в отечественной исторической науке.

Работа с источниками позволяет более глубоко осмыслить сущность происходящих в изучаемое время событий. Рассматривать военно-политические отношения СССР и Германии, вычленив участие БВО в данной сфере, было бы невозможно без обращения к международным договорам, таким как: Версальский мирный договор, Рапалльский договор, на основе которого была создана новая система международных отношений, и статьи которого зафиксировали свержение Германии с ее политических и военных позиций передовой державы, Германия лишилась полноценной армии.

Таким образом, изучение документов рассматриваемого периода делают работу насыщенной конкретными историческими фактами, позволяют рассмотреть и объяснить происходящее как с советской, так и с немецкой стороны, сформулировать собственные заключения и выводы.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Проанализировать побудительные мотивы возникновения советско-германских военных контактов в начале 20-х годов, выделив участие БВО в решении этих вопросов.
2. Проследить динамику отношений Германии и России в военно-политической сфере.
3. Проанализировать принципы принятия внутри- и внешнеполитических решений касающихся военно-политических отношений двух стран.
4. Проанализировать причины ухудшения советско-германских отношений в начале 30-х годов.

Литература

1. Версальский мирный договор. С. 63 - 65, 67 - 68, 84 - 87.
2. Захаров В.В. Военные аспекты взаимоотношений СССР и Германии: 1921 - июнь 1941 г. М: ГА ВС. 1992.
3. Ахтамзян А.А. Военное сотрудничество СССР и Германии 1920-1933 // Новая и новейшая история. - 1990. - №5.
4. Бойцов В. Рейхсвер и Красная Армия // Красная Звезда. - 1990. - 25 ноября.
5. Кантор Ю.З. Военно-политические отношения Советской России и Германии 1921-1939 гг., дисс. докт. ист.наук. СПб ИВИ РАН, 2006.
6. Горлов С.А. «Совершенно секретно. Альянс «Москва-Берлин» 1920-1933» - М.: «Олма-Пресс», 2001.
7. Зданович А.А. Интриги разведки. М.: «Олма-Пресс», 2005.
8. Дьяков Ю.Л., Бушуев Т.С. «Фашистский меч ковался в СССР: Красная Армия и рейхсвер. Тайное сотрудничество. 1922 - 1933.