

Михайлова О.П., Сотниченко С.А., Шматков И.И.

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

В настоящее время большое внимание уделяется применению в учебной и воспитательной работе со студентами информационных технологий. В Республике Беларусь разрабатываются приемы и методы данной работы, студенты осваивают навыки работы на компьютере, в интернете и дисциплины «Информационное право», «Основы информатики» и т.д.

Опыт авторов, накопленный на протяжении данного учебного года, свидетельствует о большой эффективности применения сайтов (блогов), подготовленных преподавателями и размещенных в интернете, как для воспитательной, так и для учебной работы. Поэтому целью данной статьи можно считать обсуждение вместе с высоким научным сообществом результатов указанной работы.

Цель составления сайта (блога) – облегчение работы со студентами по накоплению ими необходимого фактического материала и его усвоению, по своевременному информированию их о планах и действиях куратора академической группы.

Задачи – обеспечение своевременного контроля за учебным процессом группы в целом; обеспечение своевременного контроля за успеваемостью группы и отдельных студентов; создание средства дополнительной мотивации отдельных студентов к повышению успеваемости по тому или иному предмету, предоставление студентам доступной и своевременной информации по предмету, необходимой для их подготовки к экзаменам (зачетам).

Основными принципами составления и использования информационных ресурсов являются: системность, анализ, регулярность, доходчивость, доступность.

Под системностью в данном случае понимается создание электронного банка данных (фактической информации), содержащего указанные сведения и данные.

Под анализом – сбор не только фактической информации, но и ее анализ; составление аналитических обобщений, выводов по изучаемым объектам.

Под регулярностью понимается постоянное изменение (аналитической части блога) и дополнение (фактической части блога) новыми данными, отражающими динамику изменений в учебном и воспитательном процессе.

Доходчивость – оформление блога в удобном для пользователей (студентов) виде. Когда отдельные его элементы могут быть исполь-

зованы для индивидуальных бесед, самостоятельной работы студентов, помещения в электронные ресурсы кафедры (для изучения и анализа самими студентами) или факультета.

Доступность – возможность для студентов изучить предоставленные в широкий доступ (электронная база кафедры или факультета) элементы сайта.

Указанная работа шла через систему интернет-клубов, созданную на яндексе. Данная система позволяет любому человеку под настоящим, или вымышленным именем (ником) открыть свою страничку – сайт. Это во многом облегчает работу для тех преподавателей, которые, во-первых, не достаточно четко владеют информационными технологиями, во-вторых, имеют мало времени для проведения подобной работы, в-третьих, желают сэкономить деньги – нет нужды платить большие деньги специалистам за разработку и создание личных сайтов.

Яндекс предлагает уже сразу оформленный блог (так называется данная страничка), с заранее выставленными параметрами и разделами. В данные разделы включены: «фотография составителя блога», его «адресные данные», «персональные данные», «дневник», «фотографии», «видео», «желания», «отзывы», «ответы». Разделы, которые преподаватель не хочет использовать в своей работе, он может отключать (они не показываются посетителям). Данная система разделов позволяет не писать сложные и длинные программы по созданию и оформлению сайта, облегчает работу лиц, слабо представляющих себе язык программирования HTML. Клуб также дает возможность создавать опросы для посетителей, проводить анонимное голосование, комментировать записи в дневнике.

Прежде чем говорить о примерных приемах и методах работы, следует привести конкретные цифры, подтверждающие актуальность и востребованность подобной формы работы со студентами.

Авторы создали на яндексе два блога: «куратор 23» и «13». Первый был ориентирован на оказание помощи студентам по истории государства и права Беларуси в период зимней учебной сессии, второй – на кураторскую работу со студентами юридического факультета УО «ВГУ им. П.М. Машерова».

На блоге «куратор 23» в разделе «дневник» в декабре – феврале 2009-2010 гг. было размещено более 200 материалов по указанной учебной дисциплине. Они включали: материалы научных статей по отдельным темам истории государства и права, учебников, словарей, энциклопедий, методические рекомендации по подготовке. Параллельно на блоге проводились анонимные опросы:

- 1) «Какие еще материалы необходимо добавить в блог?»;
- 2) «Насколько помог Вам блог при подготовке к экзамену по истории государства и права Беларуси?»;

3) «Какие темы были самыми трудными на экзамене?»

По первому вопросу посетители заказали 2 темы по периоду Великого княжества Литовского, 2 – Речи Посполитой, 7 – Российской империи, 5 – БССР, 2 – современной Республики Беларусь.

По второму опрос дал следующие результаты: 1 из проголосовавших показал, что материалы блога помогли им в сдаче экзамена примерно на 70 %; 4 – на 50 %, 2 – на 40 %, 1 – на 30 %, 1 ответил что материалы ему не помогли. Средняя помощь со стороны блога может быть оценена в 42 %. Это не говорит о низкой эффективности данного вида работы. Дело в том, что, во-первых, размещение материалов в интернете является вспомогательной формой к общей работе преподавателя, во-вторых, данный опыт и эксперимент нуждается в продолжении и дальнейшем исследовании.

Для сравнения с указанными цифрами приведем общие данные о посещаемости блога «куратор 23». С 20 декабря 2009 г. по 16 февраля 2010 г. его посетило 187 человек 1045 раз (в среднем – 5,6 посещения на человека). При этом около 200 материалов, размещенных на страничке, были просмотрены 4133 раза (в среднем по 20 раз одна запись). По первому вопросу голосовало, как можно заключить, только 4,8 % посетителей.

Данные по регионам демонстрируют, что «куратор 23» посещался гражданами 4 государств. Эти материалы сведены в таблицу 1. 703 визита, сделанных посетителями из Витебск говорят о том, что блог пользуется интересом и выполняет свои функции – оказание помощи студентам для подготовки к экзамену по истории государства и права Беларуси.

Разделы «фотографии», «видео» могут быть эффективно использованы при проведении общественных мероприятий с группой. На них свободно размещаются видео и фото файлы, содержащие информационный материал о встречах с интересными людьми, концертах, посещениях выставок и т.д. студентами группы.

Различные сайты, содержащие красочную анимацию, картинки и т.д. позволяют украсить блог преподавателя, сделать его более разнообразным и привлекательным для посетителей.

Однако данная методика имеет и свои недостатки:

- 1) она не может заменить основные формы работы преподавателя (лекция, семинар, кураторский час и т.д.);
- 2) блог имеет четкую структуру, что затрудняет творческую работу по его оформлению;
- 3) на данных страничках затруднена «навигация» (поиск материалов) для посетителей.