

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Д.С. Борщ
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

В современном спорте, когда физическая подготовка достигает своего предела, а соперник равен по силе или даже превосходит, актуальными становятся такие психические процессы как: мышление, интеллект, антиципация, рефлексия и др. Все это имеет свое отражение в таком разделе учебно-тренировочного занятия, как тактическая подготовка, результатом которого должен быть высокий уровень тактического мышления. Однако этому разделу часто уделяется недостаточно внимания, либо методика его преподавания является не эффективной. В результате внешне хорошо физически подготовленные спортсмены могут проиграть соревнование т.к. не обладают достаточной базой тактических знаний и навыков. По этому, необходимы новые методологические подходы в тактической подготовке, одним из которых может выступать программированное обучение. Особый интерес в этом плане представляет методика развития тактического мышления на основе алгоритмизации деятельности. На эту тему размышляли многие ученые прошлого и современности такие, как: Е.Г. Гирьятович, В.В. Козин, С.В. Колотильщикова, С.В. Малиновский, О.Р. Маслов, А.В. Родионов, В.Г. Сивицкий и многие другие. Однако до сих пор существует необходимость в современных методических разработках построения тренировочного процесса, которые могли бы развить тактическое мышление до нужного уровня, и дать необходимую базу знаний позволяющую иметь преимущество над соперником.

Цель исследования – развитие тактического мышления баскетболистов в тренировочном процессе на этапе начальной специализации, на основе алгоритмизации деятельности спортсменов.

Материал и методы. Для проверки разработанной методики, был проведен педагогических эксперимент на базе БК «ЦМОКИ – МИНСК» состоящий из 3 этапов. В эксперименте участвовало 2 группы баскетболистов контрольная и экспериментальная, по 10 человек в возрасте 10-12 лет. Эксперимент длился 9 месяцев. В работе использовались методы построения общелогического знания (анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, абстрагирование, системный подход), анкетный опрос, анализ научной и научно-методической литературы.

Результаты и их обсуждение. Снижение результативности соревновательной деятельности связано с проблемой построения тактической подготовки спортсменов на различных этапах многолетнего тренировочного процесса [1]. Так недостатки подготовки в юношеском возрасте зримо проявляются в выступлениях сборных команд на международной арене.

В основе спортивной тактики лежат, как практические навыки, так и теоретические знания, это напрямую относится к такому психическому процессу, как тактическое мышление. *Тактическое мышление* – это умение быстро и правильно оценивать игровую ситуацию [2].

В основе разработанной нами методики лежит концепция программированного обучения, которая позволяет за более короткий срок, в отличие от традиционного обучения, эффективно развить необходимые знания у баскетболистов, а также систематизировать процесс обучения так, что он становится наиболее понятным.

В программированном обучении используется такое понятие как алгоритм. *Алгоритм* – это однозначное предписание последовательности действий, которые приводят к решению определенного класса задач за конечное число шагов [3]. Для каждой игровой ситуации единой ориентировочной основы действий игроков, создаются алгоритмы с распределением ролей (технологические карты тактических командных действий) [4], благодаря которым баскетболист сможет быстрее ориентироваться в сложных игровых ситуациях.

Нами была разработана рабочая тетрадь по тактической подготовке, созданная на принципах программированного обучения. В ее основе лежат 3 уровня сложности по 12 задач в каждом из них на тактику нападения и защиты. Задачи состоят из проблемных игровых ситуаций с незаконченным алгоритмом действий, который должен завершить сам спортсмен. В результате решения тактических задач у обучающихся формируется единая ориентировочная основа тактических действий, что

позволяет повысить взаимопонимание игроков и улучшить результативность игры на соревнованиях. Пример задачи на тактику нападения, можно посмотреть на рис. 1.



Один из игроков делает ложный заслон и, проваливаясь под кольцо, получает пас.

Дорисуйте схему так, чтобы в комбинации использовались еще 1 заслон и 1 передача.

Рис. 1 Тактика нападения через центрального

По окончании педагогического эксперимента и проведении математической обработки данных выявлено увеличение количества набранных баллов за решение тактических задач в экспериментальной группе более чем на 100%, из этого можно сделать вывод об улучшении тактического мышления (Таблица 1), и эффективности предложенной методики.

Таблица 1 – Результаты тестирования тактического мышления в течение педагогического эксперимента

№	Группа	ср. возраст	1 этап		2 этап		3 этап	
			1 срез		2 срез		3 срез	
			баллы	t(мин)	баллы	t(мин)	баллы	t(мин)
1	Эксперимент.	11,6	10,1	3,8	19,4	4,6	22,7	3,8
2	Контрольная	11,2	9,2	3,9	7,9	4,4	9,8	4,1

Заключение. В тактической подготовке юных баскетболистов могут быть успешно реализованы принципы программированного обучения, которые предполагают объединение учебного материала в одну систему, и прохождению его по шагам. Это позволяет преподнести знания так, чтобы обучающимся они были понятны и могли развивать наиболее эффективно необходимые в игре навыки. Для этого может использоваться рабочая тетрадь баскетболиста по тактической подготовке на этапе начальной специализации, в которой предложены тактические задачи, дающие необходимые знания о командных и групповых взаимодействиях в баскетболе, а также позволяющая развивать тактическое мышление.

1. Гомельский, А.Я. Тактика баскетбола / А.Я. Гомельский. – М.: Физкультура и спорт, 1966. – 175 с.
2. Гагаева, Г. М. Тактическое мышление в спорте. – Теория и практика физической культуры. - 1951. – № 6. – С. 407–412.
3. Чердынцева, Е.В. Дидактические условия алгоритмизации учебной деятельности младших школьников в процессе обучения: Автореф. дис. ... канд. пед. наук [Текст] / Е.В. Чердынцева. – Омск, 2002. – 24 с.
4. Маслов, О.Р. Тактическая подготовка в командных игровых видах спорта – психологические подходы к формированию тактического мышления / О.Р. Маслов // Вестник ВГЛУ. – 2011. – № 7 (613). – С. 178–184.

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

*О.В. Валько
Витебск, УО «ВГАВМ»*

Изучив большое количество научных монографий, статей, учебников и методических пособий по «Теории и методике физического воспитания», мы обнаружили, что в этих источниках не прописана очень важная составляющая социализационного процесса в целом – понятие «адаптивная физическая социализация». Отсутствие последнего не позволяет на должном, тео-