

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ФЕНОМЕН ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ КАК СОВРЕМЕННАЯ ЦЕННОСТНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ УГРОЗА ИНСТИТУТУ СЕМЬИ И ДЕТСТВА

А.В. Бабук

Минск, Белорусский государственный университет

Одним из проявлений антропологического кризиса является редуцирование ценности семьи и детства в современной культуре европейского человека. Одной из форм такого редуцирования является возникший в конце XX века феномен ювенальной юстиции, ставшей следствием эволюции и затем трансформации детства.

Цель исследования заключается в том, чтобы раскрыть сущность феномена ювенальной юстиции, продвигаемого на постсоветском пространстве западными общественными фондами и организациями под эгидой продвижения прав ребенка.

Материал и методы. С целью выявления особенностей продвижения феномена ювенальной юстиции на постсоветском пространстве, в том числе и территории Республики Беларусь, был проанализирован ряд документов, таких как Декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Декрет №18 Президента Республики Беларусь, законопроект ««Об основах деятельности по профилактике правонарушений»».

Результаты и их обсуждение. Вплоть до XVIII в. человечество представляло собой «цивилизацию взрослых»: детство рассматривалось как этап, который необходимо преодолеть, чтобы стать полноценным членом общества; ребенок не осознавал как совокупность характерных физиологических и психологических признаков. Однако открытие ценности детства происходит еще в новозаветную христианскую эпоху, когда Иисус Христос, поставив перед своими учениками детей, провозгласил, что *таковых есть Царство Небесное* (Мф.19:14). Открытие ребенка как типа человека со своими психофизиологическими особенностями происходит в просветительской литературе XVIII в. в связи с учением Ж.-Ж Руссо о «естественном человеке» и концепции воспитания Дж. Локка. Дальнейший переворот происходит в эпоху романтизма, когда детство осмысливается как феноменологическое переживание прошлого, что в итоге формирует культурный миф детства. Во второй половине XX ребенок обретает уже особый социальный статус в связи с принятием в 1959 году Декларации и затем в 1989 году Конвенции прав ребенка.

Согласно этим документам «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения» [1]. Конвенция описывает множество прав, которые ребенок имеет с момента рождения – право на имя, жизнь, гражданство, образование, воспитание, заботу, защиту и т.д. Кроме того, данный документ утверждает и раскрывает сущность обязанностей в первую очередь взрослых, которые призваны обеспечить ребенку «счастливое детство», гарантируя ему стабильность и безопасность с момента появления на свет.

Однако сегодняшние реалии во многих европейских странах показывают, что права ребенка далеко не всегда соблюдаются в полной мере и даже весьма часто нарушаются. В каждой стране, которая входит в Совет Европы, были созданы службы социальной опеки и попечительства, призванные заниматься образованием и воспитанием детей из неблагополучных семей. Однако сегодня эти службы взяли институт семьи под тотальный контроль, лишая родителей права выбора способа воспитания собственных детей. Так, например, рекомендованы к изъятию из семьи дети, родители которых не создали хороших жилищных условий (малая жилищная площадь), недостаточно зарабатывают денег (экономическое насилие), сильно контролируют своих детей (эмоциональное насилие), что-либо запрещают своему ребенку, не покупают ему игрушек (психологическое насилие) и т.д. Иными словами родители согласно презумпции виновности по ювенальной юстиции являются виноватыми уже только в том, что они – родители, которые воспитывают и проявляют заботу о своих детях. Всякое побуждение, принуждение или призыв к кому-

либо действию ребенка со стороны родителей классифицируется службами социальной опеки как проявление насилия [2]. Так, например, во Франции российскую гражданку Наталью Захарову лишили родительских прав после развода с мужем-французом, отняв 3-летнюю дочь Марию с эксцентричной формулировкой – «за удушающую родительскую любовь» (!). Сегодня эта девочка уже больше десяти лет проживает в чужой семье вдали от родной матери. Связываться с матерью ей разрешается максимум два раза в месяц по телефону и говорить можно только на французском языке. При этом за десять лет скитаний ни судьи, ни служба опеки никогда не интересовались, с кем из родителей Мария желает проживать. Те же случаи наблюдаются сегодня и в России. Так, например, работники детского сада или медицинского учреждения, заметив ссадину или синяк на теле ребенка, имеют полное право обратиться в службу опеки, и родители могут лишиться родительских прав практически без особых разборов. Выходит, что согласно ювенальной юстиции взрослый родитель прав никаких не имеет.

Сегодня феномен ювенальной юстиции добрался и до Беларуси. Помимо уже существующего 18 декрета Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» от 24 ноября 2006 [3] г. 4 января 2014 года в Республики Беларусь был принят закон «Об основах деятельности по профилактике правонарушений», согласно которому к административной или уголовной ответственности может быть привлечено лицо, совершившее насилие в отношении другого члена семьи. Данный «закон распространяется не только на супругов в официальном браке и родственников, но и на иных граждан, проживающих совместно и ведущих общее хозяйство» [4]. В результате по всей Республике сегодня можно встретить объявления, плакаты, транспаранты с телефонами доверия. Ими может воспользоваться ребенок или женщина, которые оказались «пострадавшими» от насилия в семье.

Заключение. Таким образом, современный кризис детства характеризуется тем, что назревшая в результате культурно-исторической эволюции борьба человека за защиту своих прав, в реальности обернулась борьбой с самим собой, когда созданный им же закон, изначально призванный защищать права детей, трансформируется в социально опасное явление под названием ювенальная юстиция, в результате которого и ребенок, и взрослый оказываются беззащитными. В таком случае, позволим себе задать риторический вопрос – чтобы сохранить ценность семьи и детства с точки зрения ювенальной юстиции современный человек должен стать преступником?

1. Декларация прав ребенка // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml. – Дата доступа: 26.01.2016.
2. Семерник, С. З. Феномен ювенальной юстиции: нормы функционирования и социокультурная специфика / С. З. Семерник // Проблемы ювенальной юстиции в Республике Беларусь : материалы круглого стола. 20 марта 2013 г. / ЧУО БИП. – Ин-т правоведения \ Гродненский филиал"; редкол. Л.И. Данькова, Т.В. Филипчик, И.А. Белова.– Гродно : ЮрСаПринт, 2013. – С.3–6.
3. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семья [Электронный ресурс]. // Декреты Президента Республики Беларусь. – 24 ноябр. 2006 г., №18. – Режим доступа: <http://laws.newsby.org/documents/dekretp/index.htm>. – Дата доступа: 26.01.2017.
4. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс]. // Гид в законодательстве Республики Беларусь. – 4 декабр., 2014. – Режим доступа: http://kodeksy-by.com/zakon_rb_ob_osnovah_deyatelnosti_po_profilaktike_pравonarushenij.htm. – Дата доступа: 26.01.2017.

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДЧИНЕННЫХ

*А.А. Ганкович, Л.В. Васильева
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

На современном этапе управление коллективом, средней величины, требует от личности, занимающей руководящую должность, способности находить подход к каждому подчиненному. Исходя из своих руководящих умений стимулируя его на выполнение поставленных задач, развивать умения подчинять индивидуальные запросы каждого члена коллектива общим целям [1].

Для получения высоких результатов труда, здоровой обстановки в коллективе необходимо эффективное управление, что на прямую зависит от выбранного руководителем стиля руководства.

Цель статьи – проанализировать стили руководства в коллективе, и их влияние на формирование личностных особенностей подчиненных. В исследовании принял участие коллектив