

- создание целостного механизма управления процессами правовой социализации и правового воспитания населения, включающего в себя функционально все существующие органы, имеющие отношение к правовой социализации и правовому воспитанию (отделы профилактики правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, органы, исполняющие наказания, общественные организации, преподавателей правовых учебных дисциплин, психологов и социальных педагогов образовательных учреждений и др.);

- расширение изучения права на всех уровнях образовательного процесса и качественного его улучшения; изучение права должно быть обязательным во всех учреждениях, работающих с подростками и молодежью. В учебные планы юридических факультетов следует включить дисциплины «Правовая социализация», «Юридическая педагогика», вообще сегодня не изучающиеся;

- формирование на новом качественном и содержательном уровне системы *правового всеобуча населения*, охватывающего молодые семьи, молодых родителей, преподавательский состав, воспитателей всех категорий, работников учреждений, государственных служащих, персонал правоохранительных органов и др.;

- организация подбора и особой подготовки специалистов по проблемам правового воспитания (юристов-педагогов, юристов-психологов);

- создание продуманной системы психологической и педагогической подготовки и переподготовки по рассматриваемым проблемам всех сотрудников правоохранительных органов;

- развитие и усовершенствование правовой пропаганды с участием средств массовой информации (включая современные возможности Интернета), учреждений и деятелей искусства, культуры, досуга, видеорынка;

- развитие методического обеспечения процесса правовой социализации, включая развитие и поддержку разработок исследовательского характера, издание учебной и методической литературы, наглядных пособий, распространение передового опыта, разработка методик работы с различными группами населения, и, прежде, всего с молодежью.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

А.А. Сухарев

Осмотр места происшествия является одним из важнейших следственных действий. От того, насколько своевременно, полно и объективно он будет проведен, нередко зависит успех всего дальнейшего расследования. Качественно проведенный осмотр места происшествия может предоставить в распоряжение следователя важные фактические данные, относящиеся ко всем обстоятельствам, входящим в предмет доказывания. Полученные при осмотре сведения, позволяют выдвинуть обоснованные версии, наметить целесообразные пути их проверки, определить круг лиц, среди которых нужно искать преступника, и, в конечном итоге, раскрыть преступление и изобличить виновного. Пожалуй, не будет преувеличением, что тщательно проведенный осмотр места происшествия по важности и ценности доказательств, получаемых при его производстве, представляет собой одно из наиболее эффективных следственных действий.

Можно выделить следующие основные психологические факторы, оказывающие влияние на эффективность осмотра места происшествия:

- психологический фон преступления;
- публичность деятельности;
- значительная неопределенность в познании происшедшего события;
- давление обстановки;
- степень криминалистической наблюдательности следователя;
- особенности мыслительной деятельности следователя;
- психофизическое состояние следователя;
- профессиональный и жизненный опыт следователя;
- благоприятные или неблагоприятные условия осмотра.

Существенным в психологии осмотра места происшествия является организация наблюдения. Здесь используются и учитываются следующие методы и психологические особенности:

- правило обоснованного распределения и переключения внимания (концентрическое, эксцентрическое, фронтальное, ленточное, комбинированное);
- правило постановки себя на место правонарушителя;
- учет широты внимания;
- определение центра наблюдения; разбивка поля наблюдения на горизонтальные (верти-

- правило учета адаптационных зависимостей чувствительности и обеспечения высокой чувствительности органов чувств;
- правило критичности наблюдения;
- прием повышения осмысленности наблюдаемого.

Осмотр места происшествия предполагает выдвижение и оценку версий, построение мысленных моделей произошедшего. При этом могут выдвигаться несколько взаимоисключающих версий, которые затем соотносятся с реальной ситуацией и реальным результатом.

Сложность решения мыслительных задач на месте происшествия в значительной степени обусловлена условиями дефицита информации. Эта проблема, по крайней мере, частично решается с применением таких методов мыслительной деятельности, как интерполяция и экстраполяция; соединение причинно-следственных последовательностей; мысленный эксперимент; создание информационно-модели.

Практика показывает, что многие следователи начинают вести поиск по знакомым им схемам, по выявлению аналогов и совпадений в уже имеющемся личном профессиональном опыте. Однако, довольно распространенной ошибкой при этом является игнорирование или недостаточное внимание к встречающимся противоречиям. Ибо, именно противоречия, странные, необъяснимые на первый взгляд факты являются наиболее эффективными и перспективными в начале исследования.

Часто ложный путь выдвижения версий возникает из-за ограниченного понимания исходной информации, наличия у следователя личностных установок. Этому также способствует неблагоприятное побудительное психическое состояние когнитивного диссонанса. Данное состояние обычно вызывается неопределенностью, наличием противоречивых вариантов и проявляется в форме дискомфорта, внутриличностного конфликта. Такое состояние зачастую побуждает следователя избавиться от двойственности путем принятия сомнительной версии. Ошибочному принятию «своей» версии также может способствовать явление казуальной атрибуции. Оно заключается в приписывании изучаемым субъектам и объектам различных психологических характеристик, в попытке объяснения причин поведения. Этим самым исследуемые объекты как бы помещаются в определенную смысловую систему, которая подталкивает следователя к принятию однозначного решения, которое исключает правила личного сомнения и учета мнения других участников осмотра.

Современная психология предлагает в таких случаях использовать прием преодоления умственных тупиков, методы критического возврата к исходной точке и репродуктивного мышления, прием актуализации самоконтроля мышления, прием группового мышления.

Параллельно осуществляется психологический анализ и наблюдение за лицами, участвующими в исследуемом происшествии: психические состояния потерпевших, свидетелей; их психологические особенности, мотивы и динамика психических изменений в процессе развития событий; влияние на них окружающих условий и др.

В ходе осмотра места происшествия следует постоянно помнить о возможности применения преступной инсценировки, которая в последние годы стала более искусной и запутанной в силу интенсивной интеллектуализации преступной деятельности.

Выделяют следующие признаки инсценировки места происшествия:

- демонстративный характер признаков события на месте происшествия;
- наличие признаков различных преступлений;
- сокрытие отдельных признаков на месте происшествия;
- несоответствие признаков на месте происшествия механизму подлинного происшествия;
- противоречия в обстоятельствах происшествия;
- негативные обстоятельства.

Вместе с тем не следует путать инсценировку с ошибочными действиями, которые совершаются преступником под воздействием, с одной стороны, субъективных и объективных факторов, а с другой – бессознательных доминант.

Осмотр места происшествия дает возможность получить сведения не только о характере преступления, но и составить психологический портрет преступника. Перспективность этого действия объясняется тем, что слеодообразующим фактором может быть и психологический. Причем психологический след на месте события обусловлен не только свойствами психики преступника, но и свойствами следовоспринимающего объекта или субъекта. Психотрасология предусматривает три основных этапа в составлении психологического портрета по следам на месте происшествия: криминалистическая реконструкция механизма преступления; психологическое выявление «индивидуального действия»; психологическая интерпретация «индивидуального действия».

В свою очередь этап выявления «индивидуального действия» преступника предполагает формирование представлений в трех аспектах: установление индивидуальных различий; опреде-

ление стабильности действия по отношению к разным ситуациям; установление стабильности действия во времени. Процесс психологической интерпретации «индивидуального действия» решает задачу его обоснования «сильной стороной» личности преступника, которая и определила именно такой характер действия. В качестве «сильной стороны» могут выступать: направленность личности; операциональные характеристики; особенности характера; эмоционально-волевая, сексуальная сфера; биопсихические свойства.

Усиливающим фактором составления психологического портрета на месте преступления также является изучение способов маскировки «слабых позиций» преступника, что одновременно расширяет представление о причинах его «индивидуального действия».

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

А.Л. Шафров

Основным нормативным актом, регулирующим лицензирование, является Декрет Президента Республики Беларусь от 14 июля 2003 г. № 17 «О лицензировании отдельных видов деятельности», согласно которому было утверждено Положение «О лицензировании отдельных видов деятельности». В свою очередь Совет Министров Республики Беларусь наделен правом издавать нормативные акты, регулирующие конкретные виды деятельности, содержащие обязательные требования для лицензиатов. Так согласно п. 8 Положения о лицензировании розничной торговли (включая алкогольные напитки и табачные изделия) и общественного питания, утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.11.2005 года № 1221 «О некоторых вопросах лицензирования розничной торговли (включая алкогольные напитки и табачные изделия) и общественного питания, а так же деятельности, связанной с оборотом (за исключением розничной торговли, экспорта и импорта) алкогольной, непивной спиртосодержащей продукции (кроме антисептических лекарственных средств и ветеринарных средств, относящихся к непивной спиртосодержащей продукции), непивного этилового спирта и табачных изделий» (далее – Положение, утв. Постановлением № 1221) содержатся особые требования и условия при осуществлении лицензируемой деятельности, к которым относятся:

осуществление работ и услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности в торговых объектах и (или) торговых объектах общественного питания (за исключением развозной, разносной торговли, торговли на рынках с торговых мест), местонахождение которых указано в лицензии (за исключением летних, сезонных кафе), в любых формах торговли, не запрещенных законодательством, в том числе вне этих торговых объектов и (или) торговых объектов общественного питания, а при осуществлении розничной торговли через Интернет-магазин также в соответствии с доменным именем, указанным в лицензии;

осуществление лицензиатом, не имеющим торговых объектов, указанных в абзаце втором части второй настоящего пункта, развозной, разносной торговли, торговли на рынках с торговых мест, форм торговли, осуществляемых без наличия торгового объекта, в соответствии с указанной в лицензии формой торговли, а при осуществлении розничной торговли через Интернет-магазин также в соответствии с доменным именем, указанным в лицензии;

соблюдение режима работы, установленного торговому объекту и (или) торговому объекту общественного питания (за исключением торговых объектов развозной, разносной торговли, летних, сезонных кафе, торговли на рынках с торговых мест, осуществление форм торговли без наличия торгового объекта);

соответствие торгового объекта общественного питания установленным требованиям для данного типа и наценочной категории;

розничная торговля указанными в лицензии группами алкогольных напитков с соблюдением установленного времени их продажи;

розничная торговля алкогольными напитками в розлив в торговых объектах и (или) торговых объектах общественного питания, в которых такое право предоставлено в лицензии;

прием наличных денежных средств и (или) банковских пластиковых карточек в качестве средства осуществления расчетов на территории Республики Беларусь с применением кассовых суммирующих аппаратов и (или) специальных компьютерных систем и (или) платежных терминалов для регистрации операций, производимых с использованием банковских пластиковых карточек, если иное не установлено законодательством.

Обращает на себя внимание тот факт, что вышеупомянутый перечень является исчерпывающим. Таким образом, лицензирующий орган не имеет право предусматривать для лицензиата