

10. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Л.94.
11. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Л.32.
12. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Лл.33 – 94.
13. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Лл.32, 90 – 94, 59.
14. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.132. Лл.9 – 10об.; Ф. 2645. Оп.1. Д.115. Лл.32, 34.
15. НИАБ. Ф.2416. Оп.1. Д.18. Л.11.
16. НИАБ. Ф.2645. Оп.1. Д.115. Л.105.

**Ершова Л.В.**

### **ОРШАНСКАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ СЕМИНАРИЯ В 1911–1917 ГОДАХ**

В начале XX в. на территории Беларуси значительными темпами росла численность начальных школ. С 1905 по 1914 год количество народных училищ выросло с 1314 до 4784, а число учащихся в них соответственно с 106196 до 304745 человек [3, с. 14]. В связи с этим остро встал вопрос подготовки учительских кадров и в 1909-1916 гг. в Виленском учебном округе (далее – ВУО), в состав которого входили школы и педагогические учебные заведения белорусских губерний, было создано пять учительских семинарий: в Рогачеве (мужская), Орше, Борисове, Гомеле, Бобруйске (женские). Оршанская женская учительская семинария была открыта 1 июля 1911 г. на основании решения министра народного просвещения Российской империи от 29 мая 1911 г. Она стала первой женской учительской семинарией на Беларуси. Открытие учительских семинарий для женщин было вызвано увеличением числа девочек, обучавшихся в народных начальных училищах.

Первый педагогический состав Оршанской учительской семинарии включал директора, законоучителя, 6 преподавателей и врача. Директором семинарии был назначен М.А.Серков – выпускник историко-филологического факультета Московского университета 1877 г., преподавал в семинарии педагогику. Законоучителем, на которого возлагались обязанности преподавания закона Божьего и христианское воспитание учащихся в духе православия, стал священник Г.Ф.Свидерский, окончивший Витебскую духовную семинарию. В преподавательский состав входили: преподаватель математики Г.В.Малаха, русского и церковнославянского языка Н.А.Крестьянова, истории и географии М.В. Васильева, естествознания и физики Т.В.Львова, графических искусств (черчения, чистописания и рисования) П.Е.Лазарев. пения И.И.Марчук. Преподаватели имели хорошую профессиональную подготовку: Г.В.Марчук закончил Московский университет, Н.А.Крестьянова – Мариинское высшее женское училище, М.В.Васильева – Сибирские высшие женские курсы, Т.В.Львова –

Московские высшие женские курсы; П.Е.Лазарев – Строгановское Центральное художественно-промышленное училище.

Основным руководящим документом для деятельности семинарии являлось Положение об учительских семинариях 1870 г., которое пересматривалось в 1886 и 1902 г. Перед Оршанской женской учительской семинарией была поставлена задача подготовки учителей для народных начальных училищ. Принимались в семинарию в основном выходцы из крестьянского сословия. В отчете о деятельности учительских семинарий попечителя ВУО за 1916 г. приводится анализ состава учащихся Оршанской семинарии, из которого следует, что из 114 воспитанниц 97 происходили из крестьян, 14 – из мещан и по 1 человеку – из дворян, казаков, духовного сословия [2, л. 69]. Вступительные экзамены в семинарию сдавались в объеме 2-классных сельских училищ, а так как их было мало, то приглашались лица, которые закончили народные училища и подготовительный класс семинарии. Плата за обучение в семинарии не взималась.

Срок обучения в семинарии составлял 4 года: 1 год в подготовительном классе и 3 года в основном. Учебный план включал следующие учебные дисциплины: закон Божий и церковнославянское чтение, русский и церковнославянский язык, педагогика, арифметика, геометрия, история, география, природное и сельское хозяйство, физика, чистописание, рисование, музыка, гимнастика и физические упражнения, ручной труд (дамские рукоделия), практические занятия. В процессе преподавания светских дисциплин воспитанницам давались элементарные знания, необходимые для преподавания в начальной школе. Например, в курсе педагогики изучались вопросы умственного развития учеников, роль наглядного обучения, моральное воспитание, дидактика, содержание начального обучения, основные нормативные документы по начальной школе и др. [1, с. 68]. Практические занятия учащиеся Оршанской семинарии проводили в действовавшем при семинарии образцовом начальном училище. В 1916 г. они дали 120 практических уроков по русскому и церковно-славянскому языку, истории, арифметике, естествознанию, чистописанию; 53,3% из них на отметку «хорошо» [2, л. 77].

Руководил деятельностью семинарии педагогический совет, в ведение которого входили вопросы учебно-воспитательного и хозяйственно-административного характера. Заседания совета проводились 2-4 раза в месяц. Много внимания педагоги уделяли воспитательной работе, материальной поддержке учащихся семинарии. Учебное заведение не имело своего общежития и воспитанницы жили на частных квартирах, поэтому наставники постоянно посещали квартиры, наблюдали за условиями их жизни. Большинство воспитанниц испытывали материальные затруднения, поэтому педагоги добивались выделения для нуждающихся пособий, удешевления питания, подыски-

вали для них занятия с детьми за плату. Пособия носили случайный характер. Так, в 1916 г. сами воспитанницы собрали 130 руб. и по решению татьянинского комитета выделили 70 рублей нуждающимся в качестве пособия [2, л. 79].

Оршанская учительская семинария не располагала собственным учебным зданием и для занятий арендовала двухэтажный каменный дом. Имелась библиотека, насчитывавшая 3853 экземпляра книг, 195 приборов и 547 учебных пособий [2, л. 65]. Финансирование семинарии осуществлялось из государственной казны и средств губернского земства. В 1913/1914 учебном году оно составило соответственно 31,8 тыс.руб. и 2,6 тыс.руб. [4, л. 188]. Для удовлетворения полных потребностей семинарии этого было недостаточно.

За период деятельности с 1911 по 1917 год в Оршанской учительской семинарии было осуществлено три выпуска – всего 70 учителей [2, л. 69-71]. В июле 1917 г. семинария была реорганизована в среднее педагогическое учебное заведение для обоих полов, в 1919 г. – в трехгодичные педагогические курсы, на базе которых в 1921 г. был открыт Оршанский педагогический техникум. В 1937 г. техникум был переименован в педагогическое училище, а в 1994 г. училище реорганизовано в педагогический колледж. За период с 1921 по 2009 гг. в учебном заведении было подготовлено около 12 тысяч учителей. Таким образом, деятельность Оршанской учительской семинарии положила начало развитию в Орше среднего специального педагогического образования.

1. Лухверчык, В.М. Сярэднія педагогічныя навучальныя установы дарэвалюцыйнай Беларусі / В.М. Лухверчык // Народная асвета. – 2002. – № 1. – С. 67–71.
2. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Фонд 2416. – Оп. 1. – Д. 20.
3. Снапкоўская, С.В. Адукацыйная палітыка і школа на Беларусі ў канцы XIX – пачатку XX стст. / С.В. Снапкоўская. – Мінск: НІА, 1998. – 192 с.
4. Сянькевіч, Г.Р. Аршанская жаночая настаўніцкая семінарыя / Г.Р. Сянькевіч // Энциклапедыя гісторыі Беларусі: у 6 т. Т.1. – Мінск, 1993. – С.188.

**Горидовец В.В.**

## **ИСТОРИЯ ВИТЕБСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ**

У истоков создания Витебской Духовной семинарии стоял митрополит Греко-униатских церквей, архиепископ Полоцкий Иракий Одровонж-Лисовский. Он родился в семье небогатого помещика Лепельского уезда Витебской губернии и был крещен в римско-католическом исповедании. Но с детства он проявил любовь к славянскому богослужению и в воскресные и праздничные дни посещал ба-