

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»  
Кафедра физического воспитания и спорта

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

*Методические рекомендации*

*Витебск  
ВГУ имени П.М. Машерова  
2017*

УДК 371.23:379.8(075.8)  
ББК 74.200.585.82я73  
О-64

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 28.02.2017 г.

Составители: старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта ВГУ имени П.М. Машерова **И.М. Дударева**; преподаватель кафедры физического воспитания и спорта ВГУ имени П.М. Машерова **В.А. Колошкина**; доцент кафедры физического воспитания и спорта ВГУ имени П.М. Машерова **В.В. Трущенко**

Рецензент:  
доцент кафедры теории и методики физической культуры  
и спортивной медицины ВГУ имени П.М. Машерова,  
кандидат педагогических наук *Г.Б. Шацкий*

**О-64** **Организация досуга в оздоровительном лагере : методические рекомендации / сост. : И.М. Дударева, В.А. Колошкина, В.В. Трущенко. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2017. – 39 с.**

Методические рекомендации адресованы педагогам и вожатым школ, оздоровительных лагерей, работникам учреждений образования, студентам вузов, проходящим педагогическую практику в школах и оздоровительных лагерях.

УДК 371.23:379.8(075.8)  
ББК 74.200.585.82я73

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2017

## ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы были и остаются периодом особой жизни, особой организации и особой атмосферы для подрастающего поколения. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил и здоровья, развитие творческого потенциала детей. Лето – это своего рода мостик между завершившимся учебным годом и началом следующего. В процессе летней оздоровительной кампании укрепляется здоровье детей, закрепляются их привычки вести здоровый образ жизни [1].

Оздоровление, развитие, отдых, привитие трудовых навыков у детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность детей и подростков. Поэтому с воспитанниками всегда рядом педагоги, которые выезжают на работу в лагеря и стараются сделать все, чтобы летний отдых детей прошел интересно. Воспитатель несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Членами педагогического коллектива планируются оздоровительные, физкультурные мероприятия, пребывание на свежем воздухе, культурные мероприятия, экскурсии, игры, занятия в творческих кружках. Особую роль в программе работы педагогического отряда занимает оздоровительная программа. Студенты и педагоги проводят многочисленные мероприятия с воспитанниками, направленные на воспитание культуры общения, укрепления здоровья. Это тренинги, вечера знакомств, оформление отрядных уголков, спортивные состязания, «Веселые старты», интерактивные игры, психопрофилактические мероприятия, творческие мастер-классы, товарищеские встречи по футболу, волейболу, туристические походы, марш-броски [2].

Школьники ещё не умеют оптимально использовать свободное время для своего личностного развития. Поэтому развитию досуговой деятельности школьников нужно уделять большое внимание.

Как же познакомиться вожатому со своим отрядом в первый день пребывания в лагере? Как познакомить детей в отряде между собой? Для этого мы предлагаем разработки вечеров знакомств для разных возрастных категорий школьников.

## **ВЕЧЕРА ЗНАКОМСТВ**

Здесь Вы найдете сценарии знакомства, наполненные оригинальными играми и приемами, которые помогут детям чувствовать себя комфортно с самого начала пребывания в лагере.

### **ВЕЧЕР ЗНАКОМСТВ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Цель: познакомить детей друг с другом и узнать об их талантах (способностях).

*Задания могут быть:*

Песенно-музыкальные

- Спеть песню (соло или хором)
- Спеть песню "В лесу родилась елочка" по-кошачьи, по-собачьи и т.д.

#### **Шумовой оркестр**

Игра на музыкальных инструментах.

#### **Танцевальные**

Станцевать разные танцы под фонограмму (танец маленьких утят, яблочко, цыганский танец, танго, русский народный, ламбада и т.д.)  
Группы детей заранее готовят танец.

#### **Цирковые**

Показать фокусы, пантомимки, жонглировать, продемонстрировать гимнастические и акробатические номера (колесо, мостик, шпагат, ит.д.).

#### **Театральные**

Инсценировать сказки, ситуации  
Сказка-экспромт  
Образ человека  
Рассказать (сочинить) стих. Рассказ.

#### **Спортивные**

Меткость, сила, выносливость и др.

## Художественные

Изобразить портрет

Нарисовать коллективный рисунок на заданную тему

Нарисовать шарж

Нарисовать что-либо с закрытыми глазами

## Виды мероприятий

*Набор команды:*

Садко набирает дружину, царь с царицей - подданных в свое царство, капитан Врунгель команду, капитан набирает экспедицию в затерянный мир, джунгли, на Северный полюс на поиски кого-либо или чего-либо (приключений, новых земель, необитаемых островов сокровищ), набор циркачей, набор актеров в театр, набор в модельное агентство, кадровое агентство подбирает персонал для различных фирм и т.д. (Всем набранным прикрепляются медальки).

*Кто во что горазд или конкурс актерского мастерства:*

Дети ходят по станциям с обходными листами, на этих станциях переодетые вожатые предлагают детям выполнить различные задания – спеть, станцевать, рассказать стих и т.д. (см. выше задания). На обходных листах вожатые помечают степень мастерства, которое проявил ребенок выполняя задания. Вожатые собирают обходные листы у детей и формируют группы по способностям (танцоры, циркачи, актеры). Каждая группа во главе с вожатым готовит свой концертный номер, время на подготовку – от 30 до 60 минут (вожатые обязательно контролируют процесс!): весь отряд собирается в холле (актовом зале, беседке) начинается концерт (по окончании концерта всем палатам (или каждому ребенку) вручаются дипломы в различных номинациях).

*Творческая ромашка: (детей делят на две или три команды)*

Желтые лепестки – цирк (клоуны, гимнасты, дрессировщики, жонглеры).

Красные лепестки – театр (инсценировать сказки, ситуации).

Синие лепестки – музыка (хор, певцы, оркестр).

Зеленые лепестки – танцы (станцевать польку, вальс, танго, танец маленьких утят). По окончании мероприятия всем командам (или каждому участнику) вручаются дипломы (грамоты, медали) в различных номинациях.

*Путешествие по станциям или город мастеров:* (дети путешествуют по станциям, где их встречают различные герои (мастера), которые предлагают детям показать свое мастерство и фантазию. т.е. выполнить задания) спортивная станция, танцевальная станция, музыкальная станция и т.д.

## Конфетное знакомство

Вам понадобятся следующие материалы: конфеты в обертках разного цвета (чем больше цветов, тем лучше: пусть будут оранжевые, красные, зеленые, синие и розовые фантики), большая миска, карандаши по количеству детей, карточки для лото, стулья.

Конфетное знакомство, или о чем может рассказать конфета. Пригласите всех детей сесть в круг на ковре или стульях. Представьтесь, а затем предложите детям по очереди выбрать по одной конфете из большой миски. Поскольку конфетные обертки различаются по цвету, это можно обыграть. Заранее заготовьте возможные варианты интерпретации цвета. Вам нужно попросить детей, выбравших конфету того или иного цвета, поднять руку, а затем объявить значение цвета обертки. Например:

Оранжевый фантик – те, кто выбрал конфету оранжевого цвета, всегда в хорошем настроении.

Красный фантик – очень эмоциональные и яркие личности.

Зеленый фантик – хорошие и верные друзья.

Синий фантик – спокойные, уравновешенные, любят небольшие компании.

Розовый фантик – романтичные и тонкие натуры.

После того, как дети узнали значение своего фантика, предложите им по кругу назвать свое имя и рассказать, так ли это, а также пусть дети добавят еще пару-тройку фактов о себе.

## Самое – самое имя

Когда дети будут озвучивать свои имена, записывайте их на большом листе бумаги, таким образом, чтобы можно было легко выбрать:

- самое часто встречаемое имя у девочек
- самое часто встречаемое имя у мальчиков
- самое оригинальное имя у девочек и мальчиков
- самое длинное/ короткое имя у мальчика и девочки
- самое запоминающееся имя (следует узнать мнение группы по поводу этой номинации).

Заготовьте небольшие призы (например, шоколадные медальки) которыми и наградите победителей обозначенных выше номинаций.

## Не хватило стула

Поставьте стулья в круг (стульев на один меньше, чем детей), а один, оставшийся стул – в центр. Включите музыку, пусть все подвигаются. Когда музыка перестает играть, все занимают свои стулья.

Тот, кому достается стул в центре, должен ответить на вопрос: «Ты когда-нибудь...?». Например, вопросы могут быть такие:

Ты когда-нибудь ел лягушек?

Ты когда-нибудь бывал в другой стране?

Ты когда-нибудь смотрел телевизор весь день подряд?

Ты когда-нибудь получал две пятерки за день?

## **ВЕЧЕР ЗНАКОМСТВ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### *Вариант № 1*

Встречаются дети из разных групп, отрядов, классов.

1. Для разминки задаются вопросы-шутки: вопросы с договариванием последнего слова в двусишьях. (Утром каждый господин ест на завтрак апельсин, апельсины хороши, их расхватили малыши)

2. Далее проводятся конкурсы с использованием апельсинов.

3. Ответить на вопрос: сколько апельсинов в ведре? (Выигрывает та команда, которая отгадает правильное количество апельсинов)

4. Сколько долек в апельсине? (выигрывает та команда, которая быстрее отгадает правильное количество долек апельсина)

5. Подобрать к апельсину слова: КАКОЙ ОН? (Выигрывает та команда, представители которой подберут наибольшее количество прилагательных, соревнуются, передавая апельсины по очереди конкурентам, сказав слово. Та команда, которая быстро не назвала слово отдает апельсин)

6. Подобрать к апельсину действия: КАК МОЖНО ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ? (В соревновании могут участвовать как вся команда, так и выбранные представители от команд)

7. Чья команда выигрывает, схватив наибольшее количество апельсинов по команде (проводится с использованием бубна, музыки или просто по хлопку. Дети из разных команд выстраиваются в круг, апельсины внутри круга в меньшем количестве, чем детей. Дети под музыку гуляют по кругу, по окончании музыки дети хватают апельсины)

8. Кто быстрее схватит апельсин, пробежав по залу или площадке?

9. Кто быстрее пронесет апельсин в паре, прижавшись животами?

10. Кто быстрее пронесет апельсин в паре, прижавшись спинами?

11. Кто быстрее пронесет апельсин в паре, прижавшись боками?

12. Кто быстрее пронесет апельсин, в паре прижавшись лбами?

13. Кто пронесет апельсин в ложке, не уронив его?

14. Какая команда передаст апельсин дальше подбородками?

15. Кто апельсин быстрее съест?

16. Кто выдавит из апельсина больше сока ?

17. Апельсиновые вопросы...

Встреча заканчивается подсчетом апельсинов в каждой команде и танцами. Можно провести тоже с яблоками.

### *Вариант № 2*

В первый вечер хорошо заложить будущую традицию: проводить вечер не каждый сам по себе, а всем вместе. Первый лагерный вечер проводить легко, потому что не завязавшаяся дружба толкает детей на внимательное восприятие всего, что вы говорите и делаете. Задания могут быть:

#### *Автографы*

Дайте каждому игроку карандаш и листок бумаги. Затем каждый человек начинает обходить других, стараясь выяснить кто есть кто. Обходя друг друга, игроки просят каждого назвать свое имя и фамилию. Побеждает игрок, первым собравший полный список имен с правильными подписями.

#### *Разрастающийся танец*

Включите любую музыку и выберите двоих, которые начнут танцевать друг с другом. Затем остановите музыку. Танцоры разделяются и каждый из них выбирает себе другого партнера или партнершу. Теперь уже 2 пары танцуют, пока не остановится музыка. Затем каждый выбирает себе по новому партнеру и танцуют 8 человек. Так продолжается до тех пор, пока не будут танцевать все.

#### *Найди свою пару*

Заранее заготавливаются карточки с написанными на них животными, причем одно и то же животное должно быть написано на двух карточках. Затем карточки раздаются участникам, каждый смотрит какое животное ему досталось, не говоря об этом другим. Далее все закрывают глаза и должны издавать звуки написанного на карточке животного.

Таким образом, каждый ищет свою пару. Выигрывает та пара, которая найдется первой. Пример животных: кот, собака, корова, петух, козел, сова, змея, таракан. Далее все делятся на две команды

Задания для команд:

- Придумать название команды и девиз.
- Кто больше напишет имен участников из другой команды.

#### *Изобразить слова (Крокодильчики)*

Каждый представитель команды получает набор слов, который он должен показать своей команде жестами. За каждое угаданное слово команда получает 1 балл.

#### *Прилипалы*

Все участники команды встают в круг и прижимают между бедрами по листку бумаги. Таким кругом они должны обойти стул и вернуться на свое место.



## **ВЕЧЕР ЗНАКОМСТВ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Старшие отряды обычно богаты «старичками» – ребятами, которые приезжают в лагерь постоянно. Поэтому вожатый старшего отряда должен учитывать несколько моментов:

- Игры на знакомство должны быть достаточно сложными и включать элемент сплочения.
- Ребята старшего возраста с большим удовольствием будут не только узнавать имена товарищей по отряду, но и позиционировать себя как личности.
- Несмотря на то, что вы знаете «старичков», они могут не знать друг друга.
- Новенькие в отряде всегда будут!

### **«Интервью»**

Эта игра может проводиться как свободное интервьюирование всеми участниками друг друга. Если вожатый чувствует, что атмосфера в отряде пока напряженная, то можно воспользоваться следующим приемом: на спине каждого участника крепится лист бумаги, на котором друг другу ребята пишут вопросы в течение отведенного времени. Потом листы снимаются, все садятся в круг и по очереди отвечают на вопросы, написанные на листах.

### **«Одеяло»**

Участники делятся на две команды, между ними натянута одеяло. Из каждой команды к одеялу подходит по одному из участников, которые не должны видеть друг друга. Как только одеяло опускается, участники должны назвать имя того, кого видят по ту сторону одеяла. Тот, кто сделал это первым, забирает проигравшего к себе в команду. Таким образом, из двух команд к концу игры получается одна.

### **«Знакомство в парах»**

Все участники делятся на пары (желательно по жребию) и знакомятся друг с другом, задавая друг другу любые вопросы. Когда отведенное время подходит к концу, участники представляют друг друга, рассказывая о том человеке, с которым познакомились в паре.

- Чтобы никто не чувствовал себя обделенным, если времени достаточно, можно просить участника, которого представили, дополнить о себе то, что не сказал представляющий и то, что сам человек хочет донести о себе до товарищей.
- Как вариант: можно предложить участникам поменяться именами и представляться от имени партнера, рассказывая о нем, как о себе.

### **«Стихотворная метафора»**

Игра проводится по типу «Снежного кома», но участникам предлагается охарактеризовать себя в метафорической, стихотворной форме («Когда я стану кошкой», «Лед и пламень», «Красавица, отличница, спортсменка»).

### **«Правда и ложь»**

Участники по очереди представляются, а потом говорят о себе три факта, два из которых – правда, а один – ложь. Остальные должны догадаться, что именно является ложью.

- Вожатому необходимо внимательно следить за микроклиматом в группе, акцентировать внимание на игровом моменте и исключая эмоциональные комментарии особо активных и критичных участников («Да ты все врешь», «Не заливай», «Сам думай» и пр.).

### **«Звездопад»**

Заранее заготавливаются звездочки с вопросами. Первый вожатый предлагает детям закрыть глаза и представить, что на небе звездопад, в это время второй вожатый раскладывает перед каждым ребенком по одной звездочке. Дети открывают глаза, берут свои звездочки и по очереди отвечают на вопросы. Если кто-то хочет ответить не на свой вопрос, пусть высказывает свое мнение. Вопросы могут быть следующими:

- Что для тебя значит слово «друг»?
- Каким ты себя представляешь через двадцать лет?
- Какую основную цель ты преследуешь в жизни?
- Какой у тебя характер?
- Какой твой любимый предмет в школе?
- Много ли у тебя друзей?
- Ссоришься ли ты с родителями и по какому поводу?
- Какая твоя любимая песня?
- Какие качества в человеке ты ценишь больше всего?
- Чем ты любишь заниматься в свободное время?
- Часто ли ты ссоришься?
- Умеешь ли ты рисовать?
- В какие игры ты любишь играть?
- Каких людей ты считаешь лучшими друзьями?
- Что ты любишь больше всего?
- Любишь ли ты читать?
- На кого бы ты хотел быть похожим?
- Что для тебя в жизни самое страшное?
- Что для тебя полноценный отдых?
- Легко ли тебя вывести из себя?
- Счастливый ли ты человек? Почему?
- Уверен ли ты в себе?

- Общительный ли ты человек?
- Что может сделать тебя счастливым?
- Легко ли ты можешь расплакаться?
- Скоро ли ты забываешь, если кого-нибудь обидел?
- Умеешь ли ты сочувствовать людям?
- Бывает ли у тебя беспокойно на душе? Из-за чего?
- Боишься ли ты темноты?
- Какие сны тебе снятся чаще всего?
- Как ты понимаешь выражение «чувствовать себя на седьмом небе»?
- Любишь ли ты выступать на сцене?
- Чему бы ты хотел научиться?
- Ты веришь в гороскопы?
- Что для тебя горе?
- Какой твой любимый вид спорта?
- Хотел бы ты летать как птица?
- Любишь ли ты смотреть на ночное небо?
- Без чего бы ты не смог обойтись в жизни?
- Согласен ли ты с выражением, что все в жизни надо попробовать?
- Быстро ли ты прощаешь обидевших тебя людей?
- Веришь ли ты в любовь с первого взгляда?
- Ты везучий человек?
- Ты больше любишь дарить подарки или получать?
- Что лучше - быть сильным или быть умным?
- Что лучше иметь – сто рублей или сто друзей?
- Есть ли у тебя любимый праздник?
- Веришь ли ты в чудеса?
- Если бы у тебя была волшебная палочка, какие три желания ты бы загадал?
- Что ты больше любишь – день или ночь?
- Твоя заветная мечта?

### **«Незаконченное предложение»**

Эту методику также называют «недописанным тезисом». Дописать тезис – это значит высказать вполне определенное суждение и обозначить свое отношение к предмету речи. Схема организации разговора мало чем отличается от предыдущей. Разница в том, что ребенку вместо ответа на вопрос предлагается продолжить незаконченное предложение. Наилучший вариант проводимой методики - когда фраза напечатана на карточке для каждого участника, и он эту фразу на карточке дописывает. Но если технически это трудно обеспечить, то начальные слова тезиса произносятся вслух, и дети тут же торопятся записать окончание тезиса.

Пример незаконченных предложений:

- Я всегда хотел (а)...

- Если все против меня, то...
- Будущее кажется мне...
- Знаю, что глупо, но боюсь...
- В хорошем отряде всегда...
- Лучше всего я общаюсь с ...
- Сделал(а) бы все, чтобы забыть...
- Думаю, что я достаточно способен (на), чтобы...
- Надеюсь на...
- Не люблю людей, которые...
- Моей самой большой ошибкой было...
- Наступит тот день, когда...
- Когда мне начинает не везти, я ...
- Больше всего я хотел (а) бы в жизни...
- Когда буду старым (ой)...
- Когда у меня плохое настроение, я...
- Весело провести время – это значит...
- Меня особенно раздражает, когда...
- Хорошая жизнь – это...
- Когда я вижу, как мой товарищ совершает дурной поступок...

Формы недописанного тезиса могут быть самые разнообразные.

Работая в детских оздоровительных лагерях, следует использовать ситуацию летнего отдыха. Вот вариант содержания методики «Незаконченное предложение», адаптированный к условиям лагерной смены.

1. Больше всего мне не нравится в лагере...
2. По сравнению с другими наш отряд...
3. Иногда я боюсь...
4. Больше всего мне нравится...
5. По-моему, лучший вожатый тот...
6. Многие ребята из нашего отряда...
7. Когда кто-то кричит на меня...
8. В будущем я хочу...
9. Для меня нет ничего хуже...
10. Я бы на месте наших вожатых...
11. Мне очень не нравится, когда девочки (ребята)...
12. По-моему, хуже всего, когда вожатый...
13. Мне хотелось бы научиться...
14. Я ценю в людях такие качества, как...
15. Когда другие делают что-то лучше, чем я...

### **«Это я!»**

Вожатый громко задает вопрос, а тот ребенок, который относит его к себе, отвечает: «Это я!» Вожатый задает как серьезные, так и смешные вопросы, например:

- Кто проснулся первым сегодня в комнате?
- Кто любит собак?
- Кто родился в год дракона?
- Кто любит читать фантастику?

«Расскажи мне о себе»

Ребята в течение 5 минут рассказывают о себе по следующим пунктам:

- люблю...;
- умею...;
- знаю...;
- надеюсь... и т. д.

Заканчивает беседу вожатый, говоря о том, что он надеется, что смена пройдет хорошо, что ребята еще узнают друг о друге массу интересного, что у всех появятся новые друзья и т.д.

### «Летопись отряда»

Дети вместе с вожатыми становятся в круг. Один из вожатых приветствует детей, рассказывает о лагере, о его законах, о лагерной легенде. После этого второй вожатый зажигает большую свечу и объясняет, что это символ отряда, и теперь на каждом огоньке эта свеча будет зажжена. Вожатый начинает рассказывать про себя (имя, возраст, хобби...), тем самым задает алгоритм, по которому далее про себя будут рассказывать дети. После рассказа вожатый пишет свое имя на деревянной подставке свечи и передает ее далее. Дети делают то же самое, как бы вписывая себя в отряд. В конце свеча попадает ко второму вожатому, который, рассказав о себе, предлагает каждому ребенку сделать свою свечу наподобие общей, только меньшего размера. Дети делают свечи и пишут на них свои имена

Украсить свечи можно подручными материалами. Эти свечи будут храниться у детей до конца смены. Впоследствии можно будет на каждом огоньке делать следующее: первый вожатый зажигает свою свечу от отрядной свечи, следующий ребенок зажигает свою свечу от свечи этого вожатого, так огонь передается по кругу.

Закончить огонек можно тихой речевкой – стихотворением, которое вы будете говорить каждый вечер на сборе корабля. Например, такой:

День отшумел, и ночью объятый

Лагерь зовет нас уснуть.

Доброй вам ночи, девчата.

(Говорят мальчики)

Доброй вам ночи, ребята.

(Говорят девочки)

Доброй вам ночи, вожатые наши,

(Говорят только дети)

Завтра нам снова в путь.

Мы ребята ничего, мы ребята - «Во!»,

Чтоб нам завтра повезло, несмотря ни на что!  
Спокойной ночи!  
И после этого можно спокойно уйти с огонька.

Как назвать отряд, придумать для него лагерные девиз и речевку – интересные, легко произносимые, емкие, лаконичные? Таким вопросом могут интересоваться организаторы детского отдыха, вожатые, родители и дети. Некоторые любопытные идеи мы предлагаем в нашей методичке.

## НАЗВАНИЯ ОТРЯДОВ, ДЕВИЗЫ

Отряд: Апельсин

Девиз: Мы все дольки апельсина. Мы дружны и неделимы.

Отряд: Адреналин

Девиз: У нас в крови адреналин и наш отряд не победим!

Отряд: Алые паруса.

Девиз: Ветер дует в паруса, юность верит в чудеса.

Девиз: Плыви всегда, плыви везде и путь найдешь к своей мечте!

Девиз: Вперед, заре навстречу, на алых парусах!

Речевка: На корабле с парусами цвета зари, сквозь бурю навстречу мечте плыви!

Отряд: Альтаир

Девиз: Когда освоим звездный мир, светить нам будет Альтаир!

Отряд: Ангелочки

Девиз: Мы такие ангелочки, не дадим поспать и ночки!

Отряд: Банда

Девиз: Мы отличная команда – называемся мы БАНДА!

Отряд: Белки

Девиз: А у нас девиз таков – не пускать в дупло врагов!

Отряд: Белиберда

Девиз: Белиберда, белибердень, веселимся целый день!

Отряд: Бесы

Девиз: Не ходи по лесу, там гуляют бесы!

Отряд: Беспредел

Девиз: «Беспредел» – это круто! «Беспредел» – это класс!

Мы живем совсем не худо, вы соскучитесь без нас!

Отряд: Бригантина

Девиз: Нету скуки, нету тины на борту у «Бригантины»

Отряд: БРиЗ

Девиз: Больше Романтики и Задора!

Отряд: Будильник

Девиз: Проснулся сам – буди другого!

Отряд: Булавки

Девиз: Не смотря на все проколы – наша жизнь полна приколов!

Отряд: Весельчак

Девиз: Смейся в день сто раз и больше: весельчак живет всех дольше!

Отряд: Гроза (Туча)

Девиз: Не смотри на гром и град, очень дружный наш отряд!

Отряд: Данко

Девиз: Гореть так ярко, как сердце Данко!

Речевка: Возьми свое сердце, зажги его смело, отдай его людям, чтоб вечно горело!

Отряд: Девчата

Девиз: Без девчат, как без воды, – ни туды и ни сюды!

Отряд: 220 Вольт

Девиз: Мы не можем без движенья, мы всегда под напряженьем,

Искру вашу распалим, всех вокруг подзарядим.

Девиз: Если надо что-то сбавать! Мы врубаем 220!

Отряд: Динамит

Девиз: Если лагерь наш гремит, это сделал Динамит!

Девиз: Мы не рушим, не взрываем – Веселим и зажигаем!

Девиз: Мы ребята (или спортсмены) классные.

Мы взрывоопасны

Кто сегодня победит? Ну, конечно, «Динамит»!

Отряд: Дружба (Дружные ребята)

Девиз: Мы лучшие друзья, надежная команда, нас победить нельзя, бояться нас не надо.

Девиз: Чем сильнее ветер, тем крепче дружба!

Девиз: Дружить всегда, дружить везде, дружить на суше и в воде!

Девиз: Дружба – сильнее всего: один за всех и все за одного!

Отряд: Колобок

Девиз: Через море, через лес – Колобок везде пролез!

Отряд: Комета

Девиз: У кометы есть девиз, никогда не падать в низ!

Отряд: Короли

Девиз: Мы короли своего королевства! Эта страна называется детство!

Отряд: Котята

Девиз: Задорные ребята, играем как котята!

Отряд: Кристалл

Девиз: Кем бы в жизни ты не стал, будь ты чистым, как кристалл!

Отряд: Крутые

Девиз: Крутые джинсы, крутые кроссовки, мы дети крутые, мы дети тусовки!

Отряд: Крутые перцы

Девиз: «Перцы» – это круто! «Перцы» – это класс!

Не найдете в лагере Перцев круче нас!

Отряд: Лесничий

Девиз: Сосны, липы, голос птичий, охраняет нас лесничий!

Отряд: Лучики

Девиз: Мы лучики веселые, яркие и клевые.

Девиз: Мы хотим всегда светить, чтобы лучше было жить!

Девиз: Солнце выйдет из-за тучек, победит команда "Лучик"!

Отряд: ЛЮКС

Девиз: Любите Юмор, как Сметану!

Отряд: Максимум

Девиз: Максимум – силы, максимум – смеха, так мы быстрее добьемся успеха!

Если другой отряд впереди, мы ему скажем: ну погоди!

Отряд: Мега-пачи

Девиз: Нагружают больше всех, все равно нас ждет успех. Мы охотники удачи. Супер племя «Мега-пачи»!

Отряд: Монолит

Девиз: У отряда «Монолит», дружба крепче чем гранит!

Девиз: Наша дружба – монолит, и на том отряд стоит!

Отряд: Мушкетеры

Девиз: Только вперед, назад – ни шагу. За честь отряда поднимем шпагу!

Отряд: Непоседы

Девиз: Непоседам нет покоя – даже спать умеем стоя!

Отряд: НЛО

Девиз: По всем галактикам летать, друзей в беде не оставлять.

Отряд: Новое поколение

Девиз: Не доволен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – делай, берись за дело смело!

Отряд: Ночной дозор

Девиз: Днем смотри во все глаза. А ночью можешь спать.

Ночной дозор спасет всегда, сразим любого мы врага!

Девиз: Мы ваш отдых охраняем, Будет круто – обещаем!

Отряд: Ну, погоди!

Девиз: Если соперник наш впереди, мы ему скажем: «Ну, погоди!»

Отряд: «Оба-на!»

Девиз: Мы не панки, не шпана, мы ребята Оба-На.

Девиз: Без отряда ОБА-НА всему лагерю Хана.

Девиз: «Оба-на!» – это чудо, «Оба-на!» – это класс,

Мы живем совсем не худо, вы соскучитесь без нас.

Отряд: Обжоры или Пончики

Девиз: Съел сам, помоги другому.

Девиз: Наш девиз известен всем: сколько надо – столько съем!



Отряд: Одуванчики

Девиз: Держаться вместе, чтоб не сдуло!

Отряд: Омега

Девиз: Лучше ярче блеснуть и быстрее сгореть,  
Чем всю жизнь бесполезно и медленно тлеть.

Отряд: Орлята

Девиз: Орлят ничем не испугать, орлята учатся летать!

Девиз: Сильным крыльям – полет высокий!»

Песня «Орлята учатся летать»

Отряд: Охотники за удачей

Девиз: Нам нужна всегда удача, только так, а не иначе!

Отряд: Пламя

Девиз: Гореть, а не тлеть; быть, а не казаться!

Отряд: Пираты.

Девиз: Мы, пираты, молодцы – умные, спортивные!

На все руки мастера и, конечно, сильные!

Песня: «Бабушка пирата»

Отряд: Позитив

Девиз: Наш отряд – Позитив! Наш девиз – Позитив

Наш веселый коллектив излучает позитив!

Отряд: Поиск

Девиз: Бороться и искать, найти и не сдаваться!

Гореть, а не тлеть; быть, а не казаться!

Отряд: Поколение «next»

Девиз: «Next» всегда вперед идет, никогда не отстает,

Торопит всех, кто позади, и не сбивается с пути!

Отряд: Прометей

Девиз: Зажечь огонь в сердцах людей сумеет только Прометей!

Девиз: Зажжем огонь в сердцах людей, как это сделал Прометей!

Отряд: Пчелка

Девиз: Хоть пчелка и не велика, но велики ее дела!

Отряд: Рваный кед

Девиз: Мы хотя и рваный кед, но добьемся всех побед!

Отряд: РИТМ

Девиз: Романтики, Искатели, Творители, Мечтатели!

Девиз: Решать! Искать! Творить! Мечтать! В ритме века быть человеком!

Отряд: Светлячки

Девиз: Хоть свет наш мал и мы малы, но мы дружны и тем сильны!

Отряд: "Созвездие" или "Звездочка"

Девиз: Светят звёзды в вышине, в нашей маленькой стране, звёзды шлют нам свой привет, дарят нам тепло и свет! Радость людям мы несем, песни весело поем!

Отряд: Солнышко

Девиз: Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас забот и затей!

Отряд: Спасатель

Девиз: Наш девиз – четыре слова: тонешь сам – спасай другого!

Отряд: Супер герои или Мореходы.

Девиз: Не страшны нам штормы, бури, мы герои по натуре.

Отряд: Таланты

Девиз: В землю не зароемся то что можем мы!

Отряд: Торнадо

Девиз: Наезжать на нас не надо, потому что мы торнадо!

Отряд: Чебурашка

Девиз: Хоть Чебурашка ростом мал, но он добьется всех похвал!

Отряд: Черепашки

Девиз: Тише едешь – дальше будешь.

Отряд: Улыбка

Девиз: Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка!

Девиз: Наш девиз всего три слова – улыбаться это клево!

Отряд: Экстрим

Девиз: «Экстрим» – это круто! «Экстрим» – это класс!

«Экстрим» – это только для нас!

Отряд: Экстремалы

Девиз: Мы ребята экстремалы, нам одной победы мало, и на суше, и в воде будем первыми везде.

Отряд: Юнга

Девиз: Юнга станет капитаном, надо только подрасти!

Отряд: Юность

Девиз: Мы самые юные, самые смелые, все говорят, а мы делаем!

Отряд: Червячки

Девиз: Обломаем все крючки – мы крутые червячки!

Отряд: Лампочка

Девиз: Нам всё до лампочки

Отряд: Бегущие в ночи

Девиз: Мы бегущие в ночи, если видел, то молчи.

Отряд: Чемпионы

Девиз: Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьемся успеха. Если другой отряд впереди, мы ему скажем «Ну погоди!»

Отряд: Чудаки

Девиз: Наяву мы и во сне, мы на суше и в воде. Мы всегда идём вперёд, чудаков удача ждёт!

Отряд: Пингвины

Девиз: Мы пингвины просто класс, победи попробуй нас!

Отряд: Лунатики

Девиз: Ходим ночью, ходим днем, никогда не устаем.

Отряд: Светлячок

Девиз: Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем сильны.

Отряд: Улыбка

Девиз: Жить без улыбки – просто ошибка, всюду улыбки – повсюду добро.

Отряд: Утята

Девиз: Кря! Кря? Кря! Не крякай зря.

Отряд: Капитошка

Девиз: Дождик каплет по дорогам, но совсем не скучно нам. Мы играем и поем, очень весело живем.

Отряд: Радуга

Девиз: Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда.

Отряд: Звоночек

Девиз: Звеним, звеним мы целый день, звонить, однако, нам не лень.

Отряд: Робинзон

Девиз: Не нужны нам няни. Мы – островитяне.

Отряд: Искрята

Девиз: Мы веселые ребята, потому что мы – Искрята!

Отряд: Спасатели

Девиз: Чип и Дейл спешат на помощь, но и мы не отстаем.

Отряд: Витамин

Девиз: Витамин – это сила, это бодрость, это жизнь.

Отряд: Неугомон

Девиз: Скуку, лень из сердца вон – наш отряд «Неугомон».

Отряд: Прометей

Девиз: Зажги огонь в сердцах людей, как это сделал Прометей.

Отряд: Алые паруса

Девиз: Ветер дует в паруса, юность верит а чудеса.

Отряд: НЛО

Девиз: По всем галактикам летать, друзей в беде не оставлять.

Отряд: Оба-На

Девиз: Мы не панки, не шпана, мы ребята Оба-На.

Отряд: Экипаж

Девиз: Экипажа лучше нас нет в лагере сейчас!

Отряд: Высшая лига

Девиз: А девиз наш таков - больше дела, меньше слов!

Отряд: Кроссворд

Девиз: Если хочешь нас узнать, то попробуй разгадать!

Отряд: Бумеранг

Девиз: Пущен верной рукой.

Отряд: Семейка

Девиз: Мы семейка просто класс – все в семье у нас атас!

Отряд: Охотники за удачей

Девиз: Нам нужна всегда удача, только так, а не иначе!

Отряд: ФИФ

Девиз: «Физкультурные, инициативные, фантазеры. Это правда, а не миф - никого нет лучше ФИФ»

Отряд: Бархан

Девиз: Движение – это мы.

Отряд: РМИД

Девиз: Республика мальчишек и девчонок сильнее всех содружеств на Земле.

Отряд: Коммерсанты

Девиз: Мы коммерсанты рыночного века, в наших руках судьба человека.

Отряд: БЭМС

Девиз: Боевые, Энергичные, Молодые, Симпатичные.

Отряд: СЛОН

Девиз: Самый Лучший Отряд – Наш!

Отряд: Искра

Девиз: Из искры возгорится пламя!

Отряд: Феникс

Девиз: Гореть и других зажигать.

Отряд: Лидер

Девиз: Если быть, то быть лучшими!

Отряд: Мы

Девиз: Когда мы едины – мы непобедимы!

Отряд: Стиль

Девиз: Выбери свой стиль

Отряд: Sprite

Девиз: Не дай себе засохнуть!

Отряд: Новое поколение

Девиз: Не доволен - возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – делай, берись за дело смело!

Отряд: Philips

Девиз: Изменим себя к лучшему.

Отряд: Maximum

Девиз: Сто процентов хорошего поведения.

Отряд: ООН

Девиз: Отряд Особого Назначения.

Отряд: Большой Привет!

Девиз: Проблем у нас, ребята, нет – мы отряд «Большой Привет!»

Отряд: Амазонки и Кролики

Девиз: У нас шарики за ролики, амазонки мы и кролики!

Отряд: Надежда

Девиз: Умирает последней.

Отряд: FeelGood

Девиз: I feel good... (с интонацией песни)

Отряд: Тормоза  
Девиз: Тормозим мы все подряд, два водителя и отряд.  
Отряд: Герман Титов  
Девиз: Не первый, зато жив и здоров!  
Отряд: Носки  
Девиз: Нас не сломать!!!  
Отряд: СССР  
Девиз: Союз Самых Современных Ребят!  
Отряд: Торнадо  
Девиз: Наезжать на нас не надо, потому что мы торнадо!  
Отряд: Гранд  
Девиз: Мы супер Банда, нет лучше Гранда!  
Отряд: Пираты Карибского моря  
Девиз: Мы, пираты, молодцы – умные, спортивные! На все руки мастера и, конечно, сильные!  
Отряд: SOS  
Девиз: Служба Оперативного Спасения  
Отряд: Шнурки  
Девиз: Нас не развязать!  
Отряд: ВВО  
Девиз: Все в отряд!  
Отряд: Клуб  
Девиз: Пусть все знают, как мы отдыхаем!  
Отряд: Drive  
Девиз: Что такое клёвый лайф? – Это жизнь в отряде Драйв!  
Отряд: Пионерские пельмени  
Девиз: Пионерские пельмени – вы таких еще не ели!  
Отряд: NonStop  
Девиз: Неважно, что произойдет – NonStop всегда идет вперед!  
Отряд: МТС  
Девиз: Мы мобильные ребята из команды МТС! МТС – высший класс, в мире лучше нету нас!  
Отряд: Интернет  
Девиз: Наш отряд INTERNET, нас на свете лучше нет! Адрес точно говорю – Лагерь \_\_\_\_\_, точка ру!  
Отряд: Улыбка  
Девиз: Жизнь без улыбки ошибка, да здравствует смех и улыбка!  
Отряд: Комета  
Девиз: Комета на небе, а мы - на земле! До здравствует счастье всегда и везде!  
Отряд: Девятая рота  
Девиз: Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!

Отряд: Дружба

Девиз: Миру – мир, войны не нужно, мы отряд назвали дружба!

Отряд: Соса-Cola

Девиз: Мы ребята Соса-Cola, жить не можем без прикола!

Отряд: Лучшие

Девиз: Мы всегда с отрядом вместе, лучшие на первом месте!

Отряд: Клеопатра

Девиз: Клеопатра своей красотой поведёт весь мир за собой!

Отряд: ПНД

Девиз: ПНД идет вперед, всем отрядам нос утрет!

Отряд: Звезда Адреналин

Девиз: Мы ЗВЕЗДА АДРЕНАЛИН, всех на свете победим. Не уступим никогда, будем первыми всегда!

Отряд: Камелот

Девиз: Камелот – всегда вперед, всегда был первым Камелот!

Отряд: Поезд

Девиз: Очень шумные ребята!!! Мы же поезд не вагон. Нету лучше нас отряда, поезд наш к победе GO!!!

Отряд: Созвездие

Девиз: Светят звёзды в вышине, в нашей маленькой стране, звёзды шлют нам свой привет, дарят нам тепло и свет!

Отряд: Молодёжь 21 века

Девиз: Мы молодёжь 21 века, всегда и везде мы добьёмся успеха! Мы к вам прилетели с обычной планеты, ничего сверхъестественного в нас нету. Но лучшими будем, победу добудем, всех кто в этом поможет никогда не забудем!

Отряд: Бригада

Девиз: Мы ребята из Ростова, нам живется очень клево! И бригаду мы собрали, чтобы вы не унывали! Бригада – сегодня, бригаде – всегда, бригада – for ever, бригаде – ура!

Отряд: Рекорды

Девиз: Рекорды – всегда, рекорды – везде, рекорды на суше и даже в воде!

Отряд: Подданные короля

Девиз: Всегда, во всём вперёд за королём!

Отряд: Лесная братва

Девиз: Мы Лесная братва маршируем раз-два, победим любого - раз и готово!

Отряд: Кипиш

Девиз: Эй, чувак, ты слышишь? – Это мы команда – КИПИШ!

Отряд: Тормоза

Девиз: Тормозим мы все подряд, два вожатых и отряд!!!

Отряд: ОМОН

Девиз: Отряд молодёжи особого назначения!

Отряд: Кристалл  
Девиз: Кем бы в жизни ты не стал, всегда будь чистым, как кристалл!

Отряд: Мамонты  
Девиз: Гром гремит, кусты трясутся - это мамонты несутся!

Отряд: ПУПС  
Девиз: Пусть Успех Приходит Сам

Отряд: Дружные ребята  
Девиз: Супер дружные ребята, класс! Дружные ребята не подводят вас!

Отряд: Валенки  
Девиз: Мы не правые и не левые, потому что мы валенки!

Отряд: Экстрим  
Девиз: Мы ребята экстра класс, наш экстрим всегда при нас.

Отряд: SOS (Самые очаровательные сорванцы)  
Девиз: Это мы! Кто такие? – Сорванцы! Ну-ка встаньте в ряд! Это дружный наш отряд!

Отряд: Поколение  
Девиз: Рваные джинсы, кеды, кроссовки – мы поколение новой тусовки!

Отряд: Крутые перцы  
Девиз: Перцем стал – так не пици, легкой жизни не ищи!

Отряд: Рваный кед  
Девиз: Даже если дырка в кеде, все равно бежим к победе!

Отряд: Друзья  
Девиз: Раз много, много раз! Нас много, много нас! Мы отряд – отряд друзей! С нами вместе веселей!!

Отряд: ШОК  
Девиз: Шумные! Озорные! Киндеры!

Отряд: Сорви голова  
Девиз: Раз – два, Сорви голова! Это название звучит здесь всегда! Здесь собралась вся крутая братва, название ее – Сорви голова!

Отряд: Голливуд  
Девиз: Раз в Голливуде нас не ждут. Мы Голливуд устроим тут!

Отряд: Голодные бурундучки  
Девиз: Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только на полдник и только все вместе!!!

Отряд: ШОК  
Девиз: Шок! Ура! Мы будем первые всегда! У нас – удар, у нас – бросок, мы разотрем всех в порошок!

Отряд: 3D  
Девиз: Кинодети из 3d спецэффекты могут все!

Отряд: Незабудки  
Девиз: Мы не гуси, мы не утки, мы ребята – незабудки. Не забудем спать всю ночь и друзьям своим помочь.

Отряд: Оба-на  
Девиз: Без отряда ОБА-НА всему лагерю Хана.

Отряд: Звезда  
Девиз: Веселись, гуляй детвора – вас приветствует ЗВЕЗДА!

Отряд: Айболит  
Девиз: Тут болит и там болит – а вполне здоровый вид!

Отряд: Зажигалки  
Девиз: Зажигаем вместе, зажигаем навсегда!

Отряд: VIP  
Девиз: Мы не Земфиры, не Кобзоны, а очень важные персоны.

Отряд: Экстремалы  
Девиз: Не смотрите, что мы малы, мы – крутые экстремалы.

Отряд: Матроскин и Компания  
Девиз: Выполним все конкурсы, выполним задания, потому что мы Матроскин и компания.

Отряд: Отряд бобрят  
Девиз: Привет, бобер! Сам бобер! Да не ссорьтесь вы, бобры, ведь в «Лагере» все равны!

Отряд: Орбита FM  
Девиз: Это не радио, это отряд, попал сюда и жизни рад. Жить интереснее будет вдвойне, мы на правильной волне!

Отряд: Весёлые ребята  
Девиз: Быть веселым – это значит привлекать всегда удачу!

Отряд: Смешарики  
Девиз: Дома мы не усидели и в «Лагерь» прилетели. Ждут нас славные дела, дружно крикнем мы «Ура!»

Отряд: Comedy Club  
Девиз: Нам весело вместе, нам вместе смешно, смеется «Лагерь» и нам хорошо!

Отряд: Беглецы  
Девиз: Мы в городе всем надоели. Сбежали в тайгу мы сюда. Нам здесь хорошо и уютно и будем мы жить здесь всегда.

Отряд: Ангелочки  
Девиз: Мы такие ангелочки, не дадим поспать и ночи.

Отряд: Серая Гвардия  
Девиз: Серая! Гвардия! Глаз острее, нюх вернее, и клыки не подведут!

Отряд: ОРТ  
Девиз: Оригинальные, романтичные, талантливые. Первый покажет!

Отряд: Danceland  
Девиз: Наши танцы – это спорт, а спорт – здоровый дух и тело, танцуем все и без хлопот, идём по жизни смело.

Отряд: Лесной дозор  
Девиз: Мы ваш отдых охраняем, Будет круто – обещаем!



Отряд: Зачинщики

Девиз: Если где-то что-то происходит, знайте, - во всем виноваты мы!

Отряд: Hollywood

Девиз: В Голливуд нас не зовут, поголивудим мы и тут.

Отряд: Нестандартный вариант

Девиз: Не нравится – критикуй, критикуя, предлагай!

Отряд: Дети

Девиз: Дорогие соперники, будем друзьями – вы впереди, а мы перед вами!

Отряд: Веснушки

Девиз: Солнца лучик любит нас. Мы веснушки – супер класс.

Отряд: Пионеры

Девиз: Где наши пионеры, там веселье, смех, ведь наши пионеры лучше всех.

Отряд: 26 поросят

Девиз: Поросята, поросята, развеселые ребята, 26 нас поросят, два вожатых и отряд, мы приветствуем гурьбу – развеселым громким ХРЮ!

Отряд: Сердце Сибири

Девиз: Сердце Сибири – богатство России. А наш лагерь лучший в мире.

Отряд: Лица солнечной национальности

Девиз: О да, ура! Мы будем первыми всегда! Мы лучше вас, мы круче всех, нас ждет всегда во всем успех!

Отряд: Охотники за удачей

Девиз: Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!

Отряд: Русалочки

Девиз: Скуку, лень из сердца вон – с нами дружит Черномор!

Отряд: BEST

Девиз: Только ради первых мест!

Отряд: Шуба-дуба

Девиз: Кто шагает дружно в ряд? Иностранный наш отряд. Меньше дела, больше слов. И девиз у нас таков: Кто однажды рухнул с дуба – Записался в шуба – дуба!

Отряд: Аврора

Девиз: Аврора знает, Аврора бьется, Аврора всегда победы добьется.

Отряд: Моряки

Девиз: Друг за друга мы горой, таков обычай наш морской. Каждое утро улыбкой встречай, если товарищ в беде – выручай!

Отряд: Stalker

Девиз: Преграды в пути нам не помеха – всегда и везде добьемся успеха!

Отряд: Вожатики

Девиз: Стал вожатым, не спеши, легкой жизни не ищи!

Отряд: Пятый Элемент

Девиз: Мы пятый элемент, восьмое чудо света, мы лучшие из лучших узнают все об этом!

Отряд: Первый FM

Девиз: Это не радио это отряд!

Отряд: Фортуна

Девиз: На Фортуну мы приплыли, никого мы не забыли, будем весело мы жить, бегать, плавать и дружить!

Отряд: Максимум

Девиз: Максимум – силы, максимум – смеха, так мы быстрее добьемся успеха!

Отряд: Ястребы

Девиз: Ястреб – птица гордая, пока не пнешь, не полетит!

Отряд: Дикий-дикий запад

Девиз: У нас ковбои сильные, индейцы просто класс, разбойницы красивые, а вместе мы атас!!!!

Отряд: БэГиС

Девиз: Живём и работаем под девизом: Быстрые, Энергичные, Грациозные и Симпатичные!

Отряд: GTA

Девиз: Скорость, драйв и острота, мы команда ГЭТЭА

Отряд: Форум

Девиз: Мы на форуме живём, дружно песенки поём!

Отряд: Путешественники

Девиз: Петербург, Москва и Пермь – побывать там нам не лень!

Отряд: Разбойники

Девиз: Раз, два, три, четыре, мы разбойники крутые; пять, шесть, очень любим есть, семь, восемь, друга мы в беде не бросим, девять, десять, знаем очень много песен.

Отряд: Тусовка

Девиз: Модные джинсы, скейт и кроссовки, мы дети мечты, мы дети тусовки!

Отряд: Бригантина

Девиз: Нету скуки, нету тины на борту у бригантины!

Отряд: Булавки

Девиз: Не смотря на все проколы, наша жизнь полна приколов!

Отряд: Кактусы

Девиз: Нас голыми руками не возьмешь!

Отряд: АТАС

Девиз: Мы ребята просто класс, при виде нас кричат Атас!

Отряд: Созвездие

Девиз: Светят звезды в вышине, в нашей маленькой стране. Звезды шлют нам свой привет, дарят нам тепло и свет. Радость людям мы несем, песни весело поем!

Отряд: Неугомон

Девиз: В ясном небе грянул гром, Это мы – Неугомон! Наши шалости исправит... Не поможет и ОМОН

## ЧЕРЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ (ЧТП)

Система чередования творческих поручений (ЧТП)

ЧТП – чередование творческих поручений. Поручение – это конкретное задание, дело, круг обязанностей, важных для детского коллектива. Поручение основано на доверии товарищей и взрослых. Оно всегда индивидуализировано, учитывает возраст, возможности, способности, интересы ребят. Поручить что-то ребенку – значит возложить обязанности исполнить что-нибудь и потом отчитаться.

Поручения дает коллектив, совет коллектива, старший по самоуправлению. Поручения может давать и вожатый, согласовывая их с коллективом. Есть поручения длительные, постоянные, временные, разовые, обязательные и по желанию.

ЧТП проводятся каждый день. С помощью ЧТП можно разнообразить ежедневную отрядную жизнь, организовать отряд и быстрее сдружить ребят. Группе дается поручение, которое она выполняет в течение смены, но если какое-то из них не срабатывает, его стоит заменить. Поручения должны соответствовать возрасту детей, быть интересными, реально выполнимыми. Весь отряд делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2–3 дня. Предлагаем вам следующие поручения для ЧТП.

**Группа «Досуг».** Эта группа помогает вожатым организовывать различные отрядные мероприятия, готовится к вечерним общелагерным мероприятиям. Поощряйте интересные идеи ребят и помогайте в их реализации.

**Дежурная группа.** Эта группа выполняет ежедневную уборку территории, закрепленной за отрядом (после зарядки), осуществляет проверку порядка в комнатах отряда.

**Группа «Оформитель»** выпускает ежедневную отрядную газету о жизни коллектива и лагеря в целом.

**Группа «Уют»** должна внести свой вклад в оформление отрядного места, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.

**Группа «Сюрприз».** Само название указывает на то, что отряд не должен догадываться о том, что задумала эта группа. В течение дня или на вечернем огоньке ребята этой группы должны удивить отряд каким-то приятным сюрпризом. Маленькое творческое выступление или подарки всем - все что угодно. Если у кого-то день рождения, то группа должна позаботиться о поздравлении.

**Группа «Мастер».** Эти ребята должны пополнить отрядный запас сувениров, которыми вы награждаете ребят в ходе отрядных дел. Пусть это будут 3-4 поделки, но они должны быть хорошо сделаны.

**Группа «Летопись».** Чтобы о смене осталась долгая память, можно вести летопись отряда. Группа, которая сегодня выполняет это поручение, должна описать вчерашний день. На вечернем огоньке обязательно обсуждается работа каждой группы. Работа не должна остаться без внимания.

## ОТЯДНЫЕ УГОЛКИ, РУБРИКИ ОТЯДНЫХ ГАЗЕТ

Газета лагеря является всеобщей традицией всех лагерей. Каждый отряд должен нарисовать свою газету. Существует несколько основных пунктов, которые должна включать каждая лагерная газета:

1. Название и девиз отряда
2. Отрядная песня
3. Законы отряда
4. Списки мальчиков и девочек
5. Символ отряда
6. Имена вожатых
7. график настроения
8. План отрядных мероприятий

А что еще можно изобразить в газете? Название - достаточно крупное, чтобы сразу хорошо читалось, яркое. Название газеты-отряда выбирают сами ребята, вожатые только координируют этот процесс, чтобы название соответствовало общему имиджу отряда и возрастной группе.

Информация о каждом ребенке: имя, город, откуда приехал, хобби. Еще интереснее – ожидания от смены, каким он/она хотели бы видеть свой отряд. Все это дети пишут самостоятельно. Будьте рядом, помогите с правописанием, чтобы все это разместить на одной отрядной газете, нужно выбрать подходящую оригинальную форму: солнышко с лучиками, подсолнух, ваза с фруктами, корабль, ладошки, сердца (можно подвесить их к основному полотну даже на ниточках-ленточках), альбом визитных карточек, пингвин с кармашком, в котором лежат рыбки с информацией каждого ребенка – и это только примеры.

Каким должен быть фон? Не просто белым. Газета должна быть информативной, поэтому и фон – это тоже сигнал! Можно изначально тонировать легкой акварельной дымкой, а потом только сделать контуры ярче. Когда работают дети, вожатые активно наблюдают, как происходит взаимодействие, кто более активный, кто креативный.

### «Цветопись» (для стенгазеты)

Это самая распространенная форма ежедневной рефлексии в лагере. Составляется таблица: в строчках пишутся фамилии ребят из вашего отряда, в столбцах – указываются числа смены. Каждый день дети отмечают свое настроение по цветовой шкале. Она может быть такой: красный – день прошел отлично, желтый - день прошел хорошо, зеленый – день прошел не очень хорошо. По данным таблицы можно судить о настроении всего коллектива и о настроении каждого ребенка в отдельности. Можно придумать другие характеристики дня и присвоить им другие цвета, но важно не использовать негативные определения: день прошел отвратительно, день прошел ужасно и т.п.

### «Дневник настроения» (для стенгазеты)

Эта форма рефлексии используется при работе с детьми старшего и среднего (приближенного к старшему) возрастного звена. Для каждого ребенка заводится индивидуальный дневник, в котором на каждый день сменны отводится один листочек. В конце каждого дня дети заполняют дневник, вписывая свои впечатления от прожитого дня. Этот метод хорош тем, что настроение ребенка не вынесено на всеобщее обозрение.

### «Рожицы» (для стенгазеты)

Этот метод можно использовать для младшего и среднего (приближенного к младшему) возрастного звена. Детям всегда нравится работать с яркой визуальной информацией. Задача каждого ребенка - выбрать тот рисунок, который соответствует его настроению и внутреннему состоянию на данный момент. Для проведения необходимо приготовить карикатурные рисунки веселых рожиц. Например, выражающих усталость, восторг, вину, тревогу, одиночество, злость и т. д. Рожицы развешаны по холлу, и дети становятся возле той рожицы, которая соответствует настроению.

### Образцы отрядных газет и уголков





# «СОЛЖЫШКО»





## ЭСТАФЕТЫ

Для обеспечения двигательного режима школьников любой возрастной категории оптимально подойдут «Веселые старты». Из опыта работы можно сказать, что шуточные эстафеты всегда проходят массово, красочно и эмоционально! Приведем примеры некоторых эстафет.

### Беговая эстафета

Инвентарь: набивные мячи.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Игроки выстраиваются в колонны по одному параллельно друг другу. На расстоянии 10 метров от колонны напротив устанавливается стойка. Первый игрок из каждой колонны пробегает до поворотной отметки возвращается на своё место, передает эстафету следующему, а сам встает в конец колонны. Игроки команд стартуют одновременно по команде преподавателя, пробегают установленную дистанцию и выстраиваются в колонну за финишной линией.</p>	<p>Эстафета заканчивается, когда последний игрок команды финиширует. Побеждает команда, быстрее выполнившая эстафету. Преподаватель наблюдает за правильным выполнением эстафеты.</p>

### Комбинированная эстафета

Инвентарь: баскетбольные мячи, обручи.

Содержание	Правила и методические указания
Игроки выстраиваются в колонны по одному параллельно друг другу. На расстоянии 10 метров от колонны напротив находится линия броска, в 3 метрах от которой располагается игрок с обручем в руках горизонтально перед собой. По команде преподавателя первые игроки команд выполняют ведение мяча до линии броска, на линии броска останавливаются и выполняют бросок с попаданием в обруч, ловят мяч и возвращаются с ведением мяча в свою колонну и передают следующему участнику, который продолжает эстафету, а сами становятся в конец колонны.	Если игрок, выполняя бросок, не попал мячом в обруч, то бросок повторяется до попадания мяча в обруч. Побеждает команда, первой закончившая эстафету. Преподаватель наблюдает за правильным выполнением эстафеты.

### Эстафета с ведением мяча

Инвентарь: баскетбольные мячи, стойки.

Содержание	Правила и методические указания
Участники команд строятся в две колонны за линией старта параллельно друг другу. На расстоянии 15-20 метров напротив колонн установлены стойки. По команде преподавателя первые игроки начинают ведение мяча правой рукой, обогнув стойку, они выполняют ведение левой рукой. Вернувшись к линии старта, передают мяч следующим участникам и т.д.	Во время передвижения с мячом игроки не должны пересекать траекторию движения друг друга. Мяч нельзя вести двумя руками, задерживать его, катить. В случае нарушения преподаватель возвращает игрока на место, где совершена ошибка, и ведение продолжается. Побеждает команда, капитан которой первым окажется снова на линии старта и поднимет мяч вверх.

### Эстафета с волейбольным мячом

Инвентарь: волейбольные мячи, стойки.

Содержание	Правила и методические указания
Играющие становятся в две колонны параллельно друг другу на расстоянии 3 м. В 8–10 м ставятся стойки.	По сигналу капитаны начинают ведение мяча. Обогнув стойку, они берут мяч в руки и выполняют передачу второму игроку своей команды. Тот, поймав мяч, повторяет действия капитана, а капитан после передачи возвращается в свою команду и становится в ее конце. Игра заканчивается, когда капитан снова станет первым и поднимет руки с мячом над головой. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету. Во время игры передача выполняется только после того, когда игрок с мячом обогнет стойку. Если при ведении мяч упадет, его надо поймать и продолжить ведение с того места, где он упал.



### Эстафета «Не урони мяч»

Инвентарь: волейбольные мячи, гимнастические палки, стойки.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Игроки команд выстраиваются в колонны параллельно друг другу, напротив каждой команды устанавливается стойка на расстоянии 15–20 метров. Игроки каждой команды располагаются в парах лицом друг к другу. Игроки первой пары каждой команды держат за концы две гимнастические палки, между палок находится (зажимается) волейбольный мяч. По команде преподавателя первые пары пробегают до стойки, обегают её и возвращаются в свою команду, не уронив мяч.</p>	<p>Если мяч во время бега упадет, игроки должны его поднять, положить на гимнастические палки и продолжить бег с того места, где упал мяч. Выигрывает команда, последующие игроки которой первыми закончат эстафету.</p>

### Эстафета «Бег с мячом»

Инвентарь: теннисные ракетки, теннисные мячи.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Игроки команд выстраиваются в колонны параллельно друг другу, напротив каждой команды устанавливается стойка на расстоянии 15–20 метров. У первых участников в руках теннисная ракетка и теннисный мяч. По команде преподавателя игроки начинают бег, держа перед собой ракетку с находящимся на ней теннисным мячом. Если мяч упадет, игрок должен его поднять и продолжить бег с того места, где упал мяч. Обогнув стойку, играющие возвращаются назад и передают ракетку с мячом очередному игроку.</p>	<p>Выигрывает команда, первой закончившая эстафету. Преподаватель наблюдает за правильным выполнением эстафеты.</p>

### Эстафета «Соревнование тачек»

Инвентарь: не требуется.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Игроки выстраиваются в колонны по одному параллельно друг другу. На расстоянии 5–7 метров от колонны напротив устанавливается стойка. Игроки команд, распределившись по парам, встают за линией старта. Один игрок («тачка») принимает положение в упоре лежа, партнер держит его за ноги. По команде преподавателя игроки каждой команды катят «тачки» вперед: те, кто находится в упоре лежа, перебирают руками. Когда «водитель» с «тачкой» пересечет линию (в 5–7 метров от старта), они меняются местами и возвращаются обратно.</p>	<p>Следующая пара начинает движение, как только игрок с «тачкой» пересечет линию старта. Побеждает команда, последняя пара которой, первой закончит эстафету.</p>

### «Эстафета в упоре сзади»

Инвентарь: баскетбольные мячи, стойки.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Игроки выстраиваются в колонны по одному параллельно друг другу. На расстоянии 5–7 метров от колонны напротив устанавливается стойка. Игроки команд строятся в колонну по одному за общей линией старта. Один игрок принимает положение сидя в упоре сзади, сгибает ноги и разводит их на ширину плеч, находясь лицом по направлению движения. Баскетбольный мяч лежит на животе игрока. По команде преподавателя первый игрок каждой команды начинает перемещаться вперёд за счёт переступания руками и ногами, дойдя до стойки, огибает её и возвращается обратно, передаёт мяч следующему игроку.</p>	<p>При потере мяча во время движения игрок подбирает мяч, занимает исходное положение и продолжает движение. Выигрывает тот, кто быстрее выполнит задание Следующий игрок начинает движение, как только игрок его команды пересечёт руками линию и передаст мяч.</p>

### Эстафета «Гусеница»

Инвентарь: стойки.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Игроки выстраиваются в колонны по одному параллельно друг другу. На расстоянии 5 – 7 метров от колонны напротив устанавливается стойка. Игроки кладут левую руку на левое плечо впереди стоящего, а правой рукой держат его за голеностопный сустав согнутой в колене правой ноги. По команде преподавателя игроки каждой команды прыжками на левой ноге продвигаются вперед, сохраняя равновесие, огибают стойку и возвращаются на исходную позицию.</p>	<p>Побеждает команда, последний участник которой быстрее пересечет линию старта, сохранив при этом положение «гусеницы». Следить за тем, чтобы «гусеница» не разрывалась. Нельзя передвигаться на двух ногах.</p>

### Эстафета «Верёвочка под ногами»

Инвентарь: скакалки, стойки.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Команды стоят в колонну по одному. Стоящие впереди держат по скакалке. Против каждой команды ставится стойка на расстоянии 10–15 м.</p>	<p>Стоящий впереди игрок после сигнала обегает стойку и возвращается к своей команде. Один конец скакалки он подает игроку, стоящему первым в колонне, а второй держит сам. Затем они бегут вдоль своей команды и проводят скакалкой под ногами игроков, которые перепрыгивают через нее. Первый игрок остается в конце команды, а второй обегает стойку, возвращается к колонне, передает один конец скакалки следующему игроку, и снова вдвоем пробегают вдоль команды и т.д. Участник, который начинал игру, получив скакалку, поднимает руки вверх. Выигрывает команда, которая раньше закончила игру и не имеет штрафных очков. Если игрок зацепит скакалку ногами, то получит штрафное очко.</p>

### Эстафета «Гонка обручей»

Инвентарь: обручи.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Для ее проведения требуется 10 обручей. Игроки делятся на 2 - 3 равные команды и строятся в шеренги, параллельно друг другу на расстоянии 2 – 3 метра, на правом фланге каждой шеренги находится капитан, на котором надето 10 обручей. По команде преподавателя капитан снимает с себя один обруч и передает его рядом стоящему игроку. Тот продевает его через себя сверху вниз и передает дальше следующему игроку, который совершает то же действие и так до последнего игрока в шеренге, который надевает обруч и оставляет его на себе. Капитан снимает с себя второй обруч и снова передает дальше игрокам по шеренге. Последний игрок должен надеть все обручи на себя.</p>	<p>Выигрывает команда, которая первой выполнит задание.</p> <p>Во время игры нельзя передавать обруч, предварительно не продев его через себя. Нельзя передавать два обруча одновременно.</p>

### «Эстафета с обручами и стойкой»

Инвентарь: обручи, стойки.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Игроки выстраиваются в колонны по одному параллельно друг другу. На расстоянии 10 м. от колонны напротив устанавливается стойка. Перед первым игроком (капитаном) лежат два обруча по ходу движения. По команде преподавателя капитан встает во второй (дальний от себя) обруч, берет первый и передвигает (кладёт) его вперед по направлению к стойке. Сам переходит в него, а освободившийся обруч снова передвигает (перекладывает) перед собой. Так продолжается до тех пор, пока он не пересечет линию за стойкой. Затем берет обручи в руки и бегом возвращается к своей команде, пересекает линию и передает обручи второму участнику, а сам становится в конец своей команды.</p>	<p>Игра продолжается до тех пор, пока капитан снова не станет первым. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.</p> <p>Передвигаться вперед можно, только перешагивая из обруча в обруч.</p>

### «Эстафета с обручами»

Инвентарь: обручи, стойки.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Игроки выстраиваются в колонны по одному параллельно друг другу. На расстоянии 15 метров от колонны напротив устанавливается стойка. У первых игроков каждой команды в руках обруч. По команде преподава-</p>	<p>Побеждает команда, первой закончившая эстафету.</p> <p>Обегать стойку слева направо, прыгая через обруч.</p>

<p>теля первые игроки команд бегут вперед, прыгая через обруч (как через скакалку). Обогнув стойку, они возвращаются обратно, прыгая через обруч, передают обруч следующему игроку, а сами становятся в конец колонны.</p>	<p>Перепрыгивать через обруч на каждый шаг. Нельзя раньше начинать движение, прежде чем финиширует предыдущий игрок команды.</p>
--	--

### Эстафета «Бег в обручах»

Инвентарь: обручи, стойки.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Игроки выстраиваются в колонны по одному параллельно друг другу. На расстоянии 15 метров от колонны напротив устанавливается стойка. У первых игроков команд (капитанов) в руках обруч, который надет на себя на уровне пояса. По команде преподавателя капитаны обегают стойки, возвращаются к своим командам и к ним в обруч становится второй игрок команды. Они бегут вдвоем огибают стойку, затем возвращаются обратно. Капитан выходит из обруча и становится в конце колонны, а ко второму игроку становится в обруч третий, и они выполняют бег как и 1-я пара и т.д.</p>	<p>Игра заканчивается, когда капитан команды снова окажется первым в колонне. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету. Обегать стойку слева направо.</p>

### Эстафета «С кочки на кочку»

Инвентарь: обручи, стойки.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Участники выстраиваются в колонны параллельно друг другу. На расстоянии 10 метров от колонны напротив устанавливается стойка. Между первым участником каждой команды и стойкой на площадке в шахматном порядке раскладываются 8 обручей («кочки»). По команде преподавателя первые игроки каждой команды начинают прыгать из обруча в обруч (по «кочкам»). Достигнув стойки, они бегом возвращаются назад в свою колонну. После чего прыжки начинает следующий участник.</p>	<p>Побеждает команда, которая первой закончит эстафету. Участники не должны выбегать раньше, чем пересечёт линию финиша предыдущий игрок. Прыжки необходимо выполнять из обруча в обруч.</p>

### Эстафета «Бег с тремя мячами»

Инвентарь: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, обручи, стойки.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Участники выстраиваются в колонны параллельно друг другу. На расстоянии 10 метров от колонны напротив устанавливается стойка, рядом кладётся обруч. На ли-</p>	<p>Игроки команд не должны выбегать раньше, чем пересечёт линию старта преды-</p>

<p>нии старта первый игрок каждой команды берет удобным образом 3 мяча (футбольный, волейбольный и баскетбольный). По команде преподавателя бежит с ними до стойки и складывает возле неё в обруч мячи. После чего бегом возвращается на линию старта в конец своей колонны. Следующий игрок бежит без мячей до стойки, берёт мячи из обруча, возвращается с ними назад к команде и кладет их в обруч.</p>	<p>душый игрок. При потере мяча или мячей игрок должен поднять их и продолжить движение. Мячи складываются только в обруч. Побеждает команда первой закончившая эстафету.</p>
--	---

### Эстафета «Гонка мячей»

Инвентарь: баскетбольные мячи.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Участники игры строятся в колонны по одному. Расстояние между игроками 1 метр. Первым игрокам каждой колонны раздаются баскетбольные мячи. По команде преподавателя первый игрок каждой колонны передает мяч через голову назад. Игрок, получивший мяч, передает его дальше, но между ног, третий - опять через голову, четвёртый - между ног и так далее. Последний игрок бежит с мячом и становится в начало колонны и подаёт его через голову назад. Так каждый из игроков передаёт мяч один раз через голову, а один раз между ног.</p>	<p>Побеждает команда, первый игрок которой раньше вернётся на свое место. Игрок, стоящий в колонне первым, всегда передаёт мяч через голову. Передача мяча в колонне осуществляется только чередование.</p>

### Эстафета «Воздушные кенгуру»

Инвентарь: баскетбольные мячи, стойки.

Содержание	Правила и методические указания
<p>Игроки выстраиваются в колонны параллельно друг другу. На расстоянии 10 метров от колонны напротив устанавливается стойка. Первый игрок каждой колонны зажимает между ног баскетбольный мяч. По команде преподавателя игроки выполняют прыжки до поворотной стойки, огибают её и таким же образом возвращаются обратно. Затем передают баскетбольный мяч следующему игроку команды.</p>	<p>В случае потери мяча игрок должен подобрать мяч, зажать его между ног и продолжить движение. Игрок, который получил баскетбольный мяч начинает прыжки после того, как зажмёт мяч между ног. Победителем становится команда, чьи игроки первыми закончат эстафету.</p>

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Крюкова, В.С. Книга учителя физической культуры / В.С. Крюкова. – М., 2008. – 185 с.
2. Жуков, М.Н. Подвижные игры: учебник для студентов пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с.
3. Луговая, В.А. Народные подвижные игры, развлечения и забавы: методология, теория и практика / В.А. Луговая. – СПб., 2009. – 256 с.
4. Люкшинов, Н.М. Спортивные и подвижные игры / Н.М. Люкшинов. – 2007. – 280 с.
5. Пермяков, А.А. Внешняя школьная физическая культура подростков / А.А. Пермяков. – 2008. – 122 с.
6. Игры на воздухе / сост. Т. Барышникова. – СПб.: Кристалл, КОРОНА, 1998. – 215 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Вечера знакомств .....	4
Названия отрядов, девизы.....	14
Чередование творческих поручений (ЧТП) .....	27
Отрядные уголки, рубрики отрядных газет .....	28
Эстафеты .....	31
Список использованных источников .....	38

Учебное издание

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

Методические рекомендации

Составители:

**ДУДАРЕВА** Инна Михайловна

**КОЛОШКИНА** Валентина Анатольевна

**ТРУЩЕНКО** Владимир Васильевич

Технический редактор

*Г.В. Разбоева*

Компьютерный дизайн

*Л.Р. Жигунова*

Подписано в печать .2017. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,27. Уч.-изд. л. 1,59. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.