

4. Добреньков, В.И., Кравченко, А.И. Социология: В 3 т. Т.2: Социальная структура и стратификация / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 536 с.

5. Журнал Архитектура и строительство №7 (206) 2010 г. Статья «Город-спутник – город-мечта...» http://ais.by/story/3002?fb_xd

6. Народонаселение мира, 2007 год Использование потенциала урбанизация. Редакционная коллегия: Ведущий автор/исследователь: Дж.Мартин; Редактор: А.Маршалл; Пом. ред.: Ф.Брахман; Худ. оф.: П.Лейдл; Исследователи: Д.Делигиоргис, К.Фуэрсих, Л.Леон, А.Оделиус. ЮНФПА 2007. 112 с.

УДК 316.346.32-053.6

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ

Е.А. Малашенкова

Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

В Беларуси происходит сложный процесс становления гражданского общества и правового цивилизованного государства. Эффективность данного процесса определяется достаточно высоким уровнем развития членов общества, всех социальных групп, их включенности в творческую преобразующую деятельность. Значительная роль в этом процессе отводится молодому поколению как особой социально-демографической группе в возрасте от 14 до 31 года. Эта часть населения активно проходит стадию социализации, производя преобразующие влияния как на себя самих, так и на общество. Показателем позитивности данного процесса является приобретение молодыми людьми собственного социального статуса и формирование гражданской позиции.

Молодежь является объектом социальной политики государства. Это - не только социально-возрастная группа населения, нуждающаяся в заботе со стороны власти, но и стратегический ресурс страны, источник социальных, экономических и политических инноваций.

Белорусская молодежная политика начала складываться в начале 90-х годов прошлого века в связи с изданием Закона Республики Беларусь от 24 апреля 1992 г. «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь». Этот важный правовой акт ориентировал общественность на привлечение молодых людей к непосредственному участию в формировании и реализации государственной политики, программ, касающихся как молодежи, так и всего общества.

Молодежь – будущее государства. Как особое социально-демографическое образование, она выполняет в обществе важную функцию усвоения и совершенствования социального опыта. Молодежь принимает непосредственное участие в преобразовании всех сфер жизнедеятельности социума. Но в свою очередь, характер и содержание деятельности молодежи как субъекта социального развития напрямую зависит от объективных условий социальной среды.

Для молодых людей важно реализоваться и утвердиться в семье, на работе, в обществе.

Однако самореализация молодежи в настоящее время сопряжена с определенными трудностями. Их обострение вызвано кризисными явлениями, происходящими в общественно-экономической жизни, как за рубежом, так и в нашей стране.

Молодёжь сегодня боится остаться без материальных средств существования, без друзей, без работы, без уверенности в своем будущем.

Молодые люди в процессе своей социализации сталкиваются с рядом проблем.

Первая из них – проблема безработицы. Она заключается в том, что молодые рабочие, инженеры, специалисты первыми попадают под сокращение, под уменьшение рабочего оплачиваемого времени. В ряде случаев молодые специалисты сами уходят с работы, начинают поиски новых мест в связи с недостаточностью финансовых средств.

Выходящая на рынок труда молодежь различается по возрасту, полу, образовательному уровню, жизненным установкам. В данной социальной группе условно можно выделить три подгруппы, каждая из которых имеет свои специфические черты.

Первая подгруппа – молодежь в возрасте от 14 до 18 лет. Ее представляют в основном учащиеся школ, училищ, колледжей и вузов. Именно в этот период человек усваивает основные жизненные ценности и нормы, стремится адаптироваться к существующим условиям. Одной из важнейших задач этого периода является профессиональное самоопределение.

При этом различные отрасли экономики принимают молодые трудовые ресурсы не совсем охотно и равномерно. Работодатели, в основном, не заинтересованы в подростковом труде. Более открытыми для данной группы являются рабочие места в сфере услуг или предпринимательстве.

Вторая подгруппа – молодые люди в возрасте 18-24 лет, завершающие или завершившие профессиональную подготовку, а также отслужившие в армии. Эта подгруппа также достаточно уязвима на рынке труда, так как не имеет должного профессионального и социального опыта. Как следствие этого, она менее конкурентоспособна.

Третья подгруппа – молодежь в возрасте от 25 до 30 лет. Молодые люди в этом возрасте в основном уже определили свои профессиональные намерения, имеют определенный опыт работы. В данный период жизни у большинства из них уже есть семья. Отмечается, что они предъявляют довольно высокие требования к предлагаемой работе. При этом отсутствие желаемой работы данной категорией воспринимается достаточно болезненно [1].

Проблемным в этом возрасте является трудоустройство молодых женщин, имеющих маленьких детей.

Трудности в трудоустройстве напрямую связаны со следующей проблемой – финансовой, выражающейся в нехватке денег. Эта проблема проявляется в той или иной степени во всех указанных подгруппах молодежи.

Актуальной для молодежи является жилищная проблема. Не всем нуждающимся в жилье молодым людям по средствам купить или снять жилье. Довольно часто имеющееся жилье не отвечает стандарту благополучного проживания молодого человека.

Проблема досуга также является значимой для молодежи и ближайшего социума. Она заключается в том, что значительная часть молодых людей чаще всего проводят свое свободное время у телевизора или компьютера, в компании с друзьями, распивая алкогольные напитки, слушая развлекательную музыку не всегда эстетической направленности, не знают, как иначе провести свободное время.

Серьезными молодежными проблемами являются также: проблема личностного и профессионального самоопределения, проблемы преступности, наркомании, алкоголизма. Эти проблемы носят, можно сказать, интернациональный характер и выражаются в той или иной мере в разных странах.

В своем исследовании мы задались целью выявить проблемы студенческой молодежи. С этой целью нами было опрошено 134 будущих специалиста социально-психологической сферы.

Ранжирование результатов опроса показывает следующие проблемы студентов 18-22 лет: 37% – финансовые трудности; 28% – переживание трудностей актуального и будущего трудоустройства; 16% – трудности в устройстве личной жизни; 10% – переживание финансово-экономических трудностей в стране; 5% – проблемы взаимоотношений с родителями; 4% – боязнь будущей сдачи экзаменов, государственных экзаменов; 4% – проблемы взаимоотношений с окружающими людьми; 4% – проблема одиночества; 3% – проблемы, связанные с нежелательными личностными характеристиками (агрессия, страх перед будущим, боязнь совершить ошибку и т.п.); 2% – проблема профессионального самоопределения. Поступившие в университет студенты все еще не уверены в правильности избранной специальности или думают о том, в какой конкретно области им лучше работать.

Список использованных источников:

1. Сайт <http://www.5ka.ru>