

тодов проверки и оценки знаний, выбора учебных тем и учебников, построения учебных курсов;

- появляется обоснованная возможность стимулирования наиболее успешных в области научно-исследовательской, творческой и инновационной деятельности преподавателей, причем как материально, так и в виде перераспределения учебных поручений.

И, наконец, результаты настоящей оценки могут учитываться вузовской администрацией при решении кадровых вопросов, для повышения эффективности деятельности по подбору и формированию педагогического состава, что, в конечном итоге, позволит значительно повысить качество всего образовательного процесса.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕЙТИНГА СТУДЕНТА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Бобрик М.Ю., канд. геогр. наук, доцент;

Красовская И.А., канд. геол.-минер. наук, доцент;

Галкин А.Н., канд. геол.-минер. наук, доцент;

Тимошкова А.Д., старший преподаватель

*Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова», Витебск, Республика Беларусь*

В соответствии с Законом Республики Беларусь «О высшем образовании» от 11.07.2007 № 252-З (ред. 06.07.2009), нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, требованиями стандартов СТБ ISO 9001 в учреждении образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» разработано Положение об индивидуальном рейтинге студента и рейтинге академической группы, в основу которого было принято представление о том, что индивидуальный рейтинг является инструментом интегрированного оценивания качества обучения студента, его развития на определенном этапе обучения. Такой показатель определяет не только качество полученных знаний и умений по отдельным дисциплинам, но и активность, творчество и самостоятельность студента.

Подсчет рейтинга студентов ВГУ имени П.М. Машерова проводится с целью оптимизации образовательного процесса, повышения качества подготовки специалистов, а также повышения мотивации студентов к активному, сознательному обучению, систематической самостоятельной работе на протяжении семестра и ответственности за результаты своей деятельности.

Под индивидуальным рейтингом студента в университете понимают индивидуальный накопительный показатель оценки успешности академической (учебной) работы и результативности научной, творческой и общественной деятельности студента. Иными словами, накопительная система оценки позволяет студенту регулировать подходы к организации учебной деятельности, развивать творческий потенциал и научно-исследовательские интересы на протяжении всего периода обучения в вузе, таким образом становится возможным повышение рейтинга за счет разностороннего развития личности.

Основная задача оценки рейтинга студентов – установление качественных, динамических изменений в образовательной подготовке и творческом развитии студента – направлена на эффективное управление процессом образования для всемерного повышения его качества.

Оценка индивидуального рейтинга студента (ИРС) проводится на полуколичественной (балльной) основе с учетом весовых коэффициентов, поощрительных (бонусы) и штрафных (взыскания) баллов и включает три составляющие: академический семестровый рейтинг (АРс), научный и творческий рейтинг (НТР) и общественный рейтинг (ОР) (рисунок). С учетом поощрений (П) и взысканий (В) ИРС вычисляется по следующей формуле:

$$\text{ИРС} = 10 \times \text{АРс} + \text{НТР} + \text{ОР} + \text{П} - \text{В}.$$

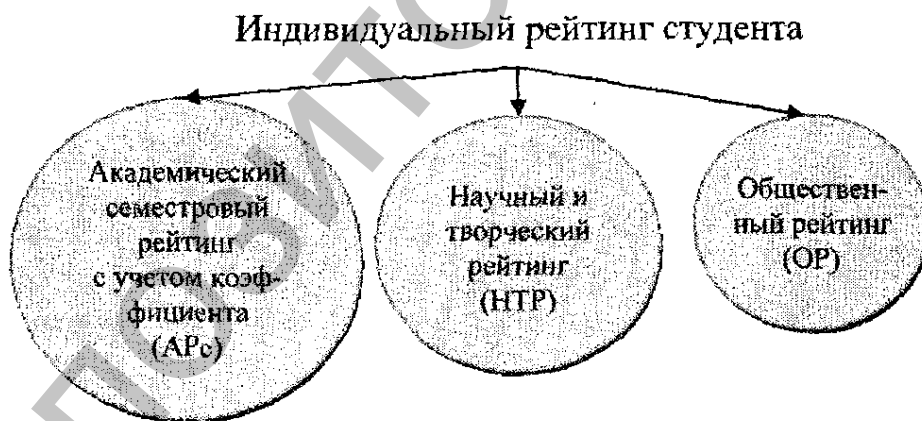


Рисунок. Структура индивидуального рейтинга студентов (ИРС).

Индивидуальный рейтинг предусматривает оценку академической работы студента (АРс), т.е. учебной деятельности в течение всего семестра. Он включает результаты текущей успеваемости (по журналу академической группы) с обязательным учетом пропусков занятий по различным причинам и их отработок и результаты текущей аттестации, отражающей степень усвоения студентами теоретических знаний и практических умений и навыков, предусмотренных учебными планами и учебными программами дисциплин по результатам экзаменационной сессии. Процесс оценки академической работы студента в

оперативном режиме доступен через электронный журнал – электронную систему фиксирования оценок и пропусков студентов. Максимально возможное значение оценки АРС – 100 баллов.

Под научной и творческой деятельностью студента понимают научно-исследовательскую, творческую, выставочную и другие виды деятельности, оценка (НТР) которых производится с учетом пяти уровней результативности (не более 50 баллов): факультетский, университетский, городской и областной, республиканский и международный (табл. 1).

Общественный рейтинг (ОР) – сумма баллов за общественную, концертную, спортивную и другие виды деятельности – начисляется с учетом уровней результативности этой работы (не более 30 баллов) (табл. 2).

Количество баллов, превышающее 50 (НТР) и 30 (ОР), формирует индивидуальный бонусный пакет.

Победа студента в том или ином мероприятии (лауреат, призовое место, категория и пр.) оценивается внесением в рейтинг поощрительных баллов (П). За достижения в различных видах деятельности, недостаточно отмеченные в вышеприведенных показателях, за исключением учебной работы, по итогам семестра по представлению руководства кафедр, факультетов, университета к оценке результатов деятельности также могут быть добавлены поощрительные баллы (П). Общее количество поощрительных баллов не должно превышать 20.

Взыскания (В) отнимаются от общей суммы индивидуального рейтинга студента за наличие дисциплинарных нарушений.

В процессе оценки рейтинга студентов в ВГУ имени П.М. Машерова принимают участие старосты академических групп, секретари деканатов, председатель студенческого научного общества, заместители деканов по воспитательной работе, а также заведующие кафедрами и кураторы академических групп. Корректировать рейтинг (поощрения, взыскания) имеет право ректор университета.

Ранжирование студентов по результатам оценки академической работы, научной, творческой и общественной деятельности производится в группе на основании индивидуальных рейтингов студентов в течение семестра, по результатам семестра, учебного года и всего периода обучения с учетом всех составляющих ИРС в следующем порядке: академический рейтинг, научный и творческий рейтинг, общественный рейтинг.

При решении спорных вопросов в случае равенства рейтингов студенты имеют право использовать баллы индивидуального бонусного пакета.

Таблица 1 – Критерии оценки научного и творческого рейтинга

Уровень результативности	Показатели научной и творческой деятельности	Кол-во баллов
Факультетский	Участие в работе студенческого научного кружка при кафедрах факультета. Староста студенческого научного кружка. Доклад на факультетской научной конференции. Член совета СНО факультета	1
	Статья в факультетском сборнике. Участие в предметной олимпиаде на факультете. Участие в конкурсе научных работ студентов факультета. Представление экспоната на факультетской выставке студенческих работ	2
Университетский	Доклад на внутривузовской научной конференции. Участие в предметной университетской олимпиаде. Участие в конкурсе научных работ студентов университета. Представление экспоната на выставке студенческих работ в университете. Член совета СНО университета	3
	Статья в университетском сборнике. Акт внедрения в учебный процесс университета	4
Городской и областной	Участие в работе городского семинара, областной конференции, в городском и (или) областном конкурсе, выставке научных и творческих работ. Участие в предметной городской и (или) областной олимпиаде. Акт внедрения в учебный процесс образовательного учреждения города и области. Акт внедрения в производство	5
	Доклад (тезисы или материалы) на международной, проведенной в Республике Беларусь, и (или) республиканской конференции или семинаре	6
Республиканский	Статья в республиканском сборнике научных работ. Авторство заявки на изобретение	7
	Участие в международном (проведенном в Республике Беларусь) и (или) республиканском конкурсе или выставке научных и творческих работ, предметной олимпиаде. Выполнение заданий в рамках финансируемого проекта научных исследований в качестве научного сотрудника НИСа (члена ВНК)	8
Международный	Научная статья в периодическом журнале, изданном в Республике Беларусь. Авторство патента на изобретение	9
	Выполнение заданий в рамках финансируемого проекта научных исследований в качестве руководителя. Поощрение Спецфонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов	10
	Участие в мероприятии, проведенном за рубежом (в странах СНГ): доклад на международной конференции или семинаре (тезисы в сборнике трудов научной конференции, изданном за рубежом), публикация статьи в международном сборнике или журнале, участие в международном конкурсе или выставке научных и творческих работ	9
	Участие в мероприятии, проведенном в дальнем зарубежье: доклад на международной конференции или семинаре (тезисы в сборнике трудов научной конференции, изданном за рубежом), публикация статьи в международном сборнике или журнале, участие в международном конкурсе или выставке научных и творческих работ	10

Таблица 2 – Критерии оценки общественного рейтинга

Уровень результативности	Показатели общественной деятельности	Кол-во баллов
Факультетский	Выполнение обязанностей старосты, участие в мероприятиях, проводимых на факультете, в общежитии	1
	Работа в составе актива факультета, общежития	2
Университетский	Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых на университетском уровне	3
	Членство в составе актива университета (студсовет, профком, БРСМ)	4
Городской и областной	Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях	5
Республиканский	Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях	7
Международный	Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, конкурсах, концертах, фестивалях, чемпионатах СНГ	9
	Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, конкурсах, концертах, фестивалях, чемпионатах в странах дальнего зарубежья	10

Подсчет индивидуального рейтинга позволяет не только ранжировать студентов и академические группы по результатам оценки академической работы, научной, творческой и общественной деятельности, но и принимать решения по поощрению и стимулированию наиболее успешных и активных из них, например, может служить основанием для назначения именных стипендий, предоставления некоторых льгот. Итоговый индивидуальный рейтинг студента, накопленный за весь период обучения в университете, может использоваться для решения таких вопросов, как рекомендация студента для продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре, первоочередного трудоустройства при распределении. Следовательно, у любого студента появляется мотивация к всесторонней успешной деятельности. Возможность интерактивного доступа к системе оценки приносит дополнительный интерес со стороны студента.

Кроме того, организация и проведение подсчета рейтинга в ВГУ имени П.М. Мапорова включает в себя формирование банка данных индивидуальных накопительных рейтингов студентов и сводных рейтингов академических групп, а также подготовку аналитической и статистической информации по результатам проведенного рейтинга. Это позволяет принимать оперативные решения по управлению учебным процессом, направленные на повышение качества образования.