УДК 378:619(476)

Этапы становления ветеринарного образования в Беларуси (1917–2013 гг.)

И.И. Картунова
Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

В статье описываются основные этапы становления ветеринарного образования в Беларуси (1917–2013 гг.). Первая половина XX века явилась переломным моментом в развитии ветеринарного дела в Беларуси, что способствовало организации систематической подготовки ветеринарных кадров высшей квалификации и развертыванию научно-исследовательской работы в области ветеринарии. В стране в довоенный и послевоенный периоды была создана широкая система высшего и среднего специального ветеринарного образования. В данный период в республике значительно возросло количество ветеринарных специалистов, происходило качественное совершенствование ветеринарного образования, обусловленное улучшением материально-технической базы ветеринарных учебных заведений и повышением в целом оснащенности ветеринарной службы. Введение ряда законодательных актов способствовало расширению систематической подготовки ветеринарных кадров высшей квалификации и развертыванию научно-исследовательской работы в области ветеринарии. Все это позволило усовершенствовать меры профилактики и ликвидации болезней животных.

Ключевые слова: *ветеринарное образование, образовательное пространство, реформирование, обучение, научно-исследовательская деятельность.*

Basic Stages of the Development of Veterinary Education in Belarus (1917–2013)

I.I. Kartunova
Educational establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

Basic stages of the development of veterinary education in Belarus (1917–2013) are described in the article. The development of veterinary education in the first half of the 20th century was a turning-point in the development of veterinary business in Belarus that promoted the organization of systemic training of veterinary staff of higher qualification and initiated scientific researches in the field of veterinary science. In the country during the pre-war and post-war periods wide system of tertiary and vocational veterinary education was created as well as the system of improving qualification for veterinary specialists working in farm industries. During this time the number of veterinary specialists grew significantly in the republic, qualitative improvement of veterinary education founded on the development of material technical base of the veterinary educational institutions and better equipment of veterinary service on the whole was taking place. Introduction of a number of legislation acts contributed to the expansion of systematic training of veterinary staff of higher qualification and development of scientific research activities in the field of veterinary science. All this made it possible to improve measures of prevention and elimination of animal diseases.

Key words: *veterinary education, educational space, reforming, training, research activities.*

Развитие образовательной системы является приоритетным направлением государственной политики. В связи с активизацией процесса модернизации профессионального образования возникает потребность в системном историко-педагогическом анализе становления ветеринарного образования, определении характерных для него этапов.

Цель статьи – выявление основных этапов становления ветеринарного образования в Беларуси. Это позволит изучить механизм исторической преемственности в развитии ветеринарного образования и определить наиболее эффективные меры, которые необходимо принять для его успешной интеграции в мировое образовательное пространство.

Данное исследование способствует разработке стратегии и тактики дальнейшего развития ветеринарного образования в республике, обеспечению качественной подготовки ветспециалистов.

Материал и методы. Источниковедческой базой исследования послужили: Постановления Совета Труда и Обороны «Об ускоренном выпуске ветеринарных врачей», «О реорганизации ветеринарного дела в СССР»; Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР «О правильном использовании ветеринарных врачей и вет-

Репозиторий ВГУ

фельдшеров и порядке их мобилизации»; постановление Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах совершенствования структуры управления организациями в агропромышленном комплексе»; исследования ученых, работающих в данной области.

Работа выполнена с использованием комплекса методов, реализуемых в историко-педагогических исследованиях.

Результаты и их обсуждение. После Первой мировой войны положение ветеринарии и животноводства в Беларуси было крайне тяжелым. В 1920 году общая продукция сельского хозяйства составляла около половины довоенной.

В связи с мобилизацией ветспециалистов в армию, эмиграцией большое число ветеринарных участков и пунктов бездействовало. Это значительно ослабило кадровый состав ветслужбы и результативность борьбы с болезнями животных, а также отрицательно сказалось на эпизоотическом состоянии страны. Поэтому в июне 1920 года Совнаркомом было принято постановление «О правильном использовании ветеринарных врачей и ветфельдшеров и порядке их мобилизации», а Советом Труда и Обороны постановление «Об ускоренном выпуске ветеринарных врачей», которые имели большое значение для организации ветеринарного образования и привлечения ветперсонала на борьбу с эпизоотиями [1].

С целью улучшения ветеринарного образования в январе 1921 года в Москве состоялся Всероссийский съезд военных комиссаров, представителей профессорско-преподавательского состава и студенчества ветинститутов. На нем были приняты решения по организационному укреплению этих образовательных учреждений, улучшению материального положения преподавательского состава, рабочих, служащих и студентов; высказывалось мнение о необходимости увеличения числа ветеринарных институтов и создания на них двух факультетов – ветеринарного и зоотехнического.

Толчком к организации краткосрочных курсов по ветеринарии и животноводству (от одного до трех месяцев) послужил декрет СНК 1921 года «О массовом распространении среди крестьянского населения сельскохозяйственных знаний и улучшении приемов ведения сельского хозяйства».

Успешная борьба с заразными болезнями животных, развитие ветеринарного образования, обеспечивающие становление животноводства, стали возможны благодаря формированию республиканских законодательных норм и разработке проекта Ветеринарного устава Беларуси.

В начале 20-х годов XX века ветслужбами Наркомзема проводилась большая организационная работа по улучшению деятельности уже функционирующих ветеринарных учебных заведений и открытию новых, что способствовало значительному росту численности ветеринарных кадров. К 1925 году в СССР имелось девять ветинститутов: шесть в РСФСР, два в УССР и один в БССР, срок обучения в которых составлял четыре года.

К преподавательской деятельности в указанных образовательных учреждениях привлекали магистров ветеринарных наук и опытных врачей-практиков. На общеобразовательные дисциплины по учебному плану отводилось 588 ч (15% учебного времени), а на специальные дисциплины – свыше 3 тысяч часов (85% учебного времени). Лекции занимали 57% времени обучения, а практические занятия – 43% [2]. Учебные программы составлялись на кафедрах и утверждались на ученом совете института.

Несмотря на улучшение положения сельскохозяйственного производства с введением нэпа, болезни животных все же продолжали наносить значительный урон, страна испытывала острый дефицит ветеринарных специалистов. Поэтому Правительство БССР по представлению Наркомзема республики командировало группу студентов Марьиногорского сельскохозяйственного техникума в Московский ветеринарный институт.

В Витебске в 1918 году для распространения и популяризации ветеринарных знаний был организован ветеринарно-зоологический музей (Дом ветеринарного просвещения), а в 1922 году на базе губернской ветеринарной лаборатории создан Белорусский государственный ветеринарно-бактериологический институт, являвшийся в то время центром ветеринарной науки в Беларуси.

Для подготовки среднего ветеринарного персонала в 1922 году в Минске открылся ветеринарный техникум с 3-летним сроком обучения.

На Всебелорусском съезде ветеринарных врачей 27 июня 1924 года было внесено предложение об организации в Витебске ветеринарного института, а 4 ноября 1924 года принято постановление Президиума ЦИК БССР об открытии Витебского ветеринарного института (ВВИ) [3].

В это же время в Витебске были созданы ветеринарно-биологический музей им. Н.С. Садовского, ветеринарно-анатомический, орнитологический и энтомологический музеи, ботанический

Репозиторий ВГУ

сад. Здесь же в 1913 году была организована ветеринарно-бактериологическая лаборатория, позднее реорганизованная в ветеринарно-бактериологический институт.

ВВИ открыли на базе сельскохозяйственного техникума, основанного в 1921 году по постановлению Совнаркома РСФСР. В 1925–1926 годах при институте функционировали повторные курсы для ветеринарных фельдшеров. Основной их задачей было повышение квалификации ветфельдшеров. В 1926 году при институте открылся вечерний рабфак на шестьдесят человек, а в 1927 году – недельный рабочий университет.

После объединения в 1933 году с Могилевским зоотехническим институтом в Витебском ветеринарном институте образован зоотехнический факультет, который в 1939 году был закрыт, но в 1950 году снова восстановлен [4]. В настоящее время он носит название биотехнологический.

В 1924 году Минский ветеринарный техникум был реорганизован в ветеринарный факультет Минского сельскохозяйственного института, однако в связи с открытием ВВИ Минский веттехникум был закрыт.

В 1930 году при Витебском ветинституте был открыт ветеринарный техникум, который в 1933 году выделен в самостоятельную учебную единицу.

Перед Великой Отечественной войной ВВИ был укомплектован высококвалифицированными кадрами профессоров и преподавателей, имел хорошо оборудованные учебные кабинеты, лаборатории, клиники, музеи. За предвоенный период в институте подготовлено свыше 1500 ветеринарных врачей и ученых-зоотехников, что позволило стабилизировать эпизоотическую обстановку и обеспечить ветспециалистами развивающееся общественное животноводство [5]. Однако нападение фашистской Германии на Советский Союз прервало работу института.

В послевоенное время проводилась большая работа по восстановлению института, за короткий период лаборатории были оснащены новейшим по тем временам оборудованием. Быстрое развитие ВВИ позволило уже к началу 50-х годов по многим показателям превзойти довоенный уровень.

Развертыванию системы ветеринарного образования способствовало принятие постановления в апреле 1931 года Советом Труда и Обороны «О реорганизации ветеринарного дела в СССР» и в ноябре 1933 года постановления Совнаркома СССР «Об организации ветеринарного дела».

Подготовку ветеринарных кадров в довоенное время осуществлял также созданный 10 августа 1931 года Смиловичский сельскохозяйственный техникум, на базе которого в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.06.2002 г. № 870 «О некоторых вопросах совершенствования структуры управления организациями в агропромышленном комплексе» и приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 10.07.2002 г. № 251 «О реорганизации учреждения “Смиловичский государственный сельскохозяйственный техникум”» образован Смиловичский государственный аграрный колледж.

В Речице в 1936 году открылась одногодичная рабоче-крестьянская школа младших ветфельдшеров. Во время войны учеба в ней была приостановлена, однако после изгнания немецко-фашистских захватчиков она вновь начала свою работу.

В послевоенные годы ощущалась большая нехватка ветеринарных специалистов. Большинство ветфельдшеров не имело специального образования. Так, в 1945 году из 11 ветфельдшеров, работавших на зооветучастках и зооветпунктах в Речицком районе, только три имели соответствующее образование [6]. Поэтому возникла необходимость расширения и укрепления сети ветеринарных образовательных учреждений.

В принятом Советом Министров СССР и Центральным Комитетом ВКП (б) «Трехлетнем плане развития общественного колхозного и совхозного продуктивного животноводства (1949–1951 гг.)» особое внимание уделялось НИР в ветеринарии, а также подготовке и переподготовке ветеринарных кадров. В документе указывалось на необходимость обязать Министерство высшего образования СССР и Министерство сельского хозяйства СССР открыть при зоотехнических, ветеринарных и сельскохозяйственных вузах курсы по усовершенствованию знаний специалистов животноводства, улучшить подготовку младших ветфельдшеров через одногодичные школы.

На основании постановления Совета Народных Комиссаров от 21 января 1945 года и приказа Всесоюзного комитета по делам высшей школы № 187-Т от 23 марта 1945 года был открыт Пинский технологический техникум Высшей школы Совета Народных комиссаров СССР, который 1 сентября 1964 года был реорганизован в зооветеринарный техникум. На его базе приказом сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 19 августа 2005 года образовано УО «Пинский государственный аграрный технологический колледж».

Репозиторий ВГУ

В 1954 году в Ляховичах открылась одногодичная сельскохозяйственная школа техников-животноводов и младших ветфельдшеров, на базе которой в 1957 году приказом Министерства сельского хозяйства БССР был открыт ветеринарный техникум [7]. С 1 августа 2006 года учебное заведение из ведения Минсельхозпрода перешло к Министерству образования Республики Беларусь, получило статус колледжа и структурного подразделения УО «Барановичский государственный университет».

На базе Волковысской одногодичной сельскохозяйственной школы по подготовке заведующих животноводческими фермами и младших ветфельдшеров в 1956 году также открылся ветеринарный техникум, который в 2002 году реорганизован в колледж.

12 августа 1957 года приказом Министерства сельского хозяйства БССР № 490 Речицкий землеустроительный техникум был объединен с одногодичной школой по подготовке заведующих фермами и младших ветеринарных фельдшеров и стал носить название сельскохозяйственного техникума с отделениями ветеринарии и землеустройства. Статус «Речицкий государственный аграрный колледж» учреждение образования получило в 2006 году.

Также в 1957 году был образован Ильянский ветеринарный техникум, реформированный 5 апреля 2006 года в УО «Ильянский государственный аграрный колледж».

С 1970 года подготовку ветеринарных фельдшеров стал осуществлять объединенный с Бигосовским зооветеринарным техникумом Лужеснянский техникум по техническим культурам, который в 1983 году был переименован в Лужеснянский сельскохозяйственный техникум им. Ф.А. Сурганова [8]. В июле 2002 года в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь и приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия данное учреждение образования вошло в состав Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины.

В послевоенное время в БССР также ощущался недостаток в проведении научно-исследовательской работы по ветеринарии. Организованная в 1941 году на базе ветеринарного бактериологического института в Витебске научно-исследовательская ветеринарная опытная станция вместе с учебным ветеринарным институтом не могли обеспечить возрастающие потребности в научно-исследовательской работе развивающегося животноводства, а также они не могли в полной мере влиять на повышение эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий при заразных заболеваниях животных. Поэтому в 1956 году был создан Белорусский научно-исследовательский ветеринарный институт.

Развитию ветобразования и науки способствовало создание в октябре 1990 года Ветеринарной ассоциации СССР. В число ее основных задач входили содействие объединению усилий ветспециалистов для использования научно-педагогических достижений в народном хозяйстве, разработка и внедрение программ по проблемам ветеринарного образования, науки и практики.

В начале 1990-х годов в стране наступил общий структурный кризис общества. Негативные тенденции затронули и ветеринарное образование, значительно сократилось его финансирование, уменьшился объем научных исследований.

После распада СССР начался период социально-экономического реформирования, возникла необходимость переориентации системы подготовки ветспециалистов на мировое образовательное пространство, был предпринят ряд мер по перестройке ветеринарного образования в суверенной Республике Беларусь.

В ноябре 1993 года руководство ВВИ обратилось в Кабинет Министров республики с ходатайством о переименовании института в академию ветеринарной медицины, которое в марте 1994 года было удовлетворено. На сегодняшний день Витебская государственная академия ветеринарной медицины является ведущим учебным заведением в области подготовки высших ветеринарных кадров.

Решением Совета Министров республики в 2001 году факультет ветеринарной медицины был открыт в Гродненском государственном аграрном университете.

В настоящее время в Беларуси подготовку ветспециалистов осуществляют семь колледжей и два высших учебных заведения.

Таким образом, основными этапами становления ветеринарного образования в Беларуси являются: довоенный (1917–1941 гг.), послевоенный (1945–1991 гг.) и период развития в суверенной Республике Беларусь (с 1991 года до настоящего времени).

Заключение. События Первой мировой войны отрицательно повлияли на развитие ветеринарного образования и ветеринарной службы. Малочисленность ветеринарного персонала, широкое распространение эпизоотий вызвали необходимость создания сети ветеринарных учреждений.

Репозиторий ВГУ

20–30-е годы XX века стали периодом укрепления ветслужбы, однако успешному развитию системы ветеринарного образования помешала Великая Отечественная война.

В послевоенные годы в стране была создана широкая система высшего и среднего специального ветеринарного образования.

Становление и развитие ветеринарного образования в Республике Беларусь является важнейшим объектом педагогического исследования. Его результатами могут пользоваться при создании проектов модернизации систем профессионального образования; на факультетах повышения квалификации преподавателей аграрных учебных заведений, работников агропромышленного комплекса; разработке обобщающих трудов по истории Беларуси; организации научно-исследовательской работы по проблемам ветобразования, при разработке спецкурсов по истории ветеринарного образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. О правильном использовании ветеринарных врачей и ветфельдшеров и порядке их мобилизации: Постановление Совнаркома РСФСР от 9 июня 1920 г. // Декреты советской власти / ред. О.Н. Зайцев [и др.]. – М.: Политиздат, 1983. – С. 220–222.
2. Минеева, Т.И. История ветеринарии / Т.И. Минеева. – М.: Гринлайт, 2010. – 462 с.
3. Алонов, Е.Ф. Белорусский государственный ветеринарный институт им. Октябрьской революции / Е.Ф. Алонов // Белорусская ветеринария. – 1925. – № 3. – С. 22–23.
4. Коропов, В.М. Ветеринарное образование в СССР / В.М. Коропов. – М.: Гос. изд. с.-х. лит., 1949. – 264 с.
5. Ятусевич, А.И. Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины – 75 лет / А.И. Ятусевич // Агропанорама. – 1999. – № 5. – С. 4–5.
6. Ятусевич, А.И. История ветеринарной медицины Беларуси / Н.С. Безбородкин, А.И. Ятусевич. – Витебск: ВГАВМ, 2004. – 263 с.
7. Производственные приказы по Министерству сельского хозяйства БССР за август месяц 1957 года. 02.08.1957 г. – 31.08.1957 г. // Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 48. – Оп. 9. – Д. 3633.
8. Линьков, В.В. Через годы – в день сегодняшний / В.В. Линьков // Вестн. Академ. ветеринар. медицины. – 2009. – № 5. – С. 2–3.

Поступила в редакцию 19.06.2013. Принята в печать 21.10.2013

Адрес для корреспонденции: e-mail: irina_kartunova@mail333.com – Картунова И.И.

Репозиторий ВГУ