

## ФАКУЛЬТАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ГЕОГРАФИИ (8-й КЛАСС) ПО ТЕМЕ «ПРИРОДНЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ АВСТРАЛИИ»



**Бирюкова Марина Васильевна,**  
учитель географии  
2-й квалификационной категории  
ГУО «Новкинская средняя школа  
Витебского района»

**Цель:** создать туристический маршрут по важнейшим природным достопримечательностям Австралии.

**Задачи:**

1. Предоставить возможность учащимся получить знания о ГП и особенностях самых интересных природных достопримечательностей Австралии.

2. Описать уникальность природного объекта группе слушателей.

3. В ходе совместной работы выявить в каждой ПЗ самую привлекательную достопримечательность и составить туристический маршрут.

4. Развивать умение извлекать информацию из различных источников знаний.

5. Создать условия для воспитания у школьников географического кругозора.

**Основные понятия:** Список всемирного наследия ЮНЕСКО, Большая двадцатка («G20»), жаркий тепловой пояс, дюны и барханы, эндемики, коралловые полипы, воллемия, «пшенично-овцеводческий пояс» Австралии.

**Географическая номенклатура:** Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Большая пустыня Виктория, Большой Артезианский хребет, оз. Эйр, гора Улуру, о. Тасмания, Бумеранг-Кост, НП «Какаду», НП «Голубые горы», Сидней, Мельбурн, Аделаида, Брисбен, Дарвин, Алис-Спрингс.

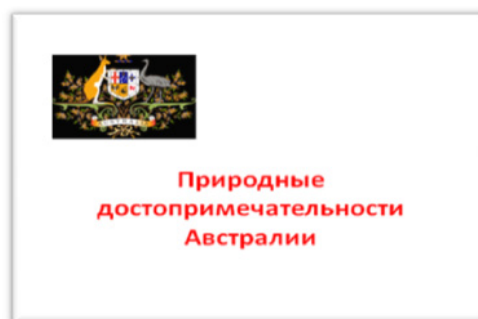
**Оборудование:** учебная презентация «Природные достопримечательности Австралии», атласы, перечень объектов (сокращенный) Списка всемирного наследия ЮНЕСКО в Австралии, индивидуальные карточки, карта-схема «Туристический маршрут по

Австралии» (лист А3), маленькие фото природных достопримечательностей для составления карты-схемы, маркер, клей-карандаш, клубок шерстяных ниток.

**Форма факультативного занятия:** пресс-конференция.

**Ход урока**

**Слайд 1**



**1. Организационный момент (2 мин)**

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро солнцу и птицам!  
Доброе утро доверчивым лицам!  
Сегодня мы скажем: «Доброе утро, Австралия!»

**2. Вводная беседа (5 мин)**

Об Австралии говорят, что это особенный неповторимый материк. Почему?

- материк пересекается посередине ЮТ, поэтому большая часть располагается в жарком тропическом КП;
- это самый сухой материк на планете, наиболее распространенная ПЗ – пустыни и полупустыни;

• это самый спокойный в тектоническом отношении материк, ведь он расположен в центре литосферной плиты, поэтому нет молодых складчатых гор, действующих вулканов;

• Австралия раньше других территорий откололась от Гондваны и развивалась обособленно, поэтому до 90% растений и животных – эндемики, т.е. не встречаются больше нигде в мире.

### 3. Постановка целей (3 мин)

Мы поиграем в ролевою игру. Вы примерите на себя роли австралийских парламентариев. Ваша рабочая встреча проходит в здании австралийского парламента в Канберре.

#### Слайд 2



Австралия входит в состав Большой двадцатки.

#### Слайд 3



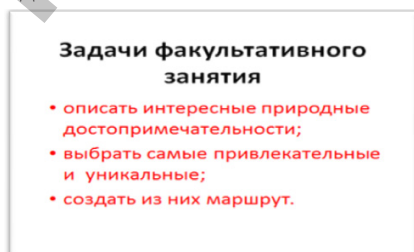
Через месяц ожидается встреча стран-участниц в самом крупном австралийском городе – Сиднее. Ваша цель – создать новый туристический маршрут для гостей, который покажет лицо Австралии, все ее ПЗ, но не будет очень длинным.

Как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы справиться с игровой ситуацией?

Нужно описать интересные достопримечательности, выбрать самые привлекательные, уникальные, создать из них маршрут.

Отлично, именно эти задачи мы поставим перед собой на занятии.

#### Слайд 4



### 4. Основная часть (10 мин)

Самые значимые природные достопримечательности мира включены в Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Есть такие и в Австралии. Их 19.

Для сегодняшней ситуации Список сокращен до 15 пунктов. Он перед вами.

Сейчас вы получите индивидуальные задания, каждому из вас нужно найти свой объект на карте. С помощью карт атласа дополнить описание, предложенное в карточке.

На выполнение задания отводится 5 минут.

- Большой Барьерный риф;
- НП «Голубые горы» в Большом Водораздельном хребте;
- Большая пустыня Виктория;
- оз. Эйр;
- НП «Какаду»;
- гора Улуру;
- о. Тасмания;
- Бумеранг-Кост.

Индивидуальные карточки:

#### Большой Барьерный риф

Расположен ... Его длина около 2000 км! Состоит из множества ... островов, которые образовались благодаря ГП в ... тепловом поясе. Температура воды здесь постоянно ...°С. Островки созданы живыми существами, ... Разрастаясь, они напоминают ветвистые кусты, гигантские грибы! Особую красоту им придает яркая окраска – красная, голубая, оранжевая, желтая. Здесь обитают пестрые, ярко окрашенные рыбы, морские звезды, устрицы, анемоны и другие представители морской фауны. Зрелищные виды Большого Барьерного рифа стали декорациями для полнометражного американского мультфильма ...

#### НП «Голубые горы» в Большом Водораздельном хребте

Расположен в горах ... на ... Австралии. Этот национальный парк находится недалеко от самого крупного города Австралии, ..., севернее высшей точки континента, г. ..., высотой ... м.

Здесь широко распространены известняки, легко ... водой, поэтому главными туристическими объектами являются горные вершины причудливых форм и пещеры.

Название НП получил из-за цвета испаряющегося эфирного масла, которое выделяет самое типичное австралийское дерево, ... Здесь их около 90 видов!

Здесь же растет **воллемия**, одно из самых древних растений на Земле. Было распространено в юрский период и считалось вымершим миллионы лет назад, пока случайно не нашли около сотни деревьев в Голубых горах.

#### Большая пустыня Виктория

Самая большая пустыня материка.

Расположена в ... КП. Здесь жарко круглый год, температура не опускается ниже ...°С, поэтому снег не выпадал ни разу! Осадков ... мм в год. Но и эти незначительные осадки выпадают неравномерно. Иногда в течение нескольких лет подряд не бывает дождей, а иногда за несколько часов выпадает все годовое количество осадков.

Это песчано-солончаковая пустыня. Из-за засушливости климата в пустыне не ведется ... деятельность. Это полностью охраняемая территория.

Лицо пустыни создают песчаные гряды (дюны и барханы) высотой 10–30 м. Их форму поддерживают низкорослые ... (самое распространенное дерево Австралии), акации и колючий злак спинифекс.

**оз. Эйр**

Расположено на ..., в ... КП. Озеро находится на юге ... бассейна, который представляет собой огромный резервуар ... Занимает тектоническую впадину. Отметка абсолютной высоты в районе озера ... м над уровнем моря.

Самое большое озеро Австралии. Но его площадь непостоянна! В самые жаркие месяцы года оно пересыхает, и его берега становятся белоснежными. Но это не снег, а ...

В настоящее время озеро разделилось на 2 части: большую северную – оз. Эйр-Норт и меньшую южную – оз. Эйр-Саут.

**НП «Какаду»**

Расположен на ..., возле города ...

НП находится в ... КП, в ПЗ ...

Многие думают, что НП назван в честь попугая, но это не так. Свое название он получил от неправильного названия языка аборигенов (Гагаджу), проживавших на этой территории. Здесь расположены две всемирно известные пещеры и стоянки древних людей с хорошо сохранившейся наскальной живописью.

Т.к. территория со всех сторон окружена скалами и уступами, ограждающими парк от внешнего мира, то природа выглядит так, будто здесь никогда не ступала нога человека. Обитает много птиц, крокодилы, двоякодышащая рыба баррамунди. Как и в любой саванне, здесь много природных «башен», созданных насекомыми ...

**гора Улуру**

Это гора (горный останец) в ... Австралии, в сотне км от городка ..., практически на линии ... Ее цвет ..., из-за наличия в горных породах ...

Гора является священным местом для ... Они проводят здесь обряды. Рассказывают, что когда-то здесь обитал хозяин горы – водяной питон, а на крутом склоне жил черный варан.

Улуру резко возвышается над окружающей ровной поверхностью. Ее высота 348 м. На вершину горы ведет священная тропа. Высокая температура воздуха и скользкая поверхность скалы превращают двухчасовой подъем на гору в не-

безопасное путешествие: здесь ежегодно гибнут туристы в результате падений, сердечных приступов и солнечных ударов.

**о. Тасмания**

Расположен ... Находится в ... КП. Температура составляет ...°С зимой и ...°С летом. Осадков здесь ... В связи с подобными климатическими условиями распространены ПЗ ...

Здесь сохранились одни из последних на Земле дождевые леса умеренного пояса, где растут папоротники, эвкалипты, южные буки и другие растения. Среди животных огромное количество эндемиков – ...

**Бумеранг-Кост**

Побережье, где чередуются скалистые выступы и пляжи с белым песком. Протянулось от Аделаиды до Брисбена и является самой освоенной частью материка.

Эта полоса находится в ... КП, в ПЗ ... Здесь расположены крупнейшие города Австралии ...

С точки зрения климата регион выделяется ... Поэтому именно здесь находится знаменитый «пшенично-овцеводческий пояс» Австралии.

К тому же регион интересен для туристов. Ведь Сидней называют одним из самых привлекательных городов на Земле, Мельбурн – центром искусств на континенте, Аделаиде принадлежит первое место по развитию литературы и искусства в Австралии.

**5. Физкультминутка «Животные Австралии» (2 мин)**

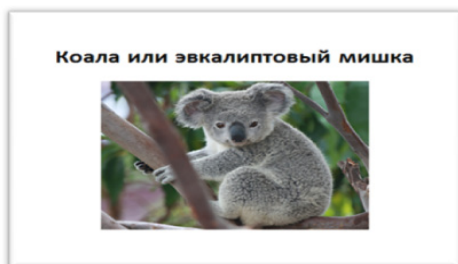
На материке не встретишь хищников, обезьян, копытных. Эти привычные нам группы животных заменены на необычные австралийские аналоги. Кенгуру и страус эму стали символами Австралии и изображены на гербе страны. О других животных, например, о коале, утконосе, ехидне, волнистых попугайчиках, двоякодышащих рыбах, райских птицах мы слышаны. Попробуем сымитировать их движения, а заодно отвлечемся от работы.

Поднимем руки вверх через стороны, будто **птица-лира** распускает свой великолепный хвост.

**Слайд 5**



Повернем туловище влево, не поворачивая бедра, затем вправо, как ленивые **сони-коалы** или эвкалиптовые мишки.

**Слайд 6**

Встанем на пятки и пройдем несколько шагов вперед, как **пингвины** (колонии карликовых пингвинов живут на острове Филлита, недалеко от Мельбурна).

**Слайд 7**

Теперь поднимемся на носки и вернемся назад, как горделивые **райские птицы**.

**Слайд 8****6. Закрепление материала (20 мин)**

Следующее задание: по очереди представьте друг другу «свои» объекты (10 мин)

(Выступления учащихся сопровождаются.)

А теперь совет: отберите 4 самых интересных, самых уникальных объекта, которые ярко показывают своеобразие природы континента. Эти объекты должны быть расположены в разных ПЗ, чтобы подчеркнуть многообразие природы Австралии.

Ребята выбирают объекты, располагают соответствующие фото на карте-схеме «Туристический маршрут по Австралии», определяют направление маршрута, соединяют пункты маркером.

Маршрут готов!

Учителю целесообразно «пройтись» по маршруту, попросить обосновать (по цепочке) каждый выбор.

**7. Рефлексия по методу «Рефлективный экран» (3 мин)**

Рефлексию нам поможет провести клубок шерстяных ниток. Ведь Австралия – страна овец.

Учащиеся говорят о своих впечатлениях на уроке и передают друг другу клубок шерстяных ниток. В итоге должна получиться «шерстяная цепочка».

Впечатления помогут сформулировать следующие предложения:

1. На уроке больше всего мне понравился момент, когда я ...
2. После этого урока я хочу узнать больше о ...
3. На уроке для меня сложнее всего было ...
4. После этого урока я лучше понимаю такие географические закономерности, как ...