

У выніку новых магчымасцей пры выкарыстанні электронных вучэбных тэкстаў фарміруюцца: адносіны да інфармацыі як духоўнай каштоўнасці, патрэбнасць у інфармацыі і веданне шляхоў яе пошуку; камп'ютэрная і інфармацыйная пісьменнасць, уменні арганізаваць і сістэматызаваць веды, мадэліраваць уласныя інфармацыйныя паводзіны ў гіпертэкставай прасторы, алгарытмізаваць вучэбную дзейнасць, здольнасць да ўспрымання і ацэнкі інфармацыі з пункту погляду паўнаты і верагоднасці, фарміраваць камунікатыўныя навыкі падчас калектыўнай працы.

Электронны вучэбны тэкст развівае базавыя дыдактычныя прынцыпы канструявання кніжнага тэксту. Як мадэль педагагічнай сістэмы, ён адлюстроўвае мэты, змест, дыдактычны працэс, формы арганізацыі; яго зместавы кампанент павінен распрацоўвацца ў адпаведнасці з прынцыпамі дыдактыкі; забяспечваць засваенне фундаментальных ведаў і развіццё працэсуальных уменняў, творчага патэнцыялу суб'ектаў.

Апроч вышэйназваных, пры мадэліраванні электроннага вучэбнага тэксту трэба кіравацца наступнымі прынцыпамі: прынцып нелінейнасці падачы вучэбнага матэрыялу, які падразумявае наяўнасць у структуры тэксту інварыянтных і варыятыўных модулей; прынцып паўнаты прадстаўлення вучэбнага матэрыялу, скіраваны на рэалізацыю зместу вучэбных праграм; прынцып кіравання навучаннем, што забяспечвае наяўнасць такіх кампанентаў, як мэты, змест, карэкцыя навучання, пастаянная дапамога, самакантроль і самакарэкцыя; прынцып неабходнай дапамогі, што прадвызначае шматузроўненасць інфармацыі, адаптаванай ў адпаведнасці з педагагічнымі задачамі і ўзроўнямі навучання.

Такім чынам, актуалізацыя ролі вучэбнага тэксту абумоўлена тым, што электронны тэкст выступае сродкам фарміравання вопыту пазнавальнай дзейнасці ў сучасным інфармацыйным асяроддзі, пашырае каналы ўспрымання інфармацыі, садзейнічае фарміраванню вопыту творчай дзейнасці; дапамагае авалодаць навыкамі паводзін у новай інфармацыйнай прасторы. Умовамі эфектыўнага выкарыстання электронных вучэбных тэкстаў з'яўляюцца наяўнасць алгарытмаў пошуку інфармацыі, сістэмы кантролю і самакантролю, карэкцыі і самакарэкцыі, захаванне псіхалага-педагагічных прынцыпаў работы з экраннай інфармацыяй.

НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Ю.И. Венгер

В Республике Беларусь совершенствование социальной политики, способствующее предотвращению бедности и обеспечению социальной стабильности, рассматривается как один из приоритетов развития. По индексу человеческого развития, отражающему продолжительность жизни, образовательный уровень населения и его доходы, Беларусь занимает второе (после России) место в СНГ. Последовательная и комплексная социальная политика обеспечивает положительную динамику реальных денежных доходов белорусского населения, за последние 4 года они выросли на 44%, сохраняется высокий уровень системы образования и здравоохранения в стране.

В начале 1990-х гг. прошлого века Беларусь столкнулась с существенными трудностями в социально-экономической сфере, которые в значительной мере обусловили распад СССР и переход к новой для страны форме социально-экономического развития, основанной на рыночных отношениях. Ситуация потребовала форсированного формирования совершенно новых социальных, политических и экономических институтов суверенного государства. Трудность решения указанных трансформационных задач усугублялась последствиями Чернобыльской аварии, которые до сих пор несут огромные негативные экологические и социальные импульсы и требуют отвлечения значительных материальных и финансовых ресурсов из экономики страны для их нейтрализации.

Результатом начального этапа переходного периода (1991-1995 гг.) явился экономический спад. Однако последовательная и взвешенная политика государства позволила к концу 1995 года добиться стабилизации, а начиная с 1996 года обеспечить постоянный рост ВВП. Существенными достижениями социально-экономического развития последних лет являются сравнительно низкий уровень безработицы, значительные темпы роста реальной заработной платы.

Приоритетным направлением социальной политики является сокращение детской смертности. Беларусь относится к странам со средним уровнем младенческой и детской смертности. В 2004 году показатель смертности детей в возрасте до 5 лет сократился до 9,1 случая на 1000 родившихся живыми и приблизился к уровню развитых стран. Задача, поставленная ВОЗ для стран Европейского региона (снижение младенческой смертности до уровня, который не превышает 10 случаев на 1000 детей), выполнена Беларусью за последние пять лет.

Снижению младенческой смертности способствовали начавшаяся с 1996 года реорганизация деятельности родовспомогательных учреждений республики по принципу разноуровневых перинатальных центров, эффективные мероприятия по оптимизации помощи в городских населенных пунктах, проведенные этими центрами, внедрение в практику передовых технологий неонатального ухода, также снижение заболеваемости детей, вызванной управляемыми причинами.

Важным показателем детского здоровья является уровень смертности детей в возрасте до 5 лет. Он считается одним из основных показателей благосостояния общества, так как отражает не только влияние биологических факторов риска на смертность детей, но и уровень их социального благополучия. Несмотря на снижение в республике детской смертности, она остается относительно высокой, особенно в Брестской, Гомельской, Могилевской и Минской областях. В сельской местности этот показатель в 2 раза выше, чем в городской, что связано с недостаточно развитой системой медицинского обслуживания на селе.

Основными причинами смертности детей в возрасте до 5 лет являются врожденные аномалии развития (27%), несчастные случаи, травмы (20%). Несмотря на стабилизацию уровня первичной детской инвалидности в целом, озабоченность вызывает высокий уровень первичной детской инвалидности в возрасте до 4 лет. На этот возрастной период приходится около 40% всех случаев инвалидности. Поэтому необходимо активизировать меры по первичной профилактике детской инвалидности. Меры, направленные на укрепление здоровья детей и снижение их заболеваемости и смертности, предусмотрены в Государственной программе по формированию здорового образа жизни на 2007-2011 гг., Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития на период до 2020 г. Приоритетным направлением в политике нашего государства также является улучшение охраны материнства. Стоит задача снизить уровень материнской смертности к 2015 году до 12 случаев на 100 тыс. живорождений.

Уровень материнской смертности за последние 14 лет сократился на 23%. Это самый низкий уровень среди стран СНГ, и он приближается к среднеевропейским показателям. В сельской местности показатель материнской смертности в 1,4 раза превышает городской (21 случай), хотя в начале 1990-х гг. они были примерно равны. Уровень материнской смертности в Беларуси имеет региональные различия. Самый низкий показатель (7-8 случаев) в Гомельской и Минской областях, а самый высокий (47 случаев) – в Витебской.

На протяжении последних лет структура причин материнской смертности в Беларуси остается стабильной. Ведущее место занимает патология, обусловленная существовавшей прежде или в период беременности болезнью. Второе место занимают акушерские причины.

В последние годы в Беларуси активизировалась работа, направленная на обеспечение безопасного материнства. Мероприятия по укреплению здоровья женщин и снижению материнской смертности нашли свое отражение в республиканской программе «Женщины Республики Беларусь», Национальном плане действий по улучшению положения женщин, Национальной программе демографической безопасности и др.

Особое значение в Беларуси уделяется гендерной политике. Перед государством стоит задача ликвидировать дискриминационную практику в сфере занятости и на рынке труда, содействовать расширению экономических возможностей женщин. Система образования в республике имеет недискриминационный характер. Стабильно высоким остается удельный вес девушек среди студентов высших учебных заведений. Более того, за последние годы проявилась тенденция к феминизации высшей школы (доля девушек возросла до 59%). В системе последиplomного образования женщины практически приблизились к паритету: среди аспирантов женщины составляют 49%, а среди докторантов – 46%.

В стране существуют гендерные проблемы в сфере занятости. Имея значительно более высокий уровень образования, женщины реализуют его в наименее оплачиваемых профессиональных группах и отраслях. В настоящее время гендерная дискриминация при трудоустройстве и увольнении встречается повсеместно, хотя в большей степени характерна для негосударственного сектора экономики.

Серьезной проблемой остается женская безработица. Хотя удельный вес безработных женщин сократился до 60%.

Таким образом, государством выделяются приоритетные направления социальной политики с целью повышения ее эффективности.