

# ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

---

## ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА НА ПОРОЖДЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ СТРЕССОГЕННЫХ СИТУАЦИЙ

*Л.Н. Абрамова  
Витебск, УО «ВГУ им. П.М. Машерова»*

История психиатрии началась с того, что один человек попытался облегчить страдания другого путем влияния на него. В древние времена, когда психические и физические недуги не разграничивались, роль психиатра мог взять на себя любой, кто стремился облегчить боль другого. История психиатрии восходит к первым профессиональным целителям.

В некоторых культурах врач-колдун наследовал свою профессию, в других – избирался на этот пост благодаря какому-либо необычному происшествию, которое как бы указывало большинству, что он является избранным богов. Врачи древности использовали разные приемы, чтобы дополнительно влиять на своих пациентов. Может быть, с этой целью некоторые современные врачи носят запонки на манжетах с символикой змеи.

Терапевтические рекомендации более поздних времен включали широкую гамму средств для снятия меланхолии, стрессов. Они включали физические упражнения, спорт, шахматы, ванны, библиотерапию, музыкотерапию, путешествия, лекарственную терапию и т.д.

Большое значение придавалось прежде всего общению, которое включало магические заклинания, исповеди (свободно высказаться по поводу своих проблем и тревог). «Самое лучшее на свете, как в таких случаях говорил Сенека, – найти надежного друга, которому можно свободно и искренне поведать свои секреты; ничто так не радуется и не успокаивает нашу душу, как приближение к себе друга, которому можно раскрыть свои секреты и в совести которого можно быть уверенным, как в своей собственной, чьи речи благотворно действуют на наше беспомощное состояние, советы успокаивают, чья веселость развеивает нашу грусть и который со всех точек зрения устраивает нас». Важность таких позитивных взаимоотношений для терапевтических результатов была полностью оценена только в последующие годы. И, конечно, многолетние исследования и практика психоаналитической школы З.Фрейда, но об этом уже много известно.

Современная история «порождает» массовые стрессы: транспортные катастрофы, землетрясения, тайфуны, смерчи, оползни, террор, ледяные дожди, Херосима и Нагасаки, Чернобыльская АЭС и Фукусима, кризисы и т.д.

Все это порождает такое напряжение душевных сил, которое ни психологи, ни психотерапевты не могут преодолеть.

Теперь уже официально экологический конгресс во Франции назвал человека виновником всех экологических катаклизмов. Рывок от изобретения колеса, телеги, кареты до космической ракеты демонстрирует нам настоящую цену инновациям и инвестициям. Гениальный Шекспир знал, что «все блага превращаются в порок». И вот новые доказательства: самоубийства, спровоцированные Интернетом, получили название «киберсуицид». На основании многочисленных случаев проявления подобной интернет-аддикции психологи выдвигают ее различные типологии. Наиболее распространенная из них включает два варианта задействия Интернета как средства подготовки к суициду. Первый – когда люди, встретившиеся в Сети, совместно договариваются покончить с собой. Второй – существование специальных веб-сайтов, где подробно описаны и проиллюстрированы способы самоубийства. «Инновационное общение» наглядно демонстрирует давно прочитанную мысль позабытого мною автора о том, что «лучшим убежищем от всех жизненных невзгод является все-таки могила». Сразу оговорюсь, что это констатация того, что сегодня происходит! Мы все время должны «держат в уме» события в Японии и уничтожение многих штатов Центральной, Западной и Южной части США. Иногда кажется, что дикторы ошибаются, называя количество тайфунов и смерчей от 200 до 250 и более за короткий период (в пределах суток) времени.

Диалектико-материалистический подход сыграл с человечеством злую шутку как в НТР, так и в нравственно-этической оценке человека. А ведь богословы предупреждали.

Разум, живущий и выражающий себя во грехе, лукавстве и смерти, – это наказание Божие. Большой разум – большое наказание. С разумом, но без доброты и нежности человек – совершенный демон; ведь и демон – это большой разум без единой крупинки доброты и любви. Но и человек – то же самое, если у него нет этой любви и доброты. Человек разумный без доброты и сострадания – это ад для души и сердца, ад для всего человечества. Он разрушителен и саморазрушителен. По слову Святого Евангелия, расточи гордыя мыслию сердца их.

Где мудрец? Где книжник? Где совопросник века сего? – чтобы то оспорить и доказать, что не Крест Христов – та сила, которой мы спасаемся от греха, смерти и дьявола, а мудрость человеческая, и книжность человеческая, и не знающее границ человеческое мудрова-

ние. «Где мудрец», который бы нашел для нас врачевство от смерти и спас нас от греха; который бы объяснил нам тайну мира и человека; который бы поведал нам смысл жизни и смерти. «Где книжник», который бы нам все искусно описал и показал – и тем самым доказал бы спасительность человеческой книжности. «Где совопросник века сего», который бы все это осмыслил и логически нам обосновал – и таким образом возвестил бы спасительную миссию людской философии. И «мудрец», и «совопросник века сего» – не кто иные, как красноречивые и неумолчные свидетели человеческой немощи и человеческой беспомощности перед главными логическими и естественными вопросами человеческого духа. Они часто еще более умножают наши мучения от неведения, от немощи, от греха, от смерти, от беспомощности, словом – наши мучения от ада, который мы называем человеческим познанием, человеческим разумом, человеческим сердцем».

Результаты научно технического прогресса не дают возможности усомниться в их неоднозначности. Дети начинают общаться техническими устройствами все раньше – уже существует экранный видеоряд, предназначенный для восприятия грудными младенцами. Появится поколение, которое начнёт овладевать получением информации от технических устройств раньше, чем научится общаться не только со сверстниками, но и с родителями.

Человек-собеседник (о котором мы говорим выше) перестал быть обязательным, или, по крайней мере, привилегированным элементом ситуации общения. Глобализация в сочетании средств связи делает все более обычным деловое общение с людьми, отдаленными расстоянием, при котором собеседник представлен лишь неким аспектом, который доносит техника: голосом в телефоне, строчкой на экране компьютера, письменным посланием, написанным по безличным правилам и на искусственном жаргоне. Западные социологи с некоторым беспокойством говорят о возможном отмирании общения преподавателей и студентов «лицом к лицу»: «живое» высшее образование становится все дороже, а средства коммуникации – все дешевле и эффективнее.

В настоящее время происходит «дегуманизация общения» – утеря человеческого образа из ситуации общения. А ведь согласно М.И. Лисиной общение является «пусковым» механизмом вывода мозга ребенка из дремотного состояния.

Мудрый методолог академик В.П. Зинченко утверждает: «Как известно, прогресс в нашей стране определяется тем, что каждый занят не своим делом». Думаю, что в сложившейся мировой истории своим делом занят только С. Шойгу. Его министерству приходится спасать людей от достижений научно-технического прогресса, который всем «вылазит боком». В любом случае считает В.П. Зинченко

нужно учитывать старую максиму К. Пруткова: «Специалист подобен флюсу, полнота его односторонняя».

Не хочу нагнетать плохое настроение читателей и отправляю на просмотр российского канала ТВ (три). На канале регулярно демонстрируют связь апокалипсиса с самыми разными факторами научно-технического прогресса.

#### **Список цитированных источников**

1. Собрание творений преподобного Иустина (Поповича). – М. Полоник 2004.
2. Зинченко, В.П. «Тело как слово образ и действие» ж. Человек 2. 2010. Стр. 34-47.
3. Шелтон, С. Ф.А. «Человек и его душа: познание и врачевание от древности до наших дней». – М., 1995.

### **ВЛИЯНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ОТНОШЕНИЙ К ЯВЛЕНИЯМ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА И СУБЪЕКТАМ ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМОГО ПОВЕДЕНИЯ**

*А.Ф. Адыгезалов*

*Минск, УО «Академия МВД Республики Беларусь»*

Проблема пенитенциарной деформации личности осужденного и формирования у него криминальных склонностей является актуальной на сегодняшний день. Это связано в первую очередь с тем, что в процессе отбывания наказания происходит заражение криминальной субкультурой личности, что приводит к формированию криминогенной мотивации, которая способствует совершению новых преступлений после освобождения. Несмотря на большое количество научных трудов посвященных проблеме деформации личности осужденного, до сих пор не изучен вопрос влияние переживаний на формирование криминальных склонностей у осужденных отбывающих наказание в условиях воспитательной колонии.

Изучение с данной позиции формирование криминогенной мотивации обусловлено, во-первых, тем, что процесс переживания включает в себя личностное отношение субъекта к происходящей действительности, которое формируется в результате активной психической деятельности. Оно заключается в переработке имеющейся информации о ситуации и выработке определенного образа путем трансформации смыслового отношения к ситуации и переоценке ценностной