

Акуневич О.И.

## ВИТЕБСКИЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Первая мировая война, одно из самых трагичных и масштабных событий XX столетия, отразилась не только в военных действиях, но сказалась на всех сферах человеческой жизни. Не остались в стороне и учебные заведения. Начиная с июля 1914 года из Министерства народного просвещения, от попечителя Виленского учебного округа один за другим поступают циркуляры о необходимости участия учебных заведений в мероприятиях военного времени: отведении зданий и помещений учебных заведений под лазареты и госпитали, под военные учреждения; о введении досрочных выпускных экзаменов для учащихся-добровольцев; о сокращении объема выпускных экзаменов в условиях военного времени; о прекращении приема в учебные заведения поданных Германии, Австрии, Венгрии; о всестороннем содействии различным благотворительным обществам и сборе пожертвований [1].

В августе 1914 года Министерство народного просвещения издало циркуляр, требующий принять все меры, чтобы занятия в учебных заведениях, несмотря на военную ситуацию, начались своевременно [2]. Если помещения были заняты войсками, начальники учебных заведений обязывались изыскивать и приспособлять для учебных нужд любые другие помещения, проводить занятия в две и три смены. Еще один циркуляр попечителя Виленского учебного округа требовал от начальников учебных заведений обязательно ознакомить всех учащихся с речью Николая II, призывающей довести войну до победного конца [3]. 31 июля 1914 года попечитель Виленского учебного округа обратился к начальникам учебных заведений и директорам народных училищ с призывом: «В минуту тяжких испытаний ... покорнейше прошу обсудить в какой форме окажется возможным притти на помощь нашим доблестным воинам: путем ли денежных пожертвований или материальною поддержкою семей и сирот, освобождением ли детей военных от оплаты за обучение или выдачею им пособий. Организовать посильное участие учащихся в помощи фронту» [4]. Для детей павших Георгиевских кавалеров Министерство народного просвещения ввело особые «Георгиевские стипендии» [5]. Попечитель Виленского учебного округа просил учебные заведения всячески содействовать сбору пожертвований не только среди преподавателей, но и среди учащихся, как путем денежных складчин, так и за счет устройства платных спектаклей, лекций, концертов, изготовления и распродажи изделий рукоделия. Среди архивных документов имеется листовка 1915 года, отпечатанная в Витебской губернской

типографии с призывом собирать пожертвования в пользу сирот [6].

Из Витебского учительского института, по данным на 1916 год, в действующую армию был призван 21 человек. С 1915 года помещения Учительского института были реквизированы под размещение Штаба Двинского военного округа. С этого времени учебные занятия проводились в помещении Витебского 3-го высшего начального училища с 12 часов дня до 9 часов вечера в две смены: с 12 до 16 часов занимались: один класс учительского института, два класса Городского при нем училища, слушательницы педагогических курсов; с 17 часов – два класса учительского института, два класса Городского училища. С 8 до 12 часов дня в этом помещении проходили занятия самого 3-го высшего начального училища [7].

Только с конца 1914 по начало 1915 года учащиеся Витебского учительского института собрали пожертвования на теплую одежду для 100-го Островского полка в сумме 800 рублей, 3 пуда полотна и шерстяных оберток [8]. 6 сентября 1914 года директор института сообщил попечителю Виленского учебного округа, что казенные стипендиаты института изъявили желание перечислять в пользу семей запасных воинов и в Красный Крест 2% от своих стипендий ежемесячно [9]. На подарки фронтовикам к Рождеству Христову 1916 года пожертвования собрали преподаватели института. В первых рядах жертвователей был директор института К.И. Тихомиров [10]. Пожертвования собирались ежемесячно о чем свидетельствует целый ряд сохранившихся квитанций. Пожертвования направлялись в пользу Всероссийского общества Красного Креста, в пользу семей нижних чинов действующей армии, на теплую одежду армии, Скобелевскому комитету на лечение воинов, Романовскому комитету для детей-сирот, на Георгиевские стипендии, на Сиротский фонд, в пользу славян (сербов и черногорцев). Так, на 1915 год Учительским институтом, преподавателями и учащимися было пожертвовано 784 рубля 57 копеек [11]. На 1917 год пожертвования составили 2472 рубля 96 копеек [12].

Учащиеся института принимали активное участие в благотворительных концертах в пользу раненых воинов, устраиваемых местным обществом любителей пения и музыки, проводили вокальные утренники для больных воинов Нижегородского госпиталя. Силами учащихся в госпиталях города Витебска устраивались чтения книг и газет, демонстрация «туманных картин». 22 учащихся института обучали грамоте выздоравливающих воинов; 5 воспитанников участвовали в устройстве спектаклей и концертов в пользу семей воинов в селах Витебской губернии; 2-е – в летние каникулы работали во Всероссийском Земском союзе помощи раненым; 20 человек участвовали в сельскохозяйственной переписи по поручению Земства Витебской губернии; 35 учащихся работали в сельскохозяйственных трудовых дружи-

нах, оказывая помощь семьям призванных на войну: в уборке хлебов, на сенокосах, несколько человек занимались с детьми сельчан ушедших на фронт. Учащиеся также дежурили в госпиталях, лазаретах, принимали участие в охране железных дорог, работах по строительству военных укреплений. С разрешения витебского губернатора Учительский институт периодически проводил кружечные сборы в пользу раненых и увечных воинов на вокзале и площадях города, организовал благотворительную лотерею в помещении Алексеевской женской гимназии в пользу раненых воинов Нижегородского госпиталя [13].

Все эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством преподавателей института и по их искренней инициативе. Так например, преподавателем института В.И. Поповым было послано в действующую армию 4 посылки с разными вещами для воинов на сумму 120 рублей, также он пожертвовал 60 экземпляров книг стоимостью до 20 рублей для слабосильной команды города Витебска. Преподаватели института, математики Вл.И. Медяков, арифметики и геометрии И.И. Бирилко, в декабре 1915 года к рождественским праздникам лично доставили подарки, всего 135 ящиков весом 447 пудов 15 фунтов, воинам на позиции Северо-Западного фронта и раздали их в окопах [14].

Такая активная благотворительная деятельность преподавателей и учащихся Витебского учительского института 16 апреля 1916 была отмечена словами благодарности императора Николая II: «Глубоко тронут истинно христианским порывом нашей учащейся молодежи» [15]. 19 июля 1916 года институт получил благодарность Романовского комитета [16].

Витебский учительский институт на протяжении всей своей истории являлся важным центром воспитания и поддержания традиций высокой культуры, патриотизма, инициативы во всех благих начинаниях. И в годы Первой мировой войны, находясь в сложнейших условиях деятельности в прифронтовом городе Витебске, его преподаватели и учащиеся принимали активное участие во всех мероприятиях военного времени.

1. Национальный исторический архив Беларуси (далее НИАБ). Ф.1104. Оп.1. Д. 9, 18; Ф. 2416. Оп.1. Д.9. Лл.1, 20; Ф. 2645. Оп.1. Д.115. Л.4.
2. НИАБ. Ф.2416. Оп.1. Д.9. Л.20.
3. НИАБ. Ф.2416. Оп.1. Д.18. Л.20.
4. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Л.1.
5. НИАБ. Ф.2416. Оп.1. Д.18. Л.27.
6. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Л.3.
7. НИАБ. Ф.2416. Оп.1. Д.20. Лл.107об., 104.
8. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Л.32.
9. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Л.10.

10. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Л.94.
11. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Л.32.
12. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Лл.33 – 94.
13. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Лл.32, 90 – 94, 59.
14. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.132. Лл.9 – 10об.; Ф. 2645. Оп.1. Д.115. Лл.32, 34.
15. НИАБ. Ф.2416. Оп.1. Д.18. Л.11.
16. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Л.105.

**Ершова Л.В.**

### **ОРШАНСКАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ СЕМИНАРИЯ В 1911–1917 ГОДАХ**

В начале XX в. на территории Беларуси значительными темпами росла численность начальных школ. С 1905 по 1914 год количество народных училищ выросло с 1314 до 4784, а число учащихся в них соответственно с 106196 до 304745 человек [3, с. 14]. В связи с этим остро встал вопрос подготовки учительских кадров и в 1909-1916 гг. в Виленском учебном округе (далее – ВУО), в состав которого входили школы и педагогические учебные заведения белорусских губерний, было создано пять учительских семинарий: в Рогачеве (мужская), Орше, Борисове, Гомеле, Бобруйске (женские). Оршанская женская учительская семинария была открыта 1 июля 1911 г. на основании решения министра народного просвещения Российской империи от 29 мая 1911 г. Она стала первой женской учительской семинарией на Беларуси. Открытие учительских семинарий для женщин было вызвано увеличением числа девочек, обучавшихся в народных начальных училищах.

Первый педагогический состав Оршанской учительской семинарии включал директора, законоучителя, 6 преподавателей и врача. Директором семинарии был назначен М.А.Серков – выпускник историко-филологического факультета Московского университета 1877 г., преподавал в семинарии педагогику. Законоучителем, на которого возлагались обязанности преподавания закона Божьего и христианское воспитание учащихся в духе православия, стал священник Г.Ф.Свидерский, окончивший Витебскую духовную семинарию. В преподавательский состав входили: преподаватель математики Г.В.Малаха, русского и церковнославянского языка Н.А.Крестьянова, истории и географии М.В. Васильева, естествознания и физики Т.В.Львова, графических искусств (черчения, чистописания и рисования) П.Е.Лазарев. пения И.И.Марчук. Преподаватели имели хорошую профессиональную подготовку: Г.В.Марчук закончил Московский университет, Н.А.Крестьянова – Мариинское высшее женское училище, М.В.Васильева – Сибирские высшие женские курсы, Т.В.Львова –