

СЕКРЕТЫ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Жест, мимика, поза, взгляд – с этими средствами невербальной коммуникации мы, студенты-филологи, познакомились на мероприятии, которое проходило в рамках Недели кафедры общего и русского языкознания на филологическом факультете.

Так, студент 2-го курса Артем Москальков представил презентацию и рассказал, что обозначают в разных странах мира известные всем нам жесты. Например, покручивая указательным пальцем у виска, мы даем знать собеседнику, что он говорит глупость. А вот в Испании этот жест обозначает недоверие к говорящему. Большой палец, поднятый вверх, мы показываем, когда у нас все хорошо, а в Греции таким жестом указывают собеседнику, что ему нужно замолчать.

Второкурсницы Настя Дыдо и Настя Кузнецова рассказали о невербальном поведении англичан и итальянцев. Оказывается, у англичан принято улыбаться всем: коллегам по работе, продавцам в магазинах, прохожим, потому как лицо, выражающее положительные эмоции, свидетельствует об интересе к собеседнику. А итальянцы, наоборот, свое недоволь-

ство демонстрируют более открыто, и оно выражается в их мимике. Лиза Ланина, студентка 3-го курса, с помощью мимики продемонстрировала нам различные эмоции, а мы должны были их идентифицировать. Вика Лукашевич, студентка 2-го курса, предложила слушателям следующую игру: изобразить невербально смысл пословицы, написанной на карточке. Задача остальных студентов – догадаться, о какой пословице идет речь.

Организатор мероприятия – доцент кафедры общего и русского языкознания Елена Николаевна Горегляд, подводя итоги, отметила: «Невербальная коммуникация важна в общении не меньше, чем слова. Многие люди, к сожалению, не обращают внимание на невербальные сигналы. Мне же хочется, чтобы вы, студенты-филологи, поняли их значимость и научились распознавать информацию, которую получаете от собеседника, а если нужно, и скрывать то, что не должны узнать окружающие. Для этого и необходима невербальная коммуникация».

Алеся ВАРКУЛЕВИЧ,
студентка 2-го курса
ФлФ.